



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Cretu Verginia- profesor emerit, Universitatea din Bucuresti

Ph.D Verginia Cretu -Emeritus Professor - University of Bucharest, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Department of Special Education

E-mail(uri)

cretuverginia@yahoo.fr

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) 8 iulie 1942

Sex

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) feminin

Experiența profesională

Perioada

Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Funcția sau postul ocupat

Profesor emerit – 2012 (pensionare 2011)

Profesor universitar promovare prin concurs, Ordinul Ministrului Învățământului nr.4869/07.08.2006 și Decizia nr.2111/25.10.2006 a Universității din București; de la 01.X.2006 – și în prezent

Conferențiar universitar – promovare prin concurs, Ordinul Ministrului Învățământului nr.5286/28.XII.2001 și Decizia 275 din 31.I.2002 a Universității din București; de la 01.10.2001 la 01.10.2006

Lector universitar prin concurs 20.II.1999 – 01.X.2001

Predare plată cu ora la Facultățile de Teologie Ortodoxă(1991-1995), de Chimie și la Facultatea de Limbi străine –UB 1995-1999.

Activități și responsabilități principale	- Activități de predare, dirijarea învățării, evaluare. Titularul cursurilor Psihologia cunoașterii și comunicării la persoanele cu handicap (anul I); Metodologia cercetării educaționale (anul II); Mijloace moderne de învățare (anul III). - Din anul universitar 2004-2005 am predat cursurile: Metodologia cercetării (anul II licență); Metode de cercetare în educația specială (Master Educație integrată); Curs deschis de intervenție psihopedagogică; Strategii de cercetare în psihopedagogie specială (Master Recuperare și terapie). ;. La Licență - cursul Metodologia cercetării psihopedagogice. În prezent, după pensionare predau, în sistemul plată cu ora, la masterale Psihopedagogia școlii incluzive și Terapie logopedică în procesele de comunicare, cursurile la a căror acreditare am contribuit: Metode de cercetare în educația integrată și designul propunerilor de finanțare; Educația privind drepturile copilului; Metode și tehnici de cercetare în Psihopedagogia specială - Activități de perfecționare a cadrelor didactice din învățământ/educație specială. - Coordonator de lucrări licență, master - Conducător de doctorat (de la 1 oct 2008) - Secretar științific al Facultății, Membru al Comisiei de calitate din Facultate cu rol de coordonare-15 iunie 2006- 29 ian 2008. Membru în Comisia de calitate 2011-2012 - Membru în Consiliul profesoral 2004 – 2011 . Membru în colegiul editorial al următoarelor reviste științifice de specialitate: Member of Editorial Board : Studia Doctoralia Psychology and Sciences of Education(University of Bucharest, Faculty of Psychology and Sciences of Education, Doctoral School of Psychology and Sciences of Education) ; Membru în Colegiul de redacție : Revista de Psihopedagogie/Revue of Psycho-Pedagogy(revistă bilingvă editată de Departamentul pentru învățământ superior și cercetare științifică Humanitas România); Membru în Colegiul de redacție : Societate și Handicap (revistă editată de Institutul de studii și strategii pentru problemele persoanelor cu handicap) , Integrarea și recuperarea persoanei cu handicap (revistă editată de Institutul Național pentru Recuperare și Educație Specială a Persoanelor Handicapate, Revista de Educație Specială (revista editată de Institutul Național pentru Recuperare și Educație Specială a Persoanelor handicapate)
Numele și adresa angajatorului	Pensionare la 21 noiembrie 2011 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI – FACULTATEA DE PSIHLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, B-dul PANDURI nr.90, sector 5, București -----
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) <i>De la 15.IX.1985 – 20.II. 1999</i>
Funcția sau postul ocupat	Profesor de Psihopedagogie specială gradul I

Activități și responsabilități principale	Activitati de predare, dirijarea invatarii, evaluare - Terapia tulburarilor de limbaj - Membru in Consiliul de conducere al scolii (1991-1999) - Membru in Comisia Nationala Consultativa pentru Educatie Speciala a Ministerului Educatiei Nationale 1991-1996
Numele și adresa angajatorului	Scoala Speciala Nr.11 , Aleea Istru nr.4, sector 6, Bucuresti
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Perioada	Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) De la 01.VII.1982 – 15.IX.1985
Funcția sau postul ocupat	Profesor-educator gradul I
Activități și responsabilități principale	- Realizarea Programei educative pentru casele de copii scolari (dirijarea invatarii, educatia intelectuala, morala, estetica, prin munca a copiilor cu handicap mintal).
Numele și adresa angajatorului	Casa de Copii Scolari Nr.4 , Str. Leonida Nr.2, sector 2, Bucuresti.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Perioada	Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) De la 1 sept 1965- 01.VII.1982
Funcția sau postul ocupat	Cercetator stagiar (1965-1968) Cercetator stagiar atestat (1968-1972) Cercetator stiintific (1972-1975) Cercetator principal gradul III (1975-1982) Adjunct al sefului Laboratorului Tehnologie didactica moderna (1976-1981) Sef al Laboratorului Tehnologie didactica moderna (1981-1982)
Activități și responsabilități principale	- Activitati de cercetare in domeniul utilizarii tehnologiei didactice moderne in procesul de invatamint, metode activ-participative centrate pe diversitatea individuala - Proiectare/elaborare de strategii, metode si mijloace de invatamint. - Elaborarea de indrumari metodice pentru cadrele didactice - Coordonator stiintific adjunct al temei „Complexe multi media” din Programul PNUD – UNESCO ROM 3/76/011/31.04 - Coordonare de teme si subteme de cercetare solicitate de Ministerul Invatamintului
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Stiinte Pedagogice / Institutul de Cercetari Pedagogice si Psihologice Str. Sfintii Apostoli nr.14, sector 5, Bucuresti (desfiintat in 1982)

Perioada	Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Funcția sau postul ocupat	De la 15.VII.1991 – 30 iunie 2010- Cumul/ part time - 1991 – 1995 cercetator principal II, prin concurs (cumul ½ norma) - 1995 cercetator principal I, prin concurs (cumul) – 19 Oct 2009 Titlul de cercetator principal I a fost echivalat cu titlul de cercetator stiintific gradul I in baza Ordinului Ministrului Educatiei si Cercetarii Nr.3285/18.02.2005, adresa Directiei de Inovare, Transfer Tehnologic si Infrastructura de Cercetare-Dezvoltare-Inovare nr.20161/21.02.2005.
Activități și responsabilități principale	- Cercetare; expert în echipa de proiect - Elaborare de studii si strategii - Propuneri/elaborare acte normative, legislație - Elaborare de standarde ocupationale - Elaborare/ aplicarea standardelor de calitate, bune practici- Membru in Consiliul National Consultativ pentru Dialog Social de pe linga Secretariatul de Stat pentru Persoane cu Handicap (2000-2001) - Membru in Consiliul Stiintific
Numele și adresa angajatorului	- Membru al Comitetului Sectorial Sănătate, Igienă, Servicii sociale al Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților - CNFPA. Institutul National de Recuperare si Educatie Speciala a Persoanelor cu Handicap transformat in Institutul National de Studii si Strategii pentru Persoanele cu Handicap, denumit apoi Institutul National pentru Prevenirea si Combaterea Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap in subordinea Autoritatii Nationale pentru Persoanele cu Handicap Str. Cezar Bolliac Nr.42, sector 3, Bucuresti
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare in domeniul psihopedagogiei speciale si protectiei sociale a persoanelor cu handicap
Educație și formare	Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucțiunile) ■ Perioada 1972-1977 Doctorat PhD Diploma obtinuta : Diploma de DOCTOR IN PEDAGOGIE Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite : Tehnologie didactica; Metodologia cercetarii; Statistica in psihologie si stiintele educatiei .. Competente de realizare a unui proiect de cercetare, de elaborare a instrumentelor de cercetare, de proiectare curriculara, de prelucrare si interpretare a datelor Universitatea „Alexandru Ioan Cuza „- Iasi ----- ■ Perioada : 1960- 1965 Calificarea / diploma obținută DIPLOMAT UNIVERSITAR /LICENTIIAT Disciplinele principale studiate: Psihologie generala si scolara; ; Psihopedagogie speciala, Pedagogie/Stiintele educatiei , Didactica, Filozofie, Logica, Metodica predarii Universitatea din Bucuresti. Facultatea de Filosofie, sectia Pedagogie

LICENTA (MASTER DEGREE)

Sef de promotie pe tara; Repartitie guvernamentala in cercetare

Programe de formare profesională

Menționați separat fiecare formă de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent a

■ Perioada : 20 noiembrie 2009- 23 ianuarie 2010

Diploma obtinuta :

Diploma Project Management Modules 1-6

Competențele vizate de fiecare modul :The Project Management Context, The Role of the Project Manager, The Project Initiation Stage;The Project Planning Stage,The Project Implementation Stage, The Project Closure

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare : Quality Management Services- UK Institute of Leadership & Management și Centrul Național de Formare a Personalului Propriu al ANOFM

Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucțiunile)

■ Perioada: oct 2003

Calificarea/ diploma obtinuta : atestat/certificat de formator

Furnizorul de formare : Curs de formarea formatorilor, finantat de Uniunea Europeana in cadrul programului RO0106.06Cod Twinning Light RO01/1B-SO/01-TL pentru finalizarea Strategiei Nationale pentru Persoanele cu Handicap din Romania si elaborarea Planului National de Actiune 2003.

competențe profesionale dobândite: Competente de identificare a nevoilor de sprijin a persoanelor adulte cu handicap si de lucru in echipa multidisciplinara

Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucțiunile)

■ Perioada: dec 1992 Curs Educatia si Drepturile Omului

- Calificarea / diploma obținută: certificat de absolvire a cursurilor in domeniul promovarii drepturilor omului
- Disciplinele principale studiate Filosofia sociala a drepturilor omului . Principii(dimensiunea individuala , indivizibilitatea, universalitatea.) Conventia ONU privind Drepturile Copilului

Competente privind rezolvarea problemelor din domeniul protectiei sociale pe baza drepturilor omului.

Asigurarea egalitatii de sanse in invatamantul primar

- Furnizorul de formare : Institutul Român pentru Drepturile Omului si Centrul pentru Drepturile Omului din Geneva, Bucuresti - decembrie 1992 (certificat de absolvire)

-
- Perioada decembrie 1982 Bursă Paris

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e)
cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Precizați limba(ile) maternă(e) Româna**Limba franceza****Limba engleza****Limba rusa**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B1	Utilizator independent	C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent
B1	Utilizator independent	C2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități
socialeDescrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
(Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) - De comunicare interpersonală.

- De lucru in echipa.
 - De respectarea demnitatii celuiilalt.
 - De consiliere a elevilor si tinerilor cu cerinte educative speciale.
 - De consiliere a parintilor care au copii cu handicap
 - De identificarea nevoilor de sprijin acopilor/adulților aflați în dificultate;
- Competente dobandite la locul de munca ,dar si in activitatea din cadrul unor programe și activități (de ex Cursul de vara Limba si Istoria romilor- MEC – UNICEF 2000- 2004, unde am asigurat modulul pedagogic, activități în cadru asociației Reninco al cărei membru fondator sunt, al Asociației Down Oradea România, vizită de studii în Olanda

Competențe și aptitudini organizatorice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) Competențe privind activitatea, comunicarea interpersonală și colaborarea în cadrul unor asociații și fundații (ONG-uri). - Competențe legate de proiectarea, realizarea și derularea de proiecte. - Competențe legate de cercetarea și promovarea drepturilor copiilor și adulților cu nevoi speciale. - Competențe legate de comunicarea interpersonală și activitatea didactică cu elevi/cursanți cu nevoi speciale sau din grupuri defavorizate. Competențe dobândite atât la locul de muncă (membru în Consiliul profesoral FPSE-UB, secretar științific, membru în Consiliul științific al INPCESPH ș.a.) cât și în cadrul cercetărilor /proiectelor și activității în domeniul societății civile (membru în cadrul Consiliului Național FICE-România)
Competențe și aptitudini tehnice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) - De identificare a competențelor din domeniul ocupațiilor în serviciul persoanelor cu handicap, de realizare a analizei ocupaționale și de elaborare a standardelor ocupaționale. Competențele au fost dobândite în calitate de autor a trei standarde ocupaționale avizate de CNFPA și de membru al Comitetului Sectorial Sănătate, Igienă, Servicii sociale al CNFPA.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) - Tehnoredactare computerizată (Word). - Navigare Internet

LISTA DE LUCRARI ȘTIINȚIFICE

Cărți unic autor (în edituri recunoscute de CNCSIS sau editate prin proiecte-granturi).

1. **Crețu Virginia (2006)**, Incluziunea socială și școlară a persoanei cu handicap. Strategii și metode de cercetare, București, Editura Printech (230 pagini);
2. **Crețu Virginia (2003)**, Standarde ocupaționale în domeniul handicapului (2003), Anul European al Persoanelor cu Handicap, București, Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap
3. **Crețu Virginia (2003)**, Ghid de educație a copilului și adultului cu handicap în familie (Anul European al Persoanelor cu Handicap, București, Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap
4. **Crețu Virginia (1999)**, Educația pentru drepturile copilului, București, Editura Semne (225 pag).
5. **Crețu Virginia (1981)**, Educația elevilor prin și pentru film, (1981), București, Editura Didactică și Pedagogică (187 pag.).
6. **Crețu Virginia (1976)** Telelecții - clasa IV-a - Indrumări metodice, București, Editura Didactică și Pedagogică (253 pag).
7. **Crețu Virginia (1972)** Mijloace audio-vizuale în școală. Opinii și realități, București, Editura Didactică și Pedagogică (87 pag).

Carti , lucrări în colaborare, publicate în volume în edituri recunoscute

1. Crețu Virginia (2010) Concepte și principii care semnifică respectarea drepturilor

inalienabile ale persoanei cu handicap **publicat în volumul Psihologia sănătății; Abordări aplicate, coord E. Avram (2010), București, Editura Universitară (pag 36-70)**

2. Racu A., D.V. Popovici, A. Dani , **Crețu Virginia, (2009)**, Interventia recuperativ-terapeutică pentru copiii cu dizabilități multiple Ediția a doua revizuită și adăugită substanțial Chisinău, Editura Ruxanda (375 pag)
3. Popovici D.V., **Crețu Virginia (2009)** – Introducerea unor ocupații în domeniul educației și protecției sociale – condiție a incluziunii sociale. În :Dragu Anca – coord șt. Consilierea școlară între provocări și paradigme- Volum cu lucrările primei Conferințe Naționale a Psihologilor școlari 5-6 iunie 2009, Ed NewLine, Constanța
- 4.**Verginia Crețu, A. Plop, Fl. Georgescu (2007)** „Diversitatea proceselor și stărilor psihice cu rol stimulator și reglator în utilizarea calculatorului la persoanele nevăzătoare”- Proiect CEEC Pro Inclusiv 111/2005 Volumul de lucrări Interacțiune Om-Calculator – RoCHI 2007, Editori: Dorin Mircea Popovici și Ana Maria Marhan, Ed. Matrix Rom, București (ed. recunoscută CNCSIS)
5. **Verginia Crețu**, Victoria Oprescu (1982), Problematizarea în studiul Geografiei fizice, Editura Didactica și Pedagogică (190 pag.)
- 6.. **Verginia Crețu A. Gheorghiu (1976)**, Televiziunea școlară integrată, București, Editura Didactica și Pedagogică (275 pagini).

Unic autor al unor studii sau capitole în tratate/cărți - (în edituri recunoscute de CNCSIS sau editate prin proiecte-granturi).

1. **Crețu Virginia (2016)** Profesorul Dan Potolea- personalitate distinsă și distinctă în spațiul universitar românesc în Vol Neacșu, I.,Iucu, R., Marin, E. (editori), (2017), Calitatea proiectelor/programelor de formare: construcție, implementare, evaluare. Volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea, București, Editura Ars Docendi - Universitatea din București, 340 p
2. **Crețu Virginia (2015)** Valorile perene ale educației(pag218-225) în Vol Educație pentru comunicare, Volum omagial dedicat prof. Univ.dr. Laurențiu Soitu, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
3. **Crețu Virginia (2011)** – Tratat de Psihopedagogie specială capitolul XV- Învățarea cognitivă la elevii cu handicap mintal ; Design curricular universal, pag 842-867 și pag.897-931, coord Emil Verza, Florin Verza Editura Universității din București premiul H. H. STAHL al Academiei Oamenilor de Știință din România
4. **Crețu Virginia (2011)** Parteneriat pentru demnitate personală și etică socială : Propunere privind integrarea profesională tinerilor cu handicap , în volumul Family, Philanthropy and Social Ethic. Partnership Church-State in Social work’ /Familie, filantropie și etică socială Alba Iulia –volum bilingv, coord. Universitatea “1 DECEMBRIE 1918”, Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia, Centrul de cercetări interreligioase și de psihopedagogie creștină . Editura Reîntregirea Alba Iulia
5. **Crețu Virginia (2008)** -Școala și universitatea incluzivă – condiție a valorificării potențialului tehnologiei de acces în domeniul promovării drepturilor omului În vol: Tehnologii Informatiche Incluzive - ProInclusiv 2008 Editori M. Dardala , C. Pribeanu ,D.V Popovici; Editura Academiei de Studii Economice, București 2008
6. **Crețu Virginia (2008)**- Creșterea eficienței didactice a jocului pe calculator prin procesarea informației la nivel acțional, iconic și verbal în volumul Interacțiune Om-Calculator - RoCHI 2008, Iași, Editura MatrixRom (**IndexCopernicus Journal Abstract** 240 puncte);
7. **Crețu Virginia (2007)**, „Evoluții în sistemul de protecție socială a persoanelor cu handicap”, „Ocupații, competențe și standarde ocupaționale în domeniul handicapului”, „ Codul deontologic al profesionistului în serviciul persoanei cu handicap”, Definiția handicapului din perspectiva Drepturilor Omului și științei contemporane”(pag. 37-49 și 165- 235). **În volumul** : Racu A., D.V. Popovici D.V., **Crețu Virginia**, Racu S. , Bucinschi C. (2007) – Asistența socială a persoanelor cu dizabilități, Editura Pontos, Chișinău, 297 pag. Carte premiată de Universitatea din București
8. **Crețu Virginia (2003)**, Rolul asistentului social în sistemul de protecție a persoanelor cu handicap - capitolele V, VI, VII,VIII, X, XI;București, Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap, ISBN 973-9401-13-9 (237 pag.)

9. Crețu Virginia (2001), Proiectarea didactică în condițiile integrării copilului cu handicap. In vol.: O dovada ca se poate; Integrarea in comunitatea scolara a copiilor cu sindrom Down , coordonator M. Moldoveanu,s.a ., Oradea, Biblioteca Revistei Familia.

10. Crețu Virginia(1998) Complexitatea evaluarii respectarilor drepturilor copilului in institutii (1998), in vol.: Evolutia respectarii drepturilor copilului aflat in dificultate, FICE, Bucuresti, Editura Semne.

11. Crețu Virginia (1995) Scoala si copilul cu un comportament dificil, in vol.: Copiii cu un comportament dificil, FICE, București, Editura Corso.

12. Crețu Virginia (1988), Modalitati de inregistrare a datelor in caietul de observatii al profesorului defectolog si al educatorului, in vol.: Probleme de defectologie, 1988, coordonator E. Verza, Universitatea din Bucuresti.

13. Crețu Virginia(1982), Valorificarea fortei educative a filmului , in vol. Tineretul si mass-media, Centru de Cercetari pentru problemele tineretului, Bucuresti.

14. Crețu Virginia Televiziunea integrata in actiune (1974), coord George Vaideanu, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica.

15. Crețu Virginia (1983), cap. III, in vol. Domenii ale pedagogiei, coord. Stoian Stanciu, , Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogică

16. Crețu Virginia), capitolul VI în vol. Didactica, coord. D. Salade (1982), Bucuresti. Editura Didactica si Pedagogică

17. Crețu Virginia (1980),.Initierea elevilor in cercetarea stiintifica coord. Virginia Cretu, Ministerul Educatiei si Invatamantului, 1600 de exemplare.

18. Crețu Virginia (1979), cap.1.6., In Dictionar de Pedagogie Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogică

19. Crețu Virginia (1974) Educatia pentru comunicarea de masa prin mass-media, in vol. Comunicarea de masa – Radio Televiziunea Romana Reprodus si in revista Presa noastra 1/1974.

20. Televiziunea integrata in actiune (1974), coord George Vaideanu, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogică

21. Crețu Virginia (1972) Unitatea cercetarii fundamentale si aplicative in pedagogie (1972), in vol.: Metode, tehnici si procedee in cercetarea pedagogica, coord. O. Neamtu, Virginia Cretu, C. Barzea, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogică

22. Crețu Virginia (1972) Unitatea indisolubila dintre metodele si mijloacele de invatamant, , in vol.: Tehnologie didactica, metode si tehnici de invatamant, seria Caietele Institutului ,Bucure;ti, EDP 1972

23. Crețu Virginia (1971), Metode activ-participative (1971), in vol.: Perfectionarea procesului de invatamant. Puncte de sprijin pentru cadrele didactice, editat de Revista de Pedagogie, Bucuresti.

24. Crețu Virginia (1971), Didactica filmului scolar. Contributii (1971), coord. Ioan Cerghit, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica.

Articole/studii publicate in reviste si in volumele unor manifestari stiintifice internationale din tara si din strainatate (cu ISSN sau ISBN)

1. Virginia Crețu (2012) The problematic fields, the scientific and applicative topics in Special Education in compliance with national and European policies and strategies regarding disabilities (I), in Studia Doctoralia-Psychology and Sciences of Education, Vol I, nr. 1-2, Universitatea din Bucuresti,
2. Virginia Crețu (2012) The problematic fields, the scientific and applicative topics in Special Education in compliance with national and European policies and strategies regarding disabilities(II), Vol II , nr. 3, in Studia Doctoralia-Psychology and Sciences of Education, Universitatea din Bucuresti
3. **Verginia Crețu (2010)**, Propuneri privind creșterea rolului învățământului obligatoriu și liceal pentru evitarea capcanei sărăciei în cazul absolvenților cu handicap/Proposals to increase the role of compulsory and secondary education to avoid the trap of poverty among disabled graduates revista Protecția socială a drepturilor copilului nr.3-4(39-40), Editura Universitară Bucuresti Pag 19-42

4. **Crețu Virginia (2009)**, "Training students and young people with disabilities in relation to their support needs and labour market requirements. Institutions, successful examples, proposals" –În vol. „Integrarea Socială și Profesională a Tinerilor Dezavantajați”(coord .I. Neacsu ,M.Nica)
5. **Verginia Cretu (2008)**, “Abordarea pozitiva a copilului din grupurile defavorizate -conditie a incluziunii sociale”, In vol. Copiii și mediile socio-educative vulnerabile (coord I.Neacșu,V.Negovan, M.Nica), București, Editura Universitară, Simpozionul Internațional „Valori, atitudini, comportamente la copii din medii socio-educative vulnerabile” organizat de Federația Internațională a Comunităților Educative – Secțiunea România (FICE România) împreună FICE Europa, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului din Sectoarele 3, 5 și din județul Vaslui- 1- 2 septembrie 2008 Bucuresti
6. **Cretu Verginia , A. Plop, S.Ghioc, I.Lesneanu (2007)**–Visually –Impaired people s needs in access technology – Centenary of Psychology at the University of Bucharest Proceedings Partea III-a Editori coord: M. Anitei, M Popa, C.L. Mincu, A.M. Pap; Editura Universitatii din Bucuresti 2007, pag 1157-1167
7. **Verginia Cretu, Doru Vlad Popovici, Wendy Sainsbury, Gianeta Corley(2006)**: Visually impaired (VI) education in Romania and the United Kingdom: Special education in Romania since 1990 for blind and partially sighted children and young people, with comparisons drawn from similar experiences of legislative and educational changes in England and Wales since 1981. In revista Pediatric Rehabilitation, oct. 2006, (1363-8491,1464-5270),Taylor & Francis editor(vezi: <http://scientific.thomson.com/mjl> click on complete list of journals that can be accessed by **Thomson scientific...**; informa healthcare);
8. **Cretu Verginia (2005)** Sugestii pentru parinti. Educatia timpurie-hotaratoare pentru dezvoltarea copilului. In Vocea parintilor nr.10/2005, Chisinau, Asociația Humanitas, Agentia suedeza pentru dezvoltare si cooperare internationala
9. **Cretu Verginia (2002)**, History, Research, Action), in vol. Linking Globally – Acting Locally; Working with the Disabled People, Toward a new Inclusive Society, Conference Proceedeing (Conferinta organizata de British Council Romania si Fundatia Lamont Cluj-Napoca), volum publicat la Editura Gedo, ISBN 973-99085-0.
10. **Cretu Verginia(2003)**, Integrarea si incluziunea persoanelor cu handicap – o prioritate a societatii romanesti (2003), in volumul: Recuperare, Autonomie, Independenta (RAI), Organizatia Nationala a Persoanelor cu Handicap, Autoritatea Nationala pentru Persoanele cu Handicap 2003, București.
11. **Cretu Verginia(2000)**, Prevenirea abandonarii copilului cu handicap prin responsabilizarea comunitatii locale in: Asigurarea calitatii vietii persoanelor cu handicap la standarde europene Secretariatul de Stat pentru Persoanele cu Handicap si Programul Comunitar Tineret pentru Europa, Bucuresti.
12. **Cretu Verginia(1981)**, La promotion dans l’enseignement des valeurs de la science -facteur de progres (1981), in vol Proceeding of the 16-th International Congress of the History of Science, Romania, Bucharest.
13. **Cretu Verginia (1979)**, Emissions de television dans le systeme de formation et perfectionnement du personale enseignant (1979), in vol Integration of radiotelevision broadcasts in multimedia for compulsory education UNESCO – CODIESEE.
- 14.
15. St. Barsanescu, **Cretu V (1975)** - Principes et tendances dans la didactique de l’enseignement superieur en Roumanie (), in Neodidagmata, Poznan Universitet Ed VAM, Polonia.
16. **Crețu Verginia (1972)**, La valorisation des possibilites expressives du film dans les processus de l’enseignement, in vol Modernisation of Education, Teaching Media and Technology, UNESCO 1972 reproduc si in Ucebni pomocki v skole nr.3/1973 Praga
17. **Crețu Verginia (1973)**, Efficiencie pedagogique du processus de l’integration de la television scolaire, Revue de Pedagogie 7/1973

18. Crețu Virginia (1971), L'integration du message des emissions „Le Telecinema pour eleves” dans le systeme des connaissances de l'enfant, Revue de Pedagogie 5/1971 (aflata in baza de date a Centrului Pompidou, Paris – Psy Clit 4)

Proiecte importante obținute pe bază de competiție/granturi– expert

1. Crețu Virginia -Expert tip A, termen lung(de la 1 oct 2010) – Coordonator al activității Evaluare și asigurarea calității, în cadrul Proiectului Universității din București , Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației (2010-2012) : „Inovarea si dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formarii si evaluarii competentelor de cercetare; corelatii cu mecanisme de asigurare a calitatii scolii doctorale „-Direcor de proiect prof. univ.dr. DAN Potolea; Proiect finanțat prin FONDUL SOCIAL EUROPEAN POSDRU- Scolii doctorale mai bune. ID Proiect 36046-

2. Cretu Virginia poziție Expert A (15 nov 2008- 30 iunie 2010) în cadrul Proiectului(2008-2011) „Crearea și implementarea modelului integrat de evaluare, formare profesională și angajare pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități din România „- FONDUL SOCIAL EUROPEAN –Axa prioritară 6-Promovarea incluziunii sociale, Domeniul major de intervenție 6.2.—Imbunătățirea accesului și participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii. Contractor POSDRU 2007/15/6.2/S/7. Notificare 01.11.2008. Durata contractului 36 luni. ID Proiect 4138.Raport de cercetare A.1.1.1.-predat

3. Academic Network of European Disability Expert, Human Europeans Consultancy, University of Leeds , ANED country report on equality of educational and training opportunities for young disabled people - ANED 2011 Task 6 – response to the Annual Growth Survey Country: ROMANIA Authors: Diana Chiriacescu, **Virginia Cretu**, Eva Gyorki, Maria Koreck, Andreia Moraru, Laila Onu, Adrian Pinteau , Dana Schnell, on behalf of Dizabnet network **University of Leeds**, 2012

4. Cretu Virginia proiect CEEEX 2006-2008 Poziție dr. Virginia Cretu- membru in colectivul de cinci cercetatori psihopedagogi ai contractorului asociat și responsabil pentru obiectivul II.2. Studiu pentru determinarea nevoilor specifice ale utilizatorilor cu handicap vizual: elaborare ipoteze si metode, culegerea datelor si analiza rezultatelor Proiectul : Metode si instrumente pentru crearea de interfețe multimodale, necesare dezvoltarii sistemelor informational – inclusive, cu grad ridicat de accesibilitate (Pro-Inclusiv), contract PRO-INCLUSIV nr.111/2005 -contractor titular ICI, Programul Cercetare de Excelenta (CEEEX) Autoritatea contractanta: Agentia Manageriala de Cercetare Stiintifica, Inovare si Transfer tehnologic (AMCSIT- Politehnica). Raport de cercetare predat si acceptat.

5. **Cretu Virginia (2005)** Cursuri de formare a interpretilor in limbaj mimico-gestual, organizate de Asociatia Surzilor din Romania; Institutul National pentru Prevenirea si Combaterea Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap; Ministerul Educatiei si Cercetarii. Proiect finantat de Agentia Nationala pentru Ocuparea Fortei de Munca Rol: membru al grupului de initiativa si comisiei de organizare; autor al Programei Psihologie generala si sociala, aprobata de Ministerul Educatiei si Cercetarii (adeverinta nr.24503 din 16.01.2004), activitati de predare, membru in comisia de evaluare.

5. Programul Uniunii Europene RO 0106.06 COD Twinning Light : RO 01/1B SO/01TL Romania-Olanda, pentru Finalizarea Strategiei Nationale pentru persoanele cu handicap, “De la izolare la participare” si Elaborarea Planului National de actiune pentru 2003-2006 desfasurat de Autoritatea Nationala pentru Persoanele cu Handicap in colaborare cu Institutul Olandez de Ingrijire si Protectie. Rol dr. Virginia Cretu : participa la dezbaterea si lansarea programului; participa la cursurile de formare organizate de partenerul olandez (NIZW), obtinerea Atestatului de formator in cadrul modului 1 RO 0106.06.03 COD 2001/1B-SIB-SO-02TL „Formarea specialistilor si a personalului la nivelul autoritatilor centrale si locale pentru implementarea Strategiei Nationale”; formator al echipelor interdisciplinare de psihologi, asistenti sociali si medici din sectoarele 1, 2 si 6 din Municipiul Bucuresti, reunite la cursurile de formare Sinaia, octombrie 2003 si coordonator al activitatii echipelor; coordonator al echipei de lucru pentru Implementarea Planului National de Actiune secventa „Plan operational in opt judete pilot pentru stabilirea organizatiilor de suport si a retelei locale; infiintarea de centre de suport si planuri pentru alte saizeprezece judete.

6. Educatia copilului cu handicap mintal in familie, Proiect finantat de Autoritatea Nationala pentru Persoanele cu Handicap, pentru realizarea unor actiuni dedicate Anului European al Persoanelor cu Handicap, finanțate in baza Hotararii Guvernului Romaniei nr.236 din 04 martie 2003.

7. Standarde ocupationale in domeniul handicapului, Proiect finantat de Autoritatea Nationala pentru Persoanele cu Handicap, pentru realizarea unor actiuni dedicate Anului European al Persoanelor cu Handicap, finanțate in baza Hotararii Guvernului Romaniei nr.236 din 04 martie 2003.

8. Proiectul UNESCO finantat de PNUD – ROM 3/76/011/31.04. (1976-1982) Televiziunea școlară integrată Complexe multi-media in invatamânt. finantat de PNUD – ROM 3/76/011/31.04. Complexe multi-media in invatamânt. Rezultate: am realizat Complexul multi-media pentru studiul Geografiei fizice: obiective generale si operationale, strategii didactice, complexul de mijloace si metode activ-participative, instrumente de evaluare, indicatii metodice. Realizarea de emisiuni de televiziune școlară integrată difuzate pe canal naționa, pentru patru dsdiscipline- peste 30 emisiuni. Reaizarea ăndrumărilor metodice publicate în Radio-teleşcoală și Tribuna școlii. Inființarea primului laboratoe de televiziune în circuit închis. Rol de coordonare în calitate de adjunct al șefului de laborator și apoi sef de alLaboratorului de Tehnologie Didactică modernă.

Studii realizate și publicate prin proiecte-granturi

1. Racu, D.V. Popovici, **Crețu Virginia**, A. Dani (2006), Interventia recuperativ-terapeutica pentru copiii cu dizabilitati multiple coautori : , Asociația Humanitas, Moldova, Bundes ministerium fur wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung – Deutsche Gesellschaft fur Technische Zusammenarbeit (Gtz; Chisinau, Editura Pontos (230 pag.).Premiul Universitatii din București : Virtute et sapientia
2. Bucinschi C, **Crețu Virginia**, M.E. Osiceanu M.E., Gojgar G, (2005), Evaluarea nevoilor de servicii ale persoanelor cu handicap neinstitutionalizate Bucuresti, Institutul National pentru Prevenirea si Combaterea Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap, ISBN 973-0-04291-8
3. Bandila A., **Crețu Virginia**, Hancu V. (2002) Cartea asistentului personal A.N.P.H. si Agentia de dezvoltare comunitara Impreuna, Editura Eca, Bucuresti, ISBN 973-99773-3-2
4. **Crețu Virginia** (2000), Standarde europene in definirea handicapului in volumul Criterii medicale si psihologice de incadrare in grupele de handicap (2000), Secretariatul de Stat pentru Persoanele cu Handicap
5. Curriculum national pentru educatia copiilor cu handicap sever si/sau profund”(2002), coautor, Reprezentanta UNICEF, Reninco.
6. Studiu asupra serviciilor bazate pe comunitate si a copiilor care au nevoie de acestea (6 judete si 2 municipii); (2002), coautor , Reprezentanta UNICEFși Reninco
7. **Virginia Cretu**, Marian Dardala, Costin Pribeanu - Tehnologii informatice incluzive pentru persoane cu handicap vizual – in volumul A treia Conferinta Nationala Interactiunea om-calculator, RoChi 2006, Academia de Studii Economice, 21-22 septembrie 2006.

Articole publicate in "reviste nationale recunoscute CNCISIS /importante in domeniu"

- 1.Cretu Virginia(2014) Importanta comunicarii totale si Drepturile Omului, in Revista de Psihopedagogie nr 1
- 2.Virginia Cretu , Hâncu Viorel /2010)Argumente pentru menținerea și utilizarea conceptului și termenului de handicap , în Revista de Psihopedagogie nr.2
3. Virginia Cretu (/2008) -Reforma în domeniul protecției copilului din perspectiva Drepturilor Omului . In:Protecția Socială a Copilului nr. 31 - Politici, programe, modele,experiențe, bune practici- număr aniversar (140 pag)
- 1.Virginia Cretu , Agheana V - Procesarea continutului lectiei la nivel actional, iconic si verbal in vederea formarii microoperatiilor gandirii la elevul cu handicap mintal(I). In Revista de Psihopedagogie, Bucuresti, nr.2/2007
- 2.Agheana V., Virginia Cretu - Procesarea continutului lectiei la nivel actional, iconic si verbal in vederea formarii microoperatiilor gandirii la elevul cu handicap mintal.(II) In Revista de Psihopedagogie, Bucuresti, nr.1/2008
3. Virginia Cretu - Integrarea tehnologiilor de acces in serviciile sociale specializate, conditie a egalizarii sanselor pentru nevazatori, revista Informatica, vol.X/2006 -(revista recunoscuta de CNCISIS, seria B)
- 4.Virginia Cretu,.Comunicarea interpersonală – baza cursurilor de formare a personalului angajat in serviciul persoanelor cu handicap, Revista de Psihopedagogie nr.1/2006.

- 5.Verginia Cretu , Importanta tehnologiilor asistive/de acces pentru prevenirea excluderii persoanelor cu handicap vizual in documentele Uniunii Europene si in Strategia Nationala 2006-2013. Studiu comparativ. In Revista de Psihopedagogie, Bucuresti, nr.2/2006.
 - 6.Verginia Cretu, Activitatea de cercetare – fundament al analizei ocupatiei si elaborarii standardelor ocupationale in domeniul handicapului, revista Societate si Handicap nr. 1/2005
 - 7.Verginia Cretu, Dimensiunea psihopedagogica valorizatoare a modelelor competentele de evaluare si protectie speciala a persoanei cu handicap, revista de Psihopedagogie nr.1/2004
 - 8.(2007) Verginia Cretu, Studiul privind prevenirea abandonului copilului cu handicap in institutii (coautor). In Societate si handicap, nr.2/2000
 - 9.Verginia Cretu, Necesitatea unei Carte a Drepturilor persoanelor cu handicap in Romania in Recuperarea si integrarea persoanelor cu handicap, nr.2/1997.
 10. Verginia Cretu, Formarea operatorilor logici la elevii cu handicap mintal partea II-a. In: Recuperare si integrarea persoanelor cu handicap, nr.1/1996.
 11. Formarea operatorilor logici la elevii cu handicap mintal partea I-a. In: Recuperare si integrarea persoanelor cu handicap, nr.1-2/1995.
 12. Verginia Cretu, Stimularea prin succes a copiilor cu handicap, Revista de Educatie Speciala nr. 1/1993.
 13. Verginia Cretu, Proiectarea unei discipline de invatamant in vederea tratarii diferite a elevilor din scolile ajutatoare, Revista de Educatie Speciala 2/1993
 14. Verginia Cretu, Trepte de definire a obiectivelor educationale in proiectarea Curriculum-ului pentru scolile ajutatoare, Revista de Educatie Speciala nr.1/1992
- Principalele articole publicate între 1967-1990 :1. Date experimentale privind eficienta mijloacelor moderne audio-vizuale, coautor I. Cerghit, in revista de Pedagogic nr.3/1967; 2. Valoarea educativa a mijloacelor audio-vizuale. Tendinte in pedagogia europeana, coautor I. Cerghit, in revista de Pedagogie nr.3/1967;3. Rolul mesajului audio in asimilarea unor notiuni de teorie literara, Revista de Pedagogic nr. 12/1967;4. Mass-media si actiunea educationala, Revista de Pedagogic nr.11/1968;5. Folosirea retroproiectiei in lectie, Revista de Pedagogic nr. 5/1977; 6. Accentuarea caracterului stimulat al procesului de invatamant in vederea asigurarii succesului scolar, Revista de Pedagogic nr. 12/1978;7. Directii de colaborare interdisciplinara in invatamantul gimnazial, Revista de Pedagogie nr. 5/1980; 8. Aspecte ale integrarii elementelor de cercetare in cadrul lectiei, Revista de Pedagogic nr. 10/1981;9. Utilizarea mijloacelor vizuale statice la clasele I-IV in studiul cunostintelor despre natura, Revista de Pedagogic nr. 11/1983

Comunicari stiintifice la conferinte internationale

Verginia Cretu(2017) Comunicarea totala între aspiratii si realitati în învățământul special si scoala de masă prezentare la a 11-a Conferință Regională pentru Țările Europei Centrale si de Est în Comunicare Augmentativă si Alternativă iulie 2017

Verginia Cretu(2015) Keynote speaker , Necesitatea unui inventar al nevoilor de sprijin (needs of support) și al cerințelor educative speciale stabilite în funcție de marea diversitate individuală. International Conference „Dimensions Engaged in Special Needs Education”(NEEDS 2015), Universitatea Transilvania din Brasov mai 2015

. Verginia Crețu(2014) „Comunicarea totală –valoarea sa unică din perspectiva Drepturilor inalienabile ale omului”.Conferința internațională “SEWORLD Paradigme clasice și tendințele contemporane în învățământul special” ”SEWORLD Classical paradigms and contemporary trends in special education” Conference București, 4-6 aprilie

- Cretu Virginia (2013)– „Importanta abordarii pozitive a absolventului cu handicap pentru evaluarea vocationala si integrarea lui profesională- propuneri legislative „ la Forumul anual al prestatorilor de servicii pentru persoane cu dizabilități Improving services , improving lives București, 27-28 Noiembrie 2013, organizat de EASPD – *European Association of Service Providers for Persons with Disabilities* si Fundația Alpha Transilvană
- „Probleme specifice ale angajării și menținerii pe piața muncii a tinerilor cu handicap - absolventi ai sistemului național de învățământ” prezentare în cadrul sesiunii de comunicări internaționale „Cum să facilităm încadrarea sustenabilă în câmpul muncii a persoanelor cu dizabilități într-o perioadă de turbulențe financiare?” în cadrul **Forumului anual al prestatorilor de servicii pentru persoane cu dizabilități**, Tîrgu-Mureș, 24-25 septembrie **2009**, organizat de European Associations of Services Providers for Persons with Disabilities(EASPD) și Asociația ALPHA TRANSILVANIA.
- „”Programele prin artă - suport al persoanei cu handicap, pentru dezvoltarea sa personala si trecerea de la izolare la integrare socio-profesională” **La a 3-a conferință internațională despre programele prin artă pentru persoanele cu nevoi speciale “ Împreună prin artă, pentru persoane cu dizabilități” organizată de** Fundatia de Sprijin Comunitar- Bacau, SCUT- Brasov, Relief Fund for Romania, UK Muzika Charitable Trust ș.a, 10-12 septembrie **2009**, Poiana Brașov.:
- ”Competențele personalului în serviciul persoanei cu handicap, în cadrul sistemului de asistență socială din România , la Conferința științifico-practică „Asistența socială a persoanelor cu Dizabilități”,. organizată de Ministerul Protecției Sociale, Familiei și Copilului în comun cu Asociația pentru persoane cu dizabilități de intelect „Humanitas” din Republica Moldova, Biroul de Cooperare Tehnică al Germaniei în Moldova (GTZ). Chișinău 2 **aprilie 2008**. A avut loc și lansarea cărții „Asistența socială a persoanelor cu Dizabilități”,.
- Modalități de adaptare curriculară în condițiile integrării copiilor cu handicap în școala de masă prezentată la seminarul „Studii aprofundate în educația integrată pentru specialiștii din domeniul educației speciale”, Chișinău, Rep. Moldova, 22.01,2008 – 26.01,**2008**, organizat de ONG Verbina în colaborare cu APDI Humanitas, cu finanțarea Biroului de Cooperare Tehnică al Germaniei în Rep. Moldova.
- « Des strategies basees sur des competences de l enfant avec trisomie 21 pour son Integration scolaire et sociale »- Colocviul European „ Trisomie 21 en mouvement”, organizat la Paris, în perioada 23-24 martie **2007** de catre “Association Francaise pour la Recherche sur Trisomie 21 , Universitatea Paris 7 Denis Diderot, « European Down Syndrome Association » », în contextul Anului European al Șanselor Egale
- :“Locul disciplinei Kinetoterapie in curricula universitara” la seminarul Basic Motor Skills of children with Downsyndrome, Motor Development and Intervention, organizat de organizatia sHeeren Loo-Olanda, Lions Club, Ambasada Olandei si Aldo-Cet Romania Arad, 7-8 december **2007**
- “Schimbarea scolii in vederea asigurarii sanselor egale in integrarea profesionala a viitorilor absolventi” prezentata la **Conferinta Comisiei Europene asupra dizabilitatii**, Sofia, Bulgaria, **9-11 decembrie 2004**, cu tema Equal Opportunities for People with Disabilities.
- Planul de Interventie Personalizat – instrument al calitatii serviciilor, prezentata la Seminarul International - Promovarea standardelor minimale de calitate pentru serviciile de protectie speciala, **10-12 iunie 2005**, Jupiter – jud. Constanta, organizat de ANPH.
- Soluții pentru adaptarea Curriculară în condițiile școlii incluzive – comunicare prezentată la Seminarul Internațional științifico-practic – Intervenția recuperativ-terapeutică pentru copiii cu dizabilități multiple, organizat de Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creangă” din Chișinău și Asociația pentru persoane cu dizabilități de intelect Humanitas din R.Moldova, Chișinău, **11-13 februarie 2006**.
- Virginia Cretu – Specificul Proiectelor de intervenție personalizate. Demersuri în elaborarea PIP comunicare prezentată la Seminarul Internațional - Terapie Ocupațională a persoanelor cu nevoi speciale, organizat de ONG Verbina și APDI HUMANITAS, susținut financiar de către biroul de cooperare tehnică a Germaniei în Moldova, **23-25 noiembrie 2006**, Chișinău.
- “The education for responsibility in special education and social work”, prezentata la Seminar “Take a Grip”, Participation of the youth, Mikkeli Finland mai 2000 organizata de Mikkeli Polytechnic

- Respect, Defense or Promotion of Children's Rights? - prezentata la Seminarul international "De la Declaration Universelle des Droits de l'Homme a la Convention Internationale des Droits de l'enfant - organizata la **Paris** in perioada 20-26 mai **1998** de Federatia Internationala a Comunitatilor Educative, UNESCO si Ministerul Educatiei Nationale din Franta.
- Promotion of Children's Rights; The Complexity of Change - prezentata la Conferinta Nationala organizata de UNESCO, Universitatea din Geneva si FICE, pe tema "Copiii au drepturi. Sunt respectate? Cinci ani dupa adoptarea Conventiei ONU cu privire la drepturile copilului", **Geneva** octombrie **1995**.
- Alternative educationale in acord cu principiile universale — prezentata la Conferinta internationala "Politici europene si fenomenul de handicap" organizata de UE, Secretariatul de Stat pentru Handicapati din Romania si Regiunea Alava Spania -Bucuresti World Trade Center, 25-27 septembrie 1997

Comunicari stiintifice la conferinte si seminarii nationale in ultimii ani

Verginia Cretu (2013) Modele de pregatire profesionala ”**Conferința Finală EMA - Eficiența muncii asistate pentru persoane cu dizabilități** “Crearea și implementarea metodologiei integrate de pregătire profesională și angajare asistată pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități organizata la Târgu Mureș, 05-06 Noiembrie 2013, de către Fundația Alpha Transilvană , Asociația Tabula și Fundația Agora

- Abordarea stiintifica a functiilor motorii afectate in vederea orientării și integrării profesionale- Conferinta “Abilitatile contează” organizata de Fundatia Motivation Romania in perioada 24 - 25 septembrie 2013

- “ Importanța practicii la locul de muncă, cu o durată individualizată, pentru medierea muncii și integrarea profesională a viitorilor absolvenți cu handicap “, la Simpozionul Național “ De la Școala profesională specială, la Central școlar de educație incluzivă – 50 de ani de învățământ special profesional” 15 mai **2009** Reghin

”Exemple de succes privind orientarea profesională și medierea muncii pe bază de profile personale profesionale/vocaționale și profile ocupaționale” Conferința “Integrarea profesională- oportunitate pentru persoane cu dizabilități sau IMM-uri ?” organizată de Fundația Filantropia Ortodoxă, Serviciul Public de Asistență Socială din subordinea Consiliului local Alba Iulia, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Alba, Alba Iulia 30 sept **2009**.

- Rolul practicii efectuate de elevii liceelor tehnologice la viitorii angajatori și a parteneriatului școlii cu Agențiile Județene de Ocupare a Forței de Muncă pentru creșterea numărului de absolvenți integrați profesional. La Simpozionul Parteneriatul Școală- Familie –Comunitate în creșterea șanselor de integrare profesională a copiilor și tinerilor cu nevoi speciale, organizat de FICE România, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Școala Specială nr. 6 , București 26 mai **2009**

- „Experiente pozitive privind angajarea absolvenților școlii cu handicap”; prezentate la la Mesele rotunde destinata dezbaterii experientelor si practicilor privind integrarea profesionala a persoanelor cu dizabilitati, organizate de Organizatia Nationala a Persoanelor cu Handicap din Romania (ONPHR),la Satu Mare 1-2 iunie 2009, Galați - 4.06.2009 și București - 22.07.**2009**

- Realizarea proiectului de intervenție personalizat - condiție a eficienței educației pentru sănătate- Simpozionul interjudețean “Educatia pentru sanatate- intre optional si disciplina obligatorie” organizat de Inspectoratul Școlar al Municipiului Bucuresti, Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului , Ministerul Sanatatii, Comisia UNESCO in România , București , aprilie **2008**.

- « De la integrare la incluziune. Șanse egale pentru elevul hipoacuzic » – la simpozionul « Dimensiuni ale integrării elevului hipoacuzic » 1.02.**2007**, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Asociația Națională a Surzilor din România, Școala pentru hipoacuzici și Primăria sectorului 2, București,

- « Idealul educational in opera lui C. Rădulescu-Motru » Simpozionul „Modernitatea operei lui C. Rădulescu-Motru”, Academia Română și Universitatea din București, București, iunie **2007**.

- Verginia Cretu Trebuintele si nevoile sociale de sprijin ale elevului nevazator Simpozionul 100 de ani de cultura in Vatra Luminoasa noiembrie 2006 Organizat de Ministerul Educatiei si Cercetarii, Asociația Nationala a nevazatorilor si Primaria sectorului 2, noiembrie 2006

Contribuții la elaborarea de standarde ocupationale aprobate de CNFPA, acte normative, produse curriculare

- Standard ocupational – Asistentul personal al persoanei cu handicap grav cod COR 513304, Domeniul Asistentă socială, aprobat de Consiliul National de Formare a Adultilor(CNFPA) prin Hotararea nr.65/1.09.2004și a fost publicat on-line pe site-ul CNFPA: www.cnfpa.ro

- Standard ocupational - ocupatia: interpret in limbaj mimico-gestual (studii superioare) Cod COR : 234004 (38 pagini) Domeniul : educatie si formare profesionala, cercetare-proiectare, cultura, sport. Initiator INPCESPH - ANPH; utorii standardului: dr. Verginia Cretu; Lucian Badescu - Asociatiei Nationale a Surzilor din România; Silviu Ghioc – student Psihopedagogie speciala. Standardul a fost aprobat de Consiliul National de Formare a Adultilor(CNFPA) prin Hotararea nr.54/23.06.2006 si a fost publicat on-line pe site-ul CNFPA: www.cnfpa.ro

- Standard ocupational – Asistentul personal profesionist aprobat de CNFPA in 2008

- Programa – cadru de instruire specifica a personalului implicat in protectie si ingrijirea persoanei adulte cu handicap, Rol dr. Verginia Cretu : coordonator al echipei de cercetare, din Institutul National pentru Prevenirea si Combaterea Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap, autor al competentelor specifice. Studiul a fost solicitat de Autoritatea Nationala pentru Persoanele cu Handicap. Programa-cadru a fost evaluata si validata de : Open Training College (Brendon Collins) Irlanda, Fundatia „Ratiu” Romania, „Pentru o viata mai buna”.Programa-cadru a fost integrata in Planul National privind formarea personalului din sistemul de protectie a persoanelor cu handicap pentru perioada 2006-2008 si publicata in Monitorul Oficial partea I, nr.1.103/7.XII.2005, Ordinul nr.363 din 23 nov.2005 al Ministerului Muncii, Solidaritatii Sociale si Familiei.

- “Tematica cursului pentru instruirea asistenților personali,,- cercetarea a fost realizata in baza Ordinului privind elaborarea de documente al Autoritatii Nationale pentru Persoanele cu Handicap nr.154 din 20.06.2007. Tematica a validată și publicată în Monitorul Oficial al României nr.693/12.10.2007 – Ordin privind aprobarea Tematicii instruirii asistenților personali ai persoanelor cu handicap grav nr.319/2.X.2007

. Coautor al Ghidului metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilitati si incadrarea intr-un grad de handicap (publicat in Monitorul Oficial partea I, nr.538 bis din 25.VII.2003; Grupul de lucru pentru elaborarea criteriilor de incadrare a copiilor cu handicap (dizabilitati). Proiect derulat de : Autoritatea Nationala pentru Protectia Copilului si Adoptie; MSF-SSPH, MEC si Asociatia Reninco cu sprijinul tehnic si financiar din partea USAID si UNICEF

- Elaborarea a patru programe pentru invatamântul special, organizate modular cu obiective educationale definite operational, aprobate de Ministerul Învățământului în 1993.

- Elaborarea a patru manuale pentru clasele V-VIII utilizate in scolile speciale.

- Elaborarea programei pentru cursurile de interpreți în limbaj mimico-gestual

- Autor a peste 35 de mijloace de invatamânt; dintre acestea sapte seturi originale, au fost omologate de Ministerul Educatiei Nationale in perioada 1996-1997 si difuzate în școli; autor a peste 30 de emisiuni de televiziune școlară integrată difuzate pe canal național

Aportul la formarea de specialiști.

- Cursuri în peste opt județe în cadrul programului Dezvoltarea unui sistem de pregatire a formatorilor in Psihopedagogie speciala Program al Ministerului Educatiei si Cercetarii.Coordonator: prof.univ.dr Emil Verza. Debutul Programului: 1 octombrie 2006.

- Cursuri în peste opt județe Programul de formare continua Psihopedagogie speciala al Universitatii din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, avand alocate saizeci de credite profesionale transferabile, destinat personalului didactic din scoli speciale, pe o perioada de patru ani, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Decizia nr.6 din 17.01.2007, Coordonator Conf. univ. dr. Florin Emil Verza.

- Cursuri Nationale pentru interpretii in limbaj mimico –gestual organizate in 2006 de MEC, ANPH, ASOCIATIA Nationala a Surzilor si ANOFM(finantator). – Trainer Membru in echipa de proiect si comisia de absolvire Ordin ANPH nr.28 din 12.02.2007

- Cursuri nationale de Limba si istoria romilor, organizate de Ministerul Educatiei si Cercetarii si Reprezentanta UNICEF; Rol: asigurarea modulului pedagogic (elaborarea Curriculum-ului pedagogic – aprobat de MEC si predare la cursurile de vara(Călimănești, Oradea, Lacul Sărat, Năvodari).

- Constituirea rețelei naționale de asistenți sociali specializați în domeniul protecției persoanelor cu handicap, Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap, Rol: formator, redactarea a 105 pag. din lucrarea finală.
- Am predat și la Universitatea Ecologică și la Universitatea Pro Humanitas.
- Cursuri de perfecționare a cadrelor în domeniul tehnologiei didactice moderne în peste 15 județe.

Citare și aprecieri de către cercetători și profesori universitari români și străini: Ioan Cerghit, de 12 ori; prof. G. Vaideanu, de 3 ori, inclusiv în material UNESCO; Andrei Cosmovici, care în Revista de pedagogie 7/1983, apreciază cartea Educația prin și pentru film, drept o excelentă monografie; I. Stanciu; acad. St. Bârsanescu (inclusiv în "Unitatea pedagogiei ca știință", EDP 1986, p.470), Emil Verza, , DV. Popovici, Nemecek M Velmy kratky film ve vyokovani, Ustav pedagogicky, Praha 1976; Simek V- Vyukoya Televize, Ustav pedagogicky, Praha,1975; A. Racu: Istoria psihopedagogiei speciale, Ed.Pontos, Chisinau, 2003, pag.376-377., de Landsheere Gilbert – Histoire Universelle de la Pedagogie Experimentale, tradusa la noi sub titlul Istoria universala a pedagogiei experimentale (1995), Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica RA, pag.194. Recent "Organisation of Home Care" apreciază necesitatea consultării persoanelor cu handicap în problemele care-i privesc relevată de una din lucrări: "It has found such specifications only in a guide issued by the Romanian Government in collaboration with the Ministry of Health and Social Protection and the National Institute for Preventing and Combating Social Exclusion of Persons with Handicap - "Occupational standards for personal assistants" author Dr. Verginia Cretu, 2003 ".

Afiliere la organizații profesionale internaționale și naționale recunoscute: Sunt fondatoare a Rețelei Naționale de Integrare în Comunitate a Copiilor cu Nevoi Speciale (RENINCO) și membru al Federației Internaționale a comunităților educative, secțiunea România; am contribuit la apariția revistei Protecția Socială a Copilului. Membru în Rețeaua Disabnet și Romanian Computer Human Interaction (RoCHI)

Membru în colective editoriale : „, Protecția drepturilor copilului, Revista de Psihopedagogie specială și Schola Doctoralia.

Primiri de distincții: DIPLOMA DE EXCELENȚĂ (2000), Secretariatul de Stat pentru Persoanele cu Handicap; WOMAN OF THE YEAR (2002), ABI – American Biographical Institute; Medalia Federației Internaționale a Comunităților educative secțiunea România; premiul Virtute et Sapientia al Universității din București(2007 și 2009)

Prof. univ.dr. Verginia Crețu
București 14 ianuarie 2017