



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Pescaru (căsătorită Marinescu), Tatiana-Gabriela

Adresă

Str. Călărași nr. 8, bl. 154A, apt. 11, Ploiești, România

Telefoane

+40 344119532

Mobil: +40 740018603

E-mail

tatiana1967_2007@yahoo.com

Naționalitate

Română

Data nașterii

09.09.1967

Sex

Feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Învățământ / Resurse umane

Experiența profesională

Perioada

2016-2017 – Profesor psihologie/logică și argumentare/consiliere și orientare, Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” - Municipiul Ploiești;
2015-2016 – Profesor psihologie/Logică și argumentare, Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” - Municipiul Ploiești;
2002-Prezent – Profesor-educator titular, Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.2 – Municipiul Ploiești;
2000-2002 – Profesor educator suplinitor, Școala Specială nr.1 – Ploiești;
1998-2000 – Profesor educator suplinitor, Școala Specială nr.2 – Ploiești;
1994-1998 – Profesor educator suplinitor, Școala Ajutătoare – Breaza.

Funcția sau postul ocupat

Profesor - educator

Activități și responsabilități principale

- activități educative, recuperatorii și de integrare în învățământul normal a copiilor cu dizabilități;
- întocmirea documentelor școlare;
- participarea la cercuri pedagogice;
- organizarea de lecții demonstrative și de activități extrașcolare.

Numele și adresa angajatorului

Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.2 – Municipiul Ploiești, str. Gh. Gr. Cantacuzino, nr.328

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ

Educație și formare

Perioada

2017-Prezent, student-doctorand în cadrul Școlii Doctorale: Științe ale Educației/Universitatea din București

Perioada

2017-2019

Calificarea / diploma obținută

Certificat de acordare a gradului didactic I

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

- psihologie, pedagogie, psihopedagogie specială;
- dezvoltarea personală și formarea profesională continuă, comunicarea interpersonală

Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare

Universitatea din București, România

Perioada

2015-2017

Calificarea / diploma obținută

Master – Consiliere Școlară și Dezvoltarea Carierei

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Introducere în consiliere, Tehnici de comunicare, Consiliere psihologică, Sănătate mintală, Consilierea persoanelor cu nevoi speciale, Asistență socială, Metode și tehnici de lucru în consiliere

Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare

Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești, Facultatea de Litere și Științe

Perioada 2012 – 2015
 Calificarea / diploma obținută Profesor
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite - Psihologie, Pedagogie, Sociologie, Managementul resurselor umane, Consiliere în carieră
 - competențe științifice, psihopedagogice, metodice, manageriale și psihosociale
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești, Facultatea de Litere și Științe, specializarea Pedagogie

Perioada 2014
 Calificarea / diploma obținută Certificat de acordare a gradului didactic II
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite - psihologie, pedagogie, psihopedagogie specială;
 - dezvoltarea personală și formarea profesională continuă, comunicarea interpersonală
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Petrol – Gaze Ploiești, România

Perioada 2004
 Calificarea / diploma obținută Certificat de acordare a definitivatului în învățământ
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite - psihologie, pedagogie, psihopedagogie specială;
 - dezvoltarea personală și formarea profesională continuă, comunicarea interpersonală
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Petrol – Gaze Ploiești, România

Perioada 1986 – 1991
 Calificarea / diploma obținută Inginer mecanic
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite - matematică, fizică, rezistența materialelor, studiul metalelor, mecanică, electrotehnică
 - proiectarea și utilizarea echipamentelor tehnice, monitorizarea și conducerea proceselor industriale
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Institutul de Petrol și Gaze – Ploiești, Facultatea de Utilaj Tehnologic

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză

Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

Competențe și abilități sociale - disponibilitate de lucru în echipă;
 - abilități de negociere;
 - evitarea și aplanarea situațiilor conflictuale;
 - buna relaționare interpersonală;
 - adaptabilitate la situații noi.

Competențe și aptitudini organizatorice - capacitate organizatorică;
 - capacitate de coordonare;
 - capacitate de a lua decizii;
 - punctualitate, seriozitate, perseverență și responsabilitate.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului - o bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
 - capacitate de utilizare a Internetului

Permis(e) de conducere Categoria B din 1992

Membru în asociații profesionale 2019-Prezent, Membru–asociat al Asociației Române de Cercetare în Educație (Membru al Rețelei EERA – European Educational Research Association)

Lucrări publicate

Pescaru (Marinescu), T. G. (2019). A study concerning adults' perception of learning. *Journal of Educational Sciences & Psychology, IX (LXXI)(2)*, 17-26.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2019). Dorința de realizare versus teama de eșec: o problemă specială printre adulți. În M. Milcu (Ed.), *De la cercetare la practică în psihologia modernă* (pp. 32-46). București: Editura Universitară.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2019). Factors influencing adults' decision of becoming involved in lifelong learning. In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. De Jesus (Eds.), *Mind, Body and Behaviour: New trends and prospects in Health, Education and Social Sciences* (pp. 229-234). București: Editura Universitară.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2019). The adult age. Why should it concern us? In C. Vasile (Ed.), *Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society* (pp. 216-224). București: Editura Universitară.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2017). Analysis of the main factors influencing student satisfaction towards the university environment. *Journal of Educational Sciences & Psychology, VII (LXIX) (1)*, 40-50.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2017). Dynamics of the factors influencing high-school students' level of happiness in the school environment. In C. Vasile (Ed.), *Journal of Educational Sciences & Psychology, VII (LXIX) (1B)* (pp. 168-172). Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2017). Identitatea profesională ambiguă la vârsta adultă mijlocie. Rolul evaluării și intervenției timpurii. În M. Milcu (Ed.), *Principii, metode, strategii ale evaluării și intervenției în științele sociale, educație și sănătate* (pp. 269-287). București: Editura Universitară.

Marinescu, T. G. (2017). Incluziunea elevilor cu CES în învățământul profesional de masă. În A. Mărgărițoiu (Ed.), *Pedagogia destinului și implicațiile acestei abordări în educația incluzivă și specială* (pp. 171-182). Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Marinescu, T. G. (2016). Percepția adolescenților de liceu și a consilierilor școlari asupra procesului de consiliere educațională. În C. G. Safta (Ed.), *Serviciile de consiliere și orientare – Șansa la o educație de calitate* (pp. 8-20). Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2016). Quality of life after the partner's demise. In C. Vasile (Ed.), *Mental Health-Actual views in psychology, medicine and anthropology* (pp.15-19). București: Editura Universitară.

Lucrări în curs de publicare

Învățarea la vârsta adultă între dorința de autorealizare și teama de eșec. Date preliminare ale cercetării.

Lucrări prezentate la conferințe științifice

Pescaru (Marinescu), T. G. (2020, Ianuarie). Învățarea la vârsta adultă între dorința de autorealizare și teama de eșec. Date preliminare ale cercetării. Lucrare prezentată la Conferința Doctoranzilor Acces și participare la educație, Universitatea din București, România.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2019, Noiembrie). Dorința de realizare versus teama de eșec: O problemă specială printre adulți. Lucrare prezentată la Congresul Internațional Cercetarea Modernă în Psihologie, Sibiu/Hermannstadt, România.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2019, Iulie). Bariere în demersul de autorealizare din perspectiva adulților. Lucrare prezentată la Conferința Națională de Cercetare în Educație-CERED 2019 Cercetare În Spațiul Educațional European, Timișoara, România.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2019, Mai). The adult age. Why should it concern us? Lucrare prezentată la Conferința Internațională Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society, Ploiești, România.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2018, Noiembrie). Factors influencing adults' decision of becoming involved in lifelong learning. Lucrare prezentată la Congresul Internațional Cercetarea Modernă în Psihologie, Sibiu/Hermannstadt, România.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2018, Iulie). Învățarea la vârsta adultă dincolo de limite. Lucrare prezentată la Conferința Anuală a Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației Ediția I, Iași, România.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2017, Noiembrie). Identitatea profesională ambiguă la vârsta adultă mijlocie. Rolul evaluării și intervenției timpurii. Lucrare prezentată la Congresul Internațional Cercetarea Modernă în Psihologie, Sibiu/Hermannstadt, România.

Marinescu, T. G. (2017, Iunie). Incluziunea elevilor cu CES în învățământul profesional de masă. Lucrare prezentată la Conferința Națională Pedagogia Destinului și Implicațiile Acestei Abordări în Educația Incluzivă și Specială, Ploiești, România.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2017, Mai). Dynamics of the factors influencing high-school students' level of happiness in the school environment. Lucrare prezentată la Conferința Internațională Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society, Ploiești, România.

Pescaru (Marinescu), T. G. (2016, Septembrie). Quality of life after the partner ' s demise. Lucrare prezentată la Conferința Internațională Mental Health-Psychology, Medicine and Anthropology for life quality, Ploiești, România.

Marinescu, T. G. (2015, Decembrie). Percepția adolescenților de liceu și a consilierilor școlari asupra procesului de consiliere educațională. Lucrare prezentată la Conferința Națională Serviciile de Consiliere și Orientare-Șansa la o educație de calitate, Ploiești, România.

