

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **VRASMAS ECATERINA**
Adresă(e) Bdul. I. Gh. Duca nr.8, et.1, ap.4, sector I, București
Telefon
ecaterinavr@yahoo.com

Telefon(oane) 021/2224869, 0723 613531
Fax(uri) 021/312 96 05
E-mail(uri) ecaterinavr@yahoo.com

Naționalitate(-tăți) română

Data nașterii 13 iulie, 1952

Sex feminin

Experiența profesională

Profesor universitar, cercetator, coordonator programe si proiecte, organizator si formator pentru stagii de formare initiala si continua, organizator seminarii, conferinte, grupuri de lucru, interventie specializata in consiliere, logopedie si muzicoterapie.

Perioada 1995-prezent
1975-1995

Funcția sau postul ocupat cadru didactic universitar
2009 conducator doctorat in Stiintele Educatiei
2005- profesor universitar doctor, Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Pedagogie
1999 – 2005: in urma concursului conferentiar universitar la catedra mentionata.
1995- 1999: Cadru didactic la catedra de pedagogie, cu functia de lector
1990-1993: Cercetator III, Institutul pentru Educatie Speciala, Bucuresti
1976-1995 Profesor Logoped, coordonator Centrul logopedic interscolar6, sector 5, Bucuresti
Coordonator Al Centrelor Logopedice Interscolare, Bucuresti
1975-1976, Institut, gradinita 42, Bucuresti

Activități și responsabilități principale	Predare, formare initiala si continua, cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Bucuresti, str. Iuliu Maniu nr.1-3, sector 5
Tipul activității sau sectorul de activitate	Științele educației
Perioada	1998 – 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert, Coordonator de proiecte si programe
Activități și responsabilități principale	Cercetare, inovare, formare diferite categorii de profesioniști din educație și protecția socială, și alți beneficiari (părinți și aparținători, asistenți personali, asistenți maternali, etc.) Coordonare Centre de Resurse RENINCO
Numele și adresa angajatorului	Asociația RENINCO România
Perioada	1990 – 1998
Activități și responsabilități principale	Expert, coordonator de proiecte și programe educație timpurie, educație integrată, educație incluzivă, consiliere și informare pentru părinți și alți membrii ai comunității, inițierea unor centre și cabinete în informarea, consilierea și educația părinților și a comunității
Angajator	Programul PHARE-Dezinstituționalizare și asociații guvernamentale.
Perioada și funcția sau postul ocupat	1987-1995: Coordonatoare a Comisiei metodice a profesorilor logopezi din București. 1976-1995: profesor logoped interscolar. Coordonatoare a Centrului logopedic nr.6 (1980 – 1995) 1976: Repartiție în specialitate ca profesor logoped la Centrul Logopedic Interscolar nr.6, sector 5, București 1975: Repartițată la Grădinița nr.42, București, educatoare titulară, în perioada 1975-1976
Activități și responsabilități principale	Profesor logoped Corectare dificultăți de limbaj, Coordonator centrul logopedic nr.6, sector 5, București
Angajatorul	Sefa comisiei logopedice Municipiul București MECT, Inspectoratul sectorului 5, Centrul Logopedic Interscolar nr.6, București, Școala gr.141

Educație și formare

Perioada	1971 - 2012
Calificarea / diploma obținută	2009 - Coordonator doctorate, 2005 - Profesor universitar științele educației, MECT, Universitatea din București 1999 - Conferențiar universitar științele educației. MECT, Universitatea din București 1995 - Lector universitar științele educației, Universitatea din București 1995 - Doctoratul în științele educației, cu teza " <i>O perspectivă comprehensivă și integrativă a învățării scrisului</i> ". MECT, Universitatea din București 1987, - Grade didactice în învățământul preuniversitar: Gradul didactic I, pedagogie-logopedie, MECT 1983 – Gradul II, Pedagogie-logopedie 1978 – Definitivat în învățământ, pedagogie-logopedie 1975 –Licența: Diploma de merit în pedagogie-limba franceză, Universitatea din București, Facultatea de Filozofie 1971-1975 - Universitatea din București, Facultatea de Filozofie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite / pedagogie generală, pedagogie socială, psiho-pedagogie specială, psiho-pedagogia integrării, educație incluzivă, logopedie, dificultăți de învățare, sociopedagogia familiei, educația părinților, educație timpurie și prescolară, educația cerințelor speciale, managementul organizațiilor, consiliere școlară și educațională, comunicare, pedagogie socială, dezvoltare profesională, practica profesională a studenților.

Perioada	1991-1994. Cercetător gradul 3 la Institutul Național pentru Educația Specială a Persoanelor cu Handicap
Calificări cheie	Cadru didactic universitar susțin cursuri în formarea inițială a pedagogilor, psihologilor, și psihopedagogilor din domeniul educației, psihopedagogiei și educației speciale. Formator național în pregătirea continuă a managerilor și cadrelor didactice din cadrul Strategiei naționale pentru integrarea școlară a copiilor cu dizabilități (MEC), și a Strategiei naționale de formare a personalului din protecția copilului în România (ANPCA), Formarea personalului din instituțiile Autorității Naționale pentru Persoane cu Handicap, formator la mai multe cursuri UNICEF (educație timpurie, educație pentru dezvoltare, educație specială, Cerințe Educativă Speciale, Pachetul de resurse UNESCO pentru profesori, integrare școlară a copiilor cu CES, educație incluzivă, formarea cadrelor didactice de sprijin, pregătirea părinților și consiliere școlară

Aptitudini și competențe personale

Predare, formare tineri și adulți, cercetare, colaborare, lucru în echipă, management instituțional neguvernamental, elaborare programe și proiecte de acțiune socio-educatională, intervenție specializată în dificultăți de limbaj și adaptare, intervenția generală în dificultăți de învățare,

Coordonator al mai multor proiecte de amploare națională în domeniul educației timpurii, educației integrate și educației incluzive precum și în servicii de protecția drepturilor copilului.

Coordonator de proiecte de cercetare în educație timpurie, educație integrată, educație incluzivă, și servicii în favoarea persoanelor cu dizabilități.

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba franceza

Limba engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație	
Discurs oral		Exprimare scrisă			
5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	3

(*) Nivelul Cadrelui European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și aptitudini organizatorice

Organizare și coordonare de cercetări naționale, grupuri de lucru inter și pluridisciplinare, grupuri de lucru pentru elaborarea unor materiale de referință, legislație și standarde ocupaționale sau instituționale, seminarii naționale și internaționale, strategii și programe naționale pentru integrare și incluziune, stagii de formare pentru profesioniști și alți adulți.

Ca președintele Asociației RENINCO România, (Rețeaua națională de Informare și Cooperare pentru Integrarea în Comunitate a Copiilor și Tinerilor cu Cerințe Educative Speciale) am fost coordonator a peste 40 de programe și proiecte (2000-2012).

Ca expert am fost solicitat de MECT, ANPCA, ANPH, UNICEF, UNESCO, asociații neguvernamentale precum World Learning, Salvati Copiii, Tineri pentru tineri, AHNH, Word Vision, etc.

Alte cursuri de formare inițială și continuă pentru adulți susținute în cadrul Universității și în colaborare cu diferite organizații guvernamentale și neguvernamentale:

Cerințe speciale în clasa de elevi, Educație incluzivă, Profesorul de sprijin, Integrarea școlară și socială a copiilor cu CES, Educația și consilierea sexuală a adolescenților, Educație timpurie, Educație timpurie individualizată, Profesorul itinerant/de sprijin în programele de integrare, Programe de educație a părinților, Integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe educative speciale, Consilierea psihopedagogică, Dezvoltarea unor practici incluzive în școala bazată pe comunitate, Educația și consilierea părinților, Formarea părinților care au copii cu dizabilități, Anunțul handicapului, Alfabetizare și dificultăți de învățare, Inițiere în problematica integrării școlare a copiilor cu cerințe educative speciale, Servicii de sprijin în protecția copilului, Echipa pluridisciplinară, Educația cerințelor educative speciale, Școala incluzivă, Educație integrată, Consilierea și educația părinților, Dificultăți de învățare, Școala pentru toți - educația copiilor cu dizabilități profunde și/sau severe, Managementul comisiilor de protecția copilului, Formarea personalului de conducere în direcțiile de protecția copilului, Aplicarea unui curriculum național pentru copiii cu dizabilități profunde și/sau severe, Formarea personalului în cadrul serviciilor de evaluare complexă a copilului cu dizabilități, Integrarea socială a copiilor și tinerilor cu dizabilități, Să înțelegem și să răspundem la nevoile speciale ale elevilor la clasă, Grădinițe adaptate, Muzicoterapie, etc.

Menționez că pentru toate aceste cursuri am elaborat curriculum și suport de curs pentru participanți.

Participarea la viața societății civile

Membră în Consiliul de conducere al Consiliului Național al Dizabilității din România.

Membru fondator al asociațiilor: Asociația comunitate în sprijinul copilului, Rețeaua Națională de Integrare a Copiilor cu Cerințe Educative Eșeciale (Asociația RENINCO România), Asociația Logopezilor din România, Consiliul Național al Dizabilității din România..

Președintă Asociația RENINCO România (2000-2012)

Membru ACROM (Asociația Consilierilor din România), șef comisie CES (2010-2012)

Membru de onoare Asociația specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (2010-2012)

Membru de onoare Asociația experimentală de științele educației, Universitatea din Alba Iulia (A.C.E.S.E.) (2010-2012)

Anexe

Lista publicațiilor,
proiectelor și a cercetărilor
coordonator
expert și consultant 1990-2012

Lista de lucrari publicate

Prof.univ.dr.Ecaterina Vrasmaș
Universitatea din București
Facultatea de Psihologie și Științele Educației

a. Teza de doctorat:

" *O perspectiva comprehensiva si integrativa a invatarii scrisului*", 1995,
Universitatea din București

b. 1. Cărți autor:

- **Vrasmas, Ecaterina,(1999)**, " *Invatarea scrisului* ", Ed. Pro Humanitate, Bucuresti, 177 de pagini, ISBN 973-99024-3-X
- **Vrasmas Ecaterina, (1999)**, *Educatia copilului prescolar. Elemente de pedagogie la varstele timpurii*, Ed. Pro-Humanitate, 251 p, ISBN 973-99023-8-3, Bucuresti
- **Vrasmas Ecaterina, (2001)**, curs *Educatia copiilor cu cerinte speciale*, Editura Credis
- **Vrasmas Ecaterina Adina, (2002)**, *Consilierea si educatia parintilor*, 176 p, ISBN 973-8294-74-6, Ed.Aramis, Bucuresti
- **Vrasmas Ecaterina, (2004)**, *Introducere in educatia cerintelor speciale*, Universitatea din Bucuresti, Editura Credis, 209 p., ISBN 973-7701-44-5, Bucuresti
- **Vrasmas Ecaterina, (2007)**, Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Manual, proiectul Învățământului rural, 198 p, ISBN 978-973-0-05178-0, MECT
- **Vrasmas Ecaterina, (2007)**, Dificultăți de învățare în școală. Domeniu nou de studiu și aplicație, Editura V&I INTEGRAL, București, 191p, ISBN 978-973-9341-97-4
- **Vrasmas Ecaterina, (2008)**, Intervenția socio-educatională în sprijinul părinților, Editura Aramis, București, 256p, ISBN 978-973-679-531-2
- **Vrasmas Ecaterina, (2008)**, Educația copiilor cu Cerințe Speciale, Manual, proiectul Învățământului Rural, 192 p, ISBN 978-973-0-05396-8, MECT
- **Vrasmas Ecaterina, (2011)**, *Invatarea scrisului*, Editura Arlequin, ISBN 978-606-92778-3-6, 215p,

b. 2. Cărți coordonator:

- **Vrasmas Ecaterina, (2002)**, coordonator, *Sa comunicam...cu placere. Ghid pentru parinti si persoane implicate in lucru cu copii care au dificultati in comunicare*, RENINCO, UNICEF, 250 p, ISBN 973-85756-2-1,Ed.Exclus, Bucuresti
- **Vrasmas Ecaterina, Viorica Oprea, coordonatori, (2003)**: *Set de instrumente, probe si teste pentru evaluarea educationala a copiilor cu dizabilitati*, 162 p., ISBN 973-8411-06-8, Ed.MarLink, Bucuresti
- **Vrasmas Ecaterina,(2007)** coordonator, *Să învățăm cu placere. Fișe de exerciții logopedice în comunicarea orală și scrisă*, Supliment al Revistei Învățământ Preșcolar, București
- **Vrasmas Ecaterina,(2009)** coordonator, 8 LOG. Program pentru remedierea dislaliei, Supliment al Revistei Învățământ Preșcolar, București
- **Vrasmas Ecaterina,(2011)** coordonator, reeditare, *Să învățăm cu placere. Fișe de exerciții logopedice în comunicarea orală și scrisă*, Supliment al Revistei Învățământ Preșcolar,ISBN 878-606-92778-0-5,București
- **Vrasmas Ecaterina, coord.,(2010)**, Premisele educatiei incluzive in gradinita, 103p, ISBN:978-973-1733-19-7, Editura VANEMONNDE, Bucuresti
- **Vrasmas Ecaterina, Vrasmas Traian, coordonatori, Modele si forme de sprijin educational in contexte incluzive, (2011)**, 103 p, ISBN: 978-606-8299-13-6, Editura Terra, Focsani.

- **Vrasmas Ecaterina,(2012)** coordonator, 8 LOG. Program pentru remedierea dislaliei, Editura Arlechin, Bucuresti, reeditare

b.3. Cărți coautor

- Stanica, C., **si Vrasmas, E., (1994)**, *Terapia tulburarilor de limbaj*", SSH, Institutul National Pentru Recuperare si Educatie Speciala a Persoanelor handicapate, Ed. Universul,S.A.,Bucuresti (170 de pagini din cele 224 ale cartii)
- **Vrasmas, E**, Herman,P.,Paraschiv,I.,Anghelescu, C.,Costea, M., Pietraru, L.,**(1996)**"*Educatia timpurie a copiilor de la 0 la 7 ani*", Ministerul Invatamantului si Reprezentanta Speciala UNICEF, Ed. Alternative, Bucuresti, ISBN 973-96996- 5-0
- **Vrasmas, Ecaterina "** *si Stanica, Cornelia, (1997)*, *Terapia tulburarilor de limbaj. Interventii logopedice*", E., EDP, S.A.,Bucuresti, 250 de pagini din cele 328 ale cartii, ISBN 973-30-5788-6
- MEC, UNICEF, **(1999)**, *Dezvoltarea practicilor incluzive in scoala. Ghid managerial*, 65 p., ISBN 973-99025-3-7, Ed. Aternative, Bucuresti
- **Vrasmas Ecaterina**, Olga Guranda, Maria Vranceanu, Larisa Lazarescu, **(2000)**, *Educatia timpurie individualizata - PETI, Ghidul educatoarei*, Editura Cartier, 192 p, ISBN 9975-79-014-3, Chisinau, Republica Moldova
- Soitu, L., **Vrasmas E.**, Paun E.**(2001)** *Consiliere familiala*, Institutul European, 125 p., ISBN 973- 611-146- 6 , Iasi
- A.Butuca, (coord), M.Badescu, R. Brancoveanu, E.Paun, D.Potolea, **A.E.Vrasmas**, T.Vrasmas, C.Ulrich, R.Slamnescu, **(2001)**, *Including the Excludes, Meeting Diversity in Education, Example from Romania*, UNESCO, Ed. 2001/WS/2,64p, Paris
- UNESCO, **(2002)**, *Open file on Inclusive education. Support Materials for Managers and Administrators*, Ed.2001/WS/UNESCO, 150 p,Paris,
- **Vrăsmaș E**, Nicolae, S, Oprea V, Vrasmaș, T, **(2005)**, *Ghid pentru cadrele didactice de sprijin*, ed. Vademonde, ISBN 937-86502-9-1, 128 p.,București
- **Vrăsmaș E**, Nicolae, S, Oprea V, Vrasmaș, T,**(2008)**,*Pasi spre educatia incluziva*, MECT, RENINCO, UNICEF, editura Omega Print, Bucuresti, ISBN: 973-87093-9-3, 207p.
- **Vrasmas Ecaterina, coautor la volumul 1 si 2, Științele Educației. Dictionarul enciclopedic ,(2008)**,Noveanu, E., Potolea D., editori, , *Editura Sigma, București*
- **Vrasmas Ecaterina, coautor** la Vrasmas Traian, coordonator: *Incluziunea scolara a copiilor cu CES.Aspiratii si realitati*, (2010), isbn: 978-973-1733-18-0, Editura VANEMONDE, Bucuresti
- Baba,L, Borca C, Runceanu L, **Vrasmas, E: 2009**, *Parteneriat pentru educatia incluziva*, ed.Corint, ISBN 978-973-1715-29-2, 76p

b.4. Capitle din cărți publicate

- **Vrasmas Ecaterina**, D.V.Cristescu, T.Vrasmas, (1986), *Orientarea scolara si profesionala a minorilor deficienti pentru institutiile de invatamant special si ocrotire*, cap.23, , p.572-600, in volumul, " *Elemente de medicina a orientarii scolare si profesionale*", coordonator Bucur, E., Bucuresti, Ed.Medicala
- **Vrasmas Ecaterina,**" *Planificarea activitatii educatorului*", (1997), p.139-149, cap. VI, in volumul *Ghidul educatorului*", **coord.Verza, Emil**, Ed.At.Metropol, Bucuresti, ISBN 973- 562-087-1
- **Vrasmas Ecaterina** .(1998), *Strategiile educatiei incluzive*, p.95-107, in volumul " *Educatia integrata a copiilor cu handicap*", coord. Verza, E, si Paun, E, UNICEF, RENINCO, Multiprint, Iasi, ISBN 973-9216-63-3
- **Vrasmas Ecaterina**, (2001), *Family and Education*, , cap.6, p.151-189, in volumul aparut in SUA `Values and Education in Romania Today. Romanian Philosophical Studies, I, General Editor G. McLean, Edited by M.Calin and M. Dumitrana, The Council for Research in Values and Philosophy, Cultural Heritage and Contemporary Changes, series IV A, Central and Eastern Europe, volume 14, Washington

- **Vrasmas Ecaterina**, (2002), "Educatia prescolara in fata provocarilor mileniului trei" p.51-87 in volumul "Educatia prescolara in Romania", coordonatori, Paun, E., Iucu, R, Editura Polirom, Iasi, ISBN 973-683-947-8
- **Vrasmas Ecaterina**, (2002), *Educatia si consilierea parintilor*, p. 218-243, in volumul *Pedagogie. Fundamentari teoretice si demersuri plicative*, coordonatori Emil Paun si Dan Potolea, Ed. Polirom
- **Vrasmas Ecaterina**: 2009, Educația incluzivă în România: Începuturi și experiențe, în Baba, L., Borca C., Runceanu L., Vrasmas, E.: 2009, Parteneriat pentru educația incluzivă, ed. Corint, ISBN 978-973-1715-29-2, p 6-55
- **Vrasmas Ecaterina**, 2011, Educația incluzivă ca sprijin pentru toți, în Vrasmas Ecaterina și Vrasmas Traian coordonatori, *Modele și forme de sprijin educațional în contexte incluzive*, Editura Terra, Focșani,

c. Studii și articole tipărite în reviste internaționale, naționale recunoscute sau în lucrări oficiale MEC, ANPC, UNICEF:

- **Vrasmas Ecaterina**, (1992) "Principii și taxonomie în terapia scrisului" p.76-84, Revista de educație specială nr.2
- **Vrasmas Ecaterina**, (1993), "Forumul organizațiilor neguvernamentale" Revista Grijă pentru copiii noștri, nr.6/ian., UNICEF, 1993
- **Vrasmas Ecaterina** (1994) "Copiii cu cerințe educative speciale", Revista de educație specială nr.3 p.69-72
- **Vrasmas Ecaterina**, (1995) "Corectarea limbajului la prescolar", Tribuna învățământului nr.294, p.3, 11 sept.
- **Vrasmas Ecaterina**, (1995) "Identificarea și corectarea greselilor de limbaj", Tribuna învățământului nr.299, 16 oct. 1995
- **Vrasmas Ecaterina** (1995), "Împreună pentru copiii noștri", Revista învățământului prescolar nr.1, p.235
- **Vrasmas Ecaterina**, (1996), "Dezvoltarea limbajului la prescolar, premiza a reușitei școlare", Tribuna învățământului nr.318/27 feb. 1996
- **Vrasmas Ecaterina**, (1996), "Cerințe speciale în clasă", Tribuna învățământului nr.12, p.2
- **Vrasmas Ecaterina**, (1997), "Planificarea activității educatorului", p.139-149, cap. VI, în volumul *Ghidul educatorului*, coord. Verza, Emil, Ed. At. Metrop. București ISBN 973-562-087-1
- **Vrasmas Ecaterina**, (1997) "Ariile de stimulare. Locul și rolul lor în procesul instructiv-educativ", Revista învățământului prescolar nr.3, p.66-70
- **Vrasmas Ecaterina**, (1998) "Educația pentru toți în contextul varștelor mici." Revista învățământului prescolar nr.1/2, p.25-28
- **Vrasmas Ecaterina**, (1998) "Elemente de pedagogie a diversității în educația prescolară", Revista învățământului prescolar 3/4 p.66-71
- **Vrasmas E.** și **Vrasmas T.** (1999) "Pachetul de resurse UNESCO pentru profesori Cerințe speciale în clasă, o strategie posibilă de dezvoltare a educației incluzive" p. 180-191, în volumul *Cartea albă RENINCO*, UNICEF, Ed. Pro Humanitate, București, ISBN 937-99024-8-0
- **Vrasmas E.**, *Dimensiuni ale educației timpurii în România*, (2000), în volumul UNICEF, Un deceniu de tranziție. Situația copilului și familiei în România, coordonator **prof.univ.dr. Ioan Mihăilescu**, Editura Marlink, București, ISBN 937 – 0 -02213 – 5, p.160-170.
- **Vrasmas Ecaterina**, (2000) "Noi modalități de îmbunătățire a activităților în Centrele de plasament", Revista Protecția socială a copilului FICE
- **Vrasmas Ecaterina** (2001), *Educația părinților ca formă a intervenției socio-educative*, Revista Varștele școlii editată de Casa Corpului Didactic din Focșani
- **Vrasmas Ecaterina**, (2001), *Cunoașterea copilului prin observație – startul unui program educativ adecvat* Revista Protecția socială a copilului, FICE
- **Vrasmas Ecaterina**, (2002), *Consilierea părinților în grădiniță*, Revista de pedagogie prescolară 1/2
- **Vrasmas Ecaterina**, (2003), *Scoala pentru toți*, p.31-55, în volumul: *Integrarea școlară a copilului în dificultate/cu nevoi speciale: Ghid pentru directorul de școală*, ISBN, Colecția CRIPS, București

- UNICEF Innocenti Insight, (2005), Studiul: *Children and Disability in Transition in CEE/CIS and Baltic States*, Florence, Italy, **Vrasmaș Ecaterina**, coautor la elaborarea studiului, www.unicef.org/ceecis/Disability
- **Vrasmaș Ecaterina**, (2005) studiul *Echipa de intervenție* (p.39-45) în volumul Ghid pentru cadrele didactice de sprijin, Ed. Vanemonde, București, MECT, UNICEF, RENINCO, coord. Vrasmaș, E, Nicolae, S, Oprea V, Vrasmaș, T.
- **Vrasmaș Ecaterina**, (2005), studiul *Dificultățile de învățare* (p.77-81) în volumul Ghid pentru cadrele didactice de sprijin, editura Vanemonde, București, MECT, UNICEF, RENINCO, coord. Vrasmaș, E, Nicolae, S, Oprea V, Vrasmaș, T.
- UNICEF, (2006), Studiul: *Copii la limita speranței. O analiza focalizată asupra situației copiilor vulnerabili, excluși și discriminați în România*, Ed. Vanemonde, ISBN,978-973-733-01-9, București, **Vrasmaș Ecaterina**, (membru în grupul de lucru pentru elaborarea studiului).
- **Vrasmaș Ecaterina**, (2007): Studiul *Pachetul de resurse UNESCO pentru profesori Cerinte speciale in clasa, o strategie posibila de dezvoltare a educatiei incluzive* p. 180-191, tipărit în *Lucrarea Cartea albă RENINCO*, (tipărit în limba rusă), Editura Murmansk, 183624/1512 Murmansk, Rusia. Am organizat tipărirea în limba rusă a lucrării menționate.
- **Vrasmaș Ecaterina, Vrasmaș Traian**, (2007), Study case Romania and inclusive education, Regional Preparatory Workshop on Inclusive Education Eastern and Southeastern Europe in preparation for the 48th Session of the International Conference on Education, Sinaia-Romania, june, 2007, www.ibe.unesco.org/corps/workshops/România/Sinaia
- **Vrasmaș Ecaterina**, (2008), *Dimensiuni și particularități care definesc parteneriatul educațional*, Revista *Inclusiv EU*, Nr. 5 și Nr.6, Chișinău, Republica Moldova
- **Vrasmaș Ecaterina**, (2008), *Formarea cadrelor didactice pentru abordarea educației incluzive: experiențe și provocări*, în REPERE. Revista de Științele Educației, Universitatea din București, august, 2008
- **Vrasmaș Ecaterina**, (2008) *Programe de educație pentru copilăria timpurie*, Revista de educație preșcolară, nr. 1-2, 2008
- **Vrasmaș Ecaterina, Vrasmaș Traian**, (2008) *Succesul și insuccesul școlar. Strategii de abordare a dificultăților de învățare. Programe de intervenție individualizate. Aplicații*. p.380-404, În Potolea, D, Neacșu, I, iucu, R., Pânișoară, I.O., coord. Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic, Ed. Polirom, ISBN, 979-973-46-1150-1
- **Vrasmaș Ecaterina**, *Colaborarea școală- familie*, p.173-175 în Noveanu, E., Potolea D., editori, Științele Educației. *Dictionarul enciclopedic volumul 1*, (2008), Editura Sigma, București,
- **Vrasmaș Ecaterina** *Hospitalism*, p.538-539 în Noveanu, E., Potolea D., editori, Științele Educației. *Dictionarul enciclopedic volumul 1*, (2008), Editura Sigma, București,
- **Vrasmaș Ecaterina**, *Stilul educativ în familie*, p.1077-1079, în Noveanu, E., Potolea D., editori, Științele Educației. *Dictionarul enciclopedic volumul 2*, (2008), Editura Sigma, București,
- **Vrasmaș Ecaterina, Vrasmaș Traian**, (2008), studiul *Educația incluzivă în România*, p.9-23, în Vrasmaș E, Nicolae, S, Oprea V, Vrasmaș, T, Pasi spre educația incluzivă, MECT, RENINCO, UNICEF, editura Omega Print, București, ISBN: 973-87093-9-3, 207p.
- **Vrasmaș Ecaterina, Oprea V**, (2008), studiul *Concluzii și învățăminte din experiențe*, p.23-29, în Vrasmaș E, Nicolae, S, Oprea V, Vrasmaș, T, Pasi spre educația incluzivă, MECT, RENINCO, UNICEF, editura Omega Print, București, ISBN: 973-87093-9-3, 207p.
- **Vrasmaș Ecaterina**, (2008), studiul *Repere curriculare pentru copiii cu dizabilități profunde și asociate*, p.67-127, în Vrasmaș E, Nicolae, S, Oprea V, Vrasmaș, T, Pasi spre educația incluzivă, MECT, RENINCO, UNICEF, editura Omega Print, București, ISBN: 973-87093-9-3, 207p.
- **Vrasmaș Ecaterina**, (2008), consultant Studiul, *Privind cadrele didactice de sprijin-itinerante în România*, RENINCO, UNICEF, MECT, 2005-2006, în volumul Vrasmaș E, Nicolae, S, Oprea V, Vrasmaș, T, Pasi spre educația incluzivă, MECT, RENINCO, UNICEF, editura Omega Print, București, ISBN: 973-87093-9-3, 207p.
- **Vrasmaș Ecaterina**, consultant (2008), Studiul privind educația copiilor cu autism în România, în vol. Vrasmaș E, Nicolae, S, Oprea V, Vrasmaș, T, Pasi spre educația incluzivă, MECT, RENINCO, UNICEF, editura Omega Print, București, ISBN: 973-87093-9-3, 207p.

- **Vrasmaș, Ecaterina (2008)**, studiul *Drepturile și nevoile copilului în educație*, p.359-365, în vol. Sesiunea științifică Națională: Reforma în învățământ între realitate și necesitate, mai 2008, organizator Universitatea din București, Colegiul Buzău, Ed. Printech, ISBN-978-606-521-075-2
- **Vrasmas Ecaterina, (2010)**, Scoala din Islanda, in Repere Revista de Stiintele educatiei, nr.4/2010, Editura Universitatii din Bucuresti
- **Vrasmas Ecaterina, (2011)**, Reflectii asupra directiilor actuale in studiile privind educatia timpurie, in Repere Revista de Stiintele educatiei, nr.5/2011, Editura Universitatii din Bucuresti
- **Vrasmas Ecaterina, (2011)**, Pedagogia succesului prin atitudini si valori si diversificarea mijloacelor de invatare. Leonardo- Parteneriat pentru incluziune, in Repere Revista de Stiintele educatiei, nr.5/2011, Editura Universitatii din Bucuresti
- **Vrasmas, Ecaterina, Vrasmas Traian, 2011**, Transition from school to work at young people with disabilities, in Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, Psychology and the realities of the contemporeny world, international conference 27-30 october, 2011, Bucharest, Abstract, vol.2, special issue. p.247.
- **Vrasmas, Ecaterina, Vrasmas Traian, 2011**, Transition from school to work at young people with disabilities, Procedia- Social and Behavioral Sciences, vol.33, 2012, pages 433-437, ed.ELSEVIER
- **Vrasmas, Ecaterina, Vrasmas Traian, 2012**, Internet Resources for Special Education Needs and Inclusion, in *Leveraging Technology for Learning, Vol.1*, Coordinator ion Ronceanu, Proceedings of the 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, eLSE 12, Editura Universitara, Bucharest, april 26-27, 2012, p.338-390
- Vrasmas Traian, **Vrasmas, Ecaterina, , 2012**, E Learning Process and Outcomes in Developing a European Professional s Network in Inclusive Education, in *Leveraging Technology for Learning, Vol.1*, Coordinator Ion Ronceanu, Proceedings of the 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, eLSE 12, Bucharest, april 26-27, 2012, Editura Universitara, p.390-395

d. Studii publicate in volumele unor manifestari stiintifice din strainatate, cu ISBN

Vrasmaș Ecaterina, (2007), Studiul *Rețeaua RENINCO*, în lucrarea Seminarul pentru integrarea socială a copiilor și tinerilor cu dizabilități, 28-29 aprilie, 2007, (**tipărită în limba rusă**), Editura Murmansk, Murmansk, 183624/2525, Rusia

e. Alte lucrări și contribuții științifice, autor si coautor la documente ale politicilor educationale si sociale naționale:

- MEN (1995), *"Programa activitatilor instructiv-educative in gradinitile de copii"*, aprobata cu nr.32665, E.D.P., Bucuresti, coautor al lucrarii
- **MEN**, *Strategia Nationala pentru Integrare scolara a copiilor cu dizabilitati, in urma unei cercetari realizate de MECT, ANPCA, RENINCO, UNICEF-coordonator*
- ANPCA, ANPH, **2002**, *Criteriile de incadrare a copiilor in categoriile de handicap*, aprobata prin ordin de ministru in august 2002
- CNDR, **2003**, *Manifestului dizabilitatii in Romania*, 24 p., ISBN 973-8411-12-2, Ed.Omega Print, Bucuresti
- CNDR, **2004**, *Raportului de tara pe problematica dizabilitatii in Romania*, Ed.Omega print, Bucuresti
- ANPCA, **2003**, *Metodologia de lucru pentru evaluarea copiilor cu dizabilitati*, aprobata prin ordin de ministru in 2003,
- Coordonator elaborarea *Strategiei naționale pentru învățământul persoanelor cu CES*, **(2008)**, **MECT, ANPC, ANPH, RENINCO, UNICEF**
- Coordonator elaborarea Metodologiei comune intre MECT, ANPC si ANPH, **(2008)**, *Traseului educațional al copiilor cu dizabilități severe intelectuale*, **MECT, APNC, ANPH, RENINCO**
- **Coordonator Grupul Roman pentru Educatie Incluziva, GREI, lansat la Seminarul din 1 iunie, in parteneriat cu Ambasada Frantei, 2011**

f. Alte lucrari si contributii stiintifice la nivel national

f.1. Studii si articole

- Vrasmaș E, Vrasmaș T,(1992)** “ *Cerinte educative speciale*”, Revista RENINCO nr.1
- **Vrasmas Ecaterina (1996)**,, “*Cercetare actiune in stiintele educatiei*”, Revista RENINCO nr.2/iunie
 - **Vrasmas Ecaterina, (1998)**, “*Pentru o pedagogie a diversitatii*”, Revista RENINCO nr.2, p.2-4
 - **Vrasmas Ecaterina,(1998)** *Studiul comparativ asupra Metodelor alternative de ingrijire a copilului cu HIV/SIDA*, in colaborare cu organizatia Salvati copiii, Bucuresti
 - **Vrasmas Ecaterina, coordonator(2000)**, *Studiul asupra proiectului Parteneriat educational, Centrul Comunitar de sprijin pentru copil si familie*, scoala 148, sectorul 5, Bucuresti
 - **Vrasmas Ecaterina, coordonator, (2000)**, *Studiul national “Evaluare/ Expertiza a copiilor cu dizabilitati”* derulat de As. RENINCO R., Ministerul Educatiei Nationale, Ministerul Sanatatii, Secretariatul de Stat pentru Persoanele cu Handicap, Agentia Nationala pentru Protectia Drepturilor Copiilor.
 - **Revista RENINCO nr.6, (2003)**, Coordonator al intregului numar, *Bune practici in integrarea copiilor cu cerinte educative speciale*, 25 p.Revista RENINCO nr.6
 - **Vrasmas Ecaterina, coordonator, (2004)**, *Studiul asupra proiectului “Dezvoltarea unor medii scolare cat mai incluzive in comunitate” 2000-2004*, proiect desfasurat de UNICEF, MEN, Universitatea din Bucuresti, Univesitatea din Manchester, Asociația Comunitatea in sprijinul copilului si Asociația RENINCO- Romania in doua zone de dezvoltate in judetele Arges, Prahova si Bucuresti, document multiplicat la nivel național de UNICEF.
 - **Vrasmas Ecaterina, (2004)**, coautor, *Curriculum pentru pregatirea comisiilor de protectia copilului – elaborare si experimentare* la nivelul a 6 judete – parteneriat MEC, ANPDC, CRIPS, RENINCO, UNICEF, WORLD LEARNING- document aprobat și multiplicat de autorități pentru formarea tuturor comisiilor din țară.
 - **Vrasmas Ecaterina, coordonator, (2002)**, *Studiul asupra integrarii scolare a copiilor cu dizabilitati, “Analiza stadiului integrarii copiilor cu dizabilitati din scolile speciale in scolile generale”*, derulat la nivelul a 12 judete si 2 sectoare din municipiul Bucuresti, Acest proiect s-a derulat in colaboararea dintre MECT, ANPDC si Asociația RENINCO Romania, cu asistenta UNICEF si s-a finalizat cu **Strategia Nationala pentru Integrare scolară a copiilor cu dizabilitati in urma unei cercetari realizate de MECT, ANPCA, RENINCO, UNICEF**
 - **Vrasmaș, Ecaterina, (2008)**, *Educația timpurie și grădinița adaptată. De la pedagogie grupul la pedagogia diversității. Suport de curs pentru formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar*, MECT, UNICEF, RENINCO, multiplicat de RENINCO-UNICEF și distribuit de MECT
 - **Vrasmas Ecaterina, coordonator, Buletin de muzicoterapie Nr.1, (2008)** editat de RENINCO si Centre International de Musicotherapie din Paris, Bucuresti
 - **Vrasmas, Ecaterina, Parteneriat european pentru educatia incluziva.Leonardo&Grundtvig, 45 pagini, publicatie RENINCO**

f.2. materiale de promovare a proiectelor nationale

- **elaborare diferite materiale de sprijin, broșuri, pliante, rapoarte de cercetare actiune** la: proiectul “Umar de prieten” in trei judete din Romania (Buzau, Valcea si Timis) in colaborare cu RENINCO, World Learning si ANPCA si avand ca obiectiv crearea unor rețele locale de comunicare si cooperare intre parinti si profesionisti in vederea integrarii scolare a tuturor copiilor. (2003). Proiectul PHARE Acces Sprijin si educatie pentru toti (2004) care are a avut ca obiectiv crearea Centrului de Resurse RENINCO Ramnicu Vâlcea in colaborare cu Directia Judeteana pentru Drepturile Copilului Valcea, Inspectoratul Scolar Judetean Valcea. Acest Centru va functiona in perioada (2004-2007). Elaborare materiale pentru lobby în cinci judete din tara, privind integrarea școlară a copiilor cu dizabilități severe intelectuale, (pliante, afișe, broșură) (2008), etc.

f.3. Crearea, coordonare și asigurarea funcționării Centrelor de Resurse in *educatie timpurie, educatia parintilor si informare si consiliere pentru integrare și incluziune:*

- **1992-2009, Centrul de Resurse pentru Parinti, Gradinita 111, sector 6, Bucuresti, UNICEF ;**

- 1996-2009, *CICOP (Centrul de Informare, Consiliere si Orientare pentru Parinti)*, Bucuresti, scoala 141, proiect PHARE ;
- 1998-2000, *Centrul Parteneriat Educational*, Bucuresti, Scoala 148, proiect ACSC (Asociatia Comunitatea in Sprijinul Copilului);
- 2000-2009, *Centrul de Resurse RENINCO*
- 2005- 2009, *Centrul VOCE, pentru tinerii cu dizabilitati si familiile lor*, proiect ANPH, RENINCO
- 2006-2012, coordonator *Laboratorul de Cercetare pentu Consiliere educationala si orientare in cariera*, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Universitatea din Bucuresti
- 2006-2010, *acreditare a Centrului de resurse RENINCO* ca institutie sociala care ofera servicii de informare si consiliere.
- 2011-2014, *Centrul de resurse RENINCO*, Scoala Nr.1, Sfintii Voievozi, sector 1, Bucuresti.
- 2011-2014, *Centrul de resurse RENINCO*, SAM 2, Pantelimon

f.4. Grupuri de lucru finalizate cu materiale publicate in domeniul politicilor din educatia timpurie, integrata si incluziva :

- o *Grupul de lucru al primului ministru referitor la politicile de formare a personalului din protectia copilului in Romania (2003).*
- o *Grupul de lucru pentru schimbarea criteriilor de incadrare in grad de handicap la copii (2002-2003, 2007).*
- o *Grupul de lucru privind standadele de calitate in institutii de ocrotire a copiilor cu cerinte educative speciale si a persoanelor cu handicap (2000-2004, 2006-2007).*
- o *Grupul de lucru pentru infiintarea Consiliului national al dizabilitatii in Romania, coordonat de **Forumul European al Dizabilitatii (2003-2004).***
- o *Grupuri de lucru pentru elaborarea Standardelor minime pentru serviciile sociale pentru copii (2005-2007)*
- o *Grupul de lucru privind Standadele de calitate in institutii de ocrotire a copiilor cu cerinte educative speciale si a persoanelor cu handicap(2000-2004).*
- o *Grupul de lucru pentru formarea capacitatilor de asociere a organizatiilor persoanelor cu dizabilitati din Romania si infiintarea Consiliului national al dizabilitatii in Romania, coordonat de Forumul European al Dizabilitatii (2003-2004).*
- o *Grupul de lucru pentru elaborarea Manifestului dizabilitatii in Romania, 2003-2004*
- o *Grupul de lucru penru elaborarea Raportului de tara pe problematica dizabilitatii in Romania, 2003-2004*
- o *Grupul de lucru pentru elaborarea Memorandumului pentru dezvoltarea incluziunii sociale in Romania, MMPSF, aprilie-mai 2004*
- o *Elaborarea standardelor de calitate la institutii pentru adultii cu handicap (2003-2007)*
- o *Grupul pentru propunerea legislativă, Legea egalizării șanselor, privitor la respectarea drepturilor persoanelor cu handicap, mai – iulie 2005.*
- o *Grupul pentru elaborarea Strategiei Naționale în favoarea persoanelor cu handicap, la o inițiativă Guvernamentală, prin ANPH. în aprilie – mai 2005*
- o *Grupul de lucru pentru elaborarea metodologiei cercetării privind copiii cu dizabilități în țările în tranziție la Florența, Italia. Studiul a apărut in lucrarea: Innocenti Insight, UNICEF, Children and Disability in Transition in CEE/CIS and Baltic States, Florence, Italy, august ,(2005) ,*
- o *Grupul de lucru pentru elaborarea unei Strategii Naționale pentru invatamantul privitor la persoanele cu CES, proiect MECT, UNICEF, RENINCO (2007-2008)*
- o *Coordonare Grupul de experți pentru elaborarea unui Traseu educațional al copilului cu dizabilități severe intelectuale (2008)*
- o *Grupul de lucru pentru elaborarea Raportului Alternativ privind respectarea drepturilor copilului în România (2007-2008)*
- o *Grupul de lucru pentru validarea CIF-pentru copii, organizat MMFPS și UNICEF (2012)*

g.Coordonator cursuri acreditate CNCSIS

- Pedagogia diversitatii si dificultatile de invatare, 2010, Partener de implementare Asociatia RENINCO Romania cu Casa Corpului Didactic Bacau

- Educatia pentru toti si educatia incluziva, 2011,Partener de implementare Asociatia RENINCO Romania cu Centrul de educatie Incluziva Roman si Scoala Nr.1 Sfintii Voievozi, Bucuresti

Prof.dr.Ecaterina Vrasmas
Coordonare proiecte de cercetare naționale și internaționale
(obținute pe bază de contract-grant
prin concurs de proiecte)

Expert pe termen lung sau scurt,
Consultant
1991-2012

- **1991-1999**, Coordonator stiintific si formator in **proiectul national de cercetare actiune PETAS** (Proiect de Educatie Timpurie pe Aree de Stimulare) desfasurat de Reprezentanta Speciala UNICEF in Romania in colaborare cu Ministerul Invatamantului si cu Ministerul Sanatatii. Proiectul sta la baza reformei invatamantului prescolar si a determinat schimbarea curriculumu-lui national pentru gradinite.

- **1991-2000**, Consultant stiintific si formator in cursurile de educatie timpurie pentru 3 generatii de proiect in PETAS - 24 judete din Romania.

- **1995-2008**, Colaborator si formator in **Proiectul UNESCO - Pachetul de resurse pentru profesori "Cerinte speciale in clasa " - scoala incluziva**, incepand cu anul **1995**. Am sustinut cursuri de perfectionare pe aceasta tema in colaborare cu Casele personalului Didactic din Bucuresti, Iasi si Craiova si am coordonat o cercetare- actiune de 4 ani in judetele Arges, Prahova si municipiul Bucuresti, referitor la implementarea strategiilor incluzive in clasa de elevi.

- **1996-2008**, Coordonatorul **Proiectului CICOP** (Centrul pentru Informarea,Consilierea si Orientarea Parintilor) inceput in 1996 si functionand si in prezent. Proiectul realizat in cadrul Programului PHARE pentru protectia copilului, Componenta 3 - prevenirea institutionalizarii - in colaborare cu Ministerul Invatamantului si Universitatea Bucuresti. In urma acestui proiect s-a constituit o structura de sprijin pentru familiile si copiii aflati in situatie de risc, structura preluata de DPC-sector 5 si care este actual laborator pentru practica studentilor sectiei noastre (an III si master de consiliere psihopedagogica).

- **1995-2000**, Consultant UNICEF in Proiectul de educatie timpurie individualizata, din Republica Moldova, incepand din anul **1995**. Formator la 5 generatii de gradinite implicate in proiect.

- **1997-1998**, Coordonare stiintifica a studiului **Metode alternative de ingrijire a copilului cu HIV/SIDA** in colaborare cu organizatia Salvati copiii,

- **1998-1999**, Coordonator programul UNICEF referitor la Educatia Comunitatilor de rromi, Centrul pentru parinti, la Școala nr.2, sector 5, Bucuresti. Și la acest program au fost cuprinsi in activitati studentii sectiei noastre care au realizat tezele de licenta pe problematica educatiei familiei.

- **1999-2000**, Coordonator proiectul de cercetare-actiune **Parteneriat educational: Centrul Comunitar de sprijin pentru copil si familie**, scoala 148, sectorul 5, Bucuresti

- **2000-2004**, Coordonator proiectul de cercetare actiune **"Dezvoltarea unor medii scolare cat mai incluzive in comunitate"**, proiect desfasurat de UNICEF, MEN, Universitatea din Bucuresti, Univesitatea din Manchester, Asociatia Comunitatea in sprijinul copilului si Asociatia RENINCO- Romania in doua zone de dezvoltare (judetele Arges si Prahova) si municipiul Bucuresti.

- **2000**, Coordonarea proiectului national de “**Evaluare/ Expertiza a copiilor cu dizabilitati**” derulat prin **As. RENINCO R.**, in colaborare cu Ministerul Educatiei Nationale, Ministerul Sanatatii, Secretariatul de Stat pentru Persoanele cu Handicap, Agentia Nationala pentru Protectia Drepturilor Copiilor.
- **noiembrie 2001 - februarie 2002**, Coordonarea proiectului de **cercetare “Analiza stadiului integrarii copiilor cu dizabilitati din scolile speciale in scolile generale”**, derulat la nivelul a 12 judete si 2 sectoare din municipiul Bucuresti,. Acest proiect s-a derulat in colaboararea dintre MECT, ANPDC, Asociatia RENINCO Romania, Universitatile din Bucuresti, Iasi, Timsoara, Cluj, cu asistenta UNICEF si s-a finalizat cu Strategia Nationala pentru Integrarea scolara a copiilor cu CES.
- **2002- 2003**, Coordonarea proiectului “**Cadrul metodologic general al evaluarii copiilor cu dizabilitati**” – coautor al metodologiei elaborata in parteneriat cu reprezentantii MEC, ANDPC, CRIPS, SERA, RENINCO, UNICEF, WORLD LEARNING si aprobata prin ordin de ministru.
- **2003- 2004**, Coordonarea proiectului de cercetare asupra **Serviciilor bazate pe comunitate oferite copiilor in sase judete din Romania**. Studiu asupra numarului de copii cu cerinte speciale si a serviciilor de sprijin pentru acestia – cercetare constatativa asupra situatiei din 6 judete, in colaborare cu reprezentantii ANDPC, RENINCO, UNICEF.
- **2003 – 2004**, Coordonarea proiectului derulat de Asociatia RENINCO Romania, “**Umar de prieten**” in trei judete din Romania (Buzau, Valcea si Timis) in colaborare cu World Learning si ANPCA si avand ca obiectiv crearea unor retele locale de comunicare si cooperare intre parinti si profesionisti prin cursuri de formare, seminarii si conferinte.
- **2004-2008**, Coordonarea proiectului de cercetare actiune “Sprijin si educatie pentru toti” care a avut ca obiectiv crearea Centrului de Resurse RENINCO București și RENINCO Ramnicu Valcea in colaborare cu Directia Judeteana pentru drepturile Copilului Valcea, Inspectoratul Scolar Judetean Valcea. Proiect finatat de Uniunea Europeana prin programul PHARE Acces. Din 2006, Centrul de Resurse RENINCO a fost acreditat ca furnizor de servicii sociale.
- **2003-2005, Expert ILO(International Labor Office) în** Proiectul de implementare a politicilor privind eliminarea muncii copiilor, coordonat de ILO (Biroul Internațional al muncii). Membru din iunie **2000**, in Comitetul National Director pentru Eliminarea Muncii Copilului, program national realizat in cadrul programului International pentru Eliminarea Muncii Copilului realizat de Guvernul Romaniei in colaborare cu Biroul International al Muncii.
- 2000-2002**, Coordonator **Centrul RENINCO – SET**, la Grădinita 111,sectorul 6 , București
- 2002-2004**, Coordonator **Centrul RENINCO Start** –la Școala speciala 10, sectorul 1 Bucuresti.
- **2004-2008**, Coordonator **Centrul de resurse RENINCO**, str. Gral. Berthelot nr.20, sector 1
- 2008 – 2012** Coordonator **Centrul de resurse pentru educație incluzivă**, Str. Atelierului 25
- 2005-2012** Coordonator **Centrul de resurse pentru consiliere educațională și orientare în carieră**, FPSE, Departamentul de Științele Educației
- **2004-2008**, Coordonator **Proiectul Centrul VOCE pentru calitatea serviciilor oferite tinerilor cu dizabilități**. Proiectul a fost finanțat de Guvernul României prin ANPH și a pus în lucru parteneriatul dintre tinerii cu dizabilități și studenți voluntari de la Universitatea din București. S-a realizat consilierea și informarea tinerilor, a fost elaborată și editată o revistă a tinerilor **Tineri pentru tineri** în care cele două categorii de tineri au publicat împreună opinii, idei, așteptări, vise și realități. Au fost informați, consiliați și formați prin cursuri și părinții tinerilor cu dizabilități.
- **2003-2005**, Coordonator RENINCO la proiectul **Întărirea mișcării neguvernamentale în favoarea persoanelor cu dizabilități**, prin care s-a înființat Consiliul Național al Dizabilității din România (CNDR) cu sprijin tehnic și financiar de la Forumul European al Dizabilității (European Disability Forum)
- **2005-2006**, Coordonator **Proiectul Puterea rețelei**, pentru dezvoltarea politicilor și practicilor incluzive în viața copiilor și tinerilor cu cu CES. În cadrul proiectului a fost realizată o rețea a Cadrelor didactice de Sprijin din România, au fost derulate cursuri de formare pentru profesioniștii din domeniul educației și protecției sociale, au fost elaborată o lucrare de exerciții logopedice pentru profesioniști și părinți. Proiectul a fost susținut de Reprezentanța UNICEF în România.

- **2005-2006, Expert în cadrul cercetării privind rolul Cadrelor didactice de sprijin**, numărul lor la nivelul țării și practicile cele mai uzuale, propuneri și soluții de pregătire. S-a desfășurat în 12 zone din țara alese împreună cu MedC.
- **2005**, Exepert în la Proiectul Internațional de elaborare a metodologiei și editare a Studiului internațional UNICEF :*Children and Disability in Transition in CEE/CIS and Baltic States*, **Florence, Italy**, www.unicef.org/ceecis/Disability
- **2006-2009**, Coordonarea proiectului internațional **Rețeaua RENINCO pentru Rusia**, derulat în regiunea Murmansk. Consultant internațional pentru regiunea Murmansk, parteneriat RENINCO, autoritățile regiunii Murmansk și asociația SOS Barnebyer, Norvegia, cu fonduri de la guvernele statelor nordice. Expert formare.
- **2002-2008**, Coordonator Proiectul privind organizarea și coordonarea mai multor cicluri de formare a cadrelor didactice din invatamnatul general si a profesorilor de sprijin/itineranti pentru abordarea integrarii scolare a copiilor cu cerinte educative speciale pentru implementarea **Strategiei Nationale de Pregatire a Resurselor Umane necesare Integarii Scolare a Copiilor cu Cerinte Educative Speciale**. Aceasta Strategie a fost rodul colaborarii dintre RENINCO, MEC, Universitatile din Bucuresti, Iasi, Cluj si Constanta, cu sprijinul tehnic si financiar al Reprezentantei UNICEF in Romania.
- **2005-2006**, Consultant CES din partea MECT în cadrul proiectului MECT – PHARE, *Acces la educație pentru grupuri dezavantajate* derulat în cadrul reformei învățământului românesc.
- **2006-2007**, Coordonator și expert formator in **Curs de formare continuă (120 ore)** Să înțelegem și să răspundem la cerințele speciale ale copiilor pentru personalul didactic al școlilor speciale din Moldova (Gura Humorului, Suceava, etc.) Asociația RENINCO România în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Suceava, Inspectoratul Școlar Suceava și Centrul Școlar Sf.Andrei din Gura Humorului.
- **2005-2012** Coordonarea **Proiectului Centrul Român de muzicoterapie**. Coordonarea și organizarea primului curs de muzicoterapie în parteneriat cu Centre Internationale de Musicotherapie de Paris, Universitatea din București, prin Centrul de Consiliere Educațională și Asociația RENINCO Romania. Timp de trei ani se vor organiza cursuri de formare susținute de specialiști francezi, vor fi selecționați dintre participanții români cei care vor deveni formatori și vor forma la rândul lor specialiști în acest nou domeniu de terapie. Ideile muzicoterapiei vor fi răspândite prin Revista de Muzicoterapie si lunar se vor organiza seminarii împreună cu grupul de Inițiativă. La finele proiectului Centrul Român va avea primii profesioniști formați în acest tip de intervenție, în România..
- **2005-2006**, Expert și formator în cadrul proiectului **Anuntul handicapului**, initiat de AHNR Arad, cu sprijin UNICEF.
- **2007-2009, Expert formare** Proiectul Promovarea bunelor tratamente pentru copiii din România și părinții lor, derulat de FONPC, ANPDC cu sprijinul Ambasadei Franței la București. Sustinut conferinte pe tema educatiei timpurii pentru specialisti din educatie si protectia sociala.
- 2007-2008**, Coordonare proiectului pentru elaborarea **Strategiei Naționale pentru învățământul privind persoanele cu CES**, proiect RENINCO, MECT și UNICEF
- **2007-2008**, Coordonator proiect Integrarea școlară a copiilor cu dizabilități severe cu accent pe copii cu dizabilități severe intelectuale, implementat de RENINCO cu sprijinul Ambasadei Olandei la Bucuresti.
- începând cu **2008**, Coordonator Proiectul Acțiunea Comunitară din partea Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, în colaborare cu RENINCO
- **2008-2009**, Coordonator din partea Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, la Cercetarea Spitalului Obreja în parteneriat cu ANPDC privind riscurile de suicid la elevii din gimnaziu (Centrul de criză)

2000-2008, Expert formator și coordonator a mai multor stagii de formare pentru educație integrată, incluzivă, politici educaționale, organizate de Asociația RENINCO România în parteneriat cu MECT și Universitățile din București, Cluj, Iași, Constanța precum și cu autorități locale, inspectorate și case ale corpului didactic, precum și la cursurile de formare pentru Comisiile Județene de protecția Copilului, Comisiilor de evaluare internă și Serviciilor de Evaluare Complexă a copiilor cu CES (SEC)

- **(2007-2008), Expert în proiectul FONPC-UNICEF, Raportului Alternativ** privind respectarea drepturilor copilului în România. Raportul a fost prezentat la Geneva, la începutul anului 2009, din partea societății civile românești.

- **2009-2010**, Coordonator, Proiect Educația incluzivă în grădinițe, parteneriat, MECT, RENINCO cu sprijin financiar și tehnic de la UNICEF, Universitatea din București în parteneriat,

- **2010**, Coordonator Proiect Alianțe pentru educația incluzivă- experiențe europene, finanțator Ambasada Franței

- **2009-2011**, Coordonator Proiect LEONARDO, ANPCDEFP, Ldv/PAR/070, Parteneriat profesional european pentru incluziune, Proiect internațional 5 țări Franța, Italia, Irlanda, Anglia, România

- **2009-2011**, Coordonator, Proiect GRUNDTVIG, ANPCDEFP, 2009-1-FR1-GRU06-07074, Parteneriatul familiilor europene pentru incluziune, Proiect internațional 5 țări Franța, Italia, Irlanda, Anglia, România

- **2009-2012**, Coordonare partener de implementare și expert formare în proiectul

POSDRU/48404, mai aproape de oameni prin forme ale economiei sociale. HR Specialists –RENINCO,

- **2010-2011**, Expert educație timpurie, în proiectul Un instrument de evaluare la intrarea în școală, Cercetare și elaborare de materiale – MECI Unitatea de management a proiectelor cu finanțare externă

- **2010-2012, Expert formare**, Proiect POSDRU/28705 Invatamant pentru toti, impreuna cu toti – sanse si pentru tine, sanse si pentru noi pentru toti, –Centrul Scolar pentru educatie incluziva Roman in parteneriat cu RENINCO

- **2010-2011**, Expert, Proiect POSDRU /19/1.3/16140, Carieră în educație și formare, Dezvoltarea oportunităților de formare continuă pentru cadrele didactice, prin utilizarea de resurse digitale în sistem blended learning, Casa corpului didactic Focsani

- **2011(aprilie-decembrie)**, Coordonator proiect Alianțe pentru incluziune- forme de sprijin, finanțare Ambasada Franței, organizatori RENINCO, și Universitatea din București, FPSE- catedra de pedagogie

- **2011**, Expert formare, **Proiect european** Creșterea capacității autorităților publice locale din România în vederea sprijinirii copiilor cu dizabilități în cadrul propriilor familii” Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, prin Direcția Generală Protecția Copilului,

- **2011-2012**, Expert formare și coordonator (2012)Proiect POSDRU/87/1.3./S/63 906, Consilieri școlari mai bine pregătiți pentru elevii de gimnaziu, Parteneriat Universitatea din București și CJRAE București,

- **2011**, Coordonator proiect Pași spre educația incluzivă în grădiniță, proiect UNICEF, RENINCO, MECTS, crearea de rețele de educație incluzivă în grădinițe.

- **2011**, (aprilie- octombrie) Coordonator proiect Alianțe pentru educația incluzivă. Formarea GREI, proiect finanțat de Ambasada Franței la București

- 2012, (ianuarie-iulie) Expert validarea CIF pentru copii, Grup de lucru MMPSF, finanțare UNICEF, Expert RENINCO și FPSE, Universitatea din București

- **2012**,(aprilie-decembrie) Expert și grup de coordonare proiect : Pași spre educația incluzivă, UNICEF, RENINCO, Rețele de educația incluzivă pentru învățământul primar, parteneriat cu Universitatea din București, FPSE.

- **2012** (aprilie-decembrie), Coordonator REPER, rețea de educație incluzivă a profesioniștilor și organizator Seminar internațional, finanțator Ambasada Franței, parteneriat cu Universitatea din București, FPSE

