



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume	PĂUN EMIL
Adresă(e)	București, Strada Romancierilor, Sector 6
Telefon(oane)	
Fax(uri)	
E-mail(uri)	
Naționalitate(-ități)	română
Data nașterii	17.12.1937
Sex	masculin

Experiența profesională

Perioada	1991 / prezent
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științe ale educației
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar / Profesor universitar asociat
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice, de cercetare și coordonare
Perioada	2001
Tipul activității sau sectorul de activitate	Direcția generală formare continuă
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației și Cercetării
Funcția sau postul ocupat	Director general
Principalele activități și responsabilități	Coordonare activități
Perioada	1999
Tipul activității sau sectorul de activitate	Departamentul de Pregătire și Perfecționare a Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București
Funcția sau postul ocupat	Director
Principalele activități și responsabilități	Coordonare activități
Perioada	1996
Tipul activității sau sectorul de activitate	Centrul de Învățământ la Distanță Programul de master – Management educațional
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București

Funcția sau postul ocupat	Codirector
Principalele activități și responsabilități	Coordonare activități
Perioada	1990
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științe ale educației Catedra de Pedagogie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București
Funcția sau postul ocupat	Șef de catedră
Principalele activități și responsabilități	Coordonare activități
Perioada	1990
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științe ale educației
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice, de cercetare de îndrumare și coordonare a studenților
Perioada	1968 – 1990
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științe ale educației
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice, de cercetare, de îndrumare și coordonare a studenților
Perioada	1965 -1968
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științe ale educației
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice
Perioada	1962 -1965
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științe ale educației
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice

Educație și formare

Perioada	1997
----------	------

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Institutul pentru educația adulților Frankfurt / Germania
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	
Tipul calificării/ diplomă obținută	Stagiu de documentare
Perioada	1995
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Cambridge
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	<i>Making an service effective</i>
Tipul calificării/ diplomă obținută	Stagiu de specializare
Perioada	1975
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Centrul internațional al copilului Paris
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	<i>Copilul de 6 ani și primul său an de școală</i>
Tipul calificării/ diplomă obținută	
Perioada	1971-1972
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Paris V Institutului Național de Cercetări Pedagogice Paris
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	
Tipul calificării/ diplomă obținută	
Perioada	1971
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea București
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Pedagogie
Tipul calificării/ diplomă obținută	Doctor
Perioada	1957 -1962
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea București Facultatea de Filozofie

Domeniul studiat/aptitudini
ocupationale

Tipul calificării/ diplomă obținută

**Aptitudini și competențe
personale**

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e)
cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba franceză

Limba engleză

Competențe și abilități
sociale

Competențe și aptitudini
organizatorice

Competențe și aptitudini
tehnice

Competențe și aptitudini de
utilizare a calculatorului

Competențe și aptitudini
artistice

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

Informații suplimentare

Anexe

Pedagogie – română

Licență

Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Abilități de comunicare, interrelaționare umană, aptitudini de lucru în echipă

Coordonare, organizare, conducere, adaptabilitate situațională

Operare PC

Capacități de analiză, sinteză și comprehensiune, Capacitate de evaluare, Capacitate de decizie, Rezistență susținută la stress și la efort, Calități de excelent orator
Multiple participări la conferințe, congrese, simpozioane, manifestări științifice de specialitate naționale și internaționale.
Elaborarea și publicarea a numeroase studii, articole și cărți de specialitate.
Coordonator științific a numeroase lucrări de acordare a gradului didactic I în învățământul preuniversitar, licență, disertație și doctorat.

Categoria B

Diploma licență
Diploma doctor
Certificate

Anexă - Curriculum vitae
prof. univ. dr. Emil Păun

FONDATOR, MEMBRU FONDATOR SAU MEMBRU ÎN CONDUCEREA UNOR ASOCIAȚII:

- 1996 membru în Comitetul internațional de organizare a Bienalei "Education et formation" Paris (Franța) .
- 2003- membru în Comitetului științific al congresului Asociației internaționale de cercetări interculturale –Franța .
- Comitetul de lectură al revistei franceze "Carrefour de l'Education" .
- 1997 membru al juriului la evaluarea tezelor de masterat în asistența socială de la "Ecole Nationale de Sante Publique" din Rennes (Franța) .
- Din 1998 membru în Comitetului de orientare științifică sectorială pentru Științele sociale și umane al agenției francofone pentru învățământ superior și cercetare(AUPELF-UREF) .
- Din 1998 membru în Biroul executiv pentru formarea profesorilor(CEFEF) cu sediul în Canada.

APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘTIINȚIFICE

- Asociația pedagogilor din România;
- Comisia superioară de atestări a titlurilor științifice și universitare a Ministerului Educației și Cercetării;
- Asociația francofonă a cercetătorilor în științele educației;
- Asociația pentru formarea profesorilor din Europa (ATEE);
- Societatea europeană pentru cercetări în educația adulților;
- Societatea europeană de istoria științelor sociale și comportamentale.

LISTA SELECTIVĂ A LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE, CĂRȚI, TRATATE

Volume de autor:

- Educația și rolul ei în dezvoltarea social-economică, E.D.P., 1974.
- Sociologia educației (partea I), lito., Centrul de multiplicare al universității, 1975.

- Învățământul francez contemporan, E.D.P., 1978.
- Socio-pedagogie școlară, E.D.P., 1982.
- Școala - abordare socio-pedagogică, Ed. Polirom, 1999.
- Introducere în pedagogie. MEC, 2005

Volume în colaborare:

- Sistemul experimental de predare cu profesori la clasele I-V. EDP, 1968 (coautor).
- Pedagogie (manual pentru licee pedagogice) EDP, 1978 (coautor).
- Dicționar de pedagogie, EDP, 1979 (coautor)
- Pedagogie socială (manual pentru licee pedagogice), EDP, 1982 (coautor).
- Curs de pedagogie Universitatea din București, TUB, 1984 (coautor).
- Curs de pedagogie, Universitatea din București. ediție revăzută, TUB, 1988 (coautor).
- Teacher Training in Educational Technology, UNESCO/CODIESEE, București. 1986 (coautor).
- Innovations in science and technology education, vol.1.3, UNESCO. 1990 (coautor)
- Perspectives on Adult Education in Europe (ed. Peter Jarvis) publicat de National Institute for Adult Continuing Education, 1992 (coautor).
- Education in a period of Social upheaval, Educational theories and Concepts in Central East Europe, Waxnialln, 1994 (coautor).
- Consiliere familială Ed. Institutului European, Iași, 2001 (coautor)
- Manual pentru utilizarea Validpack pentru validarea competențelor psihopedagogice ale formatorului pentru adulți, Ed. Mirton, Timisoara, 2008 (coautor)

Volume coordonate științifice:

- Educația preșcolară în România (coord.), Ed. Polirom, 2002.
- Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative (coord). Ed. Polirom, 2002
- Management of Adult Education institutions. Ed. Universității din București, 2003
- Learning and teaching in the Communications society. Council of Europe Publishing, 2003
- Including the excluded. Meeting diversity in education (Example from Romania). Unesco, Paris, 2001
- Portret al educației adulților în România, București, 2003
- Științele Educației. Dicționar enciclopedic (vol.I și II), Editura Sigma, 2007 (coord. Domeniu)
- Ghid de bune practici pentru asigurarea calității în învățământul superior, Aracis, 2008 (coord)

PARTICIPĂRI ȘI COMUNICĂRI SUSȚINUTE LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

- Reuniunea internațională CODIESEE - UNESCO, Tehnologie și producție în conținutul învățământului secundar, Petras, Grecia, martie 1990.
- Conferința internațională cu tema, Educația adulților și schimbările sociale, Belgrad, Iugoslavia, aprilie 1990. Comunicare: Education de adultes: les nouvelles exigences, (publicată în volumul cu același titlu, editat de Consiliul Europei).
- Colocviul internațional A.J.P.U. Nice, Franța, mai 1990. Comunicare: La fonction enseignante - maitre ou formateur.
- Conferința internațională a educației, Bie-UNESCO, Geneva, septembrie 1990.
- Congres internațional asupra Evaluării în învățământ, Neuchete, Elveția. septembrie 1990.
- Congres internațional " A. Rey", Geneva, Elveția, octombrie 1990.
- Seminar internațional asupra Reconversiei economice și formării profesionale, Nancy, Franța, octombrie 1990.
- Reuniunea anuală a Asociației europene de didactică Chamonix, Franța, decembrie 1990.
- Congresul internațional cu tema Educația adulților, Helsinki, Finlanda, iunie 1991.
- Seminarul internațional ATEE: Formarea cadrelor didactice și universitățile, Anvers, Belgia, iulie 1991 (Comunicare: Rolul universității în formarea cadrelor didactice).
- Colocviul internațional ADMES: Eficacitatea pedagogică în învățământul superior, Paris, Franța, noiembrie, 1991.
- Seminarul internațional UNESCO/CODIESEE Cooperarea școlă - întreprindere Mainz, Germania, februarie, 1992,
- Colocviul cu tema Cooperarea est-vest în formarea cadrelor didactice, ca o contribuție la democrație, Praga, Cehoslovacia, aprilie 1992.
- Seminarul internațional ATEE; Rolul cercetării pedagogice în formarea cadrelor didactice, Lyon, Franța, iulie, 1992, (Comunicare: Modalități de evaluare a efectelor formative ale cercetării în pregătirea inițială și continuă a profesorilor).
- Conferința internațională asupra educației, BIE Geneva, Elveția, septembrie, 1992, (Tema: Educație și cultură)
- Colocviul internațional organizat de Consiliul Europei cu tema Politici și modele de formare a cadrelor didactice în Europa, Izmir, Turcia. Septembrie 1991 (Comunicare: Formarea inițială și continuă a profesorilor în România, publicată în volum).
- Seminar Tempus cu tema Education for plural society, Universitatea din Londra, iulie 1993.

- Seminar ATEE cu tema Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, Portugalia, septembrie 1993 (Comunicare: Modele de formare a cadrelor didactice analiza comparativa).
- Seminar organizat de Consiliul Europei cu tema Educația și drepturile omului, Timișoara, decembrie, 1993 (Comunicare: Pedagogie de la democrație, publicata).
- Seminar Tempus cu tema Education in a period of social upheaval, Berlin, Germania, februarie, 1994 (Comunicare: Values and dominant features in the educational sciences in Romania, publicata in volum)
- Seminar internațional cu tema Strategii și priorități în managementul educației Bulgaria, iunie, 1994 (Comunicare: Les difficultés de la décentralisation du management de l'enseignement en Roumanie)
- Seminar Tempus cu tema Educație interculturală, Londra, iulie 1994.
- Conferința europeană cu tema Life long learning and its impact on social and regional development, Bremen, Germania, octombrie 1996
- Bienala Education et formation, Paris, Franța, aprilie, 1998.
- Seminarul regional cu tema Assises de l'enseignement supérieur technologique et professionnel, Paris, Franța, martie, 1999.
- Colocviul ADMEE, cu tema L'évaluation des politiques d'éducation, Dijon, Franța, septembrie 1999.
- Bienala Education et formation, Paris, Franța, aprilie 2000.
- Conferința internațională a directorilor de IUFM, Paris, Franța, noiembrie, 2000.
- Universitatea din Barcelona, Spania, mai 2001. Vizita de studiu în universități din Spania (tema: Integrarea cercetării în activitatea economică), septembrie 2001.
- Vizita de studiu în Germania-Olanda (tema: Formarea cercetării în activitatea economică) noiembrie, 2001.
- Conferința internațională Education tout au long de la vie, Paris, Franța, noiembrie 2001.
- Conferința internațională UNESCO-CEPES tema Modele de formare a cadrelor didactice în Europa, Berlin, Germania, decembrie 2001.
- Vizita de studiu în IUFM din Franța, (tema: Politici de formare a cadrelor didactice), februarie 2002.
- Consiliul Europei, coordonare a grupului de lucru cu tema: Impactul noilor tehnologii în formarea profesorilor, Strasbourg, Franța, aprilie 2002.
- Vizita de studiu cu tema Educația adulților, Germania, iulie 2002.
- Vizita de studii, la Universitatea din Barcelona, Spania, mai 2002.
- Grup de lucru, Consiliul Europei, Strasbourg, Franța, septembrie 2002.
- Reuniunea grupului de coordonare a rețelei AUF privind formarea profesorilor, Paris, Franța, octombrie 2002.
- Grup de lucru, Consiliul Europei, Strasbourg, Franța. noiembrie 2002.
- Profesor invitat, la Universitatea "Jules Verne", Picardie, Franța, ianuarie-februarie 2003.
- Grup de lucru, Consiliul Europei, Strasbourg, Franța, martie 2003.
- Grup de lucru, Consiliul Europei, Strasbourg, Franța, aprilie 2003.

STUDII ȘI ARTICOLE PUBLICATE ÎN VOLUME

- Premise ale unui studiu socio-economic asupra învățământului, în vol. Studii și cercetări ale tinerilor sociologi, Rue. 1970.
- E. Durkheim, educație și sociologie EDP. 1980 (îngrijire de ediție, note și comentarii, postfață: Concepția socio-pedagogică a lui Emil Durkheim).
- Planificarea dezvoltării învățământului (în colaborare) în vol. Probleme fundamentale ale pedagogiei, EDP, 1982.
- Evaluarea învățământului, în vol., Probleme fundamentale ale pedagogiei, EDP, 1982.
- Educația și dezvoltarea socială, în vol. Domenii ale pedagogiei, EDP, 1983.
- Învățământul francez, în vol. Domenii ale pedagogiei, EDP., 1983
- Bazele socio-pedagogice ale educației integrate, în vol. Educația integrării copiilor cu handicap, UNICEF, 1998.
- Educația timpurie, Situația copilului și a familiei în România, în vol. Un deceniu de tranziție, UNICEF, 2000.
- Școala generală A din Brăila (în colab.), în vol. Școala la răscruce.
- Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu, Ed. Polirom, 2002

STUDII PUBLICATE ÎN STRĂINĂTATE

- The conception on the integration of education into production in Romania, în vol. Interaction between education and work in CODIESEE Countries, Hungarian National Institute of Education, Budapest, 1986.
- Interaction education-travail. Terminologie de base, Paris, UNESCO, 1986.
- University and Adult Education in Romania, în International Journal of University Adult Education, vol XXIV, nr. 1-3, Canada (în colaborare), 1985.
- Jeu didactique et enseignement créatif à l'école primaire., în vol. Les jeux didactiques dans le processus éducatif, Codiesee/UNESCO, Sofia, 1985
- L'évaluation de l'influence des connaissances empiriques dans l'acquisition des notions scientifiques, UNESCO. 1989.
- Teacher Education in Romania, în Guide to Institutions of Teacher Education in Europe (AGITE) , Bruxelles, 1992.
- Adult Education: New Requirements, în vol. Adult Education and Social Change, Council of Europe, Strasbourg, 1992.
- Preservice and Inservice Teacher Education in Romania, în vol. The Policies and Models of Teacher Training in the Council of Europe Countries, Izmir, 1993.
- La pédagogie de la démocratie, Conseil de l'Europe, 1994
- Including the excluded: Meeting diversity in education (example from Romania), UNESCO, Paris, 2001.
- Attendre ou produire le changements, în Revue internationale d'éducation, nr. 40/2005 (Franța)

- Des phenomenes identitaires au sein de la société basée sur le savoir. In vol : Identité et globalisation. Ed. Humanitas Educational, 2005
- Le système éducatif romain. In Revue internationale d' education, nr. 42/2006
- Transposition didactique : un processus de construction de savoir scolaire. In : Carrefours de l'education. Nr. 22/2006
- Interculturalité. De la culture d'appartenance a celle de reference. In vol: Interculturalité-étude, recherches, experiences. Ed. Universitatii din București, 2007
- Professionnalisation des enseignants roumains et identité professionnelle. Perspective sociologique, in rev. Carrefours de l'education, nr.2/2011 (Franta)

STUDII ȘI ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE (listă selectivă)

- Didactica - domeniu de creație. Câteva cerințe fundamentale, in Gazeta învățământului, nr. 846, 1966.
- Sensul modernizării in învățământ, in Gazeta învățământului, nr. 862, 1966.
- Aspecte ale raportului dintre mijloacele tradiționale de învățământ și cele audio-vizuale moderne, in Revista de pedagogie, nr.3, 1967 (in colaborare).
- Învățământul și randamentul sau economico-social, in Revista de pedagogie, Nr.10,1967.
- Conținutul și semnificația evaluării, în vol. Criterii de evaluare a educatorului, București, 1979.
- Dinamica și stabilitate în elaborarea planurilor de învățământ, în Revista de pedagogie, nr. 10, 1979.
- Specificul educației morale la vârsta școlară mică, în vol. " Învățământul în clasele I-IV ", București, 1979.
- Teoria și practica educației confruntate cu perspectiva unor noi exigente sociale (in colab.), Revista de pedagogie, nr.8/1 982
- Profesionalizarea activității didactice – o perspectivă sociologică, in REPERE, revista de științe ale educației, nr.1/2008