

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

Indicații privind realizarea referatelor pentru tezele doctorale

Acest document trasează câteva repere și descrie câteva așteptări cu privire la referatele realizate de membrii comisiilor de susținere a tezelor doctorale în Școala Doctorală în Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității din București.

Recunoscând și prețuind libertatea fiecărui referent de a remarca, descrie și puncta acele aspecte care îi se par în mod deosebit relevante în lucrarea evaluată, acest document stabilește totuși o structură generală care ar trebui să fie prezentă în fiecare referat.

Structura recomandată este așadar prezentată mai jos, cu mențiunea că nu este necesară păstrarea titlurilor indicate mai jos sau numerotarea paragrafelor sau secțiunilor.

1. Prezentarea referentului și a motivelor evaluării

Acest paragraf sau secțiune identifică referentul și indică afilierea sa instituțională, precum și documentul formal în virtutea căruia realizează referatul de evaluare. În genere acest paragraf are 50-100 de cuvinte.

Subsemnatul ###, profesor universitar la Facultatea de ### din cadrul Universității ### din ###, numit membru în comisia pentru susținerea tezei de doctorat sus-menționate, prin ordinul Rectorului Universității din București nr. ###, din ###, în urmă citirii cu atenție a lucrării, formulez aprecierile care urmează.

2. Introducerea tezei analizate

Paragraful introductiv descrie în mare teza evaluată. Este obligatoriu ca paragraful acesta să indice autorul tezei (doctorandul), profesorul-coordonator al tezei și titlul tezei. În acest paragraf se fac apoi aserțiuni de ordin general despre teză, domeniu și temă. De asemenea, sunt posibile în acest paragraf considerații generale despre calitatea tezei și contribuția ei la știință în general. În genere acest paragraf are 100-200 de cuvinte.

Teza de doctorat a domnului ### demonstrează un nivel ridicat al competențelor academice dobândite și de cercetare, candidatul reunind într-o sinteză teoretică și aplicativă concludentă o multitudine de aspecte care circumscriu succesul în domeniul psihologiei teoretice și al celei aplicate, deopotrivă. Teza „###” are în vedere o nouă perspectivă a domeniului ###, bazată pe modelul ###, ce presupune ###. Constructul care stă la baza tezei, „###” reprezintă una dintre cele mai promițătoare nișe de cercetare din ultimul timp, având în vedere asocierile pozitive dintre ###, ### și ###. Din acest motiv, înțelegerea factorilor care duc la ### este importantă, pentru a elabora soluții de gestionare a ###.

3. Descrierea structurii tezei

În acest paragraf este descrisă structura tezei, adică diversele capitole sau studii și sunt descrise, dacă este cazul, obiectivele fundamentale enunțate de teză, care dictează structura tezei. În genere acest paragraf are 70-150 de cuvinte.

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

În cadrul acestui proiect de doctorat ### a fost cercetată în ### studii. Dintre acestea, ### sunt studii empirice, unul reprezintă o meta-analiză/recenzie sistematică, un studiu este ### etc. Obiectivele principale enunțate de teză sunt atât teoretice cât și practice. Din punctul de vedere al avansului în cunoașterea științifică, teză investighează ### și ###. Din punct de vedere practic, teza propune o intervenție în ###, care rezolvă problema ##.

4. Descrierea detaliată a studiilor

În această secțiune este descris în detaliu fiecare studiu, marcând obiectivele studiului, eșantionul utilizat, designul, analiza de date, rezultatele și implicațiile acestor rezultate. Eventualele critici, probleme, erori, sau puncte care necesită atenție, care țin în mod specific de fiecare studiu, sunt remarcate explicit în această secțiune. Fiecare studiu este acoperit într-un paragraf care de regulă cuprinde 200-300 de cuvinte.

Primul studiu a avut ca scop evaluarea ### în raport cu trei consecințe: ###. În al doilea rând, studiul a avut obiectivul de a estima ###. Primul obiectiv a fost îndeplinit prin realizarea unei meta-analize în care au fost introduse o multitudine de cercetări cu măsurători pretest și posttest și care au inclus un grup de control. Rezultatele indică faptul că intervențiile au efecte semnificative asupra ###, asupra ### și asupra ###. Conform analizelor de moderare, intervențiile au crescut ### doar în cazul ###. Conform analizelor de mediere a reieșit că efectul creșterii ### asupra ### a fost explicat în totalitate de creșterea ###. Analiza de ### a indicat ###. Prin urmare, practicienii pot utiliza ### pentru a crește ### în general, dar și ###, indiferent de sectorul de activitate.

Cel de-al doilea studiu a avut ca scop analiza relației dintre ### și ###, ### având un rol mediator în relația dintre variabilele investigate. În acest studiu au fost realizate două cercetări, prima utilizând ### din modelul ###, iar a doua utilizând ### din ###. Au fost utilizate modele de ecuații structurale pentru a testa validitatea modelului de măsurare și relațiile de mediere. Rezultatele au indicat faptul că ### corelează negativ cu ###, dar ### nu reprezintă un mediator în această relație. Relația de mediere a fost susținută doar în cazul relației dintre ### și ###. ### corelează pozitiv cu ###, dar relația nu este mediată de ##. Aceste rezultate sunt relevante din trei perspective: (1) pentru ###, (2) pentru ### și (3) ###. O problemă potențială a studiului este caracterul cross-secțional al datelor, care nu permite inferențe cauzale, deși din păcate limbajul utilizat pentru descrierea rezultatelor este de tip cauzal.

[...]

5. Contribuțiile tezei

În această secțiune este enunțată și, dacă este nevoie, descrisă mai în detaliu, contribuția sau contribuțiile tezei. Aceste contribuții pot fi de ordin teoretic sau practic, în acest caz fiecare tip de contribuție poate fi remarcat într-un paragraf separat. Este important ca aceste contribuții să fie realist circumscrise atât tezei, cât și literaturii în care ele se inserează și să fie relevante la nivel internațional; dacă acesta nu este cazul, este important ca valoarea contribuției (sau lipsa ei) să fie clar punctată. Secțiunea aceasta cuprinde de regulă 150-300 de cuvinte.

Teza aduce o serie de contribuții teoretice și practice semnificative. În primul rând, cercetările realizate acoperă anumite limite ale modelului ###, prin faptul că iau în considerare ### și ###. În plus, introduce și o consecință relevantă, care a fost ignorată în literatură, și anume ###. O altă contribuție ține de analiza

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52

E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

###. Și nu în ultimul rând, testarea eficienței intervențiilor de tip ### susține pretențiile modelului teoretic, prin faptul că ###.

Din punct de vedere practic, specialiștii în domeniul ### pot implementa intervenții de tip ### pentru a crește ### și este posibil chiar să reducă ###. În plus, teza contribuie la rezolvarea unei probleme practice prin faptul că oferă practicienilor o metodă prin care să ###. Analizele de tip ### pot atrage atenția organizațiilor și a managerilor în legătură cu ### și, prin urmare, să crească interesul pentru implementarea unor astfel de intervenții.

6. Limitele tezei

Acest paragraf enunță și discută limitele tezei. Este important ca aceste limitări să fie enunțate cu luciditate și claritate, împreună cu o evaluare a impactului lor asupra rezultatelor tezei și a gradului în care în mod realist se putea aștepta de la doctorand să evite aceste limite. Acest paragraf cuprinde de regulă 70-150 de cuvinte.

Lucrarea are și o serie de limite, care sunt prezentate cu onestitate de către doctorand în părțile relevante ale lucrării. Acestea țin de numărul redus de studii incluse în meta-analiză, de natura transversală a cercetărilor, ce nu permite concluzii cauzale, și măsurătorile de tip auto-raportare, ce pot duce la distorsiuni și la eroarea metodei comune. Chiar dacă studiile au aceste limite, recunoaștem calitatea excelentă a lucrării, calitatea studiilor, a modelelor de cercetare, a statisticilor utilizate, a interpretării datelor și discuției rezultatelor.

7. Calitatea publicațiilor

Acest paragraf enumeră și discută calitatea publicațiilor doctorandului de pe parcursul stagiului doctoral. Publicațiile ar trebui să fie relaționate cu tema doctoratului, publicate în formele recunoscute de regulamentului școlii doctorale (articole ISI sau BDI, cărți și capitole de carte la edituri recunoscute sau în cel mai rău caz Proceeding-uri ale unor conferințe recunoscute). Ar trebui discutate meritele publicațiilor și orizontul sau impactul lor internațional. Acest paragraf cuprinde de regulă 150-300 de cuvinte.

Pe parcursul stagiului doctoral, doctorandul a contabilizat 4 publicații: un articol ISI (...), două articole în reviste indexate BDI (...) și un capitol de carte (...). Remarcăm faptul că articolul ISI a apărut într-o revistă cu factor de impact și a fost deja citat de ... ori până la acest moment. Capitolul de carte este conținut într-un volum coordonat de prof ... și apărut la editura ... Calitatea publicațiilor sub formă de articol este excelentă, pentru că ... (considerente calitative și, dacă e posibil, cantitative, privind aceste publicații).

8. Concluzii

Acest paragraf concluziv oferă o apreciere finală asupra tezei și exprimă în mod explicit și univoc acordul referentului privind acordarea titlului de doctor. În acest paragraf nu se fac comentarii privind calificativul recomandat pentru teză; acesta este discutat de comisie cu ocazia deliberărilor și trebuie să țină de asemenea cont de publicațiile doctorandului, care trasează nivelul maximal pe care calificativul îl poate lua.

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52

E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

Toate acestea ne determină să apreciem că lucrarea întrunește condițiile unei teze de doctorat valoroase și, în consecință, propunem, ca, în baza ei, să se confere doctorandului ### titlul științific de doctor în psihologie.

9. Semnătura și data

Evident, documentul este datat și semnat de referent.