

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

GHID

pentru elaborarea raportului de progres
în Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației

1. Orientare generală

- Regulamentul Școlii Doctorale (2019) prevede monitorizarea periodică a evoluției studentului-doctorand pe parcursul studiilor (art. 36, 37, 38). În principal, monitorizarea se realizează prin analiza rapoartelor de progres elaborate anual de doctorand, de către comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat.
- Evaluarea raportului este însoțită de sugestii, recomandări sau corecții, cu scopul de a sprijini parcursul științific al studentului-doctorand.
- Rapoartele anuale de progres se depun nu mai târziu de 30 de zile de la trecerea fiecărui an de studii (art. 36.3) și se susțin oral în fața comisiei de îndrumare.
- Scopul raportului este acela de a permite doctorandului să prezinte cele mai relevante aspecte ale evoluției personale, pe traiectoria realizării temei propuse.
- Fiind vorba de un raport de etapă, este firesc ca activitățile componente ale pregătirii doctorale să se afle în diverse stadii de evoluție: proiectare, realizare parțială sau finalizate.
- Evaluarea pozitivă a raportului nu este condiționată de numărul activităților finalizate, ci de prezentarea argumentată a tuturor activităților relevante, cu menționarea stadiului în care se află.
- În general, este suficientă descrierea sumară a activităților, în limitele indicate în acest ghid, dar doctorandul trebuie să fie pregătit să ofere explicații mai detaliate ori dovezi documentare, dacă membrii comisiei de evaluare le vor solicita, cu ocazia prezentării orale.
- Fiecare raport va scoate în evidență progresul cercetării față de raportul anterior.

2. Recomandări stilistice

- Raportul se referă la activități pe care doctorandul însuși le-a făcut (parțial sau complet) sau pe care urmează să le facă în viitor, ca urmare va fi scris la persoana I-a.
- Documentul va fi redactat într-o manieră clară și sintetică, structurată sub formă de liste de activități (componente), astfel încât să fie ușor de înțeles.
- Structura raportului va respecta structura generală a recomandărilor din prezentul ghid, dar doctorandul are libertatea de a introduce în text niveluri structurale adaptate la specificul temei și la nevoile prezentării.

3. Recomandări de editare

- Textul va fi redactat în Word, în format APA (ca toate documentele depuse ca parte a stagiului doctoral).
- Evaluarea pozitivă a raportului nu depinde de numărul paginilor, ci de acoperirea sintetică a tuturor aspectelor esențiale, descrise mai jos.

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52

E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

4. Structura și conținutul raportului

4.0. Pagina de titlu

Pagina de titlu va cuprinde:

- Antetul Școlii Doctorale (cu menționarea domeniului, Psihologie sau Științele Educației)
- Denumirea documentului "Raport de progres"
- Titlul temei doctorale (la admitere)
- Titlul actualizat al temei (dacă a fost modificat între timp)
- Numele doctorandului
- Numele conducătorului de doctorat
- Data depunerii

4.1. Dezvoltare personală academică

- În această secțiune se vor include toate activitățile desfășurate de doctorand, în anul scurs de la admitere/raportul anterior, pentru dezvoltarea cunoștințelor teoretice și a competențelor necesare realizării temei propuse: cursuri, training-uri, conferințe, vizite de studiu, studiu individual sistematic al anumitor subiecte de interes specializat etc.
- Vor fi menționate atât activități efectuate din inițiativa personală cât și cele organizate de Școala Doctorală (dar nu cele incluse în Planul de învățământ).
- Activitățile vor fi descrise sumar (titlul, data, locația), dar doctorandul va fi pregătit să ofere detalii cu ocazia prezentării orale, dacă membrii comisiei vor solicita acest lucru.
- Se include o evaluare sintetică, generală și orientativă, cu privire la studiul bibliografiei, sub aspect cantitativ (număr aproximativ de referințe studiate; baze de date bibliografice create cu programe specializate ca *Zotero*, *EndNote* etc.) și calitativ (domenii tematice vizate cu precădere).

4.2. Progresul cercetării

- Titlul actualizat al tezei doctorale (dacă a fost modificat de la admitere, ori de la ultimul raport de progres).
 - Argumentarea schimbării titlului
 - Modificări care decurg din schimbarea titlului asupra planului general de cercetare
- Obiectivele generale ale tezei doctorale (actualizate, în cazul schimbării titlului)
- Descrierea stadiului fiecărui studiu; în funcție de tipul studiului, recomandăm urmarea punctelor descrise mai jos.

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52

E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

4.2.1. Secțiuni comune pentru toate tipurile de studii

Pentru fiecare tip de studiu, indiferent de natura lui, se vor include obligatoriu următoarele secțiuni:

Probleme de ordin etic

- Se prezintă aspectele sensibile sub aspect etic ridicate de desfășurarea cercetării.
- Se descriu modalitățile de gestionare a fiecăreia dintre problemele etice semnalate.

Dificultăți estimate/întâmpinate în realizarea studiului

- Se descriu pe scurt principalele dificultăți estimate/întâmpinate în realizarea cercetării și a soluțiilor prevăzute/utilizate pentru depășirea lor.
- Enunțarea acestora are rolul de a semnală coordonatorului și membrilor comisiei de evaluare domeniile sensibile în care pot veni cu sugestii și recomandări.

Publicare

- În proces/Intenție de publicare (Da/Nu)
- Dacă DA:
- Titlul (eventual provizoriu) sub care se intenționează publicarea.
- Revista (revistele) la care se intenționează publicarea.
- Stadiul în care se afla procesul de publicare (redactare, articol trimis, în faza de revizuire, acceptat, respins).

Știință deschisă (*Open science*)

- Se declara intenția sau acțiunile concrete în spiritul circulației libere a informației științifice.
- Dacă doctorandul decide să preînregistreze planul de cercetare, menționează aici intenția sau adresa unde se află depozitat online.
- Se vor menționa pașii făcuți pentru preînregistrarea studiilor și stadiul în care se află preînregistrarea.
- Dacă doctorandul decide să facă publice comunității științifice informații aferente cercetării (instrumente, protocoale, date, scripturi etc.), menționează aici intenția sau adresele unde au fost depozitate online.

4.2.1. Secțiuni tipice pentru anumite tipuri de studii

STUDII CANTITATIVE

Cercetarea doctorală este compusă, în mod obișnuit, din mai multe studii sau cercetări. Fiecărui studiu i se va dedica o secțiune în raport, care va conține specificațiile descrise mai jos. În funcție de particularitățile studiului, aceste specificații pot fi adaptate de doctorand. Doctorandul trebuie să descrie aspectele specificate în măsura în care acestea se potrivesc cu natura studiului. În cazul în care anumite componente specificate nu sunt finalizate, se va menționa stadiul în care se află.

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52

E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

În continuare, ghidul descrie modul de prezentare specific pentru fiecare dintre cele două paradigme de cercetare: cantitativă și calitativă. Dacă în cazul aceleiași teme doctorale se dezvoltă cercetări bazate pe ambele paradigme, acestea se vor descrie separat, în conformitate cu specificațiile din acest ghid.

Denumirea studiului

- Se prezintă titlul – care poate fi un titlu de lucru, nu unul definitiv.

(a) Fundamentarea teoretică

Obiectivele studiului

- Sunt prezentate scopurile principale ale cercetării
- Se raportează la contextul obiectivelor generale ale tezei doctorale

Întrebările cercetării (dacă studiul urmărește testarea unor ipoteze)

- Sunt listate întrebările cu privire la relațiile dintre variabilele cercetării, la care doctorandul își propune să afle răspunsuri cu ajutorul studiului

Ipotezele cercetării (dacă studiul urmărește testarea unor ipoteze)

- Ipotezele se formulează cu respectarea recomandărilor metodologice.
- Se recomandă formularea unidirecțională în locul celei bidirecționale.
- Fiecare ipoteză va fi însoțită de o scurtă argumentare teoretică (pe ce se bazează formularea ipotezei). Doctorandul va fi pregătit să extindă argumentarea, dacă i se solicită acest lucru, cu ocazia susținerii orale.
- În cazul modelelor care presupun interacțiuni între variabile, se va descrie mecanismul acestor interacțiuni. Astfel de modele pot fi prezentate și sub formă grafică, însoțită de o argumentare adecvată.
- Dacă există variabile manipulate, se descrie modul de manipulare a acestora.

(b) Metode

Modelul cercetării

- Se descrie modelul generic al cercetării (e.g., experiment, factorial, intra-/inter-subiecți, corelațional, longitudinal etc.).
- Se listează, pe baza ipotezelor enunțate anterior, variabilele cercetării (dacă studiul vizează testarea unor ipoteze).
- Se listează variabilele dependente, definindu-se sub aspect conceptual (definiția constructului) și operațional (forma sub care vor fi măsurate, e.g., pentru o VD ca ”performanța în muncă”, se va preciza indicatorul/indicatorii de performanță care va fi utilizați).
- Se descriu variabilele independente (VI), incluzând definiția sintetică (dacă nu este evidentă) și nivelele acestora.
- Se descriu variabilele covariante (mediatori, moderatori) și se argumentează sintetic atribuirea acestor roluri.

Validitatea internă

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52

E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

- Se prezintă argumente în favoarea validității interne a cercetării (amenințări potențiale și soluțiile adoptate pentru atenuarea acestora).

Planul de eșantionare

- Dacă este cazul, se descriu criteriile de includere/excludere a participanților.
- Se indică baza de selecție (de unde vor fi selecționați participanții).
- Se indică procedura de selecție (natura eșantionului): de conveniență, aleatorie (în acest caz, se precizează procedura utilizată pentru selecția aleatorie).
- Dacă studiul vizează comparația între grupuri, se descrie modul de constituire a grupurilor (natural, repartii aleatoare).
- Se prezintă volumul eșantionului, justificându-se mărimea acestuia (dacă se bazează pe analiză de putere, se menționează protocolul acesteia).
- Dacă este cazul, se menționează regula de oprire a colectării datelor.

Materiale/Instrumente

- Sunt descrise sumar toate tehnicile utilizate pentru recoltarea datelor cantitative (aparate, scale/chestionare etc.) și calitative (interviu, focus-grup). În cazul fiecărui instrument se vor menționa informații cu privire la: autor, referințe documentare de bază, disponibilitate.
- În cazul scalelor/chestionarelor străine, care fac obiectul unei proceduri de adaptare, se vor detalia componentele și etapele procesului de adaptare.
- În cazul scalelor aflate în proces de elaborare de doctorand, se vor detalia componentele și etapele procesului de realizare.

Procedura de colectare a datelor

- Se descrie procedura de recoltare a datelor, cu referire la aplicarea instrumentelor enumerate anterior.
- Se descriu modalitățile de manipulare a variabilelor (dacă este cazul).

(c) Analiza datelor

- Se descriu opțiunile cu privire la tratarea datelor lipsă, a valorilor excesive, a răspunsurilor invariante la chestionare.
- Se descriu eventuale intenții de transformare ale variabilelor.
- Se enumeră analizele statistice care se intenționează a fi utilizate și programele statistice care vor fi utilizate. Doctorandul poate modifica ulterior aceste opțiuni, în funcție de reevaluarea necesităților de analiză.
- În cazul în care studiul se află în faza de finalizare, se pot enunța pe scurt concluziile, fără a se intra în detalii (acestea pot fi dezvoltate la prezentarea orală, la solicitarea membrilor comisiei).

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52

E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

META-ANALIZA

Toate componentele menționate mai jos vor fi descrise sumar și se va preciza stadiul în care se află. Pentru componentele finalizate, se face o descriere sumară. Pentru cele nefinalizate, se va preciza stadiul în care se află și o estimare de finalizare.

- a) Titlul (poate fi și un titlu de lucru)
- b) Argumentare teoretică
- b) Obiective
- c) Întrebările cercetării
- d) Selecția studiilor (sursa studiilor, procedura de căutare, criterii de includere/excludere)
- e) Echipa de evaluare a studiilor (număr, eventual componența)
- f) Analiza datelor (softul utilizat, metoda de analiză aleatorie/fixă a efectului)
- g) Indicatorul preconizat pentru mărimea efectului
- h) Potențiali moderatori
- i) Concluzii
 - Dacă meta-analiza este finalizată, se descriu sumar rezultatele acesteia
 - Dacă nu este finalizată, se evidențiază la modul general stadiul în care se află

ANALIZA SISTEMATICA

Toate componentele menționate mai jos vor fi descrise sumar și se va preciza stadiul în care se află. Pentru componentele finalizate, se face o descriere sumară. Pentru cele nefinalizate, se va preciza stadiul în care se afla și o estimare de finalizare.

- a) Titlul (poate fi și unul de lucru)
- b) Argumentarea teoretică
- c) Obiective
- d) Întrebările cercetării
- e) Selecția studiilor (sursa, procedura de căutare, criterii de includere/excludere)
- f) Analiza datelor (structura, procedura analitică)
- g) Concluzii
 - Dacă analiza este finalizată, se descriu sumar rezultatele acesteia
 - Dacă nu este finalizată, se evidențiază la modul general stadiul în care se află

STUDII/CERCETĂRI CALITATIVE

- a) Titlul cercetării (poate fi și un titlu provizoriu)
- b) Fundamentare teoretică

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52

E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

- b) Descrierea principalelor variabile sau concepte avute în vedere
- c) Obiectivele cercetării
- d) Întrebările cercetării
- e) Ipotezele cercetării (se urmărește confirmarea ori generarea de ipoteze?)
- f) Metoda/metodele utilizate (*grounded theory*, etnografică, fenomenologică, biografică, studiu de caz)
- g) Informații despre eșantion
Volum (existent sau estimat în cazul cercetării aflate în stadiu de proiect)
Criterii de selecție (incluere/excludere)
- h) Tehnici de recoltare a datelor (interviu aprofundat, focus-grup, analiza documentelor, observația, analiza materialelor audio-video)
Tehnicile preconizate sau utilizate se vor descrie sumar.
- i) Analiza datelor (se vor descrie sumar instrumentele/tehnicile de analiză a datelor)
- j) Rezultate
Daca datele au fost recoltate la data raportului, se vor descrie sumar rezultatele obținute
- k) Daca datele nu au fost recoltate, se va prezenta o planificare estimativa a procesului de recoltare si termenul propus pentru obținerea rezultatelor.
- l) Observații finale
- m) Concluzii sumare (daca cercetarea este finalizată).