

Criterii minime pentru obținerea titlului de doctor în știință Psihologie și Științe ale Educației

Titlul de doctor în știință se obține pe baza activității științifice a studentului-doctorand în timpul studiilor de doctorat, activitate demonstrată prin (a) nivelul științific al cercetărilor conținute în teză și prin (b) publicațiile realizate de studentul-doctorand în timpul stagiului doctoral. În consecință, criteriile minime pentru finalizarea stagiului doctoral se referă la ambele aspecte.

În ceea ce privește teza de doctorat, criteriile minime cumulative sunt următoarele:

- teza are, fără a lua în calcul anexele și bibliografia, minimum 100 de pagini; teza este redactată în conformitate cu ultima ediție a manualului de publicare al Asociației Psihologilor Americani (APA), exceptând spațierea dintre rânduri, care va fi de 1.5;
- teza conține o secțiune finală de discuții generale în care sunt integrate concluziile cercetărilor realizate și sunt subliniate contribuțiile personale privind teoria și/sau practica din sfera tematicii tezei, precum și modul de valorificare a rezultatelor obținute;
- teza de doctorat respectă standardele etice necesare (consimțământ informat al participanților la studii, depunerea bazelor de date într-un depozit public sau declarație explicită în teză privind disponibilitatea de a pune la dispoziție bazele de date la solicitarea unor terți, apelul la programe de verificare a gradului de similitudine etc.);
- conținuturile tezei de doctorat sunt în concordanță cu titlul și obiectivele tezei, dovedesc un nivel de aprofundare conceptuală și metodologică în acord cu nivelul studiilor doctorale și sunt valorificate prin publicații de specialitate (conform recomandărilor din tabel);
- tezele de doctorat aferente domeniului psihologie vor conține minimum trei studii empirice diferite care se grupează în jurul temei studiate; în condițiile utilizării unor design-uri de cercetare care necesită un timp îndelungat (cercetare longitudinală cu minimum trei valuri de colectare a datelor, studii randomizate controlate, utilizarea unor eșantioane naționale reprezentative) teza poate conține un număr mai mic de studii empirice distincte decât minimul precizat;
- tezele de doctorat aferente domeniilor Științele educației nu au impuse un minimum de studii obligatorii.

În ceea ce privește publicațiile, criteriile minime cumulative sunt următoarele:

- publicațiile trebuie să fie din tematica tezei de doctorat;
- volumele în care apar sunt recunoscute de către comisie, conform Anexei nr. 28 din Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6129 din 2016 (edituri A1, A2, B, respectiv reviste indexate în WoS sau alte BDI recunoscute);
- doctorandul are rolul de autor principal (unic autor, prim autor, autor corespondent sau se află în situații în care se precizează explicit în publicație că autorii au o contribuție egală).

Prin "publicare" se înțelege apariția lucrării în format final sau existența unui manuscris acceptat pentru publicare (de exemplu, o scrisoare formală de acceptare a contribuției, din partea editorului).

Pentru dobândirea titlului de doctor în știință trebuie îndeplinite atât criteriile minime privind teza, cât și criteriile minime privind publicațiile rezultate din teză.

Recomandări privind acordarea calificativelor în funcție de tipul publicațiilor

Calificativ	Psihologie	Științele educației
I. Excelent*	1 articol într-o revistă indexată WoS** cu un factor de impact $FI \geq 1,00$	(a) 1 articol într-o revistă indexată WoS cu factor de Impact $FI \geq 0,1$ sau (b) 1 articol în reviste WoS fără factor de impact și un capitol de carte într-un volum recunoscut A1 sau A2
II. Foarte bine	(a) 1 articol într-o revistă indexată WoS cu un factor de impact subunitar sau (b) 1 capitol de carte într-un volum recunoscut A1 sau (c) 2 articole în reviste indexate în BDI** recunoscute	(a) 2 articole în reviste indexate în cel puțin 3 BDI recunoscute sau (b) 1 capitol de carte într-un volum recunoscut A1 sau A2
III. Bine	(a) 1 articol într-o revistă indexată în BDI recunoscute sau (b) 1 capitol de carte într-un volum recunoscut A2	(a) 1 articol în reviste indexate în cel puțin 3 BDI recunoscute sau (b) 2 articole BDI în reviste indexate în 1-2 BDI recunoscute sau (c) 1 capitol de carte într-un volum recunoscut A2 sau B
IV. Satisfăcător	2 publicații (tip conference proceedings sau capitole de carte într-un volum recunoscut B)	(a) 1 articol BDI într-o revistă indexată în 1-2 BDI recunoscute sau (b) 2 publicații (tip conference proceedings) din volumele unor conferințe naționale sau internaționale cu peer review sau (c) 1 capitol de carte într-un volum recunoscut B

* Îndeplinirea standardului minimal privind publicațiile nu implică automat acordarea calificativul aferent. În decizia referitoare la calificativul acordat se iau în calcul, pe lângă publicațiile obținute, aspecte precum calitatea tezei, calitatea susținerii publice a tezei și, după caz, analiza contribuției doctorandului în raport cu coordonatorul științific și/sau echipa de cercetare din care face parte.

** WoS – Din cadrul Web of Science se au în vedere revistele incluse în colecțiile SCIE (Science Citation Index Expanded) sau SSCI (Social Sciences Citation Index). BDI recunoscute – alte baze de date decât colecțiile menționate din WoS, recunoscute prin Anexa nr. 28 din OM MECS nr. 6129 din 2016

Echivalări.

În domeniul psihologie, pentru calificativul foarte bine, școlile doctorale pot decide echivalarea unuia dintre cele două articole indexate BDI cu dovada existenței unui manuscris aflat în evaluare într-o revistă WoS cu $FI \geq 1,00$ și pentru care există o decizie de tipul “revise and resubmit”.

În domeniul științelor educației se prevede următoarea posibilitate de compensare: 2 publicații de tip conference proceedings (din volumele unor conferințe naționale sau internaționale cu peer review, în care doctorandul este autor principal) se echivalează cu 1 articol BDI indexat cel puțin într-o bază de date recunoscută.

Criterii adoptate de către comisia 28 a CNATDCU la data de 23 martie 2018.

Criterii adoptate de Plenul Școlii Doctorale în Psihologie și Științele Educației din București la data de 16 noiembrie 2018.