

**Plan de învățământ
 2019-2022**

Denumire Discipline & Activități	Semestrul I		Semestrul II*		Finalizare	ECTS
	Ore curs	Ore seminar	Ore curs	Ore seminar		
<i>Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate</i>						
1. Etică și integritate academică	14	0			Colocviu	3
2. Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației; statistică aplicată	14	14			Colocviu	8
3. Metode statistice avansate			14	14	Colocviu	8
4. Metode și tehnici avansate de cercetare calitativa în psihologie și științele educației	7	7			Colocviu	5
5. Managementul proiectelor de cercetare științifică	7	7			Colocviu	5
6. Metode de analiză sistematică și de meta-analiză	7	7			Colocviu	5
7. Scriere stiintifica si publicare			7	7	Colocviu	5
8. Dezvoltare profesionala si performanta didactica in învățământul superior			7	7	Colocviu	5
9. Cercetarea comparativă și evaluativă în educație			14	14	Colocviu	7
10. Comunicarea rezultatelor cercetării științifice	7	7			Colocviu	5
Total ore și ECTS	56	42	42	42		54

<i>Programul de cercetare științifică</i>	Anul 1	Anul 2		Anul 3		Finalizare	ECTS
	Sem. II	Sem. III	Sem. IV	Sem. V	Sem. VI		
1. Raportul de progres pentru finalul primului an de studii doctorale	x						6
2. Raportul/referatul nr. 1		x					15
3. Raportul/referatul nr. 2		x					15
4. Raportul/referatul nr. 3			x				15
5. Raportul/referatul nr. 4			x				15
6. Redactarea părții de fundamentare teoretică a tezei de doctorat				x			10
7. Formularea metodologiei de cercetare, definitivarea instrumentelor, culegerea datelor				x			10
8. Prelucrarea și interpretarea cantitativă și calitativă a datelor					x		10
9. Formularea concluziilor și discuțiilor finale					x		20
10. Definitivarea tezei, în urma pre-susținerii tezei în comisia de îndrumare						x	10
Total ECTS							126
Total general ECTS							180

Mențiuni: Planificarea punctelor 2-10 din programul de cercetare științifică se face în ultima lună a primului an de studiu, în urma susținerii raportului de progres. Raportul de progres se concretizează într-un proces-verbal asumat de coordonator, cu calificativul ”admis” sau ”respins”, în conformitate cu Art. 4 din Metodologia de Îndrumare și Susținere Publică a Tezelor de Doctorat în Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației. Nesusținerea raportului de progres sau notarea progresului ca ”respins” duce la exmatricularea doctorandului (Art. 4, paragraful 3).

Decan,
Prof. Univ. Dr. Florin VERZA

Director școală doctorală,
Prof. Univ. Dr. Dragoș ILIESCU