

**Plan de învățământ  
 2019-2022**

Denumire Discipline & Activități	Semestrul I		Semestrul II*		Finalizare	ECTS
	Ore curs	Ore seminar	Ore curs	Ore seminar		
<i>Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate</i>						
1. Etică și integritate academică	14	0			Colocviu	3
2. Metodologii de cercetare cantitativă în psihologie	14	14			Colocviu	8
3. Metode statistice avansate. Modelarea prin ecuații structurale			14	14	Colocviu	8
4. Metode și tehnici avansate de cercetare calitativă în psihologie și științele educației	7	7			Colocviu	5
5. Managementul proiectelor de cercetare științifică	7	7			Colocviu	5
6. Metode de analiză sistematică și de meta-analiză	7	7			Colocviu	5
7. Scriere științifică și publicare			7	7	Colocviu	5
8. Dezvoltare profesională și performanță didactică în învățământul superior			7	7	Colocviu	5
9. Recenzarea cercetării științifice			7	7	Colocviu	5
10. Diversitate și incluziune în cercetare	7	7			Colocviu	5
<b>Total ore și ECTS</b>	56	42	35	35		54

<i>Programul de cercetare științifică</i>	Anul 1	Anul 2		Anul 3		Finalizare	ECTS
	Sem. II	Sem. III	Sem. IV	Sem. V	Sem. VI		
1. Raportul de progres pentru finalul primului an de studii doctorale	x						6
2. Raportul/referatul nr. 1		x					15
3. Raportul/referatul nr. 2		x					15
4. Raportul/referatul nr. 3			x				15
5. Raportul/referatul nr. 4			x				15
6. Redactarea părții de fundamentare teoretică a tezei de doctorat				x			10
7. Formularea obiectivelor și a ipotezelor, redactarea metodologiei de cercetare, identificarea sau elaborarea instrumentelor de culegere a datelor, desfășurarea cercetărilor				x			10
8. Prelucrarea și interpretarea cantitativă și calitativă a datelor					x		10
9. Formularea concluziilor și redactarea tezei					x		20
10. Definitivarea tezei, în urma pre-susținerii tezei în comisia de îndrumare						x	10
<b>Total ECTS</b>							126
<b>Total general ECTS</b>							180

Mențiuni: Planificarea punctelor 2-10 din programul de cercetare științifică se face în ultima lună a primului an de studiu, în urma susținerii raportului de progres. Raportul de progres se concretizează într-un proces-verbal asumat de coordonator, cu calificativul ”admis” sau ”respins”, în conformitate cu Art. 4 din Metodologia de Îndrumare și Susținere Publică a Tezelor de Doctorat în Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației. Nesusținerea raportului de progres sau notarea progresului ca ”respins” duce la exmatricularea doctorandului (Art. 4, paragraful 3).

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Lucian CIOLAN

Director școală doctorală,  
Prof. Univ. Dr. Dragoș ILIESCU