UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Sector 5,
Cod poştal 050107, Bucureşti, România

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat

RAPORT DE AUTO-EVALUARE A ACTIVITĂȚII UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI CA IOSUD (2011-2016)

București 2016

CUPRINS

1. Introducere
2. Activitatea Consiliului pentru Studiile Unversitare de Doctorat
3. Informații sintetice cu privire la studiile de doctorat de la Universitatea din București
4. Internaționalizarea studiilor universitare de doctorat
5. Anexe
   - 5.1 SD Biologie – Raport de auto-evaluare
   - 5.2 SD Chimie – Raport de auto-evaluare
   - 5.3 SD Drept – Raport de auto-evaluare
   - 5.4 SD Ecologie – Raport de auto-evaluare
   - 5.5 SD Filosofie – Raport de auto-evaluare
   - 5.6 SD Fizică – Raport de auto-evaluare
   - 5.7 SD Geografie – Raport de auto-evaluare
   - 5.8 SD Geologie – Raport de auto-evaluare
   - 5.9 SD Informatică – Raport de auto-evaluare
   - 5.10 SD Istorie – Raport de auto-evaluare
   - 5.11 SD Limbi și Identități culturale – Raport de auto-evaluare
   - 5.12 SD Litere – Raport de auto-evaluare
   - 5.13 SD Matematică – Raport de auto-evaluare
   - 5.14 SD Psihologie și Științe ale Educației – Raport de auto-evaluare
   - 5.15 SD Sociologie – Raport de auto-evaluare
   - 5.16 SD Spațiu, imagine, text, teritoriu – Raport de auto-evaluare
   - 5.17 SD Studii literare și culturale – Raport de auto-evaluare
   - 5.18 SD Științe ale comunicării – Raport de auto-evaluare
   - 5.19 SD Știință Politică – Raport de auto-evaluare
   - 5.20 SD Teologie Ortodoxă – Raport de auto-evaluare
   - 5.21 SD Teologie Romano-Catolică și Baptistă – Raport de auto-evaluare

Raport de auto-evaluare a activității Universității din București ca IOSUD (2011-2016)

Introducere

Acest raport de auto-evaluare reprezintă o obligație asumată de Universitatea din București prin contractul de finanțare instituțională pe anul 2016, care prevede că instituţia de învăţământ superior „efectuează auto-evaluarea activității ca IOSUD, o prezintă în şedinţa de Senat și publică raportul de auto-evaluare pe site-ul universității până la data de 29.07.2016". De asemenea, el reprezintă un bilanț de etapă, la 5 ani de la adoptarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și a HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, precum și la încheierea mandatului de 4 ani al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat, care în cadrul Universității din București a început să funcționeze în anul 2012. În fine, dar nu în cele din urmă, această auto-evaluare reprezintă o etapă pregătitoare pentru evaluarea externă, cu participare internațională, a școlilor doctorale din România, anunțată de ministrul educației naționale și cercetării științifice pentru anul universitar 2016/2017.

*

Studiile doctorale reprezintă o componentă cu tradiție a activității educaționale și de cercetare în cadrul Universității din București. La nivel instituțional, acordarea titlului de doctor a fost reglementată în anii 1897-1899, iar primul titlu de doctor acordat de o universitate din România a fost obținut de Ion Petrovici cu teza „Paralelismul psiho-fizic" susținută în iunie 1905 la Facultatea de Litere și Filosofie a Universității din București. Numărul beneficiarilor acestei forme de pregătire și de recunoaștere științifică a fost modest în perioada de dinainte de primul război mondial și a crescut apoi în mai multe valuri de-a lungul secolului XX. Formele de organizare a studiilor doctorale și cadrul legal al acestora au cunoscut mai multe modificări care au reflectat variații ale rolului doctoratului și ale aranjamentelor instituționale pentru acordarea titlului de doctor.

Perioada de tranziție post-comunistă a cunoscut o creștere considerabilă a numărului de doctorate acordate la nivel național, ca și o modificare a filosofiei acestora prin integrarea studiilor doctorale ca al 3-lea ciclu al studiilor universitare în cadrul sistemului Bologna (LMD). Prin Legea 288/2004 și apoi prin HG nr. 567/2005 a fost adoptat cadrul legal care impunea trecerea la organizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul unor școli doctorale. Prin hotărârea din 22 septembrie 2005, Senatul Universității din București aproba Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, precum și organizarea, la propunerea facultăților, a 19 școli doctorale; până în anul universitar 2008-2009, prin desprinderea Școlii doctorale de informatică din cadrul celei de matematică și prin aprobarea organizării Școlii Doctorale pentru domeniul Științe ale comunicării, s-a ajuns la cifra de 21 de școli doctorale, care se păstrează și la data elaborării acestui raport (iunie 2016). Pe lângă doctoratele cu frecvență impuse de noua legislație, a căror durată a fost limitată în principiu la 3 ani, au continuat să fie în derulare și doctorate începute anterior trecerii la sistemul Bologna, care au fost gestionate direct de conducătorii de doctorat în colaborare cu facultățile din care făceau parte și cu Biroul doctorat din cadrul Direcției Generale Secretariat a Universității din București.

Legea educației naționale nr. 1/2011 și codul studiilor universitare de doctorat adoptat prin HG nr. 681/2011 au reglementat suplimentar organizarea studiilor universitare de doctorat, atât prin înființarea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat la nivelul IOSUD, cât și prin

prevederi menite să clarifice funcționarea școlilor doctorale, inclusiv structura programului studiilor de doctorat, și să întărească asigurarea calității prin limitarea numărului de doctoranzi pe conducător și prin înființarea comisiilor de îndrumare. Noile prevederi legale au fost încorporate în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat de Senatul Universității din București în ședința din 20 iunie 2012.

*

Prezentul raport de auto-evaluare a fost elaborat în conformitate cu structura și calendarul stabilite în ședința din 3 februarie 2016 a Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat din cadrul Universității din București. Astfel, în cursul lunii aprilie 2016 au fost elaborate și adoptate rapoarte de auto-evaluare la nivelul școlilor doctorale, rapoarte anexate prezentului raport instituțional: deosebirile dintre aceste rapoarte reflectă diversitatea școlilor doctorale din cadrul Universității din București, convingerea că această diversitate reprezintă un factor care îmbogățește instituția, și opțiunea conștientă de a lăsa fiecare școală doctorală să-și exprime liber specificitatea. Ulterior, informațiile au fost centralizate de Biroul Doctorat, iar la elaborarea părții generale a raportului au participat prof. dr. Bogdan Murgescu, prof. dr. Virgil Băran, prof. dr. Ion Bogdan Lefter, Alexandrina Chiriac, Mihaela Manolescu, Maria Topîrceanu, Sorina Pantazi și Alina Vieriu. Raportul de auto-evaluare a fost adoptat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat în ședința din 7 iunie 2016, și apoi prezentat și aprobat în ședința din 15 iunie 2016 a Senatului Universității din București.

Activitatea Consiliului pentru Studiile Univcrsitare de Doctorat

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, numit în continuare CSUD, a luat ființă în anul 2012, în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat de Senatul Universității din București în ședința din 20 iunie 2012, și cu o metodologie de constituire aprobată în 5 septembrie 2012 de Consiliul de Administrație al Universității din București. Acesta fixa componența sa la numărul maxim de membri permis de legislația națională – 17 membri – dintre care directorul CSUD era desemnat prin concurs public, un conducător de doctorat și un student-doctorand erau aleși prin votul universal al conducătorilor de doctorat și respectiv al studenților-doctoranzi din universitate, iar ceilalți 14 membri erau numiți de rector dintre directorii de școli doctorale.

La concursul public pentru ocuparea postului de director al CSUD s-a prezentat un singur candidat, în persoana domnului prof. dr. Daniel Barbu, care a fost numit director CSUD prin decizia Rectorului Universității nr. 273/29.08.2012 începând cu data de 01.09.2012. În urma alegerilor desfășurate în ziua de 19 septembrie 2012 au fost aleși prin vot universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat şi, respectiv, al studenţilor-doctoranzi din toate şcolile doctorale ale universităţii prof. dr. Bogdan Murgescu și drd. Adriana Mihai.

Urmare numirii în calitate de director CSUD a domnului prof.dr. Daniel Barbu, precum și a alegerii prof. dr. Bogdan Murgescu și a drd. Adriana Mihai, în data de 22 octombrie 2012 a avut loc întâlnirea prin care s-a stabilit următoarea componență a Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat din cadrul Universității din București, astfel:

Nr. crt.	Director / membru ales / membru	Şcoala Doctorală
1	Prof. dr. Daniel Barbu - director CSUD	Ştiinţe Politice
2	Prof. dr. Bogdan Murgescu - membru ales	Istorie
3	Student-doctorand Adriana Mihai - membru ales	Studii literare şi Culturale
4	Prof. dr. Victor Mitrana	Informatică
5	Prof. dr. Daniela Dragoman	Fizică
6	Prof. dr. Camelia Bala	Chimie
7	Prof. dr. Anca Dinischiotu	Biologie
8	Prof. dr. Daniel Scrădeanu	Geologie
9	Prof. dr. Cristian Braghină	Geografie
10	Prof. dr. Valentin Mureşan	Filosofie
11	Prof. dr. Ion Bogdan Lefter	Litere
12	Prof. dr. Dana Tofan	Drept
13	Prof. dr. Mihai Aniţei	Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei
14	Prof. dr. Mihai Coman	Ştiinţe ale Comunicării
15	Prof. dr. Poliana Ştefănescu	Sociologie
16	Prof. dr. Nicolae Achimescu	Teologie Ortodoxă

După numirea prof. dr. Daniel Barbu în funcția de ministru al Culturii în decembrie 2012 și demisia sa din funcția de director CSUD, în urma unui nou concurs public, la care au participat trei candidați, prin decizia Rectorului Universității nr. 493/18.03.2013, în funcția de director CSUD a fost numit prof. dr. Bogdan Murgescu. În septembrie 2013, pe locul rămas vacant a fost ales de către conducătorii de doctorat prof. dr. Virgil Băran. Drept urmare, componența CSUD a devenit următoarea:

Nr. crt.	Director / membru ales / membru	Școala Doctorală
1	Prof. dr. Bogdan Murgescu - director	Istorie
2	Prof. dr. Virgil Băran - membru ales	Fizică
3	Student-doctorand Adriana Mihai - membru ales	Studii literare şi Culturale
4	Prof. dr. Victor Mitrana	Informatică
5	Prof. dr. Daniela Dragoman	Fizică
6	Prof. dr. Camelia Bala	Chimie
7	Prof. dr. Anca Dinischiotu	Biologie
8	Prof. dr. Daniel Scrădeanu	Geologie
9	Prof. dr. Cristian Braghină	Geografie
10	Prof. dr. Valentin Mureşan	Filosofie
11	Prof. dr. Ion Bogdan Lefter	Litere
12	Prof. dr. Dana Tofan	Drept
13	Prof. dr. Mihai Aniţei	Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei
14	Prof. dr. Mihai Coman	Ştiinţe ale Comunicării
15	Prof. dr. Poliana Ştefănescu	Sociologie
16	Prof. dr. Nicolae Achimescu	Teologie Ortodoxă
17	Prof. dr. Ioan Stanomir	Ştiinţe Politice

La ședințele CSUD au participat – cu titlul de invitați permanenți – și ceilalți directori de școli doctorale: prof. dr. Sorin Alexandrescu, prof. dr. Florica Bechet, prof. dr. Wilhelm Dancă, C.S.I dr. Sergiu Cristofor, prof. dr. Sorin Dăscălescu, prof. dr. Mihaela Irimia, prof. dr. Viorel Panaite, cărora li s-au alăturat în anul 2016, după alegerea ca directori de școli doctorale, prof. dr. Radu Carp, prof. dr. Camelia Cmeciu și prof. dr. Otilia Zărnescu.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat s-a reunit în cadrul a 5-6 ședințe anual; pentru pregătirea deciziilor ce urmau să fie adoptate de plen au fost organizate grupuri de lucru ad-hoc, care au fost sprijinite logistic de Biroul Doctorat din cadrul Direcției Generale Secretariat, iar pentru adoptarea unor decizii operative care nu necesitau deliberări complicate a fost folosită și metoda votării electronice.

Activitatea CSUD a vizat mai multe aspecte:

- Amendarea Regulamentului instituţional de organizare şi funcţionare a programelor de studii universitare de doctorat, pentru a operaţionaliza modificările cadrului normativ survenite prin OUG 21/2012 și 92/2012 și pentru a corecta unele neclarități; amendamentele adoptate de CSUD și aprobate de Senatul Universităţii din București în sedința din 29 mai 2013 au stabilit regula ca, exceptând cazuri de forță majoră riguros definite, un conducător de doctorat să poată coordona cel mult 12 doctoranzi, cu aprobarea consiliului școlii doctorale pentru toate situațiile în care se depășește cifra de 8 doctoranzi, și au reglementat condițiile în care un conducător de doctorat poate fi afiliat la două școli doctorale din cadrul Universității din București.
- Adoptarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare la Universitatea din București, aprobat de Senatul Universităţii din București în sedința din 22 aprilie 2015, prin care s-a operaționalizat organizarea abilitărilor conform OM 3121/2015.
- Aprobarea exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul școlilor doctorale din Universitatea din București, în conformitate cu prevederile legislației naționale (în principal HG 681/2011, OM 4982/2013, OM 3121/2015) și ale art. 12 din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat. Pe lângă aprobările fiecărui caz în parte, având în vedere însemnătatea strategică a asigurării

excelenței resursei umane din cadrul școlilor doctorale pentru consolidarea poziției Universității din București drept cea mai importantă instituție organizatoare de studii universitare de doctorat din România, CSUD a încurajat școlile doctorale să adopte standarde specifice, care să asigure faptul că noii conducători de doctorat din cadrul Universității din București se situează peste media națională din domeniul respectiv. Totodată, Hotărârea CSUD cu privire la aprobarea exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul școlilor doctorale din Universitatea din București a stabilit un set de elemente care fundamentează deciziile CSUD cu privire la asemenea solicitări.

- Clarificarea procedurilor pentru desfășurarea admiterii la doctorat, încorporând și concluziile unei misiuni de audit intern efectuată în octombrie-noiembrie 2014 la școlile doctorale din dispoziția Consiliului de Administrație al Universității din București. Măsurile adoptate de CSUD au vizat – în conformitate cu prevederile actelor normative emise la nivel național și cu regulile interne ale Universității din București, dar respectând totodată și specificitățile fiecărei școli doctorale – mărirea transparenței ofertei de studii universitare de doctorat și asigurarea unei clasificări unitare a tuturor candidaților la admiterea la doctorat pentru fiecare domeniu din cadrul unei școli doctorale.
- Introducerea în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate a unei oferte de cursuri vizând dezvoltarea competențelor transversale ale doctoranzilor (începând cu anul universitar 2013/2014).
- Adoptarea procedurii de susținere a participării doctoranzilor la manifestări științifice prin folosirea fondurilor prevăzute în acest sens în cadrul granturilor doctorale.
- Măsuri de prevenire a fraudei intelectuale în elaborarea tezelor de doctorat și Controlul anti-plagiat. Începând din anul 2012, problema plagiatului în cadrul tezelor de doctorat a dobândit un loc important pe agenda publică. În consens cu atitudinea fermă a conducerii Universității din București, care nu a ezitat să recunoască și să condamne public cazurile de plagiat constatate, solicitând retragerea titlurilor de doctor acordate pentru lucrări bazate pe fraudă, CSUD a acționat pentru prevenirea apariției unor noi cazuri de fraudă în elaborarea tezelor de doctorat. În acest sens, pe lângă atenționarea școlilor doctorale și a conducătorilor de doctorat cu privire la necesitatea întăririi vigilenței și a formelor tradiționale de control al calității tezelor de doctorat, în anul 2013 CSUD a adoptat o procedură de verificare electronică anti-plagiat a tezelor de doctorat la solicitarea conducătorilor de doctorat, iar în aprilie 2014 a adoptat o procedură privind controlul anti-plagiat preventiv al unor teze selectate aleator dintre cele depuse în vederea susținerii publice.
- Actualizarea procedurii și formularelor de depunere a tezelor de doctorat predate conducătorilor de doctorat după 10 martie 2016, în conformitate cu modificările impuse prin adoptarea la nivel național a H.G. 134/2016, a OMENCȘ 3482/2016 și a OMENCȘ 3485/2016.

Informații sintetice cu privire la studiile de doctorat de la Universitatea din București

Cele 21 de școli doctorale care funcționează în cadrul Universității din București organizează studii de doctorat în 18 domenii:

Nr. crt.	Domeniul	Şcoala Doctorală - denumire	Facultatea
1	Biologie	Şcoala Doctorală de Biologie	**Biologie**
2	Ştiinţa mediului	Şcoala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	
3	Chimie	Şcoala Doctorală în Chimie	**Chimie**
4	Drept	Şcoala Doctorală – domeniul Drept	**Drept**
5	Filosofie	Şcoala Doctorală pentru domeniul Filosofie	**Filosofie**
6	Fizică	Şcoala Doctorală de Fizică	**Fizică**
7	Geografie	Şcoala Doctorală "Simion Mehedinţi – Natura şi dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	**Geografie**
8	Geologie	Şcoala Doctorală pentru domeniul Geologie	**Geologie şi Geofizică**
9	Istorie	Şcoala Doctorală pentru domeniul Istorie	**Istorie**
10	Ştiinţe ale comunicării	Şcoala Doctorală pentru domeniul Ştiinţe ale Comunicării	**Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării**
11	Filologie	Şcoala Doctorală de Limbi şi Identităţi Culturale	**Limbi şi Literaturi Străine**
	Filologie	Şcoala Doctorală de Studii Literare şi Culturale	
	Filologie	Şcoala Doctorală Litere	**Litere**
	Filologie	Şcoala Doctorală "Spaţiu, imagine, text, teritoriu"	
12	Matematică	Şcoala Doctorală pentru domeniul Matematică	**Matematică şi Informatică**
13	Informatică	Şcoala Doctorală de Informatică	
14	Psihologie	Şcoala Doctorală pentru domeniile Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei	**Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei**
15	Ştiinţe ale educaţiei		
16	Sociologie	Şcoala Doctorală pentru domeniul Sociologie	**Sociologie şi Asistenţă Socială**
17	Ştiinţe politice	Şcoala Doctorală de Ştiinţă Politică	**Ştiinţe Politice**
18	Teologie	Şcoala Doctorală din cadrul Facultăţii de Teologie Ortodoxă	**Teologie Ortodoxă**
	Teologie	Şcoala Doctorală Teologie şi Studii Religioase	**Teologie Romano-Catolică şi Teologie Baptistă**
	Teologie		

Numărul conducătorilor de doctorat a plasat Universitatea din București într-o poziție fruntașă la nivel național în toată perioada de referință. Conform centralizatorului Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în februarie 2016 Universitatea din București a fost

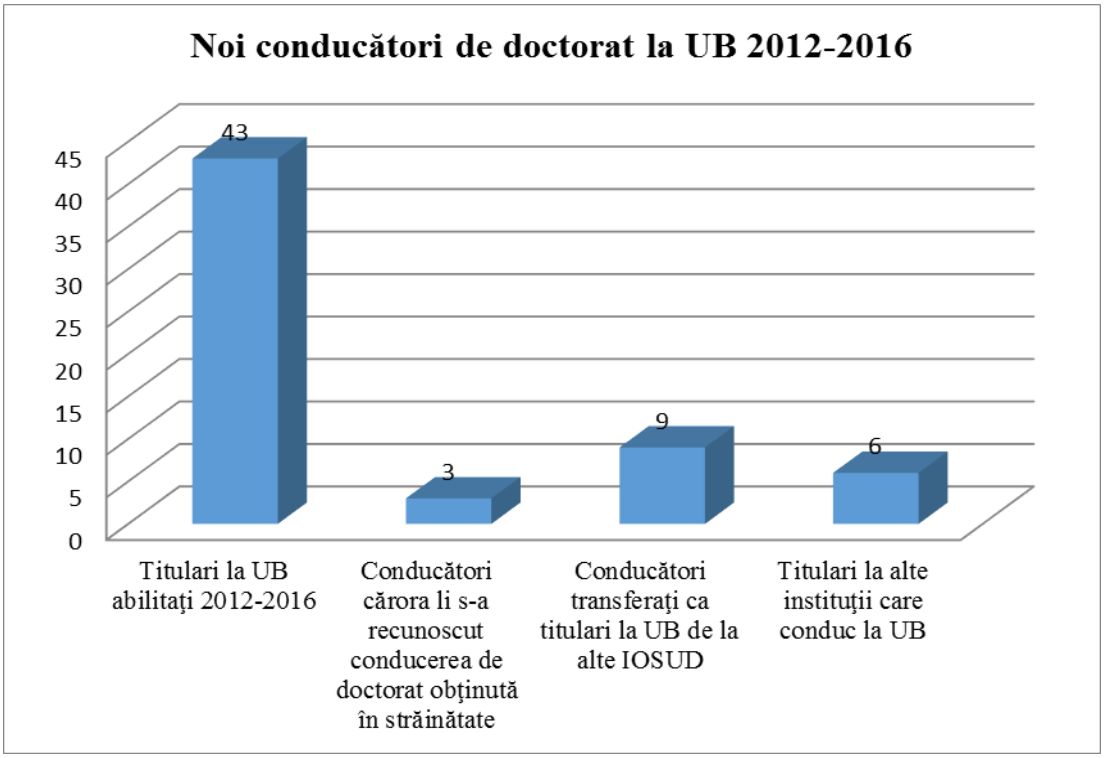
singura instituție organizatoare de studii universitare de doctorat care avea peste 400 de conducători de doctorat, pe locurile doi și trei la nivel național plasându-se – la o distanță apreciabilă – Universitatea Politehnica din București cu 339 conducători de doctorat și Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca cu 313 conducători de doctorat. Această poziție detașată de lider la nivel național nu a exclus o serie de fluctuații, determinate de ieșirile din sistem (dintre care cele prin pensionare au fost considerabil influențate de implementarea limitelor de vârstă prin legea 1/2011 și apoi de modificările aduse acesteia prin ordonanțe de urgență în anul 2012), de intrările în sistem prin abilitare și prin recunoașterea calității de conducător de doctorat obținute în alte țări, ca și de balanța transferurilor conducătorilor de doctorat în raport cu alte IOSUD.

An universitar	Numărul conducătorilor de doctorat
2010/2011	449
2011/2012	427
2012/2013	424
2013/2014	440
2014/2015	450
2015/2016	463

Scăderea din 2011 a fost determinată de aplicarea restricțiilor de vârstă impuse de legea 1/2011, cu mențiunea că de regulă conducătorii de doctorat care aveau doctoranzi în coordonare și-au păstrat calitatea de membri ai școlilor doctorale, iar creșterea ulterioară a fost susținută de un număr mic de reintegrări în școlile doctorale în anul universitar 2012-2013 și apoi de dinamica ascendentă a abilitărilor.

An calendaristic	Abilitări susținute la Universitatea din București
2012	0
2013	16
2014	30
2015	26
2016 (primele 5 luni)	16

Se cuvine remarcat faptul că, mai ales înainte de adoptarea OM 3121/2015, la Universitatea din București s-au abilitat și specialiști proveniți din alte instituții de învățământ superior și de cercetare, care apoi au devenit conducători de doctorat în instituțiile respective. Pe de altă parte, Senatul Universității din București a aprobat exercitarea calității de conducător de doctorat în cadrul Universității din București atât de către cadre didactice proprii care au obținut abilitarea, cât și de către conducători de doctorat transferați de la alte universități sau de la Academia Română.



Se poate observa un relativ echilibru între științele naturii și matematică pe de o parte, care au actualmente 240 de conducători de doctorat, și științele sociale și umaniste, care au 223 conducători de doctorat, pe de altă parte. Cea mai mare şcoală doctorală este cea de fizică, cu un număr de 87 de conducători de doctorat, în timp ce în domeniul Filologie sunt activi 81 conducători de doctorat, împărțiți însă în 4 școli doctorale.

Numărul doctoranzilor a variat în funcție de mai mulți factori, dintre care cei mai importanți au fost numărul de locuri la doctorat alocate Universității din București de către minister, capacitatea de îndrumare a conducătorilor de doctorat și interesul potențialilor candidați de a urma studii universitare de doctorat în cadrul Universității din București.

Anul universitar	**Numărul locurilor finanțate de la buget distribuite de Ministerul Educației pentru cetățenii români și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene**	**Numărul locurilor finanțate de la buget distribuite de Ministerul Educației pentru tineri de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diaspora**
2011-2012	553	3
2012-2013	340	8
2013-2014	340	10
2014-2015	350	13
2015-2016	340	8

Numărul mare din 2011-2012 a fost determinat de decizia ministrului Daniel Funeriu de a aplica rezultatele clasificării universităților prin alocarea locurilor la doctorat cu precădere către universitățile de cercetare avansată, Universitatea din Bucureşti ocupând locul 1 în această clasificare la nivel naţional, în timp ce scăderea din 2012 a fost cauzată de opțiunea guvernului Ponta de a acorda mai multe locuri la doctorat universităților cu tradiție mai redusă în studiile doctorale. Se cuvine remarcat faptul că în anul 2011 Universitatea din București nu a avut

capacitatea de a absorbi toate locurile la doctorat alocate de la bugetul de stat, pe de o parte datorită numărului totuși limitat de candidați care aveau dreptul să beneficieze de locuri de la buget, pe de altă parte datorită limitării la 8 a numărului de studenți doctoranzi pe care-i putea coordona un conducător de doctorat. Pe de altă parte, trebuie să remarcăm și faptul că în toți anii următori numărul de locuri de la buget a fost sensibil mai mic decât numărul candidaților înscriși la admitere, ceea ce atestă atât atractivitatea studiilor doctorale la Universitatea din București, cât și faptul că reducerea alocării a fost excesivă, cu atât mai mult cu cât Universitatea a solicitat în fiecare an un număr mai mare de locuri la doctorat finanțate de la bugetul de stat.

Formele de înmatriculare a studenților-doctoranzi au variat în funcție de prevederile legislației în vigoare, ca și de locurile alocate de minister. Astfel, legea 1/2011 a stabilit că doctoratul poate fi doar cu frecvență, urmând să fie finanțat fie de la buget, fie prin taxă sau susținerea materială din partea unor terți. Prin OUG 49/2014 s-a introdus și posibilitatea desfășurării doctoratului – prin excepție – la forma cu frecvență redusă, precizându-se că pentru doctoranzii de la această formă nu se alocă bursă de la bugetul de stat. În anul 2014, această modificare legislativă a fost folosită de minister doar ca justificare pentru a nu mai acorda bursă tuturor studenților-doctoranzi finanțați prin granturi doctorale de la bugetul de stat, dar în anul 2015, în pofida protestului Universității din București în solidar cu celelalte universități partenere din consorțiul „Universitaria”, mai mult de jumătate dintre locurile alocate de la buget au venit cu mențiunea „frecvență redusă”.

Admiterea la doctorat, anii universitari 2011/2012 – 2015/2016:

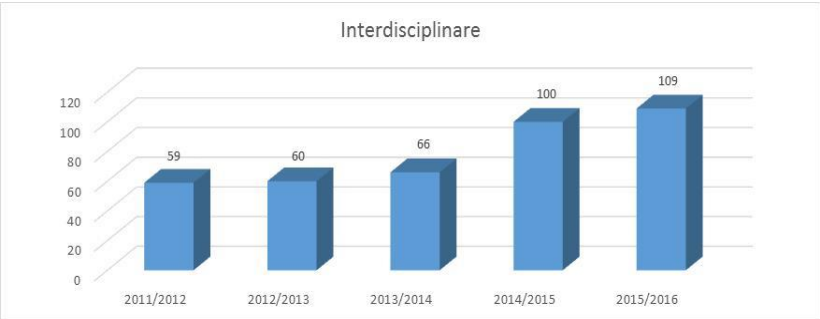
An universitar	Candidați la admitere	Locuri finantate de la buget distribuite de minister în anul I			Locuri finantate de la buget distribuite de minister pentru tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diaspora în anul I	Studenți-doctoranzi înmatriculați în anul I				Total studenți-doctoranzi înmatriculați în anul I
		Frecvență buget bursă	Frecvență buget	Frecvență redusă		Frecvență buget bursă	Frecvență buget	Frecvență redusă	Frecvență taxă	
2011/2012	587	553	0	0	3	461	0	0	46	**507**
2012/2013	477	340	0	0	8	340	0	0	55	**395**
2013/2014	517	340	0	0	10	340	0	0	119	**459**
2014/2015	557	153	197	0	13	153	197	0	122	**472**
2015/2016	476	159	0	181	8	159	0	181	103	**443**

Pe ansamblul perioadei, au fost înmatriculați un total de 2276 studenți-doctoranzi, ceea ce înseamnă o medie (rotunjită) de 455 doctoranzi pe an. Raportată la numărul conducătorilor de doctorat, media este foarte aproape de 1 student-doctorand nou pentru fiecare conducător de doctorat. Această medie cuprinde însă o variabilitate destul de mare între școlile doctorale și chiar în interiorul fiecărei școli doctorale, de-a lungul anilor putându-se observa și școli doctorale care au înmatriculat an de an mai puțini doctoranzi decât numărul locurilor care le-au fost repartizate –de exemplu școlile doctorale de chimie, matematică și informatică – iar altele care au avut un număr relativ mare de candidați bine pregătiți, înmatriculând deci mai mulți candidați pe conducător de doctorat, inclusiv la forma cu taxă.

Numărul de studenți-doctoranzi înmatriculați în anul I pe ani universitari													
Nr.crt.	ȘCOALA DOCTORALĂ/DOMENIU	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		TOTAL	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	Matematică	3	2	5	1	5	2	7	0	4	0	24	5
2	Informatică	4	1	2	0	3	0	8	1	7	1	24	3
3	Fizică	40	10	49	9	37	4	36	17	37	4	199	44
4	Chimie	8	0	10	0	6	0	11	0	3	1	38	1
5	Biologie	22	1	25	1	18	4	19	6	20	6	104	18
6	Ecologie/Ştiinţa Mediului	6	1	7	2	5	2	5	0	2	0	25	5
7	Geologie	11	0	5	0	13	2	11	5	12	2	52	9
8	Geografie	35	0	21	2	21	17	21	8	23	6	121	33
9	Filosofie	25	7	14	1	28	1	25	7	25	5	117	21
10	Litere – Filologie	50	1	40	4	37	6	35	5	39	6	201	22
11	CESI – Filologie	9	1	3	1	7	1	6	5	6	1	31	9
12	Limbi şi Identităţi Culturale – Filologie	15	1	10	0	12	0	13	0	9	1	59	2
13	Studii Literare şi Culturale - Filologie	43	3	16	0	23	1	24	4	27	0	133	8
14	Istorie	29	0	22	1	21	6	21	10	22	1	115	18
15	Drept	8	8	6	15	10	31	11	22	10	24	45	100
16	Sociologie	33	0	24	2	21	1	22	1	24	6	124	10
17	Ştiinţe ale Comunicării	16	5	11	1	11	2	11	2	10	3	59	13
18	Ştiinţe Politice	23	1	21	0	16	10	17	0	16	3	93	14
19	Psihologie	22	1	12	3	11	11	11	11	13	12	69	38
	Ştiinţe ale Educaţiei	35	1	14	6	15	11	14	13	14	16	92	47
20	Teologie Ortodoxă	21	0	18	6	17	3	17	0	12	1	85	10
21	Teologie şi Studii Religioase	3	2	5	0	3	4	5	5	5	4	21	15
		461	46	340	55	340	119	350	122	340	103	1831	445
												2276	

O parte dintre teze se desfășoară în co-tutelă. Unele dintre co-tutele au fost determinate de prevederile legii 1/2011, care stabilea că profesorii având mai mult de 65 de ani puteau înmatricula studenți-doctoranzi doar în co-tutelă cu colegi mai tineri. În consecință, în anul 2011-2012 au fost înregistrați 77 doctoranzi în co-tutelă națională. După eliminarea acestei restricții legale, numărul co-tutelelor de acest fel a scăzut gradual la 27 în anul universitar 2015-2016.

În schimb, a crescut semnificativ numărul co-tutelelor interdisciplinare, care atestă faptul că cercetarea doctorală de vârf depășește limitele diverselor domenii de doctorat și/sau discipline academice.



Asigurarea calității procesului de pregătire a studenților-doctoranzi

Conform legislației în vigoare, pregătirea studenților-doctoranzi se desfășoară sub coordonarea conducătorului de doctorat, care este ajutat de o comisie de îndrumare formată din 3 membri. Studiile universitare de doctorat cuprind:

- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate
- programul individual de cercetare

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate s-a desfășurat de regulă în anul I al studiilor doctorale, conform unor planuri de învățământ stabilite de fiecare școală doctorală. Suplimentar față de oferta școlilor doctorale unde erau înmatriculați, ofertă care a cuprins cursuri, seminare, laboratoare și alte activități axate pe consolidarea competențelor profesionale specifice fiecărui domeniu de doctorat, studenții-doctoranzi ai Universității din București au putut frecventa – cu acordul conducătorilor de doctorat și recunoașterea creditelor transferabile – și discipline oferite de alte școli doctorale din cadrul Universității din București, discipline care le-au oferit competențe complementare sau suplimentare. Începând din anul universitar 2013-2014, CSUD a inițiat și un set de discipline axate pe dezvoltarea competențelor transversale ale studenților-doctoranzi și care au fost deschise doctoranzilor tuturor școlilor doctorale:

- *Managementul proiectului;*
- *Dezvoltare personală;*
- *Managementul și etica cercetării biologice;*
- *Managementul carierei academice;*
- *Autorat științific și managementul cercetării*.

Pe lângă acestea, în anii 2011/2012 – 2015/2016 un număr de 58 doctoranzi ai Universității din București au putut să-și realizeze integral sau parțial programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate urmând cursurile organizate de Școala Doctorală Francofonă de Științe Sociale (EDSS), cu participarea unor profesori invitați proveniți din universitățile partenere (École des hautes études en sciences sociales, Paris, Université Libre de Bruxelles, Université de Bordeaux, Université Laval, Université de Neuchâtel etc.). S-a adăugat, în cazul doctoranzilor în drept, posibilitatea de a urma cursurile organizate în cadrul Colegiului Juridic Franco-Român organizat în cooperare cu Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Totodată, doctoranzii internaționali având teme de doctorat axate pe diplomația culturală au putut beneficia de o ofertă extinsă a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, realizată în cadrul unui acord de cooperare cu Institute for Cultural Diplomacy, Berlin.

Programul individual de cercetare al fiecărui student-doctorand este stabilit de către conducătorul de doctorat, în conformitate cu regulile stabilite de consiliul școlii doctorale. De regulă, acesta cuprinde mai multe proiecte științifice distincte, finalizate prin 2-4 rapoarte de cercetare, precum și prezentări ale stadiului cercetării în cadrul unor rapoarte de progres supuse analizei conducătorului de doctorat și comisiei de îndrumare.

Documentarea este o componentă importantă a activității de cercetare din cadrul studiilor doctorale. Din acest punct de vedere doctoranzii Universității din București sunt privilegiați în raport cu doctoranzii altor centre universitare. Ei beneficiază nu numai de fondurile bogate de carte și publicații periodice ale Bibliotecii Centrale Universitare și ale filialelor acesteia din diversele facultăți, ci și de posibilitatea de a folosi resursele altor instituții din capitală, cum ar fi Biblioteca Academiei Române, Biblioteca Națională a României, Arhivele Naționale sau Institutul Național de Statistică. Dezvoltarea Internetului oferă un acces mai rapid și mai amplu la resurse și la rezultatele

obţinute pe plan internaţional, dificil de imaginat cu 20 de ani sau chiar 10 ani in urmă. Universitatea din București s-a racordat la aceste resurse prin participarea la proiectul Anelis Plus, prin intermediul căruia profesorii, cercetătorii și studenții Universității au acces la mari baze de date, precum Science Direct, Springerlink Journals, PROQUEST Central, IEEE All-Society, American Physical Society Journals, OXFORD Journals, Sage Journals HSS Collection, American Institute of Physics Journals, Thomson Web of Knowledge REUTERS, SCOPUS, Wiley Journals, Emerald Journals, MathSciNet, Taylor & Francis Journals, Cambridge Journals, American Chemical Society Journals, Institute of Physics Journals, REAXYS, JSTOR, EBRARY, EBSCO Host – Academic Search Complete, EBSCO Host – ART full-text, EBSCO Host – Business Source Complete, EBSCO Host – Humanities International Complete, EBSCO Host – Political Science Complete. De remarcat este și faptul că în statisticile de utilizare a Anelis Plus din ultimii ani Universitatea din București se situează pe locul 1 la nivel național, iar studenții-doctoranzi sunt unii dintre principalii utilizatori ai acestor facilități de cercetare.

Școlile doctorale ale Universității din București pun la dispoziția studenților-doctoranzi și o serie de facilități de cercetare specifice diverselor domenii de doctorat. Se remarcă în acest sens moderna Platformă de cercetare în biologie şi ecologie sistemică, inaugurată în 2015, dar și oportunitățile oferite de institutele naționale de cercetare-dezvoltare de pe platforma Măgurele, cu care de mai mult timp Școala doctorală de fizică a dezvoltat forme de cooperare în cercetare deosebit de fertile pentru doctoranzii Universității din București. Laboratoare bine utilate sunt puse la dispoziția doctoranzilor din domeniile științelor exacte și ale naturii, după cum studenții din domeniile științelor sociale beneficiază și de faptul că Universitatea din București gestionează (prin Facultatea de Sociologie și Asistență Socială) Arhiva Română de Date Sociale. Se adaugă facilitățile oferite de stațiunile didactice și de cercetare ale Universității, de șantierele arheologice, arhivele, muzeele și instituțiile culturale și religioase cu care școlile doctorale ale Universității din București au dezvoltat de-a lungul timpului relații de cooperare.

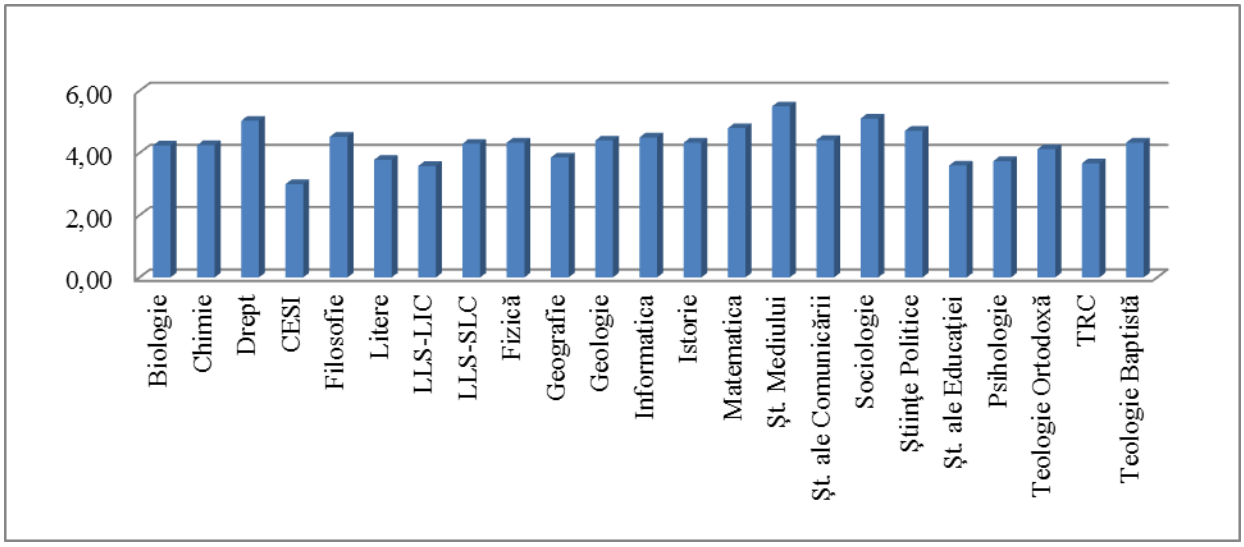
Doctoranzii Universităţii din Bucureşti au beneficiat și de sprijinul mai multor proiecte finanţate din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, care au avut ca obiective generale creşterea accesului la publicaţii a doctoranzilor și cercetătorilor post-doctorali, crearea/dotarea facilităţilor de documentare, dezvoltarea de abilităţi de cercetare, creşterea capacităţii de diseminare a rezultatelor cercetării, crearea unei reţele de cercetare între universităţi şi mediul cultural şi socio-economic. Pe lângă proiectele demarate în anii 2008 și 2009, care au fost finalizate în 2011 și respectiv în 2012, în anii 2013-2015 au fost inițiate și derulate două serii noi de proiecte POSDRU, în care au fost implicați 370 de studenți-doctoranzi ai Universității din București. Doctoranzii au beneficiat în cadrul acestor proiecte de burse doctorale lunare mai mari decât cele oferite de către Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, de finanțare pentru efectuarea de stagii de mobilitate în străinătate, de decontarea participării la conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale, dar şi de alte activităţi precum cursuri de formare, workshop-uri şi seminarii pentru dezvoltarea abilităţilor de cercetare și premii pentru rezultatele obţinute în activitatea de cercetare.

Participarea cu comunicări la conferințele științifice este o formă esențială de pregătire a doctoranzilor și de validare a realizărilor obținute în planul cercetării științifice. Pe lângă organizarea deja tradițională a unor conferințe anuale de către cele mai multe școli doctorale ale Universității din București,ca și participarea la manifestările științifice organizate în facultăți și diverse institute de cercetare, începând cu anul 2014 CSUD a operaționalizat, cu aprobarea conducerii Universității din București, un program de susținere financiară a participării studenților-doctoranzi cu lucrări proprii la manifestări științifice internaționale. Prin procedura de accesare a fondurilor de cercetare din granturi doctorale. Procedura pentru aprobarea utilizării fondurilor pentru cercetare prevăzute în fundamentarea granturilor doctorale stipulează că studenții-doctoranzi finanțați de la bugetul de stat pot solicita susținerea financiară a costurilor pentru participarea la manifestări ştiinţifice

internaţionale, desfăşurate în țară sau în străinătate, pe baza unei cereri avizate de conducătorul de doctorat, de directorul școlii doctorale și de directorul CSUD, iar decizia de aprobare a acestor cereri are în vedere pe de o parte relevanţa manifestării pentru programul de cercetare al studentului-doctorand și pe de altă parte rezultatul anticipat în planul producţiei ştiinţifice a şcolii doctorale. În cele 26 de luni scurse de la operaționalizarea acestui program, de el au beneficiat 167 studenți-doctoranzi, dintre care 44 în anul 2014, 84 în anul 2015 și 39 în primele 6 luni ale anului 2016.

Încheierea unor acorduri de co-tutelă internațională a fost o formă suplimentară de sprijin pentru unii dintre doctoranzii Universității din București, care au putut beneficia nu doar de îndrumarea suplimentară din partea celui de-al doilea conducător științific, ci și de facilitățile de cercetare oferite de instituția de învățământ superior sau de cercetare din străinătate. Actualmente Universitatea din București derulează 49 de doctorate în co-tutelă internațională, majoritatea cu instituții și conducători de doctorat din țări ale Uniunii Europene.

Una dintre constrângerile care afectează calitatea studiilor doctorale este limitarea lor de principiu la o durată de 3 ani. În cele mai multe dintre situații, această durată este prea scurtă pentru acumularea de către doctoranzi a tuturor competențelor necesare unui cercetător autonom și pentru elaborarea unor teze de doctorat care să răspundă convingător tuturor întrebărilor cognitive pe care și-au propus să le rezolve. Criza de timp este cu atât mai mare în situațiile în care doctoranzii trebuie să se angajeze în alte activități aducătoare de venituri în timpul studiilor doctorale, ceea ce, la nivelul actual al burselor oferite de la buget, este greu de evitat chiar și de către bursieri, pentru a nu mai vorbi despre doctoranzii care nu beneficiază de burse. Pe de altă parte, asumarea de către unii dintre doctoranzi a unor obligații didactice sau administrative, chiar dacă reprezintă o acumulare de experiență profesională valoroasă, cu efecte formative pe termen lung, diminuează și ea bugetul de timp pentru activitatea de cercetare presupusă de elaborarea tezei de doctorat. În aceste condiții, regula generală a Universității din București, asumată de consiliile școlilor doctorale, a fost aceea de a-i încuraja pe doctoranzi să finalizeze studiile doctorale în termenul prevăzut de lege, dar fără a face concesii în planul calității tezelor de doctorat și manifestând înțelegere pentru situațiile justificate în care doctoranzii au solicitat aplicarea prevederilor art. 39-40 din HG 681/2011 cu privire la întreruperea studiilor doctorale, prelungirea acestora și acordarea perioadei de grație în vederea redactării și susținerii publice a tezelor de doctorat. Extensiile acordate, deși au condus la depășirea perioadei de 3 ani considerate standard pentru studiile universitare de doctorat potrivit legislației actuale, au contribuit de cele mai multe ori la îmbunătățirea calității atât a tezelor de doctorat susținute, cât și a experienței formative a doctoranzilor Universității din București. Pe de altă parte, politica de a-i încuraja și sprijini pe doctoranzi să-și finalizeze cât mai rapid tezele a făcut ca prelungirea studiilor universitare de doctorat să fie moderată la nivelul de ansamblu al instituției, plasând Universitatea din București printre exemplele de bună practică la nivel național și mondial. Astfel, o analiză statistică efectuată asupra tezelor de doctorat susținute în cadrul școlilor doctorale ale Universității din București în anul 2014 a arătat că durata medie între înmatricularea la doctorat și susținerea publică a tezei de doctorat a fost, la nivelul Universitătii, de 4.25 ani, cu destule variaţii de la un domeniu la altul. De exemplu la ştiinţele mediului durata medie a fost de 5,50 ani, la sociologie 5,11 ani, la drept 5,04 ani, la matematică 4,80 ani, la filosofie 4,52 ani, la istorie 4,33 ani, la fizică 4,32 ani, la psihologie 3,74 ani, la ştiinţele educaţiei 3,60 ani.



În pofida înțelegerii manifestate la nivel instituțional și a diverselor forme de sprijin pentru studenții-doctoranzi, există și situații în care aceștia nu reușesc să finalizeze studiile universitare de doctorat. Motivele pot fi diverse, personale, financiare sau profesionale. Ca urmare a renunțării unilaterale a doctoranzilor, a neplatei taxelor de studii sau de prelungire, a eșecurilor repetate în promovarea rapoartelor de cercetare și de progres din programul individual de cercetare științifică, a nefinalizării în termen a redactării tezelor de doctorat, aproape o cincime dintre studenții-doctoranzi înmatriculați sfârșesc prin a fi exmatriculați. Astfel, în perioada 2012-2016 au fost emise un număr de 442 de dispoziții de exmatriculare.

O componentă importantă a asigurării calității studiilor universitare de doctorat este asigurarea calității tezelor de doctorat. Majoritatea școlilor doctorale ale Universității din București au adoptat ghiduri în care au fixat regulile și standardele de redactare a tezelor de doctorat. Totodată, la nivelul CSUD au fost adoptate proceduri pentru prevenirea fraudei intelectuale în cadrul tezelor de doctorat. În anul 2013 a început verificarea electronică anti-plagiat a tezelor la solicitarea unora dintre conducătorii de doctorat, iar din aprilie 2014 s-a trecut la selectarea aleatorie spre verificare a unei zecimi dintre tezele depuse pentru susținerea publică. În perioada de referință au fost verificate electronic un număr de 72 teze de doctorat provenind din 18 școli doctorale, iar în cazul a trei dintre acestea din domeniile Psihologie, Drept și Istorie procesul de susținere publică a fost oprit. Odată cu adoptarea la nivel național a HG 134/2016, a OMENCȘ 3482/2016 și a OMENCȘ 3485/2016, toate tezele depuse la conducător după 10 martie 2016 sunt supuse controlului electronic anti-plagiat.

Vizibilitatea rezultatelor școlilor doctorale

Rezultatele cele mai vizibile ale studiilor universitare de doctorat sunt tezele susținute și finalizate cu acordarea titlului de doctor. În anii 2011-2015 la Universitatea din București s-au susținut cu succes 2697 de teze de doctorat în 18 domenii de doctorat.

Teze de doctorat susținute la Universitatea din București 2011-2015

Domeniu	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Biologie	26	34	28	14	22
Chimie	22	25	8	7	6
Drept	59	27	28	32	17
Filologie	172	154	64	67	70
Filosofie	39	23	21	28	13
Fizică	81	109	44	40	42
Geografie	75	62	24	14	25
Geologie	23	17	12	5	4
Informatică	4	2	3	4	4
Istorie	67	60	30	27	24
Matematică	14	11	3	7	6
Psihologie	55	46	16	24	11
Sociologie	60	87	47	27	28
Știința mediului	7	9	2	2	1
Științe ale comunicării	8	19	9	13	8
Științe ale educației	61	48	25	31	14
Științe politice	22	14	5	10	18
Teologie	40	23	23	23	12
TOTAL	**835**	**770**	**392**	**375**	**325**

Datele din tabelul de mai sus necesită unele explicații. Numărul foarte mare de susțineri din anii 2011 și 2012 a avut la bază pe de o parte faptul că numărul mediu al doctoranzilor care și-au început studiile universitare de doctorat în anii 2007-2011 a fost mai mare decât al celor înmatriculați în anii 2012-2015, și pe de altă parte constrângerile impuse de programele POSDRU derulate în anii 2008-2012, care aveau susținerile de teze ca indicatori de rezultat. Având în vedere caracterul excepțional al anilor 2011 și 2012, apreciem că datele referitoare la anii 2013-2015 reflectă mai bine nivelul mediu al susținerilor publice de teze de doctorat la Universitatea din București.

Majoritatea copleșitoare a acestor teze au fost validate de CNATDCU și finalizate cu acordarea titlului de doctor. În perioada de referință au fost amânate sau invalidate de către comisiile de specialitate ale CNATDCU doar 37 teze, iar cele mai multe au fost apoi validate în urma completării dosarelor, a analizei de către comisiile de contestații ale CNATDCU sau a refacerii și resusținerii tezelor de către doctoranzi. Practic, situațiile în care tezele invalidate nu au mai fost refăcute și s-a ajuns la exmatricularea din acest motiv a studenților-doctoranzi au fost doar 2 în toată această perioadă, ceea ce, la 2697 de teze susținute cu succes, reprezintă mai puțin de 1/1000.

Publicațiile studenților-doctoranzi reprezintă pe de o parte un element de validare a activității lor științifice și pe de altă parte o contribuție la vizibilitatea activității doctorale din cadrul Universității din București. Prin contractele de studii, doctoranzii Universității din București au obligația de a publica înainte de susținerea tezei cel puțin 2 articole de specialitate. Această obligație a reprezentat pe de o parte un stimul, și pe de altă parte o constrângere care i-a îndemnat pe unii dintre doctoranzi să publice cu orice preț, doar pentru a putea să finalizeze cu succes studiile doctorale. Dincolo de acest aspect, ca și de diferențele între diversele școli doctorale și domenii de doctorat, producția științifică de ansamblu a doctoranzilor Universității din București este impresionantă.

Încă și mai importantă este vizibilitatea dobândită prin publicarea în volum, uneori la 2 sau chiar mai mulți ani de la susținere, a tezelor de doctorat susținute în anii anteriori. Datele cu privire la aceste publicații sunt mai greu de colectat, pentru că ele se referă la o perioadă ulterioară încetării studiilor doctorale, dar ele sunt cu atât mai relevante pentru calitatea doctoratelor susținute la Universitatea din București. Unele dintre volumele care au la bază teze de doctorat susţinute la Universitatea din Bucureşti au fost distinse cu premii ale Academiei Române, premii ale Uniunii Scriitorilor din România şi ale altor prestigioase asociaţii profesionale.

Enumerăm premiile cele mai impresionate, astfel:

Matematică:

- **Alexandra Otiman** (singur autor): articole acceptate în J. Symplectic Geometry (zona roşie după AIS) şi J. Geometry and Physics (zona galbenă după AIS);

- **Laura Năstăsescu**: prezentarea unui poster la International Congress of Women Mathematicians, Seoul, Korea, august 2014, şi obţinerea distincţiei „Best poster award".

Informatică:

- **Radu Ionescu**: Premiul „Canaiello Best Young Paper Award" la conferinţa ICIAP 2013 pentru articolul „Kernels for Visual Words Histograms".
- **Radu Ionescu**: Premiul Ad Astra 2014 pentru Excelenţă în Cercetare Doctorală, în Domeniul Matematică şi Informatică;
- **Denisa Diaconescu**: „Best Student Paper Award" la FCTA 2012 pentru lucrarea „Non-commutative fuzzy logic psMTL – an alternative proof for the standard completeness theorem", 2012, Barcelona, Spania.

Fizică:

- **Simon Agota**, a fost Team Leader la proiectul HyperMed „Spin Your Thesis!" 2015 al Agenţiei Spaţiale Europene ESA;
- **Ducu Otilia-Anamaria** a susţinut o teză în cotutelă, a fost selecţionată de Comitetul de selecţie al Şcolii Doctorale Fizică şi Ştiinţa Materialelor de la Universitatea Aix-Marseille printre cei 7 candidaţi la premiul tezelor doctorale 2015.

Chimie:

- Overexpression of the PHO84 gene causes heavy metal acumulation and induces Irelp-dependent unfolded protein response (UPR) in Saccharomyces cervisiae cells, **Augustin Ofiteru, Lavinia Ruta, Codruţa Rotaru, Ioana Dumitru, Cristian Ene, Aurora Neagoe, Ileana Fărcăsanu, FEBS**, 17 (6) 2012, 961—974 (IF: 3.169).

Filosofie:

- **Daniel Nica** a publicat două cărţi, *Pastila roşie* (2015) şi *Etică fără principii* (2013), ambele având la bază teza de doctorat.

„Limbi și Identități Culturale”:

- Lucrarea lect. univ. **Simona (Toma) Nicolae**, *Manuel Paleologu, Sfaturi pentru educaţia împărătească*, ediţie bilingvă, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2015, lucrare care prezintă prima traducere realizată vreodată a acestei opere a lui Manuel Paleologu şi, totodată, pune în valoare, un manuscris al acesteia necunoscut pînă acum.

„Spațiu, imagine, text, teritoriu”:

- **Badea**, **Gabriel**, „Mircea Eliade and Art as a Spiritual Experience: A Complementary View to the Aesthetical Hermeneutics and Interpretation of Art as a Historical Phenomenon”, in BRUKENTHALIA – Revistă Română de Istorie Culturală. Supliment al Revistei Brukenthal. Acta Musei, nr. 5, (indexată Copernicus, Ebscohost, Scopus, Erih Plus), Sibiu, Editura Muzeul Naţional Brukenthal, 2015.pp. 1006-1011;
- Lect. univ. dr. **Laura Marin** a fost bursier postdoctoral în cadrul programului „Research in Paris” , la Centre de recherche sur les arts et le langage, CNRS-EHESS, Paris, cu tema „La voix neutre, Barthes, Blanchot” (octombrie 2014-ianuarie 2015);
- „**Dossier Cristian Mungiu**”, *Images. Journal of Visual and Cultural Studies*, nr 4/2014, coord. Mircea Deacă.

Istorie:

- Lucrările Conferinţei Şcolii Doctorale de Istorie din 16-17 mai 2013 au fost reunite sub titlul *Sub semnul istoriei*. *Noi perspective asupra trecutului* şi publicate la Editura Universităţii din Bucureşti, în 2014 (editori **Bogdan-Mădălin Rentea, Denisa-Anca Irimia, Ioana Ionescu**).
- Lect. dr. Marian Coman - premiul ”**Nicolae Bălcescu**” al Academiei Română pe anul 2013 pentru lucrarea „*Putere şi teritoriu. Ţara Românească medievală (sec. XIV-XVI)*”, având la bază teza de doctorat susținută în anul 2012**.**

Ştiinţe ale comunicării:

- Publicarea a trei volume ale Şcolii doctorale din fondurile SDSC, cu titlul **„Repere conceptuale şi perspective teoretice în ştiinţele comunicării”**

Pentru sporirea vizibilității studiilor doctorale de la Universitatea din București, CSUD a luat decizia ca toți doctoranzii să fie înscriși în Portalul „Doctoranzi în România”, operaționalizat începând din anul 2012 și gestionat de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI). Deși aplicarea practică a acestei decizii a întâmpinat dificultăți și limite, totuși Universitatea din București este pe primul loc la nivel național în ceea ce privește înscrierea doctoranzilor săi pe acest portal național.

De asemenea, oferta școlilor doctorale a fost postată cu detalii pe site-ul instituțional, iar începând cu anul 2016, conform obligațiilor asumate prin contractul instituțional încheiat cu MENCȘ, prezentări în limba engleză ale programelor de studii universitare de doctorat din cadrul Universității din București au fost postate și pe portalul „Study in Romania”.

Direcții strategice de dezvoltare a studiilor universitare de doctorat la Universitatea din București pentru anii 2016-2020.

În temeiul experienței acumulate în perioada de referință a prezentului raport de auto-evaluare, apreciem că în anii 2016-2020 Universitatea din București va trebui să aibă în vedere următoarele direcții de dezvoltare a activității sale ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat:

- Pregătirea în vederea evaluării externe a școlilor doctorale
- Înnoirea la nivel înalt a resursei umane de conducători de doctorat
- Obținerea aprobării organizării doctoratului în domenii încă neacoperite la Universitatea din București, conform OM 5125/2015. Prioritare vor fi următoarele domenii:
  - Studii culturale
  - Științe administrative
  - Administrarea afacerilor
- Mărirea atractivității studiilor doctorale la Universitatea din București și sporirea numărului de candidați la admiterea la doctorat
  - Atragerea la doctorat a absolvenților altor universități, din țară și din străinătate
  - Îmbogățirea ofertei de studii pentru competențe transversale
  - Extinderea facilităților de cercetare la doctorat
  - Extinderea formelor de sprijin pentru integrarea doctoranzilor în circuitele de validare științifică internațională
- Consolidarea calității tezelor de doctorat susținute la Universitatea din București
- Întărirea mecanismelor instituționale de organizare a studiilor universitare de doctorat
  - Centralizarea evidențelor și gestiunii școlarității la doctorat
  - Evidența mai bună a rezultatelor științifice obținute în cadrul școlilor doctorale
  - Înființarea a 1-2 școli interdisciplinare în cadrul Universității din București
- Implicarea activă în regândirea cadrului normativ al studiilor universitare de doctorat din România, astfel încât să se asigure condițiile pentru consolidarea calității doctoratului și competitivitatea internaţională a universităților; vor fi avute în vedere următoarele priorități:
  - Flexibilizarea formelor de organizare a doctoratului, cu definirea riguroasă a cerințelor și drepturilor conferite de acestea
  - Concentrarea pregătirii la nivel doctoral la universitățile de cercetare avansată
  - Finanțarea corespunzătoare a studiilor doctorale
  - Controlul riguros al calității doctoratului acordat în România

Anexa nr. 5.1

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Biologie

Scoala doctorala de biologie din cadrul UB a fost organizata in anul 2005. Conducatorii de doctorat care au fondat-o initial au fost specializati in zoologie, botanica, genetica, anatomie, biochimie, microbiologie, biologie celulara, fiziologie si biofizica. Ulterior, pe masura ce alti condicatori de doctorat au dobandit aceasta calitate, spectrul subdomeniilor de cercetare s-a largit cu imunologie, biotehnologie, genetica microorganismelor, biologiemoleculara, histologie, biologia dezvoltarii, neurobiologie, inginerie tisulara, nanotoxicologie, biodinamica, modelare moleculara.

Membrii scolii doctorale de biologie reprezinta motorul cercetarii stiintifice din Facultatea de Biologie a UB, antrenand in aceasta activitate nu numai doctoranzii ci si masteranzii si postdoctoranzii. Datorita acestui fapt, cea mai mare parte a lucrarilor stiintifice comunicate si publicate de membrii corpului profesoral al Facultatii de Biologie sunt elaborate de colective de cercetare indrumate de conducatori de doctorat.

In cadrul universitatilor din tara, scoli doctorale de biologie nu se gasesc decat la UB, Universitatea Babes Bolyai si UniversitateaVasile Goldis din Arad. La celelalte universitati din tara, exista conducatori de doctorat in biologie si biochimie, care activeaza insa in cadrul unor scoli doctorale pluridisciplinare. De asemenea, in cadrul institutelor de cercetare din cadrul Academiei Romane, exista mai multe scoli doctorale de biologie.

Membrii scolii doctorale de biologie din UB au stabilit de-a lungul timpului numeroase contacte cu cercetatori din Europa, America de Nord si Asia, care le-au permis dezvoltarea de cooperari stiintifice concretizate in publicatii comune in jurnale cu factor de impact ridicat.

Analiza activitatii intre 2012-2016

Consiliul scolii doctorale de biologie a desfasurat o activitate continua pentru coordonarea procesului de invatamant in cadrul ciclului III. Acesta s-a intrunit de 2 ori in fiecare an, iar hotararile pentru probleme curente s-au luat dupa consultari prin e-mail.

Numarul conducatorilor de doctorat din scoala doctorala de biologie a fost de: 18 in 2011, 17 in 2012 si 2013, 20 in 2014 si 2015.

Numarul candidatilor la admiterea la scoala doctorala de biologie din UB a fost de 23, 28, 23, 28 si 39 in anii universitari 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, respectiv 2015/2016. De asemenea, numarul studentilor doctoranzi inmatriculati in 2011/2012 a fost 86, in 2012/2013 a fost 78, in 2013/2014 a fost 69, in 2014/2015 a fost 79 iar in anul universitar 2015/2016 este 87.

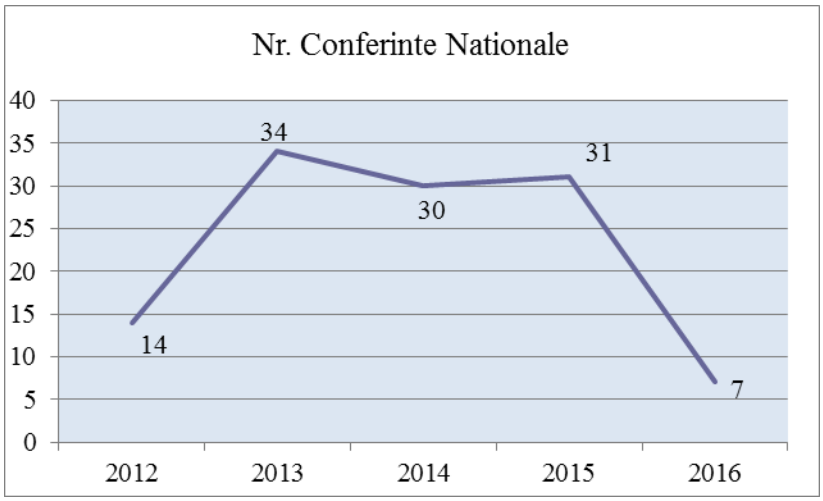
Programul de pregatire doctorala este constituit din programul de pregatire bazat pe studii avansate care corespunde la 60 ECTS si programul individual de cercetare. In cadrul primului an de studii doctorale, programul de pregatire bazat pe studii avansate consta in trei cursuri: Managementul si etica cercetarii biologice, Proiectarea si redactarea unei lucrari stiintifice si Prelucrari matematice si informatice ale datelor experimentale (fiecaruia din acestea fiindu-I alocate cate 10 credite), 2 referate cu date teoretice si experimentale (cu cate 10 credite fiecare) si o comunicare stiintifica (10 credite). In cadrul programului individual de cercetare (anii II si III)

doctoranzii trebuie sa prezinte 2-3 referate anual in prezenta conducatorului de doctorat si a membrilor comisiei de indrumare.

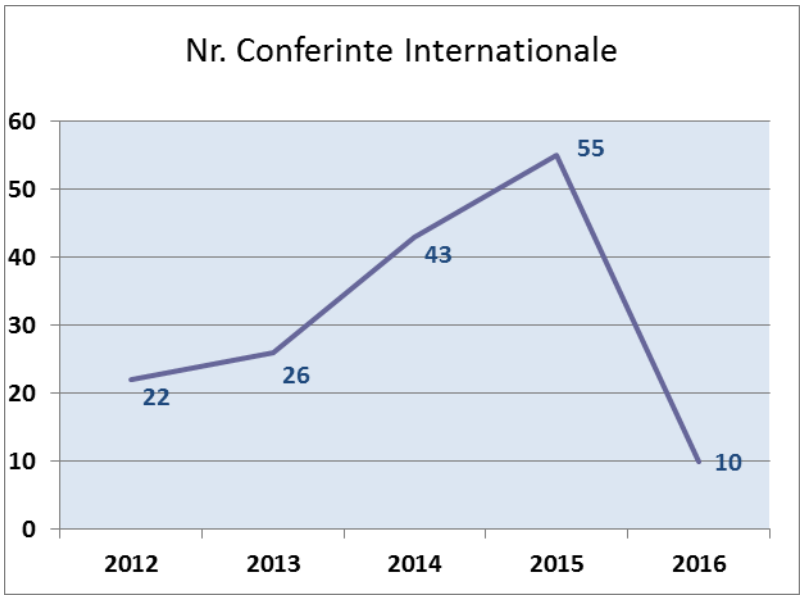
Doctoranzii isi desfasoara activitatea de cercetare din cadrul stagiului doctoral in laboratoarele de cercetare ale Facultatii de Biologie, ale Platformei de cercetare in biologie si ecologie sistemica. Unii dintre acestia efectueaza experimentele si in institute de cercetare-dezvoltare sau ale Academiei Romane, cu care conducatorii de doctorat din scoala doctorala de biologie au stabilite colaborari stiintifice.

In perioada 2012-2016 datele experimentale obtinute de doctoranzi sub indrumarea conducatorilor de doctorat in domeniul biologiei si biochimiei, au fost publicate in 168 lucrari ISI (22 in 2012, 30 in 2013, 36 in 2014, 49 in 2015 si 31 pana in present in 2016) si in 86 lucrari BDI (19 in 2012, 25 in 2013, 13 in 2014, 23 in 2015 si 6 in 2016). Se poate afirma ca in perioada analizata s-a inregistrat o tendinta ascendenta din punct de vedere cantitativ si calitativ in ceea ce priveste lucrarile ISI. De asemenea, in perioada analizata s-au inregistrat 116 participari la conferinte nationale (14 in 2012, 35 in 2013, 29 in 2014, 31 in 2015 si 7 pana in present in 2016) si 155 participari la conferinte international (22 in 2012, 26 in 2013, 44 in 2015, 10 in 2016). Sustinerea financiara a deplasarilor doctoranzilor la conferinte asigurata de Universitatea din Bucuresti pe baza granturilor doctorale furnizate de Guvernul Romaniei a contribuit nu numai la diseminarea cunoasterii, dar si la formarea doctoranzilor prin confruntarea lor cu cercetatori valorosi din altetari.

An	**Nr. Conferinte Nationale**
2012	14
2013	34
2014	30
2015	31
2016	7
Nr. Total Conferinte Nationale	**116**



An	Nr. Conferinte Internationale
2012	22
2013	26
2014	43
2015	55
2016	10
Nr. Total Conferinte	**156**



Unii doctoranzi au beneficiat de stagii de cercetare in Belgia, Germania, Portugalia, Franta, China, Italia, Elvetia, etc., obtinute prin aplicatii personale sau finantate de programe POSDRU.

In perioada analizata, in scoala doctorala de biologie s-au desfasurat 2 doctorate in co-tutela, unul international cu Cleveland Clinique si unul national cu Universitatea din Constanta.

In perioada 2012-2016, la nivelul scolii doctorale de biologie s-au sustinut 75 teze de doctorat (14 in 2012, 25 in 2013, 10 in 2014, 14 in 2015, 12 in 2016).

Sumarizand, se poate aprecia ca scoala doctorala de biologie a avut o activitate foarte buna in perioada 2012-2016. Daca in anii 2012 si 2013 cele mai multe lucrari ISI publicate au avut factori de impact intre2 si 3, in anii 2014 si 2015 cele mai multe au avut factori de impact intre 3 si 5.

Aceste rezultate s-au obtinut datorita finantarii cercetarilor doctoranzilor cu ajutorul granturilor de cercetare castigate de conducatorii de doctorat si de colaboratorii acestora. Avand in vedere rata extrem de scazuta de succes in castigarea granturilor de cercetare la ora actuala, este previzibil ca nivelul cercetarilor si implicit al publicatiilor sa scada in perioada urmatoare.

Proiectele pe Fonduri structurale au asigurat burse mai mari decat cele oferite de Ministerul Educatiei doctoranzilor, posibilitatea unorstagii de cercetare si deplasari la conferinte nationale si international. Datorita numarului restrans de burse, doar cei mai merituosi studenti au fost admisi in grupurile tinta ale acestor proiecte. Dezavantajele acestor tipuri de proiecte au fost reprezentate de neeligibilitatea cheltuielilor de cercetare si obligativitatea de sustinere publica a tezelor in maximum 3 ani si 2 luni de la admiterea in programul doctoral.

O problema care are un impact foarte serios asupra calitatii tezelor de doctorat si implicit asupra nivelului publicatiilor este durata de 3 ani a stagiului doctoral. Luand in considerare ultimile reglementari referitoare la sustinerea tezelor de doctorat, experimentele de laborator, scrierea

articolelor si acceptarea acestora trebuie sa fie realizate in 2 ani si 2 luni (cu o luna inainte de depunere trebuie data teza pentru controlul antiplagiat, in primele 3 luni doctorandul urmeaza cursuri, seminarii, are de facut o munca individuala semnificativa pentru aprofundarea cunostintelor teoretice, iar 6 luni sunt necesare pentru redactarea tezei de doctorat). In aceste conditii, obligativitatea publicarii a 2 articole de catre doctorand din contractual de studii doctorale al UB duce la o foarte mare presiune pe doctorand si conducator de doctorat si creeaza premizele producerii de articole de slaba calitate.

Pana in prezent, termenul mediu de la inmatriculare la sustinerea tezei a fost intre 40 si 46 luni.

La nivelul scolii doctorale de biologie nu s-a inregistrat nici o invalidare a vreunei teze de doctorat, dar unele teze au fost refacute pentru obtinerea titlului de doctor (2 in 2012, 5 in 2013, 1 in 2014 si 1 in 2016.)

In incheiere, se poate aprecia ca scoala doctorala de biologie din UB a avut in perioada 2012-2016 o activitate foarte buna.

Anexa nr. 5.2

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Chimie

CUPRINS

I. Introducere

II. Analiza activității 2012-2016

2.1. Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor
2.2. Modul de organizare a studiilor doctorale
2.3. Manifestări științifice și publicații
2.4. Conferințe invitate organizate de Școala Doctorală
2.5. Cooperări instituționale și teze în co-tutel
2.6. Teze de doctorat susținute

I. Introducere

Școala Doctorală în Chimie din cadrul Universității din București s-a reorganizat pe baza Hotărârii Guvernului nr. 567/2005,începând cu anul universitar 2005/2006, astfel încât doctoratul a devenit un ciclu distinct de studii universitare, de tipul doctorat ştiinţific.

Studiile universitare de doctorat au fost organizate atât la forma de învăţământ de zi, pe locuri de studii finanţate de la buget şi pe locuri cu taxă de studii, cât şi la forma de învăţământ fără frecvenţă, pe locuri cu taxă.

Școala Doctorală în Chimie reprezintă o punte între învățământ și cercetare, un centru de excelență ăn chimie la nivel național cu recunaoștere internațională pentru anumite subdomenii.

II. Analiza activităţii 2012-2016

În cadrul Şcolii Doctorale în Chimie a fost ales Consiliul Şcolii Doctorale care este responsabil de organizarea şi desfăşurarea întregii activităţi de pregătire doctorală. Atribuţiile Consiliului Şcolii Doctorale sunt cele menţionate în Regulamentul instituţional de organizare şi funcţionare a programelor de studii universitare de doctorat.

Activitatea consiliului școlii doctorale s-a bazat pe integrarea procesului educațional cu cercetarea ştiinţifică. Alături de activitățile organizatorice şi administrativeprecum:organizarea studiilor de doctorat, înmatricularea doctoranzilor la programele de studii de doctorat, administrareaburseloralocate programelor de doctorat un acent deoesebit a fost pus pe dezvoltarea direcțiilor de cercetare ale facultăți precum și a colaborărilor interdisciplinare atât la nivel național căt și internațional.

Organizarea şi gestionarea programelor doctoranzilor înmatriculaţi în cadrul Şcolii Doctorale în Chimie se face la nivelul facultăţii prin Secretariatul Şcolii Doctorale.Consiliul Şcolii Doctorale a avut obligațiade a reglementa activitatea secretariatului în aşa fel încât, organizarea şi gestionarea programelor de studii ale doctoranzilor să se realizeze în cele mai bune condiţii.

2.1. Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor

În Şcoala Doctorală în Chimie doctoratul ştiinţific se organizează în Ştiinţe Exacte, domeniul Chimie pentru următoarele subdomenii:

- Cataliză
- Chimie analitică
- Chimie anorganică
- Chimie fizică
- Chimie organică
- Chimie tehnologică
- Radiochimie

Şcoala Doctorală în Chimie promovează interdisciplinaritatea în studiile universitare de doctorat.

Resursa umană constă în conducătorii de doctorat (Tabelul 1), membri în comisiile de îndrumare(Tabelul 2), doctoranzi (Tabelul 3), post-doctoranzi.

*Tabelul 1.*Lista conducătorilor de doctorat și sub-domeniul de doctorat

Nr. crt.	**Conducătorul de doctorat**	**Sub-domeniul**
1	Acad. prof. dr. Andruh Marius	Chimie anorganică
2	Prof. dr. Badea Irinel-Adriana	Chimie analitică
3	Prof. dr. Bala Camelia	Chimie analitică
4	C. S. I dr. Budrugeac Petru	Chimie fizică și radiochimie
5	Prof. dr. David Victor	Chimie analitică
6	Conf. dr. habil Ioniță Petre	Chimie organică
7	Conf. dr. habil. Marcu Ioan-Cezar	Chimie tehnologică și cataliză
8	Prof. dr. Medvedovici Andrei-Valentin	Chimie analitică
9	Prof. dr. Meltzer Viorica	Chimie fizică și radiochimie
10	Prof. dr. Mutihac Lucia	Chimie analitică
11	Prof. dr. Pârvulescu Vasile	Chimie tehnologică și cataliză
12	Prof. dr. Roșu Tudor	Chimie anorganică
13	Prof. dr. Baciu Ion (*pensionat*)	Chimie organică
14	Prof. dr. Dăneț Andrei – Florin (*pensionat*)	Chimie analitică
15	Prof. dr. Hillebrand Mihaela (*pensionat*)	Chimie fizică și radiochimie
16	Prof. dr. Leca Minodora (*pensionat*)	Chimie fizică și radiochimie
17	Prof. dr. Oancea Dumitru (*pensionat*)	Chimie fizică și radiochimie
18	Prof. dr. Podină Cornel (*pensionat*)	Chimie fizică și radiochimie
19	Prof. dr. Tănase Ion (*pensionat*)	Chimie analitică
20	Prof. dr. Marinescu Dana-Maria (*pensionat*)	Chimie anorganică
21	Prof. dr. Vlădescu Luminița (*pensionat*)	Chimie analitică

*Tabelul 2.*Număr cadre didactice din Școala doctorală, implicate în comisii de îndrumare:

- 2012-2013 – 19 cadre didactice
- 2013-2014 – 18 cadre didactice
- 2014-2015 – 19 cadre didactice
- 2015-2016 – 12 cadre didactice

*Tabelul 3.*Număr doctoranzi înmatriculați

An universitar	Numărul total de doctoranzi pe forme de învăţământ			
	Frecvenţă buget bursă	Frecvenţă buget	Frecvenţă redusă	Frecvenţă taxă
2011/2012	18	22	0	7
2012/2013	21	16	0	3
2013/2014	22	3	0	1
2014/2015	21	5	0	1

2.2. Modul de organizare a studiilor doctorale

Programul de pregătire universitară avansată se desfăşoară în cadrul şcolii doctorale pe baza planului de învăţământ aprobat de CSUD şi avizat de conducerea Universităţii din Bucureşti.Programul de pregătire al studenţilor-doctoranzi bazat pe studii universitare avansate se derulează în anul I pe durata a maximum 12 săptămâni și are un număr de 30 de credite. Programul se poate desfăşura compact sau fragmentat pe durata primului an de studii. Cele 30 de credite vor putea fi obținute în primii 2 ani de studii.

În programul de pregătire a studentului-doctorand sunt incluse activităţile care să asigure formarea ştiinţifică a doctorandului:

- cursuri oferite de Şcoala Doctorală în Chimie;
- cursuri complementare, recunoscute prin transfer de credite, oferite de alte şcoli doctorale sau de programele de master;
- cursuri opţionale;
- seminarii doctorale;
- activităţi de cercetare sub îndrumare;
- participări la evenimente ştiinţifice;
- prezentări de rapoarte de cercetare.

Alături de disciplinele care vizează formarea de competenţe profesionale în chimie, planul de învăţământ al şcolii doctorale cuprinde şi activitatea de cercetare a studentului-doctorand. Cercetarea ştiinţifică la nivel doctoral și postdoctoral se realizat, la nivelul facultăii în cadrul centrelor de cercetare. Infrastructura de cercetare existentă în aceste centre, a fost achiziționată în cadrul contractelor de cercetare ale conducătorilor de doctorat și a membrilor activi ai centrelor de cercetare și corespunde exigenţelor pe plan naţional şi internaţional.

În cadrul activităţilor complementare, şcoala doctorală oferă module de pregătire care să asigure studentului-doctorand competenţe transversale pentru:

- a descoperi soluţii inovative şi a le comunica eficient;
- a elabora proiecte de cercetare în diferite competiţii naţionale şi internaţionale;
- a asigura un bun management al timpului şi al resurselor implicate în cercetare;
- a evalua calitatea şi performanţa activităţii de cercetare individuală;
- a se integra şi a lucra în echipe de cercetare.

Studiile universitare de doctorat se pot organiza şi în cotutelă internaţională. În acest caz, doctorandul îşi desfăşoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România şi a unui conducător de doctorat dintr-o altă ţară, pe baza unui acord scris între

instituţiile organizatoare implicate, care reglementează modalitatea de emitere şi recunoaştere a diplomei.

2.3. Manifestări științifice și publicații

Activitatea de cercetare ştiinţifică a doctoranzilor și postdoctoranzilor este valorificată prin publicaţii, comunicări ştiinţifice la conferințe naționale și internaționale, participarea la sesiunile anulae de comunicări ştiintifice ale studenților Facultășii de Chimie. Totodată doctoranzii și postdoctoranzii au fost implicați în granturi de cercetare naţionale şi internaţionale.

În perioada 2012-2016 activitatea științifică a doctoranzilor și post-doctoranzilor este prezentată sintetic în tabelul 4.

Tabelul 4. Activitate științifică

	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL	din care		
							Zona roșie[2]	**Zona galbenă**[3]	Zona gri
Articole ISI doc[1]	41	23	29	29	16	138	43	38	57
Articole ISI postdoc[1]	1	-	2	2	2	7	5	2	-
Capitole în cărți							din care		
							Edituri internationale	Edituri nationale	
	-	1	-	1	1	-	1	2	
Participări la manifestări științifice	33	34	34	25	4	130			

[1]*doctorandu/ postdoccu afiliere UB;*
[2]*zona roşie - articole aflate printre primele 25% în cadrul (sub)domeniu*
[3]*Zona galbenă - articole aflate printre primele 50% în cadrul (sub)domeniu*

Publicații publicate de către doctoranzi(cu afiliere UB) în reviste indexate de Thomson Reuters în Science Citation Index Expanded:

2012

1. Identification of natural dyes in historical textiles from Romanian collections by LC-DAD and LC-MS (single stage and tandem MS), Petroviciu, I., Vanden Berghe, I., Cretu, I., Albu, F., Medvedovici, A., Journal of Cultural Heritage, **2012**, 13(1), 89-97 (**I.F. 1.111**).
2. Estimation of the lipophilic character of flavonoids from the retention behavior in reversed phase liquid chromatography on different stationary phases: A comparative study, Tache, F., Naşcu-Briciu, R.D., Sârbu, C., Micăle, F., Medvedovici, A. Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis, **2012**, 57(1), 82-93 (**I.F. 2.829**).
3. LC-MS as analytical technique for the identification of natural dyes in historic textiles, Petroviciu, I., Medvedovici, A., Albu, F., Creţu, I., Vanden Berghe, I., Romanian Reports in Physics, **2012**, 64(2), 507-515 (**I.F. 1.137**).

4. A rational design of the multiwalled carbon nanotube -7,7,8,8-tetra cyanoquinodimethane sensor for sensitive detection of acetylcholinesterase inhibitors, *L. Rotariu, L.G. Zamfir, Camelia Bala*, Analytica Chimica Acta, **2012**, 748, 81-88 (**IF: 4,555**)
5. Simultaneous determination of phenolic acids in *Water caltrop* by HPLC-DAD, *I. Stoicescu, A. Popescu, R. Sirbu, Camelia Bala*, Analytical Letters, **2012**, 45(17), 2519-2529 (IF:1,016)
6. Spectrophotometric method for polyphenols analysis: validation and application on *Trapa NatansL.* species, *I. Stoicescu, A. Popescu, R. Sirbu, C. Rosca, D. N. Doicescu,V. Bendic, Camelia Bala,* Revista de Chimie, **2012**, 63(9), 865-868. (**IF: 0,1258**)
7. In vitro antioxidant and antibacterial activity of *Trapa NatansL.* aquatic plant from Danube Delta area, *I. Stoicescu, R. Sirbu, T. Negranu-Pirjol, M. Cociasu, D. P. Balaban, Camelia Bala*, Revue Roumaine de Chimie, **2012**, 57(7-8), 729-733. (**IF: 0,1527**)
8. Comparative study of the retention of pyridinium and imidazolium based ionic liquids on octadecylsilica stationary phase under ion pairing mechanism with alkylsulphonate anions, M. Radulescu, E. E. Iorgulescu, C. Mihailciuc, V. David, Revue Roumaine de Chimie, **2012**, 57 (1), 61-67. (**F.I.: 0,311**).
9. Influence of mobile phase pH on the retention and selectivity of related basic compounds in reversed-phase liquid chromatography, T. Galaon, V.David, Revue Roumaine de Chimie, **2012**, 57 (2), 131-140. (**F.I.: 0,311**).
10. Partition versus electrostatic model applied to the ion-pairing retention process of some guanidine based compounds, M. Radulescu, V.David, Journal of Liquid Chromatography and Related Technologies, **2012**, 35 (14), 2042-2053. (**F.I.: 0,311**).
11. Retention studies of polar compounds in solid-phase extraction on different bonded silica based adsorbents, E. Bacalum, M. Cheregi, V.David, Revue Roumaine de Chimie, **2012**, 57 (4-5), 427-434. (**F.I.: 0,311**).
12. Enrichment of several benzodiazepines by solid-phase extraction with octyl and phenyl silica based adsorbents, E. Bacalum, E.E. Iorgulescu, V.David, Revue Roumaine de Chimie, **2012**, 57 (7), 715-720. (**F.I.: 0,311**).
13. Injection of a non-miscible diluent in ionic liquid/ion pair LC for the assay of active ingredients in a combination formulated as injectable solution, T. Galaon, M. Radulescu, V.David, A. Medvedovici, Central European Journal of Chemistry, **2012**, 10 (4), 1360-1368. (**F.I.: 1,329**).
14. Total Antioxidant Activity, Phenols and Flavonoids Content of Several Plant Extracts,*C. V. Popa, L. Lungu, M. Savoiu, C. Bradu, V. Dinoiu, A. F.Danet,International Journal of Food Properties*,**2012,**15,691-701 (**I.F.: 1,209**).
15. Determination of three alkylphenol isomers in various water samples using a new HPLC method based on a duet stationary phase, *I. Cruceru, A. Florescu, I.A. Badea, L. Vladescu*, Environmental Monitoring and Assessement, **2012**, 184 (10), 6061-6070 (**I.F. : 1,679**).
16. HPLC-FLD determination of 4-nonylphenol and 4-*tert*-octylphenol in surface water samples, *I.Cruceru, V. Iancu, J. Petre, I.A. Badea, L. Vladescu,* Environmental Monitoring and Assessement, **2012**, 184 (5), 2783-2795 (**I.F. : 1,679**).
17. Spectrometric method for copper (II) determination at trace level, *L. Vladescu, C.F. Radu*, Revista de Chimie (Bucuresti), **2012**, 63(2), 131-135 (**I.F. : 0,81**).
18. Development and validation of a liver samples preparation method for FAAS trace elements content determination, *A.E. Untea, R.D. Cristea, L. Vladescu*, Revista de Chimie (Bucuresti), **2012**, 63(4), 341-346 (**I.F. : 0,81**).
19. Kinetics of exothermal decomposition of some ketone-2,4-dinitrophenylhydrazones, J. Pandele Cusu, A. M. Musuc, M. Matache, D. Oancea, *J. Therm. Anal. Cal.*, **110**, 1259–1266 (**2012**) (**IF=1.982**)

20. Kinetic Analysis of Thermal Decomposition in Liquid and Solid State of 3-Nitro And 4-Nitro-Benzaldehyde-2,4-Dinitrophenylhydrazones, J. Pandele Cusu, A. M. Musuc, D. Oancea, *J. Therm. Anal. Cal*., **109**, 255-263 (**2012**) (**IF=1.982**)
21. Thermal stabilities of some benzaldehyde 2,4-dinitrophenylhidrazones, J. Pandele Cusu, A. M. Musuc, D. Oancea, *J. Therm. Anal. Cal*., **109**, 123-129 (**2012**) (**IF=1.982**)
22. Kinetics of hydrogen peroxide decomposition by catalase: hydroxylic solvent effects, A. Raducan, A. R. Cantemir, M. Puiu, D. Oancea, *Bioprocess Biosyst. Eng*., **35**, 1523–1530 (**2012**) (**IF=1.869**)
23. Inactivation path during the copper (II) catalyzed synthesis of Questiomycin A from oxidation of 2-aminophenol, C. Olmazu, M. Puiu, I. Babaligea, A. Raducan, D. Oancea, *Appl. Catal. A-Gen.*,447– 448, 74– 80 (**2012**) (**IF=3.41**)
24. 1. Spectroscopic and thermodynamic studies of 7-diethylamino-coumarin-3-carboxylic acid in interaction with beta- and 2-hydroxypropyl-beta-cyclodextrins, C. *Tablet* ,*I. Matei, E. Pincu, V. Meltzer,M. Hillebrand*,Journal of Molecular Liquids, **2012**, 168, 47-53, (**I.F:2,515**)
25. Thermodynamic study of binary mixture of citric acid and tartaric acid, *V. Meltzer, E. Pincu*, Central European Journal of Chemistry, **2012**10 (5),1584-1589, (**I.F:1,329**).
26. Thermal analysis of binary liquid crystals eutectic system cholesteril p-phenoxi phenyl carbamate-cholesteril p-biphenyl carbamate, *Marinescu, Daniela-Crina; Pincu, Elena; Meltzer, Viorica*, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, **2012,**110 (2), 985-990, (**I.F:2,042**).
27. Characterization of coating aqueous disperse systems used in natural leather finishing,O. Niculescu, M. Leca, G. Coară, G. Macovescu, C. Chelaru, Rev. Chim. (Bucharest), **2012**, 63(9), 900-905 (**I.F: 0,538**).
28. N. Candu, M. Ciobanu, P. Filip, J.E. Haskouri, C. Guillem, P. Amoros, D. Beltran, S.M. Coman, V.I.Parvulescu,Efficient Sc triflate mesoporous-based catalysts for the synthesis of 4,4′-methylenedianiline from aniline and 4-aminobenzylalcohol, J. Catal. 287 (**2012**) 76–85 (**FI=6.92**)
29. N. Candu, S. Wuttke, E. Kemnitz,S.M. Coman, V.I. Parvulescu, Replacing benzyl chloride with benzyl alcohol inheterogeneous catalytic benzylation of aromaticcompounds, Pure Appl. Chem. 84 (**2012**) 427-438. (**FI=2.49**)
30. C. Dobrinescu, E.E. Iorgulescu, C. Mihailciuc, D. Macovei,S. Wuttke, E. Kemnitz, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, One-Pot Hydroacetylation of Menadione (Vitamin K3) to Menadiol Diacetate (Vitamin K4) by Heterogeneous Catalysis, Adv. Synth. Catal. 354 (**2012**) 1301 – 1306. Synfacts 8 (2012) 0920. (**FI=5.66**)
31. M. Tudorache, L. Protesescu,A. Negoi, V.I. Parvulescu, Recyclable biocatalytic composites of lipase-linked magnetic macro-/nano- particles for glycerol carbonate synthesis, Appl. Catal. A: General437– 438 (**2012**) 90– 95. (**FI=3.91**)
32. A. Negoi, K. Teinz, E. Kemnitz, S. Wuttke, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, Bifunctional Nanoscopic Catalysts for the One-Pot Synthesisof (–)-Menthol from Citral, Top. Catal. 55 (**2012**) 680-687. (**FI=2.36**)
33. S. Wuttke, A.Negoi, C.Teodorescu, V. Kuncser, E. Kemnitz, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, Novel Sn-doped hydroxylated MgF_2 catalysts for the fast and selective saccharification of cellulose to glucose, ChemSusChem 5 (**2012**) 1708-1711.(**FI=7.66**)
34. M. Ciobanu, B. Cojocaru, C. Teodorescu, F. Vasiliu, S.M. Coman, W. Leitner, V.I. Parvulescu, Heterogeneous amination of bromobenzene over titania-supported gold catalysts, J. Catal. 296 (**2012**) 43-54. (**FI=6.92**)
35. Reversible aggregation between nanoparticles induced by acid-base interactions, *G. Ionita, C. Ghica, I. Turcu, P. Ionita,* Chem. Phys. Let., **2012**, 546, 133-135. (**I.F.: 1.897**).
36. Sensing the Superoxide Dismutase-Mimetic Activity of Cu(II) Complex Compounds Using Cells that Lack Cu/Zn-Superoxide Dismutase (Sod1p), Ioana Dumitru, Cristian D. Ene, Codruţa

C. Paraschivescu, Augustin M. Ofiţeru, Augustin M. Mădălan, Baciu Ion, Ileana C. Fărcăşanu, *Journal of Biological Inorganic Chemistry*, 17 (6), **2012**, 961-974 (**IF: 3,287**)

37. The Dual Action of Epigallocatechin Gallate (EGCG), the Main Constituent of Green Tea, against the Deleterious Effects of Visible Light and Singlet Oxygen-Generating Conditions as Seen in Yeast Cells, Radu Mitrica,Ioana Dumitru, Lavinia L. Ruta, Augustin M. Ofiteru, Ileana C. Farcasanu, Molecules **2012**, 17(9), 10355-10369, (**IF: 2,386**)
38. *Overexpression of the PHO84 gene causes heavy metal accumulation and induces Ire1p-dependent unfolded protein response (UPR) in Saccharomyces cervisiae cells*, Augustin Ofiteru, Lavinia Ruta, Codruta Rotaru, Ioana Dumitru, Cristian Ene, Aurora Neagoe, Ileana Farcasanu, FEBS, 17 (6), 2012, 961-974 (**IF: 3.169)**
39. *Dodecanuclear [$Cu^{II}_6Gd^{III}_6$] Nanoclusters as Magnetic Refrigerants*, Alina S. Dinca, Alberto Ghirri, Augustin M. Madalan, Marco Affronte, Marius Andruh, *Inorganic Chemistry*, **2012**, 51(7), 3935–3937. (**IF:4.593**)
40. Thermal behaviour of some new complexes with decaazabismacrocyclic ligand as potential antimicrobial species, C. Bucur, M. Badea, L. Calu, D. Marinescu, M.N. Grecu, N. Stănica, M.C. Chifiriuc, R.Olar, J. Therm. Anal. Calorim**.**, 110, **2012**, 235-241 (**IF: 1,982**)
41. Chemical and biological evaluation of some new antipyrine derivatives with particular properties. Remes C., Paun A., Zarafu I., Tudose M., Caproiu M.T., Ionita G., Bleotu C., Matei L., Ionita P. Bioorg Chem. **2012**; 41-42:6-12. (**IF: 2.141**)

2013

42. Greening pharmaceutical applications of liquid chromatography through using propylene carbonate-ethanol mixtures instead of acetonitrile as organic modifier in the mobile phases, Tache, F., Udrescu, S., Albu, F., Micăle, F., Medvedovici, A., Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis, **2013**, 75, 230-238 (**I.F. 2.829**).
43. Acetylcholinesterase biosensor for carbamate drugs based on tetrathiafulvalene tetracyanoquinodimethane/ionic liquid conductive gels, *L.-G. Zamfir, L. Rotariu, Camelia Bala**, Biosensors and Bioelectronics, **2013**, 46 (15), 61-67. (**IF: 6.451**).
44. Retention studies for large volume injection of aromatic solvents on phenyl-silica based stationary phase in RP-LC, T. Galaon, E. Bacalum, M. Cheregi, V.David, Journal of Chromatographic Science, **2013**, 51 (2), 166-172. (**F.I.: 1,363**).
45. Thermodynamic study of the liquid chromatography retention process for some pesticides on C8 and C18 silica-based stationary phases, J. Petre, V. Iancu, V.David, Revue Roumaine de Chimie, **2013**, 58 (4-5), 425-432. (**F.I.: 0,311**).
46. Simultaneous determination of paracetamol, propyphenazone and caffeine from pharmaceutical preparations in the presence of related substances using a validated HPLC-DAD method, F.Soponar, D. Staniloae, G. Moise, B. Szaniszlo, V.David, Revue Roumaine de Chimie, **2013**, 58 (4-5), 433-440. (**F.I.: 0,311**).
47. Survey on thermodynamic properties for the complexation behaviour of some calixarene and cucurbituril receptors, A. D. Stancu, H.-J. Buschmann, L. Mutihac, Journal of Inclusion Phenomena and Macrocyclic Chemistry, **2013**, 75 (1-2), 1-10 (**I.F.: 1, 426**).
48. Total Antioxidant Capacity of Some Fruit Seeds Extracts, *C. V. Popa, N. I. Cristea, I. C. Farcasanu, A.F. Danet* , *Revista de Chimie(Bucharest),***2013**, 64(12), 1377-1380 (**I.F: 0,677**)
49. Heavy metals accumulation in some plants of spontaneous flora in correlation with soil composition, *R.D Criste, A.E. Untea, M. Olteanu, D. Radutoiu, A. Lacatusu, L. Vladescu*, Revista de Chimie (Bucuresti), **2013**, 64(3), 225-232 (**I.F. : 0,81**).
50. Availability of microelements in recently weaned piglets fed diet supplemented with inulin, *A.E. Untea, R.D. Criste, I. Taranu, W.-B. Souffrant, P. Janczyk, L. Vladescu, C. Dragomir,* .Czech Journal of Animal Science, **2013**, 58 (8), 369–374 (**I.F. : 1,183**).

51. Spectrometric Determination of Uranium (VI) Using Solochrome Yellow 2 GS as Organic Reagent, *C.F. Radu*, *L. Vladescu*,Revista de Chimie (Bucuresti), **2013**, 64(2), 119-123 (**I.F. : 0,81**).
52. Kinetics of thermal inactivation of catalase in the presence of additives, A. R. Cantemir, A. Raducan, M. Puiu, D. Oancea, *Process Biochemistry* **48**, 471–477 (**2013**) (**IF=2.414**)
53. Thermodynamic study of binary system Propafenone Hydrocloride with Metoprolol Tartrate: Solid-liquid equilibrium and compatibility with alpha-lactose monohydrate and corn starch, D. C. *Marinescu, E. Pincu, V. Meltzer*, ,International Journal of Pharmaceutics, **2013**, 448(2), 366-372, (**I.F:2,515**).
54. Thermal and spectral characterization of a binary mixture (acyclovir and fluocinolone acetonide): Eutectic reaction and inclusion complexes with β-cyclodextrin, *Daniela-Crina Marinescu, Elena Pincu, Ioana Stanculescu, Viorica Meltzer*, Thermochimica Acta, **2013,** 560, 104–111, (**I.F:1,989**).
55. I. Podolean, C. Hardacre, P. Goodrich, N. Brun, R. Backov,S.M. Coman, V.I. Parvulescu, Chiral supported ionic liquid phase (CSILP) catalysts for greener asymmetric hydrogenation processes, Catal. Today 200(**2013**) 63–73. (**FI=3.89**)
56. N.Candu, M.Tudorache, M. Florea, E. Ilyes, S.M. Coman, I. Haiduc, M. Andruh, V.I. Parvulescu, Postsynthetic modification of a MOF structure for enantioselective catalytic epoxidation, ChemPlusChem, 78(**2013**) 443–450.(**FI=3.00**)
57. I. Podolean, V. Kuncser, N. Gheorghe, D. Macovei, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, Ru-based magnetic nanoparticles (MNP) for succinic acid synthesis from levulinic acid, Green Chem. 15 (**2013**) 3077–3082. .(**FI=8.02**)
58. A. Negoi, I.T.Trotus, O. Mamulasteiner, M. Tudorache, V. Kuncser, D. Macovei, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, Direct synthesis of sorbitol and glycerol from cellulose over ionic Ru/magnetite nanoparticles in the absence of external hydrogen, ChemSusChem 6 (**2013**) 2090-2094. (**FI=7.66**)
59. Synthesis, crystal structure and magnetic properties of a new [ZnII6DyIII6] dodecanuclear motif, Alina S. Dinca, Julia Vallejo, Sergiu Shova, Francesc Lloret, Miguel Julve, Marius Andruh, Polyhedron, 65, 28 **2013**, 238–243 (**IF: 2,011**)
60. Ioana Dorina Vlaicu, Rodica Olar, Dana Marinescu, Veronica Lazar, Mihaela Badea, Physico-chemical and thermal characterization of new Co(II) complexes with pyrazole derivatives, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry (**2013**) 113:1337-1343 (**IF: 1,982**)
61. Ioana Dorina Vlaicu, Madalina Constand, Rodica Olar, Dana Marinescu, Maria Nicoleta Grecu, Veronica Lazar, Mariana Carmen Chifiriuc, Mihaela Badea, Thermal stability of new biologic active copper(II) complexes with 5,6-dimethylbenzimidazole, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry (**2013**) 113:1369-1377 (**IF: 1,982**)
62. Thermal, spectral, magnetic and antimicrobial behaviour of new Ni(II), Cu(II) and Zn(II) complexes with a hexaazamacrocyclic ligand". Florentina Pătraşcu, Mihaela Badea, Maria Nicoleta Grecu, Nicolae Stanică, Luminiţa Măruţescu, Dana Marinescu, Cezar Spînu, Cristian Tigae, Rodica Olar. Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, 113, **2013**, 1421-1429 (**IF: 1,982**)
63. Investigation of thermal stability, spectral, magnetic and antimicrobial behavior for new complexes of Ni(II), Cu(II) and Zn(II) with a bismacrocyclic ligand, C. Bucur, R. Cerc Korošec, M. Badea, L. Calu, M.C. Chifiriuc, N. Grecu, N. Stanică, D. Marinescu, R. Olar, J. Therm. Anal. Calorim., 113, **2013**, 1287-1295 (**IF: 1,982**)
64. Synthesis and bioevaluation of some new isoniazid derivatives. Matei L., Bleotu C., Baciu I., Draghici C., Ionita P., Paun A., Chifiriuc M.C., Sbarcea A., Zarafu I. Bioorg. Med. Chem. **2013**; 21: 5355–5361. (**IF: 2.951**)

65. Synthesis, characterization and crystal structures of nickel(II), palladium(II) and copper(II) complexes with 2-furaldehyde-4-phenylthiosemicarbazone, Diana-Carolina Ilies, Elena Pahontu, Sergiu Shova, Aurelian Gulea, Tudor Rosu, *Polyhedron*, **2013**, 51, 307-315 (**IF:2,047**)

2014

66. Lipophilicity indices derived from the liquid chromatographic behavior observed under bimodal retention conditions (reversed phase/hydrophilic interaction): Application to a representative set of pyridinium oximes, Voicu, V., Sârbu, C., Tache, F., Micăle, F., Rădulescu, Ş.F., Sakurada, K., Ohta, H., Medvedovici, A., Talanta, **2014**, 122, 172-179 (**I.F. 3.511**).
67. Poly (allylamine hydrochloride) modified screen-printed carbon electrode for sensitive and selective detection of NADH, *L. Rotariu, O. Istrate, Camelia Bala*, Sensors & Actuators: B. Chemical, **2014**, 191, 491– 497. (**IF:4,097**)
68. Differentiation of Romanian wines on geographical origin and wine variety by elemental composition and phenolic components; case study on some Romanian wines, *E. I. Geana, A. Marinescu, A. M. Iordache, C. Sandru, R. E. Ionete, Camelia Bala*, Food Analytical Methods, **2014**, 7(10) 2064-2074. (**IF: 1,969**)
69. Characterization of wines by trans-resveratrol concentration: a case study of Romanian varieties *E. I. Geana, D. Costinel, A. Marinescu, R. E. Ionete, Camelia Bala*, Analytical Letters, **2014**, 47(10), 1737-1746. (**IF:0.965**).
70. Parabens lipophilicity determination with mobile phases containing low and medium hydrophobic alcohols, *E. Caiali, D. Casoni, P. Ionita, C. Sarbu, V.David*, Journal of Liquid Chromatography and Related Technologies, **2014**, 37 (16), 2287-2301. (**F.I.: 0,606**)
71. Simultaneous ESI-APCI(+) ionization and fragmentation pathways for nine benzodiazepines and zolpidem using single quadrupole LC-MS, *T. Galaon, C. Vacaresteanu, D.F. Anghel, V.David*, Drug Testing and Analysis, **2014**, 6 (5), 439-450. (**F.I.: 2,506**)
72. Unusual temperature - retention dependences for several benzodiazepines in RP-LC using different mobile phase compositions, *T.Galaon, D.F. Anghel, V.David, H.Y. Aboul-Enein*, Chromatographia, **2014**, 76 (23-24), 1623-1630. (**F.I.: 1,411**)
73. Effects of large volume injection of aliphatic alcohols as sample diluents on the retention of low hydrophobic solutes in reversed-phase liquid chromatography, *V.David, T.Galaon, H.Y. Aboul-Enein*, Journal of Chromatography A, **2014**, 1323, 115-122. (**F.I.: 4,169**)
74. Retention behavior of some compounds containing polar functional groups on perfluorophenyl silica based stationary phase, *E. Bacalum, T. Galaon, V.David, H.Y. Aboul-Enein*, Cromatographia, **2014**, 77 (7-8), 543-552. (**F.I.: 1,411**)
75. Retention study for some neurotransmitters under ion-pairing liquid chromatographic mechanism, *M. Radulescu, V.David*, Revue Roumaine de Chimie, **2014**, 59 (6-7), 437-446. (**F.I.: 0,311**)
76. Quantitative evaluation of aripiprazole and its five related chemical impurities from pharmaceuticals using a HPLC-DAD method,F.Soponar, M. Sandru, V.David, Revue Roumaine de Chimie, **2014**, 59, 194-201. (**F.I.: 0,311**)
77. Structural modifications of dicationic acetylcholinesterase reactivators studied under ion-pairing mechanism in reversed-phase liquid chromatography, *M.Radulescu, K.Kuca, K.Musilek, V.David*, Journal of Separation Science, **2014**, 37 (21), 3024-3032. (**F.I.: 2,594**)
78. 2. β-Cyclodextrin derivative as chiral carrier in membrane transport of some aromatic amino acids, A. D. Stancu. M. Hillebrand, C. Tăbleţ, L. Mutihac, Journal of Inclusion Phenomena and Macrocyclic Chemistry, **2014**, 78 (1-4), 71-76 (**I. F.: 1, 488**).

79. Anion influence on extraction and transport of amino acid methyl esters by functionalised calix[4]arene, L. Mutihac, I. Enache Varduca, E. Diacu, R.-C. Mutihac, J. Vicens, Supramolecular chemistry, **2014**, 26 (7-8), 521-525 (**I. F.: 2,394**).
80. Correlation of explosion parameters and explosion-type events for preventing environmental pollution, M. Prodan, E. Ghicioi, D. Oancea, *Environ. Eng. Manag. J.*, **13**, 1409-1414 (**2014**) (**IF=1.117**)
81. Extension of isoconversional approach to enzyme inactivation for some uncommon systems, A. R. Leonties (drd. A. R. Cantemir), A. Raducan, M. Puiu, D. Oancea, *Rev. Roumaine Chim.*, **59**, 669-674 (**2014**) (**IF=0.331**)
82. Kinetics of tartrazine photodegradation by uv/h2o2 in aqueous solution, *Oancea Petruta, Meltzer, Viorica,* Chemical Papers **2014**, 68 (1), 105-111, (**I.F:1,468**).
83. Thermogravimetric and calorimetric study of cellulose paper at low doses of gamma irradiation, *MoiseIoan Valentin, Stanculescu, Ioana, Meltzer Viorica,* **2014**, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry,115(2),1417-1425, (**I.F:2,042**).
84. Characterization of a byzantine manuscript by infrared spectroscopy and thermal analysis, *C. Carsote, P. Budrugeac, R. Decheva,N. S. Haralampiev, L. Miu, E. Badea*,Revue Roumaine de Chimie, **2014**, *59* (6-7), 429-436 (**I.F: 0.31**).
85. M. Tudorache, A. Negoi, L. Protesescu, V.I. Parvulescu, Biocatalytic alternative for bio-glycerol conversion with alkyl carbonates via a lipase-linked magnetic nano-particles assisted process, Appl. Catal. B: Environ. 145 (**2014**) 120-125.(**FI=7.43**)
86. M. Tudorache, A. Negoi, B. Tudora, V.I. Parvulescu, Environmental-friendly strategy for biocatalytic conversion of waste glycerol to glycerol carbonate,Appl. Catal. B: Environ. 146 (**2014**) 274– 278. (**FI=7.43**)
87. A. Negoi, K.Triantafyllidis, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, The hydrolytic hydrogenation of cellulose to sorbitol over M (Ru, Ir, Pd, Rh)-BEA-zeolite catalysts, Catal. Today 223 (**2014**) 122-128. (**FI=3.89**)
88. M. Ciobanu,A. Tirsoaga, P. Amoros, D. Beltran, S.M. Coman, V.I. Parvulescu, Comparative hydroamination of aniline and substituted anilines with styrene on different zeolites, triflate based catalysts and their physical mixtures, Appl. Catal. A: General, 474 (**2014**) 230–235. (**FI=3.91**)
89. C.M. Opriş,O.D. Pavel,A. Moragues,J. El Haskourib,D. Beltrán,P. Amorós,M.D. Marcos,L.E. Stoflea, V. I. Parvulescu, New multicomponent catalysts for the selective aerobic oxidative condensation of benzylamine to N-benzylidenebenzylamine, Catal. Sci. Technol. 4 (**2014**) 4340-4355. (**FI=5.43**)
90. P. Sazama, B. Wichterlova, Š. Sklenak, V.I. Parvulescu, N. Candu, G. Sadovska, J. Dedecek, P. Klein, V. Pashkova, P. Štastny, Acid and redox activity of template-free Al-rich H-BEA* and Fe-BEA* zeolites, J. Catal. 318 (**2014**) 22–33. (**FI=6.92**)
91. I. Podolean, A. Negoi, N. Candu, M. Tudorache, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, Cellulose Capitalization to Bio-chemicals in the Presence of Magnetic Nanoparticle Catalysts, Top. Catal. 57 (**2014**) 1463-1469 (**FI=2.36**)
92. Mihaela Badea, Ioana Dorina Vlaicu, Rodica Olar, Madalina Constand, Coralia Bleotu, Mariana Carmen Chifiriuc, Luminita Marutescu, Veronica Lazar, Maria Nicoleta Grecu, Dana Marinescu/ Thermal behaviour and characterisation of new biologically-active Cu(II) complexes with benzimidazole as main ligand, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, 2014, 118 (2), 1119-1133 (**IF: 1,982**)
93. Studies on thermal, spectral, magnetic and biologic properties of new Ni(II), Cu(II) and Zn(II) complexes with a bismacrocyclic ligand bearing an aromatic linker, *C. Bucur, M. Badea, M. C. Chifiriuc, C. Bleotu, E.E. Iorgulescu, I. A. Badea, M.N. Grecu, V. Lazăr, O.I. Patriciu, D. Marinescu, R. Olar*,J. Therm. Anal. Calorim., **2014,** 115, 2179-2189 (**IF: 1,982**).

94. Synthesis, characterization, crystal structure and antimicrobial activity of copper(II) complexes with a thiosemicarbazone derived from 3-formyl-6-methylchromone, Diana-Carolina Ilies, Elena Pahontu, Sergiu Shova, Rodica Georgescu, Nicolae Stanica, Rodica Olar, Aurelian Gulea, Tudor Rosu, Polyhedron, 2014, 81, 123-131 (**IF: 2,011**)

2015

95. Ethyl lactate as a greener alternative to acetonitrile in RPLC: An experimental appraisal, Micăle F., *Albu F., Iorgulescu E.E, Medvedovici A., Tache F.* Journal of Chromatographic Sciences, **2015**, 53(10), 1701-1707 (**I.F. 1.363**)
96. Surface Plasmon Resonance (SPR) biosensors in pharmaceutical analysis, *A. Olaru, Camelia Bala, N. Jaffrezic-Renault, H. Y. Aboul-Enein,* Critical Reviews in Analytical Chemistry, **2015**, 45(2), 97-105 (**IF:2.892**)
97. Sensing of sulfhydryl based compounds by a simple electrochemical approach, *L.-G. Zamfir, L. Rotariu, Camelia Bala*, Sensors and Actuators: B. Chemical, **2015**, 206, 65-73. (**IF: 4,097**)
98. Manganese oxide based screen-printed sensor for xenoestrogens detection, *A.-M. Gurban, D. Burtan, L. Rotariu, Camelia Bala,* Sensors and Actuators B: Chemical, **2015**, 210, 273-280, (**IF: 4,097**)
99. Retention behavior of some benzodiazepine in solid-phase extraction using silica-modified adsorbents with various hydrophobicity, *E.Bacalum, M. Cheregi, V.David,* Revue Roumaine de Chimie, **2015**, 60 (9), 891-898. (**F.I. = 0,311**)
100. Interactions of cucurbit[7]uril and beta-cyclodextrin with some nucleobases, E. I. Cucolea, C. Tablet,, H.-J. Buschmann, L. Mutihac, Journal of Inclusion Phenomena and Macrocyclic Chemistry, **2015**, 83 (1-2), 103-110 (**I. F.: 1, 488**).
101. Optimization of a FIA-CL Method using Luminol and a Co(II) Catalyst in Presence of a Chelator for Total Antioxidant Capacity Determination, *C. V. Popa, I. C. Farcasanu, A.Chivulescu,M. Badea Doni, M. C. Cheregi, A. F. Danet,*Revista de Chimie*(Bucharest),***2015**, 66(9), 1288-1292 (**I.F.: 0,810**).
102. Spark ignition and propagation properties of methane-air mixtures from early stages of pressure history, M. Prodan, M. Mitu, D. Razus, D. Oancea, *Rev. Roumaine Chim.*, accepted (**2015**) (**IF=0.331**)
103. Absorption and water resistance of natural leathers finished with ecologic touch emulsion in the final dressing, O. Niculescu, M. Leca, C. Chelaru, L. C. Dincă, Rev. Chim. (Bucharest), **2015**, 66(1), 124-128 (**I.F: 0,677**).
104. Obtaining and characterizing of an ecologic wax emulsions for finishing natural leathers and furs, O. Niculescu,M. Leca, Z. Moldovan, C. Chelaru, D.Gurău, D.M. Berechet, Rev. Chim. (Bucharest), **2015**, 66(8), 1173-1176 (**I.F: 0,677**).
105. Obtaining and characterizing of some ecologic pigment pastes for finishing natural leathers and furs, O. Niculescu,M. Leca, T. Staicu,Z. Moldovan, C. Chelaru, D. M. Berechet, Rev. Chim. (Bucharest), **2015**, 66(9), 1278-1281 (**I.F: 0,677**).
106. Rheological behaviour of ecologic pigment pastes for natural leather and fur finishing, O. Niculescu,M. Leca, T. Staicu, M. Micutz, Z. Moldovan, Rev. Chim. (Bucharest), **2015** 66(10), 1549-1553 (**I.F: 0,677**).
107. Obtaining and characterizing a product with antifungal properties based on essential oils and natural waxes for finishing natural leathers, O. Niculescu,M. Leca, Z. Moldovan, D.C. Deselnicu, Rev. Chim. **2015**, 66 (11), 1733-1736 (**I.F: 0,677**).
108. Research on obtaining products for fragrance and biological protection of natural leathers and furs,O. Niculescu,M. Leca, Z. Moldovan, D.C. Deselnicu, Rev. Chim. (Bucharest), **2015**, 66 (12), 1956-1959 (**I.F: 0,677**).

109. Characteristics of natural leather finished with some ecofriendly mixtures of polymeric aqueous dispersions, O. Niculescu, Z. Moldovan, M. Leca, C. Chelaru, L. Alexandrescu, H. Y. Aboul-Enein, J. Polymer Eng., **2015**, 35 (5), 463–470 (**I.F: 0,500**).
110. Structural and rheological properties of collagen hydrogels containing tannic acid and chlorhexidine digluconate intended for wound dressings, L. Brăzdaru, M. Micutz, T. Staicu, M. Albu, D. Şulea, M. Leca, C. R. Chim., **2015**, 18 (2), 160-169 (**I.F: 1,713**).
111. Thermal characterization of new, artificially aged and historical leather and parchment, *Z. Sebestyén, Z. Czégény, E. Badea, C. Carsote, C. Sendrea, E. Barta-Rajnai, B. János, L. Miu, E. Jakab*, Journal of Analytical and Applied Pyrolysis, **2015**, *115*, 419 – 427 (**I.F: 3.56**).
112. F. Neaţu, M. Ciobanu, L.E. Ştoflea, L. Frunză, V.I. Pârvulescu, V. Michelet,Arylation of alkynes over hydrotalcite docked Rh-m-TPPTC complex, Catal. Today 247 (**2015**) 155-162. (**FI=3.89**)
113. N. Candu, C. Rizescu, I. Podolean, M. Tudorache, V.I. Parvulescu, S.M. Coman Efficient magnetic and recyclable SBILC (supportedbasic ionic liquid catalyst)-based heterogeneousorganocatalysts for the asymmetric epoxidationof trans-methylcinnamate, Catal. Sci. Technol. 5 (**2015**) 729-737. **(FI=5.43**)
114. A. Primo, I. Esteve-Adell, J.F. Blandez, A. Dhakshinamoorthy, M. Álvaro, N. Candu, S.M. Coman, V.I. Parvulescu, H. García, High Catalytic Activity of Oriented 2.0.0 Copper(I) Oxide Grown on Graphene Film, *Nature Commun.*, **6** (2015) 8561 DOI: 10.1038/ncomms;(**FI=11.47**)
115. C.G. Rotaru, G. Postole, M. Florea, F. Matei-Rutkovska, V.I. Pârvulescu, P. Gelin, Dry reforming of methane on ceria prepared by modifiedprecipitation route, Appl. Catal. A: General 494 (2015) 29–40.(**FI=3.91**)
116. A. Paun, M. Matache, F. Enache, I. Nicolau, C.C. Paraschivescu, P. Ionita, I. Zarafu, V.I. Parvulescu, G. Guillaumet, Convenient synthesis of 2-alkynylbenzazoles through Sonogashira cross-coupling reaction between thioethers and terminal alkynes, Tetrahedon Lett., 56 (**2015**) 5349-5352.**(FI=2.38)**
117. Silver azide nanoparticles embedded into silica as energetic nano-materials, *C. Ghica, R. Damian, D. Culita, I. Turcu, P. Ionita*, Mat. Sci., **2015**, 21, 329-332. (**I. F.: 0.510**).
118. A convenient alternative for the oxidation of various alcohols by silica supported TEMPO free radical using nitrosonium tetrafluoroborate as cocatalyst, *A. Shakir, C. Paraschivescu, M. Matache, M. Tudose, A. Mischie, F. Spafiu, P. Ionita*, Tetrahedron Let., **2015**, 56, 6878-6881. (**I.F.: 2.379**).
119. Insight on thermal, spectral, magnetic and biologic behaviour of new Ni(II), Cu(II) and Zn(II) complexes with a pentaazamacrocyclic ligand derived from nicotinamide, *Rodica Olar, Florentina Pătraşcu, Carmen Mariana Chifiriuc, Emilia Elena Iorgulescu, Coralia Bleotu, Luminita Marutescu, Veronica Lazar, Dana Marinescu, Nicolae Stanica, Mihaela Elena Badea*. J. Therm. Anal. Calorim. (**I.F.: 1.982**).
120. Thermal, spectral, magnetic and biologic characterization of new Ni(II), Cu(II) and Zn(II) complexes with a hexaazamacrocyclic ligand bearing ketopyridine moieties". Mihaela Badea, Florentina Pătraşcu, Romana Cerc Korošec, Peter Bukovec, Monica Raita, Mariana Carmen Chifiriuc, Luminiţa Măruţescu, Coralia Bleotu, Bruno Velescu, Dana Marinescu, Valentina Uivarosi, Rodica Olar. J. Therm. Anal. Calorim .(**I.F.: 1.982**)
121. Synthesis and biological activities of some new isonicotinic acid (2-hydroxy-8-substituted-tricyclo[7.3.1.02.7]tridec-13-ylidene)-hydrazides, Matei L., Bleotu C., Baciu I., Diaconu C.C., Hanganu A., Banu O., Ionita P., Paun A., Tatibouet A., Zarafu I. Bioorg. Med. Chem. 2015; 23: 401–410. (**IF: 2.951**)
122. Synthesis, characterization, crystal structure and antioxidant activity of Ni(II) and Cu(II) complexes with 2-formilpyridine N(4)-phenylthiosemicarbazone, Diana-Carolina Ilies, Sergiu

Shova, Valeria Radulescu, Elena Pahontu, Tudor Rosu, *Polyhedron*, **2015**, 97, 157-166 (**IF: 2,011**)

2016

123. Electrochemical determination of NADH using screen printed carbon electrodes modified with reduced graphene oxide and poly(allylamine hydrochloride), *O. Istrate, L. Rotariu, Camelia Bala*, Microchimica Acta, **2016**, 183 (1), 57-65. (**IF:3,741**)
124. Classification of red wines using suitable markers coupled with multivariate statistical analysis, *E. I. Geana, R. Popescu, D. Costinel, O. R. Dinca, R. E. Ionete, I. Stefanescu, V. Artem, Camelia Bala*, Food Chemistry, **2016**, 192, 1015–1024 (**IF:3,391**)
125. NADH sensing platform based on electrochemically generated reduced graphene oxide–gold nanoparticles composite stabilized with poly(allylamine hydrochloride), *O. Istrate, L. Rotariu, V. E. Marinescu,Camelia Bala*, Sensors and Actuators B: Chemical (IF:4,097)223, **2016**, 697-704. (**IF: 4,097**)
126. Verifying the red wines adulteration through isotopic and chromatographic investigations coupled with multivariate statistic interpretation of the data, *E. I. Geana, R. Popescu, O. R. Dinca, I. Stefanescu, Camelia Bala*, Food Control, **2016**, 62 1-9 (**IF:2,806**)
127. Evaluation of phase ratio for three C18 high performance liquid chromatographic columns, *E.Caiali, V.David, H. Y. Aboul-Enein, S.C. Moldoveanu*, Journal of Chromatography A, **2016**, 1435, 85-91. (**F.I.: 4,169**)
128. Hemicucurbiturils as receptors in extraction and transport of some amino acids, E. I. Cucolea, H.-J. Buschmann, L. Mutihac, Supramolecular Chemistry, **2016**, **DOI:** 10.1080/10610278.2015.1121267, on line (**I.F.: 2, 394**).
129. Application of thermal analysis methods for damage assessment of leather in an old military coat belonging to History Museum of Braşov – Romania, *P. Budrugeac, C. Carsote, L. Miu*, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, **2016**, DOI 10.1007/s10973-016-5343-8 (**I.F: 2.04**).
130. Study of the effect of tannins and animal species on the thermal stability of vegetable leather by differential scanning calorimetry,*C. Carsote, E. Badea, L. Miu, G. Della Gatta*, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, **2016**, DOI 10.1007/s10973-016-5344-7 (**I.F: 2.04**).
131. A. Paun, C. C. Paraschivescu, M. Matache, V. I. Pârvulescu, Synthesis of new alkynyl-bridged 2,5-disubstituted-1,3,4-oxadiazoles,Synthesis, 48 (**2016**) 606-614. (**FI=2.69**)
132. F. Matei-Rutkovska, G. Postole, C. G. Rotaru, M. Florea, V.I. Parvulescu, P. Gelin, Synthesis of ceria nanopowders bymicrowave-assisted hydrothermal method for dry reforming of methane, Int. J. Hydrogen Energ, 41(**2016**) 2512–2525.(**FI=3.31**)
133. M. Tudorache, A. Negoi, V.I. Parvulescu, Enhancement of the valorization of renewable glycerol: the effects of the surfactant-enzyme interaction on the biocatalytic synthesis of glycerol carbonate, Catal. Today (**2016**) in press (**FI=3.89**)
134. C. Opris, B. Cojocaru, N. Gheorghe, M. Tudorache, S.M. Coman, V.I. Parvulescu, B. Duraki, F. Krumeich, J.A. van Bokhoven, Lignin fragmentation over magnetically recyclable composite $Co@Nb_2O_5@Fe_3O_4$ catalysts, J. Catal. (**2016**) in press (**FI=6.92**)
135. A. Primo, I. Esteve-Adell, S. M. Coman, N. Candu, V. I. Pârvulescu, H. Garcia, One Step Pyrolysis Preparation of Oriented 1.1.1 Gold Nanoplatelets Supported on Graphene and Six Orders of Magnitude Enhancement of the Resulting Catalytic Activity, Angew. Chem. Int. Ed. 55 (**2016**) 607-612 (**FI=11.26**)
136. P.T. Huyen, M. Krivec, M. Kočevar, I.C. Bucur, C. Rizescu, V.I. Parvulescu, Hydrogenation of condensed aromatic compounds over Pt-Al-SBA-15 and Pt-Al-MCM-41 mesoporous

bifunctional catalysts following a Diels-Alder adduct pathway, ChemCatChem 8 (**2016**) 1146-1156. (**FI=4.56**)

137. Exploring porous nanosilica-TEMPO as heterogeneous aerobic oxidation catalyst. The influence of supported gold clusters, *A. Shakir, M. Florea, D. C. Culita, G. Ionita, C. Ghica, C. Stavarache,A. Hanganu, P. Ionita*, J. Porous Mat., **2016**, 23, 247-254. (**I.F.: 1.108**).
138. Determination of Carprofen in the Presence of some Hydrosoluble Vitamins of Group B by HPLC Method, *G. S. Stan, B. E. Mitoi, A. Mihaila, I. A. Badea, H. Y. Aboul-Enein*, Current Analytical Chemistry, **2016**, 11(4), 273-278 (**I. F.: 1,132**).

Articole publicate de către post-doctoranzi:

2012

1. Kinetic approach of aflatoxin B1-acetylcholinesterase interaction: a tool for developing surface plasmon resonance biosensors, *M. Puiu, O. Istrate, L. Rotariu,Camelia Bala*, Analytical Biochemistry, **2012**, 421(2), 587-594 (**IF: 2,996**).

2014

2. A modular electrochemical peptide-based sensor for antibody detection, *M. Puiu, A. Idili, D. Moscone, F. Ricci, Camelia Bala*, Chem. Comm., **2014, 50(64), 8962 - 8965** (**IF:6.378**)
3. I.C. Man,Ş.G. Şoriga, V.I. Pârvulescu, Theoretical study of the adsorption of bromobenzene and aniline on Cu_2O(1 1 0):CuO and Cu_2O(1 1 1):CuO surfaces, Chem. Phys. Lett.604 (**2014**) 38–45., (**FI=1.90**)

2015

4. A novel amperometric biosensor based on gold nanoparticles anchored on reduced graphene oxide for sensitive detection of L-lactate tumor biomarker, *S. Azzouzi, L. Rotariu, A. M. Benito, W. K. Maser, M. Ben Ali, Camelia Bala,* Biosensors and Bioelectronics, **2015**, 69, 280-286. (**IF: 6.451**)
5. O.D. Pavel, P. Goodrich, L. Cristian, S.M. Coman,V.I. Pârvulescu, C. Hardacre, Direct oxidation of amines to nitriles in the presence of ruthenium-terpyridyl complex immobilized on ILs/SILP, Catal. Sci. Technol. 5 (**2015**) 2696-2704. (**FI=5.43**)

2016

6. Synthesis and electroactivated addressing of ferrocenyl and azido-modified stem-loop oligonucleotides on an integrated electrochemical device, *L.-G. Zamfir, P. Fortgang, C. Farre, M. Ripert, G. De Crozals, N. Jaffrezic-Renault,Camelia Bala, P. Temple-Boyer, C. Chaix,* Electrochimica Acta, **2015**, 164, 62–70, (**IF: 4,504**)
7. Non-enzymatic polyamic acid sensors for hydrogen peroxide detection, *L.-G. Zamfir, L. Rotariu, V. E. Marinescu, X. T. Simelane, P. G. L. Baker, E. I. Iwuoha, Camelia Bala,* Sensors and Actuators B: Chemical **2016**, 226, 525-533. (**IF: 4,097**)

Capitole de carte

1. Water-soluble vitamins and drug residues determination, *A.Olar, C. Bala*, Chapter 17 in Portable Biosensing of Food Toxicants and Environmental Pollutants, editoriDimitrios P. Nikolelis, Theodoros Varzakas, Arzum Erdem, Georgia-Paraskevi Nikolelis, CRC Press Taylor & Francis

Group,**2013**,pag. 443-473, print ISBN: 978-1-4665-7632-2, eBook ISBN: 978-1-4665-7633-9, DOI: 10.1201/b15589-18.

2. C. Carsote, E. Badea, I. Petroviciu, L. Miu, *Substratul material al documentelor. Despre meştesug şi cunoaştere.* în "Pergamentul...o poveste. Fața nevăzută a documentelor emise de Cancelaria domnească în vremea lui Ștefan cel Mare.", Editura Excelență prin Cultură, ISBN 978-606-93840-1-5, Bucuresti **2015**, p. 37-55.
3. E. Badea, C. Carsote, *I segreti della pergamena del testamento di Marco Polo/The secrets of the parchment of Marco Polo's testament.* în "Testamento di Messer Marco Polo, viaggiatore/The Testament of Messer Marco Polo, the traveler", Ed. Tiziana Plebani, Editura Scrinium, Mestre, Italia, **2016** (sub tipar).

- **Manifestări științifice**

2012

1. Acetylcholinesterase biosensor based on carbon nanotubes/ionic liquid composite (Poster), *L.-G. Zamfir, L. Rotariu, Camelia Bala*, Regional Symposium on Elecrochemistry on South-East Europe, Bucharest, Romania, 13-17 mai **2012**.
2. Novel immunosensor for ochratoxin A based on functionalized magnetic nanoparticles (Poster), *L.-G. Zamfir, L. Rotariu, N. Jaffrezic-Renault, Camelia Bala*, Regional Symposium on Elecrochemistry on South-East Europe, Bucharest, Romania, 13-17 mai **2012**.
3. Biosensors based on carbon nanotubes composite materials for sensitive detection of acetyl-cholinesterase inhibitors (comunicare orală), *L.-G. Zamfir, L. Rotariu, Camelia Bala*, 22nd World Congress on Biosensors, 15-18 mai **2012**, Cancun, Mexic.
4. Use of affinity and inhibition interactions for developing micotoxins EIS / SPR biosensors (Poster), *L. Rotariu, L.G. Zamfir, M. Puiu, N. Jaffrezic-Renault, Camelia Bala*, 22nd World Congress on Biosensors, 15-18 mai **2012**, Cancun, Mexic.
5. Rational design of nanocomposite materials based sensors for sensitive detection of acetylcholinesterase inhibitors (comunicare orală), *Camelia Bala,L.-G. Zamfir, L. Rotariu*, 244th ACS National Meeting, Philadelphia, Pennsylvania, August 19-23, **2012**.
6. Characterization of Electron Beam Irradiated Polyvinylpyrrolidone-Dextran (PVP/DEX) Blends, *Dumitrascu Maria, Albu Madalina Georgiana, Virgolici Marian, Vancea, Catalin, Meltzer Viorica*, Conference: 4th International Conference on Advanced Materials and Structures (AMS 2011) Timisoara, Romania ,oct. 27-28, **2011**, Advanced Materials and Structures IV Book Series: Solid State Phenomena,Volume: 188 Pages: 102-108 Published: **2012**, Edited by: Nicoara, M; Raduta, A; Opris, C
7. The DSC study of binary mixtures of captopril and metoprolol tartrate, *Daniela-Crina Marinescu, Elena Pincu, Viorica Meltzer*, "New Trends in Materials Science" Workshop, ID: POSDRU/89/1.5/S/58852, Academia Română, București Romania, 28-31 martie, **2012**;
8. The DSC study of binary mixtures of acyclovir and fluocinolone acetonide, *Daniela-Crina Marinescu,* Elena Pincu, *Viorica Meltzer*, Second International Conference on Analytical and Nanoanalytical Methods for Biomedical and Environmental Sciences IC-ANMBES, Brașov România, 24-27 mai, **2012**;
9. The DSC study of excipients binary mixtures–tartaric acid and adipic acid, *Daniela-Crina Marinescu, Elena Pincu, Viorica Meltzer*, Second International Conference on Analytical and Nanoanalytical Methods for Biomedical and Environmental Sciences IC-ANMBES, Brașov România, 24-27 mai, **2012**.
10. Stationary and dynamic rheological behaviour of some collagen hydrogels for wound management containing mixtures of chlorhexidine digluconate and tannic acid (prezentare

orală),L. Brazdaru, M. Leca, M. Micutz, M. G. Albu, T. Staicu, 4rh Int. Conf. Adv. Mat. Systems, ICAMS **2012**, September 27-29, 2012,

11. Investigation of parchment in a 13th – 14th Byzantine manuscript,*C. Carsote, P. Budrugeac, L. Miu, I. Petroviciu, N. S. Haralampiev*, Workshop: Tendințe noi în știința materialelor - Program postdoctoral pentru formare cercetători în ştiinţe, Academia Română, 28-31 martie **2012**, București **(poster).**
12. How collagen-based materials respond to temperature and relative humidity: a combined DSC, SEM and FTIR study, *E. Badea, A. Kurysheva, W. Vetter, I. Petroviciu, C. Carsote, L. Miu, M. Schreiner, G. Della Gatta,* The10th International Conference, Indoor Air Quality in Heritage and Historic Environments "Standards and Guidelines" University College London, Centre for Sustainable Heritage, 17 – 20 Junie, **2012**, Londra, UK **(oral).**
13. DSC analysis of historical leathers and parchments in water excess and dry conditions for damage assessment and certification, *P. Budrugeac, L. Miu, A. Cucos, C. Carşote,* 1st International Seminar and Workshop Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage – Preservation of Parchment, Leather and Textiles, 24 -26 septembrie **2012**, București**(oral).**
14. Damage ranking of collagen artefacts by Micro Hot Table (MHT) method,*C. Carşote, O. Miu,* 1st International Seminar and Workshop Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage – Preservation of Parchment, Leather and Textiles, 24 -26 septembrie **2012**, București**(oral).**
15. How Parchment Responds to Temperature and Relative Humidity: A Combined micro DSC, MHT, SEM and FTIR Study, *E. Badea, C. Carşote, W. Vetter, I. Petroviciu, L. Miu, M. Schreiner, G. Della Gatta,* The 4th International Conference on Advanced Materials and Systems (ICAMS 2012), Bucharest, 27 -29 septembrie, **2012**, București **(oral).**
16. Studiu preliminar asupra îmbătrânirii artificiale a pieilor tăbăcite vegetal,C. CARŞOTE, P. BUDRUGEAC, L. MIU,*E. Badea, D. M. Creangă*, Simpozionul Bucovina – File de istorie (editia XIV),23 – 25 noiembrie **2012**, Suceava **(oral).**
17. Madalina Tudorache, A. Negoi, A. Nae, L. Protesescu, V. I. Parvulescu, Biocatalytic Synthesis of Glycerol Carbonate – Green Alternative on Glycerol Chemistry, 8th International Conference on Renewable Resources & Biorefineries, 4 – 6 June, 2012 – Toulouse, France (ORAL PRESENTATION).
18. S. Coman, A. Negoi, A. Nae, V.I. Parvulescu, S. Wuttke, E. Kemnitz, Nanoscopic magnesium fluorides - tunable catalysts for fine chemicals synthesis and biomass capitalization, 15th International Congress on Catalysis 2012, 1 – 6 July 2012, Munich, Germany (ORAL PRESENTATION).
19. M. Besnea, C. Dobrinescu, V.I. Parvulescu,Heterogeneous Buchwald-Hartwig amination over Au/TiO2 catalysts, 15th International Congress on Catalysis 2012, 1 – 6 July 2012, Munich, Germany
20. M. Tudorache, L. Protesescu, A. Negoi, A. Nae, V.I. Parvulescu,Bio-conversion of renewable glycerol to fine chemical – Green synthesis ofglycerol carbonate, 15th International Congress on Catalysis 2012, 1 – 6 July 2012, Munich, Germany
21. M. Florea, N. Candu, V. Parvulescu, Liquid phase selective oxidations in the presence of vanadium based catalysts, 15th International Congress on Catalysis 2012, 1 – 6 July 2012, Munich, Germany
22. A. Negoi, L. Zala, J.H. Clark, R. Luque, S.M. Coman, V.I. Parvulescu, Efficient Starbons-based catalysts for biomass valorization, 244th American Chemical Society National Meeting&Exposition, Division of Environmental Chemistry, Green Chemistry and the Environment Biomass and Wastes Valorisation practices, Phyladelphia, August 19-23, 2012, USA.

23. M. Tudorache, A. Negoi A. Nae, L. Protesescu, V.I Parvulescu, Green synthesis of glycerol carbonate: Biocatalytic alternative for glycerol industry, 244th American Chemical Society National Meeting&Exposition, Division of Environmental Chemistry, Green Chemistry and the Environment Biomass and Wastes Valorisation practices, Phyladelphia, August 19-23, 2012, USA (ORAL PRESENTATION).
24. M. Verziu, A. Richel, R.M. Richards, V.I. Parvulescu, Catalytic depolymerization of lignin under ultrasoundsconditions, 4th EuCheMS Chemistry Congress, August 26–30, 2012, Prague, Czech Republic.
25. MadalinaTudorache, Andreea Nae, AlinaNegoi, Loredana Protesescu, Vasile I Parvulescu, Adding GREEN value to renewable glycerol - Biocatalytic synthesis of glycerolcarbonate, BioCAT 2012, Hamburg, Germany, September 2-6, 2012 (ORAL PRESENTATION).
26. M. Tudorache, A. Negoi, L. Protesescu, V.I. Parvulescu, Green conversion of bio-glycerol to glycerol carbonate catalysed by lipase-linked magnetic particles, 7th International Conference on Environmental Catalysis, Lyon, France, September 2-6, 2012 (ORAL PRESENTATION).
27. M. Tudorache, A. Negoi, L. Protesescu, V.I. Parvulescu, Green solvent as add-value product from renewable glycerol – biocatalytic synthesis of glycerol carbonate, Green solvents conference, Boppard/Rhine valley, Germany, October 8-10, 2012 (ORAL PRESENTATION).
28. M. Ciobanu, F. Neatu, A. Tirsoaga, V.I. Parvulescu, Green attempts to improve Buchwald-hartwig amination, Green solvents conference, Boppard/Rhine valley, Germany, October 8-10, 2012.
29. A. Negoi, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, The hydrogenolisis of cellulose to sugar alcohols on Me (Me= Rh, Ru, Pd, Ir)/BEA-zeolite catalysts, UBIOCHEM III: Sustainable Production of Fuels/Energy, Materials & Chemicals from Biomass, K. Triantafyllidis (Ed), p 41, Thessaloniki, Greece, November 1-3, 2012 (ORAL PRESENTATION).
30. M. Tudorache, A. Nae, A. Negoi, V.I. Parvulescu, New adding value to Bio-Glycerol-Biocatalytic synthesis of Glycerol carbonate, UBIOCHEM III: Sustainable Production of Fuels/Energy, Materials & Chemicals from Biomass, K. Triantafyllidis (Ed), p 115, Thessaloniki, Greece, November 1-3, 2012 (ORAL PRESENTATION).
31. *Dodecanuclear $[Cu_6^{II}Ln_6^{III}]$ nanoclusters (Ln = Gd, Tb, Dy, Ho). A new magnetic refrigerant* / Alina-Simona Dincă, Alberto Ghirri, Augustin M. Madalan,Marco Affronte, Francesc Lloret, Miguel Julve, Marius Andruh / "The 40th International Conference on Coordination Chemistry (ICCC40)" Valencia, Spania, 09-13 septembrie 2012 / poster
32. Thermal stability of new biologic active copper (II) complexes with 5,6-dimethylbenzimidazole/ Ioana D. Vlaicu, Madalina Constand, Rodica Olar, Dana Marinescu, Maria N. Grecu, Veronica Lazar, Mariana C. Chifiriuc, Mihaela Badea/ ICTAC15 (15thInternational Congress on Thermal Analysis and Calorimetry), 20-24 August 2012, Osaka, Japonia, Stick of Abstracts IC-IM-PS-21 – prezentare tip poster.
33. Physico-chemical and thermal characterization of new Co(II) complexes with pyrazole derivatives/ Ioana D. Vlaicu, Rodica Olar, Dana Marinescu, Veronica Lazar, Mihaela Badea / ICTAC15 (15th International Congress on Thermal Analysis and Calorimetry), 20-24 August 2012, Osaka, Japonia, Stick of Abstracts IC-IM-PS-22 – prezentare tip poster.

2013

34. Functional solutions based on composite materials for (bio)sensing application (comunicare orală), *L. Rotariu, L.-G. Zamfir, Camelia Bala*, **Workshop on Bioinspired-nanotechology for Biosensing**,Sitges, Spain, 16 May **2013**

35. Interface design for improvement of biosensors performance (comunicare orală), *Camelia Bala, L. Rotariu, L.-G. Zamfir, A.-M. Gurban,* International Workshop " Recent Advances in Micro/Nano Sensors for Mono- and Multi-Target Assays", Kiev,Ukraine, 20 -22 May, **2013**.
36. Functionalized Magnetic Nanoparticles in Bioassay (comunicare orală), *Camelia Bala, Lucian G. Zamfir, Nicole Jaffrezic-Renault,* 2nd International School-Conference on Nanotechnology and Nanotoxicology, Baikal, August 15th –19th**2013**
37. Acrylic aqueous dispersion for finishing of natural leather with the film, O. Niculescu, G. Coară, G. Macovescu, D. Simion, D. Gurău, Simpozionul Internaţional "Mediul şi Industria" – SIMI, **October** 28-30, **2013**, Bucureşti, p.86, poster.
38. The rheological behaviour of wax emulsions used in natural leather finishin,O. Niculescu, G. Macovescu, D. Simion, D. Gurău, Simpozionul Internaţional "Mediul şi Industria" – SIMI 2013, **October** 28-30, **2013**, București, p. 87, poster .
39. Comparison between artificially and naturally aged leathers. A MHT and DSC study, C. CARŞOTE, P. BUDRUGEAC, *E. Badea, I. Petroviciu,*L. MIU,*G. Della Gatta,*al 22-lea Simpozion Anual de Comunicări Științifice, Academia Română – Secția de Științe Chimice, Comisia de Analiză Termică și Calorimetrie, 15 februarie **2013**, București **(oral).**
40. Differential scanning calorimetry for the characterisation of parchment and vegetable tanned leather, *E. Badea, L. Miu, C. Carsote, P. Budrugeac, G. Della Gatta*, al 32-lea Congres IULCTS (The International Union of Leather Technologists and Chemist Societies), 29 – 31 mai **2013**, Istanbul, Turcia **(poster).**
41. Study of environmental impact on vegetable tanned leather by Micro Hot Table (MHT) method,*L. Miu, E. Badea, C. Carşote, F. Yalcin, H. Ata Karavana,* al 32-lea Congres IULCTS (The International Union of Leather Technologists and Chemist Societies), 29 – 31 mai **2013**, Istanbul, Turcia **(poster).**
42. Comparison between artificial and environmental ageing of vegetable tanned leather by thermal analysis and vibrational spectroscopy, *C. Carşote, L. Miu,* I. PETROVICIU, *E. Badea, P. Budrugeac*, 11th Mediterranean Conference on Calorimetry and Thermal Analysis - MEDICTA 2013, 12 – 15 iunie **2013**, Atena, Grecia **(poster).**
43. Characterization of a Byzantine manuscript by DSC, thermal microscopy and FTIR,*C. Carşote*,*P. Budrugeac*, R. *Decheva, N. S. Haralampiev, E. Badea, L. Miu,* The2nd Central and Eastern European Conference on Thermal Analysis and Calorimetry, CEEC-TAC2, 27 – 30 august **2013**, Vilnius, Lithuania **(poster).**
44. Parchment and leather contactless analysis using the portable FTIR ALPHA, *W. Vetter, C. Carşote,*The 2nd International Seminar on Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage: Parchment, Leather and Textiles Collections and Their Environment, 3-6 septembrie **2013**, București **(oral).**
45. The characterisation of parchment and inks by non-invasive analysis, *M. Schreiner, W, Vetter, I. Petroviciu, C. Carşote, L. Miu,*The 2nd International Seminar on Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage: Parchment, Leather and Textiles Collections and Their Environment, 3-6 septembrie **2013**, București **(oral).**
46. A study of artificially and naturally aged leather by using thermal analysis, *C. Carşote, P. Budrugeac, E. Badea, I. Petroviciu, L. Miu, G. Della Gatta,*Cultural Heritage Conservation Science: Experience, Research, Innovation - International conference in the frame of the 50th anniversary of the Centre de Recherche sur la Conservation des Collections – CRCC, 23 – 26 octombrie **2013**, Paris, Franța **(poster).**
47. Identification of environmentally sensitive archival and library parchment for low energy environmental control in storage,*E. Badea, C. Carşote, L. Miu, I. Petroviciu, D. Ichim, G. Della Gatta,*Cultural Heritage Conservation Science: Experience, Research, Innovation - International

conference in the frame of the 50th anniversary of the Centre de Recherche sur la Conservation des Collections – CRCC, 23 – 26 octombrie **2013**, Paris, Franța **(oral).**

48. C. Dobrinescu, S.M. Coman, V.I. Parvulescu, New achievements in one-pot synthesis of vitamin K4 via an optimized heterogeneous catalytic route, Chemical Biology with Natural Products, M. E. Maier (Ed), p. 26, Izmir, Turkey, May 6-8, 2013 (ORAL PRESENTATION).
49. M. Tudorache, L. Protesescu, A. Negoi, V.I. Parvulescu, Enzyme Biocatalyst Design for value-added Derivatives of Renewable Glycerol, 2nd International Symposium on Green Chemistry Renewable Carbon and Eco-Efficient Processes, J. Barrault, F. Jerome, Eds., *ISGC2*, 21-24 May, 2013, La Rochelle, France, p. 728.
50. M. Tudorache, A. Nae, A. Negoi, V.I. Parvulescu, Biocatalytic strategy for conversion of bio-glycerol to value-added products, 23rd North American Catalysis Society Meeting- Catalysis on the Fast Track, June 2-7, 2013, Louisville, Kentucky, USA.
51. S. Coman, A. Negoi, V.I. Parvulescu, S. Wuttke, E. Kemnitz, Inorganic nanoscopic fluorides for fine chemicals synthesis and biomass capitalization, 23rd North American Catalysis Society Meeting- Catalysis on the Fast Track, June 2-7, 2013, Louisville, Kentucky, USA.
52. F. Mihaela, F. Neatu, R.S. Marin, C.G. Rotaru, V.I. Parvulescu, Selective side-chain oxidation of alkyl aromatic compounds on promoted vanadium based materials, A.F. Volpe Jr., A.M. Gaffney, R. Fushimi (Eds), 7th World Congress on Oxidation Catalysis (7WCOC), Saint Louis, Missouri, USA, June 8th - 12th 2013, 1199 (ORAL PRESENTATION).
53. A. Moragues, J. El Haskouri, D. Beltrán, P. Amorós, C. Opris, V.I. Parvulescu, New multicomponent catalysts for the selective aerobic oxidative condensation of benzylamines to N-benzylidenbenzilimine, A.F. Volpe Jr., A.M. Gaffney, R. Fushimi (Eds), 7th World Congress on Oxidation Catalysis (7WCOC), Saint Louis, Missouri, USA, June 8th - 12th 2013, 1145 (ORAL PRESENTATION).
54. A. Curea, A. Negoi, M. Tudorache, S.M. Coman, V.I. Parvulescu,Conversion of biomass to selected chemical products on Ru based magnetically nanoparticles (Ru/MNP), 10th Congress on Catalysis Applied to Fine Chemicals (CAFC), Turku, Finland, 16-19 June, 2013.
55. M. Tudorache, A. Nae, A. Negoi, L. Protesescu, S. Coman, V.I. Parvulescu, Green value for glycerol industry – Biocatalytic synthesis of glycerol carbonate, 10th Congress on Catalysis Applied to Fine Chemicals (CAFC), Turku, Finland, 16-19 June, 2013. (ORAL PRESENTATION).
56. M. Tudorache, A. Nae, A. Negoi, L. Protesescu, S. Coman, V.I. Parvulescu, Bio-glycerol as sustainable raw material for biorefinery – Biocatalytic synthesis of glycerol carbonate, 21st European Biomass Conference and Exhibition(EU BC&E), Copenhagen, Danemark, 3-7 June, 2013 (ORAL PRESENTATION).
57. M. Tudorache, A. Nae, A. Negoi, L. Protesescu, S. Coman, V.I. Parvulescu, RENEWABLE GLYCEROL IN BIOREFINERY – BIOCATALYTIC SYNTHESIS OF GLYCEROL CARBONATE, Second International Conference Catalysis for Renewable Sources: Fuel, Energy, Chemicals (CRS-2), Lund, Sweden, 21-28 July, 2013 (ORAL PRESENTATION).
58. N. Candu, F. Neculai, M. Tudorache, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, Magnetically Nanoparticles with Acid Properties for Levulinic Acid Synthesis from Cellulose, Second International Conference Catalysis for Renewable Sources: Fuel, Energy, Chemicals (CRS-2), Lund, Sweden, 21-28 July, 2013 (ORAL PRESENTATION).
59. A. Negoi, L. Zala, M. Tudorache, R. Luque, J. Clark, V.I. Parvulescu, S. Coman, S6-T6-DS20-07, Modified carbon based catalysts (Starbons®-SO2CF3) for the production of levulinic acid from cellulose, **XIth European Congress on Catalysis "**20 years of European Catalysis... and beyond",**Lyon, France - September 1-6, 2013**(FLESH ORAL PRESENTATION).
60. S. Wuttke, A. Negoi, N. Candu, N. Gheorghe, V. Kuncser, E. Kemnitz, V.I. Parvulescu, S. Coman, Fast and selective cellulose saccharification to glucose on Sn-doped hydroxylated MgF_2

catalysts, **XIth European Congress on Catalysis** "20 years of European Catalysis... and beyond",**Lyon, France - September 1-6, 2013**(ORAL PRESENTATION).

61. M. Florea, C. Rotaru, R. Marin, F. Neatu, V.I. Parvulescu, Promotion of Vanadium Aluminum Oxides with Gallium: Syn-thesis and Characterization, **XIth European Congress on Catalysis "20 years of** European Catalysis... and beyond"**,Lyon, France - September 1-6, 2013 (Poster).**
62. M. Ciobanu, S.M. Coman, W. Leitner, V.I. Parvulescu, New Supported Gold Catalysts for the Heterogeneous Amina-tion of Bromobenzene, **XIth European Congress on Catalysis "20 years of** European Catalysis... and beyond"**,Lyon, France - September 1-6, 2013 (Poster).**
63. I. Podolean, M. Tudorache, S.M. Coman,V.I. Parvulescu, Liquid phase oxidation of levulinic acid to succinic acid over RuIII-based magneticnanoparticles, 4th International Workshop UBIOCHEM IV: Utilization of Biomass for Sustainable Fuels & ChemicalsValencia, Spain, October 14-16, 2013, (ORAL PRESENTATION).
64. C. Rizescu, N. Candu, M. Tudorache, V. I. Parvulescu, S. M. Coman, Highly active and selective immobilized organocatalysts for the asymmetric epoxidation of *trans*-methylcinnamate, The 6th Asia-Pacific Congress on Catalysis (APCAT-6), Taipei, Taiwan, 13-17 October, 2013 (POSTER)
65. N. Candu, A. Negoi, I. Podolean, M. Tudorache, V. I. Parvulescu, S. M. Coman, Fine tuning of the magnetically nanoparticles catalysts properties for selective transformation of cellulose to value-added chemicals, The 6th Asia-Pacific Congress on Catalysis (APCAT-6), Taipei, Taiwan, 13-17 October, 2013 (ORAL PRESENTATION)
66. *A simple synthetic route towards oxalato-bridged dodecanuclear 3d-4f clusters gathering six single ion magnets or six single molecule magnets* / Alina-Simona Dinca, Julia Vallejo, Sergiu Shova, Catalin Maxim, Francesc Lloret, Miguel Julve, Marius Andruh / "XXIV. International Conference on Coordination and Bioinorganic Chemistry", Smolenice, Slovacia, 02-07 iunie 2013 / poster
67. Synthesis, characterization and crystal structure of copper (II) complexes with 1,5-bis(thiophenylidene) thiocarbohydrazone, Diana-Carolina Ilies, Sergiu Shova, Rodica Georgescu, Nicolae Stanica, Tudor Rosu, The 15th International Conference of Physical Chemistry - ROMPHYSCHEM 15, București, România, 11-13 Septembrie **2013**, lucrare poster

2014

68. Nanomaterials for the design of biosensors (comunicare orală), *N. Jaffrezic-Renault, Camelia Bala, L.-G. Zamfir, R. Sandulescu, C. Cristea, A. Florea,* The Third International Conference onAnalytical and Nanoanalytical Methods for Biomedical and Environmental Sciences, French-Romanian meeting, 13 – 15iunie **2014**, Brasov, Romania
69. Potential-assisted "Click" reaction for addressing electrochemical DNA probes (comunicare orală,)*C. Chaix, C. Farre, M. Ripert, N. Meini, N. Jaffrézic-Renault, L.-G. Zamfir, Camelia Bala,* The Third International Conference onAnalytical and Nanoanalytical Methods for Biomedical and Environmental Sciences, French-Romanian meeting, 13 – 15iunie **2014**, Brasov, Romania
70. Fluorescence and UV-Vis studies of the host-guest complexes of nucleobases with cyclodextrins and cucurbituril (poster);, E. I. Cucolea, C. Tăbleţ, L. Mutihac, 2nd International Conference on Analytical Chemistry RO-ICAC'2014- Analytical Chemistry for a Better Life, 17-21 septembrie **2014**, Târgoviște, România
71. Cyclodextrin-based supramolecular complexes (poster), E. Diacu, E. I. Cucolea, L. Mutihac, XXXIII-a Conferinţă Naţională de Chimie, 1-3 octombrie, **2014**, Călimănești, Căciulata, Vâlcea, România.

72. Correlation of Enzymatic Activity of some Growing Mushrooms with the Heavy Metals Bioaccumulation (poster), *A. A. Georgescu,A.F. Danet, C. C. Elekes, S. Stihi, ,* 2nd International Conference on Analytical Chemistry – Analytical Chemistry for a Better Life, 17st - 21th September, 2014, Targoviste.
73. Characteristics of natural leather surface finished with some eco-friendly mixtures of polymeric aqueous dispersions,O. Niculescu, Z. Moldovan, M. Leca, C. Chelaru, L. Alexandrescu, 27thInternational Symposium on Polymer Analysis and Characterization, Switzerland, June 16-18, **2014**, p.118, poster .
74. Rheological behaviour of ecologic pigment pastes for natural leather and fur finishing,O. Niculescu, M. Leca, T. Staicu , M. Micutz, Z. Moldovan, R.A. Tonea,27th International Symposium on Polymer Analysis and Characterization, Switzerland, June 16-18, **2014**, p.117, poster.
75. Finishing technologies for woolen sheepskins, O. Niculescu, S. Tonea, R. A. Tonea, Z. Moldovan, D. Gurău, D. M. Berechet, D. C. Deselnicu, **5thInternational Conference on Advanced Materials and Systems ICAMS 2014,**Bucharest, Romania**, October 23-25, 2014,** p. 337, poster.
76. New Pigment Paste for Leather Finishing, O. Niculescu, Z. Moldovan, A. M. Mocioiu, D. Gurău, D. C. Deselnicu, **5th International Conference on Advanced Materials and Systems ICAMS 2014,**Bucharest, Romania, **October 23-25, 2014,** p. 97, poster.
77. Leather characterization by thermal analysis for improved microclimate conditions, *C. Carşote, P. Budrugeac, I. Petroviciu, L. Miu, E. Badea,*al 23-lea Simpozion Anual de Comunicări Științifice, Academia Română – Secția de Științe Chimice, Comisia de Analiză Termică și Calorimetrie, 14 februarie **2014**, București **(oral).**
78. Damage assessment for collagen-based artefacts simple and advanced analysis, *E. Badea,C. Carşote, O. Miu, G. Della Gatta*, the 2nd Conference BOOK and PAPER CONSERVATION - From Microorganisms to mega-organisms, 23 – 25 aprilie **2014**, Horn, Austria **(oral)**.
79. The role of pyrolysis and thermal analysis in the protection of cultural heritage, *Z. Sebestyén, C. Carşote, C. Sendrea, E. Badea, Z. Czégény, L. Miu, M. Blazsó, J. Madarász, G. Pokol, E. Rajnai, J. Bozi, E. Jakab*, The20th International Symposium on Analytical and Applied Pyrolysis, 19 – 23 mai **2014**, Birmingham, UK **(poster).**
80. Differential scanning calorimetry fr quantifying damage in artificial aged leather, *C. Carşote, E. Badea, L. Miu, G. Della Gatta, P. Budrugeac*, The3rd International Congress Chemistry for Cultural Heritage - ChemCH 2014, 1– 5 iulie **2014**, Viena, Austria **(poster).**
81. Assessing the impact of NOx on parchment. Synergistic effects of light and temperature, *E. Badea, C. Carşote, G. Della Gatta,* The3rd International Congress Chemistry for Cultural Heritage - ChemCH 2014, 1– 5 iulie **2014**, Viena, Austria **(poster).**
82. Artificially aged parchment investigated by FTIR,*I. Petroviciu, C. Carşote, W. Vetter, L. Miu, M. Schreiner,*The3rd International Congress Chemistry for Cultural Heritage - ChemCH 2014, 1– 5 iulie **2014**, Viena, Austria **(poster).**
83. Thermal analysis, FTIR and unilateral NMR study of the environmental degradation in vegetable tanned leather, *E. Badea, C. Carşote, C. Sendrea, L. Miu, G. Della Gatta,* the 36th National Congress on Calorimetry, Thermal Analysis and Applied Thermodynamics, 8 – 11 septembrie **2014**, Cagliari, Italia **(oral)**.
84. Characterisation of vegetable-tanned leather artefacts by thermal microscopy and Differential Scanning Calorimetry, *C. Carşote, E. Badea, F. Yalçin, H. Ata Karavana,P. Budrugeac, L. Miu*, the 5th European Chemistry Congress - EuCheMS, 31 august – 4 septembrie **2014**, Istanbul, Turcia **(poster).**
85. Differential Scanning Calorimetry. A valuable technique for characterise vegetable tanned leather, *C. Carşote, E. Badea, L. Miu, G. Della Gatta, P. Budrugeac*, The 3rd International

Seminar and Workshop on Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage Advanced Technology for Diagnosis, Preservation and Management of Historical and Archaeological Parchment, Leather and Textile Artefacts, 16– 18 octombrie **2014**, Sibiu **(oral)**.

86. Non-destructive investigation of 11-12th c. parchment documents preserved in the State Archives, Turin, *I. Petroviciu, C. Carşote, E. Badea, P. Budrugeac, A. V. Brovarone,*The 3rd International Seminar and Workshop on Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage Advanced Technology for Diagnosis, Preservation and Management of Historical and Archaeological Parchment, Leather and Textile Artefacts, 16– 18 octombrie **2014**, Sibiu **(oral)**.
87. Evaluation of some conservation treatments for parchment artefacts, *A. Cucoş, E. Badea, L. Miu, C. Carşote, I. Petroviciu, P. Budrugeac*, The 3rd International Seminar and Workshop on Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage Advanced Technology for Diagnosis, Preservation and Management of Historical and Archaeological Parchment, Leather and Textile Artefacts, 16– 18 octombrie **2014**, Sibiu **(oral)**.
88. Thermal characterization of new, artificially and naturally aged leather and parchment samples, *Z. Sebestyén, Z. Czégény,C. Şendrea, C. Carşote, E. Barta-Rajnai,L. Miu, E. Badea, E. Jakab,*The 3rd International Seminar and Workshop on Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage Advanced Technology for Diagnosis, Preservation and Management of Historical and Archaeological Parchment, Leather and Textile Artefacts, 16– 18 octombrie **2014**, Sibiu **(oral)**.
89. Use of adaptive background estimation algorithm for the automatic damage assessment of collagen based historical objects, *O. Miu, E. Badea, C. Carşote, S. Ciobanu,*The 3rd International Seminar and Workshop on Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage Advanced Technology for Diagnosis, Preservation and Management of Historical and Archaeological Parchment, Leather and Textile Artefacts, 16– 18 octombrie **2014**, Sibiu **(oral)**.
90. A new automated, portable instrument forin situ damage diagnosis of collagen-based materials, *C. Carşote, L. Miu,* The 3rd International Seminar and Workshop on Emerging Technology and Innovation for Cultural Heritage Advanced Technology for Diagnosis, Preservation and Management of Historical and Archaeological Parchment, Leather and Textile Artefacts, 16– 18 octombrie **2014**, Sibiu **(oral)**.
91. Effect of temperature and relative humidity on vegetable tanned leather studied by thermal analysis, *C. Carşote, P. Budrugeac, L. Miu, H. Ata Karavana, E. Badea,*The 5th International Conference on Advanced Materials and Systems ICAMS 2014, 23 – 25 octombrie **2014**, București **(poster).**
92. Automatic detection of collagen fibres shrinkage activity using Σ-Δ filtering, *O. Miu, E. Badea, C. Carşote, S. Ciobanu,*The 5th International Conference on Advanced Materials and Systems ICAMS 2014, 23 – 25 octombrie **2014**, București **(poster).**
93. Investigarea preliminară a unor artefacte din piele provenite din săpăturile arheologice din Cetatea Timişoara, *H. M-Kiss, E. Badea, C. Carşote, L. Miu,* Conferința Națională de Conservare-Restaurare "Doina Darvaș" – Realități și soluții ale specialiștilor în domeniul conservării și restaurării patrimoniului din România anului **2014**, 4 – 6 noiembrie, București **(oral)**.
94. Investigarea materialelor din Codex Altemberger, *C. Carsote, I. Petroviciu, M. Georgescu, E. Lazar, E. Badea,*Simpozionul Bucovina – File de istorie (ediția XVI),27 – 28 noiembrie **2014**, Suceava **(oral).**
95. I. Podolean, A. Negoi, N. Candu, M. Tudorache, V.I. Parvulescu, S. M. Coman, The cellulose capitalization to bio-chemicals in the presence of magnetic nanoparticles catalysts, The 25th Conference of the Organic Reactions Catalysis Society (ORCA), Tucson (AZ), USA, March 2nd-6th, 2014. (ORAL PRESENTATION)

96. I. Podolean, M. Tudorache, V.I. Parvulescu, S. M. Coman, Ru(III)-based Magnetic Nanoparticles- A Highly Efficient Catalyst for the Selective Oxidation of Levulinic Acid to Succinic Acid, The 25th Conference of the Organic Reactions Catalysis Society (ORCA), Tucson (AZ), USA, March 2nd-6th, 2014.
97. N. Candu, C. Rizescu, M. Tudorache, V.I. Parvulescu, S. M. Coman, Organocatalysts Immobilized on Magnetically Recoverable@Silica Nanoparticles : Highly Selective Catalysts for the Asymmetric Epoxidation of Trans-Methylcinnamate, The 25th Conference of the Organic Reactions Catalysis Society (ORCA), Tucson (AZ), USA, March 2nd-6th, 2014.
98. M. Florea, C.G. Rotaru, N. NEAGU, G. POSTOLE, V.I. PARVULESCU, P. GELIN, Ceria synthesis by modified precipitation route, The 11th International Symposium on the "Scientific Bases for the Preparation of Heterogeneous Catalysts", Louvain-la-Neuve, Belgium, 6-10 July, 2014.
99. M. Florea, R.S. Marin, C. G. Rotaru, F. Neatu, V.I. Parvulescu, Vanadium-aluminum based catalysts doped with iron for the selective oxidation of p-xylene, 8th International Symposium on Group Five Elements, Málaga, Spain, 24-27 June, 2014. (ORAL PRESENTATION).
100. I. Podolean, S.M. Coman, V.I. Parvulescu, Benign catalytic oxidation of levulinic acid to succinic acid in water over magnetically Ru^{III}/WCNT, 7th Green Solvents Conference, Dresden, Germany, October 19-22, 2014 (POSTER)
101. V.I. Parvulescu, V. Kuncser, A. Negoi, M. Tudorache, S. M. Coman, Magnetite nanoparticles as efficient supports for noble metals in the valorisation of biomass, 59th Annual Magnetism & Magnetic Materials Conference, Honolulu, Hawaii, November 3-7, 2014 (ORAL PRESENTATION).

2015

102. Green chromatographic assay of PAHs in dietary supplements and foodstuff" (comunicare orală), *A. Medvedovici*, *F. Micale*, *F. Tache*.International Workshop "Food Chemistry & Engineering", 15 Mai **2015**, Constanta, Romania
103. Electrochemical assay of thiolic compounds using enzymatically generated benzoquinone (poster), Lucian-Gabriel Zamfir**,** Camelia Bala, Oana-Maria Istrate, Lucian Rotariu, XXIII International Symposium on Bioelectrochemistry and Bioenergetics of the Bioelectrochemical Society, 14-18 June, **2015**, Malmö, Sweden
104. A novel composite film for NADH detection (poster), Oana Maria Istrate, Camelia Bala, Lucian Rotariu, Lucian-Gabriel Zamfir, XXIII International Symposium on Bioelectrochemistry and Bioenergetics of the Bioelectrochemical Society, 14-18 June, **2015**, Malmö, Sweden
105. Binding of cucurbit[7]uril and β-cyclodextrin towards some nucleobases (poster), E. I. Cucolea, C. Tăbleţ, L. Mutihac, 10th International Symposium on Macrocyclic and Supramolecular Chemistry (ISMSC 2015), 28 iunie-02 iulie **2015**, Strasbourg, Franţa;
106. Micro differential scanning calorimetry and thermal microscopy analysis of historical leather, *E. Badea, C. Carsote, L. Miu, G. Della Gatta,* al 24-lea Simpozion Anual de Comunicări Științifice – Eugen Segal, Academia Româna – Secția de Științe Chimice, Comisia de Analiză Termică și Calorimetrie, 13 februarie **2015**, București (oral).
107. A new method for the automatic determination of hydrothermal stability (shrinkage activity) of historical collagen-based materials by combined thermal microscopy and image processing techniques, *O. A. Miu, C. Carşote, E. Badea, P. Budrugeac*,al 24-lea Simpozion Anual de Comunicări Științifice – Eugen Segal, Academia Româna – Secția de Științe Chimice, Comisia de Analiză Termică și Calorimetrie, 13 februarie **2015**, București (oral).
108. A new method for the automatic determination of hydrothermal stability (shrinkage activity) of historical collagen-based materials by combined thermal microscopy and image processing

techniques, *E. Badea, O. A. Miu, C. Carşote,* The International Conference TECHNART 2015 (Non-destructive and microanalytical techniques in art and cultural heritage), 27 -30 aprilie **2015**, Catania, Italia (poster).

109. Deterioration of vegetable-tanned leather investigated by NMR MOUSE and micro DSC. Effects of temperature, relative humidity and visible light, *E. Badea, C. Şendrea, C. Carşote, L. Miu, G. Della Gatta,* The International Conference TECHNART 2015 (Non-destructive and microanalytical techniques in art and cultural heritage), 27 -30 aprilie **2015**, Catania, Italia (poster).
110. Applications of thermal analysis methods in the investigation of cultural and historical objects manufactured from leather, *P. Budrugeac, C. Carsote, A. Cucos, E. Badea, L. Miu,*The 3rd International Leather Engineering Congress, 21-22 mai **2015**, Izmir, Turcia (oral).
111. Ageing study of vegetable tanned leather by non-invasive unilateral NMR and thermal microscopy. The tannin effect., *C. Şendrea, E. Badea, C. Carsote, A. Adams, B. Bluemich, H. Iovu,* The**1st International Conference on Science and Engineering in Arts, Heritage and Archaeology (SEAHA), 14-15 iulie 2015, University College London, UK**(poster).
112. Application of thermal analysis methods for damage assessment of leather in an old military coat belonging to History Museum of Braşov – Romania, *P. Budrugeac,C. Carşote, L. Miu,* The 3rd Central and Eastern European CONFERENCE on THERMAL ANALYSIS and Calorimetry - CEEC-TAC3, 25–28 august **2015**, LJUBLJANA, Slovenia (poster).
113. Multi-technique approach based on mobile instruments for *in-situ* integrated study of historical parchment and leather, *E. Badea, C. Carsote, O. A. Miu, C. Şendrea, G. Della Gatta,* Integration of Conservation Science and Technologies into Interdisciplinary Preservation of Heritage Materials and Objects, Slovak University of Technology, 7-9 octombrie **2015**, Bratislava, Slovacia (oral).
114. Primum non nocere – *In situ* non-invasive diagnosis of historical parchment and leather, *C. Carsote, I. Petroviciu, E. Badea, L. Miu, H. Iovu,*Conferința Națională de Conservare-Restaurare "Doina Darvaș" – "PRIMUM NON NOCERE" – Restaurarea patrimoniului față în față cu "vârstele" acestuia (ediția a IX-a), 3-5 noiembrie **2015**, București, Romania (oral).
115. Archival and library parchments across west and east europe: eveness and oddities, *E. Badea, C. Carsote, I. Petroviciu, L. Miu, A. V. Brovarone, G. Della Gatta,* Conferința Națională de Conservare-Restaurare "Doina Darvaș" – "PRIMUM NON NOCERE" – Restaurarea patrimoniului față în față cu "vârstele" acestuia (ediția a IX-a), 3-5 noiembrie **2015**, București, Romania (oral).
116. Investigarea *in situ* a unor documente emise de Cancelaria Moldovei în vremea lui Ștefan cel Mare, *C. Carsote, E. Badea, I. Petroviciu, L. Miu,*Simpozionul Bucovina – File de istorie (ediția XVII),25 – 27 noiembrie **2015**, Suceava (oral).
117. A. Negoi, N. Candu, I. Podolean, M. Tudorache, S.M. Coman, V.I. Parvulescu, Efficient valorisation of cellulose to useful chemicals by using ruthenium based magnetic nanoparticles, First Workshop of COST Action „Lignoval", Belgrade, Serbia, February 3-5, 2015 (ORAL PRESENTATION).
118. I. Podolean, F. Anita, P. Filip, S. M. Coman, V.I. Parvulescu, Food wastes – a vast source of starch useful for bio-chemicals production, EUBIS Chemicals from food waste workshop, Semmering, Austria, March 10-11, 2015 (ORAL PRESENTATION).
119. S. Coman, I. Podolean, M. Tudorache, V. I. Parvulescu, Green Synthesis of Succinic Acid in Heterogeneous Catalysis, 11th International Conference on Renewable resources and Biorefineries, York, UK, June 3-5, 2015 (ORAL PRESENTATION).
120. F. Anita, I. Podolean, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, Efficient Carbon Based Catalysts with Acid Sites and Magnetic Properties for Starch Valorization to Bio-chemicals, EUROPACATXII,Kazan, Russia,30 August - 4 September, 2015 (ORAL PRESENTATION).

121. C.G. Rotaru, G. Postole, M. Florea, F. Matei-Rutkovska, V.I. Pârvulescu, P. Gelin, Characterization and Methane Dry Reforming Performance of CeO_2 Prepared by Modified Precipitation Route, EUROPACATXII,Kazan, Russia,30 August - 4 September, 2015
122. D. Paul, N. Candu, C. Rizescu,I.C. Marcu, M. Tudorache, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, Levulinic Acid Intercalated into LDH - a Novel Heterogeneous Organocatalyst for the Trans-Cinnamic Ester Epoxidation, EUROPACAT XII,Kazan, Russia,30 August - 4 September, 2015
123. C.M. Opris, M. Tudorache, V.I. Parvulescu, New Catalysts for Lignin Depolymerisation, EUROPACAT XII,Kazan, Russia,30 August - 4 September, 2015
124. I. Podolean, S.M. Coman, V.I. Parvulescu, Synthesis of Platform Molecules from Cellulose over Bifunctional Magnetc Nanocatalysts, EUROPACAT XII,Kazan, Russia,30 August - 4 September, 2015
125. I. Podolean, B. Papuc, V.I. Parvulescu, S.M. Coman, New Insights in the Catalytic Oxidation of Levulinic Acid to Succinic Acid, XI European Workshop on Innovation in Selective Oxidation, Kazan, Russia, 30 August - 4 September, 2015
126. V. I. Parvulescu, I. Podolean, P. Filip, S. M. Coman, Bio-chemicals production from starch, Green Chemical Processing of Food Supply Chain Waste:Green synthetic methodologies to transform Food Waste into Value added Chemicals workshop, 8-9th September,2015, Tallinn, Estonia (ORAL PRESENTATION).

2016

127. Combined thermal analysis and ATR-FTIR in the study of historical parchments, *C. Carşote, A. Cucos, E. Badea, L. Miu, P. Budrugeac,* al 25-lea Simpozion Anual de Comunicări Științifice – Eugen Segal, Academia Româna – Secția de Științe Chimice, Comisia de Analiză Termică și Calorimetrie, 15 aprilie **2016**, București (oral).
128. New portable equipment for the automatic determination of shrinkage activity of historical collagen-based materials, *E. Badea, O. A. Miu, I. Bornoiu, C. Carşote, P. Budrugeac, O. Grigore,* al 25-lea Simpozion Anual de Comunicări Științifice – Eugen Segal, Academia Româna – Secția de Științe Chimice, Comisia de Analiză Termică și Calorimetrie, 15 aprilie **2016**, București (poster).
129. Thermal analysis, unilateral NMR and ATR-FTIR spectroscopy revealing the effects of gamma radiation on vegetable tanned leather, *C. Sendrea, C. Carşote, E. Badea, A. Cucos, M. Radu, L. Miu, P. Budrugeac,*al 25-lea Simpozion Anual de Comunicări Științifice – Eugen Segal, Academia Româna – Secția de Științe Chimice, Comisia de Analiză Termică și Calorimetrie, 15 aprilie **2016**, București (poster).
130. A. Negoi, M. Tudorache, S.M. Coman, M. Gouygou, P. Serp, V.I. Parvulescu, Tunable chiral organometallic hybrid nanocatalyst for highly enantioselective hydrogenation of dehydroamino acids. Workshop on Challenging organic syntheses inspired by nature- from natural products chemistry to drug delivery, 4-5 April 2016, Madrid, Spain

2.4. Conferințe invitate organizate de Școala Doctorală

- Prof. dr. Wolfgang Schumann, Ruhr-Universitat Bochum, Germania
  - Biosensors and biofuel cells based redox electrodeposition polymers –13 februarie 2012,
  - Microelectrochemistry: From catalysts and corrosion to batteries –14 februarie 2012,

- Dr. Claudiu T. Supuran, Universitatea din Florența, Laboratorul de Chimie Anorganică și Bioanorganică

- 7 martie 2013

- Dr. Lorenzo Sorace Universitatea din Florenţa
  - Cursuri cu tematica **Rezonanţă electronică de spin,** susţinute **10-11 aprilie 2013**

- Prof. Hans-Jürgen Federsel Senior Principal Scientist, PhD AstraZeneca Pharmaceutical Development, Chemistry Development - Molecules Improving our Health
  - The Impact of Chemistry on the Fight Against Disease, 30 octombrie 2013

- Sesiune festivă a Școlii Doctorale în Chimie, 14 iunie 2014

- Prof. Thanos Salifoglu, Universitatea Aristotel din Thessaloniki, Grecia,
  - The design, chemistry and biology of vanadium and insulin mimetic pharmaceuticals, 25 septembrie 2014.

- Prof. Leiv K. Sydnes, Universitatea din Bergen, Norvegia.
  - The Environment in an Organic-chemistry Context, 3 februarie 2015

- Profesorul Lothar HELM de la Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Institut des Sciences et Ingénierie Chimiques
  - Gadolinium based Contrast Agents for Magnetic Resonance Imaging – from Monomers to Nanoparticles" , 16 noiembrie 2015

- Prof. Mircea Dinca de la Massachusetts Institute of Technology (MIT)
  - Teaching Sponges New Tricks: Catalysis and Charge Transport in Microporous Metal-Organic Frameworks, 22 februarie 2016

- Dr. Andrei-Nicolae Pârvulescu, BASF
  - Catalysis – Enabler of Sustainability , 4 mai 2016

2.5. Cooperări instituționale șiteze în co-tutelă

1. Agence universitaire de la Francophonie proiect doctorale cu Institutul de Cataliza Lyon, Franta, Universitatea de Agricultura din Belgrad, Serbia. Conducător prof. dr. Vasile Pârvulescu, doctorand Cristina Opris, 2015-2016.

2. Co-tutelă finanțatăInstititul Francez din București, doctorand Simona Troncea,conducători prof. dr. Vasile Pârvulescu, și prof. dr. Pascal Granger de laUniversitatea Lille, Franța.

3. Co-tutelă finanțatăde acord bilateral, doctorand Georgeta Rotaru, conducători prof. dr. Vasile Pârvulescu, și prof. dr. Patrick Gelin de la Universitatea Lyon 1, Franța.

4. Formarea de doctoranzi și postdoctoranzi în cadrul proiectului fp&Marie Curie-International Research Staff Exchange Scheme, PIRSES_GA_2012-318053, cu titlul "Micro/nanosensors for early cancer warning system-diagnostic and prognostic information: SMARTCANCERSENS", director prof. dr. Camelia BALA. Partenrii de colaborare științifică : INSTITUTE OF TECHNOLOGY TALLAGHT, Irlanda, UNIVERSITATROVIRA I VIRGILI, Spania, LINKOPINGSUNIVERSITET, Suedia, UNIVERSITATEA DINBUCURESTI, Romania, UNIVERSIDADE DECOIMBRA, Portugalia, UNIVERSITE LYON 1CLAUDE BERNARD, Franta, UNIVERSITY OF

WEST CAPE TOWN, Africa de Sud, INSTITUTE OF MOLECULAR BIOLOGY AND GENETICS, LABORATORY OF BIOMOLECULAR ELECTRONICS, Ukraine, **NATIONAL RESEARCH CENTRE, Egypt**

2.6. Teze de doctorat susținute

Nr. crt.	Doctorand	Tema tezei de doctorat	Conducător de doctorat
2012			
1.	Udrescu Ștefan	Studii asupra injecţiei volumelor mari de probă în cromatografia de lichide în faza inversă	Prof. dr. Victor David
2.	Petre Jana	Corelaţii între retenţia LC şi structura unor poluanţi organici din apă şi sol	Prof. dr. Victor David
3.	Păsătoiu Traian-Dinu	Heterodinuclear 3d-4f complexes as tectons in obtaining new magnetic and luminescent materials / Complecşi HETERODINUCLEARI 3d-4f folosiţi drept tectoni în obţinerea de noi materiale cu proprietăţi magnetice şi luminescente	Prof. dr. Marius Andruh
4.	Gheorghe Mihaela (căs. Brănescu)	Evaluarea stabilităţii şi a reconversiei în validarea metodelor bioanalitice	Prof. dr. Andrei-Valentin Medvedovici
5.	Albu Monica-Petronela	Strategii de dezvoltare şi validare a metodelor lichid cromatografice aplicate în industria farmaceutică	Prof. dr. Victor David
6.	Alexandrescu Laurenția	Adezivi cu mediu de dispersie apos pe bază de elastomeri	Prof. dr. Minodora Leca
7.	Olmazu Cătălina-Florentina (căs. Trofoșilă)	Cinetica degradării oxidative a unor poluanţi fenolici în mediu apos	Prof. dr. Dumitru Oancea
8.	Cantemir Anca-Ruxandra	Cinetica inactivării enzimatice modulată de aditivi	Prof. dr. Dumitru Oancea
9.	Bacalum Elena	Studii comparative de retenţie a compuşilor polari prin extracţie în fază solidă şi cromatografie de lichide	Prof. dr. Victor David
10.	Florea Medeea-Ioana (căs. Rădulescu)	Mecanismul de separare în cromatografia de lichide prin perechi ionice: studiul comportării unor oxime cu caracter	Prof. dr. Victor David
11.	Untea Arabela-Elena	Studiu chimico-analitic al corelaţiilor între conţinutul de microelemente din organismul animal şi concentraţiile acestora din dietele de hrană îmbogăţite cu plante şi extracte din plante	Prof. dr. Luminița Vlădescu
12.	Dumitru Ioana (căs. Nicolau)	**Sinteza de noi inhibitori pentru enzime şi sisteme celulare enzimo-defective. Aplicaţii în biochimie şi chimia macromoleculară**	Prof. dr. Ion Baciu
13.	Besnea Elena-Mădălina	Noi catalizatori heterogeni pentru reacţii de formare de legături C-N şi C-C	Prof. dr. Vasile Pârvulescu

	(căs. Ciobanu)		
2013			
1.	Pşegalinschi Iuliana (căs. Stoicescu)	Contribuţii la identificarea, separarea şi dozarea unor principii active din plante de interes farmaceutic	Prof. dr. Camelia Bala
2.	Masood Sarwar	Homometallic and Heterometallic Complexes of Compartmental and Non-Compartmental Schiff-base Ligands and Their Magnetic and Luminescent Properties	Prof. dr. Marius Andruh
3.	Stancu Ana-Delia	Study of some biological compounds by macrocyclic receptors /Studiul unor compuşi biologici cu receptori macrociclici	Prof. dr. Lucia Mutihac
4.	Podolean Iunia	Hidrogenarea asimetrică a dublei legături C=N pe catalizatori de tip CSILP şi CSILC	Prof. dr. Vasile Pârvulescu
5.	Zamfir Lucian-Gabriel	Noi biosenzori pe baza unui design raţional al interfeţei biomoleculă-traductor	Prof. dr. Camelia Bala
6.	Dincă Alina-Simona	Noi căi de sinteză în chimia *clusterilor* magnetici *3d-4f*	Prof. dr. Marius Andruh
7.	Marinescu Daniela-Crina	Studiul fizico-chimic al unor amestecuri cu aplicaţii în industria farmaceutică	Prof. dr. Viorica Meltzer
2014			
1.	Vlaicu Ioana-Dorina	Combinaţii complexe ale unor metale tranziţionale din seria 3d cu liganzi de tip azol, ca materiale cu activitate biologică	Prof. dr. Dana-Maria Marinescu
2.	Pătrașcu Florentina	Combinaţii complexe cu liganzi azamacrociclici funcţionalizaţi cu amide heterociclice – sinteză, caracterizare şi activitate biologică	Prof. dr. Dana-Maria Marinescu
3.	Cicioiu Cristina (căs. Bucur)	Obţinerea şi caracterizarea de noi combinaţii complexe ale unor biocationi cu liganzi pentaazamacrociclici	Prof. dr. Dana-Maria Marinescu
4.	Calu Larisa-Nicoleta	Combinaţii complexe ale unor ioni metalici 3d cu liganzi derivaţi de la 1,2,4-triazol care prezintă diverse tipuri de activitate biologică,	Prof. dr. Dana-Maria Marinescu
5.	Lungulescu Eduard-Marius	Contribuții la studiul și caracterizarea proceselor de degradare a materialelor polimerice electroizolante în câmpuri de radiații ionizante de mare energie	Prof. dr. Corneliu Podină
2015			
1.	Mihăilescu Carmen-Marinela	Biosuprafețe nanostructurate pentru detecția de microorganisme patogene și biomarkeri importanți în diagnosticul de laborator	Prof. dr. Ion Baciu
2.	Niculescu Olga	Sisteme disperse peliculogene utilizate la finisarea pieilor naturale	Prof. dr. Minodora Leca
3.	Matei Lilia	Sinteze de noi derivați ai izoniazidei cu posibile implicații în terapia individualizată a tuberculozei	Prof. dr. Ion Baciu

4.	Birăruți Elisabeta-Irina (căs. Geană)	Markeri de autenticitate și calitate ai vinurilor evaluați prin tehnici analitice avansate	Prof. dr. Camelia Bala
5.	Istrate Oana-Maria (căs. Dumitrașcu)	Senzori electrochimici modificați pentru determinarea Nicotinamid Adenin Dinucleotidei	Prof. dr. Camelia Bala
6.	Ilieș Diana-Carolina	Complecși ai cuprului (II), nichelului (II) și paladiului (II) cu liganzi derivați de la 4-feniltiosemicarbazidă și tiocarbohidrazidă	Prof. dr. Tudor Roșu

Anexa nr. 5.3

Auto-evaluarea Şcolii Doctorale - Drept

INTRODUCERE

1. Poziţionarea şcolii doctorale în cadrul UB, precum şi la nivel naţional şi internaţional

Şcoala doctorală a Facultăţii de drept din Universitatea Bucureşti numără în prezent 21 de conducători de doctorat dintre care 14 sunt membri titulari, toţi având şi calitatea de profesori universitari la Facultatea de drept a Universităţii din Bucureşti iar 7 sunt profesori universitari emeriţi, având toţi şi calitatea de profesori pensionari ai Facultăţii de drept a Universităţii din Bucureşti.

În ce priveşte repartizarea acestora pe Departamentele facultăţii, este vorba despre prof. univ.dr. Corneliu-Liviu Popescu, titular la Departamentul Şcolii doctorale a Facultăţii de drept.

De la Departamentul de drept privat îi menţionăm pe următorii: prof.univ.dr.Viorel Mihaiu Ciobanu, prof.univ.dr.Alexandru Athanasiu, prof.univ.dr.Ana Claudia Costea, prof.univ.dr. Gheorghe Piperea, prof.univ.dr. Valeriu Stoica, prof.univ.dr. Dragoş Sitaru precum şi prof.univ.dr. Corneliu Bîrsan, fost judecător al Curţii Europene a drepturilor Omului din partea României şi prof.univ.dr. Daniela Marinescu, în calitate de profesori universitari emeriţi.

Din Departamentul de drept public fac parte următorii conducători de doctorat: prof.univ.dr. Ştefan Deaconu, prof.univ.dr. Dana Tofan, prof.univ.dr. Simina-Elena Tănăsescu, prof.univ.dr. Verginia Vedinaş precum şi prof.univ.dr. Ioan Muraru şi prof.univ.dr. Dan Drosu Şaguna, în calitate de profesori emeriţi.

Din Departamentul de drept penal fac parte: prof.univ.dr. Valerian Cioclei, prof.univ.dr. Anastasiu Crişu, prof.univ.dr. Lavinia Lefterache precum şi: prof.univ.dr. Constantin Mitrache, prof.univ.dr. Emilian Stancu şi prof.univ.dr. Nicolae Volonciu, în calitate de profesori emeriţi.

Apreciem că este vorba despre cea mai complexă Şcoală doctorală, în Domeniul Drept, dinţară, sub aspectul componenţei şi al reprezentativităţii.

2. Scurt istoric retrospectiv al şcolii doctorale

Şcoala doctorală a Facultăţii de drept a fost înfiinţată în anul 2005, în baza prevederilor HG nr.567/2005 privind organizarea şi funcţionarea studiilor universitare de doctorat înlocuită în prezent cu HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat cu modificările şi completările aduse prin HG nr.134/2016.

Încă de la începutul funcţionării sale, Şcoala doctorală a Facultăţii de drept a reunit toţi conducătorii de doctorat din cadrul Facultăţii, ea continuând să coexiste cu vechea formă de organizare a doctoratului până la finalizarea studiilor doctorale de către doctoranzii înmatriculaţi anterior anului 2005.

La nivelul Şcolii Doctorale s-a constituit în baza reglementărilor legale, un Consiliu al Şcolii doctorale (CSD), responsabil de organizarea şi desfăşurarea întregii activităţi de pregătire doctorală. Până în martie 2012, Consiliul Şcolii doctorale a fost condus de prof.univ.dr. Emilian Stancu.

3. Scurtă descriere a procesului de elaborare şi a structurii raportului de auto-evaluare

Elaborarea raportului de auto-evaluare a presupus transmiterea şi prelucrarea unui număr considerabil de informaţii privind activitatea doctoranzilor pentru a răspunde cerinţelor conţinute în

tabelele format Excel convenite de comun acord, în cadrul Şedinţei CSUD din data de 23 martie 2016.

Structura raportului de auto-evaluare urmăreşte să ofere o imagine cât mai fidelă a evoluţiei Şcolii doctorale a Facultăţii de drept, a organizării şi funcţionării acesteia, a modului în care Consiliul Şcolii doctorale îşi desfăşoară activitatea de coordonare a acesteia.

ANALIZA ACTIVITĂŢII 2012-2016

1. Activitatea proprie a Consiliului Şcolii doctorale

Consiliul Şcolii doctorale exercită atribuţiile prevăzute în HG nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor doctorale, recent modificată şi completată, în acord cu dispoziţiile Legii educaţiei naţionale nr.1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, cu legislaţia subsecventă în domeniul doctoratului şi mai recent, cu OrdinulMECŞ nr. 3121/2015 privind organizarea şi desfăşurarea procesului de obţinere a atestatului de abilitare, act normativ ce a transferat o parte din atribuţiile Secretariatului tehnic al CNATDCU, în sarcina Şcolilor doctorale din Universităţi.

Consiliul Şcolii doctorale îşi desfăşoară activitatea în acord cu forma consolidată a Regulamentului instituţional de organizare şi funcţionare a programelor de studii universitare de doctorat adoptat de Senatul UB, la data de 20 iunie 2012, cu modificările adoptate de Senatul UB, la data de 19 mai 2013, urmare a modificărilor de natură legislativă aduse prin mai multe Ordonanţe de urgenţă ale Guvernului, Legii educaţiei naţionale nr.1/2011.

În prezent, Consiliul Şcolii doctorale al Facultăţii de drept se compune din: prof.dr. Dana Tofan, în calitate de Director al Şcolii doctorale, prof.dr. Simina Tănăsescu şi prof.dr. Anastasiu Crişu, în calitate de membri, judecător dr. Octavia Spineanu Matei şi avocat dr. Gheorghe Florea, reprezentanţi ai profesiei, membri din exteriorul instituţiei, d-na Iulia Golgojan şi d-nul Daniel Moreanu, în calitate de studenţi-doctoranzi, aleşi la începutul anului universitar anterior, ca urmare a finalizării studiilor doctorale, de cei doi doctoranzi, membri iniţiali ai CSD.

Consiliul Şcolii doctorale are atribuţii şi se implică direct, pe tot parcursul evoluţiei activităţii studenţilor-doctoranzi până la finalizarea studiilor universitare de doctorat, prin susţinerea tezei de doctorat, în şedinţă publică şi trimiterea documentelor aferente spre Serviciul doctorat al UB pentru ca acestea să fie remise ulterior către CNATDCU, structura cu atribuţii în domeniu de la nivelul ministerului.

Astfel, Consiliul Şcolii doctorale are atribuţii în procedura de admiterea studenţilor-doctoranzi, în urma colocviilor organizate, în luna septembrie a fiecărui an, conform calendarului aprobat pentru toate Şcolile doctorale din UB, Facultatea de drept optând pentru o formă de selecţie a doctoranzilor în cadrul unor comisii formate din 3 membrii, comisii propuse de fiecare conducător de doctorat în parte, existând şi posibilitatea ca mai mulţi conducători de doctorat, în domenii înrudite să-şi organizeze selecţia împreună. Consiliul Şcolii doctorale decide repartizarea ulterioară a celor admişi, în funcţie de rezultatele obţinute la fiecare colocviu urmărind delimitarea celor de la buget de cei cu taxă, în raport de opţiunea conducătorilor de doctorat. De anul trecut a fost introdusă o nouă distincţie a celor de la buget, între bursieri şi simpli bugetari. Remarcăm şi delimitarea introdusă relativ urgent, printr-o Ordonanţă de urgenţă a Guvernului, între forma de învăţământ fără frecvenţă, tradiţională şi forma de învăţământ cu frecvenţă redusă.

În cadrul Consiliului Şcolii doctorale, cu participarea mai largă a conducătorilor de doctorat titulari s-a discutat şi s-a aprobatprogramul de cercetare avansată, sub forma unor cursuri, oferite în limba franceză şi în limba engleză de doi dintre conducătorii de doctorat. Cursurile au fost gândite astfel încât să prezinte utilitate tuturor studenţilor doctoranzi indiferent de subdomeniul lor de specializare, indiferent de apartenenţa la subdomeniul dreptului public, al dreptului privat sau al dreptului penal.

În ce priveşte doctoratele în cotutelă, directorului Şcolii doctorale îi revine atribuţia de a semna, în numele acesteia, alături de alţi reprezentanţi ai UB, de conducătorul de doctorat şi de studentul-doctorand, convenţia de cotutelă, de regulă, în acord cu forma propusă de universitatea parteneră, cu respectarea reglementărilor româneşti în vigoare.

Consiliul Şcolii doctorale, prin reprezentantul său, Directorul acesteia acordă întreruperile, prelungirile, termenele de graţie şi amânarea susţinerii tezei de doctorat, în şedinţă publică, potrivit Legii nr.49/2013, cu avizul conform al conducătorului de doctorat, la solicitarea expresă, motivată, a studentului-doctorand şi cu respectarea prevederilor legale în materie.

Consiliul Şcolii doctorale intervine, prin intermediul Directorului Şcolii doctorale în procedura de transfer a unui student-doctorand, fie de la un conducător de doctorat la altul, în interiorul aceleiaşi Şcoli doctorale, cu aprobarea ambilor conducători implicaţi în procedura de transfer, fie de la o Şcoală doctorală la alta, cu acordul instituţiilor şi al conducătorilor de doctorat implicaţi în respectivul transfer.

Consiliul Şcolii doctorale are atribuţii în aprobarea referenţilor oficiali membri ai comisiilor de doctorat şi implicit, a componenţei comisiilor de doctorat, la propunerea fiecărui conducător de doctorat.

2. Resursa umană a şcolii doctorale şi acoperirea subdomeniilor

Deşi aparent, numărul conducătorilor de doctorat ce compun Şcoala doctorală a facultăţii de drept este mare, fiind vorba despre 21 de profesori, cel mai numeros colectiv în raport cu orice altă Şcoală doctorală în domeniul Drept, din ţară, după cum am amintit deja, datorită faptului că mai mulţi profesori dispun de aceeaşi specializare, şi deci, coordonează în aceleaşi domenii, rămân subdomenii neacoperite.

Fără a relua în acest context, numele fiecărui profesor conducător, cu domeniul său de specializarementionăm că Şcoala doctorala a Facultăţii de drept din UB acoperă o gamă largă de specializări atât din subdomeniul Dreptului public, precum Drept constituţional, Drept administrativ, Drept financiar şi fiscal, cât şi din subdomeniul Dreptului privat precum Drept civil, Drept procesual civil sau Drept internaţional privat dar şi din subdomeniul Dreptului penal, precum Dreptul penal, Dreptul procesual penal, Criminologie sau Criminalistică etc.

Există însă şi subdomenii rămase neacoperite, de regulă solicitate de potenţiali candidaţi şi chiar de persoane interesate din alte state ale UE sau din state terţe, cum ar fi de exemplu, Dreptul internaţional public sauDreptul Uniunii Europene. În egală măsură mai menţionăm subdomeniul Teoria generală a dreptului sau Dreptul roman şi Istoria dreptului românesc ca reprezentând specializări pentru care nu dispunem de conducători de doctorat.

Consiliul Şcolii doctorale este profund interesat de perspectiva de a acoperi în viitor cât mai multe subdomenii ale dreptului astfel că, relevăm cu argumente, mai tinerilor colegi, dintre care unii au şi obţinut titlul didactic de profesor universitar, necesitatea de a se înscrie şi de a susţine abilitarea, mai ales, pentru subdomeniile rămase fără conducere de doctorat la ora actuală.

3. Număr de candidaţi la admitere şi doctoranzi înmatriculaţi (pe ani şi forme)

În ultimii ani, şi mai ales, în perioada 2012-2016, un număr considerabil de candidaţi s-au prezentat pentru a se înscrie la studiile doctorale, în unele cazuri depăşind numărul de locuri propuse individual, de fiecare conducător de doctorat, în parte.

Sub acest aspect, în urma unei verificări a informaţiilor oferite pe site-ul fiecărei facultăţi, de fiecare Şcoală doctorală din UB am constatat că, la nivelul Şcolii noastre doctorale există cel mai mare număr de candidaţi raportat la numărul de locuri repartizat de la buget, pentru facultatea noastră. Este motivul pentru care Şcoala doctorală a Facultăţii de drept dispune probabil de cel mai

mare număr de doctoranzi cu taxă, numărul de locuri de la buget rezumându-se în ultimii ani, la 10 locuri.

În tabelele format Excel solicitate de la nivelul CSUD se regăsesc date concrete privind numărul de candidaţi la admitere şi numărul de doctoranzi înmatriculaţi efectiv, pe ani şi pe forme de învăţământ.

4. Modul de organizare a studiilor doctorale

Durata ciclului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 3 ani şi poate fi prelungită cu 1-2 ani, la solicitarea studentului-doctorand, cu avizul favorabil al conducătorului ştiinţific, şi ulterior al Consiliului Şcolii Doctorale exprimat de Directorul Şcolii doctorale iar la final, cu aprobarea Directorului CSUD. Studentul-doctorand poate beneficia ulterior de o perioadă de graţie de maximum 2 ani pentru a finaliza şi susţine public teza, dacă nu a reuşit să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii şi a eventualelor prelungiri sau întreruperi acordate. Prin Legea nr.49/2013 pentru modificarea art. 12 din Legea nr.288/2004 privind organizare studiilor doctorale s-a prevăzut că: „*Susţinerea tezei de doctorat se poate face în termen de maximum 4 ani de la terminarea studiilor universitare de doctorat, cu acordul senatului universitar şi al conducătorului de doctorat*."

În perioada 2012-2016, studiile universitare de doctorat au fost organizate doar la forma de învăţământ cu frecvenţă, potrivit prevederilor Legii educaţiei naţionale nr.1/2011 şi ale Codului studiilor doctorale adoptat prin Hotărâre a Guvernului pentru ca, de anul trecut, în baza unor modificări aduse printr-o Ordonanţă de urgenţă a Guvernului să fie introdusă şi forma de învăţământ cu frecvenţă redusă.

Ce rămâne de neînţeles potrivit reglementării în vigoare este răspunsul la întrebarea cum poate fi admisă coexistenţa celor două forme de învăţământ, în condiţiile în care există studenţi la buget, la forma de învăţământ cu frecvenţă redusă şi respectiv, studenţi cu taxă,la forma de învăţământ fără frecvenţă.

Taxa anuală pentru cei aflaţi în regim cu taxă este de 6200 lei pe an.

Doctoratul subvenţionat de la buget poate fi urmat în două forme specifice: doctorat subvenţionat cu bursă şi doctorat subvenţionat fără bursă.

PotrivitH.G nr.681/29.06.2011 pentru aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, ciclul de pregătire universitară prin doctorat cuprinde: 1) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (cu o durată de 3 luni); 2) programul individual de cercetare ştiinţifică (cu o durată de 6 semestre).

4.1. Programul de pregătire bazat pe studii avansate

Centrul de Studii Universitare Doctorale Avansate de Drept (CSUDAD) reprezintă o unitate didactică şi de cercetare ştiinţifică, fără personalitate juridică, cu autonomie, în cadrul Şcolii Doctorale de Drept (SDD) a Facultăţii de Drept a Universităţii din Bucureşti. În cadrul CSUDAD se organizează Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Şcolii doctorale pe baza planului de învăţământ stabilit de Consiliul şcolii doctorale şi aprobat la nivelul CSUD.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale, deja amintit, are o durată de 3 luni fiind echivalată cu un semestru academic de 12 săptămâni, include un număr de maximum 144 ore efective de activități didactice și are prevăzut un număr de 30 de credite ECTS. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se organizează o singură dată în cursul unui an universitar, în perioada octombrie - decembrie. Activitatea didactică la disciplinele de învățământ se desfășoară compact, în sistem modular.

Activitatea didactică la disciplinele de învățământ din Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară, de regulă, în mod interactiv, prin cursuri-dezbatere, dezbateri, studii de caz, procese experimentale, simulări, proiecții comentate de filme, utilizându-se mijloacele moderne de predare.

Promovarea disciplinelor de învățământ din Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se realizează prin evaluarea continuă a activităţii desfăşurate în timpul programului, cu "admis/ respins", prezenţa minimă fiind de 75% la activitățile didactice de la fiecare disciplină de învățământ.

Parcurgerea și promovarea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate trebuie realizate de studenții-doctoranzi în cursul unui singur an universitar. Dacă un student-doctorand nu a promovat toate disciplinele de învățământ din Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, atunci el poate să se înscrie, să parcurgă și să promoveze integral Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale în domeniul Dreptului în cursul anului universitar următor sau cel mai târziu, în cursul celui de-al treilea an universitar consacrat pregătirii ştiinţifice.

La sfârşitul parcurgerii Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale, studenţilor-doctoranzi li se eliberează un atestat, însoțit de foaie matricolă, potrivit modelului aprobat de Consiliul Şcolii doctorale.

Potrivit unei Hotărâri a CSD, studentul-doctorand este obligat să finalizeze acest program înainte de susţinerea tezei de doctorat. Consiliul Şcolii doctorale a stabilit de asemenea, că activitatea desfăşurată şi finalizată pentru una sau mai multe discipline din cadrul programului de cercetare avansată trebuie recunoscută în anul următor.

Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde câtevadiscipline de învățământ urmare a unui proces de rafinare treptată a ofertelor stabilite în cadrul CSD astfel încât să prezinte interes pentru toţi doctoranzi indiferent de ramura dreptului în sfera căruia urmează să-şi elaboreze lucrarea de doctorat.

Sunt aprofundate următoarele discipline: Sistemul normativ şi judiciar al Uniunii Europene/The Legal and Judicial System of the European Union [în limba engleză]; Dreptul internaţional al drepturilor omului, umanitar, al refugiaţilor şi criminal/Droit international des droits de l'homme, humanitaire, des réfugiés et criminel [în limba franceză]; Drept comparat/Droit comparé [în limba franceză]; Metodologia și deontologia cercetării ştiinţifice juridice/Méthodologie et déontologie de la recherche scientifique juridique [în limba franceză]; Didactica universitară a Dreptului/Didactique universitaire du Droit [în limba franceză].

În fiecare an, cei doi profesori universitari, conducători de doctorat, titulari ai acestor cursuri organizează conferinţe, fie în limba franceză, fie în limba engleză, cu participarea unor profesori de la universităţi de prestigiu din străinătate.

În toamna anului 2015 au fost oferite şi primele cursuri transversale, la care pot participa şi studenţi-doctoranzi din alte Şcoli doctorale interesaţi de temele abordate.

Precum se poate constata din parcurgerea enumerării privitoare la aceste cursuri, o atenţie particulară este acordată Metodologiei cercetării ştiinţifice şi problemelor de etică în cercetarea academică.

4.2.Programul individual de cercetare ştiinţifică

Programul de cercetare ştiinţifică trebuie finalizat cu susţinerea propriu-zisă a tezei şi are la bază *Planul cadru de pregătire individuală* derulat pe parcursul celor trei ani. *Planul cadru de pregătire individuală* se stabileşte de studentul-doctorand de comun acord cu conducătorul de doctorat şi trebuie aprobat de Consiliul Şcolii doctorale.

Astfel, structura, conţinutul şi organizarea programului de cercetare ştiinţifică sunt stabilite de către conducătorul de doctorat pentru fiecare student-doctorand aflat sub îndrumare, potrivit *Planului cadru de pregătire individuală*.

De regulă, rezultatele intermediare ale programului de cercetare sunt prezentate de studentul-doctorand în cadrul Şcolii doctorale, prin susţinerea a minimum 3 rapoarte de cercetare, programate pe toată durata programului de cercetare ştiinţifică, respectiv aniiI, II şi III de studii, astfel încât o dată la 12 luni să aibă loc câte o susţinere, în acord cu prevederile exprese din Codul studiilor doctorale. La susţinerea fiecărui raport de cercetare se întocmeşte un proces-verbal de susţinere semnat de către conducătorul de doctorat şi membrii comisiei de îndrumare. Componenţa comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în raport cu tematica aleasă şi cu pregătirea celor ce urmează să facă parte din comisie. Evaluarea efectivă se face prin calificative (Admis/Respins).

4.3. Manifestări ştiinţifice şi publicaţii

În ultimii ani, interesul general al studentului-doctorand de a derula o bogată activitate ştiinţifică şi publicistică pe parcursul studiilor doctorale s-a transformat treptat într-o necesitate devenită cu timpul obligaţie.

La nivelul ministerului de resort a fost instituit un Portal al doctoranzilor din România, pe care aceştia au datoria să-l completeze periodic cu întreaga activitate de cercetare ştiinţifică concretizată în publicaţii de specialitate sau participarea la conferinţe naţionale sau internaţionale, în domeniu.

De altfel, tinerii studenţi-doctoranzi demonstrează cu trecerea timpului, dorinţa de a se afirma şi de a evolua şi în zona doctrinară, desigur, în raport cu propria specializare.

Odată cu debutul noii forme de organizare, a Şcolii doctorale şi în condiţiile Legii educaţiei nr. 1/2011 se urmăreşte implicarea într-o mai mare măsură a doctoranzilor în activităţile didactice curente ale Facultăţii, asocierea la elaborarea unor materiale didactice, precum şi participarea la evaluarea continuă (referate, teme de casă etc.) şi finală a studenţilor.

Toate informaţiile furnizate de studenţii-doctoranzi în legătură cu activitatea lor ştiinţifică se vor regăsi în tabelele şi anexele acestui Raport de auto-evaluare (tabelele 1 și 2, anexele 1,2,3 și 4).

4.4. Cooperări instituţionale şi cotutele

Organizarea de doctorate în cotutelă a constituit o prioritate în perioada supusă autoevaluării. De altfel, unii conducătorii de doctorat şi-au asumat coordonarea unor lucrări ce urmează să fie redactate într-o limbă de circulaţie internaţională, fie în limba franceză, fie în limba engleză.

Există numeroase convenţii semnate la nivelul conducerii UB cu universităţi de prestigiu din alte state membre ale Uniunii Europene, dintre care cele franceze rămân dominante, dar şi din alte state ale lumii.

Legăturile cu universităţile franceze precum Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne, Universitatea din Poitiers, Universitatea din Montpellier, Universitatea din Bordeaux etc.se datorează existenţei de peste douăzeci de ani, la nivelul Facultăţii de drept a UB, a Colegiului franco-român de studii europene, colaborare care a permis şi înfiinţarea unei filiere francofone la nivelul Şcolii doctorale, sub forma unui Institut aflat sub coordonarea d-lui prof.dr. Corneliu Liviu Popescu.

Şcoala Doctorală stimulează publicarea rapoartelor intermediare de cercetare prezentate de doctoranzi (evaluate de conducătorul de doctorat/în catedră) în reviste de specialitate – în special, în Revista Analele Universităţii din Bucureşti – seria „Drept”. În acest sens se impune menţionat că sunt doctoranzi care deja au publicat în reviste precum Revista de drept public, referate, articole de

specialitate etc.Se urmăreşte implicarea sistematică a doctoranzilor în activitatea desfăşurată în cadrul Centrelor de cercetare ale Facultăţii.

4.5. Centrul postdoctoral de drept

La nivelul Facultăţii de drept, în cadrul Şcolii doctorale a fost înfiinţat un centru postdoctoral de drept deschis celor care au obţinut deja diploma de doctor în domeniul Drept. Centrul Postdoctoral de Drept reprezintă o unitate didactică şi de cercetare ştiinţifică, fără personalitate juridică, cu autonomie, în cadrul Şcolii Doctorale a Facultăţii de Drept a Universităţii din Bucureşti.

În cadrul CPD se organizează programele postdoctorale de cercetare avansată, în domeniul Dreptului. Programele postdoctorale de cercetare avansată au durata de cel puţin un an şi un număr de cel puțin 60 de credite ECTS. Ele se desfăşoară într-o limbă de circulație internațională (franceză sau engleză) sau în două limbi de circulaţie internaţională (din care cel puțin una franceză sau engleză). De regulă, programele au caracter multi-, pluri-, inter- și/sau trans-disciplinar.

Selecția de admitere în programele postdoctorale de cercetare avansată se realizează, de regulă, în luna septembrie, iar înmatricularea cercetătorilor postdoctorali se face, de regulă, la data de 01 octombrie.

Modalităţile de finanţare a programelor postdoctorale de cercetare avansată sunt cele prevăzute de legislaţia în vigoare.

Activitatea în cadrul unui program postdoctoral de cercetare avansată se desfășoară sub conducerea și răspunderea unică a conducătorului de cercetare postdoctorală responsabil, aflat în subordinea directă a Consiliului și directorului Şcolii doctorale. Calitatea de manager al unui program postdoctoral de cercetare avansată beneficiind de finanțare poate fi asigurată și de decan, un prodecan, directorul Şcolii doctorale, un director de departament sau un alt cadru didactic desemnat de comun acord de decan și directorul Şcolii doctorale, chiar dacă nu are calitatea de conducător de cercetare postdoctorală, aflat în subordinea directă a Consiliului și directorului Şcolii doctorale.

Legat de obligaţiile de cercetare conform programului de cercetare postdoctorală sunt menţionate: 4 lucrări de cercetare ştiinţifică (studiu, articol, conferinţă, comunicare, notă, monografie, curs, manual, tratat, culegere etc.), în domeniul programului, publicate sau predate spre publicare într-o revistă de specialitate (inclusiv electronică), într-un volum ori la o editură şi/sau prezentate sau predate spre prezentare la o manifestare ştiinţifică; cel puțin jumătate dintre aceste lucrări trebuie redactate sau prezentate într-una din limbile de circulație internațională în care se desfășoară programul.

La finalizarea programului postdoctoral de cercetare avansată se eliberează cercetătorului postdoctoral actul de studii prevăzut de legislaţia în vigoare.

5. Analiza unor probleme la nivelul Şcolii doctorale

Un prim aspect discutat la nivelul organismelor de conducere colegială îl constituie ridicarea exigenţelor în cadrul procesului de selecţie a doctoranzilor, precum şi stabilirea mai clară a conţinutului şi a modului de desfăşurare a programului de pregătire universitară avansată în acord cu exigenţele formării ştiinţifice a doctoranzilor şi cu strategia de cercetare ştiinţifică a Şcolii Doctorale.

5.1.Durata studiilor doctorale

În condiţiile în care am menţionat deja în cuprinsul raportului de evaluare, prelungirea treptată prin diferite acte normative, culminând şi cu o iniţiativă legislativă direct, la nivelul Parlamentului, a duratei legale de parcurgere a studiilor doctorale, concretizată prin Legea nr.49/2013, durata studiilor doctorale depăşeşte mai întotdeauna, cu rare excepţii, cei trei ani la care se referă Codul studiilor doctorale.

5.2.Analiză pondere şi motive eşecuri (exmatriculări, teze invalidate etc.)

O posibilă cauză a renunţării la continuarea studiilor doctorale poate să o constituie în cazul Şcolii doctorale a Facultăţii de drept faptul că o parte considerabilă a studenţilor-doctoranzi sunt recrutaţi din rândul practicienilor, judecători, procurori, notari, avocaţi etc. iar activitatea profesională le demonstrează treptat imposibilitatea acordării unei perioade considerabile de timp, cercetării ştiinţifice, documentării şi elaborării unei teze de doctorat corespunzătoare standardelor de calitate şi de etică academică.

Numărul celor care renunţă să continue studiilor doctorale, ulterior admiterii în urma colocviului organizat în luna septembrie a fiecărui an, este relativ restrâns: 2012/2013 - 4 studenți-doctoranzi exmatriculați; 2013/2014 – 6 studenți-doctoranzi exmatriculați; 2014-2015 - 5 studenți-doctoranzi exmatriculați.

5.3.Proiecte pe fonduri europene

Fără a avea calitatea de beneficiar direct al unor burse pentru doctoranzi în cadrul unor proiecte POSDRU pe fonduri europene, Şcoala doctorală a Facultăţii de drept a fost partener în asemenea proiecte, atât în cadrul Universităţii din Bucureşti, alături de alte Şcoli doctorale, cât şi împreună cu alte universităţi din ţară.

Un prim proiect a fost demarat în cadrul Universităţii din Bucureşti, în anul 2008, aplicabil promoţiei 2008-2011, programul avându-l ca director de proiect, pe d-nul prof. Emilian Stancu. Fiind vorba de asigurarea unei sume lunare de bani, sub forma unei burse, doctoranzii selecţionaţi au avut obligaţia să finalizeze perioada de studii doctorale, la finalul celor 3 ani, incluzând în aceasta şi susţinerea efectivă. Dar bursa a fost acordată pe toată durata celor 3 ani.

Un alt proiect coordonat de alt profesor universitar, de la o altă facultate a fost valabil pentru promoţia 2009-2012 pentru ca în generaţia 2010-2013 doar două studente-doctorand ale Şcolii noastre doctorale au fost selecţionate să obţină burse.

Relativ recent, a fost finalizat un amplu proiect organizat de Universitatea din Craiova, în calitate de beneficiar, împreună cu alte trei universităţi din ţară, dintre care una este Universitatea din Bucureşti, proiect aplicabil pentru facultatea noastră unui număr de 15 studenţi-doctoranzi şi de 10 cercetători postdoctorali. Deoarece durata acestuia a fost restrânsă la doar 18 luni, cercetătorii postdoctorali au avut obligaţia să realizeze câte o lucrare ştiinţifică, în timp ce studenţii-doctoranzi nu au avut obligaţia susţinerii lucrării de doctorat, ci doar a elaborării unor studii de specialitate, asumate prin programul comunicat la nivelul UB.

5.4.Teze de doctorat susţinute

Întreaga listă cu lucrările de doctorat susţinute în cadrul Şcolii doctorale a Facultăţii de drept, începând cu anul 2009 se află pe site-ul facultăţii.

Listele cuprind numele şi prenumele candidatului/candidatei, titlul tezei de doctorat, rezumatul în limba română sau într-o limbă de circulaţie internaţională, comisia de doctorat compusă din

conducătorul de doctorat, preşedintele comisiei de doctorat şi cei trei referenţi, data susţinerii tezei, hotărârea comisiei de doctorat precum şi ordinul prin care s-a conferit titlul de doctor în drept.

5.5.Realizări notabile ale doctoranzilor şi alumnilor Şcoliii doctorale

TABEL 1 - VOLUME PUBLICATE ALE ABSOLVENȚILOR ȘCOLII DOCTORALE A FACULTĂŢII DE DREPT (PERIOADA 2012-2016)

An calendaristic publicare teza	**Nume si prenume autor teză (absolvent)**	**Titlul sub care s-a publicat teza**	**Editura**
2012	Nicoleta BUZATU	*Traficul si consumul ilicit de droguri. Aspecte multidisciplinare*	Ed. Universul Juridic, București
	Camelia TOMESCU	*Raporturile dintre Guvern si Parlament*	Ed. C.H. Beck, București
	Dumitru-Daniel ȘERBAN	*Achizitii publice. Teoria si practica jurisdictiei administrative*	Ed. Hamangiu, București
	Cristian DUȚESCU	*Contractul de vanzare-cumparare de actiuni*	Ed. C.H. Beck, București
	Onica Lavinia CHIPEA	*Regimul juridic al conflictelor individuale de muncă*	Ed. Universul Juridic, București
	Andreea Laura ENESCU	*Timpul de muncă și timpu de odihnă în dreptul național și dreptul Uniunii Europene*	Ed. C.H. Beck, București
	Ramona POPESCU	*Raspunderea Parlamentului în dreptul constitutional*	Ed. C.H. Beck, București
2013	Sonia FLOREA	*Proceduri civile in materia drepturilor de proprietate intelectuala. Dobandirea, apararea si stingerea drepturilor de proprietate intelectuală*	Ed. Universul Juridic, București
	Raluca Ioana MOCANU	*Fenomenul terorist. Analiza legislației anti-teroriste române. Studiu comparativ*	Ed. Universul Juridic, București
	Paul PRICOPE	*Raspunderea civila delictuala*	Ed. Hamangiu, București
	Remus JURJ (TUDORAN)	*Spălarea banilor prin sistemele financiare şi non financiare*	Ed. C.H. Beck, București
	Florin-Răzvan RADU	*Drept european și internațional penal*	Ed. C.H. Beck, București
	Nicoleta PRIVANTU	*Falsuri în înscrisuri*	Editura C.H. Beck, București
2014	Luciana TOMESCU (BEZERITA)	*Tutela administrativă - comentarii, legislație, doctrină, jurisprudență*	Editura Bren, București
	Dan DASCĂLU	*Tratat de contencios fiscal*	Ed. Hamangiu, București
	Marius PETROIU	*Dreptul de acces la informatiile de interes public. De la litera legii, la abuzul autoritatilor*	Ed. Hamangiu, București
	Irina ALEXE	*Inalţii functionari publici*	Ed. Universul Juridic, București
	Adrian Claudiu POPOVICIU	*Lucrătorul în dreptul european*	Ed. C.H. Beck, București
	Mădălina MIHĂILESCU	*Sancţiunile contravenţionale. Aspecte de drept material în dreptul românesc şi comparat*	Ed. Hamangiu, București

2015	Andreea UZLĂU (STRAUB)	*Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală*	Ed. Hamangiu, București
	Alin-Adrian MOISE	*Regimul juridic al privilegiilor și al ipotecilor imobiliare*	Ed. Universul Juridic, București
	Gheorghe-Liviu ZIDARU	*Competența instanțelor judecătorești în dreptul procesual civil român și german*	Ed. Universul Juridic, București
	Alexandru DIMITRIU	*Recuperarea creantelor prin procedura insolventei*	Ed. C.H. Beck, București
	Loredana MUSCALU	*Discriminarea în relațiile de muncă*	Ed. Hamangiu, București
2016	Doru TRĂILĂ	*Actiuni civile in materie succesorala.*	Ed. C.H. Beck, București
	Madalina JEBELEAN	*Camera de Consiliu în Dreptul Procesual Civil Român (*în curs de publicare - luna mai 2016*)*	Ed. Universul Juridic, București
	Catalina Georgeta DINU	*Contractul de concesiune*	Ed.C.H. Beck, București

TABEL 2–STAGII EFECTUATE DE DOCTORANZII ȘCOLII DOCTORALE A FACULTĂȚII DE DREPT (PERIOADA 2012-2016)

An calendaristic	**Nume si prenume doctorand sau absolvent care a beneficiat de stagii de cercetare în străinătate**	**Perioada efectuării stagiului**	**Instituția unde a avut loc stagiul**	**Tipul de program prin care s-a plecat**
2012	Laura Toma	nov. 2012-ian. 2013	Strasbourg	POSDRU
	Sonia Florea	31.01.2012 - 28.04.2012	Institutul Max Planck	POSDRU
	Dinescu Sandra Laura	iunie - septembrie 2012	Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne	POSDRU
2013	Jebelean Mădălina	stagiile de documentare 30 iunie - 5 iulie 2013	Biblioteca CUJAS a Facultatii de Drept a Universitatii Sorbona din Paris	-
	Jebelean Mădălina	22 noiembrie – 1 decembrie 2013	Biblioteca Curții Europene de Justiție din Luxemburg	-
	Arcadia Hinescu	30 iunie - 5 iulie 2013	Biblioteca CUJAS a Facultatii de Drept a Universitatii Sorbona din Paris	-
	Arcadia Hinescu	22 noiembrie – 1 decembrie 2013	Biblioteca Curții Europene de Justiție din Luxemburg	-
2014	Boar Flavius Alexandru	4 luni	Franța, Paris, Universitatea Paris 1	GUVERNUL FRANCEZ
	Viță Viorica	oct-dec 2014	European University Institute-Italia	POSDRU
2015	Boar Flavius Alexandru	4 luni	Franța, Paris, Universitatea Paris 1	GUVERNUL FRANCEZ
	Casian Cristina	3 luni Stagiu Erasmus	Franța, Paris, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Travail, Études sociales, Administration économique (Social sciences, Business and Law)	ERASMUS
	Ichim Oana	2 Luni stagiu de mobilitate (octombrie-noiembrie)	Bordeaux, Centrul de documentare și cercetare europeană și internațională	POSDRU

	Roman Alexandru	1 luna	Wolf Theiss Viena, cursurile: School of excellence si School of Real Estate	-
	Medei Camelia	28.09-11.11.2015	Universitatea LUMSA, Roma, Italia	POSDRU
2016	Casian Cristina	1 lună Stagiu	Franța, Paris, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Travail, Études sociales, Administration économique (Social sciences, Business and Law)	ERASMUS
	Medei Camelia	15 Ianuarie- 14 mai 2016	Universite Paris 1 Pantheon-Sorbonne, Travail, Etudes Sociale, Administration economique-Droit du Sport	ERASMUS

TABEL 3–REZULTATE NOTABILE ALE ABSOLVENȚILOR ȘCOLII DOCTORALE A FACULTĂȚII DE DREPT (PERIOADA 2012-2016)

An calendaristic	Nume și prenume absolvent	Realizări ulterioare susținerii tezei
2013	Andra Trandafir	Profesor invitat al Universitatii din Panama (in 2013); articole in tara si strainatate (Italia, Germania, Slovenia, Franta, Panama, Canada)
	Raluca Ioana Mocanu	Stagiu de cercetare de scurtă durată la nivel post-doc, bursier al Universității din Fribourg. Bursa a fost derulată la Facultatea de Drept a Universității din Fribourg (Confederația Elvețiană), coordonator – Prof. dr. Gerhard Fiolka
	Sonia Florea	Premiul "Mihail Eliescu" acordat de Uniunea Juristilor din Romania, Societatea "Titu Maiorescu" si revistele "Dreptul" si "Palatul de Justitie" pentru cea mai valoroasa monografie publicata in anul 2013 - domeniul drept civil.
2014	Andreea Straub (Uzlău)	Noul Cod de procedură penală comentat, Nicolae Volonciu, Andreea Uzlău (coordonatori), Corina Voicu, Georgiana Tudor, Victor Văduva, Raluca Moroșanu, Daniel Atasiei, Teodor-Viorel Gheorghe, Cristinel Ghigheci, Cătălin Mihai Chiriță, Editura Hamangiu, 2014 – a fost distinsă cu premiul „Vintilă Dongoroz” al Uniunii Juriștilor din România – 2014
	Raluca Ioana Mocanu	Sept.2014-15 Sept.2015 – Cercetător post-doctoral în cadrul Departamentului de Drept penal și Criminologie al Facultății de Drept, Universitatea din Fribourg având Bursa de Excelență a Guvernului Elvețian pentru o cercetare cu tema „Criminalitatea organizată transnațională între Est și Vest„ sub îndrumarea prof. dr. Nicolas Queloz
	Sonia Florea	Premiul "HENRI CAPITANT", acordat pentru cea mai buna teza sau monografie juridica a anului 2013 pe teme de drept privat de catre "Revista romana de drept privat", in colaborare cu Asociatia Henri Capitant - Romania si Uniunea Nationala a Practicienilor in Insolventa din Romania
	Dima Bogdan	Premiul Uniunii juriștilor din România pentru anul 2014 acordat lucrării ”Conflictul dintre Palate. Raporturile de putere dintre Parlament, Guvern si Presedinte in Romania postcomunista”.
2015	Adrian Cristian Moise	08.07.2014-30.11.2015 - cercetător postdoctoral cu tema Dimensiunea criminologică a criminalității din cyberspațiu. Evoluții comparative la nivel european și național la Facultatea de Drept, Universitatea Titu Maiorescu din București, în cadrul Proiectului POSDRU/159/1.5/S/141699, proiect strategic ID 141699
	Andra Trandafir	(coautor) Codul de procedură penală. Comentariu pe articole. Coordonator: Mihail Udroiu, Ed. C.H. Beck, București, 2015 a fost distinsa cu premiul Uniunii Juristilor `Vintila Dongoroz` pentru cea mai buna carte de drept penal.

Anexa nr. 5.4

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Ecologie

1. Introducere

1.1. Poziționarea școlii doctorale în cadrul UB, precum și la nivel național și internațional
1.2. Scurt istoric retrospectiv al școlii doctorale
1.3. Scurtă descriere a procesului de elaborare și a structurii raportului de auto-evaluare

2. Analiza activității 2012-2016

2.1. Activitatea proprie a consiliului școlii doctorale
2.2. Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor
2.3. Nr candidați la admitere & doctoranzi înmatriculați (pe ani și forme)
2.4. Modul de organizare a studiilor doctorale
  2.4.1. Programul de pregătire bazat pe studii avansate
  2.4.2. Programul individual de cercetare (inclusiv facilități)
  2.4.3. Manifestări științifice & publicații
  2.4.4. Cooperări instituționale & co-tutele (naţionale, internaţionale, interdisciplinare)
2.5. Analiza probleme
  2.5.1. Durata studiilor doctorale
  2.5.2. Analiză pondere și motive eșecuri (exmatriculări, teze invalidate etc)
  2.5.3. Internaționalizare
  2.5.4. Proiecte pe fonduri structurale
  2.5.5.Altele
2.6.Teze de doctorat susținute
2.7. Realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdoc-uri prestigioase, angajări etc.)

1. Introducere

1.1. *Poziționarea școlii doctorale în cadrul UB, precum și la nivel național și internațional*

Prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetarii Nr. 4811/17 August 2005, Universității din București i s-a conferit calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) în domeniul Ecologie.

Principalele argumente care au fundamentat solicitarea și care au corespuns criteriilor de evaluare au fost:

1. *Modelul conceptual (Figura 1), fundamentat și structurat pe principiile ecologiei sistemice* (ex. organizarea spațio-temporală; nelinearitate; integralitate/holism) și abordării inter- și transdisciplinare a complexității naturii/mediului și sistemelor socio-economice.

2. ***Resursa umană și expertiza profesională; performanțele și infrastructura de cercetare*** **care s-au acumulat și dezvoltat treptat în cadrul Departamentului de Ecologie Sistemică și Sustenabilitate (DESS/UNIBUC)**; ***recunoașterea internațională și națională, integrarea în rețele de cercetare și mobilitate și capacitatea de a accesa resursele financiare și posibilitatea de consolidare și dezvoltare instituțională sub forma unei platforme sau institut de cercetare și formare post-gradual (master și doctorat) transdisciplinară*** **orientate asupra problemelor sustenabilității și globalizării, conservării biodiversității, utilizării durabile a resurselor și managementului ecosistemic (holist) și adaptativ al dezvoltării, în condițiile modificărilor climatice.**

DESS/UNIBUC s-a dezvoltat treptat ca o platformă mixtă de formare și perfecționare a resursei umane și de cercetare fundamentală și aplicată care să răspundă obiectivelor "științei post – normale" orientate asupra cunoașterii și gestionării naturii și societății umane, organizate în complexe socio-ecologice ierarhizate la scară spațio-temporală.

DESS/UNIBUC este structurat pentru a îndeplini un rol multiplu: i) școală pentru programe post - graduale (master și doctorat); ii) centru de cercetare fundamentală și aplicată; iii) centru de transfer metodologic și cognitiv, care satisface cerințele urgente de dezvoltare și aplicare a cunoașterii transdisciplinare în cadrul complexelor socio-ecologice ce constituie obiectul politicilor și programelor de dezvoltare durabilă.

În domeniul formării și perfecționării resursei umane și al cercetării științifice DESS/UNIBUC s-a diferențiat după 1990 ca fondator și promotor la nivel național și respectiv co-fondator și promotor la nivel european și global al unei direcții de abordare axată pe integrarea multidisciplinară (științe ale naturii, sociale, economice și tehnico-inginerești), folosind modelul conceptual și operațional fundamentat de către baza teoretică a ecologiei sistemice și crearea cunoașterii privind organizarea, dinamica și transformarea adaptativă a sistemelor ecologice, interdependente și ierarhizate la scară spațio-temporală, în cadrul ecosferei (Figura 1). DESS/UNIBUC a îndeplinit și îndeplinește un rol similar la nivel național și internațional în ceea ce privește fundamentarea și aplicarea "managementului ecosistemic (integrat) și adaptativ" ca soluție practică pentru concretizarea proiectului politic global de „dezvoltare durabilă" sau „dezvoltare economică cu asigurarea securității ecologice și sociale". DESS/UNIBUC este deținătorul, din anul 1992, a catedrei Unesco - Cousteau de Ecotehnie, co-fondator al rețelei cadrelor UNESCO – Cousteau la nivel european și global și promotor al programului MAB -

UNESCO de educație și formare a resursei umane în Ecotehnie. Pentru promovarea consecventă a programului de Ecotehnie, bazat pe integrarea multidisciplinară, DESS/UNIBUC, prin catedra UNESCO-Cousteau de Ecotehnie, a primit unul dintre cele zece premii UNESCO acordat cu ocazia aniversării a 10 ani de la lansarea programului catedrelor UNITWIN al UNESCO (Paris/Octombrie/2002).

Potențialul și performanța în cercetare s-au concretizat în: a) într-o serie de proiecte, cu finanțare din surse autohtone și în special proiecte europene cu finanțare din PC4, PC5, PC6 și mai recent din ORIZONT 2020 și SEE și b) recunoașterea la nivel național (Centru de excelență/CNCSIS–MEC/2001) și la nivel european (Rețea europeană de excelență Alter-net/Aprilie/ 2004).

Potențialul și performanțele științifice și cele din domeniul aplicativ (Proiect Life/Natura/1999), au susținut rolul de promotor pe care DESS/UNIBUC l-a îndeplinit în proiectarea și dezvoltarea rețelei naționale pentru cercetări ecologice de lungă durată (NLTER) și în integrarea acesteia în rețelele similare de la nivel european (ELTER/Aprilie/2004) și cea de la nivel global (ILTER/Septembrie/2003).

1.2. *Scurt istoric retrospectiv al școlii doctorale*

Contextul instituțional și suportul uman, tehnic și științific în care se integrează și de care dispune Școala doctorală în Ecologie au fost create în timp, ca răspuns la un obiectiv strategic, pe termen lung, din programul de reformă și dezvoltare al Universității din București. Acest obiectiv solicită promovarea și consolidarea programelor post-graduale de masterat și doctorat în strânsă corelație cu dezvoltarea infrastructurii și activităților de cercetare performante.

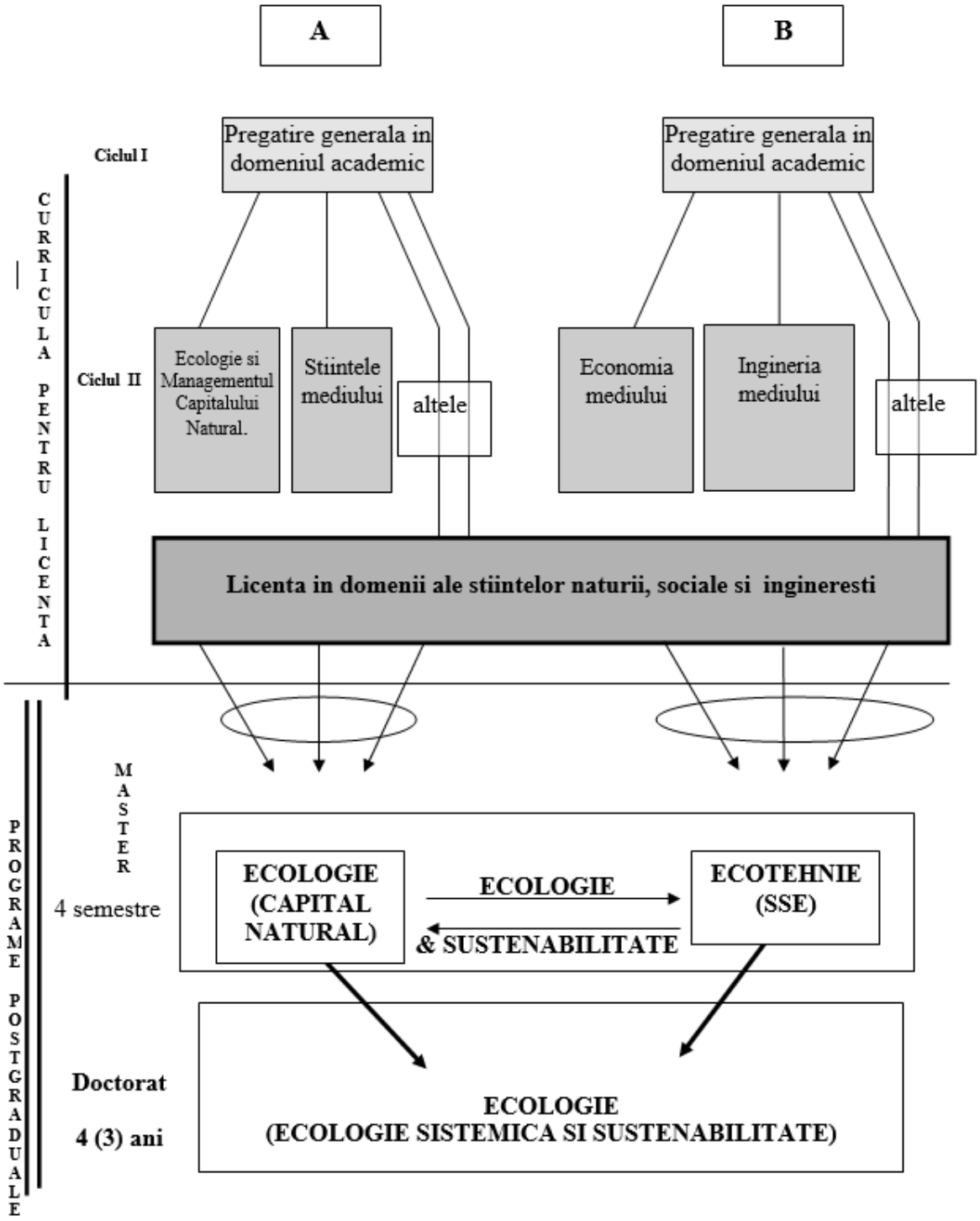


Figura 1. Cele două seturi complementare de programe universitare: A & B - la nivel de studii universitare/Master/Doctorat - realizează **integrarea multidisciplinară** care are ca scop dezvoltarea Resurselor Umane necesare cercetării și Managementului Capitalului Natural și al Complexelor Socio-Ecologice. Săgețile arată căile potențiale care pot fi urmate de studenții interesați de acest sistem special de educație și pregatire (A. Vadineanu 2005, Fundamentarea înființării Scolii de Studii Universitare de Doctorat în Domeniul Ecologie).

În fapt, Școala doctorală de Ecologie a fost proiectată, s-a dezvoltat și a funcționat în cadrul DESS/UNIBUC încă din prima parte a anilor 1990. În acest sens, au fost implementate două proiecte Phare – Tempus (1993/1998) și un proiect (1997/1999) finanțat din împrumutul de la Banca Mondială pentru susținerea reformei universitare, în particular pentru dezvoltarea Școlilor de studii postgraduale: Master și Doctorat.

Forma actuală de organizare a Școlii Doctorale în Ecologie, reprezintă o adaptare a structurilor create anterior, la cerințele noilor prevederi legale și ale modelului de dezvoltare durabilă. Prin aceasta urmărim a ne folosi întreaga expertiza profesională pentru **a consolida și dezvolta domeniul transdisciplinar al ecologiei sistemice și bazele sustenabilității dezvoltării** și de a contribui la consolidarea prestigiului Universității din București.

1.3. *Scurtă descriere a procesului de elaborare și a structurii raportului de auto-evaluare*

La procesul de elaborare a raportului au participat toți conducătorii de doctorat pe baza asumării responsabilității realizării primei forme a uneia sau mai multor părți din structura raportului propusă de CSUD. Datele statistice privind situația doctoranzilor au fost furnizate de secretariatul școlii doctorale. Datele și materialele realizate au circulat pe e-mail între membrii școlii doctorale. Au fost organizate două ședințe pentru analiza și discutarea situației întocmirii raportului în zilele de 12 și 19 aprilie 2016. Forma finală a raportului a fost analizată și avizată de membrii școlii doctorale prin e-mail.

2. Analiza activității 2012-2016

2.1. *Activitatea proprie a consiliului școlii doctorale*

Consiliul Școlii Doctorale este format din 3 persoane (directorul Școlii Doctorale, un cercetator ICPDD Tulcea, un student doctorand). În perioada analizată, acesta s-a întrunit de 22 de ori pentru rezolvarea sarcinilor curente, în principal 16 cereri de întrerupere, 3 pentru acordarea de perioadă de grație, 7 de amânare a susținerii publice precum și 11 propuneri de exmatriculare.

2.2. *Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor*

Activitatea școlii doctorale este susținută de șapte conducători de doctorat, cadre didactice (6) și de cercetare (1) aparținând Universității din București (UB) și Academiei de Științe Economice (ASE) (1 profesor universitar), precum și de 17 membri ai comisiilor de îndrumare, cadre didactice și de cercetare aparținând UB, ASE și altor universități și instituții colaboratoare (Tabelul 1). Acestea acoperă cele cinci subdomenii în care este organizată școala doctorală (Anexe): Dinamica structurii, rolului și funcțiilor populațiilor/speciilor în cadrul ecosistemelor; ii) Compoziția, structura, procesele și funcțiile ecosistemelor și complexelor de ecosisteme (land/waterscapes); iii) Sisteme Socio-Ecologice (Sisteme cuplate Om-Natură); iv) Identificarea, cartarea și evaluarea (monetară și non-monetară) a serviciilor ecosistemelor și complexelor de ecosisteme; v) Indicatori și indici pentru monitorizarea și evaluarea integrității componentelor CN și sustenabilității SSE.

Tabel 1. Acoperirea cu personal a Școalii Doctorale în Ecologie

Nr. crt.	Poziția deținută în școala doctorală	Nume și prenume	Unitatea de Bază	
			Universitatea din Bucureşti	Alta
1	Conducător doctorat	Prof. dr. Angheluță Vădineanu	Da	
2	Conducător doctorat	Prof dr. Carmen Postolache	Da	
3	Conducător doctorat	Prof. dr. Costel Negrei	-	ASE
4	Conducător doctorat	Prof. dr. Geta Rîșnoveanu	Da	
5	Conducător doctorat	CSI dr. Cristofor Sergiu	Da	
6	Conducător doctorat	Teodorescu Irina	Da	
7	Membru comisie îndrumare	Udrea Ion	Da	
8	Membru comisie îndrumare	Bradu Corina	Da	
9	Membru comisie îndrumare	Avramescu Sorin	Da	
10	Membru comisie îndrumare	Geamana Nicoleta	Da	
11	Membru comisie îndrumare	Cosor Georgia	Da	
12	Membru comisie îndrumare	Ciubuc Constantin	Da	
13	Membru comisie îndrumare	Badea Ovidiu		INCDS „Marin Drăcea”
14	Membru comisie îndrumare	Baboianu Grigore		
15	Membru comisie îndrumare	Preda Elena	Da	
16	Membru comisie îndrumare	Cazacu Constantin	Da	
17	Membru comisie îndrumare	Popescu Cristina	Da	
18	Membru comisie lb.str.	Suciu Radu		INCDDD Tulcea
19	Membru comisie lb.str.	Onără Dalia Florentina		INCDDD Tulcea
20	Membru comisie îndrumare	Adamescu Mihai Cristian	Da	
21	Membru comisie îndrumare	Hulea Dan		SOR București
22	Membru comisie îndrumare	Staicu Cristina	Da	
23	Membru comisie lb.str.	Costache Marieta	Da	

Cercetarea este tipic inter- și trans-disciplinară, iar echipa școlii doctorale are expertiză în abordarea în ansamblu a domeniului Ecologie Sistemică și Sustenabilitate și a complexității la diferite scări spațio-temporale. Activitatea școlii doctorale se bazează nu numai pe expertiza conducătorilor de doctorat, dar și a cercetătorilor din cadrul Centrului de Cercetare în Ecologie Sistemică și Sustenabilitate (CCESS) care sunt membri ai comisiilor de îndrumare, precum și pe parteneriatul cu alte școli doctorale din cadrul UB sau din alte universități și institute din țară sau de la nivel european și intrenațional (ALTERNET, LifeWatch).

Cinci conducatori de doctorat și-au exprimat disponibilitatea de a conduce lucrari de doctorat în limba engleză sau franceză, în următoarele arii tematice: i) Innovative conceptual and analytical frameworks for long-term transdisciplinary research, monitoring and sustainable governance of nested Social-Ecological systems across watersheds); ii) Biotic interactions between aquatic and terrestrial adjacent ecological systems under the pressure of global changes; iii) Investigation of biogeochemical cycles of elements, particularly of nutrients (nitrogen, phosphorous, carbon) and heavy metals; iv) Dynamics of ecosystem functions and services in watersheds; v) L'analyse des effectues distributives de politiques de l'environnement (Harmonization of distributive effects of the environmental policies).

2.3. *Numărul de candidați la admitere și de doctoranzi înmatriculați (pe ani și forme)*

În general, pentru a asigura calitatea pregătirii resursei umane într-un domeniu care se adresează cunoașterii complexității organizării ecologice prin abordare transdisciplinară, școala doctorală a solicitat pentru admitere un numar limitat de locuri și a înmatriculat un numar mic de doctoranzi (între 2 în 2016 și 9 în 2013), majoritatea la forma de învățământ cu frecvență pe locuri subvenționate de la buget, cu bursă. În consecință, numărul de doctoranzi școlarizați anual a fost, de asemenea, limitat la 20-22, cu o medie de 18,6 pe an. Scăderea la un număr total de 8 doctoranzi în anul 2016 a fost cauzată de finalizarea în 2015 și 2016 a 4 teze, exmatricularea în aceeași perioadă a 6 doctoranzi și întreruperea studiilor de către 10 doctoranzi (Anexe).

2.4. *Modul de organizare a studiilor doctorale*

2.4.1. *Programul de pregătire bazat pe studii avansate*

Complexitatea programului de pregătire, în particular a proiectelor de cercetare (se adresează sistemelor mari, complexe şi cu constante de timp de ani şi decenii) şi pronunţatul caracter transdisciplinar ne-au determinat să organizăm programul de doctorat în ştiinţa mediului pe o durată de 4 ani (8 semestre) în condiţiile considerării finanţării de la buget pe primii trei ani.

Din aceleași motive, programul de pregătire universitară avansată a fost considerat foarte important și precede pe parcursul primului semestru celelalte două mari etape dedicate activităților pentru fundamentarea şi elaborarea proiectelor de cercetare și respectiv, activităţilor de cercetare intensivă, analiză, sinteză, elaborare de rapoarte şi redactare a tezelor.

Programul de pregătire bazat pe studii avansate este constituit dintr-un set de prelegeri acoperind patru discipline complementare dedicate familiarizării și aprofundării caracterizării complexității organizării ecologice și caracterului transdisciplinar al abordării acesteia: i) Complexe ecologice Socio-Naturale; ii) Capitalul Natural; iii) Particularităţile cercetării ştiinţifice post-moderne (nivel 2); iv) Sistemul Suport şi Ciclul decizional (Tabelul 2).

Tabelul 2. Programul de pregătire universitară avansată al Școlii Doctorale în Ecologie

Disciplina	**Anul I**		**Durata activității**	**Forma de verificare**	**Credite**
	Sem. I	Sem. II			
1.1.Complexe ecologice Socio-Naturale	28 ore		3 săptămâni	Examen	7
1.2. Capitalul Natural	28 ore		3 săptămâni	Examen	8
1.3. Particularităţile cercetării ştiinţifice post-moderne (nivel 2)	28 ore		3 săptămâni	Examen	7
1.4.Sistemul Suport şi Ciclul decizional	28 ore		3 săptămâni	Examen	8

2.4.2. ***Programul individual de cercetare (inclusiv facilități)***

Programul individual de cercetare al doctoranzilor asigură, prin modul în care a fost proiectat, formarea și perfecționarea resursei umane și de cercetare fundamentală și aplicată care să răspundă obiectivelor științei post-normale, orientate asupra cunoașterii și gestionării naturii și societății umane. El prevede desfășurarea, pe parcursul a cinci semestre, de activități de cercetare intensivă, analiză și sinteză a literaturii de specialitate și redactarea/publicarea a minimum două lucrări științifice și a tezei de doctorat.

Activitățile de cercetare intensivă și extensivă se desfășoară în teren și laborator pe un interval de minimum doi ani. Ele sunt urmate de analiza probelor, obținerea datelor și evaluarea calității datelor. Interpretarea rezultatelor presupune identificarea și descrierea fenomenelor și proceselor, identificarea căilor și modalităților de gestionare a sistemelor cercetate. Rezultatul final al acestor activități constă în elaborarea referatelor parțiale, redactarea și publicarea de lucrări științifice și redactarea tezei (Tabelul 3).

Programele individuale de cercetare ale doctoranzilor școlii doctorale sunt susținute din punct de vedere material și financiar de infrastuctura și resursele Centrului de Cercetare în Ecologie Sistemică şi Sustenabilitate (CCESS).

Tabelul 3. Programul individual de cercetare al Școlii Doctorale în Ecologie

I. Activităţi pentru fundamentarea şi elaborarea proiectelor de cercetare		
Activitate	**Perioada**	**Forma de evaluare**
2.1 Fundamentarea proiectului individual de cercetare (analiza, sinteza şi integrarea cunoştinţelor)	Semestrul I (luna a 6-a)	Raport periodic Referat și dezbateri

2.2 Proiectarea, testarea şi validarea programului individual de cercetare (formularea ipotezelor; pachetele de activităţi; organizarea la scară spaţială şi de timp; selectarea, verificarea şi adaptarea metodelor de investigare şi analiză a datelor)	Semestrul II (luna a 9-a)	Raport periodic Referat şi dezbateri
II. Activităţi de cercetare intensivă, analiză, sinteză, elaborare de rapoarte şi redactare		
Activitate	**Perioada**	**Forma de evaluare**
3.1 Cercetare intensivă şi extensivă în teren şi laborator pe un interval de minim 2 ani (4 semestre)	Semestrele II-VII	Raport periodic
3.2 Analiza probelor şi realizarea experimentelor	Semestrele II- VI	Raport periodic
3.3 Analiza şi evaluarea calităţii datelor	Semestrele II-VII	Raport periodic
3.4 Interpretarea rezultatelor: identificarea şi descrierea fenomenelor şi proceselor sau identificarea căilor şi modalităţilor de gestionare a sistemelor cercetate	Semestrele II-VII	Raport periodic
3.5 Elaborarea rapoartelor de cercetare parţiale (în luna a 15-a, sub forma referatului al 3-lea)	Semestrele II- VII	Raport periodic Referat şi dezbateri
3.6 Redactarea, prezentarea şi publicarea a minim două lucrari ştiinţifice	Semestrele II- VII	Raport periodic Referat şi dezbateri
3.7 Consultarea literaturii de specialitate compararea şi discutarea rezultatelor proprii	Continuu pe durata programului doctoral	Raport periodic
3.8 Redactarea şi susţinerea tezei	Semestrul VIII	Raport periodic Prezentare şi dezbateri

1. Baza materială utilizată în desfășurarea programelor de doctorat

Module/laboratoare de cercetare

Infrastructura de cercetare a CCESS are o distribuţie spaţială care asigură o accesibilitate deosebită a diferitelor tipuri de sisteme ecologice şi complexe **socio-ecologice şi se constituie din bazele de cercetare localizate în Bucureşti, Brăila şi Sinaia. Co**mponentele infrastructurii de cercetare sunt:

- Platforma de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică sediul central (București) și sediile regionale (Brăila și Sinaia);
- Laboratoarele şi spaţiile din clădirea din Spl. Independentei 91-95, deţinute de către DESS;

Corespunzător direcţiilor de cercetare, activităţile sunt organizate pe module de laboratoare, fiecare modul asigurând investigaţii specifice:

- modulul destinat investigării circuitelor biogeochimice ale elementelor,
- modulul destinat investigării diversităţii biologice,
- modulul GIS
- monitorizare în teren.

Modulul destinat investigării circuitelor biogeochimice permite analiza compoziţiei chimice a componentelor biotice şi abiotice a sistemelor ecologice, precum şi investigarea proceselor de stocare, transformare şi transport a diferiţilor compuşi chimici (inclusiv a celor cu potenţial toxic) la nivelul complexelor ecologice. Laboratoarele ce intra în alcătuirea acestui modul sunt:

- laboratoare de pregătire preliminară a probelor;
- laboratoare de analize fizico-chimice – destinate determinării cantitative a principalilor nutrienţi şi compuşi ionici prezenţi în diferitele compartimente ale sistemelor ecologice şi a ratelor unor procese ecologice (mineralizare);
- laboratoare de analiză elementală şi a metalelor grele;
- laboratoare de cromatografie - pentru determinarea nivelului diferiţilor compuşi organici (pesticide, hidrocarburi, compuşi halogenaţi) şi cuantificarea ratelor unor procese ecologice (denitrificare, mineralizare).

Modulul GIS este indispensabil reprezentării diversităţii ecologice (de la nivelul populaţional până la cel al complexelor de ecosisteme locale sau regionale). Sistemul Geografic Informațional (GIS) este utilizat atât pentru reprezentarea spaţială a caracteristicilor complexelor de sisteme ecologice cât şi stocarea şi utilizarea bazelor de date constituite în urma implementarii programelor de cercetare. Se asigură în acest mod posibilitatea aplicării unor modele matematice la scară locală sau regională. Aceste activităţi se desfășoară în următoarele laboratoare:

- laborator digitizare hărţi,
- laborator modelare matematică,
- laboratoare stocare date.

Modulul pentru studierea diversităţii biologice include laboratoare ce sunt localizate în staţiunile de cercetare de la Brăila şi Sinaia, destinate investigării diversităţii specifice şi genetice, inclusiv a proceselor şi funcţiilor diferitelor module trofo-dinamice. Toate activităţile necesare se desfăşoară în cadrul următoarelor laboratoare:

- laborator de triere a probelor biologice,
- laboratoare de microscopie,
- laboratoare pentru investigarea unor procese ecologice (explorări funcţionale) prevăzute cu cameră termostatată.

Monitorizarea în teren reprezintă una dintre cele mai importante componente ale cercetărilor ecologice. O serie de determinări se efectuează *in situ* şi necesită aparatură specifică, variată şi foarte costisitoare. Echipamentele de teren sunt distribuite în cele trei sedii regionale de cercetare ale Platformei de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică: București și staţiunile de cercetare în ecologie sistemică din Brăila şi Sinaia. Distribuția spațială a platformei, prin existența celor două stațiuni de cercetare regionale de la Brăila și Sinaia reprezintă punctul forte pentru caracterizarea rețelei naționale de zone de cercetare socio-ecologică de lungă durată (LTER-RO) și integrarea sa în structurile europene și mondiale (LTSER, ILTER, Life Watch).

Staţiunea din Brăila gestionează activitatea de monitorizare a complexelor socio-ecologice din zonele de cercetare de lungă durată din lunca inundabilă a Dunării. Staţiunea de Cercetări din Sinaia oferă, prin poziţia sa, avantaje deosebite pentru investigarea ecosistemelor montane şi alpine. Spaţiile existente sunt organizate astfel încât să se poată desfăşura studii

ecologice complexe, precum şi observaţii continue la nivelul acestor ecosisteme eliminându-se astfel costurile suplimentare de transport şi analiză a probelor în Bucureşti.

Laboratoarele modulului de monitorizare în teren sunt:

- Laboratorare de înregistrare și transmitere de date,
- Laboratoare de arhivare a datelor de monitorizare.

Echipamente pentru cercetare

Laboratoarele CCESS sunt dotate cu echipamente performante necesare desfășurării activităților menționate. În ultimii 5 ani au fost achiziționate echipamente de ultimă generație, care permit investigarea celor mai subtile procese ecologice. Cele mai importante categorii de echipamente sunt:

- *Echipamente de prelevare a probelor* din ecosisteme acvatice și terestre și de conservare a acestora: filee, draga, bentometre, piezometre, ladă frigorifică, frigidere, congelatoare.
- *Echipamente pentru determinări în teren*: pH-metre, conductimetre, oximetre, spectrofotometru portabil VIS (HACH), spectrofotometru submersibil pentru florescență, data-loger. CCESS dispune şi de un autolaborator (pentru investigarea ecosistemelor terestre), o navă (*Universitatea 3),* un ponton și o barcă, necesare pentru investigarea ecosistemelor acvatice.
- *Echipamente pentru prelucrarea primară a probelor*: balanțe analitice, etuve, moară de măcinare, centrifugă, agitatoare (orbital, reciproc, rotitor), cuptoare de mineralizare (umedă, cu microunde), cuptor de calcinare, sisteme de filtrare.
- *Echipamente pentru analiza chimică a probelor*: spectrofotometre UV-VIS (cu mono și dublu fascicol), gaz-cromatograf (VARIAN), trusa TOXKIT, spectofotometre cu absorbție atomică (Perkin-Elmer și Analitik) cu cuptor de grafit și cu flacară, prevazute cu sistem hidrură și posibilitate de analiză directă a probelor solide, analizoare CHNS, dintre care unul cu determinarea rapoartelor izotopice, analizoare Carbon organic pentru probe lichide (TOC), cromatograf de lichide cuplat cu spectrometru de masă.
- *Echipamente pentru analiza probelor biologice*: binoculare, microscoape cu contrast de fază și fluorescență.
- *Configuratie GIS:* Stație grafică HP Visualize Personal Workstation X Class, Notebookb Toshiba Satelite 2100, GPS-Trimble corporation (două receptoare GPS 4600LS cu accesorii și stație totală TTS 500).
- *Echipamente de tehnică de calcul***: c**alculatoare, imprimante, ploter, scannere.
- *Software specializate***:** ERDAS (Image Professional), ArcInfo, Arcview (Arcview GIS Lab Kit, Network Analyst, Spatial analyst, 3D Analist, Image Analyst), Map Objects 2.0.- Soft specializat analiza G.I.S., soft specializat pentru analiză de imagine - MicroImage 3.0.1.

Spaţii de cazare

Activitățile în teren presupun investigații *in situ* pe perioade mai lungi de timp, ceea ce necesită posibilităţi de asigurare a cazării persoanelor ce efectuează studiile respective. Staţiunea de cercetări din Sinaia dispune de 30 locuri de cazare a cercetătorilor şi studenţilor la programul de licenţă, master şi doctorat pe toată perioada anului universitar. Aceste facilităţi asigură desfăşurarea în condiţii optime a activităţilor de teren prevăzute în programul de master.

Biblioteci

Unitățile organizatoare ale programelor de doctorat dispun de biblioteci şi centre de informare proprii, dotate cu cărţi de specialitate şi periodice şi completate constant prin achiziţii din fonduri de cercetare. La nivelul DESS există 3 biblioteci (Bucuresti-imobilul din Schitu Magureanu nr.1, Staţiunea de Cercetări Brăila, Staţiunea de Cercetări Sinaia) şi un centru de documentare/informare în imobilul din Schitu Magureanu-Bucuresti.

*Centrul de informare şi documentare din cadrul CCESS***:** oferă o gamă largă de surse informaţionale: reviste internaţionale (investiţie anuală de ~ 15000 EURO din venituri proprii) şi cărţi de specialitate; sinteze; rapoarte sau materiale pentru diseminarea metodelor şi bunelor practici (publicate de cele mai prestigioase edituri internaţionale sau de către secretariatele agenţiilor internaţionale/instituţiilor guvernamentale şi non-guvernamentale). Se asigură accesul la cele mai valoroase surse de informare, menţinerea contactului cu cele mai noi achiziţii teoretice şi practice şi posibilitatea adaptării programului şcolii doctorale în concordanţă cu provocările specifice începutului de secol 21.

Dotarea bibliotecilor şi centrului de documentare se poate prezenta sintetic prin urmatoarele cifre:

- 1000 cărţi de specialitate (biblioteca din Schitu Magureanu);
- 1700 cărţi, reviste, periodice – biblioteca din staţiunea de cercetări Brăila;
- 3434 volume de specialitate (biologie, paleontologie, botanică, zoologie, taxonomie vegetală şi animală, chimie), din care 95 de atlase, albume – biblioteca din staţiunea de cercetări Sinaia;
- 27 abonamente şi jurnale de specialitate – centrul de documentare Schitu Măgureanu;
- 65 titluri cărţi de specialitate – centrul de documentare Schitu Măgureanu;
- 1300 cărţi de specialitate – biblioteca Schitu Măgureanu.

Colecţii

CCESS dispune şi de colecţii valoroase, de patrimoniu, care sunt păstrate în Staţiunea de Cercetări Sinaia şi sunt utilizate de studenţii la programul de doctorat în perioadele de practică/deplasări în teren.

2.4.2.2. Resurse financiare

Din punct de vedere financiar, CCESS este susţinut în cea mai mare proporţie din resurse complementare, ce provin din programele de cercetare interne şi externe, precum şi din suportul financiar de la buget pentru programele de master şi doctorat, în acord cu legislaţia în vigoare. CCESS îşi gestionează resursele financiare pe care le atrage. Resursele atrase prin activitatea de cercetare în perioada 2011-2015 s-au ridicat la 1 124 068 EURO (din surse externe) şi 34 267 RON (din surse interne) (Tabelul 4).

Tabelul 4. Dinamica resurselor financiare atrase din programele de cercetare de către CCESS în perioada 2011-2015

Finanţare	**An 2011**	**An 2012**	**An 2013**	**An 2014**	**An 2015**	**Total 2011-2015**

Fonduri obţinute prin competiţie naţionala (MedC) (RON)	0	0	0	10773	23494	**34267**
Fonduri obţinute prin competiţie internaţională (EURO)	190596	219618	216618	173342	323894	**1124068**

2.4.3. Rezultatele activității de cercetare (manifestări științifice & publicații)

Activitatea de cercetare a Școlii doctorale în Ecologie a fost și este indisolubil legată de cea a CCESS. Conducătorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor sunt membri ai acestui centru de cercetare, iar doctoranzii au beneficiat de infrastructura și facilitățile asigurate de CCESS.

Capacitatea de accesare a resurselor financiare de către coordonatori și membrii comisiilor de îndrumare s-a concretizat prin implementarea în perioada de raportare (2011-2015) a 16 proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale și naționale, după cum urmează:

- Proiecte de cercetare finanțate la nivel național: **2 proiecte**
- Proiecte de cercetare finanțate și derulate în consorții internaționale (inclusiv colaborări bilaterale): **14 proiecte.**

Nivelul de finanțare în perioada 2011-2015 s-a ridicat la valoarea totală de ***1124068 EURO din resurse internaționale*** și ***34267 RON din resurse naționale***. Din **Figura 2**, care reliefează dinamica finanțării pe perioada analizată, se observă o tendință de creștere a nivelului de finanțare (excepție face anul 2014). Trebuie însă menționat faptul că finanțarea este condiționată în foarte mare măsură de situația existentă la nivel național și internațional, depinzând de competițiile lansate.

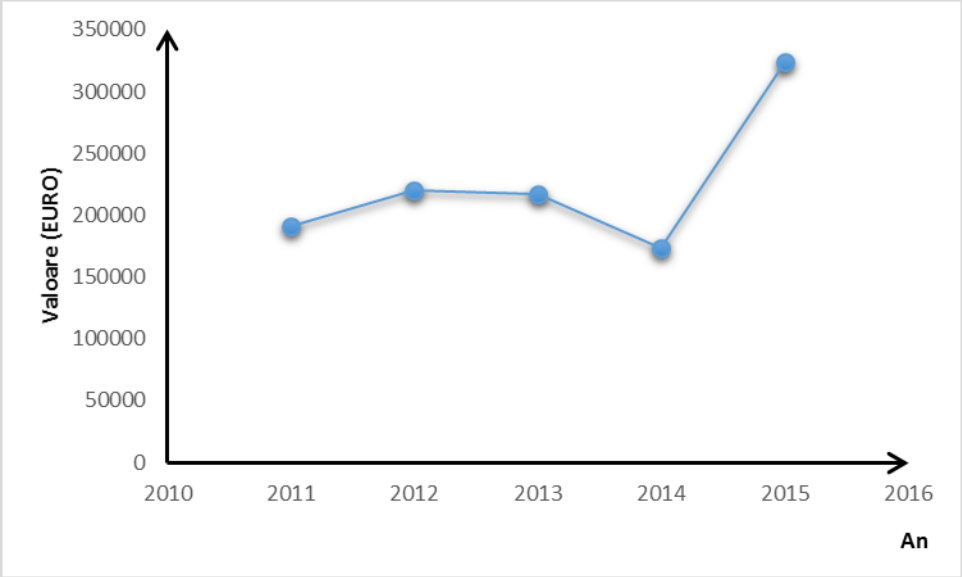


Figura 2. Dinamica finanțării proiectelor de cercetare derulate în cadrul CCESS și Școlii Doctorale în Ecologie în perioada 2011-2015

Valorificarea cercetării

Cercetarea științifică desfășurată în cadrul Școlii Doctorale în Ecologie prin CCESS a fost valorificată prin publicarea de articole științifice în reviste de specialitate din țară și străinătate, publicarea de cărți la edituri naționale și internaționale, participarea cu lucrări la conferințe/congrese și obținerea de brevete (Anexe), după cum urmează:

- Număr de articole apărute în **reviste cotate ISI – 35 (cu un factor cumulat de impact de 65)**
- Număr de articole publicate în **reviste BDI – 22**
- Lucrări prezentate la **manifestări științifice internaționale – 93**
- Lucrări prezentate la **manifestări științifice (congrese/conferințe) naționale – 17**
- **Capitole publicate în edituri internaționale – 6**
- **Cărți publicate în edituri naționale – 5**
- **Brevete – 1**.

Există o preocupare evidentă a membrilor școlii doctorale de a publica cât mai mult în reviste bine cotate la nivel internațional, după cum o demonstrează dinamica acestor rezultate pe perioada efectuării analizei **(Figura 3)**. Publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate din străinătate demonstrează că cercetarea promovată și realizată de coordonatorii și membrii comisiilor de îndrumare din Școala doctorală în Ecologie se integrează în tendințele științifice la nivel european și mondial.

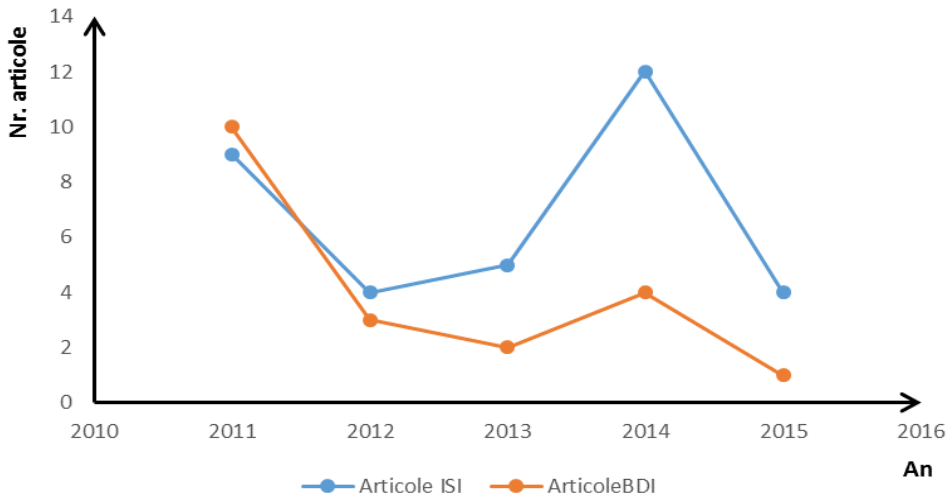


Figura 3. Dinamica numărului de articole ISI și BDI publicate de membrii Școlii Doctorale în Ecologie în perioada 2011-2015

O altă modalitate de diseminare a rezultatelor cercetării constă în participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, după cum este ilustrat în **Figura 4**. Dacă participarea la conferințele naționale este aproximativ constantă în perioada analizată, participarea la conferințele internaționale a înregistrat o creștere accentuată, evidențiind

preocuparea colectivului de cercetare pentru creșterea vizibilității școlii de ecologie la nivel internațional, ceea ce va contribui în viitor la menținerea sa în rețele internaționale de cercetare și creșterea prestigiului.

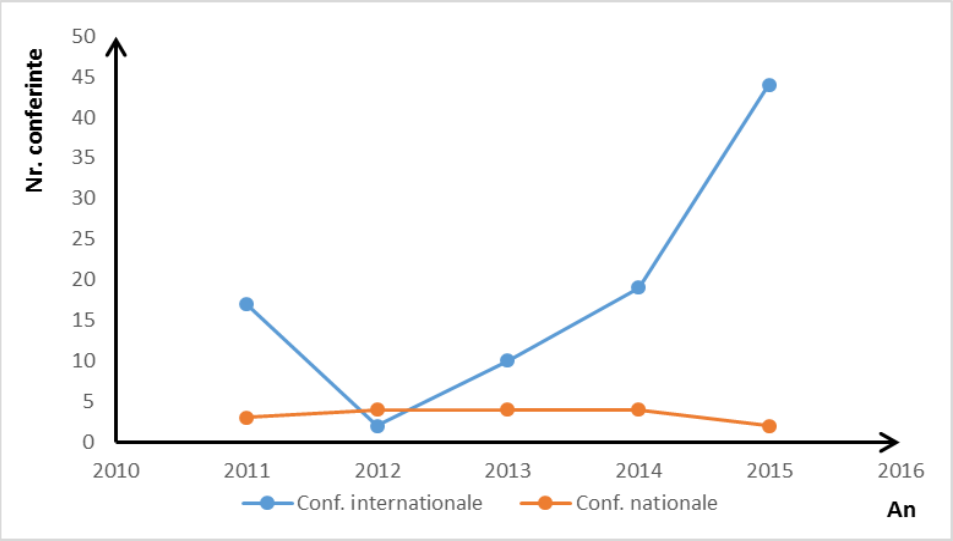


Figura 4. Dinamica participării membrilor Școlii Doctorale în Ecologie la conferințe naționale și internaționale în perioada 2011-2015

Creșterea eficienței este mai clar ilustrată de raportul dintre finanțarea pe fiecare an și numărul de articole ce au fost publicate în reviste cotate ISI și BDI ca rezultat al cercetării. După cum se observă din **Figura 5**, și în acest caz se remarcă o tendință crescătoare pe perioada analizată.

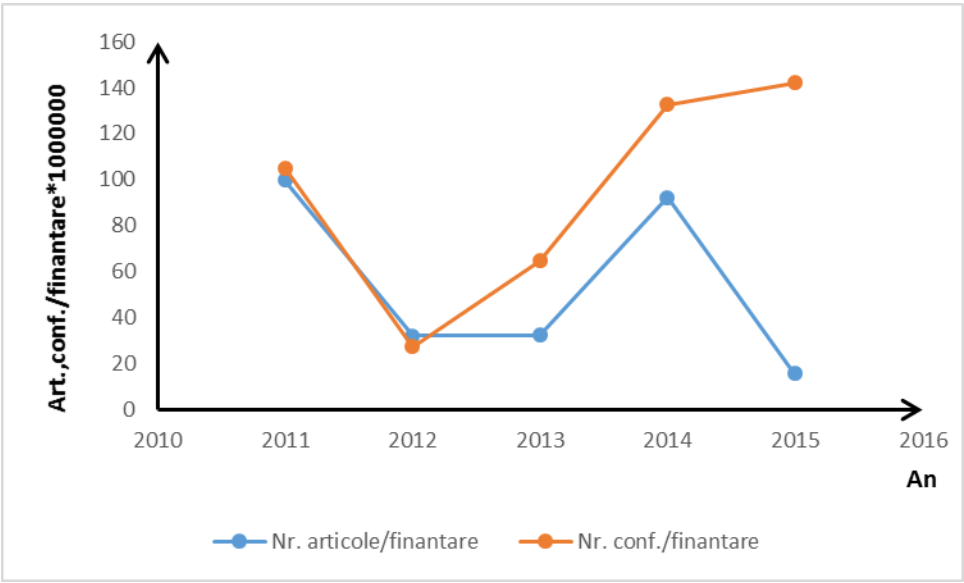


Figura 5. Dinamica raportului dintre nivelul finanțării și numărul de articole publicate (ISI + BDI) ca indicator al eficienței cercetării în perioada 2011-2015

În această perioadă, în Școala doctorală de Ecologie s-au susținut **18 teze de doctorat**. În cadrul proiectelor de cercetare au fost implicați 3 doctoranzi. Calitatea cercetării realizate de studenții doctoranzi este susținută de includerea lor ca autori/coautori ai articolelor științifice publicate de membrii CCESS: **16 articole ISI**, **11 articole BDI**, **3 doctoranzi coautori** la o cărți publicate în edituri naționale, **2 doctoranzi coautori la capitole în cărți** publicate în edituri internaționale, **73 participări cu lucrări la conferințe internaționale** și **17 participanți cu lucrări la conferințe naționale**. Asigurarea unui mediu de cercetare și educație de nivel ridicat va contribui la continuarea și dezvoltarea procesului de integrare a tinerilor cercetători în rețeaua științifică internațională, la creșterea productivității și competitivității în cercetare și reducerea decalajelor față de UE.

În plus, doctoranzii Școlii Doctorale în Ecologie au participat la sesiunile de comunicări științifice ale studenților din Facultatea de Biologie organizate în această perioadă de analiză cu peste 10 lucrări științifice.

2.4.4. Cooperări instituționale & co-tutele (naţionale, internaţionale, interdisciplinare)

Trebuie subliniat că însăși organizarea școlii doctorale are un caracter inter-universitar care presupune și conferă caracteristicile de cooperare instituțională și interdisplinară între UB și ASE. Mai mult decat atât, integrarea programelor de cercetare ale Școlii Doctorale în Ecologie ca subprograme a unor consorții naționale și internaționale (la care se face referire în introducerea raportului și care sunt prezentate și în subcapitolul următor, de analiză a problemelor de internaționalizare) susține nu numai cooperarea instituțională, națională, internațională și interdisciplinară dar și creează cadrul pentru a consolida și dezvolta domeniul transdisciplinar al ecologiei sistemice și bazele sustenabilității dezvoltării.

În prezent, în cadrul școlii doctorale sunt 3 teze coordonate prin cooperare internațională, 2 cu EAWAG, Elveția și una cu NIWA, Norvegia. De asemenea, o teză beneficiază de coordonare interdisciplinară, de către doi membri ai școlii doctorale.

2.5. Analiză probleme

2.5.1. Durata studiilor doctorale

Pe parcursul perioadei analizate, durata medie a studiilor doctorale a fost de 51 de luni (4,25 ani), cu putin (aprox. 6%) peste durata de 4 ani prevăzută pentru cercetarea în domeniul ecologiei sistemice, cu o amplitudine de variație între 3 și 7 ani (Tabelul 5. Din pacate, lipsa de armonizare a cerinței de 4 ani pentru durata de studiu, formulată astfel în fundamentările programului școlii noastre doctorale, cu durata generală de 3 ani prevăzută pentru doctoranzii Universității din București a cauzat și cauzează o serie de confuzii și neajunsuri în gestionarea atât a aspectelor administrative cât și a celor științifice.

Tabelul 5. Durata studiilor Doctorale Școlii Doctorale în Ecologie, în perioada 2012-2016

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul înmatriculării	Susținere publică	Nr. luni
1	Gogoașe Marian (Ghervan)	2005	01 iulie 2011	70

2	Iacob Mioara (Dumitrașcu)	2006	26 aprilie 2012	67
3	Stănescu Luminița Florentina (Deaconu)	2006	07 octombrie 2011	60
4	Stoica Mihaela (Rădeanu)	2006	16 decembrie 2011	62
5	Cosor Georgia Lavinia	2007	02 august 2012	58
6	Moldoveanu Mirela Mădălina	2007	27 aprilie 2012	55
7	Țîbîrnac Marcel	2007	13 iulie 2012	57
8	Musceleanu Oana Florinița	2008	30 septembrie 2011	36
9	Radu Emilia	2008	30 septembrie 2011	36
10	Bîrsan Constantin Ciprian	2009	27 septembrie 2012	36
11	Fermaș Tiberiu Andrei	2009	27 septembrie 2012	36
12	Giucă Relu Constantin	2009	28 septembrie 2012	36
13	Ioniță Cătălina Georgiana	2009	27 septembrie 2012	36
14	Jerca Adriana Ionela	2009	28 septembrie 2012	36
15	Botez Florina	2010	25 iulie 2013	36
16	Sandu Marinela (Moldoveanu)	2007	29 septembrie 2014	84
17	Dumbravă-Dodoacă Mălina	2010	03 octombrie 2015	60
18	Calu Adriana	2010	15 mai 2015	56

2.5.2. Analiză pondere și motive eșecuri (exmatriculări, teze invalidate etc.)

În perioada analizată, au fost făcute 15 propuneri de exmatriculare, din care 14 au fost finalizate prin emiterea de dispoziții de exmatriculare iar una se află în curs de finalizare (Tabelul 6). Ponderea relativ mare a eșecurilor, soldate cu nefinalizarea tezei și exmatricularea este probabil cauzată, pe de o parte de exigența ridicată cerută de școala doctorală în formarea abilităților de cercetare, de complexitatea problematicii abordate care caracterizează acest domeniu transdisciplinar și, pe de altă parte, de slaba pregătire a multor candidați. Subfinanțarea programelor doctorale, contribuie de asemenea, la creșterea abandonului.

Aceste aspecte, sesizate pe parcursul ultimilor ani justifică necesitatea organizării programului de doctorat în Școala Doctorală în Ecologie și susținerea financiară a studenților, cu burse, pe o durată de 4 ani. În acest fel poate fi alocată o perioadă mai lungă atât pentru pregătirea teoretică a doctoranzilor (care provin din medii universitare diferite și se caracterizează printr-o mare variabilitate în ceea ce privește pregătirea de bază), dar și pentru analiza și interpretarea datelor care provin din sisteme mari, complexe și necesită în general analize statistice de dificultate sporită.

Tabelul 6. Analiza activității Școlii Doctorale în Ecologie în perioada 2012-2016

Doctoranzi exmatriculați

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul înmatriculării	Dispoziție exmatriculare
1	Matei Radu Alexandru	2005	Disp. Nr. 2086/20.10.2010
2	Rotaru Iulia (Degeratu)	2005	Disp. Nr. 2089/20.10.2012
3	Săvulescu Alexandru Radu	2005	Disp. Nr. 2089/20.10.2012
4	Surugiu Adina-Manuela (Relicovschi)	2005	Disp. Nr. 271/5.06.2007
5	Valentina Vădineanu	2005	Disp. Nr. 1361/11.11.2008
6	Vintilă Florentina	2006	Disp. Nr. 2166/10.11.2009
7	Constantinescu Ioan Cristian	2008	Disp. Nr. 173/11.02.2010
8	Pitorac Dorina	2009	Disp. Nr. 242/24.02.2010
9	Paraschiv Alexandru Georgian	2008	Disp. Nr. 1336/14.09.2011
10	Ligeti Csilla Lilla	2006	Disp. Nr. 2738/13.12.2011
11	Paul Lavinia	2010	Disp. Nr. 593/11.06.2012
12	Ioniță Camelia (Rădulescu)	2010	Disp. Nr. 1887/03.10.2012
13	Sandu Teodora (Pană)	2009	Disp. Nr. 2010/17.11.2014
14	Văcăreanu Ionela Raluca	2010	Disp. Nr. 2205/26.11.2015
15	Ene Claudiu Iulian (Ene-Chihaia)	2011	Disp. Nr. 387/23.05.2016
16	Militaru Laura	2011	Disp. Nr. 1404/18.09.2012
17	Ionescu Florentina	2011	Disp. Nr. 1135/13.09.2013
18	Grigoriev Alexandru Bogdan	2011	Disp. Nr. 2204/26.11.2015
19	Zachi Mihai	2011	Disp. Nr. 2118/13.11.2015
20	Tulearcă Oana	2011	Disp. Nr. 63/18.01.2016
21	Alexandru Liliana-Vasilica (Voicu)	2012	Disp. Nr. 415/11.5.2011
22	Borcăiaș-Leu Elena	2012	Disp. Nr. 301/11.04.2016
23	Matei Radu Alexandru	2013	Disp. Nr. 742/31.07.2014

2.5.3. Internaționalizare

Lista consorțiilor pan-europene și internaționale la care Școala de Studii Doctorale în Domeniul Ecologie este racordată prin Centrul de Cercetare în Ecologie Sistemică Ecodiversitate și Sustenabilitate include:

ILTER - International Long Term Ecological Research

http://www.ilternet.edu/member-networks,

iar pe plan European:

LTER-Europe - European Long-Term Ecosystem Research Network

http://www.lter-europe.net/networks/ro

EnvEurope - Environmental quality and pressures assessment across Europe: the LTER network as an integrated and shared system for ecosystem monitoring

http://www.enveurope.eu/project-1/lter-sites/freshwater-sites

ExpeER - Experimentation in Ecosystem Research

http://www.expeeronline.eu/index.php/infrastructures/experimental-sites

LifeWatch - E-Science European Infrastructure for Biodiversity and Ecosystem Research

http://www.lifewatch.eu/web/guest/community.

2.5.4. Proiecte pe fonduri structurale

În ultimii ani s-au făcut pași importanți în direcția integrării cercetării și echipamentelor de cercetare existente la nivelul centrelor într-o platformă de cercetare, care să asigure accesarea mai eficientă a infrastructurii create. Acest lucru a fost realizat prin:

2.5.4.1. ***Proiectul*** "***Platforma de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemica-PCBE***". Acest proiect a fost finanţat în cadrul Programului Operaţional Sectorial "Creșterea Competitivității Economice" co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională.

Datele de identificare ale proiectului:

- Axa prioritară 2: „Competitivitate prin cercetare, dezvoltare tehnologică şi inovare"; Operaţiunea 2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii CD existente şi crearea de noi infrastructuri CD (laboratoare, centre de cercetare);
- Aria tematică: Mediu
- Valoarea totală nerambursabilă: 40.000.000 lei
- Contribuţia guvernului României: 4.628.000 lei
- Perioada implementării: 2010 – 2015
- Implementare: Bucureşti, Brăila, Sinaia
- Valoarea construcțiilor (total - 14.461.322,54 lei): Bucuresti – 11.523.662,16 lei; Braila – 2.780.892,66 lei; Sinaia – 156.767,72 lei
- Valoare dotări: 23.247.715 lei

Scopul proiectului a fost acela de a asigura condițiile pentru crearea unui pol de excelență în Romania în domeniul ecologiei și biologiei sistemice prin abordarea complexă, transdisciplinară, a sistemelor biologice și ecologice, în acord cu tendințele europene și mondiale.

Obiectivele specifice ale proiectului au constat în:

- Completarea, consolidarea și dezvoltarea configurației infrastructurii de cercetare - dezvoltare - inovare (CDI) prin crearea unei platforme de cercetare integrate și unice, în special prin componentele sale foarte costisitoare și utilizarea sa la capacitate maximă pe principiul eficienței economice;
- Dezvoltarea cadrului conceptual și operațional pentru producerea și integrarea cunoștințelor transdisciplinare cerute de noile strategii și politici de dezvoltare sustenabilă;
- Asigurarea suportului/cadrului necesar pentru formarea resursei umane înalt specializate, competitive, în acord cu standardele europene și atragerea de tineri şi de specialişti de înaltă calificare;
- Crearea condițiilor pentru dezvoltarea cercetării cu caracter aplicativ și stimularea transferului tehnologic și a activității de inovare în conformitate cu cerințele europene ale unei societăți dinamice bazate pe cunoaștere;

Ce s-a realizat:

Construcție sediu central, în București - o clădire **S + P + 4E** cu o suprafață construită de 647 m^2 și o suprafață construită desfașurată de 4240 m^2. Fucțional, clădirea cuprinde, la fiecare etaj, laboratoare destinate cercetărilor specifice diferitelor nivele de integrare a sistemelor biologice (molecular, individual, populațional și al complexelor ecologice). Abordarea multidisciplinară a sistemelor biologice se bazează pe complementaritatea activităților de cercetare atât în cadrul aceluiași nivel de integrare cât și între nivele, ceea ce conduce la generarea de fluxuri pe orizontală și verticală.

Extindere sediul regional Brăila - clădire nouă cu suprafața de 140 m^2, desfășurată 435 m^2, regim de înălțime (P+1) și amenajarea spațiilor existente.

Reabilitare ponton cu o suprafață de 250 m^2 interior, plus 200 m^2 punte, organizat în laboratoare de specialitate destinate prelucrării diferitelor tipuri de probe (abiotice și biotice), care asigură toate facilitățile pentru activitatea experimentală în teren, magazii pentru stocarea probelor și a echipamentelor de teren. Pontonul asigură întreținerea mijloacelor de deplasare de care dispune Departamentul de Ecologie Sistemică și Sustenabilitate (ambarcațiune - nava Universitatea 3) și prelucrarea imediată a probelor.

Modernizare sediu regional Sinaia - prin amenajarea spațiilor existente. Centrul oferă, prin poziția sa, avantaje deosebite pentru investigarea ecosistemelor montane și alpine. Direcțiile de cercetare abordate sunt în acord cu cele promovate la nivelul Platformei de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică, se adresează complexității ecologice și cuprind activități specifice modulului de investigare a diversității biologice, modulului de evaluare a impactului ecologic, modulului de investigare/ monitorizare în terenuri montane și alpine (sortare, analize fizico-chimice, explorări funcționale), modulului GIS.

2.5.4.2. Proiectul "Suport financiar pentru studii doctorale privind complexitatea din natură, mediu și societatea umană"

În perioada 2008-2011, Școala de Studii Universitare Doctorale în Domeniul Ecologie a coordonat proiectul "Suport financiar pentru studii doctorale privind complexitatea din natură,

mediu și societatea umană", finanţat prin Fondul Social European, PROGRAMUL OPERAŢIONAL SECTORIAL - DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE (POS DRU).

Obiectivul general al proiectului a constat în: stimularea, susţinerea și perfecționarea procesului de formare a resursei umane, pentru cercetarea fundamentală și aplicată a structurilor și proceselor complexe (de la nivel molecular la unitățile complexe de organizare ale vieții și mediului abiotic) din natură, mediu și societate și a interacțiunilor spațio-temporale dintre ele, în cadrul ciclului de studii univesitare de doctorat.

Obiective specifice:

1. Asigurarea suportului financiar necesar creșterii atractivității și performanței studiilor doctorale intensive în domeniul major – „Științele Naturii"/domeniile particulare Biologie, Știința Mediului (Ecologie), Geologie și Geografie și formării resursei umane, respectiv dezvoltării cunoașterii în domeniile prioritare identificate în Strategia Națională CDI 2007/2013.
2. Atribuirea unui număr de 57 de burse doctorale, pe un interval de timp de 36 luni/2008-2011, doctoranzilor care vor efectua studiile universitare de doctorat în cadrul școlilor doctorale de Biologie, Știința Mediului (Ecologie), Geologie, Geografie de la Universitatea din București.
3. Sprijinirea mobilității academice a doctoranzilor către universitățile și institutele de cercetare performante din țările UE, pe intervale de 3-8 luni, într-un cuantum total de 198 luni (estimăm că în funcție de temele abordate, cerințele programelor individuale de cercetare și nivelul relațiilor interuniversitare, un număr minim de 40 doctoranzi vor participa la mobilitatea academică).
4. Sprijin financiar pentru diversificarea și creșterea performanțelor programelor de formare și cercetare: module de activități interdisciplinare și interregionale (4); două sesiuni specifice (școli de vară), axate pe – „protecția și restaurarea capitalului natural" și „proiectarea și operaționalizarea strategiilor și programelor de dezvoltare durabilă"; un modul de promovare și management a cercetării multi și transdisciplinare.

Proiectul a răspuns obiectivului operațional „îmbunătățirea participării, creșterii atractivității și motivației pentru carieră în cercetare prin sprijinirea doctoranzilor și îmbunătățirea mobilității acestora pe durata ciclului doctoral" al DMI 1.5 / axa prioritară 1 / POS-DRU.

Proiectul a răspuns, de asemenea, cerinței de creștere a performanței procesului de formare inițială a cercetătorilor prin: i) diversificarea și perfecționarea activităților de formare și cercetare din programele de studii doctorale; ii) sprijinirea accesului la resursele europene de cercetare și învățare; iii) dezvoltarea capacității de a fundamenta științific programele de protecție a mediului si de dezvoltare socio-economică durabilă și; iv) dezvoltarea capacității de gestionare a proiectelor de cercetare multi și transdisciplinară.

În urma derulării acestui proiect au fost sprijiniți 57 de studenți doctoranzi în derularea programului de pregătire doctorală, finalizându-se cu obținerea titlului de doctor a 52 de studenți (din care 2 studenți doctoranzi au absolvit în școala noastră doctorală).

2.5.4.3. Proiectul POSDRU/159/1.5/S/133391 "Programe doctorale și post-doctorale de excelență pentru formarea de resurse umane înalt calificate pentru cercetare în domeniile Științele Vieții, Mediului și Pământului", în care au fost implicați 2 doctoranzi și doi post-doctoranzi din Școala Doctorală în Ecologie.

2.6. Teze de doctorat susținute

În perioada 01 iulie 2011 – 03 octombrie 2015 au fost susținute public 18 teze de doctorat de către doctoranzi înmatriculați între anii 2005 și 2010 și pentru care ordinele de confirmare au fost eliberate în perioda 2012 – 2016 (Tabelul 5) și 4 studenți care au susținut teza în cadrul școlii doctorale și urmează să susțină public (Tabelul 7).

Tabelul 7. Analiza activității Școlii Doctorale în Ecologie în perioada 2012-2016

Doctoranzi care au susținut în catedră

Nr. crt.	**Numele și prenumele**	**Anul înmatriculării**	**Susținere în catedră**
1	Niculcea Diana (Stamen-Niculcea)	2009	27 septembrie 2013
2	Poinariu Tatiana Maria (Diaconu)	2009	27 septembrie 2013
3	Stoica Cătălina	2010	29 septembrie 2014
4	Tricolici Olga	2012	30 septembrie 2015

2.7. Realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdoc-uri prestigioase, angajări etc.)

În perioada analizată în acest raport, la fel ca și în perioada anterioară de organizare a studiilor doctorale în domeniul Ecologiei Sistemice, majoritatea doctoranzilor s-a remarcat prin realizari importante atât pe parcursul stagiului (publicații și prezentări în reviste: 26 articole ISI, 11 articole BDI și participări/contribuții la conferințe științifice: 13 naționale și 75 internaționale) cât și după finalizarea cu obținerea titlului de doctor (ocuparea de poziții prestigioase de post-doc sau de cadre didactice și cercetare în universități și centre de cercetare naționale și internaționale sau poziții administrative sau de consultanță în ministere, agenții guvernamentale sau firme de consultanță).

- Printre realizările deosebite ale doctoranzilor Școlii doctorale pot fi enumerate cele ale doctorandei **Olga Tricolici (Tiron)**. Calitatea deosebită a lucrărilor sale științifice este evidențiată de numeroasele premii și medalii obținute la conferințele științifice internaționale (4 premii) și saloanele de invenții și inovații (2 medalii aur și bronz):

- ✓ **Premiu** pentru poziționarea lucrării: „*Batch experiments for strength dairy wastewater treatment in activated sludge-microalgae system at different light intensities*”, **O. Tricolici**, C. Bumbac, V. Patroescu, C. Postolache în categoria celor mai bune trei prezentări orale ale celei de-*a 5-a Conferințe Internaționale Est-Europene IWA* (International Water Association) YWP (Young Water Professionals), 26-27 Iunie 2013, Kiev, Ucraina.
- ✓ **Premiul pentru cea mai bună prezentare orală** a celei de-*a 6-a Conferințe Internaționale Est-Europene IWA* (International Water Association) *YWP* (Young Water Professionals), obținut de către **Tiron Olga** pentru lucrarea: „*Granular activated algae for wastewater treatment*”, **Tiron O.**, Bumbac C., Bădescu V. R., Postolache C., 28-30 Mai 2014, Istanbul, Turcia.

- ✓ **Medalia de Bronz** obținută pentru cererea de brevet de invenție: "Procedeu de obținere granule mixte microalge – bacterii pentru epurarea apelor uzate (RO 130247-A0)", **Tricolici O.**, Bumbac C., Pătroescu V., Bădescu V. R., în cadrul *Salonului de Invenții și Inovații INVENTIKA*, 15-18 Octombrie 2014, București.
- ✓ **Medalia de Aur și Diploma de Excelență** obținute pentru cererea de brevet de invenție: "*Procedeu de obtinere granule mixte micxroalge – bacterii pentru epurarea apelor uzate (RO 130247-A0)*", **Tricolici O.**, Bumbac C., Pătroescu V., Bădescu V. R. în cadrul *Salonului Internațional al Cercetării, Inovării si Inventicii PRO INVENT*, Ed. a XII-a, 25-27 Martie 2015, Cluj-Napoca.
- ✓ **Premiul Prof. Mariapia Viola Magni EBTNA AWARD pentru cea mai bună prezentare orală,** obținut de către **Tiron Olga** în cadrul *Congresului European de Biotehnologie* pentru lucrarea: "*Activated algae granulation: a biological solution for efficient microalgae harvesting*", **Tiron O.**, Bumbac C., Patroescu I. V., Stefanescu M., 7 – 9 Mai 2015, București.
- ✓ **Premiu pentru cea mai elocventă și originală prezentare,** obținut de către **Tiron Olga** în cadrul celei de-*a 18-a Ediții a Simpozionului Internațional "Mediul si Industria"* pentru lucrarea: "*Textile dyes decolorization by white-rot fungus Fomes fomentarius*", **Tiron O.**, Bumbac C., Cristea N. I., Cosma C., 29-30 Octombrie 2015, București.

- Doctoranda **Alina Dumitrache** a obținut **premiul al 2-lea pentru cel mai bun poster** la conferința SEFS din 5-10 Iulie 2015 (Symposium for European Freshwater Sciences 2015 " Freshwater sciences coming home"), Geneva, Elveția.
- Doctoranda **Botez Florina** a obținut o bursă post-doctorală oferită de la Institutul de Cercetare al Universității din București în perioada Aprilie – Decembrie 2015 și a fost angajată Asistent de cercetare pe Platforma de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică. De asemenea, este cadru didactic asociat al Facultății de Biologie ca asistent, în regimul "plata cu ora".
- În intervalul de raportare, la Sesiunile științifice ale studenților organizate în cadrul facultății de Biologie, studenții doctoranzi ai ȘD Ecologie s-au remarcat constant, fiind premiați.

Anexa nr. 5.5

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Filosofie

Cuprins

I Introducere

1. Poziționarea Școlii Doctorale în cadrul UB, precum și la nivel național și internațional
2. Scurt Istoric

II Analiza activității în perioada 2012-2016

3. Activitatea Consiliului Școlii Doctorale
4. Resursa umană a Școlii Doctorale și acoperirea subdomeniilor
5. Numărul de candidați la admitere și de doctoranzi înmatriculați
6. Modul de organizare al studiilor doctorale

6.a. Programul de pregătire bazat pe studii avansate

6.b. Programul individual de cercetare (facilități)

6.c. Manifestări științifice și publicații

6.d. Cooperări instituționale și co-tutele (naționale, internaționale, interdisciplinare)

III Analiza problemelor

7.a. Durata studiilor doctorale

7.b. Analiza eșecurilor (exmatriculări, texte invalidate etc)

7.c. Proiecte pe fonduri structurale

8. Teze de doctorat susținute
9. Realizări notabile

Tabele/Figuri

I. Introducere

1. Poziționarea Școlii Doctorale în cadrul UB, precum și la nivel național și internațional

Școala Doctorală de Filosofie funcționează în cadrul Facultății de Filosofie, Universitatea din București, în conformitate cu prevederile *Legii Educaţiei Naţionale* nr. 1 din 2011, ale *Codului studiilor universitare de doctorat* (HG nr. 681 din 29 iunie 2011), ale *Cartei Universităţii din Bucureşti,* ale *Regulamentului Universităţii din Bucureşti privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat (mai 2012)* şi ale altor acte normative privind organizarea doctoratului în România ca și ale *Regulamentului Şcolii Doctorale de Filosofie* care precizează și completează prevederile actelor normative menționate.

Școala Doctorală de Filosofie și-a sporit prestigiu și consolidat poziția pe plan internațional prin calitatea recunoscută a studenților doctoranzi și post-doctoranzilor care au studiat în străinătate cu diverse burse, precum și prin co-tutele internaționale organizate, în fine, prin activitățile de cercetare comune cu alte universități, mai ales cele organizate prin intermediul centrelor de cercetare ale facultății. O dovadă a prestigiului Școlii Doctorale de Filosofie sunt cele mai recente acorduri cadru de cooperare cu două centre de etică aplicată a două mari universități, Universitatea din Oxford și Universitatea Hokkaido din Sapporo.

2. Scurt Istoric

Școala Doctorală de Filosofie este singura îndreptățită să acorde titluri de doctor în filosofie din Universitatea din București. Ea a fost înființată în anul 2005. Directorii săi au fost: Academician Ilie Pârvu și Prof. Dr. Valentin Mureșan. Membrii școlii doctorale au fost în perioada analizată toţi conducătorii de doctorat cu norma în facultate. În anul 2012 numărul acestora a fost de 16 iar în 2016 este de 13.Se așteaptă recunoașterea calității de membru al Școlii Doctorale pentru încă 3 profesoricare au primit dreptul de conducere de doctorate în cursul anului 2016.Domeniile de specializare sunt bine acoperite de profesori de la cele două departamente ale Facultății de filosofie.

Conducătorii de doctorat și doctoranzii sunt principalii actori ai activităților din centrele de cercetare ale Facultății de filosofie, cum ar fi *Centrul de Cercetare în Etica Aplicată*(CCEA) sau*Centrul de Cercetări în Logică, Filosofia și Istoria Științei*(CELFIS). Aceasta face ca multe acțiuni organizate în facultate să aibă o coordonare comună.

II. Analiza activității în perioada 2012-2016

3. Activitatea Consiliului Școlii Doctorale

Consiliul Școlii Doctorale s-aîntrunit ori de câte ori a fost nevoie pentru a clarifica și soluționa problemele ce au survenitîn cadrul Școlii Doctorale(sugestii, instructaje cu doctoranzii, medierea unor conflicte etc.). Deciziile consiliului s-au luat prin vot direct sau electronic în urma discutării tuturor aspectelor și neclarităților. De asemenea, Consiliul Școlii Doctorale a organizat admiterea la programul de studii doctorale, întâlniri la fiecare început de an școlar cu toți membrii școlii doctorale pentru a clarifica conținutul și forma activităților la care sunt obligați să participe studenții doctoranzi. Au fost organizate la începutul fiecărui an școlar întâlniri cu noii admiși la cursurile doctorale. De asemenea, în cursul lunii octombrie a fiecărui an a fost organizată o întâlnire cu doctoranzii anului I pentru evaluarea activității și stabilirea definitivă a temei de cercetare.Reprezentantul studenților în Consiliul Școlii Doctorale a redactat minutele ședințelor consiliului și a reprezentat o interfață între Școala Doctorală și studenții doctoranzi, ajutându-i pe doctoranzi cu informații și consultând-i cu privire la desfășurarea studiilor doctorale.

Consiliul a mediat unele conflicte apărute între doctoranzi și conducătorii de doctorat,hotărând fie refacerea unor teze, fie schimbarea conducătorului de doctorat în alt centru universitar și chiar exmatricularea unor studenți doctoranzi.

Consiliul Școlii Doctorale s-a implicat conform legii în organizarea a șase abilitări din 2012 până în prezent, recomandând ca toți noii conducători de doctorat cu contract de muncă în facultate să fie membri de drept ai Școlii Doctorale de filosofie.

Consiliul Școlii Doctorale a distribuit tuturor doctoranzilor la întâlnirea de bilanț după anul I câte un formular pentru evaluarea anuală a activității acestora de către comisiile de îndrumare prin acordarea de calificative specifice evaluării tezelor de doctorat. În regulamentul Școlii Doctorale au fost inserate criteriile după care se acordă aceste calificative. De asemenea, cele două referate obligatorii sunt trecute în arhiva Școlii Doctorale prin formulare specifice care sunt manageriate de secretariatul tehnic al Școlii Doctorale.

4. Resursa umană a Școlii Doctorale și acoperirea subdomeniilor

Școala Doctorală de filosofie asigură în genere o bună acoperire a subdomeniilor de specialitate (istoria filosofiei, logică, filosofie politică, filosofia minții, etică etc.) prin profesori înalt specializaţi. A existat un moment de impas atunci când domnul profesor Gabriel Liiceanu s-a retras din Școala Doctorală, lăsându-și subdomeniul (fenomenologie) neacoperit. Consiliul Școlii Doctorale a redistribuit studenții coordonați de domnia sa, iar în prezent și acest domeniu este acoperit de conducătorii de doctorat recent abilitați.Studenții Școlii Doctorale au beneficiat și de cursuri ținute de profesori din afara facultății. Pentru teme de filosofia religiei studenţii beneficiază de îndrumarea prof. dr. Wilhelm Danca, de la Facultatea de teologie catolică a UB,abilitat în „filosofie”.Menționăm de asemenea profesorii: Andrei Marga de la Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, Ion Vezeanu de la Universitatea din Grenoble și Sorin Zaharia de la Universitatea „Politehnica” din București.

În cadrul Consiliului Școlii Doctorale au funcționat ca membrii asociați CS2 Mircea Leabu de la Institutul „Victor Babeș” din București și profesor Dr. Constantin Aslam de la Universitatea Națională de Arte din București. De asemenea, acești colaboratori s-au implicat și în îndrumarea doctoranzilor în calitate de membri ai comisiilor de îndrumare și ca membri ai comisiilor de acordare a titlului de doctor.

5. Numărul de candidați la admitere și de doctoranzi înmatriculați

Numărul de candidați la admitere și de doctoranzi înmatriculați pe ani și forme de învățământ sunt:

Anul universitar	Numărul candidaților la admitere	Numărul candidaților înmatriculați în anul I			
		Frecvență buget bursă	Frecvență buget	Frecvență redusă	Frecvență taxă
2011/2012	35	25	0	0	7
2012/2013	15	14	0	0	1
2013/2014	30	28	0	0	1

2014/2015	43	11	14	0	7
2015/2016	37	11	14	0	5

6. Modul de organizare al studiilor doctorale

Studiile doctorale sunt organizate pe două direcţii: 1) un program de pregîtire bazat pe studii avansate şi 2) programul propriu-zis de cercetare.

6.a. Programul de pregătire bazat pe studii avansate

Programul de pregătire bazat pe studii avansate a fost organizat în toată perioada avută în vedere în mod individualizat, prin acordul dintre profesor şi doctorand. Am lăsat la latitudinea profesorilor stabilirea obligaţiilor doctorandului în anul I. S-au folosit următoarele forme de pregătire doctorală avansată:

1) Obligativitatea urmării unor *cursuri doctorale* anume pregătite pentru acest program (cursurile şi titularii pe cei 4 ani se află în Anexa 1);
2) Doctoranzii care nu au absolvit Facultatea de filosofie au fost îndrumaţi să urmeze cursuri relevante din programul masteral sau chiar din cel de licenţă;
3) Au fost organizate și cursuri transversale de interes pentru toți studenții doctoranzi, indiferent de an și de specializare, anume: *Cursul de Management de Proiect* (Prof. Sorin Zaharia, Universitatea Politehnică);*Redactare academică și de etica cercetării* (Prof. Ion Vezeanu, Universitatea din Grenoble); *Logică și jocuri* (Prof. Gabriel Sandu, Universitatea din Helsinki); *Construcția filosofică. Filosofia pragmatismului reflexiv* (Prof. Andrei Marga, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj);
4) S-a insistat ca studenţii-doctoranzi să participe la activităţile Centrelor der cercetare şi la Cercurile sau Grupurile de lucru studenţeşti;
5) Acolo unde a fosot posibil, s-a înlesnnit doctoranzilor exerciţiul didactic al ţinerii sau particpării la seminare.

6.b. Programul individual de cercetare (facilități)

Studenților doctoranzi li s-au pus la dispoziție două săli dotate cu mobilier și cu un smart board, una putând fi folosită și ca sală de curs, în apropierea bibliotecii, unde se pot întâlni și dezbate problemele cercetărilor în care sunt implicați.În una dintre săli se organizează seminare şi cursuri doctorale.

Biblioteca de filosofie a Facultăţii (40.000 de volume) le stă la dispoziţie conform programului BCU.

Abonamentele la baze de date internaţionale făcute de Universitate și de Biblioteca Centrală Universitară le sunt accesibile gratuit în spaţiul Facultăţii.

Profesorii au birouri individuale unde se pot întâlni cu doctoranzii pentru discuții private.

6.c. Manifestări științifice și publicații

Studenții doctoranzii sunt implicați în activitățile centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Filosofie sau al Institutului de științe umaniste al Universității din București. Această organizare le permite tinerilor cercetători să fie implicați în managementulunor evenimente științifice și de cercetare, dar și sădesfăşoare propriile activități de cercetare. Pentru mai multe detalii despre activitățile acestor centre vizitați paginile web ale: Centrului de Cercetare în Etica Aplicată[1], Centrului de Cercetare a Istoriei Ideilor Filosofice[2], Centrului pentru Studierea

[1] www.ccea.ro;
[2] http://cciif.ub-filosofie.ro/

Raționalității și Credințelor[3], Centrului de Cercetări în Logica, Filosofia și Istoria Științei[4], Centrului de Cercetare a Dreptății Intergenerațională, Responsabilității Sociale și Sustenabilității[5], Institutului de Cercetare în Științe Umaniste[6] și altele.

Toți studenții doctoranzi au participat la manifestări științifice în țară, au colaborat la organizarea unor asemenea manifestări și au publicat cel puțin două articole în reviste de specialitate (vezi Tabel 1).

De asemenea, majoritatea doctoranzilorau fost înscrișiîn proiecte POSDRU,având posibilitatea să viziteze şi să studieze în universități străinedin Marea Britanie,Franța, Spania, Italia și Germania. Menționăm că *Revista Română de Filosofie Analitică*și-a propus în toți acești ani să publice în fiecare număr un articol al unui student doctorand.

6.d. Cooperări instituționale și co-tutele (naționale, internaționale, interdisciplinare)

În perioada de referință au fost organizate șase co-tutele internaționale și mai multe cooperări internaționale prin intermediul centrelor de cercetare.

În ce privește poziționarea Școlii Doctorale la nivel internațional, prin intermediul contactelor stabilite de centrele de cercetare, s-a realizat o strânsă colaborare cu profesori și doctoranzi de la Universitățile: Oxford, Sapporo, Basel, Rouen, Grenoble și Princeton (S.U.A.). De exemplu, workshopul organizat în Decembrie 2015, la Universitatea din București, împreună cu Centrul Uehiro de Etică Practică din Oxford a beneficiat de prezența unui număr însemnat de doctoranzi din ambele țări, fiind o întîlnire foarte utilă. De asemenea, CELFIS organizează workshopuri și întâlniri săptămânale la care sunt invitați în mod constant profesori și cercetători din țară și din străinătate.

În anul 2016, Școala Doctorală şi CCEA va organiza un Workshop pe teme de bioetică în cadrul unui proiect internaţional în care sunt angrenaţi doctoranzi şi postdoctoranzi, un workshop la Bucureşti cu Centrul de etică din Sapporo, şi se va organiza o conferinţă internaţională dedicată lui Aristotel.

Membrii școlii doctorale împreună cu doctoranzii au fost implicați în numeroase proiecte academice și de cercetare naționale și internaționale. Dintre acestea enumerăm:

1. organizarea unor conferințe naționale de către studenții doctorani înșişi sub egida ŞD şi CCEA (*Etica dragostei și a vieţii sexuale,* organizată de două ori de un grup de studente-doctorande);
2. participarea cu lucrări la conferințe internaționale: Bucharest-Oxford Workshop (organizat de trei ori);
3. Bucharest - Hokkaido Workshop (conducătorii de doctorat și doctoranzii români au participat de trei ori la acest workshop);
4. organizarea Congresului European de Filosofie Analitică (ECAP 8),
5. organizarea unui modul de etică aplicată în cadrul Conferinţei Internaționale Lumen, Iași, 2016 şi partidciparea cu comunicări a 14 doctoranzi;
6. editarea de volume colective în colaborare cu cercetători din afara țării, de exemplu: V. Mureşan, Shumzo Majima (ed.), *Applied Ethics, Perspective from Romania,* 2015;
7. traducerea în română a unor texte de referință în cercetarea actuală (J. Săvulescu, I. Persson. *Nepregătiți pentru viitor*, 2014; Majima; Socaciu (ed.)*Filosofia Japoneză*, 2014);

[3] http://csrc.ro/home;
[4] http://www.celfis.ro/;
[5] http://filosofie.unibuc.ro/centrul-diress/;
[6] https://irhunibuc.wordpress.com/;

8. găzduirea unor cursuri susținute profesori străini (Ion Vezeanu, Univeristatea din Grenoble; Roger Crisp, Universitatea din Oxford);
9. editarea a două volume aniversare (dedicate profesorilor Pârvu și Flonta, editor Mircea Dumitru et al.) la care au participat și doctoranzi;
10. colaborarea cu echipe de cercetare internaționale.

Studenții Școlii Doctorale au beneficiat de burse ERASMUS și ERASMUS + în universități din Uniunea Europeană (Franța, Germania, Spania, Italia, Marea Britanie etc).

În perioada analizată au fost organizate 9 co-tutele internaționale.

III. Analiza problemelor

7.a. Durata studiilor doctorale

Comparativ cu durata oficială de 3 ani (36 de luni), durata medie reală, în luni, a studiilor doctorale a fost de 4 ani (48 de luni). Aceasta arată că 3 ani este o perioadă prea scurtă pentru pregătirea în bune condiții a unei cercetări doctorale. Durata optimă ar fi de maxim 4 sau 5 ani.În intervalul analizat, 2 teze de doctorat au fost refăcute în vederea obținerii titlului de doctor cu un calificativ adecvat.

7.b. Analiza eșecurilor (exmatriculări, texte invalidate etc)

Au fost înregistrate și eșecuri în realizarea lucrărilor de doctorat. Una din teze a fost returnată de la nivel CNATDCU, iar studenta a refăcut-o.

O a doua a fost respinsă la susținerea publică de către comisie, ea neîndeplinind criteriile de format al redactării și de conținut. Și aceasta din urmă a fost refăcută.

În anul 2016 o doctorandă a fost exmatriculată pe motive de plagiat și mai mulți doctoranzi pentru neplata taxelor.

Menționăm că s-a pus mare accent în evaluarea tezelor pe acordarea unor calificative ce măsoară cât mai exact meritele autorului, utilizând o grilă de evaluare ce figurează în Regulamentul Școlii Doctorale de fiosofie. Fiecărui candidat i se cere să precizeze explicit părțile din lucrare care conțin în mod special contribuțiile sale personale. Regula la fiecare prezentare publică este aceea de a menționa în mod separat contribuțiile personale ale autorului și de a răspunde în scris tuturor observațiilor critice făcute de mebrii comisiei sau de publicul care asistă la susținerea tezei.

7.c. Proiecte pe fonduri structurale

Aproape toți doctoranzii au câștigat granturi în proiecte POSDRU în lina de finațare 1.5 şi ERASMUS.Acestea au facilitat contactele cu alte universități, doctoranzi și profesori, fiind foarte utile beneficiarilor.

8. Teze de doctorat susținute

În intervalul menționat (2012-2016, aprilie) au fost susținute 85 de teze de doctorat. După cum urmează:

An calendaristic	Număr teze de doctorat susținute
2012	28
2013	17
2014	20

2015	19
2016	1

9. Realizări notabile

Doctoranzii au reușit să publice în reviste de mare prestigiu. Iată o selecție de realizări deosebite ale doctoranzilor din Școala Doctorală de filosofie.

(i.) Emilian Mihailov. *Is deontology a moral confabulation.* Neuroethics, 2014;

(ii.) Mihaela Constantinescu, a avut o bursă de studiu la Universitatea din Rotterdam și a publicat două articole împreună cu Prof. Muel Kaptein în *Journal of Buisness Ethics*;

(iii.) Daniel Nica a publicat două cărți, *Pastila roșie* (2015) și *Etică fără principii* (2013), ambele având la bază teza de doctorat.

(iv.) Doctoranzii s-au implicat în organizarea unor evenimente de anvergură europeanăcum ar fi*A opta ediție a Congresului European de Filosofie Analitică,* 2014(ECAP8);

(v.) Au organizat evenimente naționale inedite, precum o conferință cu tema*Etica dragostei și a sexului* (două ediții, 2014 și 2015).

(vi.) Bunele relații cu Centrul de Etică Practică Uehiro al Universității din Oxford au facilitat organizarea în acest centru a unor stagii de practică și de cercetare pentru studenții școlii noastre doctorale.

Tabele/Figuri

Anexa 1
Cursuri doctorale

DOMENIUL DE LICENȚĂ: FILOSOFIE
PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT: ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
An universitar 2012/2013

Nr. Crt.	Cod disciplină	Numele disciplinei	Repartizarea orelor de curs și seminar pe semestre				TITULAR CURS/SEMINAR	Forma de examinare
			Sem I		Sem II			
			C	S	C	S		
1	D.1.01	Etica in secolul XX-XXI: Holocaust și terorism	2	2	-	-	Prof. univ. dr. Vasile Morar	Colocviu cu calificat
2	D.1.02	Antropologia artei	2	-	-	-	Prof. univ. dr. Gheorghiță Geană	Colocviu cu calificat
3	D.1.03	Paradigme teoretice ale modernității: Kant versus Newton	2	-	-	-	Prof.univ.dr. Ilie Pârvu	Colocviu cu calificat
4	D.1.04	Rațiunea publică	-	-	2	-	Prof. univ. dr. Romulus Brâncoveanu	Colocviu cu calificat
5	D.1.05	Etica nicomahică a lui Aristotel	-	-	2	1	Prof. univ. dr. Valentin Mureșan	Colocviu cu calificat
6	D.1.06	Filosofia lui J. Habermas	2	-	-	-	Prof.univ.dr. Andrei Marga	Colocviu cu calificat
7	D.1.07	Metodologia cercetărilor filosofice	-	-	2	1	Prof.univ.dr. M. R. Solcan	Colocviu cu calificat
8	D.1.08	Wittgenstein la Cambridge	-	-	2	-	Prof. univ. dr. Mircea Flonta	Colocviu cu calificat
9	D.1.09	Logică și jocuri	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Gabriel Sandu	Colocviu cu calificat

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE FILOSOFIE
DOMENIUL DE LICENȚĂ: FILOSOFIE
PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT: ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
An universitar 2013/2014

Nr. Crt.	Cod disciplină	Numele disciplinei	Repartizarea orelor de curs și seminar pe semestre				TITULAR CURS/SEMINAR	Forma de examinare
			Sem I		Sem II			
			C	S	C	S		
1	D.1.01	Holocaust si terorism: dimensiunea antropologica si etica	2		-	-	Prof. univ. dr. Vasile Morar	Colocviu cu calificativ
2	D.1.02	Antropologia artei	2	-	-	-	Prof. univ. dr. Gheorghiță Geană	Colocviu cu calificativ
3	D.1.03	Etica nicomahică a lui Aristotel	-		2		Prof. univ. dr. Valentin Mureșan	Colocviu cu calificativ
4	D.1.04	Metafizica, semnificatie, modalitate. Teme din filosofia lui Kit Fine	-	-	2	-	Prof.univ.dr.Mircea Dumitru	Colocviu cu calificativ
5	D.1.05	Relativism cultural, epistemologic si conceptual	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Mircea Flonta	Colocviu cu calificativ
6	D.1.06	Cum să scriem un text filosofic?	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Ion Vezeanu	Colocviu cu calificativ
7	D.1.07	Logică și jocuri/ Logic and games	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Gabriel Sandu	Colocviu cu calificativ

UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI
FACULTATEA DE FILOSOFIE
PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT: ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
An universitar 2014/2015

Nr. Crt.	Cod disciplină	Numele disciplinei	Repartizarea orelor de curs și seminar pe semestre				TITULAR CURS/SEMINAR	Forma de examinare
			Sem I		Sem II			
			C	S	C	S		
1	D.1.01	Holocaust si terorism: dimensiunea antropologica si etica	2	-	-	-	Prof. univ. dr. Vasile Morar	Colocviu cu calificativ
2	D.1.02	Antropologia artei	2	-	-	-	Prof. univ. dr. Gheorghiță Geană	Colocviu cu calificativ
3	D.1.03	Etica nicomahică a lui Aristotel	-		2		Prof. univ. dr. Valentin Mureșan	Colocviu cu calificativ
4	D.1.04	Metafizica, semnificatie, modalitate.	-	-	2	-	Prof.univ.dr.Mircea Dumitru	Colocviu cu calificativ
5	D.1.05	Interpretare si reconstructie in filosofie	2	-	-	-	Prof.univ.dr. Ilie Parvu	Colocviu cu calificativ
6	D.1.06	Redactarea si publicarea lucrarilor academice	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Ion Vezeanu	Colocviu cu calificativ
7	D.1.07	Logică și jocuri/ Logic and games	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Gabriel Sandu	Colocviu cu calificativ
8	D.1.08	Managementul proiectelor	2	-	-	-	Prof.univ.dr. Sorin Zaharia	Colocviu cu calificativ
9	D.1.09	Metanarativii actuali. Ce vine dupa globalizare?	2	-	-	-	Prof.univ.dr. Andrei Marga	Colocviu cu calificativ

FACULTATEA DE FILOSOFIE
DOMENIUL DE LICENȚĂ: FILOSOFIE
PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT: ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
An universitar 2015/2016

Nr. Crt.	Cod disciplină	Numele disciplinei	Repartizarea orelor de curs și seminar pe semestre				TITULAR CURS/SEMINAR	Forma de examinare
			Sem I		Sem II			
			C	S	C	S		
1	D.1.01	Violența în istorie. Studii de caz : Holocaustul și terorismul	2		-	-	Prof. univ. dr. Vasile Morar	Colocviu cu calificati
2	D.1.02	Antropologia artei	2	-	-	-	Prof. univ. dr. Gheorghiță Geană	Colocviu cu calificati
3	D.1.03	Etica nicomahică	2	-	-	-	Prof. univ. dr. Valentin Mureșan	Colocviu cu calificati
4.	D.1.04	Construcția filosofică. Filosofia pragmatismului reflexiv	2	-	-	-	Prof.univ.dr. Andrei Marga	Colocviu cu calificati
5.	D.1.05	Semnificație și modalitate	-	-	2	-	Prof.univ.dr.Mircea Dumitru	Colocviu cu calificati
6.	D.1.06	Formă-conținut, necesar-contingent	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Mircea Flonta	Colocviu cu calificati
7.	D.1.07	Cum se scrie o lucrare de cercetare: elemente de etica cercetării	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Ion Vezeanu	Colocviu cu calificati
8.	D.1.08.	Teologia are nevoie de filosofie?	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Wilhelm Dancă	Colocviu cu calificati
9.	D.1.09.	Managementul proiectelor	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Sorin Zaharia	Colocviu cu calificati
10	D.1.10.	Realismul politic	-	-	2	-	Prof.univ.dr. Vasile Romlus Brâncoveanu	Colocviu cu calificati

Fig. 1

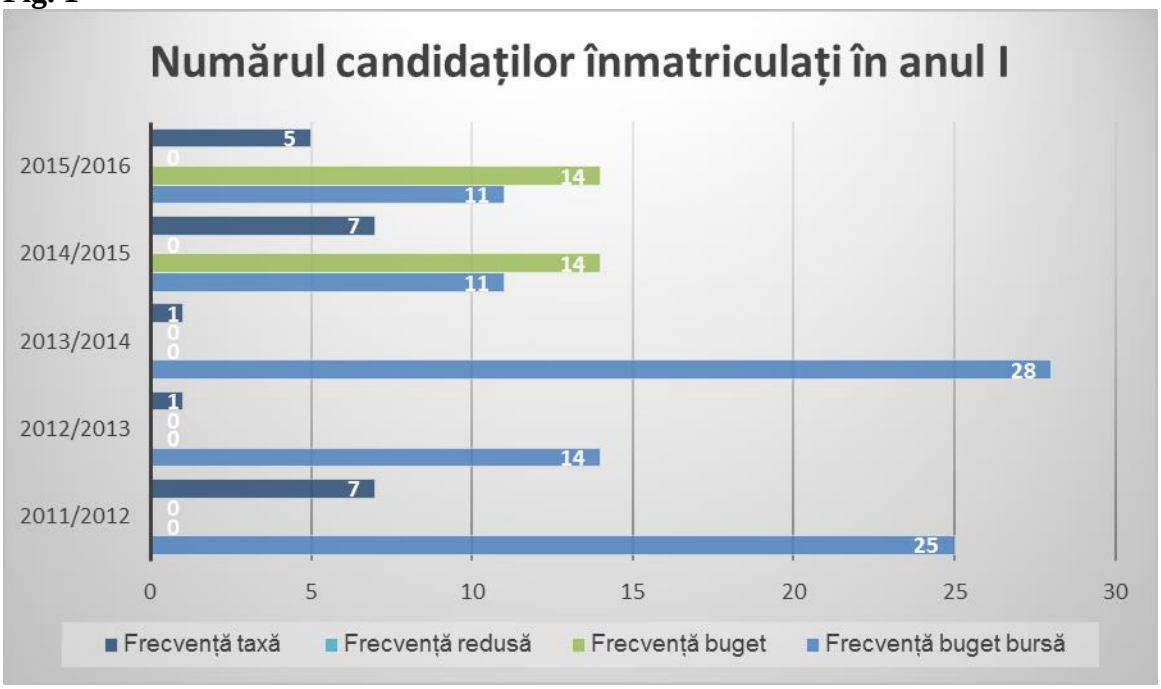


Fig. 2

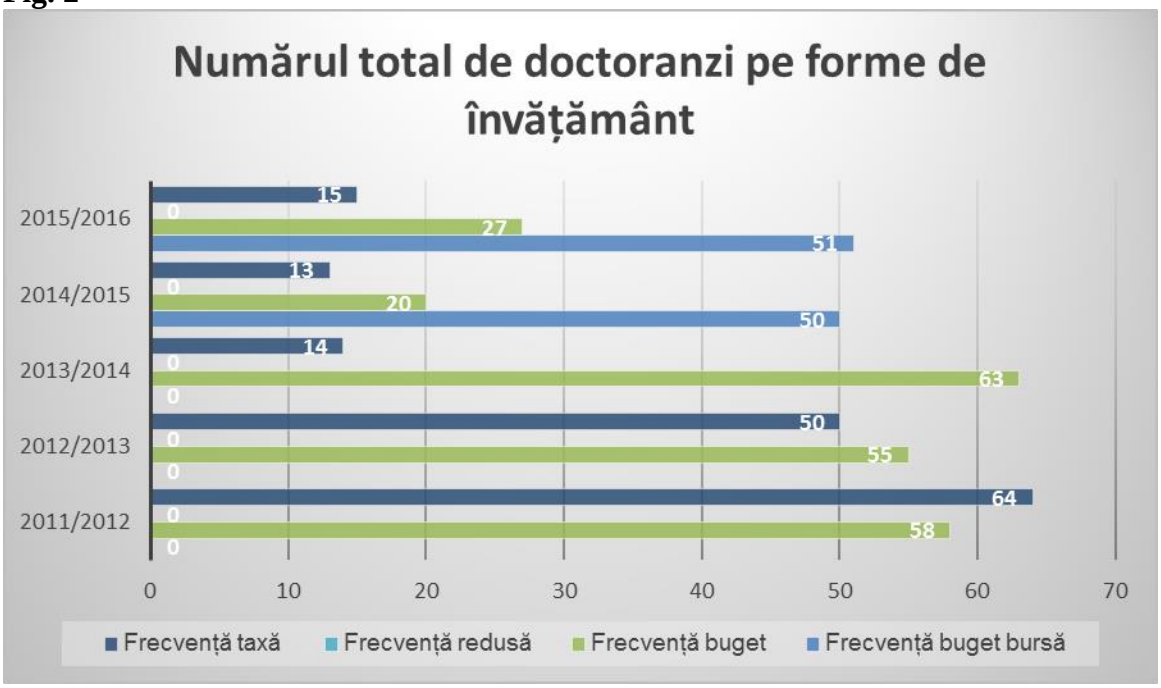

Numărul total de doctoranzi pe forme de învățământ
2015/2016
2014/2015
2013/2014
2012/2013
2011/2012
15
0
27
51
13
0
20
50
14
0
63
0
50
0
55
0
64
0
58
0
0
10
20
30
40
50
60
70
Frecvență taxă
Frecvență redusă
Frecvență buget
Frecvență buget bursă

Fig. 3

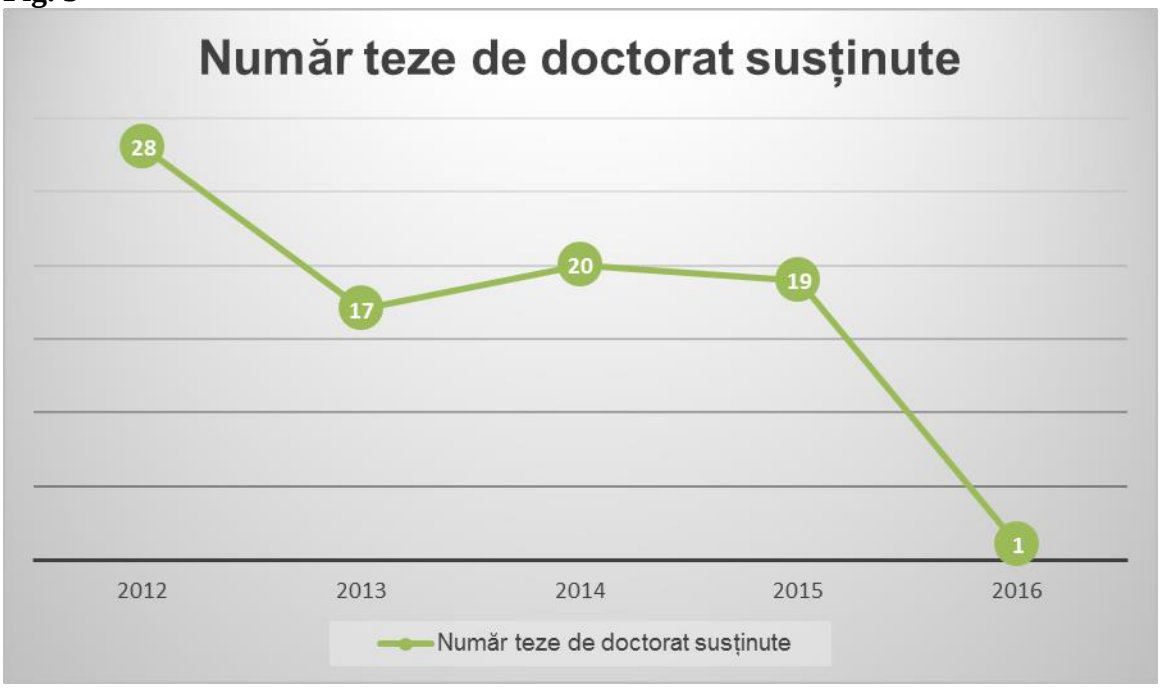

Număr teze de doctorat susținute
28
17
20
19
1
2012
2013
2014
2015
2016
Număr teze de doctorat susținute

Fig. 4

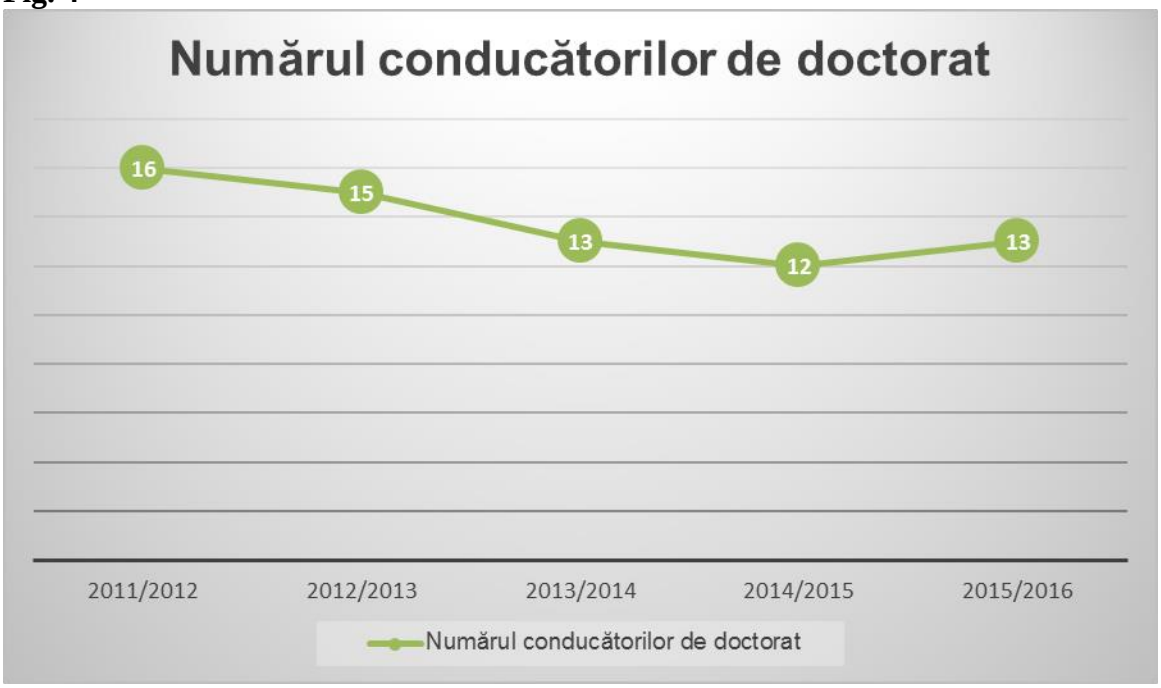
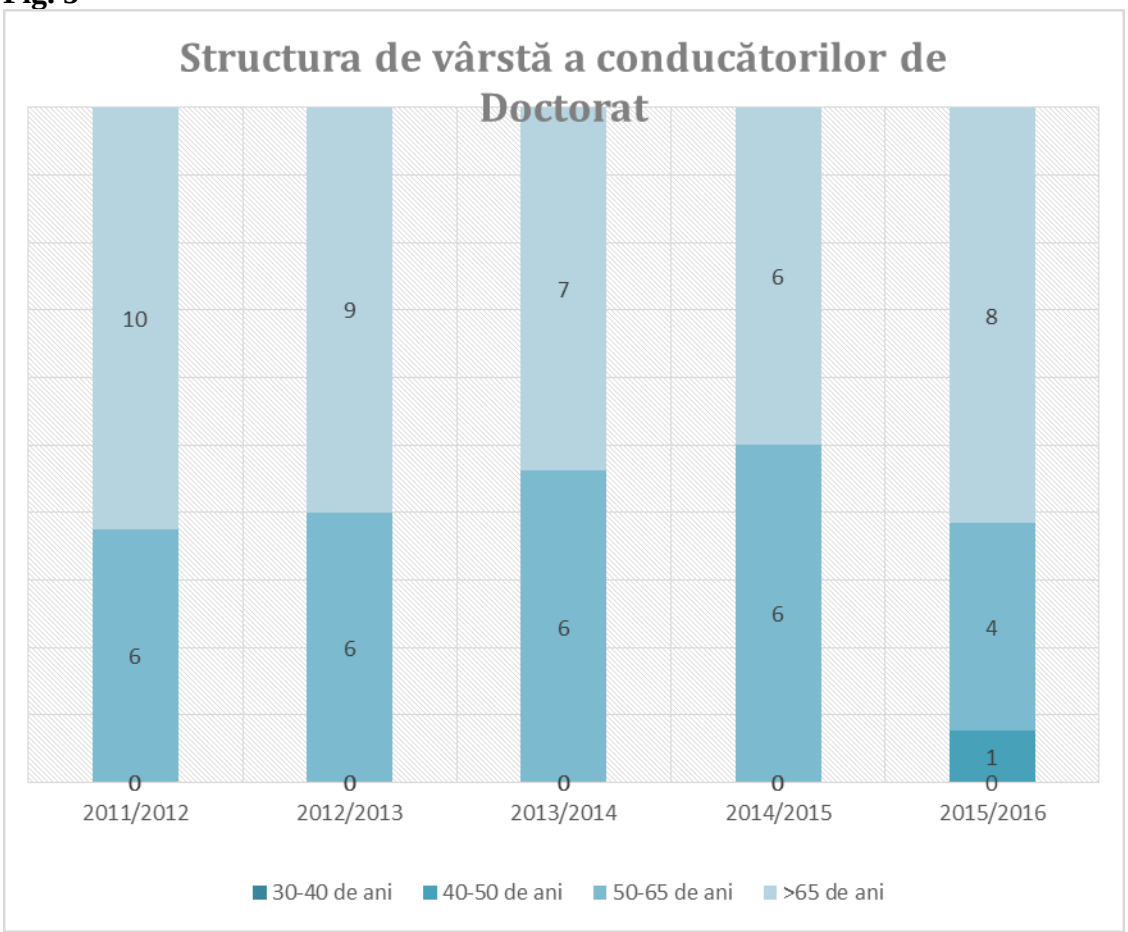

Numărul conducătorilor de doctorat
16
15
13
12
13
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
Numărul conducătorilor de doctorat

Fig. 5


Structura de vârstă a conducătorilor de Doctorat
10
9
7
6
8
6
6
6
4
0
0
0
0
1
0
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
30-40 de ani
40-50 de ani
50-65 de ani
>65 de ani

Anexa nr. 5.6

Auto-evaluarea Şcolii Doctorale - Fizică

Introducere

Şcoala Doctorală de Fizică (SDF) îşi desfăşoară activitatea în cadrul Facultăţii de Fizică a Universităţii din Bucureşti (UB). Informaţiile relevante privind SDF sunt făcute publice, atât în limba română cât şi în engleză pe site-ul https://www.fizica.unibuc.ro/Fizica/Studii/Doctorat/Main.php.

SDF a UB este cea mai mare şcoală doctorală în domeniu din ţară, în România existând Şcoli Doctorale de Fizică doar în centre universitare cu tradiţie: Iaşi (în cadrul Universităţii Alexandru Ioan Cuza), Cluj (în cadrul Universităţii Babes-Bolyai) şi Timişoara (în cadrul Universităţii de Vest).

O particularitate a SDF a UB, atât la nivel naţional cât şi internaţional, este faptul că organizează studii universitare de doctorat de tipul doctoratului ştiinţific în direcţii de cercetare diverse, care acoperă o gama largă de preocupări ştiinţifice:

(i) Fizica stării condensate (FSC),
(ii) Fizică atomică, Fizică nucleră, Fizica particulelor elementare, Astrofizică si Aplicatii (FANPEA),
(iii) Fizica atmosferei şi Pământului – Surse regenerabile de energie (FAP-SRE)
(iv) Fizică educaţională (FEDU),
(v) Biofizică şi Fizică medicală (BFM),
(vi) Fizică teoretică (FT),
(vii) Optică, spectroscopie, plasmă şi laseri (OSPL)

Organizarea SDF a UB pe aceste direcţii de cercetare este o continuare firească a organizării programului de Studii Universitare de Masterat al Facultăţii de Fizică a UB, care oferă specializări ce pot fi aprofundate ulterior prin înscrierea la una din cele şapte direcţii de doctorat menţionate mai sus.

În cadrul SDF, studiile universitare de doctorat au două componente: un Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate şi un Program de cercetare ştiinţifică individuală, finalizat prin teza de doctorat. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfăşoara conform planurilor de învăţamânt aferente fiecărei Direcţii de studiu. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfăşoara pe durata primelor doua semestre (6 săptămâni cu 12 ore pe săptămână în fiecare semestru), totalizand 12 săptămâni cu 12 ore pe săptămână. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se încheie cu 4 examene, 2 referate şi sustinerea unui proiect de cercetare, acumulând în total un număr de 60 de credite. Programul de cercetare ştiinţifică individuală se desfăşoară pe durata a doi ani şi presupune elaborarea unui număr de 3 referate ştiinţifice, câte unul în fiecare semestru, precum şi pre-susţinerea tezei de doctorat în public în ultimul semestru al stagiului de studii doctorale, în prezenţa comisiei de îndrumare şi a unui colectiv de specialişti în domeniul tezei. Programului de cercetare ştiinţifică individuală îi este acordat un număr de 30 credite pe semestru, numărul total de credite acumulat pe perioada stagiului de studii doctorale fiind de 180. În cadrul SDF doctoranzii au acces la echipamente moderne atât în Facultatea de Fizică cât şi în Institutele Naţionale de Cercetare Dezvoltare de pe platforma Măgurele.

Conducerea de doctorat în cele şapte direcţii de cercetare este asigurată de cadre didactice ale Facultăţii de Fizică, cadre didactice care activează în alte centre universitare, cât şi de cercetători din Institutele Naţionale de Cercetare Dezvoltare aflate pe platforma Măgurele. În plus, în urma unui Protocol de colaborare în domeniul organizării şi desfăşurării studiilor universitare de doctorat încheiat în 2009 între UB şi Institutele Naţionale de Cercetare Dezvoltare în domeniul Fizică de pe platforma Măgurele, conducătorii de doctorat afiliaţi instituţiei organizatoare de doctorat IFA (Institutul de Fizică Atomică) îşi desfăşoară în prezent activitatea de conducere de doctorat în cadrul I.O.S.U.D. UB.

Prezentul raport de auto-evaluare prezintă succint activitatea SDF a UB în perioada 2012-2016, perioadă în care organizarea Şcolii Doctorale s-a conformat Legii Educaţiei Naţionale 1/2011 şi Codului Studiilor Universitare de Doctorat HG 681/2011 cu modificările şi completările ulterioare.

Conform acestor prevederi legislative, cât şi Regulamentului instituţional de organizare şi funcţionare a programelor de studii universitare de doctorat a UB, activitatea SDF este condusă de un Consiliu compus din 7 membri. Acest Consiliu, ales în data de 15 octombrie 2012, este format din

- Prof.univ.dr. Daniela Dragoman (Directorul Şcolii Doctorale)
- Prof.univ.dr. Ştefan Antohe (conducător de doctorat)
- C.S. I dr. Aurelian Isar (conducător de doctorat)
- C.S. I dr. Ionuţ Enculescu (INCD Fizica Materialelor – exterior)
- C.S. I dr. Gabriel Socol (INCD Fizica Laserilor Plasmei şi Radiaţiei – exterior)
- Drd. Camelia Joiţa (din 01.10.2015)
- Drd. Bogdan Biţă (din 01.10.2015)

Până în 01.10.2015, din Consiliul SDF au făcut parte doctorandele Simona Sandu (Greculeasa) şi Georgiana Giubega, care au finalizat însă stagiul de studii doctorale la această dată şi au fost înlocuite de Camelia Joiţa si Bogdan Biţă în urma alegerilor organizate de doctoranzii SDF.

Activitatea Consiliului SDF, întrunit de câte ori a fost nevoie, a cuprins, pe lângă monitorizarea activitatilor curente (organizarea si validarea rezultatelor concursului de admitere la Studii Universitare de Doctorat în domeniul Fizică, validarea planurilor de învăţamânt aferente fiecărei Direcţii de studio, a comisiilor de doctorat, validarea cererilor de exercitare a dreptului de conducere de doctorat in cadrul SDF a UB, etc.), si elaborarea unor Metodologii si Regulamente proprii. Astfel, a fost elaborata Metodologia de menţinere în activitate în cadrul SDF a conducătorilor de doctorat după împlinirea vârstei de pensionare, Regulamentul privind organizarea şi funcţionarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Şcolii Doctorale de Fizică, care cuprinde standardele interne de calitate, şi au fost produse modele de redactare a tezei de doctorat în format LaTex şi Word, modele care se găsesc pe pagina web a SDF.

În vederea evaluării activităţii SDF în perioada 2012-2016, şi în particular a activităţii ştiinţifice a doctoranzilor, au fost colectate date privind stagii de cercetare, participări la conferinţe şi articole pe tema tezei de doctorat cu afiliere UB de la doctoranzii înmatriculati începând cu anul universitar 2011-2012, precum şi de la cei care au sustinut tezele de doctorat începând cu anul 2012. Au fost primite şi prelucrate informaţii de la aproximativ 320 doctoranzi, rezultatele fiind centralizate în fişierele *Tabel auto-evaluare SDFizica-1.xls* şi *Tabel auto-evaluare SDFizica-2.xls*.

În ceea ce priveşte modul de completare al fişierului *Tabel auto-evaluare SDFizica-1.xls* precizăm următoarele:

- SDF nu organizează conferinţe, dar Facultatea de Fizică a UB organizează anual, în luna iunie, o Sesiune ştiinţifică la care sunt invitaţi să contribuie atât doctoranzii SDF cât şi conducătorii de doctorat
- pentru a determina numărul de participări ale doctoranzilor SDF la conferințe științifice organizate de alte instituții, datele furnizate de doctoranzi au fost centralizate în fişierul *anexa-conferinte.xls* pentru fiecare an calendaristic 2012, 2013, 2014, 2015 şi 2016, marcându-se cu litere îngroşate (bold) numele doctorandului care a raportat participarea. În cazul în care mai mulţi doctoranzi au participat cu aceeaşi lucrare la o anumită conferinţă, lucrarea a fost inclusă în tabel o singură dată, dar au fost marcate cu litere îngroşate numele tuturor doctoranzilor care au raportat participarea la conferinţă cu lucrarea respectivă
- din datele oferite de doctoranzi referitor la stagiile de cercetare în străinătate, au fost reţinute doar acele stagii cu durată mai mare de 2 săptămâni. O listă completă a acestor stagii pentru fiecare an calendaristic 2012, 2013, 2014, 2015 şi 2016 se găseşte în fişierul *anexa-stagii.xls*
- numărul de luni, de la înmatriculare până la susținerea tezei de doctorat, a fost calculat în felul următor: în cazul susţinerilor după (şi inclusiv) data de 15 ale unei luni, s-a luat în considerare întreaga lună. În caz contrar, luna respectivă nu a fost luată în calcul. Lista completă a tezelor susţinute şi a numărului de luni corespunzător, precum şi durata medie în luni pentru fiecare an calendaristic 2012, 2013, 2014, 2015 şi 2016 se găseşte în fişierul *anexa-teze sustinute.xls*.
- fişierul *anexa-articole cu afiliere.xls* conţine o listă detaliată pentru fiecare an calendaristic 2012, 2013, 2014, 2015 şi 2016 a articolelor cu afiliere UB pentru doctoranzi. Pentru completarea corectă a acestui fişier au fost verificate toate articolele, renunţându-se la articolele care fie nu aveau afilierea UB pentru doctorand sau afilierea nu putea fi verificată. Cu litere îngroşate (bold) în tabele apare numele doctorandului care a declarat aceste articole. Există situaţii în care acelaşi articol a fost declarat de mai mulţi doctoranzi. În acest caz articolul a fost inclus o singură dată în tabel, dar mai multe nume apar cu litere îngroşate

Analiza resursei umane a SDF şi acoperirea subdomeniilor în perioada 2012-2016

SDF are un număr mare de conducători de doctorat, specialişti recunoscuţi în domeniile respective. Lista conducătorilor de doctorat, precum şi repartiţia acestora pe subdomenii şi categorii de vârstă se găseşte în fişierul *anexa-conducatori.xls*. Din figura 1, care reprezintă structura de vârstă a conducătorilor de doctorat, se observă tendinţa de îmbătrânire, respectiv de creştere continuă a ponderii conducătorilor de doctorat cu vârstă mai mare de 65 ani. Vârsta conducătorilor este considerată la date de începere a anului universitar la care se face referire (1 octombrie).

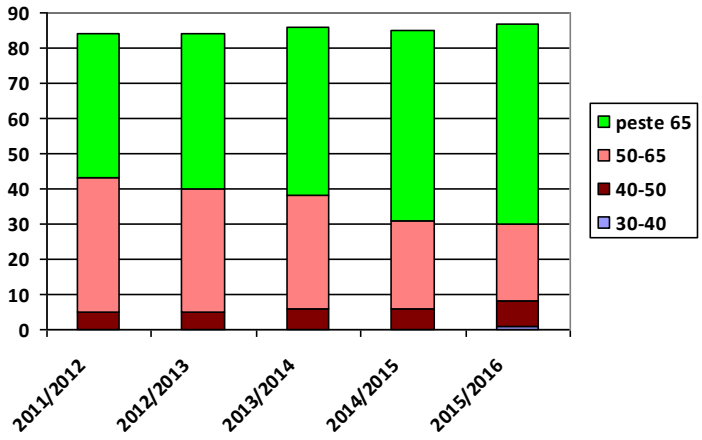


Fig. 1

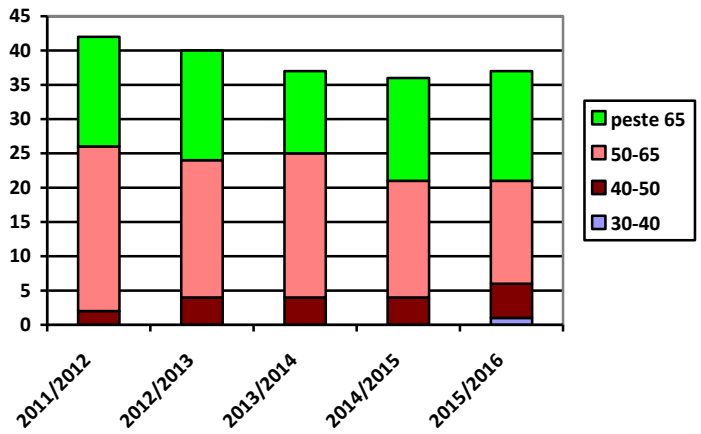


Fig. 2

Ponderea conducătorilor peste 65 de ani este semnificativ mai mică dacă se iau în considerare doar conducătorii activi (cu doctoranzi în stagiu), indicaţi cu albastru pentru fiecare an universitar în *anexa-conducatori.xls*. Structura de vârstă a conducătorilor activi este reprezentata în figura 2. După cum se observă din aceste două figuri şi din fişierul *Tabel auto-evaluare SDFizica-2.xls*, o mare parte dintre conducătorii de doctorat afiliaţi la SDF nu au doctoranzi în stagiu, unii dintre aceştia nefiind activi de mulţi ani.

Deşi aparent numărul de conducători de doctorat afiliaţi SDF este mare, repartiţia pe subdomenii este inegală. Domenii precum FSC (Fizica Stării Condensate), FANPEAA (Fizică Atomică şi Nucleară, Fizica Particulelor Elementare, Astrofizică şi Aplicaţii), si FEDU (Fizică Educaţională) nu au nevoie de noi conducători de doctorat, resursa umana necesară fiind asigurată atât de Facultatea de Fizică cât şi de institutele de cercetare. Există însă direcţii de cercetare deficitare din punct de vedere al resursei umane, cum ar fi BFM (Biofizica şi Fizica Medicală), în care activează doar doi conducători de doctorat, de la Facultatea de Fizică, în timp ce în domenii precum FT (Fizică Teoretică) şi OSPL (Optică, Spectroscopie, Plasmăa, Laseri) conducătorii de doctorat sunt preponderent din institute de cercetare. În final, în domeniul FAP-SRE (Fizica atmosferei şi Pământului–Surse regenerabile de energie), direcţie de cercetare foarte eterogenă, este de dorit încurajarea abilitării în sub-domeniul Fizica Atmosferei. Noile abilitări şi aprobările de exercitare a dreptului de conducere de doctorat în SDF trebuie să ţina cont de această realitate.

În perioada 2012-2016 au avut loc 5 abilitări/aprobări de exercitare a dreptului de conducere de doctorat în SDF, din care două în sub-domeniul Fizica Pământului, şi câte una în sub-domenii nereprezentate din FSC, FANPEA şi OSPL. Cu excepţia unui singur conducător, toţi au vârste de până la 50 ani.

În ceea ce priveşte numărul doctoranzilor, în perioada la care face referire acest raport de auto-evaluare la admitere s-au prezentat în medie un număr de 50 de candidaţi pe an, rata de succes fiind de peste 90%, după cum se poate vedea din figura 3 şi din fişierul *Tabel auto-evaluare SDFizica-2.xls*. Acest lucru indică seriozitatea candidaţilor care se prezintă la examenul de admitere. De notat că numărul doctoranzilor înmatriculaţi este doar cu puţin mai mare decât numărul de conducători activi (vezi figura 2).

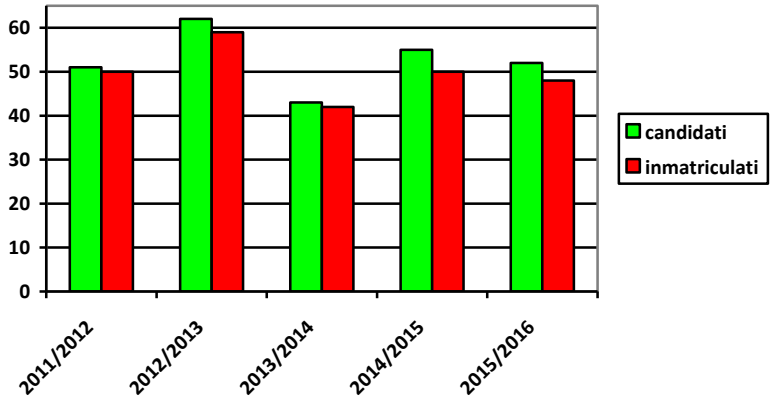


Fig. 3

Trebuie remarcat şi faptul că în fiecare an se încheie câte o cotutelă internaţională, după cum rezultă din fişierele *Tabel auto-evaluare SDFizica-2.xls* şi *anexa-cotutele.xls*. Numărul cotutelelor este mic, şi efortul de internaţionalizare trebuie continuat. De asemenea, trebuie încurajate cotutelele interdisciplinare, cu precădere în domenii în care există deficit de conducători, cum ar fi BFM.

Analiza activităţii ştiinţifice a doctoranzilor din SDF în perioada 2012-2016

În perioada care face obiectul autoevaluării, la SDF au fost susţinute un număr de 220 teze de doctorat, repartizate pe ani după cum rezultă din figura 4. Maximul din anul 2012 este o consecinţă a unui număr mare de proiecte POSDRU în care au fost implicaţi şi doctoranzi din SDF.

Durata medie de la înmatriculare până la susţinerea tezei de doctorat în perioada 2012-2016 este în jur de 48 luni (4 ani), faţă de 36 luni (3 ani) care este durata standard a studiilor doctorale în România, cu o valoare mai mică, de 44 luni în 2012, datorată proiectelor POSDRU care impun susţinerea tezei după 3 ani de la înmatriculare. Durata medie, mai mare de 36 luni, necesară pentru finalizarea studiilor doctorale este şi consecinţa standardelor minime ale comisiei de Fizică a CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor, care prevăd un număr de cel puţin două articole în reviste cotate ISI. Cu excepţia situaţiilor în care doctorandul este deja familiarizat cu tematica tezei de doctorat în momentul înmatriculării, o durată de 3 ani este de multe ori insuficientă pentru a finaliza o teză de doctorat cu rezultate semnificative.

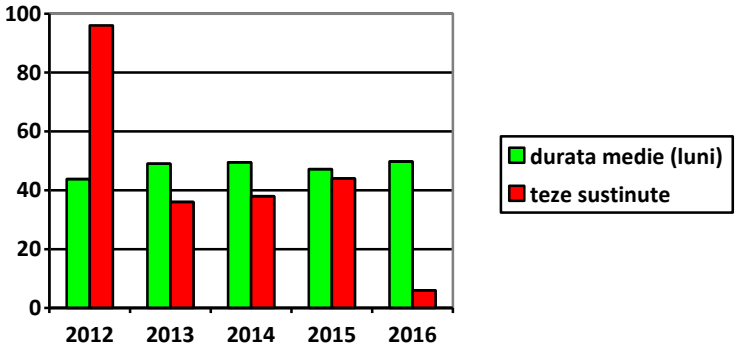


Fig. 4

Trebuie remarcat că din cele 220 teze de doctorat susţinute, doar una a fost invalidată de CNATDCU pe motive de etică profesională, doctoranda fiind exmatriculată ca urmare a invalidării. Această situaţie a fost una atipică, care ar fi fost greu de depistat chiar şi ca urmare a unei analize antiplagiat cu programe dedicate. SDF desfăşoară eforturi continue pentru combaterea atitudinilor ne-etice, organizând cursuri de Etica cercetării la care sunt invitaţi toţi doctoranzii (în general toţi studenţii Facultăţii de Fizică), prezenţa doctoranzilor din anul III fiind obligatorie.

Tezele de doctorat susţinute la SDF în perioada 2012-2016 au la bază o activitate ştiinţifică susţinută a doctoranzilor, care se manifestă printr-un număr mare de contribuţii la conferinţe ştiinţifice cu participare internaţională. Astfel, atât numărul contribuţiilor cât şi numărul de contribuţii la conferinţe per doctorand a crescut continuu, după cum se poate observa din figura 5. Faptul că UB sprijină în ultimii ani din granturi doctorale participarea doctoranzilor la conferinţe contribuie la acest fapt.

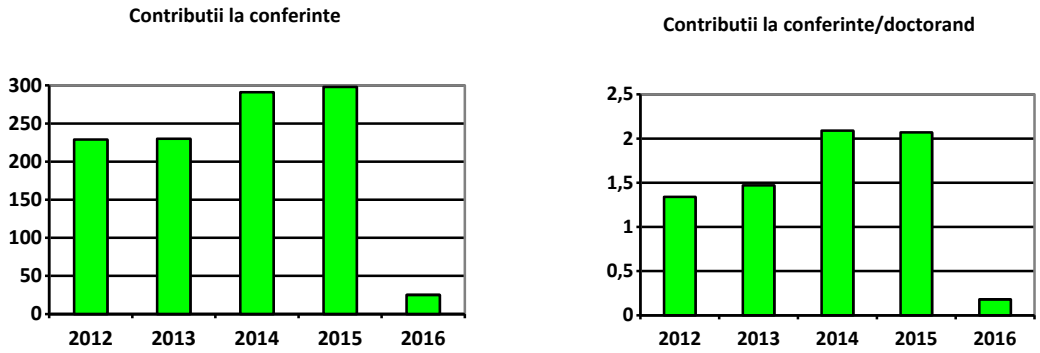


Fig. 5

O creştere similară se observă şi la numărul de articole cu afiliere UB (vezi figura 6). În acest caz creşterea este semnificativă, numărul articolelor cu afiliere UB în 2015 fiind aproape dublu faţă de cel din 2012. Acesta lucru îmbucurător reflectă conştientizarea crescândă a doctoranzilor şi conducătorilor de doctorat cu privire la folosirea dublei afilieri. Introducerea obligativităţii dublei afilieri în Contractul de studii doctorale începând cu anul universitar 2013-2014 a contribuit la utilizarea mai largă a dublei afilieri. SDF se implică pentru generalizarea acestei practici.

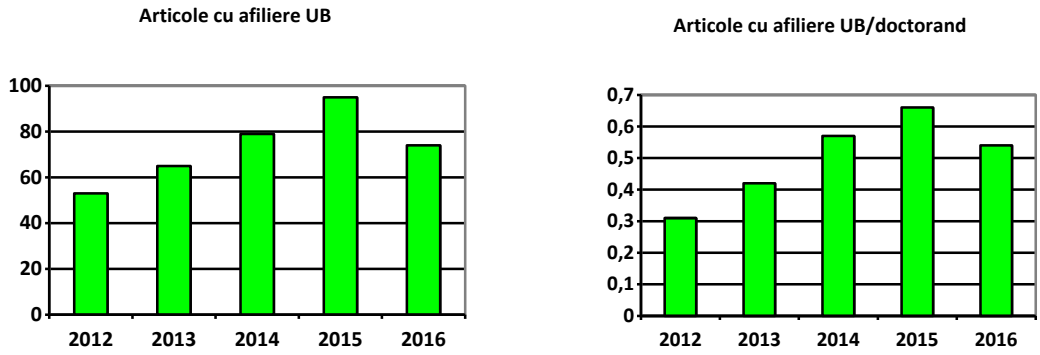


Fig. 6

Deşi unii doctoranzi sunt co-autori la capitole de carte publicate la edituri internaţionale de prestigiu, în cadrul SDF publicarea în volum a tezelor de doctorat nu este o practică curentă. Tezele publicate în volum precum şi capitolele de carte la care doctoranzii SDF sunt coautori se găsesc în fişierul *anexa-carti.xls*.

În final, trebuie precizat că nu doar numărul contribuţiilor la conferinţe sau al articolelor ISI sunt importante, ci şi calitatea lor. Doctoranzii SDF sunt prezenţi ca şi co-autori în reviste de prestigiu din domeniul Fizică, având oportunitatea să lucreze în grupuri recunoscute în ţară şi străinătate, şi chiar să participe la experimente de vârf, cum ar fi cele din cadrul LHC. Premiile obţinute cu ocazia participărilor la diverse conferinţe internaţionale, care sunt menţionate şi marcate cu albastru în fişierul *anexa-conferinte.xls* sunt o mărturie a acestui fapt.

Ca şi realizări cu adevărat deosebite, remarcăm faptul că doctoranda Ducu Otilia-Anamaria, care a susţinut o teză în cotutelă, a fost selecţionată de Comitetul de selecţie al Şcolii Doctorale Fizica şi Ştiinţa Materialelor de la Universitatea Aix-Marseille printre cei 7 candidaţi la Premiul tezelor doctorale 2015, ceea ce este o mare onoare.

O alta realizare remarcabila este cea a doctorandei Simon Agota, care a fost Team Leader la proiectul HyperMed "Spin Your Thesis!" 2015 al Agenţiei Spaţiale Europene ESA. Cu această ocazie a avut oportunitatea să realizeze experimente în condiţii de hipergravitate în laboratoarele ESA.

Perspective

În perioada următoare, considerăm că SDF va trebui să menţină şi să întărească standardele interne de calitate, să încurajeze mai mult încheierea de cotutele internaţionale şi interdisciplinare, să militeze pentru generalizarea folosirii dublei afilieri de către doctoranzi în articole ştiinţifice şi contribuţii la conferinţe şi să urmărească o politică de cadre care să permită atragerea conducătorilor de doctorat, de preferinţă cu vârste de până la 50 ani, din domenii deficitare din acest punct de vedere.

Anexa nr. 5.7

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Geografie

Școala Doctorală din cadrul Facultății de Geografie face parte din IOSUD, Universitatea din București. La nivel național se regăsește alături de alte școli doctorale, cele din cadrul universităților din Oradea, Craiova, Iași, Cluj- Napoca. Există o competiție, dar și colaborare, spirit colegial. Doctoranzii noștri participă frecvent la manifestările științifice ale colegilor din aceste universități.

La nivel internațional, ne regăsim, sporadic, la diferite evenimente științifice.

Școala Doctorală *„Simion Mehedinți - natură și dezvoltare durabilă"* a luat ființă în anul 2005, iar până în prezent se pot individualiza câteva etape în evoluția sa, în principal prin apariția unor modificări în planul de învățământ : 2005-2007, 2007-2011, 2011-2016. În cadrul domeniului Geografie s-a considerat necesară individulizarea unor subdomenii : Geografie fizică, Geografie umană și Geografie regională.

Realizarea procesului de auto-evaluare s-a bazat pe informațiile primite de la majoritatea conducătorilor de doctorat și de la secretaritul Școlii Doctorale. Sunt relevate aspecte privind resursa umană, evoluția numărului de doctoranzi în perioada 2012-2016, caracteristici ale programului de pregătire bazat pe studii avansate, programul individual de cercetare științifică, teze publicate, articole publicate, participări la manifestări științifice.

Studiile doctorale sunt focusate pe teme din domeniul geografiei fizice, geografiei umane, geografiei regionale, geografiei turismului. Tezele de doctorat elaborează soluții pentru o varietate de probleme spațiale cum sunt: instabilitatea climatică, cea geomorfologică, resursele limitate și criza energetică, dinamica demografică, globalizare, segregare urbană, planificare teritorială, economia serviciilor, geografie socială, geografie politică, mediul înconjurător.

Studenții doctoranzi au posibilitatea să colaboreze cu universități din Uniunea Europeană, profesori din alte țări prin programe finanțate de instiuțiile Guvernului României sau din fonduri europene.

Consiliul Școlii Dotorale este format din 5 membri: 3 conducători de doctorat din cadrul Facultății de Geografie, un reprezentant al altei instituții (IAUIM), un student doctorand. Acest consiliu stabilește regulamentul Școlii doctorale, metodologia de admitere, comisiile de admitere, analizează rezultatele admiterii, se ocupă de diverse probleme apărute pe parcurs, stabilește comisiile pentru rezolvarea eventualelor contestații/cereri etc.

Resursa umană a cresut în permanență, de la 16 conducători în anul 2007, la 22 în anul 2012 și 25 în anul 2016. Creșterea este datorată obținerii titlului de profesor sau prin dobândirea atestatului de abilitare și a calității de conducător de doctorat.

Sunt acoperite toate cele 3 subdomenii : Geografie fizică - 12, Geografie umană - 9, Geografie regională - 4.

Din numărul total de 25 conducători de doctorat, 3 sunt de la alte instituții: ASE, Universitatea Dimitrie Cantemir, Universitatea Spiru Haret.

Resursa umană

Numărul conducătorilor de doctorat	**Structura de vârstă a conducătorilor de doctorat**			
	30-40 ani	**40-50 ani**	**50-65 ani**	**> 65 ani**
22 (2012)		**8**	**4**	10
22 (2013)		**8**	**4**	10
21 (2014)		**7**	**4**	10
21 (2015)		**7**	**4**	10
25 (2016)	**2**	**9**	**4**	10

În privința studenților doctoranzi, numărul acestora a scăzut, principala cauză fiind reducerea numărului de locuri bugetate, la care s-a adăugat și mărirea cuantumului taxelor de studiu. Se poate observa la forma de învățământ cu finanţare de la buget că de la 35 locuri în anul 2011/2012 s-a ajuns la 1/3 în anul 2015/2016.

Numărul studenţilor-doctoranzi înmatriculaţi în anul I				
Anul universitar	**Frecvență buget bursă**	**Frecvență buget**	**Frecvenţă redusă**	**Frecvență taxă**
(2011/2012	-	**35**	-	-
(2012/2013)	-	**20**	-	**2**
(2013/2014)	-	**21**	-	**17**
(2014/2015)	**9**	**12**	-	**8**
(2015/2016)	**11**	-	**12**	**6**
Numărul total de doctoranzi pe forme de învăţământ				
Anul universitar	**Frecvenţă buget bursă**	**Frecvenţă buget**	**Frecvenţă redusă**	**Frecvenţă taxă**
(2011/2012)	-	**108**	**38**	-
(2012/2013	-	**89**	-	**2**
(2013/2014	-	**77**	-	**19**
(2014/2015)	**9**	**51**	-	**24**
(2015/2016)	**20**	**32**	**12**	**28**

Numărul total de studenți doctoranzi a cunoscut, de asemenea, o scădere: de la 176 în anul 2011/2012 la 92 în anul 2015/2016. Menționăm că din acest număr o parte este reprezentată de doctoranzii aflați în perioada de întrerupere, prelungire sau grație.

Programul de pregătire universitară avansată s-a desfăşurat pe baza planului de învăţământ stabilit de Școala Doctorală și aprobat de Rectorul Universității din București în sistemul creditelor transferabile.

Sunt cuprinse 4 discipline ce totalizează 30 credite astfel:

1) Metode complexe de modelare spatiala și temporală = 8 credite
2) Analiza fenomenelor geografice de risc = 8 credite
3) Metodologia elaborarii lucrarilor stiintifice = 7 credite
4) Metode de colectare si prelucrare a datelor de mediu = 7 credite.

Cu unele mici inconsecvenţe motivate, cursurile s-au desfăşurat sâmbăta, atunci când locațiile: amf. G. Vâlsan sau sala I. Conea au fost puse la dispoziţia Şcolii Doctorale, împreună cu întreaga aparatură pe care doctoranzii au utilizat-o în funcţie de necesităţi.

În orarul activităţilor didactice au fost incluse şi ore de lucrări practice (1/2 ore), în care doctoranzii îşi rezolvau şi cu ajutorul aparaturii din dotarea laboratorului, diverse materiale, în mod deosebit reprezentări grafice, calcule statistice etc.

Monitorizarea situațiilor școlare a fiecărui doctorand s-a realizat în cadrul secretariatului Scolii Doctorale.

La sfârşitul anului I, până la finele lunii septembrie, conform regulamentului Şcolii Doctorale și a Structurii anului universitar în curs, în faţa comisiilor de îndrumare, fiecare doctorand şi-a susţinut proiectul de cercetare științifică care a fost aprobat devenind astfel tema tezei de doctorat. În acest moment doctoranzii au intrat în cea de-a doua etapă a pregătirii doctorale, aceea de cercetare şi elaborare a tezei de doctorat.

Activitatea de cercetare a fiecărui doctorand s-a derulat continuu, deşi primul an de desfăşurare a activităţilor se referă la pregătirea avansată conform planului de învățământ.

Realizarea unor contracte de cercetare, singuri, dar şi în colaborare cu îndrumătorul ştiinţific sau cu alte cadre didactice, contracte din sfera de interes a tezei de doctorat sau afiliată acesteia etc. au contribuit la însuşirea unor metode şi tehnici de cercetare, la cunoaşterea aprofundată a unor probleme menite să contribuie la formarea doctorandului ca cercetător etc. Fiecare doctorand sub îndrumarea conducătorului de doctorat şi-a stabilit, în principiu, titlul tezei de doctorat cu care s-a finalizat de altfel anul universitar de pregătire avansată.

Programul de cercetare ştiinţifică s-a desfăşurat pe două direcţii majore şi anume:

- definitivarea şi susţinerea Proiectului de Cercetare, la finele anului I, care dă posibilitatea doctorandului să promoveze în etapa următoare, aceea a cercetării ştiinţifice (programul de cercetare ştiinţifică), în vederea elaborării tezei de doctorat.
- susţinerea rapoartelor de cercetare care materializează activitatea ştiinţifică efectuată de doctorand, dar şi temeinicia datelor, constatărilor, evaluărilor adunate, prelucrate etc. precum şi rezultatele lor.

Varietatea temelor abordate, pe cele trei subdomenii – Geografie fizică, Geografie umană şi Geografie regionala, a presupus şi o diferenţiere specifică a cercetării.

Școala Doctorală organizează anual, în luna septembrie, Sesiunea de comunicări științifice a studenților doctoranzi care în anul 2015 a ajuns la a VIII - a ediție.

Prin eforturi financiare s-a reușit editarea unei reviste a Școlii doctorale- *Universitas Geografica* cu apariție periodică.

Școala Doctorală *„Simion Mehedinți - natură și dezvoltare durabilă"* are cooperări instituționale cu câteva școli doctorale din țară - Universitatea din Oradea, Universitatea Babeș - Bolyai, Universitatea A.I. Cuza, Universitatea din Craiova.

La nivel internațional există câteva cooperări cu Universitatea Angers, Universitatea Brest, Universitatea Potsdam, Universitatea Heidelberg. In această perioadă au fost realizate 2 teze în cotutelă internațională (Franța), una în cotutelă națională (Institutul de Construcții).

Un număr de patru doctoranzi au beneficiat de stagii de cercetare în străinătate prin intermediul programului de burse Erasmus.

Pentru perioada analizată în prezentul raport, toate tezele de doctorat susținute au fost validate de CNATDU.

Școala Doctorală *„Simion Mehedinți - natură și dezvoltare durabilă"* este componetă, din anul 2008, a unui consorțiu cu Facultatea de Biologie. În această calitate doctoranzii au beneficiat de o serie de proiecte POSDRU și a unui proiect POSTDOC, toate inițiate de Facultatea de Biologie.

În intervalul 2012-2016 s-au susținut 120 teze de doctorat, după cum urmează:

Nr. Crt.	Anul	Nr. teze susținute
1.	2012	54
2.	2013	21
3.	2014	17
4.	2015	27
5.	2016	4

Studenții doctoranzi au reușit să publice teza, cu destule eforturi financiare. Din păcate numărul tezelor publicate este destul de mic - doar 12 publicații de acest gen. În schimb, se regăsesc multe contribuții în diferie volume sau în prosedings-uri.

În această perioadă doctoranzii au publicat un număr semnificativ de articole, după cum urmează :

Nr. Crt.	Anul	Nr. teze susținute
1.	2012	56
2.	2013	62
3.	2014	98
4.	2015	61
5.	2016	28

Câțiva doctoranzi care și-au finalizat studiile, au reușit să se angajeze notabil - Universitatea Ovidius din Constanța (4), Firma Michelin (2), diferite firme din domeniul urbanismului, marea majoritate sunt angajati în învățământul preuniversitar.

Considerăm că pentru perioada analizată prin prezentul raport de evaluare s-au identificat o serie de itemi care relevă în detaliu activitatea didactică și științifică desfășurată în cadrul Școalii Doctorale *„Simion Mehedinți - natură și dezvoltare durabilă"*.

Anexa nr. 5.8

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Geologie

INTRODUCERE

Între ştiinţele pământului, geologia şi geofizica - în sensul cel mai larg – sunt domeniile care cumulează specializări dintre cele mai diverse, de la cristalografie şi mineralogie la originea şi evoluţia pământului, de la paleontologie şi stratigrafie la geodinamică, de la vulcanologie la petrografie, de la hidrogeologie la geologie marină, pentru a aminti doar direcţii de cercetare şi, implicit, discipline care şi-au câştigat, în timp, o poziţie bine definită în cercetare şi programele de învăţământ. dacă acestora le adăugăm sedimentologia, metalogenia, geologia ambientală, geologia inginerească, geochimia, seismologia, geologia planetară, teledetecţia...diversitatea lor este de natură să recomande geologia ca o ştiinţă pluridisciplinară, complexă şi fundamentală pentru înţelegerea formării şi evoluţiei scoarţei terestre, a naşterii în cadrul ei a tuturor resurselor minerale – cărbuni, hidrocarburi, substanţe utile metalifere (aur, argint, cupru, plumb, zinc, fier, aluminiu) şi nemetalifere (sare, gips, caolin, barit, granit, marmoră), cele radioactive (uraniu, thoriu) şi, nu în ultimul rând, a locurilor în care se acumulează rezervoarele de apă potabilă şi minerală.

Alături de toate acestea geofizica, cu specializările ei – seismică, gravimetrie, magnetism terestru, electrometrie, radiometrie, geotermometrie, este astăzi un domeniu fundamental care investighează structura adâncă a pământului şi, prin numeroase alte conexiuni, este parte componentă a numeroase programe inter- şi multi disciplinare.

O foarte sumară analiză a fenomenelor naturale cu efecte catastrofice pentru omenire – cutremurele de pământ, erupţiile şi explozile vulcanice, alunecările de pământ, inundaţiile....demonstrează că înţelegerea cauzelor care le-au generat şi căutarea căilor de a le preveni este în totalitate, de esenţă geologică şi geofizică.

Școala doctorala de geologie (sdg) care coordoneaza activitatea doctorala din facultatea de geologie si geofizica din 2005:

- 2005-2008-director prof.dr.nicolae anastasiu
- 2008-2011-director prof.dr.ing.cristian marunţeanu
- 2011-2016-director prof.dr.ing.daniel scrădeanu

Sdg functioneaza cu statut de department al facultatii de geologie si geofizica din 2011 si intretine relatii de colaborare si cotutele cu universitati din franta, germania, olanda, marea britanie, spania.

Sdg are o pagina de internet in care sunt actualizate informatiile necesare doctoranzilor si conducatorilor de doctorat (http://www.unibuc.ro/facultati/geologie-geofizica/scoa-doct/).

ANALIZA ACTIVITĂTII SDG: 2012-2016

4. **CONSILIUL SDG** este format din 3 membri(http://www.unibuc.ro/facultati/geologie-geofizica/scoa-doct/). Pe langa activitatile curente a coordonat activitatile care s-au finalizat prin:
    - Regulamentul institutional al SDG

- Procedura si criteriile de admitere a doctoranzilor in SDG

5. **RESURSA UMANĂ A SDG** este constituita din 20 de conducatorii de doctorat validati de regulamentele scolilor doctorale din Universitatea Bucuresti:
   - ***Distributia pe varste*** a conducatorilor de doctorat indica un numar de numai ***5***

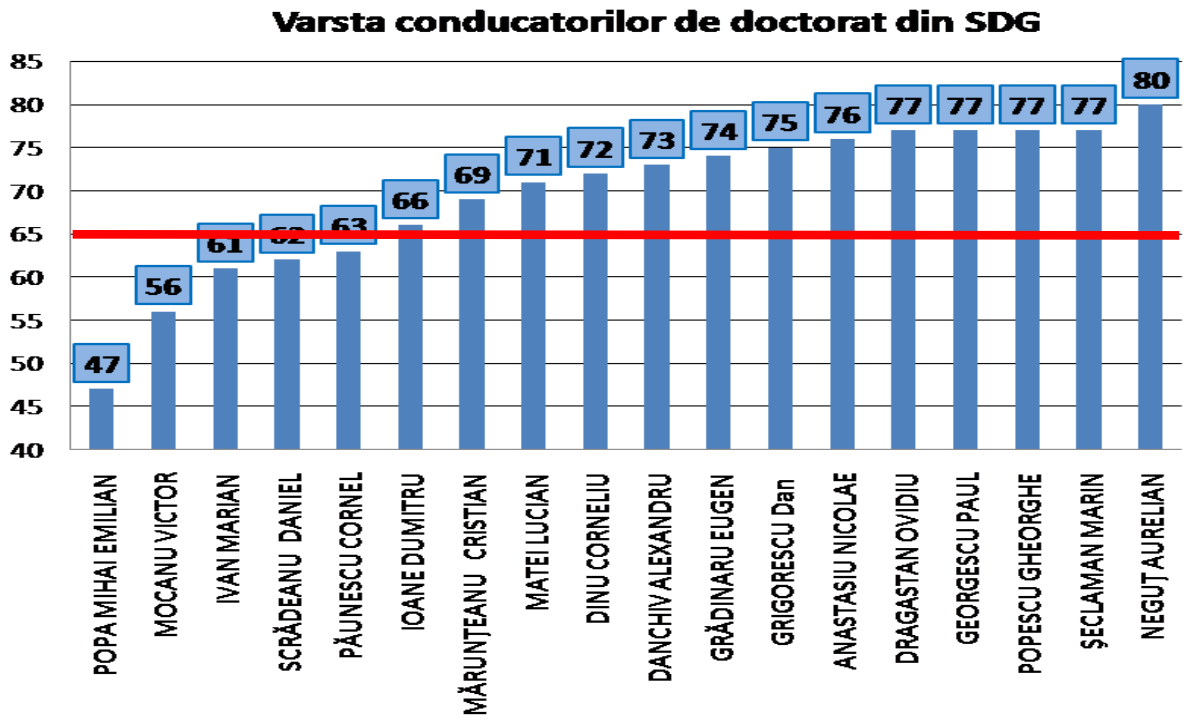


Fig.1. *Conducatorii de doctorat din SDG in perioada 2012-2016*

conducatori sub varsta pensionarii (***Fig.1***)

   - ***Distributia numarului de conducatori de doctorat*** in structura actuala a CNATDCU este:
     - Domeniul Matematica si Stiintele Naturii:
       - Comisia:Stiintele Pamantului: **20**
     - Domeniul Stiinte ingineresti
       - Comisia Inginerie geologica, inginerie geodezica, mine, petrol si gaze:**0**
       - Comisia ingineria mediului:**0**
   - **Propuneri** pentru structurarea cercetarii doctorale:
     - Abilitarea conducatorilor SDG pentru ***stiintele ingineresti*** in comisiile:
       - Inginerie geologica, inginerie geodezica, mine, petrol si gaze
       - Ingineria mediului
     - Completarea structurii de cercetare doctorala din Domeniul Stiintelor ingineresti cu ***Comisia Geofizica***

6. **NUMARUL DE CANDIDATI** la admitere & doctoranzii înmatriculati au avut urmatoarele caracteristici in perioada 2012-2016 (***Fig.2***):
   - NC in crestere
   - FBB in scadere
   - FB in crestere
   - FR nu au fost doctoranzi in aceasta categorie

- FT-in crestere

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
NC	11	7	16	22	20
FBB	11	5	13	6	6
FB	0	1	0	7	6
FR	0	0	0	0	0
FT	0	1	3	5	4

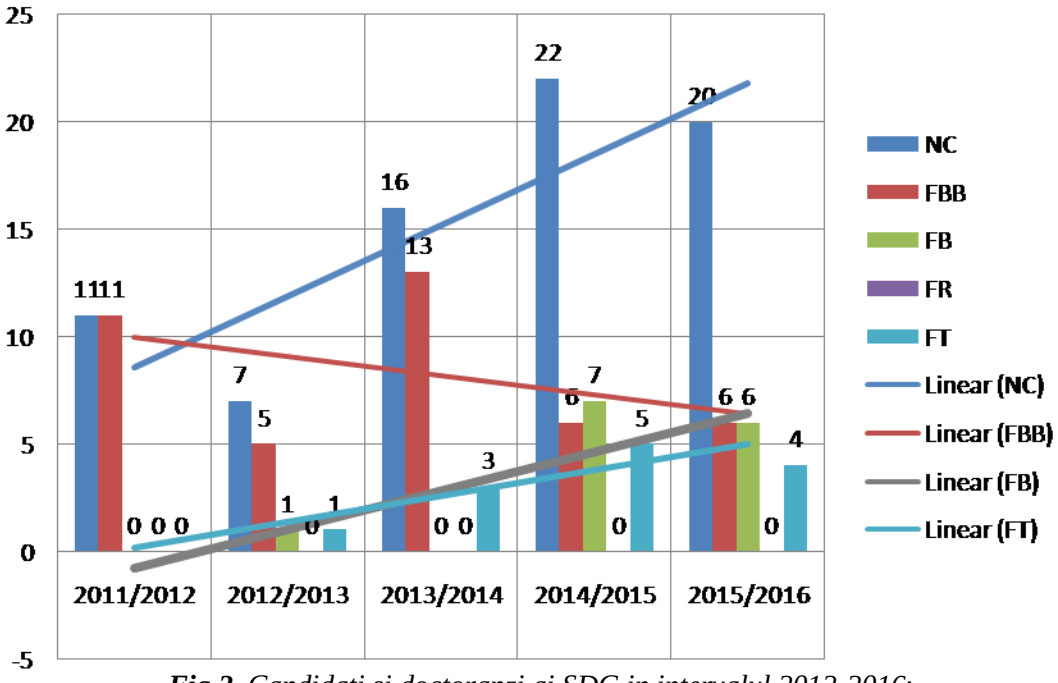


Fig.2. *Candidati si doctoranzi ai SDG in intervalul 2012-2016*:

- NC-numar de candidati la admitere
- FBB-frecventa buget bursa
- FB-frecventa bursa
- FR-frecventa redusa
- FT-frecventa taxa

7. MODUL DE ORGANIZARE A STUDIILOR DOCTORALE

- programul de pregătire bazat pe studii avansate s-a desfasurat sub forma:
  - cursuri comune pentru anul I (4 cursuri generale selectate anual in fuctie de optiunilr doctoranzilor)
  - referate specifice in fuctie de tema tezei

- programul individual de cercetare al doctoranzilor SDG s-a desfasurat:
  - in cadrul proiectelor de cercetare ale conducatorilor (FBB&FB)
  - in cadrul proiectelor de cercetare ale institutiilor unde doctoranzii activeaza (FT)

- in cadrul proiectelor POSDRU organizate de UB

➢ manifestările stiintifice ale SDG:

- GEODOCT2014 (http://www.unibuc.ro/facultati/geologie-geofizica/scoa-doct/GEODOCT/2014.php)
- GEODOCT2015 (http://www.unibuc.ro/facultati/geologie-geofizica/scoa-doct/GEODOCT/2015.php)
- GEODOCT2016 (http://www.unibuc.ro/facultati/geologie-geofizica/scoa-doct/GEODOCT/2016.php)

➢ cooperări institutionale & co-tutele(naţionale, internaţionale, interdisciplinare)

- 2012-1 teza in cotutela
- 2013-1 teza in cotutela
- 2014- 0 teza in cotutela
- 2015- 0 teza in cotutela
- 2016- 0 teza in cotutela

- **ANALIZĂ PROBLEME**

➢ durata studiilor doctorale (***Fig.3***) depaseste in general 3 ani din cauza PRELUNGIRILOR, INTRERUPERILOR si PERIOADELOR DE GRATIE

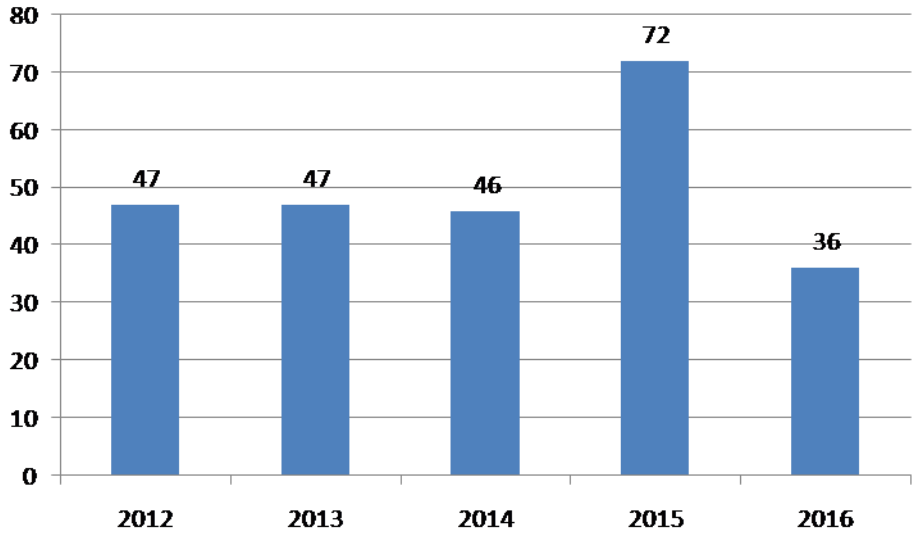


Fig.3. *Durata medie a studiilor doctorale exprimata in luni/doctorand pentru perioada 2012-2016*

➢ analiză pondere si motive esecuri (exmatriculări, teze invalidate etc.)

- 2 EXMATRICULARI din cauza intreruperii activitatii doctoranzilor care au renuntat din motive personale.

- Internalionalizare:
    - Redusa DIN LIPSA PROIECTELOR DE CERCETARE INTERNATIONALE sau CU FINANTARE DIN ROMANIA
- proiecte pe fonduri structurale
    - 8 doctoranzi participanti in doua proiecte POSDRU ale UB
- Altele

- **TEZE DE DOCTORAT SUSINUTE (*Fig.4*)**

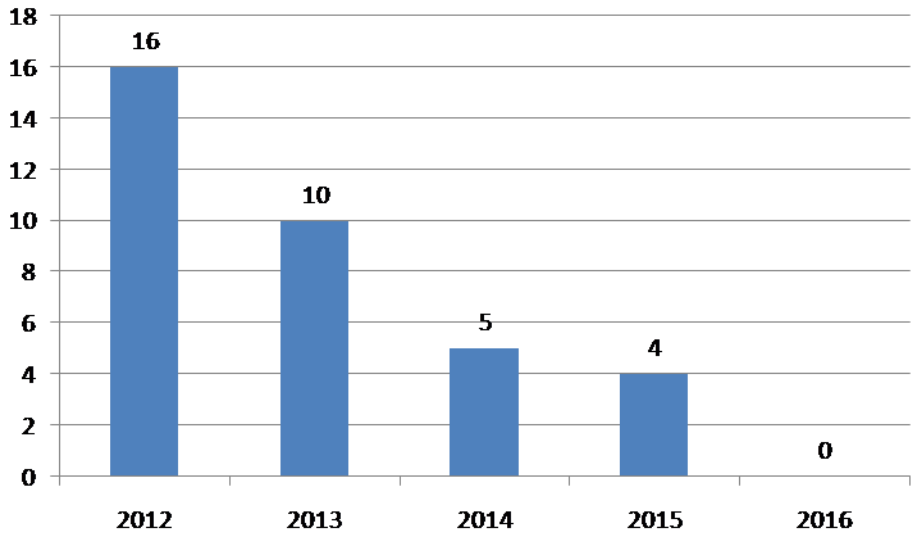


***Fig.4**. Teze de doctorat sustinute in cadrul SDG in perioada 2012-2016*

- **REALIZĂRI NOTABILE ALE DOCTORANZILOR DIN SDG (*Fig.5)***

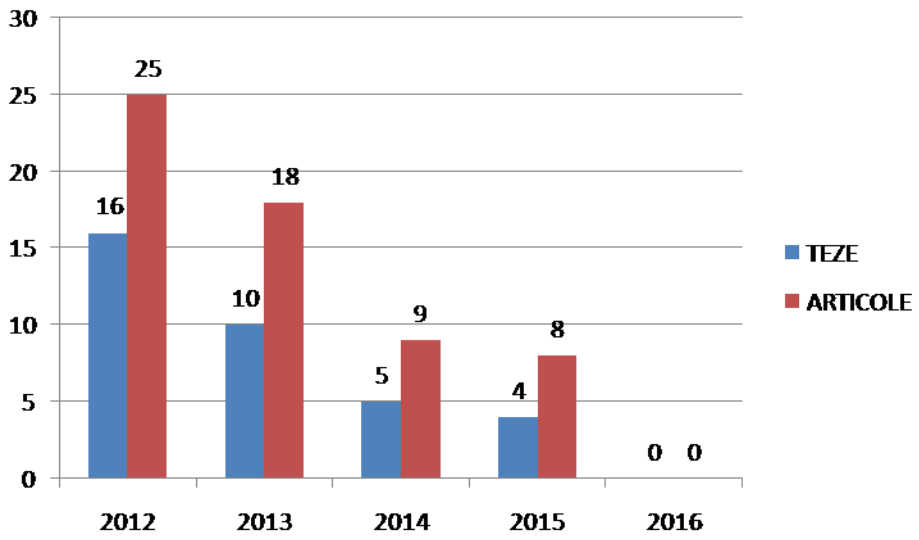


***Fig.5.** Teze sustinute si articole rezultate din teze, publicate in reviste indexate, in perioada 2012-2016*

CONCLUZII

- Majoritatea studentilor doctoranzi se straduiesc sa utilizele cu maxima eficienta resursele disponibile pentru cercetare.
- Absenta proiectelor de cercetare (nationale si, mai ales, internationale) coordonate de conducatorii de doctorat nu stimuleaza cercetarea performanta a doctoranzilor.
- Numarul articolelor de calitate rezultate din teze este redus datorita timpului limitat la 3 ani pentru publicare acestora si a particularitatilor legate de domeniile cu caracter ingineresc ce necesita eforturi substantiale, de lunga durata, resurse (umane si materiale) importante pentru obtinerea de date originale pe care sa se poata construi contributii personale de anvergura solicitata de periodicele de prestigiu din tara si strainatate.
- Fondurile disponibile pentru programele de cercetare doctorala sunt insuficiente pentru sustinerea unei cercetari performante, cel putin din punct de vedere al dotarii tehnice a laboratoarelor facultatii.

Anexa nr. 5.9

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Informatică

1. Introducere

1.1. Poziționarea școlii doctorale în cadrul UB, precum și la nivel național și internațional

Scoala doctorala de Informatica este o scoala doctorala de dimensiuni reduse in cadrul UB atat ca numar de conducatori stiintifici cat si ca studenti doctoranzi. Acest aspect a fost determinat de situatia Informaticii universitare care s-a dezvoltat in umbra Matematicii de sub a carei tutela a „iesit" abia in ultimii 7-8 ani cand a fost recunoscuta ca domeniu de ierarhizare si implicit ca domeniu de studii universitare de doctorat. In ciuda dimensiunilor sale reduse, Scoala doctorala de Informatica din UB se bucura de prestigiu in comunitatea universitara din Romania prin calitatea membrilor scolii si cea a doctoranzilor care au finalizat studiile doctorale in cadrul scolii. Acest prestigiu se manifesta prin cooptarea unor membri ai scolii in comisii de specialitate CNATDCU, ARACIS, comisii de evaluare proiecte de cercetare la nivel national si international, angajarea absolventilor in universitati (inclusiv din strainatate) si companii nationale sau internationale, cresterea atractivitatii scolii in randul absolventilor de master.

1.2. Scurt istoric retrospectiv al școlii doctorale

La infiintare, Scoala doctorala de Informatica avea 6 conducatori stiintifici dintre care 3 cu varsta de pensionare si sub 10 studenti doctoranzi. In urma stabilirii unor criterii minimale pentru membrii scolii doctorale, un singur conducator stiintific cu varsta de pensionare, Prof. Dr. Ioan Tomescu, a continuat sa fie membru al scolii. La alegerile pentru conducerea scolii din 2011, din cauza numarului redus de membri ai scolii, s-a hotarat ca toti membrii scolii sa faca parte din consiliul scolii doctorale, decizie ce a fost aplicata si celor ce s-au alaturat scolii in anii ce au urmat. Numarul membrilor scolii a ajuns la 7 prin cooptarea Prof. Dr. Florentin Ipate care a venit la UB de la Universitatea din Pitesti, si prin obtinerea abilitarii de catre doua cadre didactice ale facultatii: Prof. Dr. Andrei Paun si Prof. Dr. Liviu Dinu.

Atractivitatea scolii noastre doctorale in randurile absolventilor cu studii de master a crescut de la an la an astfel ca daca la inceput numarul locurilor oferite la admitere era mai mare decat numarul candidatilor am ajuns ca in ultimii ani sa avem o reala concurenta pentru ca numarul candidatilor a fost mai mare decat numarul locurilor scoase la concurs.

1.3. Scurtă descriere a procesului de elaborare și a structurii raportului de auto-evaluare

Auto-evaluarea a fost facuta de o comisie aprobata intr-o sedinta consiliului scolii doctorale (formata, asa cum am vazut mai sus, din toti membrii scolii doctorale). Comisia a fost formata din:

- Prof. Dr. Denis Enachescu – presedinte
- Prof. Dr. Liviu Dinu – membru
- Prof. Dr. Andrei Paun – membru

In procesul de auto-evaluare s-au implicat toti membrii scolii doctorale care si-au facut o auto-evaluare individuala urmarind criteriile aprobate in sedinta CSUD dar si criteriile de auto-evaluare proprii scolii noastre. Comisia a prezentat datele obtinute si a propus aprobarea lor intr-o sedinta a consiliului scolii.

2. Analiza activității 2012-2016

2.1. Activitatea proprie a consiliului școlii doctorale

Pe intreaga perioada 2012-2016, consiliul scolii doctorale a fost format din toti membrii scolii doctorale la momentul respectiv. In aceasta perioada, consiliul scolii doctorale a desfasurat urmatoarea activitate:

- A elaborat regulamentul Școlii doctorale. Acest regulament a fost completat cu dispoziții legale noi ori de cate ori a fost necesar. Regulamentul Școlii doctorale a fost avizat prin vot universal de conducătorii de doctorat care sunt membri ai Școlii doctorale, aprobat de consiliul facultații și de CSUD al UB.
- A stabilit conținutul programului de studii universitare de doctorat.
- A propus acordarea calitatii de membru al Solii doctorale unor conducători de doctorat care au devenit titulari la FMI a UB.
- A stabilit standarde minimale de performanţă ştiinţifică în vederea aplicării obiective a procedurilor de acordare a calitatii de membru al Solii doctorale.
- A asigurat evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și a activității doctoranzilor.
- A aprobat membrii comisiilor de doctorat şi a stabilit standarde minimale de performanţă ştiinţifică pe care aceşti membri trebuie să le satisfacă.
- A organizat concursul de admitere la doctorat.
- A avizat înmatricularea şi exmatricularea studentilor-doctoranzi.
- A propus taxele privind studiile universitare de doctorat. Acestea au fost avizate de consiliul FMI şi de CSUD al UB şi aprobate de Senatul UB.
- A stabilit colaborările și parteneriatele Școlii cu alte scoli doctorale sau industrie.
- A aprobat cererile studenţilor-doctoranzi de prelungire, de întrerupere sau de reluare a activităţii de doctorat, cu avizul conducătorului de doctorat.
- A aprobat schimbarea conducătorului de doctorat.
- A elaborat statul de funcţii al Scolii doctorale.
- A stabilit si urmarit in permanenta direcţiile de dezvoltare ale Școlii.

2.2. Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor

Prioritățile de dezvoltare a Școlii Doctorale in intervalul 2011-2015 au fost

- Asigurarea de standarde de calitate comparabile cu cele internaționale în ceea ce privește tezele de doctorat și comisiile de doctorat.
- Atragerea de noi conducători de doctorat, valoroși din punct de vedere științific.
- Colaborarea cu școli doctorale din străinătate prin dublă coordonare a doctoranzilor din şcolile participante.

Școala doctorală de Informatică are 7 conducători de doctorat. Dintre aceștia, unul a împlinit vârsta legală de pensionare. Prin urmare, școala doctorală are dimensiuni foarte mici. Subdomeniile (specializate) acoperite în prezent sunt:

Algoritmi şi structuri de date: Victor Mitrana.
Informatică teoretică: Victor Mitrana, Andrei Păun, Gheorghe Stefănescu, Ioan Tomescu
Modele de calcul: Florentin Ipate, Victor Mitrana, Andrei Păun
Bioinformatica: Denis Enăchescu, Florentin Ipate, Victor Mitrana, Andrei Păun
Inteligenţă artificială: Denis Enăchescu
Inginerie software: Florentin Ipate, Gheorghe Stefănescu, Andrei Păun

Sunt foarte multe subdomenii neacoperite. Dintre acestea, o listă selectivă care contine acele subdomenii mai active pe plan internaţional este: *Geometrie computaţională, Securitate şi teoría codurilor, Grafica şi procesarea imaginilor, Interacţiunea om-calculator, Bioinformatică, Structuri discrete, Lingvistică computaţională.*

Două soluții pentru acoperirea cu conducători de doctorat a diverselor subdomenii identificate de scoala doctorala sunt:

- creșterea numărului de conducători de doctorat prin obținerea abilitării de către unele cadre didactice din Departamentul de Informatică al Facultăţii de Matematică și Informatică;
- angajarea la Facultatea de Matematică și Informatică a unor noi cadre didactice care să aibă deja abilitarea sau care să o poată obţine în scurt timp.

In viitorul apropiat, doar prima din aceste soluţii are şanse mari de a fi implementată. Deja există cadre didactice în departament care satisfac condițiile de abilitare iar alte cadre didactice mai tinere promit din punct de vedere al cercetării. Estimăm că în următorii 3 ani şcoala doctorală se va îmbogăţi cu înca 3-4 conducători de doctorat.
Pe de altă parte, deşi numărul pozițiilor vacante la Departamentul de Informatică este foarte mare, acestea un sunt atractive pentru tinerii cercetători talentaţi din causa condiţiilor financiare. Companiile de software ne fac o concurenţă care poate fi cu greu susţinută.
O soluţie alternativă ar fi colaborarea cu școli doctorale din străinătate prin dublă coordonare a doctoranzilor din şcolile participante şi programe doctorale comune.

2.3. Stabilirea priorităţilor de dezvoltare a Școlii Doctorale.
Prima prioritate, pe care actuala conducere a Școlii doctorale și-a asumat-o, este asigurarea de standarde de calitate comparabile cu cele internaționale în ceea ce privește tezele de doctorat și comisiile de doctorat. Această abordare nu încurajează (cel puțin într-un prim stadiu) creșterea numărului de doctoranzi și de teze susținute, dar stimulează elaborarea unor teze de doctorat valoroase.
O a doua prioritate este atragerea de noi conducători de doctorat, valoroși din punct de vedere științific pentru domeniile care un sunt acoperite sau cele care sunt acoperite insuficient..
In acest moment, şcoala doctorală nu poate acoperi decât o mică parte din subdomeniile lístate la punctul 1. Pentru rezolvarea acestei problema intenţionăm să acţionăm în câteva direcţii:

- cooptarea unor conducători de doctorat de la alte scoli doctorale;
- încurajarea colegilor care indeplinesc standardele cerute să obţină abilitarea;
- colaborarea cu școli doctorale din străinătate prin dublă coordonare a doctoranzilor din şcolile participante.

2.4. Nr candidați la admitere & doctoranzi înmatriculați (pe ani și forme)
Situatia este prezentata in fisierul *Tabel auto-evaluare SD Informatica-2.xls*

2.5. Modul de organizare a studiilor doctorale

- Programul de pregătire bazat pe studii avansate: Acest program a constat intr-un curs *Special Topics in Computer Science* in primul semestru al primului an al studiilor doctorale.
- Programul individual de cercetare: Monografii si articole stiintifice stabilite de conducatorul de doctorat impreuna cu comisia de indrumare. Redactare de articole

si diseminarea lor prin publicarea in reviste de specialitate si/sau prezentare la conferinte nationale si internationale si publicarea lor in volumele acestor conferinte. Participarea in comitetul de organizare al unor conferinte gazduite de scoala doctorala.

- Manifestări științifice & publicații: indeplinirea standardelor minimale ale comisiei de specialitate din cadrul CNATDCU in ceea ce priveste punctajul publicatiilor.

2.6. Analiza problemelor

- Durata studiilor doctorale: in opinia noastra, si din experienta acestor ani, durata studiilor doctorale limitata la 3 ani nu este in marea majoritate a cazurilor suficienta pentru indeplinirea criteriilor minimale impuse de comisia de specialitate CNATDCU si elaborarea unei teze la nivelul cerut de scoala noastra doctorala. Acest fapt este cauzat indeosebi de timpul de asteptare pentru publicare in forumuri (reviste si conferinte) de calitate.
- Analiză pondere și motive eșecuri (exmatriculări, teze invalidate etc.): Scoala nu a avut teze invalidate. Au fost doar 2 teze la care comisia de specialitate CNATDCU a cerut refacerea si care au fost validate ulterior. Totusi au fost 6 studenti care s-au retras, un numar mare, consideram noi, in raport cu numarul total de studenti. In aproximativ jumatate din cazuri a fost vorba de incapacitatea doctorandului de a-si indeplini sarcinile din programul de pregatire individuala sau de a indeplini la final standardele minimale. In cealalta jumatate din cazuri, doctoranzii au considerat ca un post intr-o companie este de preferat unui titlu de doctor.
- Proiecte pe fonduri structurale: Scoala doctorala a fost implicata in 3 proiecte POSDRU in ultimii 5 ani:
    1. POSDRU/88/1.5/S/56668 *Îmbunătățirea procesului de formare prin studii doctorale în științe exacte*.
    2. POSDRU/159/1.5/S/137750 *Programe doctorale şi postdoctorale – suport pentru creşterea competitivităţii cercetării în domeniul Ştiinţelor exacte*
    3. POSDRU/187/1.5/S/155559 *Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CdocMD)*

2.7. Teze de doctorat susținute: Situatia este prezentata in fisierul *Tabel auto-evaluare SD Informatica-1.xls*

2.8. Realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdoc-uri prestigioase, angajări etc.)

- Radu Ionescu: Premiul "Caianiello Best Young Paper Award" la conferința ICIAP 2013 (categoria B) pentru articolul "Kernels for Visual Words Histograms".
- Radu Ionescu: Premiului Ad Astra 2014 pentru Excelentă in Cercetare Doctorală, in Domeniul Matematică si Informatică.
- Denisa Diaconescu: „Best Student Paper Award” la FCTA 2012 pentru lucrarea „Non-commutative fuzzy logic psMTL – an alternative proof for the standard completeness theorem”, 2012, Barcelona, Spania
- Andrei Olariu: Best Short Paper Award la EACL 2014.
- Andrei Olariu: distinctia de "Originalitate a Solutiilor Propuse" in cadrul concursului "Teza ARIA" 2015 (acordata pentru teza de doctorat)

- Radu Ionescu: Bursa postdoc la Universitatea din Edinburgh
- Radu Ionescu: Bursa postdoc la Universitatea din Toulouse
- Ruxandra Olimid: Bursa postdoc la Department of Computer Science, Aarhus University, Denmark
- Denisa Diaconescu: Bursa postdoctorala Sciex-NMS – The Swiss contribution to EU enlargment, Universitatea din Berna
- Denisa Diaconescu: Cercetator Postdoc, Universitatea din Berna, iulie 2015 - ianuarie 2016

Majoritatea doctoranzilor si toti absolventii scolii noastre doctorale sunt angajati in invatamant (asistenti si lectori), companii de software din tara sau strainatate, banci, etc.

Anexa nr. 5.10

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Istorie

INTRODUCERE

Poziționarea Școlii doctorale de istorie (ȘDI):ȘDI este parte a IOSUD din cadrul Universității din București, fiind o instituție reprezentativă pentru studiile doctorale de istorie la nivel național, cu potențial de a căpăta același statut la nivel internațional (în special, european).

Scurt istoric: ȘDI a fost înființată în 2005. Directori ȘDI au fost următorii profesori:

- Prof. Dr. Zoe Petre (2005-2010)
- Prof. Dr. Antal Lukacs (2010-2011)
- Prof. Dr. Mihai Retegan (octombrie 2011 – mai 2012, datorită alegerii ca director al departamentului de istoria românilor și sud-estului Europei)
- Prof. Dr. Bogdan Murgescu (desemnat cu delegație mai 2012, ales 11 octombrie 2012 – martie 2013, datorită numirii ca director al CSUD)
- Prof. Dr. Viorel Panaite (ales 23 aprilie 2013)

Raportul de auto-evaluare se referă la:

Activitatea Consiliului ȘDI
Resursa umană a ȘDI:
Conducătorii de doctorat
Doctoranzii
Modul de organizare a studiilor doctorale
Semnalarea unor probleme
Teze de doctorat susținute și realizări notabile

La procesul de elaborare a raportului de evaluare au participat în mod activ: Secretariatul Facultății de Istorie (dna Constanța Ratcu; dna Ștefania Cercel); doctoranzii Marina Penciu, Florin Mărgărit (membri în Consiliul ȘDI); drd. Radu Dipratu; Directorii ȘDI din perioada 2012-2016: Prof.dr. Bogdan Murgescu, Prof.dr. Viorel Panaite.

ANALIZA ACTIVITĂȚII ȘDI ÎN PERIOADA 2012-2016

Activitatea Consiliului Școlii doctorale de Istorie:

Constituirea Consiliului ȘDI:
Metodologia pentru constituirea Consiliului Şcolii Doctorale și alegerea directorului Școlii Doctorale a fost stabilită în septembrie 2012, iar primele alegeri au fost organizate în octombrie 2012. Intrucât Școala doctorală de istorie avea 11 conducători de doctorat, s-a stabilit că va fi condusă de un Consiliu format din 7 membri: 3 conducători de doctorat (dintre care unul este directorul şcolii doctorale)**;** 2 doctoranzi; 2 persoane exterioare.

- Alegerea Consiliului Școlii Doctorale conform prevederilor HG 681/2011 (11 octombrie 2012): Prof. Dr. Bogdan Murgescu ; Prof. Dr. Antal Lukacs; Prof. Dr.

Mihai Retegan; Drd. Petruța Cîrdei; Drd. Daniel Velicu; Prof. dr. Dennis Deletant; C.S.I dr. Ernest Oberländer-Târnoveanu.
- Alegeri interimare: 23 aprilie 2013 – Prof. Dr. Viorel Panaite; decembrie 2015 – drd. Mihai Mărgărit & drd. Marina Penciu

Adoptarea unor documente oficiale și instituirea unor proceduri pentru buna funcționarea ȘDI:

- Adoptarea **Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a ȘDI și a Ghidului de elaborare, predare și verificare a tezelor de doctorat**: 12 septembrie 2013
- Adoptarea anuală a **Metodologiei de admitere** a unor doctoranzi în cadrul ȘDI
- Stabilirea **Ariilor tematice predilecte pentru conducătorii de doctorat** în limba română și în limbi străine (în special, engleză: **Preferred Thematic Areas for Prospective Doctoral Students**)
- Adoptarea **Modalităților de obținere a creditelor pentru doctoranzii din anul I** (începând cu anul 2014).
- Adoptarea anuală a deciziilor care permiteau unor profesori să coordoneze mai mult de 8 doctoranzi (cu limita maximă de 12 doctoranzi).
- Constituirea în mod regulat a comisiilor de îndrumare începând cu anul 2012
- Adoptarea pe deplin și folosirea în mod regulat a sistemului anti-plagiat de verificare a tezelor de doctorat.
- Construirea site-ului ȘDI: afișarea unor răspunsuri de-a gata (Q&A); a principalelor documentelor oficiale ale ȘDI și a deciziilor Consiliului ȘDI.
- Adoptarea **Criteriilor pentru aprobarea exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Istorie.**

Resursa umană a ȘDI (Conducătorii de doctorat):

Numărul conducătorilor de doctorat a scăzut de la 17 în anul universitar 2011-2012 la 13 în 2015-2016. Structura de vârsta relevă ca aproximativ jumătate au între 50-65 ani (3 sub 50 ani, 4 peste 65 ani). S-ar putea spune ca e nevoie de o întinerire a corpului de profesori conducatori de doctorat, dar aceasta nu trebuie să se facă în detrimentul standardelor profesionale ale potențialilor candidați.

In momenul de fată ȘDI are în componență 11 profesori conducători de doctorat activi și 2 profesori pensionari (Prof. Alexandru Barnea și Prof. Constantin Bușe) cărora li s-a prelungit dreptul de a conduce doctorat. Consiliul ȘDI a respins cererea Prof. Ion Bulei de a-și relua activitatea de conducător de doctorat, în condițiile în care pe subdomeniul „istoria secolului XIX" sunt activi 4 profesori.

In anul 2015, fiecare conducător de doctorat și-a precizat ariile tematice predilecte în care dorește să conducă doctorate. Se poate spune că există o acoperire echilibrată a epocilor istorice (cu un excendent pe istoria secolului XIX). Rămân neacoperite unele subdomenii, cel mai vizibil fiind istoria artei.

Din anul 2015, atribuțiile de abilitare au fost trecute în sarcina directă a ȘDI, astfel încât ȘDI a fost implicată în mod direct în organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare in domeniile Istorie și Studii Culturale.

In anul 2016, au fost organizate concursurile de abilitare pentru profesorii Florin Muller și Șarolta Solcan, respectiv domeniul Studii Culturale pentru Conf.dr. Narcisa Știucă.

Consiliul ȘDI a adoptat pe 24 martie 2016, în urma unor discuții constructive Criteriile pentru aprobarea exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Istorie, ca urmare a recomandărilor CSUD cuprinse în *HOTĂRÂREA cu privire la aprobarea exercitării calităţii de conducător de doctorat în cadrul şcolilor doctorale ale Universităţii din Bucureşti*, prin care s-a urmărit ridicarea standardelor profesionale a viitorilor conducători de doctorat pentru o internaționalizare a studiilor doctorale din cadrul UB.

Resursa umană a ȘDI (Doctoranzii):

Organizarea anuală (în luna septembrie) a examenului de admitere la doctorat, cu redactarea și adoptarea metodologiei de admitere.

Numărul candidaților la admitere a scăzut de la 45 în 2011/2012 la 27 în anul 2015/2016. Printre cauze aș putea înscrie: creșterea exigenței conducătorilor de doctorat în pre-acceptarea prezentării la examen a potențialilor candidați; reducerea numărului de burse acordate doctoranzilor de la 26 în 2011/2012 la 11 în 2015/2016.

Numărul de doctoranzi înmatriculați (pe ani și forme):

- Intre anii 2011-2014 erau doar 2 forme de înmatriculare: frecvență buget cu bursă (în 2011/2012 erau înregistrați 26 drd. de anul I și 62 în total pe anii I-III) și frecvență cu taxă (3 în anul I și 33 în total pe anii I-III)
- Incepând cu anul 2014/2015 formele de înmatriculare au căpătat altă structură: frecvență buget cu bursă (9-11 doctoranzi în anul I); frecvență buget fără bursă (11 doctoranzi în anul I); frecvența redusă (0 doctoranzi acceptați); frecvența cu taxă (10 în 2014/2015, respectiv 1 în 2015/2016).
- De notat și doctoranzii în cotutelă internațională (3 înmatriculați în 2010-2011).

Modul de organizare a studiilor doctorale:

- Programul de pregătire bazat pe studii avansate a cuprins organizarea cursurilor pentru doctoranzii de anul I (doctoranzii din anul I sunt obligați să cumuleze 30 de credite transferabile, dintre care cel puțin 15 credite trebuie obținute prin participarea la cursurile de pregătire universitară avansată (de nivel doctoral) organizate de Școala Doctorală de Istorie sau la cursurile transversale organizate de CSUD (Anexă la Regulamentul Școlii Doctorale de Istorie)

  Cursuri susținute în anul unversitar 2012/2013: *Metodologia cercetării istoriografice* – prof. dr. Adrian Cioroianu; *Instrumente de lucru avansate în cercetarea istorică* – prof. dr. Alexandru Barnea; *Noi perspective ale cercetării istorice* – prof.dr.Vlad Laurențiu, prof. dr. Ion Bulei

Cursuri susținute în anii unversitari 2013-2016: *Despre arhive, biblioteci, manuscrise, cărți rare și documente - de la cercetarea clasică la epoca internetului* - Prof.dr. Viorel Panaite; *Metodologia cercetării istorice. Definirea temelor de cercetare și poziționarea istoriografică* – 4 ore / săptămână - Prof. dr. Bogdan Murgescu; *Proiecte de țară și politici externe în România secolului XX. Surse și metodologie* - Prof.dr. Mihai Retegan; *Competențe transversale pentru doctoranzi. Managementul proiectului* - Prof.dr. Paul Marinescu

- Programul individual de cercetare (inclusiv facilități):

    - Participarea doctoranzilor în cadrul unor programe POSDRU din cadrul UB: Finalizarea programului POSDRU/89/1.5/S/62259:*Ştiinţe socio-umane şi politice aplicative. Program de pregătire postdoctorală şi burse postdoctorale de cercetare în domeniul ştiinţelor socio-umane şi politice* & constituirea Școlii de studii postdoctorale de istorie (martie 2013)

    - Participarea unor doctoranzi în cadrul unor programe POSDRU organizate de Academia Română în 2014-2015.

- Manifestări științifice & publicații:
    - 2010-2011: Reluarea organizării sesiunilor anuale de comunicări ale doctoranzilor. S-a reușit, cu sprijinul unor doctoranzi, în special Matei Gheboianu, organizarea unei sesiuni cu participanți din toată țara (Cluj, Iași, Alba Iulia etc.)
    - Organizarea regulată a conferințelor școlii doctorale de istorie în cursul lunii mai din anii 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. În ultimii doi ani aceste conferințe au căpătat și titluri:
        - „Provocări istorice: spaţii, idei și interpretări”-15 mai 2015.
        - „Timp, spații și mentalități. Istoria între concret și imaginar” - 27 mai 2016
    - Lucrările Conferinței Școlii Doctorale de Istorie din 16-17 mai 2013 au fost reunite sub titlul *Sub semnul istoriei. Noi perspective asupra trecutului* și publicate la Editura Universității din București, in 2014 (editori Bogdan-Mădălin Rentea, Denisa-Anca Irimia, Ioana Ionescu).

- **Semnalarea unor probleme:**

Durata studiilor doctorale: puțini doctoranzi reușesc să-și definitiveze teza de doctorat în primii 3 ani. Mulți au nevoie de perioade de prelungire (până la 2 ani) pentru îndeplinirea obligațiilor științifice (susținerea celor 3 referate) sau grație (până la 2 ani), pentru redactarea tezei.

- Eșecuri (exmatriculări, teze invalidate etc.): o teză a fost oprită prin controlul preventiv anti-plagiat înainte de susținere, iar doctorandul a fost exmatriculat.

- Internaționalizare: sunt puține teze redactate în cotutele naţionale, internaţionale sau interdisciplinare (sunt înregistrați 3 doctoranzi în cotutelă, înmatriculați în 2010-2011, dintre care unul, Vladimir Crețulescu, în cotutelă cu Universitatea din Bordeaux, a susținut teza în martie 2016). Motivul principal al numărului scăzut de doctoranzi în cotutelă este birocrația europeană, dar nu trebuie ignorată insuficienta vizibilitate internațională a Școlii doctorale.

- Proiecte pe fonduri structurale: doctoranzii ȘDI au fost bursieri ai unor programe POSDRU organizate în cadrul Universității diin București sau al Academiei Române.

    - Latura pozitivă a acestor programe este reprezentată de sprijinul financiar obținut de doctoranzi pentru cercetare, stagii de documentare în străinătate (maximum de 10 în 2015) și participarea la conferințe internaționale.
    - Latura negativă: diluarea calitativă a tezelor de doctorat, în condițiile în care doctoranzilor li se impune un deadline pentru susținerea tezei.

Laboratorului IT al Școlii Doctorale de la sala 207, organizat începând cu 2010 nu a funcționat bine din cauza lipsei de interes al doctoranzilor. Recent, am aflat că decanatul a repartizat sala altor colegi. Cu ajutorul conducerii Facultății, ne propunem obținerea unei săli dedicată special ȘDI, în cadrul căreia să funcționeze și un laborator IT.

Teze de doctorat susținute și realizări notabile (doctoranzi și alumni):

Numărul de teze de doctorat susținute a variat de la un an la altul, având un maxim de 26 de teze în 2012 și situându-se la un total de 24 de teze în 2015.

In viitor va trebui consolidat sistemul de monitorizare a realizarilor stiintifice ale doctoranzilor si conducatorilor de doctorat astfel incat acesta sa poata documenta activitatea si prestigiul Şcolii Doctorale de Istorie, cu titlul de exemplu pentru aceste realizări, menționăm premiul ”**Nicolae Bălcescu**” al Academiei Română „*Putere şi teritoriu. Ţara Românească medievală (sec. XIV-XVI)*” autor Marian Coman.

Anexa nr. 5.11

Auto-evaluarea Școlii Doctorale ”Limbi și identități culturale”

I. Introducere

În Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine (FLLS) funcţionează două şcoli doctorale înfiinţate la începutul anului universitar 2005-2006, **Şcoala doctorală «*Limbi şi Identităţi Culturale*»** (SDLIC) şi Şcoala doctorală ***"Studii Literare şi Culturale"*** (SDSLC), pe baza legislaţiei Doctoratului în vigoare şi în conformitate cu Metodologia elaborată de Universitatea din Bucureşti, precum şi cu propriul Regulament de funcţionare.

Școlile doctorale sunt conduse de consilii ştiinţifice. Consiliul științific al Școlii doctorale «***Limbi şi Identităţi Culturale***» este format din 5 persoane (2 conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale: prof. dr. Florica Bechet și prof. dr. Andrei Avram, 2 profesori din alte instituții: prof. dr. Ștefan Oltean – Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca și prof. dr. Ilinca Crăiniceanu – Institutul Teologic Adventist Cernica, membru care a înlocuit-o, de curând, pe prof. univ. Nădejda Anghelescu – Universitatea ”Spiru Haret”, retrasă din activitate în urma pensionării, și un doctorand – Paul Buzilă, înlocuit, în septembrie 2015, în urma susținerii tezei de doctorat, cu doctoranda Irina Stoica). Consiliul este condus de către prof. dr. Florica Bechet, director al Școlii doctorale din anul 2011.

Specificul acestei Școli doctorale, atât în plan național, cât și în plan internațional, îl reprezintă numărul mare de limbi care fac obiectul tematicii abordate în tezele de doctorat elaborate și susținute aici. Este vorba de limbi indo-europene și neindo-europene actuale: engleză, germană, suedeză, franceză, italiană, spaniolă, portugheză, catalană, rusă, bulgară, sârbă, neogreacă; limbi orientale: arabă, japoneză, chineză, hindi; limbi clasice: latină și greacă veche.

Consiliul SDLIC s-a străduit ca, în funcție de specializarea doctoranzilor și a temelor alese de aceștia să existe conducători de doctorat pentru cat mai multe dintre limbile studiate în FLLS și, pe de o parte, acolo unde nu am avut “forte proprii”, s-a apelat la colegi literați (de la SDSLC), precum prof. dr. Mihaela Moraru și prof. dr. Dorin Gămulescu (pentru limbi slave), pe de alta parte, acolo unde a fost posibil, s-a apelat la valențele multiple ale unor colege precum prof. dr. Nadejda Anghelescu și prof. dr. Sanda Rîpeanu. Au fost solicitați, de asemenea, profesori pensionari precum Gheorghe Mihăilă, Paul Miclău, Adrian Nicolescu. Desigur, s-a urmărit să existe specialiști pentru toate cele trei discipline studiate în anul I : morfosintaxa, semantica și pragmatica, tipologie și diacronie. Unele dezechilibre au existat, totuăi, fără îndoiala, într-un an ori altul.

În anii 2008–2009, 2009-2010 şi 2010-2011, cea mai semnificativă dezvoltare a Şcolilor Doctorale a decurs din cuprinderea lor în următoarele proiectele din cadrul programelor POSDRU finanţate din Fondurile Structurale Europene: *EDUCATI 1* (*Excelenţă Doctorală Umanistă în Cercetare: Aplicaţii şi Teorii Interdisciplinare*) – manager prof.dr. Sorin Alexandrescu, proiect ce are drept grup ţintă 30 de doctoranzi înmatriculaţi în 2008, câte 15 din fiecare şcoală doctorală a facultăţii; *EDUCATI 2* – manager prof.dr. Smaranda Elian, proiect ce a avut drept grup ţintă 30 de doctoranzi înmatriculaţi în 2009, câte 15 din fiecare şcoală doctorală a facultăţii; şi proiectul *Excelenţă şi Interdisciplinaritate în Studiile Doctorale pentru o Societate Informaţională* - manager prof.dr. Vlad Nistor, proiect ce a avut drept grup ţintă 4 doctoranzi înmatriculaţi în 2010. Doctoranzii cuprinşi în grupurile ţintă ale proiectelor menţionate au beneficiat de burse de studii, de stagii de cercetare în străinătate, de acces la surse de informare de ultimă oră, de posibilităţi de publicare a propriilor rezultate, de contacte cu specialişti din ţară şi străinătate, de mobilităţi la conferinţe şi congrese în ţară şi în străinătate, de achiziţii de cărţi,

reviste, abonamente. Beneficiile de care s-au bucurat grupurile-ţintă s-au răsfrânt, cum era şi firesc, asupra colegilor nebursieri şi asupra ambelor şcoli doctorale în ansamblul lor, constituind un stimul şi un factor de progres atât pentru doctoranzi, cât şi pentru profesorii lor – ceea ce a avut drept rezultat, remarcabil, numărul mare de teze de doctorat susţinute.

Datorită aceloraşi proiecte cu fonduri europene, s-au organizat la ambele şcoli doctorale conferinţe naţionale, internaţionale şi sesiuni RIV (Rezidenţiale Interdisciplinare de Vară) unde doctoranzii şi-au expus şi dezbătut proiectele de cercetare, sub îndrumarea şi în dialog cu specialişti din ţară şi din străinătate, stabilindu-se relaţii constante cu colegi şi instituţii din străinătate implicate în aceste programe.

În toti anii, au existat mai mulți colegi din străinătate sau de la alte universități din țara, care au susținut conferințe în interesul doctoranzilor – și asta nu numai pentru cei din programele POSDRU.

Anual, au fost organizate colocvii pentru doctoranzi, ale căror lucrări au fost publicate, în conditii foarte bune, la EUB (*Thème et thématisation: deux notions au carrefour des perspectives théoriques*, 2008; ***Focus** et **focalisation** : deux notions revisitées*, 2009; *Regards croisés sur le **TEMPS***, 2010), calitatea volumelor respective crescând din momentul participării la programele POSDRU.

Prin bunavointa unora dintre doctoranzii care au beneficiat de burse POSDRU (6 luni la universități din străinătate, dar uneori numai 4 sau chiar 3 luni, în câteva cazuri), a fost organizată o mica bibliotecă, care poate fi consultată de doctoranzi.

Procesul de auto-evaluare pentru perioada 2012-2016 a avut în vedere activitățile din perioada anterioară desfășurate în SDLIC, formele de continuare a acestora, cât și activități noi sau înnoite, în funcție de interesele fiecărei generații de noi doctoranzi, pentru asigurarea unui cadru cât mai propice formării și dezvoltării lor științifice și obținerea de rezultate caracterizate prin cât mai multă noutate și originalitate. S-au avut în vedere și posibile noi modalități de organizare a activității din cadrul SDLIC, rezultate din analiza întreprinsă cu ocazia acestei autoevaluări.

II. Analiza activității 2012-2016

Consiliul SDLIC stabilește bibliografia pentru admitere, probele de admitere și data acesteia, stabilește și organizează activitățile doctoranzilor din fiecare dintre cei trei ani alocați doctoratului. Este vorba de cursurile din anul I (tematica din cadrul celor trei discipline: morfosintaxă, semantică și pragmatică și tipologie și diacronie, ca și personalul care acoperă aceste cursuri), stabilirea datelor și a organizării susținerii proiectelor de teză și a celor trei rapoarte științifice obligatorii (care, după ce primesc girul comisiilor de îndrumare, sunt susținute public, susținere la care participă toți doctoranzii anului respectiv și, pe cât posibil, toți conducătorii de doctorat din SDLIC). La elaborarea prezentului raport de auto-evaluare au participat, în primul rând, membrii consiliului, dar, după o prealabilă distribuire a structurii raportului tuturor membrilor SDLIC, s-a ținut cont de toate părerile exprimate de aceștia.

S-a arătat în Introducere care este politica SDLIC în ceea ce privește resursa umană și acoperirea tuturor subdomeniilor. Aceasta a fost continuată și în perioada 2012-2016. În acoperirea cursurilor, s-a făcut apel la profesori competenți din afara școlii doctorale (prof. dr. Anca Măgureanu, prof. dr. Marina Ciolac, prof. dr. Ioana Costa), dar și la profesori pensionari (prof. dr. Paul Miclău, prof. dr. Alexandra Cuniță, prof. dr. Sanda Rîpeanu). Din păcate, până în 2011, efectivul conducătorilor de doctorat s-a împuținat drastic prin deces, în această perioadă părăsindu-ne prof. dr. Dan Slușanschi, prof. dr. Gheorghe Mihăilă, prof. dr. Mariana Tuțescu, prof. dr. Paul Miclău, prof. dr. Speranța Stănescu, prof. dr. Olga Murvai), dar și prin pensionare și refuz de a mai lua noi doctoranzi (prof. dr. Nadejda Anghelescu, prof. dr. Doina Sandu, prof. dr. Alexandra Cuniță, prof. dr. Sanda Rîpeanu). În schimb, în urma procesului de abilitare,

resursa umană s-a îmbogățit doar cu doi noi conducători de doctorat: prof. dr. Dan Dobre – franceză (abilitare în Franța) și prof. dr. Ioana Costa – filologie clasică (abilitare recentă, în cadrul școlii doctorale). O vreme, doi conducători de doctorat (prof. dr. Coman Lupu și prof. dr. Florica Bechet) au fost nevoiți să îndrume doctoranzi și de la SDSLC, ultima obținând permisiunea CSUD de a face acest lucru și în prezent, în lipsa unui literat conducător de doctorat pentru filologie clasică.

În prezent, SDLIC are 11 membri activi: prof. dr. Alexandra Cornilescu (în curs de pensionare), prof. dr. Andrei Avram, prof. dr. Larisa Avram, prof. dr. Daniela Ionescu – engleză; prof. dr. Ioan Lăzărescu – germană, suedeză; prof. dr. Anca Cosăceanu, prof. dr. Dan Dobre – franceză; prof. dr. Coman Lupu – spaniolă, portugheză, catalană; prof. dr. Gözö Zsygmond – maghiară; limbi clasice: prof. dr. Florica Bechet, prof. dr. Ioana Costa (formalități îndeplinite; se așteaptă numirea). Se poate observa că unele subdomenii sunt slab acoperite sau chiar deloc, unii conducători fiind nevoiți să se ocupe și de acestea (prof. dr. Andrei Avram – arabă, japoneză, bulgară), prof. dr. Daniela Ionescu (spaniolă), prof. dr. Ioan Lăzărescu (ebraică).

Un alt neajuns – sperăm că temporar – constă în faptul că SDLIC nu mai are sediu și spațiu propriu pentru desfășurarea activităților, în urma intrării în procesul de consolidare a clădirii din strada Schitu Măgureanu.

Programul de pregătire bazat pe studii avansate cuprinde aceleași trei discipline: morfosintaxă, semantică și pragmatică, tipologie și diacronie (anul I, sem. I: 8 ore/lună, timp de 12 săptămâni), temele cursurilor schimbându-se însă de la un an la altul, în funcție de interesele doctoranzilor și de temele alese. După susținerea proiectului și validarea temelor, doctoranzii sunt ajutați să beneficieze de burse de cercetare în străinătate sau să-și îmbunătățească programul individual de studiu prin includerea (prin concurs) în proiecte de cercetare de tip POSDRU de scurtă durată, cum a fost grupul țintă al proiectului *Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european* (CDocMD), POSDRU/187/1.5/S/155559, la care UB a participat cu 70 de doctoranzi, între care și doctoranzi de la SDLIC.

SDLIC a continuat, cu unele sincope datorate unor motive obiective, financiare, tradiția organizării de sesiuni științifice anuale. Astfel, în anul 2012, au fost organizate două sesiuni, una națională (21 aprilie 2012, invitat prof. dr. Anca Gâță – Universitatea Dunărea de Jos din Galați) și alta internațională (1-2 iunie 2012, invitat Petra Antonia Sleeman – Universitatea din Amsterdam). Volumele care au cuprins lucrările prezentate au completat seria începută în 2011, în cadrul programelor EDUCATI I și II: Vol.1 , *Abordari comparative în studiul limbilor*, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și literaturi străine, Școala doctorală „Limbi și identități culturale", București, Editura RBA Media, editor A. Cosaceanu, 2011, ISBN 978-606-8327-01-3; Vol.2, *Cercetarea lingvistică în actualitate*, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și literaturi străine, Școala doctorală „Limbi și identități culturale", Iași, Editura Institutul European, editor A. Cosaceanu, 2012, ISBN 978-973-611-881-4; Vol. 3, Studii de lingvistică: *Modele, metode și aplicații*, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și literaturi străine, Școala doctorală „Limbi și identități culturale", Iași, Editura Institutul European, editor A. Cosaceanu, 2013, ISBN 978-973-611-933-0. Pe 10 aprilie 2014 a avut loc sesiunea științifică a doctoranzilor, în cadrul Colocviului Internațional TIMP, SPAŢIU ŞI IDENTITATE ÎN CULTURA PORTUGHEZĂ. 40 DE ANI DE STUDII LUSOFONE ÎN ROMÂNIA: CONFRUNTĂRI ŞI PERSPECTIVE. Lucrările doctoranzilor au fost adunate în două volume: *Per aspera ...*, coordonator Florica Bechet, coeditori Paul Buzilă, Claudia Vlad, București, Editura Universității din București, 2016 și *Literary Topoi, Vision and Techniques in Cultural Context*, coordonator Mihaela Irimia, București, Editura Universității din București, 2015. Programul doctoral din anul universitar 2013-1014 a început cu un moment în același timp festiv și științific: o conferință prezentată la SDLIC de către prof. dr. Alexandru Niculescu (Universitatea din Padova).

Atât conducătorii de doctorat, cât și doctoranzii sunt cuprinși în mai multe și variate cooperări internaționale, de la teze elaborate în cotutelă (prof. dr. Alexandra Cuniță: doctoranzi Valentina Barbu – în cotutelă cu profesorul Daniel Véronique de la Université de Provence – Centre d'Aix ; Roxana Voicu – în cotutelă cu profesoara Nelly Flaux – Université d'Artois; Cristina Nicolae – în cotutelă cu profesorul F. Gaudin; prof. dr. Alexandra Cornilescu: Iulia Burlacu – în cotutelă cu profesoara Petra Sleeman, Universitatea din Amsterdam; prof. dr. Florica Bechet: Mihail-George Hâncu – în cotutelă cu profesorul Christian Brochmann, Hamburg Universität), la proiecte ale unor profesori străini (Valentina Barbu lucrează într-un proiect al doamnei Catherine Kerbrat Orecchioni), la participarea în comisii de susținere a tezelor de doctorat din străinătate și chiar la abilitări obținute într-o altă țară.

În marea lor majoritate, doctoranzii se încadrează (uneori, cu doar 2-3 luni prelungire) în cei 3 ani reglementari. Eșecurile înregistrate sunt foarte puține (sub 2%). Pentru perioada analizată, se înregistrează o singură exmatriculare în urma obținerii calificativului "nesatisfăcător" la susținerea proiectului (Daniela Macovei – prof. dr. Daniela Ionescu) și o exmatriculare la cererea conducătorului, prin pierderea contactului cu doctorandul (Daniela Bunoaică – prof. dr. Anca Cosăceanu). Alte exmatriculări, puține la număr, s-au făcut la cererea doctoranzilor și se datorează unor motive de sănătate (prof. dr. Alexandra Cornilescu: Radu Haineș – grave probleme mentale, Carmen Ilie – pierderea vederii, Cristina Gheciulescu – graviditate multiplă cu complicații).

Nu s-a înregistrat absolut nicio teză respinsă spre a fi refăcută sau invalidată. Se înregistrează, în schimb, un număr foarte mare de teze cu calificativul "foarte bine" și, mai ales, "excelent". Acest lucru este cu atât mai remarcabil, cu cât, din foarte multe teze de doctorat, în afara celor elaborate în cotutelă, au făcut parte specialiști de marcă din străinătate, cum ar fi: V. Katsaros, Universitatea din Salonic (Cătălina Muraru – prof. dr. Florica Bechet), María Antonia Martínez Linares, Universitatea din Alicante (Anca Pecican – prof. dr. Coman Lupu); Francisco Chico Rico, Universitatea din Alicante (Daniela Chiru – prof. dr. Coman Lupu), Luis Bernabeu, Universitatea din Alicante (Simona Simion – prof. dr. Coman Lupu); Etelka Tóth, ELTE BTK Budapesta și Zópus András Phd, Universitatea din Nyíregyháza, Ungaria (Már Orsolya – prof. dr. Gözö Zsygmond); Alina VILLALVA, Universitatea din Lisabona, Portugalia (Irina Lupu, Cludia Vlad – prof. dr. Sanda Rîpeanu); Mercedes Bres, Universidade de Santiago de Compostela (Diana Salim – prof. dr. Sanda Rîpeanu), Jesús Pena, Universidade de Santiago de Compostela (Oana Stoica-Dinu- prof. dr. Sanda Rîpeanu).

Cea mai mare parte dintre doctoranzii care au urmat SDLIC sunt, în prezent, cadre didactice la diferite universități din România, în general, publice, iar Elena Mathé – chiar în Franța. Cei mai buni doctoranzi, după obținerea titlului de doctor, sunt acum cadre didactice la diverse catedre din FLLS.

Mulți doctoranzi și-au publicat teza de doctorat, unele într-o formă remarcabilă (Raluca-Gabriela Burcea – prof. dr. Alexandra Cuniță), notabile fiind cele publicate la o editură din străinătate, cum ar fi recent publicata teză a lui Mihai Crudu – prof. dr. Ioan Lăzărescu, la Editura Științifică din Berlin (http://www.wvberlin.de/data/inhalt/crudu.html). Merită evidențiate și teze care prezintă un anumit text și o anumită problemă în premieră mondială absolută; este cazul lucrării lect. univ. dr. Simona (Toma) Nicolae, *Manuel Paleologu, Sfaturi pentru educația împărătească*, ediție bilingvă, București, Editura Academiei Române, 2015, lucrare (parte din teza de doctorat) care prezintă prima traducere realizată vreodată a acestei opere a lui Manuel Paleologu și, totodată, pune în valoare, un manuscris al acesteia necunoscut până acum.

Meritorii sunt și participările foștilor doctoranzi ai SDLIC la proiecte de cercetare. Remarcăm astfel participările Marei Panaitescu (prof. dr. Alexandra Cornilescu) la proiectele PN-II –RU –TE -2014-4-0372, cu tema : *Information Structure in Romanian* (alături de Lorena

David) – proiect național, și LABEX- Strand 2, cu tema : Pluralities and Individuation of Reference (Paris 7) – proiect internațional, ori a Veronicăi Tomescu (prof. dr. Alexandra Cornilescu) la proiectul UB 414, condus de prof. dr. Larisa Avram, cu tema : Factor genetic, input si factor extern in dezvoltarea limbajului.

Nu în ultimul rând, este de semnalat premiul de 15.000 Ron câștigat de către doctoranda Oana Cusin (prof. dr. Ioan Lăzărescu) în cadrul unui proiect POSDRU pentru tineri cercetători.

Activitatea SDLIC din perioada 2012-2016 este sintetizată și mult mai bine evidențiată în tabele sinoptice alăturate.

Anexa nr. 5.12

Auto-evaluarea Şcolii Doctorale - Litere

Introducere

Poziţionarea Şcolii doctorale în cadrul UB, precum şi la nivel naţional şi internaţional

Parte a stucturii integrate de studii doctorale din Universitatea bucureşteană (pe scurt: UB), cea mai prestigioasă din România, Şcoala Doctorală Litere (SDL) a Facultăţii de Litere (FL) constituie şi în sine un centru de cercetare şi de performanţă academică de foarte înalt nivel.
Fără a atenta în vreun fel la importanţa tuturor celorlalte şcoli doctorale ale Universităţii din Bucureşti, la rîndul lor foarte importante, puncte de reper esenţiale în cîmpurile lor disciplinare,se cuvine recunoscut că Şcoala Doctorală Litere are un profil special şi ocupă un loc special atît în structura Universităţii, cît şi în orizontul academic şi cultural naţional şi internaţional.

Vorbind doar despre prezent, despre activitatea curentă: Şcoala Doctorală Litere şi cea a Facultăţii de Fizică sînt cele mai mari din Universitatea bucureşteană. De la fondare şi pînă în anul academic 2011-2012, SDL a scos la concurs anual circa 50 de locuri finanţate de către Stat. Doar din cauza restricţiilor bugetare care au intervenit de-atunci încoace, în condiţiile crizei financiare internaţionale, numărul a scăzut la circa 35 pe an (la fel ca la Fizică, reducerile fiind aplicate proporţional, asupra întregii reţele de şcoli doctorale din UB, din numărul total alocat de Ministerul Educaţiei Naţionale). Prestigiul şi calitatea SDL continuă să atragă cercetători tineri.La fiecare început de toamnă se înscriu la concursul de admitere suficienţi candidaţi pentru a ocupa, în condiţii normale de exigenţă, 50 de locurisau mai multe, dacă ar fi din nou alocate. În atari condiţii, SDL a solicitat constant şi a obţinut realocarea cîtorva locuri finanţate de la buget din cele rămase neocupate la alte şcoli doctorale din UB.

Fireşte, Şcoala Doctorală Litere nu se defineşte doar prin cantitate, în nici un caz în primul rînd prin cantitate.Îşi datorează reputaţia calităţii. Pe lîngă conducătorii de doctorate aflaţi în activitate la catedră, SDL beneficiază în continuare de susţinerea marii generaţii de profesori, critici şi istorici literari, teoreticieni şi comparatişti, folclorişti şi etnologi, bibliologi, specialişti în ştiinţele informării şi comunicării, personalităţi de prim rang ale culturii române, care au predat în ultimele decenii la Facultatea de Litere şi sînt astăzi profesori consultanţişi membri ai Şcolii Doctorale Litere, în cadrul căreia continuă să conducă doctorate: e vorba despre binecunoscuţi, eminenţi specialişti în literatură şi în alte discipline literar-culturale, de la seniorii Paul Cornea, Dumitru Micu, Ştefan Cazimir şi Eugen Simion (în ordinea... vîrstelor!) la (...mai-tinerii, în ordine alfabetică!) Silviu Angelescu, Mircea Anghelescu, Nicolae Constantinescu, Mihai Dinu, Elena Zaharia Filipaş, Nicolae Manolescu, Mircea Martin, Florin Mihăilescu, Mihai Moraru, Eugen Negrici, Mircea Regneală, Mihai Zamfir, precum şi de lingviştii de vîrf ai României actuale, de la seniorii Valeria Guţu Romalo şi Grigore Brîncuş la Maria Cătănescu, Gheorghe Chivu, Gabriela Pană-Dindelegan, Mihaela Mancaş, Florica Dimitrescu-Niculescu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Nicolae Saramandu, Angela Bidu Vrânceanu. 8 dintre aceştia sînt membri, membri corespondenţi sau membri de onoare ai Academiei Române.
Valoarea incontestabilă a acestor nume asigură Şcolii Doctorale Litere un prestigiu cu atît mai mare cu cît e vorba despre domenii de interes cultural mai larg, deci cu expunere publică, de unde o notorietate naţională şi internaţională pe care specialiştii de vîrf din multe alte domenii nu au cum s-o acumuleze.

Marilor nume de mai sus li se adaugă mai-tinerii colegi din generaţia următoare, la rîndul lor personalităţi ale cercetării literar-culturale şi lingvistice, care asigură continuitatea: profesorii literaţi Mihaela Constantinescu, Andrei Cornea, Ion Bogdan Lefter şi Liviu Papadima şi profesorii lingvişti Emil Ionescu, Camelia Stan, Adriana Stoichiţoiu-Ichim şi Andra Vasilescu.

Totul – în descendenţa venerabileitradiţii a doctoratelor acordate de către Literele bucureştene. Contează şi ea, tradiţia, mult pentru „blazonul"SDL!
Primul titlu de doctor obţinut vreodată în România a fost acela acordat în iunie 1905,la Facultatea de Litere şi Filozofie a Universităţii din Bucureşti, cea care constituise nucleul de constituire a UB şi din care s-au desprins actualele Facultăţi de Litere şi de Filozofie. Doctorul nostru nr. 1 a fost Ion Petrovici, ulterior o personalitate proeminentă a intelectualităţii româneşti.
Titlul le-a fost oferit apoi altor şi altor cercetători merituoşi, în mai multe etape istorice: pe model franco-german pînă la mijlocul secolului XX, la început de carieră dar cu premize foarte selective; sub control politic după instalarea regimului comunist în 1947, cu tendinţe de diminuare a procesului în anumite perioade, aproape de blocajul total către finalul regimului, în anii 1980; cu entuziasmul relansării în libertate după 1989, şansa doctoranturii fiind acordată unui număr considerabil sporit de cercetători din toate generaţiile, mai ales tineri, dar şi multora care nu avuseseră acces liber în deceniile anterioare; şi în formula remodelată la nivel european, urmare a acordului din 1999 de la Bologna, aplicat în România cu începere din anul şcolar 2005-2006, în prelungirea doctoranturii clasice europene, dar şi sub inspiraţie Nord-americană, ca treaptă „post-gradual㔠a studiilor universitare, în ecuaţia 3 + 2 + 3 (Licenţă + Masterat + Doctorat), cu instituirea de şcoli doctorale în toate facultăţile şi cu un număr sporit de locuri finanţate de la bugetul de stat.

Prin urmare: o excepţională tradiţie; continuitate pînă astăzi, cu contribuţia generaţiilor succesive de profesori conducători ştiinţifici de mare valoare şi de doctoranzi angajaţi în cercetarea de vîrf; o extensie considerabilă a actualei Şcoli Doctorale Litere în orizontul studiilor doctorale din Universitatea bucureşteană; prestigiu şi notorietate în context profesional şi academic, dar şi din perspectiva publicului intelectual larg. Profesorii noştri, de la – să-l alegem pe el din perioada de lansare a doctoratelor! – Titu Maiorescu la pleiada ultimelor decenii, mari personalităţi ale lingvisticii, literaturii şi culturii române, au dat strălucire Facultăţii de Litere/Filologie/Limba şi literatura română (denumiri succesive) în general şi – în acelaşi timp – şi studiilor doctorale din cadrul Facultăţii.

Scurt istoric retrospectiv al Şcolii doctorale

Referitor strict la istoria SDL ca şcoală doctorală, ea debutează în septembrie 2005, urmare a Hotărîrii Senatului UB prin care studiile doctorale au fost reorganizate în conformitate cu Legea nr. 288/2004 şi cu Hotărîrea de Guvern nr. 567/2005, care instituiseră în România cadrul legal de aliniere la sistemul Bologna. Au fost introduse ulterior ajustări şi s-au făcut detalieri prin Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 şi prin Codul studiilor universitare de doctorat, de asemenea cu putere de lege, adoptat prin Hotărîrea de Guvern nr.681/2011. De asemenea, au fost aduse modificări prinOrdinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice nr. 3121/2015. Pe lîngă acest cadru general instituit la nivel naţional, SDL şi toate celelalte şcoli doctorale din UB se conformează Regulamentului instituţional de organizare şi funcţionare a programelor de studii universitare de doctorat elaborat în cadrul CSUD şi adoptat de Senatul UB pe 20 iunie 2012, ajustatde acelaşi Senat pe 19 mai 2013.

SDL funcţionează în Domeniul fundamental Ştiinţe umaniste, acordînd titlul de doctor în Domeniul Filologie, cu două Subdomenii: Literatură şi Lingvistică.
Prin tradiţie educaţională şi culturală internaţională, limba şi literatura naţională se studiază împreună, asigurînd baza aşa-numitei „culturi generale”; însă la nivele înalte de profesionalizare, e vorba despre „subdomenii” distincte, care presupun cîmpuri de specializare cu totul diferite şi viziuni disciplinare specifice. În consecinţă, doctoratele în disciplinele literar-culturale şi cele în linvistică şi – în genere – în ştiinţele limbajului sînt organizate distinct.
Cu alte cuvinte, SDL reuneşte *de facto* două şcoli doctorale „surori”, cu corpuri profesorale distincte, cu comisii de admitere separate, cu programe diferite de cursuri oferite doctoranzilor, cu colocvii ştiinţifice paralele şi cu susţineri de teze cu evaluări strict specializate, fără interferenţe. Motiv pentru care, deşi Regulamentul de organizare a studiilor doctorale în UB nu are prevederi aplicabile în acest caz,SDL a folosit de la început o formulă de conducere „bicefală”, nu doar cu un director, ci şi cu un director adjunct, şi anume – acesta din urmă – din celălalt Subdomeniu.
Astfel, în prima perioadă de funcţionare, 2005-2011, directoare a fost dna prof. dr. Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, eminentă lingvistă, iar coordonarea SDL pentru Subdomeniul Literatură a fost asigurată de către prof. dr. Mircea Anghelescu, eminent critic, istoric literar şi eseist; iar din toamna lui 2011, director a devenit prof. dr. Ion Bogdan Lefter, din Departamentul de Studii literare, drept care, pentru realizarea echilibrului, a preluat rolul de directoare adjunctă prof. dr. Andra Vasilescu, din Departamentul de Lingvistică.

Însă nici structura bipartităNu epuizează complexitateaŞcolii Doctorale Litere. „Jumătatea cea mare” a Subdomeniului Literatură (circa 5/6 din totalul doctoranzilor) se ramifică suplimentar într-o serie întreagă de discipline şi subdiscipline: critica şi istorialiteraturii, teorialiterară şi studiile culturale, literatura universală şi comparată, folcloristica, etnologia şi antropologia culturală, bibliologia, biblioteconomia şi ştiinţa informării, ştiinţele comunicării şi relaţiile publice, studiile europene. Acest orizont de cercetare foarte larg decurge – pe de o parte – din contextualismul socio-cultural care a însoţit dintotdeauna studiul literaturii, ca şi – pe de altă parte – din multiplicarea şi diversificarea spectaculoasă a direcţiilor de studiu din Facultatea de Litere a UB în perioada postcomunistă, cînd au fost înfiinţate rînd pe rînd catedre şi departamente corespunzătoare multi- şi interdisciplinarismului în discuţie.
Şcoala Doctorală Litere poate fi descrisă – aşadar – ca un ansambluextins de cîmpuri şi subcîmpuri de cercetare, preţios şi în sine, prin marele său potențial de explorare profesională, şi din perspectiva Universității din Bucureşti, căreia îiîmbogăţeşte considerabil oferta de cercetare doctorală.

Integrată în sistemul studiilor universitare de doctorat din Universitatea bucureşteană, aceasta din urmă fiind, prin lege, Instituţie Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), Şcoala Doctorală Litere se subordonează Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), instituit prin Codului studiilor universitare de doctorat. SDL e reprezentată în CSUD, căci Consiliul îi reuneşte pe directorii şcolilor doctorale din UB, sub conducerea unui director desemnat prin concurs. În perioada decembrie 2012-februarie 2013 funcţia, avînd rang de prorector, a fost ocupată de către prof. dr. Daniel Barbu, de la Facultatea de Ştiinţe Politice, iar din martie 2013 director este prof. dr. Bogdan Murgescu, de la Facultatea de Istorie.
În aceşti din urmă ani, directorul SDL a contribuit cu numeroase intervenţii, opinii, propuneri la dezbaterile din cadrul CSUD şi la elaborarea documentelor de reglementare sau privitoare la funcţionarea curentă a sistemului şcolilor doctorale din UB, precum şi la redactarea de rapoarte şi la formularea punctelor de vedere ale UBîn legătură cu elaborarea unor documente ale Ministerului Educaţiei Naţionale privitoare la sistemul naţional de studii universitare de doctorat.

Istoricul concret al activităţii SDL în perioada de referinţă a acestui raport de auto-evaluare – mai jos, în secţiunea**Analiza activităţii 2012-2016**.

Scurtă descriere a procesului de elaborare şi a structurii raportului de auto-evaluare

Prezentul raport de auto-evaluare a fost elaborat pe baza datelor existente în arhiva Secretariatului SDL. Pentru **Introducere** au fost de asemenea utilizate informaţii din istoricul Facultăţii de Litere şi al Universităţii din Bucureşti. La sistematizarea datelor a lucrat asistenta SDL, dna Marina Ciobanu. Raportul a fost redactat de către directorul SDL, prof. dr. Ion Bogdan Lefter, şi a fost suspus acordului Consiliului SDL.
Structura raportului o respectă cu stricteţe pe cea indicată de către directorul CSUD, transmisă de către secretariatul său şi de către Serviciul Doctorate al Rectoratului UB, sub titlul **Structura raport de auto-evaluare școlile doctorale din cadrul UB 2012-2016**.

Analiza activităţii 2012-2016

Activitatea proprie a Consiliului Şcolii doctorale

Consiliul SDL, înfiinţat ca efect al aplicării Codului studiilor universitare de doctorat adoptat prin HG nr.681/2011, are următoarea componenţă: prof. dr. Ion Bogdan Lefter (directorul SDL), prof. dr. Andra Vasilescu (directoare adjunctă SDL),prof. dr. Mihaela Constantinescu, prof. dr. Emil Ionescu şi drd. Andreea Drăghicescu.

Respectînd legislaţia în vigoare şi Regulamentul instituţional de organizare şi funcţionare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UB, Consiliul SDL coordonează și supervizează activitatea Şcolii în toate aspectele ei: organizează şi validează procesul de admitere, avansînd documentele constatatoare către CSUD, organizează cursurile pentru doctoranzii anului I, validează Comisiile de îndrumare, avizează cererile de susţinere de rapoarte ştiinţifice, cererile de întrerupere a studiilor, de prelungire şi de obţinere a unor perioade de graţie, componenţele comisiilor de susţinere şi restul etapelor procedurale ale finalizării studiilor doctorale, organizează colocviile SDL ş.a.m.d. De asemenea, răspunde frecventelor solicitări ale CSUD şi ale Serviciului Doctorate de ajustare a unor proceduri sau documente de uz intern (Regulament, Metodologia admiterii etc.). De asemenea, dezbatere şi soluţionează cereri şi memorii speciale ale doctoranzilor, precum şi orice alte situaţii intervin în funcţionarea SDL.
Toate deciziile şi avizele Consiliului SDL sînt consemnate în documentele Şcolii prin apostile ale directorului SDL.

Resursa umană a şcolii doctorale şi acoperirea subdomeniilor

Deşi a fost deja menţionată în **Introducere**, şi anume pentru a ilustra prestigiul special al SDL, iată din nou componenţa Şcolii Doctorale Litere, cu adăugarea perspectivelor imediate:

Membrii SDL conducători de doctorat în Subdomeniul Literatură – de fapt într-una ori într-alta dintre direcţiile de cercetare menţionate anterior, eventual în două-trei dintre ele (critica şi istorialiteraturii, teorialiterară şi studiile culturale, literatura universală şi comparată, folcloristica, etnologia şi antropologia culturală, bibliologia, biblioteconomia şi ştiinţa informării, ştiinţele comunicării şi relaţiile publice, studiile europene):

prof. dr. Silviu Angelescu
prof. dr. Mircea Anghelescu
prof. dr. Ştefan Cazimir
prof. dr. Mihaela Constantinescu
prof. dr. Nicolae Constantinescu
prof. dr. Andrei Cornea
prof. dr. Paul Cornea
prof. dr. Mihai Dinu
prof. dr. Elena Zaharia-Filipaş
prof. dr. Ion Bogdan Lefter
prof. dr. Nicolae Manolescu
prof. dr. Mircea Martin
prof. dr. Dumitru Micu
prof. dr. Florin Mihăilescu
prof. dr. Mihai Moraru
prof. dr. Eugen Negrici
prof. dr. Liviu Papadima
prof. dr. Mircea Regneală
prof. dr. Eugen Simion
prof. dr. Mihai Zamfir

Membrii SDL conducători de doctorat în Subdomeniul Lingvistică – pe unul ori pe altul dintre nivelele limbajului, eventual conexate:

prof. dr. Grigore Brîncuş
prof. dr. Maria Cătănescu
prof. dr. Gheorghe Chivu
prof. dr. Gabriela Pană-Dindelegan
prof. dr. Valeria Guţu Romalo
prof. dr. Emil Ionescu
prof. dr. Mihaela Mancaş
prof. dr. Florica Dimitrescu-Niculescu
prof. dr. Liliana Ionescu-Ruxăndoiu
prof. dr. Nicolae Saramandu
prof. dr. Camelia Stan
prof. dr. Adriana Stoichiţoiu-Ichim
prof. dr. Andra Vasilescu
prof. dr. Angela Bidu Vrânceanu

Fără excepţie, e vorba despre personalităţi de vîrf ale specialităţilor lor, multe dintre aceste nume dominînd cercetarea lingvistică şi literar-culturală din România ultimei jumătăți de secol.

Inevitabil, nu toate direcţiile de cercetare sînt egal acoperite de profesorii SDL. Nici nu sînt la fel de solicitate de către candidaţi. Epocile productive ale istoriei literaturii române, de la paşoptism şi pînă astăzi, atrag mulţi aspiranţi la doctorantură, îndrumaţi de suficienţi specialişti ai fiecăreia. În schimb, pentru literatura medievală, pentru teoria literaturii, pentru folclor, etnologie şi antropologia culturală sau pentru biblioteconomie există în SDL doar cîte 1-2 profesori conducători ştiinţifici.

Soluţia firească e „împrospătarea” Şcolii prin cooptarea de profesori mai tineri, cu specializări diverse. Sistemul de obţinere a dreptului de conducere de doctorate prin abilitare, introdus prin Legea educaţiei din 2011, cu o taxă de înscriere aproape prohibitivă, a încetinit sever procesul, ca să nu spunem că l-a cam blocat de tot. Abia de curînd, după relaxarea condiţiilor de înscriere, mai mulți colegi - Manuela Nevaci, cercetătoare la Institutul de lingvistică „Iorgu Iordan-Alexandru Rosetti” al Academiei Române şi profesoară asociată a FL (pentru Domeniul Filologie, Subdomeniul Lingvistică), conf. dr. Narcisa Ştiucă, din cadrul colectivului de Etnologie, antropologie culturală şi folclor al Departamentului de Studii culturale din FL (pentru Domeniul Studii culturale), prof. dr. Ionel Enache şi conf. dr. Elena Tîrziman, ambii specializaţi în Biblioteconomie (Domeniul Filologie, Subdomeniul Literatură) și-au susținut examenele de abilitare și au demarat demersurile pentru a deveni conducători de doctorat în cadrul SDL.
S-au purtat discuţii exploratorii şi cu alte cîteva colege şi alţi cîţiva colegi, profesori şi conferenţiari, pentru înscrierea la abilitare.

Numărul candidaţilor la admitere şi al doctoranzilor înmatriculaţi (pe ani şi forme)

Numărul candidaţilor la admiterea în SDL, respectiv al doctoranzilor înmatriculaţi în anul I în intervalul de referinţă:

Admitere septembrie 2012:
62 candidaţi, din care 40 doctoranzi înmatriculaţi pe locuri finanţate de la buget (toţi cu bursă) şi 4 doctoranzi înmatriculaţi pe locuri cu taxă;

Admitere septembrie 2013:
47 candidaţi, din care 37 doctoranzi înmatriculaţi pe locuri finanţate de la buget (toţi cu bursă) şi 6 doctoranzi înmatriculaţi pe locuri cu taxă;

Admitere septembrie 2014:
50 candidaţi, din care 34 doctoranzi înmatriculaţi pe locuri finanţate de la buget (16 cu bursă, 18 fără bursă) şi 6 doctoranzi înmatriculaţi pe locuri cu taxă;

Admitere septembrie 2015:
50 candidaţi, din care 39 doctoranzi înmatriculaţi pe locuri finanţate de la buget (17 cu bursă, 22 fără bursă şi „cu frecvenţă redusă”, în terminologia Ministerului Educaţiei; prin decizia CSUD, doctoranzii urmează programul SDL cu frecvenţă şi fără bursă) şi 6 doctoranzi înmatriculaţi pe locuri cu taxă.

Totalul doctoranzilor înmatriculaţi în urma celor 4 sesiuni de admitere din intervalul de referinţă este – deci – de 44 (de la 1 octombrie 2012),43 (de la 1 octombrie 2013),40 (de la 1 octombrie 2014) şi45 (de la 1 octombrie 2015).

Totalul doctoranzilor înmatriculaţi în SDL nu se poate calcula luînd în considerare strict ciclul de studii de 3 ani, care ar asigura un număr cvasi-constant de circa 125-130 de doctoranzi aflaţi în anii I-II-III ai SDL. Intervin perioadele de întrerupere şi mai ales cele de prelungire şi de graţie permise de lege, astfel încît există în permanenţă un număr variabil de cîteva zeci de doctoranzi care continuă să fie înmatriculaţi şi dincolo de cei 3 ani standard ai ciclului de studii universitare de doctorat. În consecinţă, estimăm că totalul doctoranzilor înmatriculaţi în fiecare an universitar în SDL, în anii I-II-III şi în perioade de întrerupere, prelungire şi graţie, este de aproximativ 200

de doctoranzi. La începutul anului universitar 2015-2016, după înmatricularea doctoranzilor admişi în sesiunea din septembrie 2015, numărul total al doctoranzilor SDL era de 193.

Modul de organizare a studiilor doctorale

Programul de pregătire bazat pe studii avansate

În conformitate cu structura bipartită a Şcolii Doctorale Litere, Programul de pregătire bazat pe studii avansate, prevăzut în Codul studiilor universitare de doctorat pentru doctoranzii anului I, este organizat în două module separate şi paralele, respectiv pentru Subdomeniile Literatură şi Lingvistică.

Pentru ambele subdomenii SDL oferă cursuri doctoranzilor în după-amiezele zilelor de vineri.

Pentru Subdomeniul Lingvistică, unde grupul doctoranzilor din anul I este întotdeauna mai mic (de obicei de 5-6 doctoranzi), programul de cursuri e mai focalizat, acoperind mai sistematic problematica mai riguros-ştiinţifică a sistemului limbii. Pentru a le asigura doctoranzilor şi cursuri mai strict apropiate de tematica proiectelor proprii de cercetare, în fiecare semestru este inclus în program şi cîte un curs opţional, doctoranzii putînd alege din oferta generală a Departamentului de Lingvistică al FL sau din alte programe alternative de pregătire.

Pentru Subdomeniul Literatură, unde doctoranzii sînt mai numeroşi (de obicei 35-40) şi au specializări diverse, programul e mai diversificat, astfel încît o parte dintre cursuri să fie adaptate intereselor specialeale fiecărui doctorand, celelalte cursuri oferind cunoştinţe utile de fundal al cercetării, tehnici de informare şi de lucru efectiv,deschideri metodologice de ultimă oră ş.a.m.d.

Pe lîngă îndrumările conducătorilor ştiinţifici, doctoranzii au de asemenea acces la consultanţa oferită de membrii Comisiilor de îndrumare, de către toţi profesorii membri ai SDL, de către personalul Bibliotecii FL şi al Bibliotecii Centrale Universitare etc.

Programul individual de cercetare

În conformitate cu prevederile din legislaţia şi din regulamentele în vigoare, Programul individual de cercetare al doctoranzilor SDL este elaborat sub îndrumarea şi cu avizul conducătorilor ştiinţifici, care stabilesc pentru fiecare dintre cei trei ani ai programului studiilor universitare de doctorat planul de lucru, etapele, bibliografiile de parcurs ş.a.m.d. Doctoranzii din anul II au obligaţia de a redacta 3 rapoarte ştiinţifice şi de a le susţine în faţa Comisiilor de îndrumare.

Doctoranzii SDL beneficiază de toate facilităţile disponibile în FL. De asemenea, primesc asistenţă din partea Şcolii pentru stabilirea de contacte cu alte instituţii care le pot oferi sprijin în cercetare: biblioteci, arhive etc.

Manifestări ştiinţifice şi publicaţii

Doctoranzii SDL au obligaţia contractuală de a participa la minimum 3 colocvii ştiinţifice, conferinţe, congrese în cursul celor 3 ani ai studiilor universitare de doctorat.

Şcoala Doctorală Litere organizează anual colocvii ştiinţifice cu participarea doctoranzilor săi. În perioada de referinţă au fost organizate 14 colocvii, astfel:

2012:2 colocvii POSDRU, 2 conferinţe finale POSDRU, 2 colocvii anuale SDL;
2013:2 colocvii anuale SDL;
2014:2 colocvii anuale SDL;
2015:2 colocvii anuale SDL;
2016:2 colocvii anuale SDL.

Colocviile şi conferinţele finale POSDRU din 2012 au făcut parte din programul POSDRU desfăşurat în perioada 2010-2012 de către Facultatea de Litere, Facultatea de Limbi şi literaturi străine,Centrul de Excelenţă în Studiul Imaginii (toate din UB) şi Institutul de Arhitectură „Ion Mincu”.

Celelalte au fost colocviile regulate ale SDL, programate anual, de regulă către finalul semestrului II, în luna mai, astfel: un colocviu cu participarea doctoranzilor din anii II-III şi un colocviu cu participarea doctoranzilor din anul I.
De asemenea, doctoranzii SDL se înscriu şi participă frecvent la manifestări ştiinţifice organizate de alte universităţi din ţară şi din străinătate, de Academia Română etc. Nu există o evidenţă exactă a acestor participări, însă o estimare este posibilă. La media doctoranzilor din fiecare an al SDL de aprox. 45 de doctoranzi, ţinînd cont de obligaţia regulamentară de participare la minimum 3 conferinţe-colocvii ştiinţifice, dat fiind că, pe lîngă colocviile SDL,o parte a doctoranzilor optează şi pentru un număr variabil, uneori ridicat, de participări şi la alte conferinţe-colocvii naţionale şi internaţionale,considerînd – aşadar – ca foarte probabilă o medie de 3 participări la conferinţe-colocvii organizate de alte instituţii decît SDL, deci o medie de 1 participare/an de doctorantură,rezultă următoarea medie anuală:3 promoţii de doctoranzi active în fiecare an universitar (aflate în anii I, II, respectiv III) x 45 doctoranzi/promoţie x 1 participare/an de doctorantură la conferinţe-colocvii organizate de alte instituţii decît SDL = aproximativ 135 de participări/an universitar.
Dacă se adaugă cele circa 60-70 de participări la cele două colocvii anuale ale SDL (cîte 30-40 de participanţi la fiecare dintre cele două colocvii anuale), rezultă un total de circa 200 de participări la conferinţe-colocvii în fiecare an universitar.
Ţinînd cont de faptul că perioada de referinţă cuprinde 5 ani (2012-2016), rezultă o estimare de 200 x 5 =aproximativ 1000 de participări la manifestări ştiinţifice organizate de SDL şi de alte instituţii din ţară şi din străinătate.

Un număr important de comunicări ştiinţifice ale doctoranzilor SDL sînt publicate în perioada studiilor universitare de doctorat, în publicaţii ale SDL/FL/UB sau editate de alte instituţii, inclusiv în reviste literare şi culturale. Se poate face şi aici o estimare, pornind de la obligaţia regulamentară de publicare a minimum 3 articole în perioada doctoranturii, deci o medie de 1 articol/an, la care se adaugă articole derivate din teze publicate ulterior absolvirii SDL, în legătură cu care nu pot fi colectate informaţii complete, dar se poate estima că sînt publicate în medie minimum 1 articol/an ulterior absolvirii. Drept care se poate face următoarea estimare, luînd în calcul în fiecare an doar ultimele 3 promoţii de absolvenţi:3 promoţii de doctoranzi active în fiecare an universitar (aflate în anii I, II, respectiv III) x 45 doctoranzi/promoţie x 1 articol/an = aproximativ 135 articole/an+3 promoţii de absolvenţi x 45 doctori/promoţie x 1 articol/an = aproximativ 135 articole/an; de unde un total de aproximativ 270 articole/an.

Nu poate exista nici o evidenţă exactă a tezelor de doctorat publicate. Unii dintre absolvenţii SDL semnalează publicarea ulterioară a tezelor, alţii nu. De asemenea, unele apar la edituri cunoscute, altele la edituri universitare sau judeţene, mai puţin vizibile. Totuşi, ţinînd cont de faptul că un mare număr de teze publicate sînt semnalate de către absolvenţii SDL şi sînt recenzate în presa culturală, o estimare rezonabilă ar fi aceea că sînt publicate cel puţin 50% dintre tezele susţinute la SDL:aproximativ 45 doctori/promoţie + aproximativ 15 doctori absolvenţi/an după perioade de prelungire şi de graţie finalizează aproximativ 60 de teze/an, din care se publică aproximativ 30 teze publicate/an. Rezultă pentru perioada de referinţă un numpr estimat de 30 x 5 ani = 150 teze publicate.

Cooperări instituţionale şi cotutele (naţionale, internaţionale, interdisciplinare)
Şcoala Doctorală Litere cooperează instituţional cu alte universităţi din ţară şi din străinătate, cu organizatori de colocvii ştiinţifice, cu blbioteci şi arhive. Cooperările sînt de cele mai multe ori stabilite pe proiecte, pentru anumite manifestări ştiinţifice etc.

Un mare număr de doctoranzi admişi în sesiunile din septembrie 2011 şi septembrie 2012 au fost înmatriculaţi în cotutelă de vârstă, ca soluţie legală de menţinere în circuit a conducătorilor ştiinţifici seniori, cărora Legea educaţiei din 2011 le interzicea preluarea unor doctoranzi noi. Li s-au asociat, în cotutelă, colegii mai tineri.
În perioada de referinţă, 2 doctoranzi ai SDL s-au aflat sub cotutele cu universităţi din străinătate: 1 admis în 2012 şi 1 admis în 2015.

Analiză de probleme

Durata studiilor doctorale
La fel ca în întregul sistem universitar naţional şi european, durata de 3 ani stabilită prin Legea din 2011 pentru studiile universitare de doctorat, în sistem Bologna, se dovedeşte şi la SDL adeseori insuficientă. Unii doctoranzi îşi finalizează tezele în cei 3 ani de grant doctoral, însă un număr important apelează la perioade de întrerupere, de prelungire şi de graţie. Această situaţie îngreunează considerabil munca de îndrumare a conducătorilor ştiinţifici, lectura tezelor la finalul doctoranturii etc. O durată instituţionalizată de 4 ani, cu extinderea corespunzătoare a grantului doctoral, ar rezolva în mare măsură această problemă.

Analiză ponderiişi a motivelor eşecurilor (exmatriculări, teze invalidate etc.)
Numărul de exmatriculări este foarte mic în Şcoala Doctorală Litere: 1-2 pe an. Motivele de abandon sînt întotdeauna personale.
Nu au fost cazuri de teze invalidate.

Internaţionalizare
Gradul de internaţionalizare a SDL e redus, mult sub cel atins de alte şcoli doctorale din UB şi de oriunde. Motivul este specificul local al Domeniului Filologie, cele două subdomenii, Lingvistică şi Literatură, fiind strict legate de limba naţională, foarte puţin cunoscută internaţional şi rareori studiată în străinătate, încît nu există decît posibilităţi reduse de stabilirea unor relaţii internaţionale, de publicare în străinătate etc.

Teze de doctorat susţinute

La Şcoala Doctorală Litere sînt susţinute anual circa 60 de teze .

Realizări notabile ale doctoranzilor şi absolvenţilor Şcolii doctorale

Unele dintre tezele susţinute la SDL obţin premii ale Uniunii Scriitorilor din România sau ale altor instituţii, ale unor reviste culturale etc. Dată fiind tinereţea marii majorităţi a doctoranzilor, e vorba mai ales de premii pentru volume de debut. Cu titlu de exemplu: au obţinut asemenea premii din partea Uniunii Scriitorilor din România absolvenţii SDL George Neagoe, care şi-a publicat teza de doctorat sub titlul **Asul de pică: Ştefan Aug. Doinaş** (Editura Cartea Românească, 2013), Florina Pîrjol, care şi-a publicat teza sub titlul **Carte de identităţi** (Editura Cartea Românească, 2014) ș.a.m.d.
O serie de absolvenţi ai SDL au putut obţine burse postdoctorale fie pe lîngă Facultatea de Litere a UB, fie chiar în interiorul SDL, după ce şcolilor doctorale li s-a atribuit la nivel naţional responsabilitatea organizării de studii postdoctorale, fie pe lîngă alte instituţii, precum Academia Română. Din păcate, bursele postdoctorale sînt oferite rar şi în număr mic. O excepţie notabilă a

acordarea prin Academia Română a unui număr semnificativ de burse postdoctorale europene POSDRU în prima parte a perioadei de referinţă.
O serie de absolvenţi ai SDL au putut ocupa noi locuri de muncă după obţinerea titlului de doctor. Cele mai semnificative sînt posturile cîştigate prin concursuri în universităţi, atît în Fl a UB, cît şi în alte universităţi din Bucureşti şi din ţară, cu profiluri diverse, inclusiv la universităţi particulare. Absolvenţi ai SDL predau şi în universităţi de medicină, construcţii etc. (la catedre de cultură generală, redactare, limbi străine şi traduceri etc.). Exemple de asistenţi ai FL din UB care au putut concura după absolvirea SDL: asist. univ. dr. Ştefan Firică, asist. univ. dr. Cosmin Ciotloş ş.a.

Anexa nr. 5.13

Auto-evaluare Școlii Doctorale - Matematică

Introducere

- *Poziționarea școlii doctorale în cadrul UB, precum și la nivel național și internațional*
    - Activitatea de cercetare științifică în Matematică la Universitatea din București are o tradiție veche și bună, relativ la spațiul academic românesc. Școala de matematică de la Universitatea din București este unul dintre centrele de vârf ale matematicii din România. Ca o parte componentă a activității de cercetare, studiile doctorale de la Facultatea de Matematică (devenită apoi Facultatea de Matematică și Informatică) au fost un cadru activ și dinamic în care au fost implicate multe nume sonore ale matematicii românești.

- *Scurt istoric retrospectiv al școlii doctorale*
    - Școala doctorală de Matematică în structura actuală, a fost constituită în 2005. În 2011, odată cu aplicarea noii legi a educației, componența școlii doctorale a fost radical modificată. Pe de o parte, aceasta a însemnat pierderea unor conducători de doctorat cu o reputație științifică impresionantă, dar pe de altă parte a dat Școlii șansa de a deveni o structură dinamică, cu o medie de vârstă mult mai mică. În acest context a început mandatul actualei conduceri a Școlii, iar prezenta auto-evaluare se referă la perioada acestui mandat.

- *Scurtă descriere a procesului de elaborare și a structurii raportului de auto-evaluare*
    - Elementele constituente ale raportului au fost discutate în ședința conducătorilor de doctorat din Școală, apoi au fost centralizate datele primite de la conducătorii de doctorat și de la doctoranzi. Versiunea finală a raportului a fost stabilită de Consiliul Școlii doctorale.

Analiza activității 2012-2016

- *Activitatea proprie a consiliului școlii doctorale*

  Consiliul Școlii doctorale a fost constituit în iunie 2012 și a avut misiunea de a reconstrui Școala doctorala conform prevederilor Legii 1/2011 și Codului Studiilor Universitare de Doctorat. Astfel:
  - A fost elaborat regulamentul Școlii doctorale (iunie 2012, modificat în octombrie 2013 și februarie 2015 pentru a se pune de acord cu modificările legislative).
  - A fost regândit planul de învățământ.
  - Au fost inițiate cursurile Școlii doctorale.
  - A fost reorganizat planul individual de activități al doctoranzilor, în particular prin formarea comisiilor de îndrumare.

Principiul prioritar, pe care actuala conducere a Școlii doctorale și l-a asumat, a fost asigurarea de standarde de calitate comparabile cu cele internaționale în ceea ce privește tezele de doctorat și comisiile de doctorat. Această abordare nu încurajează (cel puțin într-un prim stadiu) creșterea numărului de doctoranzi și de teze susținute, dar stimulează elaborarea unor teze de doctorat bune; în plus, prestigiul Școlii crește.

Au fost introduse standarde științifice minimale pentru membrii comisiilor de doctorat, pentru membrii noi ai Școlii doctorale și pentru calificativele acordate tezelor de doctorat.

A fost construită pagina web a Școlii doctorale.

De-a lungul întregii perioade 2012-2016, conducerea Școlii doctorale a avut o colaborare foarte bună cu conducerea Facultății de Matematică și Informatică.

- *Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor*

Școala doctorală de Matematică are 17 conducători de doctorat. Dintre aceștia, 6 au împlinit vârsta legală de pensionare. Prin urmare, școala doctorală are dimensiuni mici.

Școala doctorală acoperă următoarele subdomenii: Algebră, Ecuații diferențiale, Geometrie algebrică, Geometrie diferențială, Logică matematică, Mecanică, Optimizări, Statistică. Câteva subdomenii de mare importanță, printre care Analiză, Probabilități, Teoria numerelor, sunt neacoperite.

Conducătorii de doctorat ai Școlii au publicat (de-a lungul carierei) în reviste prestigioase precum: Inventiones Math., J. European Math. Soc., Compositio Math., Math. Annalen, J. Reine Angew. Math., Adv. Math., Proc. London Math. Soc., IMRN, Trans. Amer. Math. Soc., Commentarii Math. Helv., Alg. & Number Theory, J. London Math. Soc., Ann. Inst. Fourier, Israel J. Math., Math. Z., Math. Res. Letters, J. Noncommutative Geometry, Nagoya Math. J., Publicationes Math., Annali Mat. Pura Appl., Bull. London Math. Soc., Phil. Trans. Royal Acad. A, Annals Pure Appl. Logic, Ergodic Theor. Dyn. Sist., SIAM J. Control Optim., Set-valued Analysis, Physical Review A., Comm. Math. Phys., Comp. Meth. Appl. Mech. Eng., Comp. Mechanics, Int. J. of Solids and Structures, Int. J. Mechanical Sci., J. Sound and Vibration, J. Sci. Computing, Inverse Problems, Int. J. Numerical Meth. Eng., Computers & Structures, Int. J. Plasticity, European J. Mechanics A, Int. J. Eng. Science.

În perioada 2012-2016, conducători de doctorat din Școală au fost directori ai următoarelor granturi: PN-II-ID-PCE-2011-3-1023, PN-II-ID- PCE-2011-3-0383, PN-II-ID-PCE-2011-3-0039, PN-II-ID- PCE-2011-3-0118, PN-II-ID- PCE-2011-3-0288, PN-II-ID- PCE-2011-3-0521, PN-II-ID- PCE-2011-3-0635, proiectul Laboratoire Européen Associé CNRS Franco-Roumain Mathématiques & Modélisation (LEA Math-Mode), “Méthodes inverses pour les problèmes de détermination de conditions aux limites”.

Conducerea Școlii doctorale a făcut eforturi pentru creșterea numărului de conducători de doctorat, cu respectarea principiilor de calitate asumate, prin transferul unor conducători de doctorat de la alte Școli doctorale și prin încurajarea cercetătorilor de calitate din facultate să se abiliteze. În perioada 2012-2016 au intrat în Școala doctorală 3 conducători de doctorat nou abilitați, cadre didactice la FMI, și s-au transferat în Școală 3 conducători de doctorat de la alte Școli doctorale. Doi conducători de doctorat s-au transferat la alte școli doctorale.

- *Nr candidați la admitere & doctoranzi înmatriculați (pe ani și forme)*

  Numărul locurilor finanțate de la buget a fost de regulă 7. În 2014 și 2015, doar 3 dintre aceste locuri au fost și cu bursă. Numărul candidaților la admitere a variat între 4 și 8. Impactul apariției locurilor finanțate de la buget fără bursă asupra interesului pentru un doctorat în matematică a fost în mod clar negativ. Detaliile complete privind numărul de doctoranzi se găsesc în anexă.

- *Modul de organizare a studiilor doctorale*

  - *programul de pregătire bazat pe studii avansate*
    Conform Codului studiilor universitare de doctorat, studiile doctorale constau din două părți: programul de pregătire și programul individual de cercetare. Pentru programul de pregătire, Școala doctorală a oferit anual 4 minicursuri, ținute de persoane cu un prestigiu științific ridicat, care să deschidă doctoranzilor perspective asupra unor domenii actuale, de mare interes în cercetarea matematică. Pe lângă conducători din Școală, au mai ținut cursuri cercetători de la Institutul de Matematică al Academiei Române (IMAR), precum și doi profesori de la Cornell University si de la Universitatea din Lyon.

  - *programul individual de cercetare (inclusiv facilități)*
    Programul individual de cercetare a fost alcătuit de fiecare conducător de doctorat, prin consultare cu doctorandul. Doctoranzii au avut la dispoziție bazele de date care pot fi accesate prin Universitatea din București, care pentru domeniul Matematică acoperă foarte bine necesitățile, precum și bibliotecile facultății și IMAR. Facultatea a pus la dispoziția doctoranzilor o sală de lucru. 6 doctoranzi au fost incluși în echipele de cercetare ale unor granturi câștigate ca directori de conducători de doctorat din Școală.

  - *manifestări științifice & publicații*
    Școala doctorală a inițiat sesiunea științifică a doctoranzilor din Școală, un prilej bun pentru aceștia de a prezenta în public rezultatele proprii. Astfel de sesiuni au fost organizate în 2013, 2015 și 2016.

Doctoranzii și-au prezentat rezultatele și la conferințe organizate de alte instituții, inclusiv în străinătate. Unele dintre aceste participări au fost finanțate din granturi ale conducătorilor de doctorat, altele din fondurile FMI, iar mai nou și din fondurile puse la dispoziție de Universitate. Numărul acestor participări este precizat în anexă.

Școala doctorală a încurajat doctoranzii să publice în reviste cât mai prestigioase.

- *cooperări instituţionale & co-tutele (naţionale, internaţionale, interdisciplinare)*

  A existat un singur doctorand în co-tutelă cu un profesor de la Universitatea din Bruxelles (VUB). Din pacate, acesta s-a retras de la studiile doctorale.

  Prin intermediul conexiunilor științifice ale conducătorilor de doctorat, și în anumite cazuri cu finanțare din granturile obținute de aceștia, doctoranzii au fost cooptați la colaborări științifice cu specialiști din străinătate.

- *Analiză probleme*
  - *durata studiilor doctorale*

    Durata medie (de la înmatriculare până la susținere) a fost de 58 luni. Variația de la un doctorand la altul este însă foarte mare. Dintre cele 23 de teze finalizate, 9 au fost susținute după 3 ani de studii doctorale.

  - *analiză pondere şi motive eşecuri (exmatriculări, teze invalidate etc.)*

    Nu au existat teze invalidate de CNATDCU. Au fost înregistrate 10 exmatriculări. Doar una dintre acestea a avut ca subiect un doctorand admis după 2011. Patru doctoranzi s-au retras de la studiile doctorale pentru a face un doctorat în străinătate.

  - *Internaționalizare*

    Școala a avut un doctorand din Pakistan, care a finalizat teza, și un doctorand din Serbia, care s-a retras de la studiile doctorale pentru a face un doctorat în altă țară din UE. Școala a avut mai multe solicitări pentru a primi studenți doctoranzi din Irak sau India. Conducătorii de doctorat solicitați au considerat că respectivii posibili candidați nu îndeplinesc standardele științifice uzuale pentru a fi acceptați.

  - *proiecte pe fonduri structurale*

    Doctoranzi ai Școlii au participat la proiecte pe fonduri structurale astfel: 2 doctoranzi la proiectul POSDRU/107/1.5/S/82514, 6 doctoranzi la POSDRU/159/1.5/S/137750 și 2 doctoranzi la proiectul POSDRU/187/1.5/S/155559.
  - *Altele*

    Introducerea standardelor științifice minimale ale Școlii a fost larg susținută de membrii Școlii. Au existat însă și cazuri izolate în care aplicarea standardelor a

produs nemulțumiri. Conducerea Școlii doctorale și-a menținut ferm poziția de respectare a regulamentului și a principiilor de calitate asumate.

- *Teze de doctorat susținute*

Au fost susținute 23 de teze. Consiliul Școlii doctorale a aplicat cu strictețe standardele de calitate științifică pentru membrii comisiilor de doctorat. Din comisii au făcut parte și specialiști din străinătate: Prof. Fran Burstall (Univ. Bath, UK), Prof. Alfonso Carriazo (Universitatea Sevilla), Prof. Cristian Preda (Univ. Lille), Prof. George Haiman (Univ. Lille), Prof. Walter Farkas (Univ. Zürich), Prof. Aurel Stan (Ohio State Univ.).

- *Realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdoc-uri prestigioase, angajări etc.)*

  - Alexandra Otiman (singur autor): articole acceptate în J. Symplectic Geometry (zona roșie după AIS) și J. Geometry and Physics (zona galbenă după AIS);
  - Raisa Pașcan (împreună cu conducătorul de doctorat): articol în Int. J. Plasticity (zona roșie după AIS) și un articol în Math. Mech. Solids (zona galbenă după AIS);
  - Laura Năstăsescu: un articol în J. Algebra, unul în J. Pure Appl. Algebra și unul în Appl. Categ. Struct. (toate 3 în zona galbenă după AIS), toate lucrările cu încă 2 coautori;
  - Ion Dincă (singur autor): articole în SIGMA și în J. Geometry and Physics (ambele în zona galbenă după AIS);
  - Andrei Zarojanu (cu un coautor, membru al Școlii): articol în Math. Nachrichten (zona galbenă după AIS);
  - Laura Năstăsescu: prezentarea unui poster la International Congress of Women Mathematicians, Seoul, Korea, august 2014, și obținerea distincției "Best poster award";
  - Alexandra Otiman: „speaker" la Workshop on special hermitian and contact geometry (Bedlewo, Polonia), octombrie 2015. http://wmii.uwm.edu.pl/woahacg/
  - Alexandra Otiman și Miron Stanciu: „speaker" la workshop-ul Special Hermitian metrics on non-Kähler manifolds (Firenze, Italia), aprilie 2016.
  - Andrei Sipoș: prezentare la conferința PhD Days in Logic VIII, Darmstadt, Germania, mai 2016 și prezentare la Congresul Matematicienilor Români, Iași, 2015.
  - Elena Robe Voinea: prezentare la Congresul Matematicienilor Români, Iași, 2015.
  - Denisa Diaconescu, absolvent al Școlii în 2012, a obținut bursa postdoctorală "Sciex-NMS – The Swiss contribution to EU enlargement" și o bursă postdoctorală la Institutul de Matematică, Universitatea din Berna, Elveția;
  - Andrei Zarojanu, Laura Năstăsescu, Andrei Sipoș și Alexandra Otiman au fost angajați la Institutul de Matematică al Academiei Române (poziții de asistent de cercetare);

- Denisa Diaconescu a câștigat un post de lector la Departamentul de Informatică al FMI;

Sorina Preduț a obținut un post de asistent la Departamentul de Informatică al FMI;

Anexa nr. 5.14

Auto-evaluarea Școlii Doctorale – Psihologie și Științe ale Educației

Cuprins

1. Introducere

1.1. Poziționarea Școlii Doctorale în cadrul Universității București, la nivel național și la nivel internațional
1.2. Scurt istoric al Școlii Doctorale
1.3. Scurtă descriere a procesului de auto-evaluare

2. Analiza Activității 2012-2016
2.1. Activitatea proprie a consiliului Școlii Doctorale
2.2. Resursa umană a Școlii Doctorale și acoperirea subdomeniilor
2.3. Numărul de candidați la admitere și doctoranzi înmatriculați (pe an și forme)
2.4. Modul de organizare a studiilor doctorale
2.4.1. Programul de pregătire bazat pe studii avansate
2.4.2. Programul individual de cercetare
2.5. Manifestări științifice și publicații
2.6. Cooperări instituționale și cotutele (naționale, internaționale și interdisciplinare

3. Analiza problemelor
3.1. Durata studiilor doctorale
3.2. Analiza eșecurilor (exmatriculări, teze invalidate, etc)
3.3. Proiecte pe fonduri structurale
3.4. Teze de doctorat susținute
Concluzii

1. Introducere

1.1. Poziționarea Școlii Doctorale în cadrul Universității din București la nivel național și la nivel internațional

Școala doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației este una dintre cele 21 de Școli Doctorale existente în cadrul Universității din București. La nivel național, este una dintre cele 5 Școli doctorale de Psihologie și Științele Educației. Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației funcționează în conformitate cu prevederile *Legii Educaţiei Naţionale* nr. 1 din 2011, ale *Codului studiilor universitare de doctorat* (HG nr. 681 din 29 iunie 2011), ale *Cartei Universităţii din Bucureşti,* ale *Regulamentului Universităţii din Bucureşti privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat (mai 2012)* şi ale altor acte normative privind organizarea doctoratului în România. Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației este cunoscută în plan internațional datorită colaborărilor avute cu departamente și facultăți de profil reputate la nivel internațional așa cum este Universitatea din

Leipzig, doctoranzi ai Școlii Doctorale având colaborări în special cu Departamentul de Psihologie Experimentală de la Universitatea din Leipzig, Universitatea din Barcelona, Universitatea din Helsinki.

1.2. Scurt istoric retrospectiv al școlii doctorale

Şcoala Doctorală de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei s-a înfiinţat în anul 2005, prin trecerea la noul program Bologna (3-2-3). Primele doctorate în Psihologie şi Pedagogie au fost susţinute în 1957-1958 şi au continuat, cu sincope specifice perioadei, până în 2005.

După anul 2005 s-a produs un proces firesc de restructurare, reorganizare, iar studiile doctorale în domeniul psihologiei şi în cel al ştiinţelor educaţiei au cunoscut o amplă expansiune, mai ales sub presiunea cererii din mediul academic. În momentul de faţă, Şcoala Doctorală de Psihologie şi Ştiinșele Educaţiei are un număr de 17 conducători de doctorat şi un număr de 204 studenţi doctoranzi.

1.3. Scurtă descriere a procesului de auto-evaluare

Raportul de auto-evaluare este realizat având în vedere următoarele criterii: Activitatea proprie a consiliului școlii doctorale, Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor, Nr candidați la admitere & doctoranzi înmatriculați (pe ani și forme), Modul de organizare a studiilor doctorale, Analiză probleme, Teze de doctorat susținute, Realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdoc-uri prestigioase, angajări etc.).

2. Analiza activității 2012-2016

2.1. Activitatea proprie a consiliului școlii doctorale

Consiliul școlii doctorale este format din:
Director: Prof. univ. dr. Mihai Anitei
Membrii Consiliului:
Prof. univ. dr. Ioan Neacsu - Universitatea Bucuresti
Prof. univ. dr. Steliana Toma - Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti
Prof. univ. dr. Dumitru Cristea - Universitatea "Titu Maiorescu"
Student drd. Vlad Burtaverde

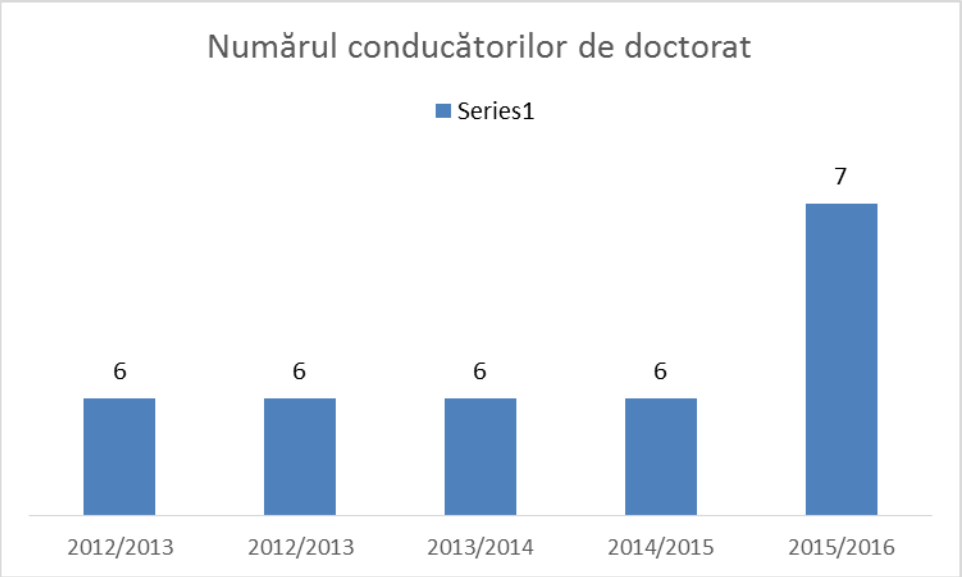
Consiliul Școlii Doctorale s-a întrunit în momentele în care a fost nevoie de anumite clarificări cu privire la anumite probleme ce au existat cu privire la Școala Doctorală (stabilirea programului de admitere, a datelor susținerii referatelor de către doctoranzi, stabilirea unei metodologii interne de evaluare a dosarelor de abilitare depuse, stabilirea comisiilor de susținere a tezelor de doctorat, sugestii cu privire la o mai bună funcționare a Școlii Doctorale). Hotărârile consiliului s-au luat prin vot direct în urma discutării tuturor aspectelor și neclarităților. În cadrul Consiliului Școlii Doctorale s-a organizat admiterea în Școala Doctorală. La începutul fiecărui an de studiu s-au realizat întâlniri cu doctoranzii din anul I care au fost admiși. Secretarul

Consiliului Școlii Doctorale a redactat procesele verbale ale tuturor ședințelor consiliului. și a facilitat comunicarea între membrii consiliului și studenții Școlii Doctorale. Consiliul Școlii Doctorale s-a implicat, respectând prevederile legale în procesul de abilitare a șase abilitări, patru pentru specializarea Psihologie și două pentru specializarea Științele Educației. Consiliul Școlii Doctorale a stabilit și comisia de evaluare a activității studenților doctoranzi din anul I, activitate ce are loc la finalul anului universitar.

2.2. Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor

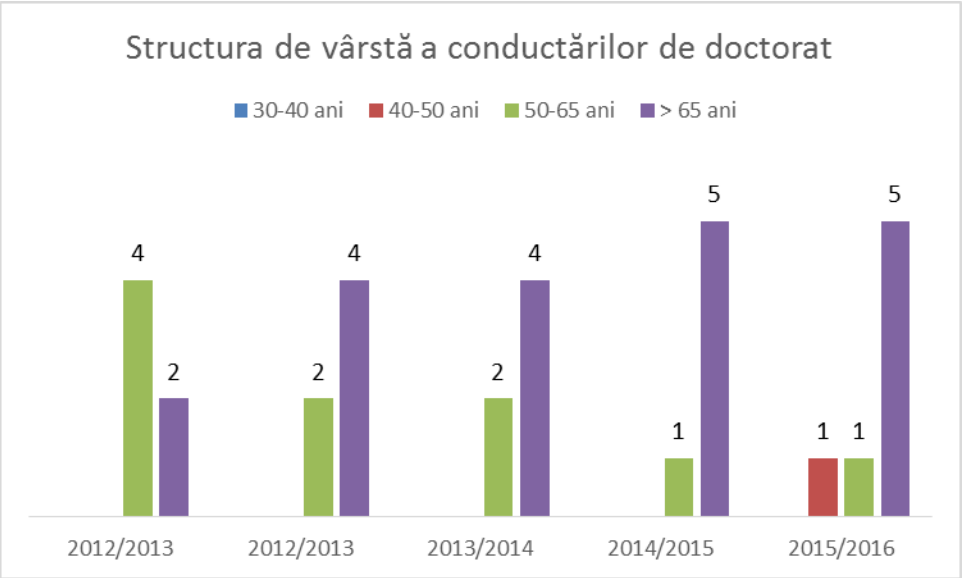
Pentru domeniul Psihologie există următoarea situație:

Grafic 1.



În graficul 1 se observă faptul că numărul conducătorilor de doctorat pentru specializarea Psihologie a rămas constant pe perioada 2012-2015, iar în anul 2016 s-a Școala Doctorală a mai acceptat încă un coordonator de doctorat. Prin urmare, în perioada 2012-2015, în ceea privește specializarea Psihologie, au existat 6 conducători de doctorat, iar în anul universitar 2015/2016, conducătorilor de doctorat li s-a alăturat și Prof. dr. Dragoș Iliescu.

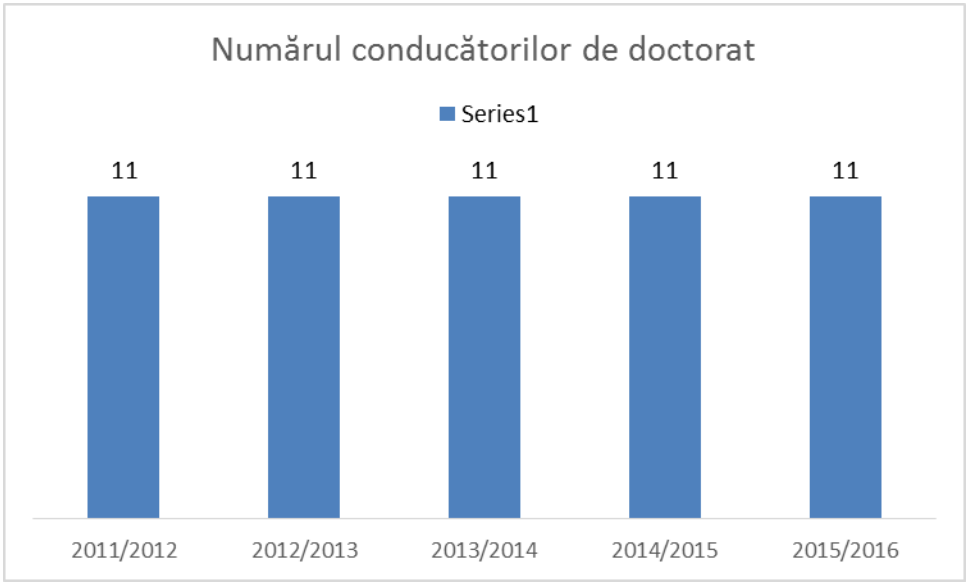
Grafic 2.



În graficul 2 observăm faptul că vârsta coordonatorilor de doctorat este de peste 65 de ani, doar doi coordonatori de doctorat pentru specializarea Psihologie având vârsta între 50-65 ani și 40-50 ani.

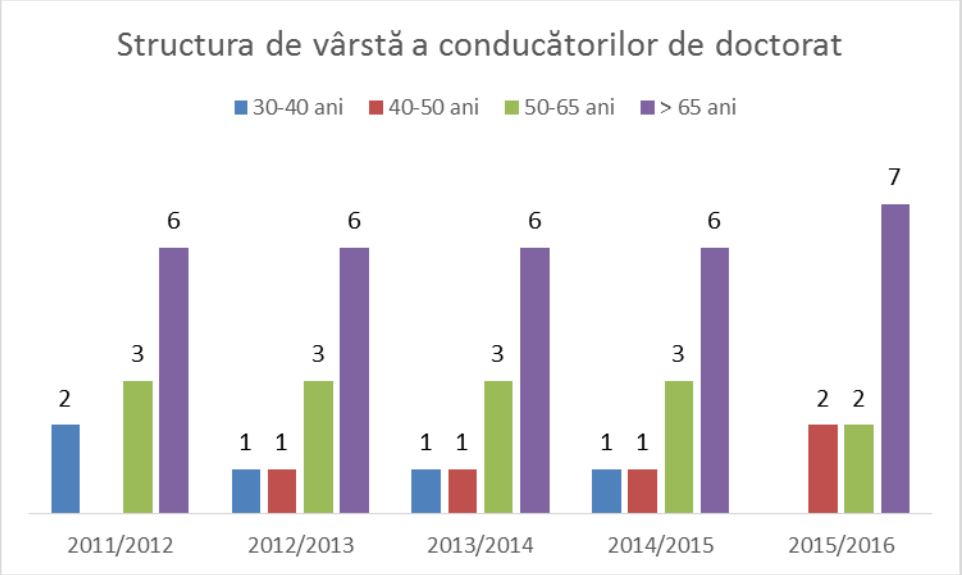
Pentru domeniul Științele Educației există următoarea situație:

Grafic 3



În graficul 3 se poate observa că din anul 2012 până în 2016, numărul conducătorilor de doctorat pentru specializarea Științele Educației este de 11.

Graficul 4

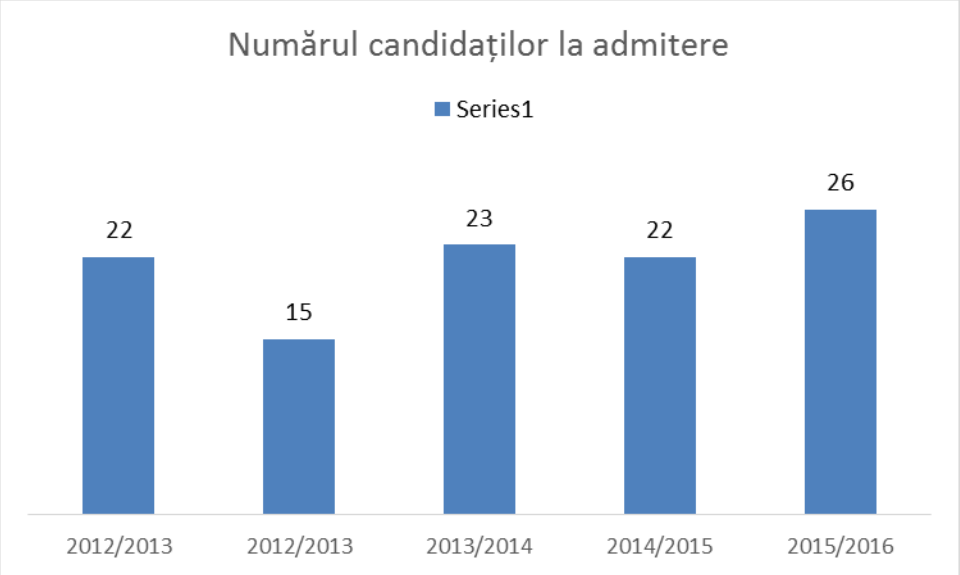


În graficul 4 se observă faptul că vârsta coordonatorilor de doctorat pentru specializarea Științele Educației variază de la 40 de ani până peste 65 de ani, majoritatea coordonatorilor având peste 65 de ani. Se poate observa că în prezent există 2 conducători cu vârsta între 40-50 de ani, 2 conducători cu vârsta între 50-65 de ani și 7 conducători cu vârsta de peste 65 de ani.

2.3.Numărul de candidați la admitere și doctoranzi înmatriculați (pe ani și forme)

Pentru domeniul Psihologie există următoarea situație:

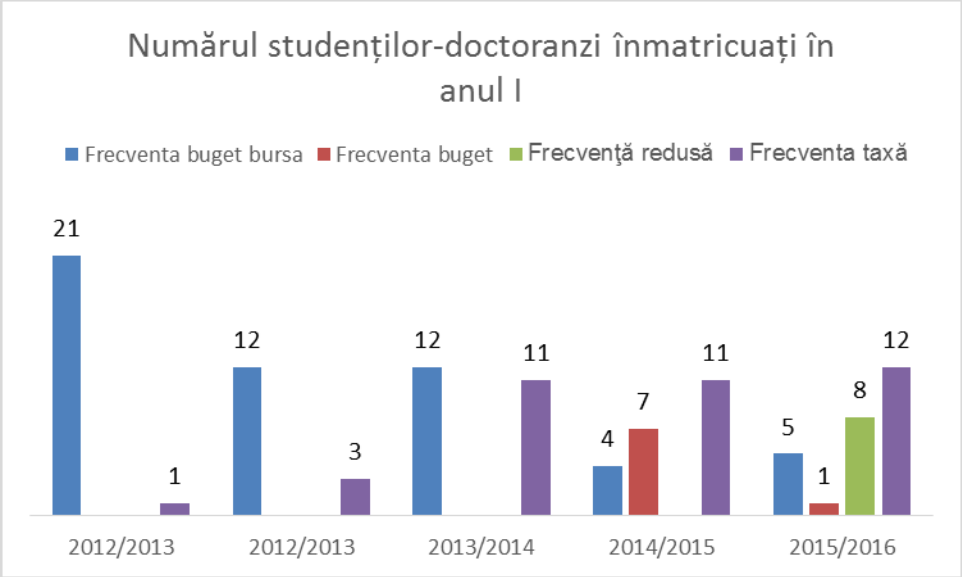
Graficul 5



În graficul 5 se poate observa numărul candidaților la admiterea în Școala Doctorală pentru specializarea Psihologie. Astfel, observăm că în anul 2012 la procesul de admitere au

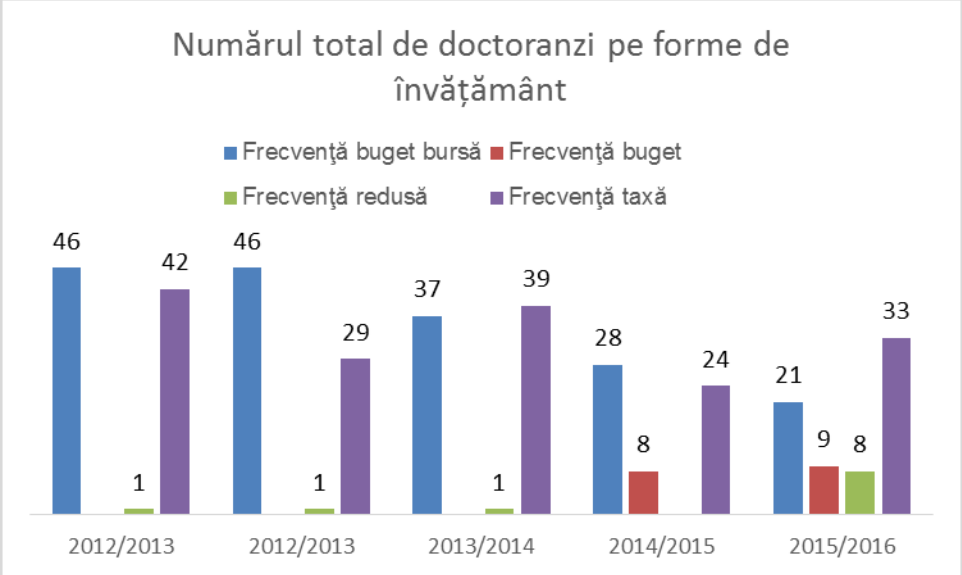
participat 21 de candidați, în anul 2013 au participat 24 de candidați, în anul 2014 au participat 23 de candidați, iar în anul 2015 au participat 22 de candidați.

Graficul 6.



În graficul 6 este descrisă frecvența înmatriculărilor pe cele trei categorii: studii de frecvență cu bursă, studii de frecvență la buget și studii de frecvență la taxă pentru specializarea Psihologie. Astfel, se observă că în anul 2012, majoritatea studenților-doctoranzi erau înscriși la studiile de frecvență cu bursă, în următorii ani fiind o pondere echilibrată. În anul 2015 observăm că există studenți-doctoranzi înscriși la studii cu frecvență redusă.

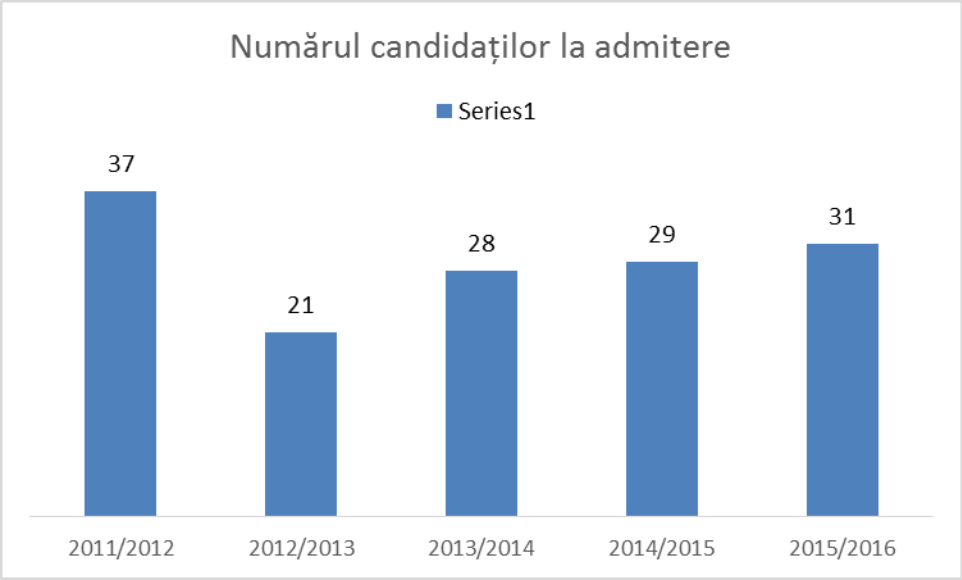
Graficul 7.



În graficul 7 s-a analizat numărul total de doctoranzi pe forme de învățământ. Astfel, se observă că în toți anii de învățământ există o distribuție echilibrată a formelor de învățământ pe anii 2012-2016.

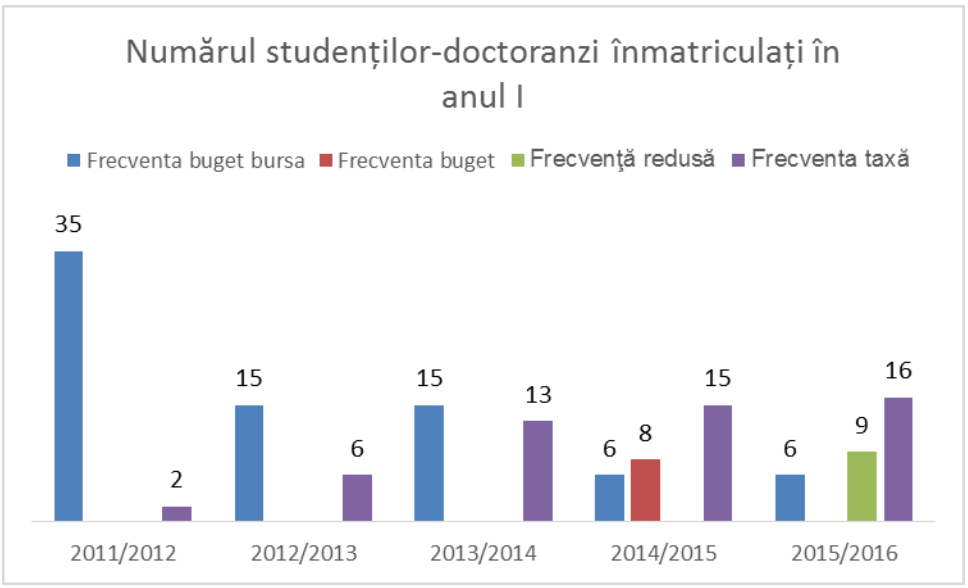
Pentru domeniul Științele Educației există următoarea situație:

Graficul 8



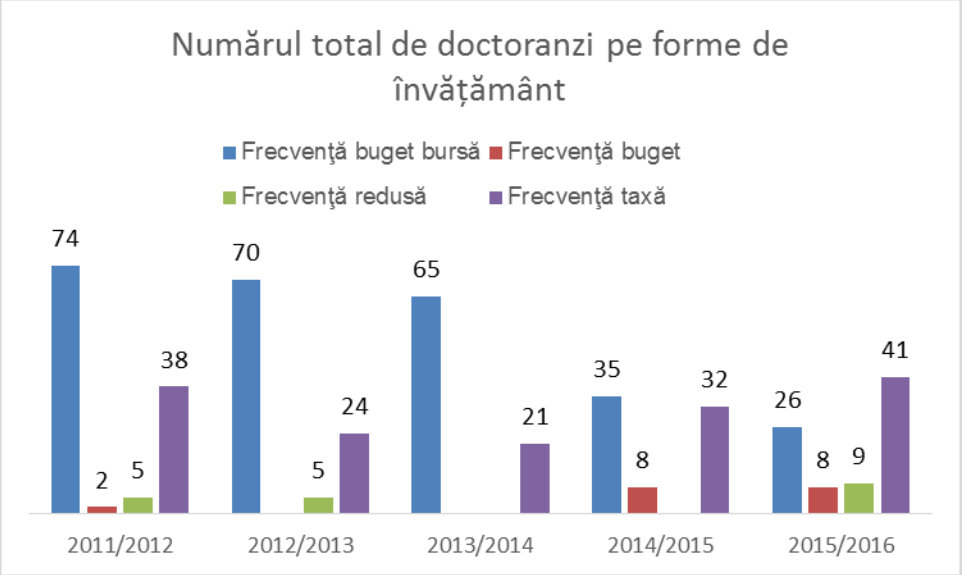
În graficul 8 se poate observa numărul candidaților la admiterea în Școala Doctorală pentru domeniul Științele Educației. Astfel, observăm că în anul 2012 la procesul de admitere au participat 36 de candidați, în anul 2013 au participat 21 de candidați, în anul 2014 au participat 27 de candidați, iar în anul 2015 au participat 31 de candidați.

Graficul 9



În graficul 9 se poate observa numărul studenților-doctoranzi înmatriculați în Școala Doctorală pentru domeniul Științele Educației. Astfel, observăm că în anul 2012 au fost înmatriculați în 36 de studenți-doctoranzi, în anul 2013 au fost înmatriculați 21 de doctoranzi , în anul 2014 au fost înmatriculați 28 de studenți-doctoranzi, iar în anul 2015 au fost înmatriculați 31 de studenți-doctoranzi.

Graficul 10



În graficul 10 s-a analizat numărul total de doctoranzi pe forme de învățământ pentru domeniu Științele Educației. Astfel, se observă că între 2012-2014 majoritatea studenților-doctoranzi erau înscriși la forma de învățământ de frecvență cu bursă și frecvență cu buget, iar între anii 2014-2016 observăm o distribuție normală a formelor de învățământ.

În concluzie, în graficele prezentate și discutate anterior, se observă că există o constanță și o stabilitate cu privire la numărul conducătorilor de doctorat cât și la numărul de doctoranzi înmatriculați în perioada supusă analizei.

2.4.Modul de organizare a studiilor doctorale

Studiile doctorale sunt organizate pe doua nivele: 1) programul de pregăire bazat pe studii avansate şi 2) programul propriu-zis de cercetare.

2.4.1.Programul de pregătire bazat pe studii avansate

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ANUL DE STUDIU I, 2012-2016
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

Semestrul I – 6 saptamani

Nr. crt	**Discipline de studiu**	**Semestrul I**			**Forma de evaluare**	**Credite**
		C	**S**	**LP**		
1.1	Metode avansate de cercetare stiintifica	1	1		C	4
1.2	Metode avansate in statistica psihologica	1		1	C	4
1.3	Management, leadership si comunicare	1	1		C	4
1.4	Dezvoltare personala		2		C	3
	TOTAL	**3**	**4**	**1**		**15**

Semestrul al II-lea – 6 saptamani

Nr. crt	Discipline de studiu	Semestrul II			Forma de evaluare	Credite
		C	S	LP		
2.1	Creativitate, inovatie si inteligenta socio-emotionala	1	1		C	4
2.2	Tehnici moderne de masurare si evaluare psihologica	1		1	C	4
2.3	Domenii moderne ale psihologiei aplicate	1	1		C	4
2.4	Etica cercetarii in psihologie	1	1		C	3
	TOTAL	**4**	**3**	**1**		**15**
	Total credite anuI I					**30**

Nota – Anul I se finalizează cu susţinerea unui Proiect de cercetare în luna septembrie.

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ANUL DE STUDIU I, 2012-2016
DOMENIUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Semestrul I – 6 saptamani

Nr. crt	Discipline de studiu	Semestrul I			Forma de evaluare	Credite
		C	S/LP			
1.1	Metode şi tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației; statistică aplicată	1	1		P	5
1.2	Metode şi tehnici avansate de cercetare calitativa în științele educației	1	1		P	5
1.3	Management, comunicare şi leadership în cercetarea și practicile domeniului	1	1		P	5
	TOTAL credite	**3**	**3**			**15**

Semestrul al II-lea – 6 saptamani

Nr. crt	Discipline de studiu	Semestrul II			Forma de evaluare	Credite
		C	S/ LP			
2.1	Cercetarea evaluativă; programe şi proiecte educaţionale şi sociale	1	1		P	5
2.2	Managementul proiectelor de cercetare ştiinţifică	1	1		P	5
2.3	Dezvoltare profesionala si performanta didactica in invatamantul superior	1	1		P	5
	TOTAL credite	**3**	**3**			**15**
	Total credite anuI I					**30**

Nota – Anul I se finalizează cu susţinerea unui Proiect de cercetare în luna septembrie.

În Tabelele de mai sus se observă Planul de învățământ atât pentru specializarea Psihologie cât și pentru Specializarea Științele Educației. Acesta reprezintă programul de pregătire bazat pe studii avansate. Acest program se desfășoară pe durata primului an de studiu. Programul pentru cele două semestre a fost stabilit și comunicat către studenții doctoranzi prin intermediul site-ului Școlii Doctorale. Fiecare student doctorand a beneficiat de un program individualizat de studii avansate pe care l-a definitivat împreună cu profesorul coordonator. Principalele recomandări sugerate de toți coordonatorii au fost următoarele:

- Obligativitatea promovării cursurilor desfășurate în anul I ce se observă în Tabelele de mai sus și acumularea numărului de credite aferent.
- În cazurile în care au existat doctoranzi ce nu au absolvit Facultatea de Psihologie, acestora li s-a sugerat să participe la cursuri de bază din programul de licență precum (Bazele evaluării psihologice, Metodologia cercetării, Psihologie experimentală, etc.).
- Doctoranzilor li s-a recomandat să participe la cursuri transversale pe care le consideră utile în dezvoltarea abilităților lor de cercetare
- Studenții doctoranzi au fost încurajați să participe la cât mai multe manifestări științifice, conferințe naționale și internaționale
- De asemenea, anumiți doctoranzii au fost încurajați să capete experiență în activitatea didactica prin ținerea de seminarii acolo unde este posibil și unde studentul doctorand are competența necesară.

Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației oferă către celelalte școli doctrale din cadrul Universității din București două cursuri transversale la care studenții doctoranzi pot participa: Dezvoltare personală și Dezvoltare profesionala si performanta didactica in invatamantul superior. O posibilă modalitate de îmbunătățire a programului de studii avansate este introducerea unui curs comun pentru ambele domenii de studiu cu scopul de a încuraja crearea de echipe de cercetare interdisciplinară.

2.4.2. Programul individual de cercetare

Toți studenții doctoranzi au beneficiat de conturi individuale pe platformele online ANELIS și ANELIS PLUS. De asemenea, au beneficiat de acces la biblioteca facultății de unde au putut accesa aceleași baze de date existente la BCU. Fiecare student doctorand a stabilit împreună cu coordonatorul de doctorat o tematică și o listă re referințe bibliografice pe care să o studieze.

2.5.Manifestări științifice & Publicații

Pe parcursul ciclului de studii doctorale toți studenții doctoranzi au fost încurajați să își dezvolte pe cât posibil abilitățile de cercetare cu scopul de a publica articole de calitate. Astfel, fiecare conducător de doctorat a recomandat studenților coordonați ca cercetările empirice realizate în cadrul lucrării să fie publicate în reviste din baze de date internaționale sau indexate ISI. Toți studenții doctoranzi au participat la manifestări științifice în țară, au colaborat la organizarea unor asemenea manifestări și au publicat cel puțin două articole în reviste de specialitate. Mulți doctoranzi au participat în proiecte POSDRU, participând la stagii de mobilități la Facultăți din diferite societăți ale Uniunii Europene.

Conferința Internațională PSIWORLD, organizată de Socitatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată oferă doctoranzilor posibilitatea publicării de articole indexate ISI Proceeding (www.psiworld.ro)
Conferința Internațională SPER oferă posibilitatea publicării de articole indexate BDI. (www.sper.ro).
Revista Scolii Doctorale Doctoralia publica articole elaborate de studentii doctoranzi.
Colecția Doctoralia a Editurii Universității București a publicat 15 teze de doctorat coordonate de prof.dr. Iolanda Mitrofan
Revista RJEAP, Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, publică articole indexate în patru baze de date internaționale (www.rjeap.ro)
REPERE – Revista de Științele Educației oferă posibilitatea publicării de aricole ale studenților doctoranzi din domeniul științelor educației.

2.6. Cooperări instituționale și co-tutele (naționale, internaționale și interdisciplinare)

În perioada 2012-2016 Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației a colaborat cu departamente și facultăți de psihologie reputate la nivel internațional așa cum este Universitatea din Leipzig, doctoranzi ai Școlii Doctorale având colaborări în special cu Departamentul de Psihologie Experimentală de la Universitatea din Leipzig. De asemenea, în fiecare an universitar a existat o colaborare cu Hardvard Medical School, prof. dr. Charles Nelson organizând manifestări științifice și conferințe în cadrul facultății cu scopul de a trata teme de interes pentru studenții doctoranzi. În deschiderea anului universitar au fost invitați profesori din Anglia, Germania, Australia, SUA, care au susținut conferințe și prelegeri despre importanța cercetării în științele comportamentale și despre subiecte de actualitate existente în metodologia cercetării în științele sociale, precum și despre procedurile de publicare în publicații internaționale.De asemenea, atât membrii Școlii Doctorale cât și studenți doctoranzi sunt implicați în susținerea, editarea și publicarea Revistei ”Studia Doctoralia”, revistă ce are un board editorial format din cercetători reputați internațional. De asemenea, în ceea ce privește specializarea Științele Eduației sunt înmatriculați studenți din străinătate, în special din afara Uniunii Europene. Se remarcă contribuția coordonatorilor Prof. Dr. Ioan Neacșu, Prof.dr. Ion Negreț.

Atât membrii școlii doctorale cât și studenții doctoranzi au fost implicați într-o diversitate de conferințe internaționale și naționale, cele mai importante din acestea fiind următoarele:

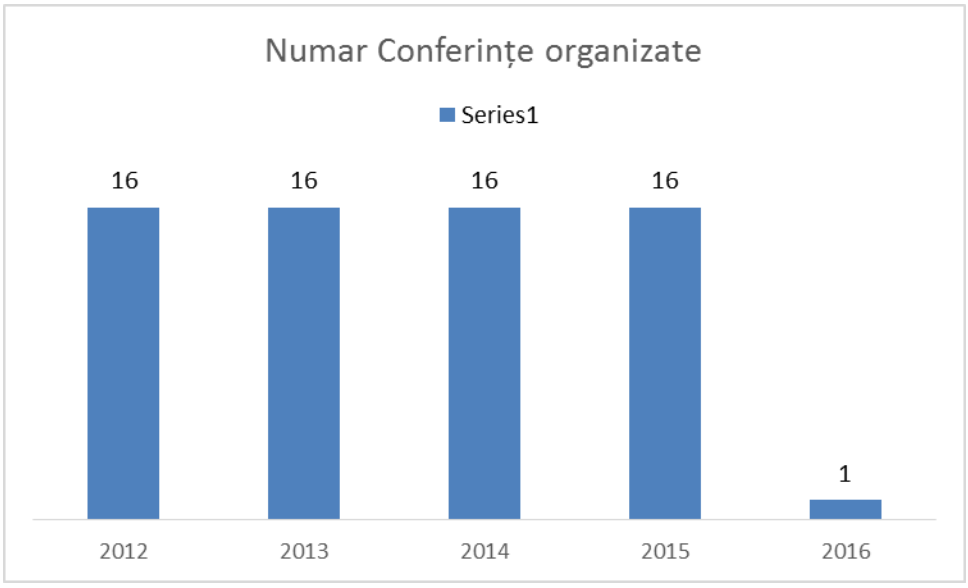
Conferinta "Exposure to early adversity can undermine healthy brain development."	Prof.dr. Charles Nelson de la Harvard Medical School.
WORKSHOP "Cum să vindecăm anxietatea și depresia"	Kaisa Puhakka, PhD, California University
Deschiderea festiva a cursurilor Scolii Doctorale "De la cercetarea stiintifica la publicarea in reviste stiintifice recunoscute pe plan international"	Prof. univ. dr. Peter Mitchell - University of Nottingham, Editor, British Journal of Psychology

CONFERINTA "The importance of research ethics"	Prof. univ. dr. CHARLES ALEXANDER NELSON III Harvard University
The International Conference PSIWORLD (2012-2016),	Societatea Romana de Psihologie Experimentala Aplicata.
EAPSI (2012-2016),	Societatea Romana de Psihologie Experimentala Aplicata
Conferința de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare (2012-2016).	Societatea de Psihoterapie Experientiala Romana

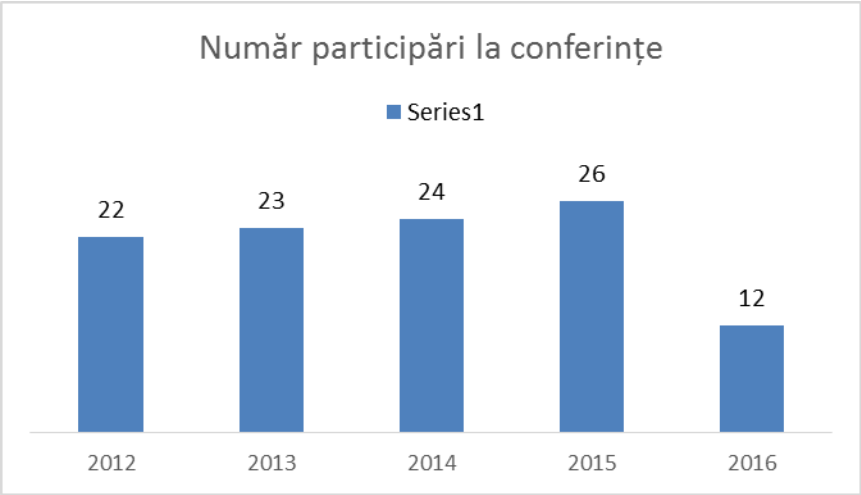
Pentru domeniul Psihologie există următoarea situație:

În graficul 11 s-a analizat numărul de conferințe organizate de Școala Doctorală pentru domeniul Psihologie, conferințele fiind adresate celor două domenii. Numărul conferințelor pe perioada 2012-2016 este una constantă, existând evenimente anuale cu tradiție:

Graficul 11

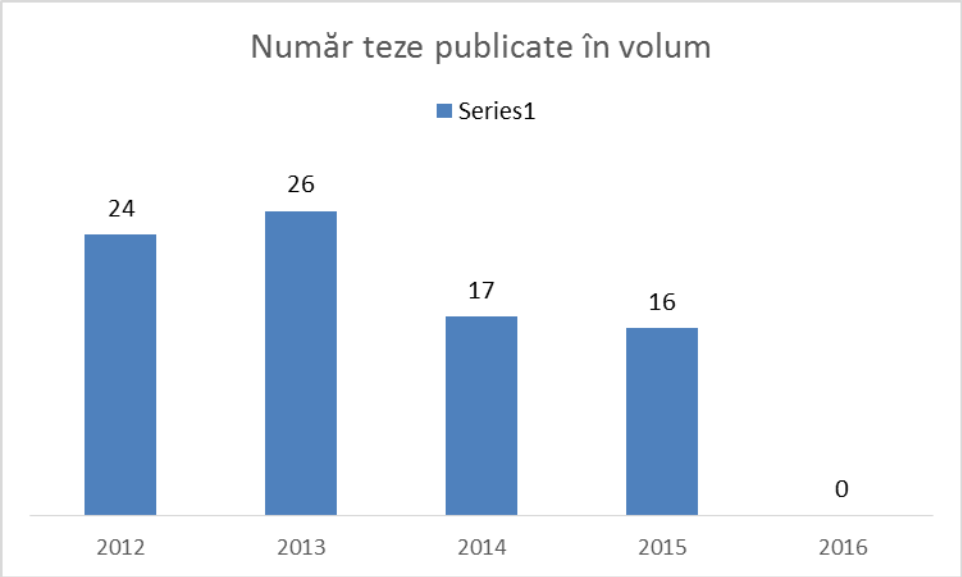


Graficul 12



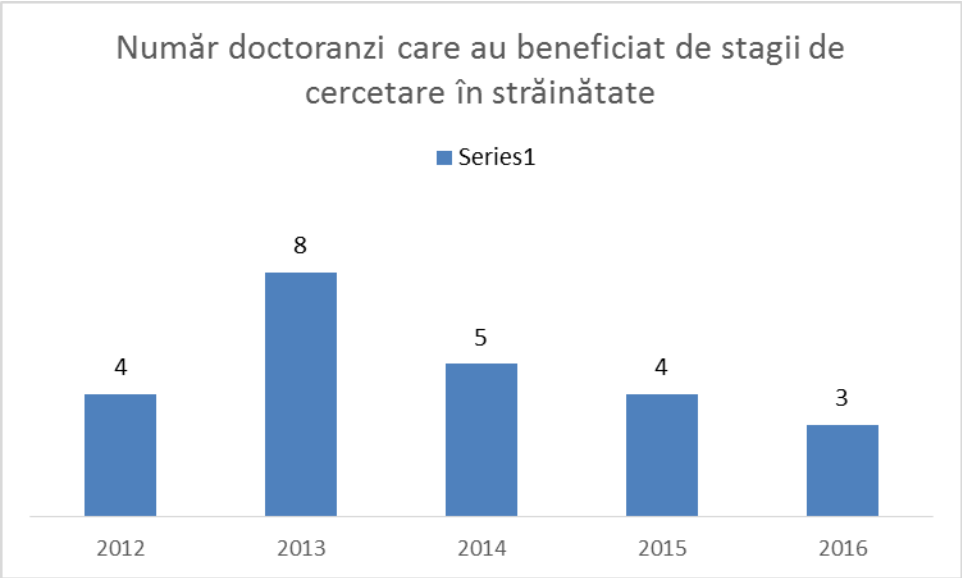
În graficul 12 s-a analizat numărul de participări la conferință pentru domeniul Psihologie. Astfel, se observă că există o creștere din punctul de vedere al participărilor la conferinte ale studenților-doctoranzi din 2012 până în prezent.

Graficul 13



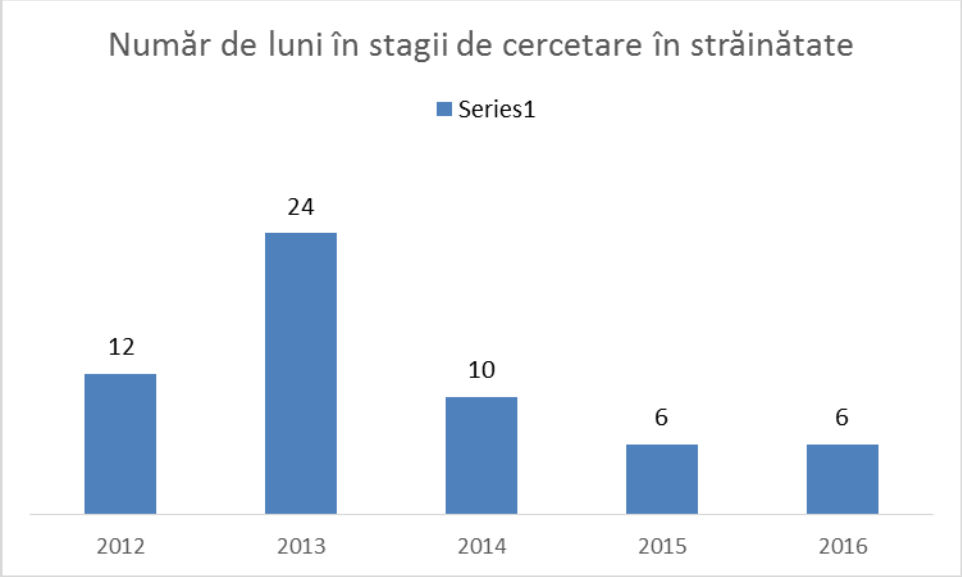
În graficul 13 s-a analizat numărul de teze publicate în volum pentru domeniul Psihologie. Se observă că există o scădere a tezelor publicate în volum, cee ce ar putea fi influențat de faptul că, studenții-doctoranzi se concentrează mai mult pe publicarea articolelor în jurnale internaționale și mai puțin în volume colective sau ca autori unici.

Graficul 14



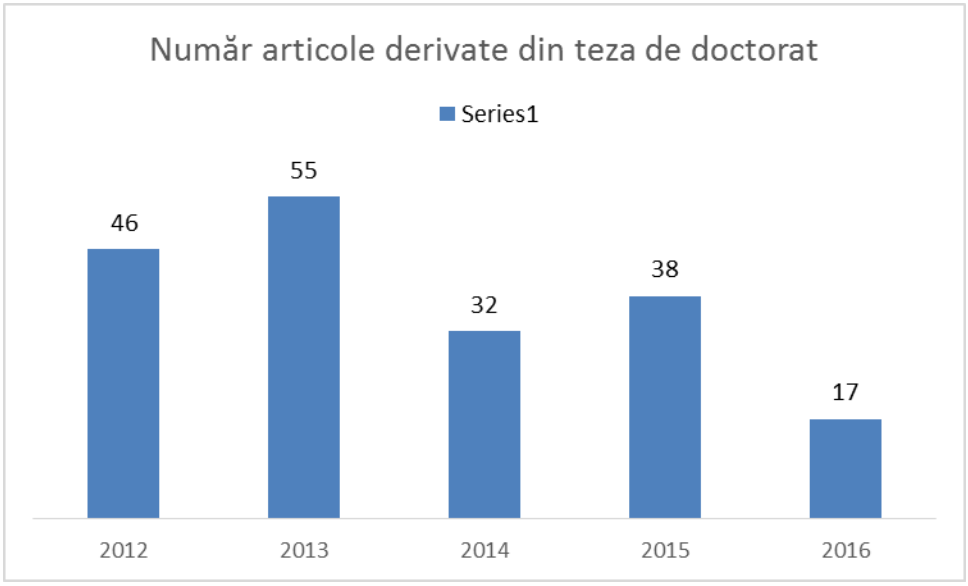
În graficul 14 s-a analizat numărul doctoranzilor care au beneficiat de stagii de cercetare în străinătate. Se observă că în anii 2014, 2015 și 2016 sunt mult mai puțini doctoranzi care au participat de stagii de cercetare în străinatate, acest fapt fiind influențat și de proiectele de cercetare din cadrul fondurilor europene.

Graficul 15



În graficul 15 s-a analizat număr de luni petrecute de studenții-doctoranzi în străinătate, observându-se un scădere a numărului de luni petrecute în anii 2014-2016. Această scădere poate fi datorată politicii de implementare a finanțărilor europene.

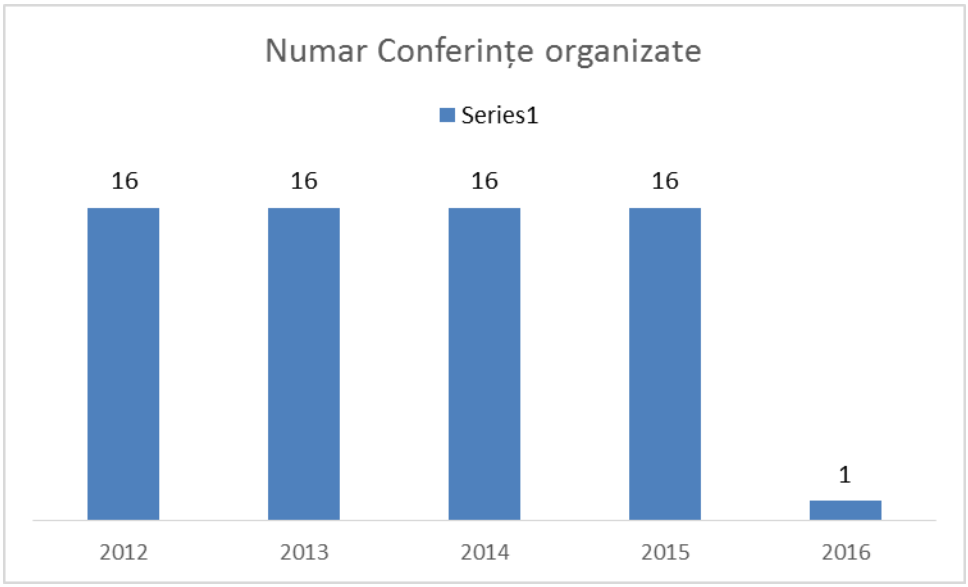
Graficul 16



În graficul 16 s-a analizat numărul de articole publicate derivate din tezele de doctorat. Se observă că există fluctuații în cadrul articolelor publicate, acest fapt fiind influențat de numărul de doctoranzi înmatriculați în anii respectivi.

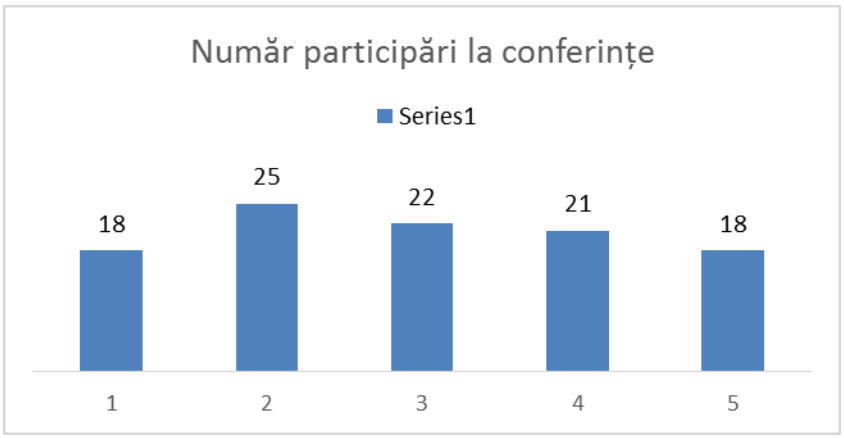
Pentru domeniul Științele Educației Există următoarea situație:

Graficul 17



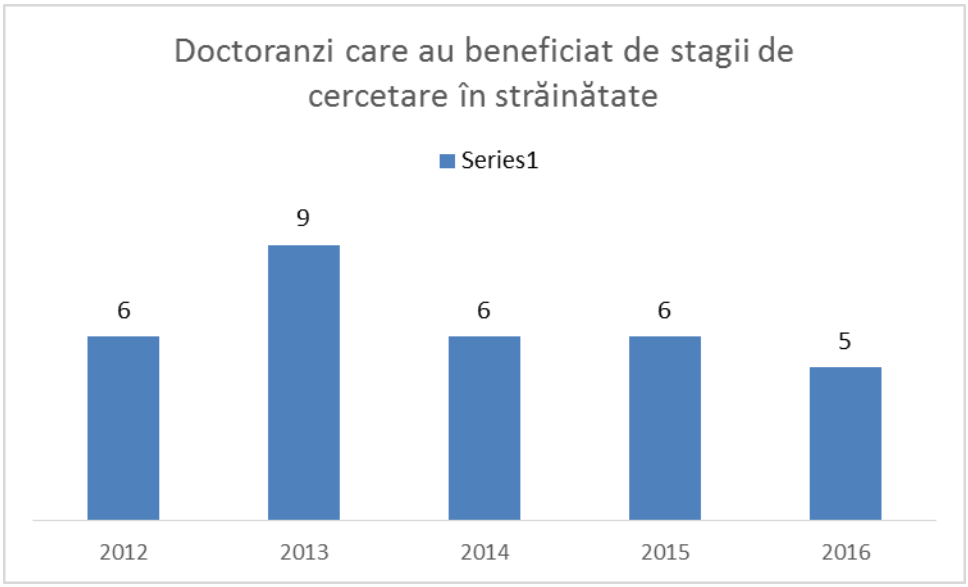
În graficul 17 s-a analizat numărul de conferințe organizate de Școala Doctorală pentru domeniul Științele Educației, conferințele fiind adresate celor două domenii. Numărul conferințelor pe perioada 2012-2016 este una constantă, existând evenimente anuale cu tradiție:

Graficul 18



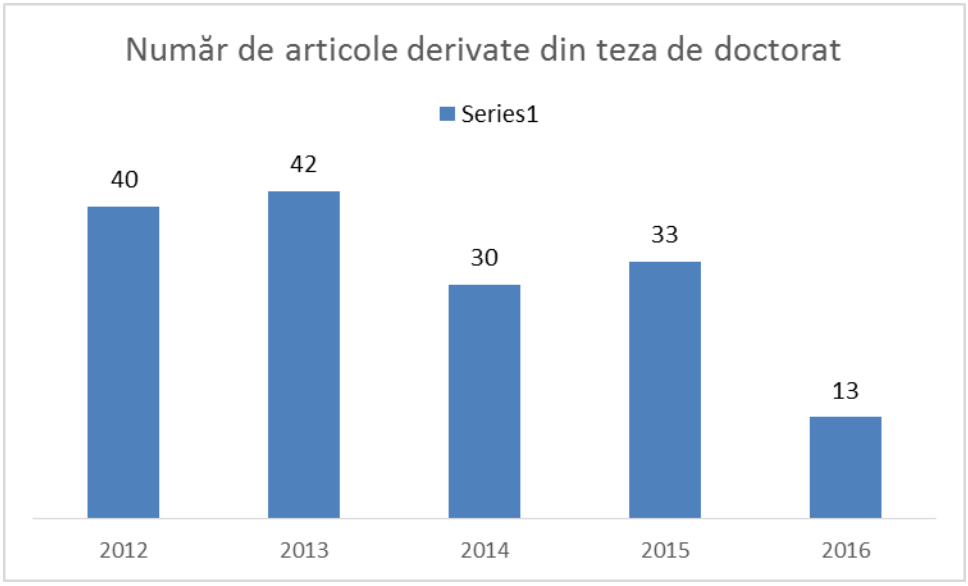
În graficul 18 s-a analizat numărul de participări la conferință pentru domeniul Științele Educației. Astfel, se observă că există o scădere din punctul de vedere al participărilor la conferinte ale studenților-doctoranzi din 2012 până în prezent, cu o creștere semnificativă în 2013.

Graficul 19



În graficul 19 s-a analizat numărul doctoranzilor care au beneficiat de stagii de cercetare în străinatate. Se observă că în anii 2014, 2015 și 2016 sunt mult mai puțini doctoranzi care au participat de stagii de cercetare în străinatate, acest fapt fiind influențat și de proiectele de cercetare din cadrul fondurilor europene.

Graficul 20



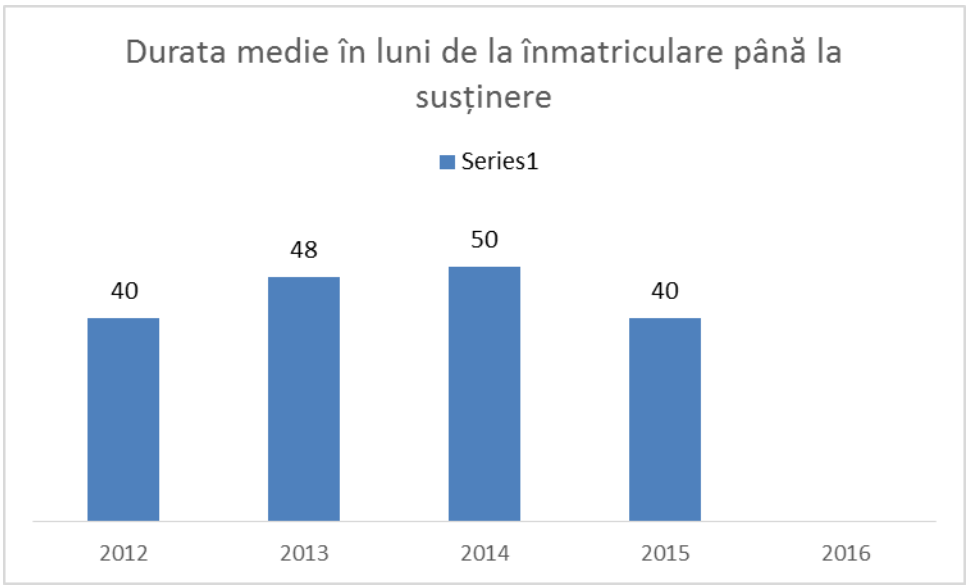
În graficul 20 s-a analizat numărul de articole derivate din teza de doctorat. Astfel, numărul de articole publicate care sunt derivate din deza de doctorat au scăzut datorită faptul că și numărul studenților-doctoranzi a scăzut.

3. Analiză Probleme

3.1. Durata studiilor doctorale

Pentru domeniul Psihologie există următoarea situație:

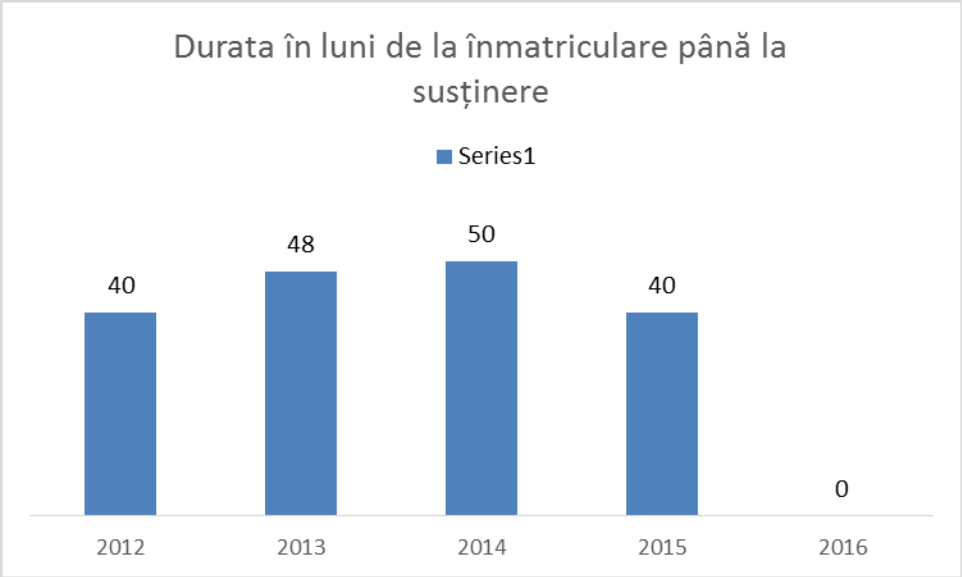
Graficul 21



În graficul 21 s-a analizat durata medie în luni de înmatriculare până la susținere pentru domeniul Psihologie. Se observă că durata medie de luni de la înmatriculare până la susținere este în tendință descendentă în ultima perioadă.

Pentru domeniul Științele Educației există următoarea situație:

Graficul 22



În graficul 22 s-a analizat durata medie în luni de înmatriculare până la susținere pentru domeniul Științele Educației. Se observă că durata medie de luni de la înmatriculare până la susținere este în tendință descendentă în ultima perioadă.

3.2. Analiza eșecurilor (exmatriculări, texte invalidate, etc)

În timpul perioadei raportate au fost înregistrate și câteva eșecuri în realizarea lucrărilor de doctorat. O singură teză a fost invalidată la nivel CNATDCU. Comisia CNATDCU a propus unele modificări pe care studentul doctorand le-a urmat, refîcând teza de doctorat.

3.3. Proiecte pe fonduri structurale

Mulți dintre doctoranzi au beneficiat de granturi în proiecte POSDRU, statisticile descriptive fiind menționate și discutate în graficele anterioare. Doctoranzii au beneficiat de de granturi care le-au oferit burse si le-au facilitat contacte cu alte universități.Amintim urmatoarele proiecte de tip POSDRU:
POSDRU 80765 Titlul proiectului: Excelență și interdisciplinaritate în studiile doctorale pentru o societate informațională Investeşte în oameni! (prof.dr. Vlad Nistor).

POSDRU 36046 Titlul proiectului: Inovarea si dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formarii si evaluarii competentelor de cercetare; corelatii cu mecanisme de asigurare a calitatii scolii doctorale. (prof.dr. Dan Potolea).

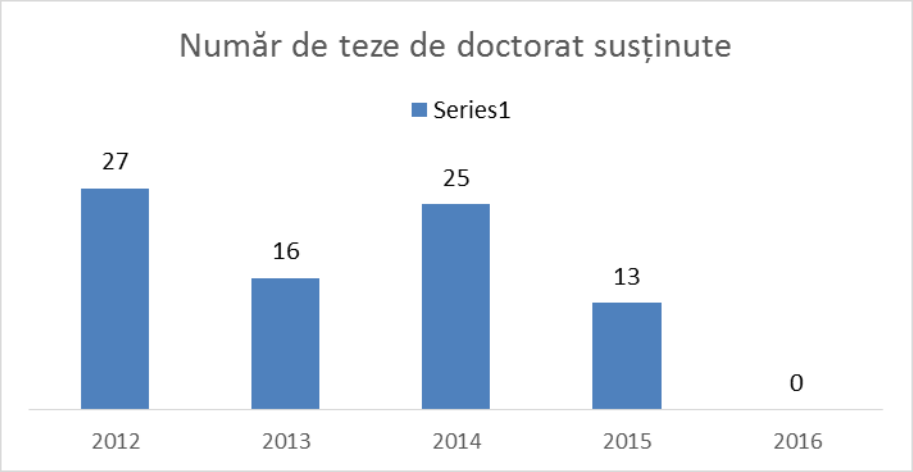
POSDRU 60281 Titlul proiectului: Întărirea învăţământului superior orientat spre competenţe (prof.dr. Mihai Anitei).

POSDRU 62259 Titlul proiectului: Program de pregătire postdoctorală şi burse postodoctorale de cercetare în domeniul ştiinţelor socio-umane şi politice. (prof. dr. Magdalena Iordache Platis)

3.4. Teze de doctorat susținute

Pentru domeniul Psihologie există următoarea situație:

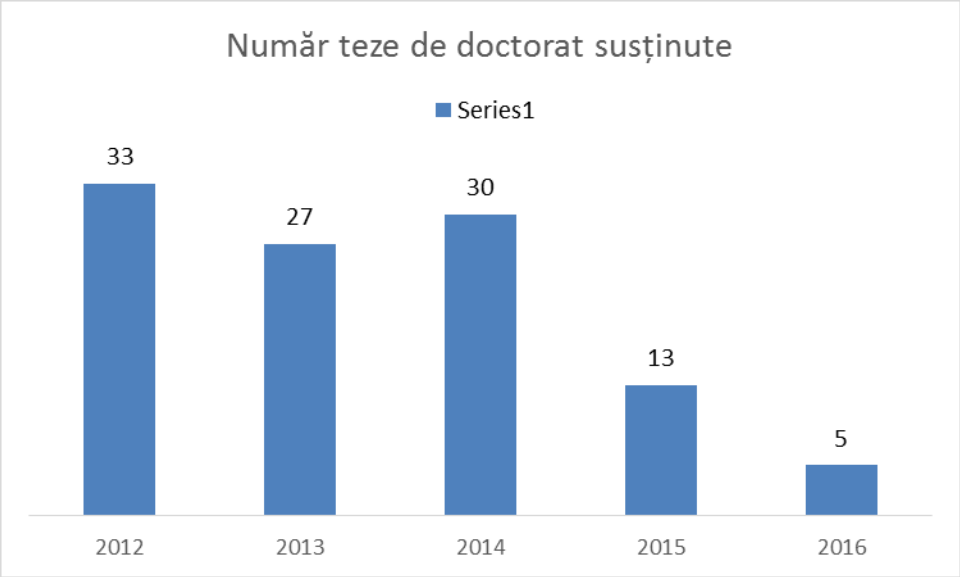
Graficul 23



În graficul 23 s-a analizat numărul de teze de doctorate susținute pentru domeniul Psihologie. Se observă faptul că numărul tezelor de doctorat susținute este fluctuant, în funcție de numărul de studenți-doctoranzi înmatriculați.

Pentru domeniul Științele Educației există următoarea situație:

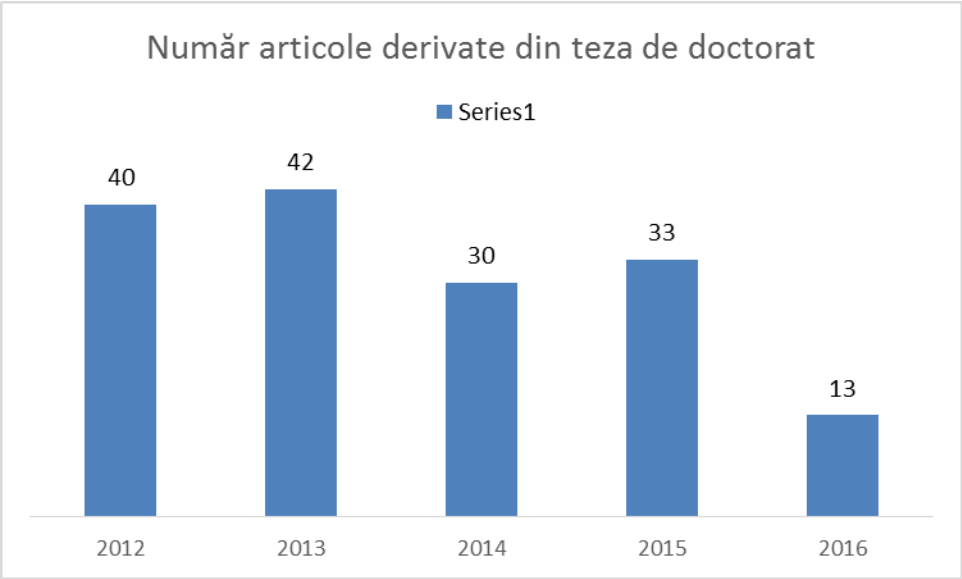
Graficul 24



În graficul 24 s-a analizat numărul de teze de doctorate susținute pentru domeniul Științele Educației. Se observă faptul că numărul tezelor de doctorat susținute este fluctuant, în funcție de numărul de studenți-doctoranzi înmatriculați.

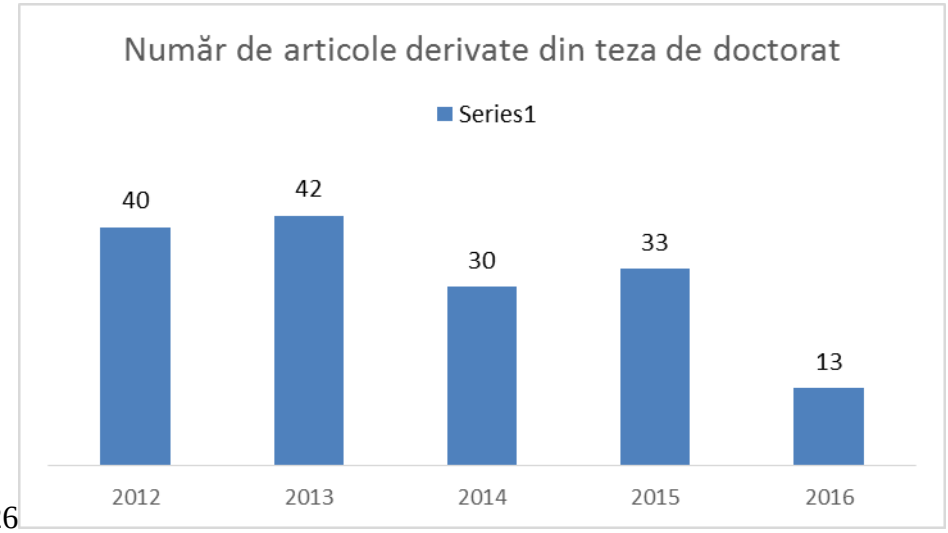
Pentru domeniul Psihologie există următoarea situație:

Graficul 25



În graficul 25 s-a analiza numărul de articole derivate din teza de doctorat pentru domeniul Psihologie. Se observă faptul că numărul de articole publicate variază în funcție de numărul de studenți-doctoranzi înmatriculați.

Pentru domeniul Științele Educației există următoarea situație:



Graficul 26

În graficul 26 s-a analiza numărul de articole derivate din teza de doctorat pentru domeniul Științele Educației. Se observă faptul că numărul de articole publicate variază în funcție de numărul de studenți-doctoranzi înmatriculați.

Din informațiile prezentate anterior, se observă că atât doctoranzii de la domeniul Psihologie cât și cei de la Științele Educației desfășoară activități de cercetare ce rezultă în publicații importante atât în reviste indexate în Baze de date internaționale cât și în reviste cu Factor de Impact indexate ISI Thompson.

Concluzii

1. Cu privire la cercetarea științifică, obiectivul Școlii Doctorale este dezvoltarea cercetării, atragerea doctoranzilor în publicarea de cercetări derivate din tezele de doctorat.
   Este important de subliniat faptul că, mai ales în cercetarea psihologică avansată, este imperativ să se asigure dotarea cu aparatură de investigație. Școala Doctorală trebuie să-și dezvolte bază proprie de cercetare științifică avansată. În al doilea rând, este foarte importantă motivarea și susținerea materială a doctoranzilor pentru participarea la conferințe și publicarea de articole în reviste bine cotate.
2. Referitor la durata studiilor doctorale se constată, din tabelele prezentate, că durata medie este de 4 ani, ceea ce înseamnă că, în mod normal, durata de 3 ani nu este suficientă și nu acoperă realitatea studiilor doctorale. Spre exemplu, publicarea de articole în reviste cu factor de impact implică un proces cu durata medie de minim 1 an până la doi ani. Aceasta înseamnă că, fie sunt atrași doctoranzi care anterior admiterii în Școala Doctorală au inițiat deja cercetări, fie acceptăm că durata reală a studiilor este de 4-5 ani.
3. În legătură cu doctoranzii străini, din păcate, studiile în regim cu frecvență sunt practic nerealizabile. Profesorii care coordonează studenți străini nu sunt încurajați, susținuți din punct de vedere financiar. Coeficientul de încadrare a orelor desfășurate cu studenți străini este nesemnificativ. Se impune ca Universitatea să elaboreze un sistem de proceduri clare și atractive pentru atragerea doctoranzilor străini.
4. Consiliul Școlii Doctorale consideră că Universitatea din București trebuie să adopte politici și hotărâri care să încurajeze susținerea de către doctoranzi a unor activități didactice remunerate.

Anexa nr. 5.15

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Sociologie

Introducere

Scoala doctorala de sociologie s-a infiintat in anul 2005 (la inceputul anului universitar 2005/2006),dupa aparitia legii 288/2004 si a H.G. 567/2005. Legea 288/2004 a fixat cele trei cicluri ale studiilor universitare(Licenta-3 ani, Master-2 ani, Doctorat-3 ani), conform Acordului Bologna, iar HG 567/2005 a precizat organizarea si desfasurarea studiilor de doctorat.
O particularitate a studiilor doctorale la data instituirii noului sistem Bologna, a fost coexistenta doctoratelor pre-Bologna si a celor organizate dupa aparitia legii 288/2004. Aceasta situatie a durat pana in prezent, dar coexistenta se va stinge curand prin exmatricularea putinilor doctoranzi care mai apar in evidente.

Domeniul studiilor doctorale de sociologie a fost revigorat dupa anul 1990, odata cu reabilitarea stiinteleor sociale, al caror studiu fusese interzis de autoritatile comuniste in 1978. In 1990, existau la, Universitatea din Bucuresti, 2 conducatori de doctorat pentru domeniul sociologie, dar oficial, diploma de doctor se elibera pentru domeniul filosofie. Au urmat ani de demersuri si interventii la Ministerul educatiei, pana cand sociologia a obtinut recunoasterea si ca domeniu de doctorat . Cred ca se intampla in 1998.
Dupa 1990, au primit dreptul de a conduce doctorate un numar important de profesori si s-au afiliat si colegi din centre universitare care nu organizau studii doctorale de sociologie (Univ. Ovidius –Constanta, Univ Lucian Blaga – Sibiu , Univ Transilvania- Brasov).

Dupa intrarea in vigoare a legii 1/2011 (Noua lege a educatiei) au avut loc sustineri de teze pentru abilitare. In anul 2013- 3 abilitari, in 2014 -2 abilitari, in 2016 – 3 abilitari (in luna aprilie), inca neconfirmate. Prin aceste noi abilitari, s-a echilibrat numarul conducatorilor de doctorat si au fost deschise noi tematici de cercetare prin care au fost atrasi numerosi doctoranzi.

Analiza activității 2012-2016

In fiecare an universitar, activitatea Scolii doctorale cunoaste doua momente foarte importante.
In primul rand, admiterea la studiile doctorale , care se desfasoara de regula in luna septembrie, si momentul sustinerii publice a tezelor finalizate.

Admiterea

Admiterea la Scoala doctorala de sociologie cuprinde doi pasi:

I Examen scris : Sociologie generala si Metodologia cercetarii sociale
II. Un interviu cu comisia de admitere si cu coordonatorul tezei

Prima etapa (examenul scris) este eliminatorie (nota minima=5) si precede interviul.
De regula examenul se tine in limba romana, dar, pentru candidatii straini se foloseste limba engleza

Metodologia de admitere la doctorat se afla atat pe site-ul Scolii doctorale http://doctorat.sas.unibuc.ro/, cu intrare si din site-ul facultatii (http://sas.unibuc.ro), cat si la avizier.

Numarul candidatilor la admitere a variat in functie de locurile bugetare de care dispunea facultatea si de perspectiva desfasurarii unor programe POSDRU. Minimul a fost atins in 2014 (fig.5). In mod evident, si procedura de admitere a condus la o filtrare a candidatilor.

Studiile avansate

Conform Codului studiilor doctorale, studentii doctoranzi parcurg o perioada de pregatire avansata in cadrul scolii doctorale, in anul I sem I, cuantificata cu 30 de credite. Este o perioada in care urmeaza cursuri de metode si tehnici avansate de cercetare sociologica. Optional, pot urma si cursuri complementare puse la dispozitie de CSUD, la sediul unor facultati de profil.
Planul de invatamant pentru acest semestru cuprinde:

1. Noi evolutii in metodologia cercetarii sociale: 10 credite
2. Modele si cercetari sociologice: 10 credite
3. Seminar metodologic-tematic cu coordonatorul stiintific: 10 credite

In urmatoarele semestre 2-5, doctoranzii studiaza si lucreaza impreuna cu coordonatorul stiintific si vor prezenta public un raport de cercetare/referat la sfarsitul fiecarui semestru.
Ultimul semestru, al 6 lea se termina cu finalizarea tezei. Totusi, din statisticile pe care le avem, durata stagiului de doctorat se prelungeste la peste 4 ani, doctoranzii utilizand toate posibilitatile prevazute de lege sau de regulamentele interne(fig.3).

Totusi, au existat situatii particulare cand doctoranzii au finalizat tezele in trei ani, dar aceasta s-a datorat constrangerilor impuse de programele POSDRU in derulare.
In toti cei trei ani de studii doctorale, studentii doctoranzi au fost incurajati sa participe la activitatile facultatii :seminare, activitati de cercetare, publicarea de articole si participarea la conferinte nationale sau internationale.

Din datele pe care le avem, se remarca o activitate de cercetare de publicare intensa in anul 2012, deoarece acesta a fost anul final al unui program POSDRU, prin care erau finantati 36 de studenti (fig. 1 si fig. 2)pe perioada celor trei ani de studiu. Pentru satisfacerea indicatorilor din acest program, doctoranzii auveau urmatoarele obiective: 3 articole publicate, 2 conferinte nationale+1 conf. internationala si un stagiu de cercetare de 3-6 luni in strainatate.

Graficele arata cum a descrescut aceasta productie academica, desi, atat facultatea cat si universitatea acorda unele facilitati pentru deplasarea la conferinte internationale, din fonduri proprii. O usoara crestere a fost in anul 2014-2015 gratie a trei programe POSDRU, in care universitatea a fost partener, si prin care au fost finantati aproximativ 10 doctoranzi pentru un an.
Lipsa finantarii pentru stagiile de cercetare a determinat si incetarea acordurilor bilaterale pentru cotutela internationala. Mai exista ofertele de burse Erasmus, ale AUF si ale unor agentii guvernamentale, insa si concurenta e pe masura.
In ultimii 2-3 ani, activitatea de cercetare si publicare a doctoranzilor s-a facut prin eforturi proprii in majoritatea cazurilor, cu rare exceptii cand au existat burse sau finantari institutionale.
Daca mai adaugam faptul ca o mare parte dintre doctoranzi nu primesc bursa guvernamentala sau platesc taxa de scolarizare, atunci se explica de ce studiile doctorale se prelungesc pana la limita

permisa de lege. In acelasi mod se explica numarul redus de publicari ale tezelor in volum de autor.
Totusi, entuziasmul cu care tinerii abordeaza studiile de doctorat sunt un bun indicator ca vor depune eforturile necesare pentru a pastra standardele academice de cercetare si publicare. In egala masura, conducatorii de doctorat investigheaza mediul academic pentru a identifica resurse de finantare pentru doctoranzi.

Conducatorii de doctorat

Numarul conducatorilor de doctorat a crescut de la 17(in 2012) la 22(in 2016) prin procedura de abilitare a noilor conducatori de doctorat. In fig.4 (Structura pe grupe de varsta a conducatorilor de doctorat) observam ca grupa 30-40 de ani nici nu exista in 2012-2013. Ea se face prezenta in 2014, odata cu primele abilitari.
In Scoala doctorala de sociologie este inca majoritar grupul profesorilor din grupa 50-65 de ani, insa tinerii colegi sunt indemnati sa parcurga procesul de abilitare, pentru a avea in permanenta suficienti conducatori de doctorat.
Un alt avantaj al abilitarilor il reprezinta noile tematici propuse doctoranzilor de catre noii conducatori de doctorate, in concordanta cu diversificarea si specializarea intensa a domeniului stiintelor sociale. Astfel , sunt atrasi noi categorii de candidati catre studiile doctorale de sociologie.

Conducatorii de doctorat se intalnesc periodic in cadrul sedintelor Scolii doctorale , organizate cu prilejul discutarii unor teze finalizate sau pentru discutarea unor probleme curente. Se remarca aici prezenta activa a colegilor din provincie, care fac eforturi pentru a fi prezenti.
O activitate apreciata, este prezenta unor experti romani sau straini care tin conferinte/cursuri audiate de studentii doctoranzi si prin intermediul carora pot cunoaste diferite abordari ale societatii contemporane.

La final, putem afirma ca studiile doctorale de sociologie au un viitor datorat coordonatorilor si doctoranzilor , dar ca este necesar ca resursele de finantare sa creasca pentru a oferi un mediu sigur si predictibil pentru activitatile doctoranzilor.

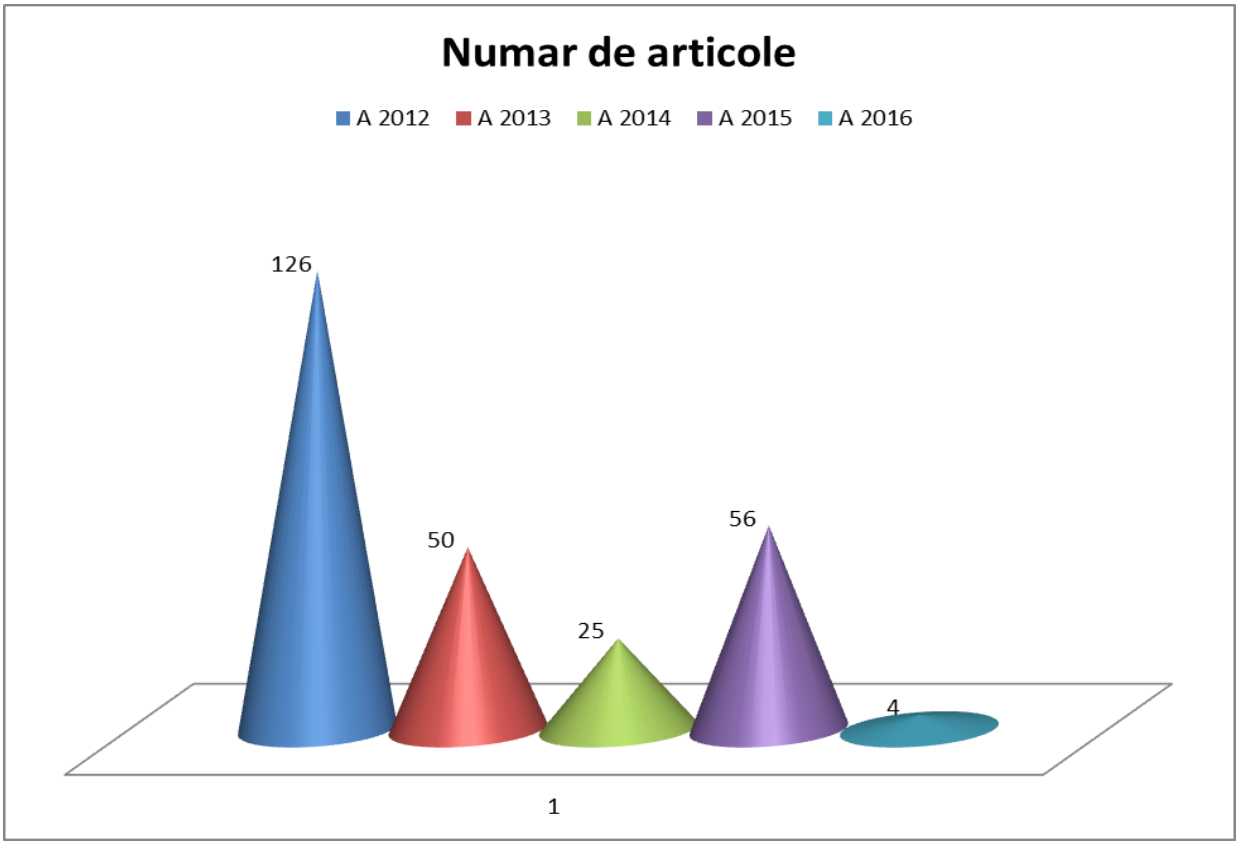


Figura.1

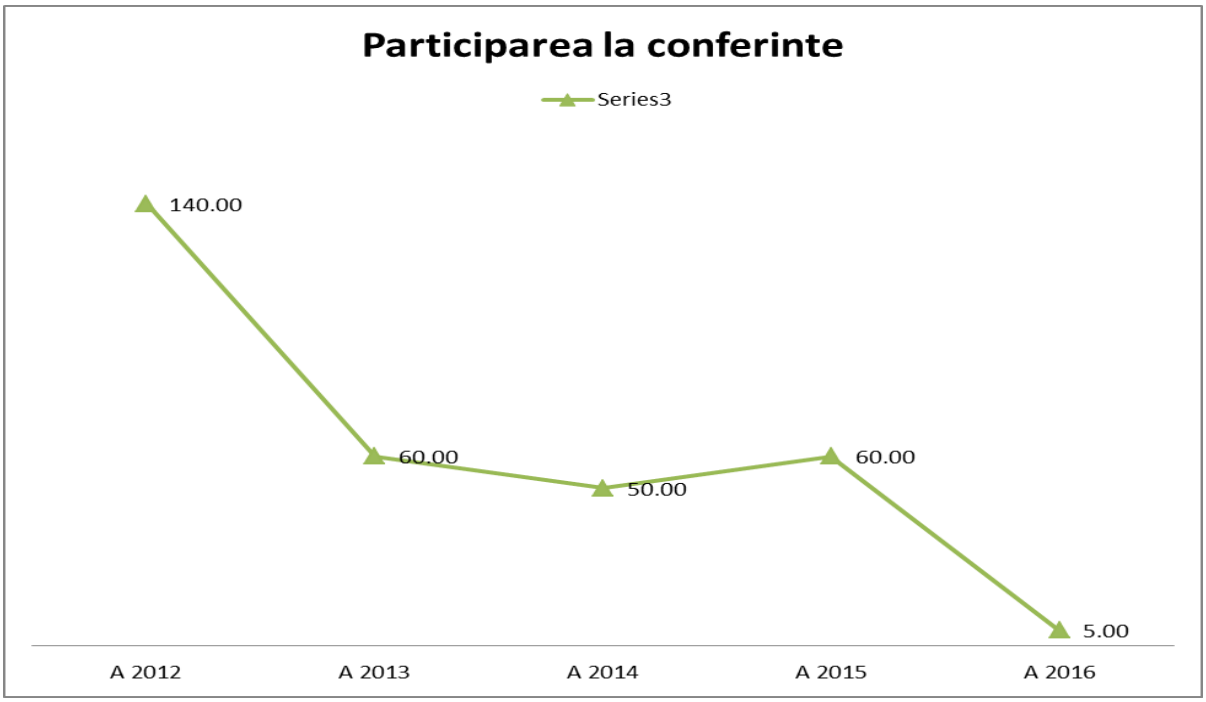


Figura 2.

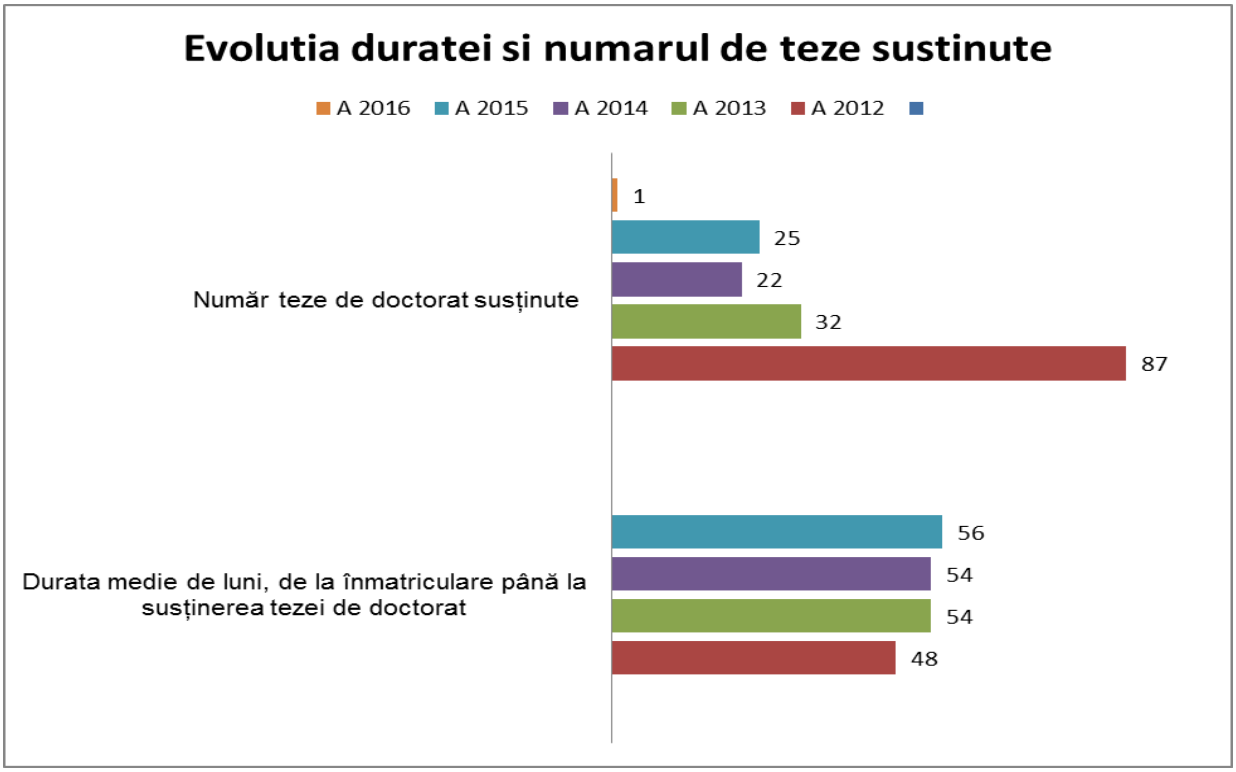


Figura 3.

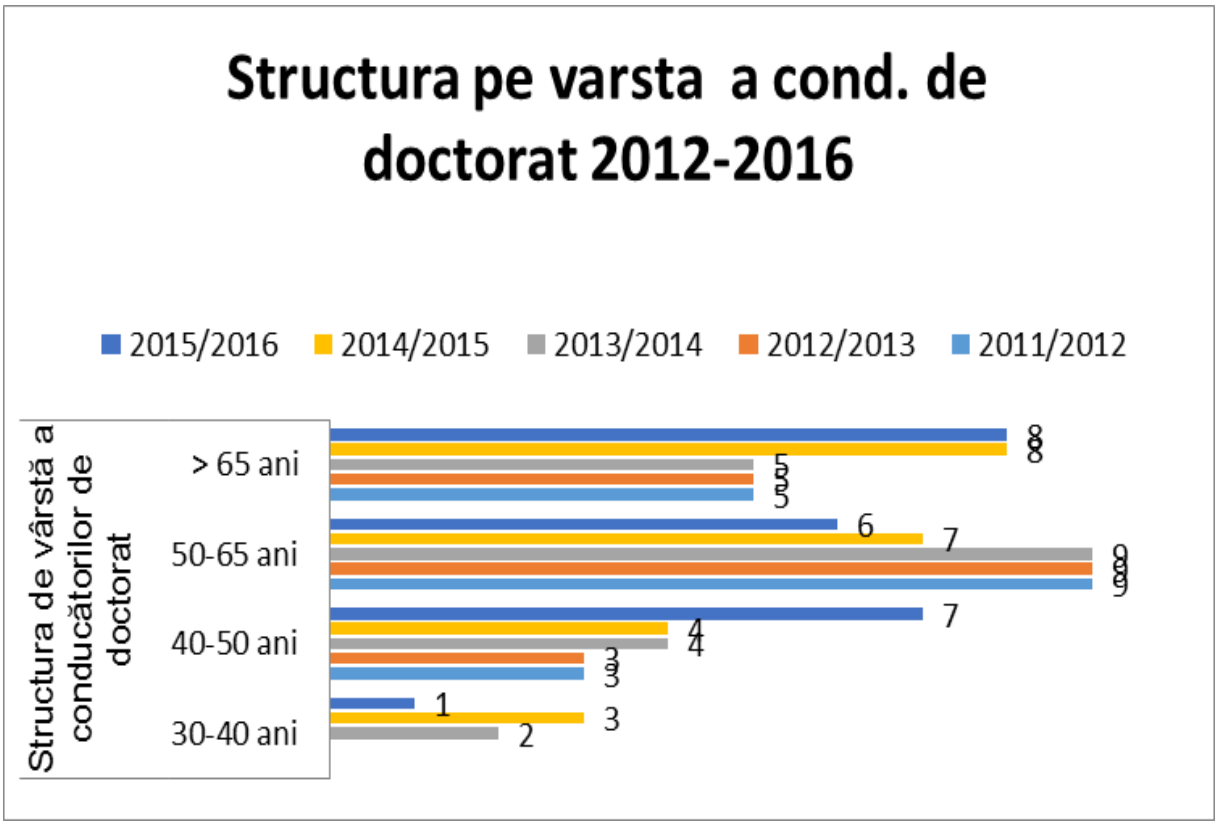


Figura 4.

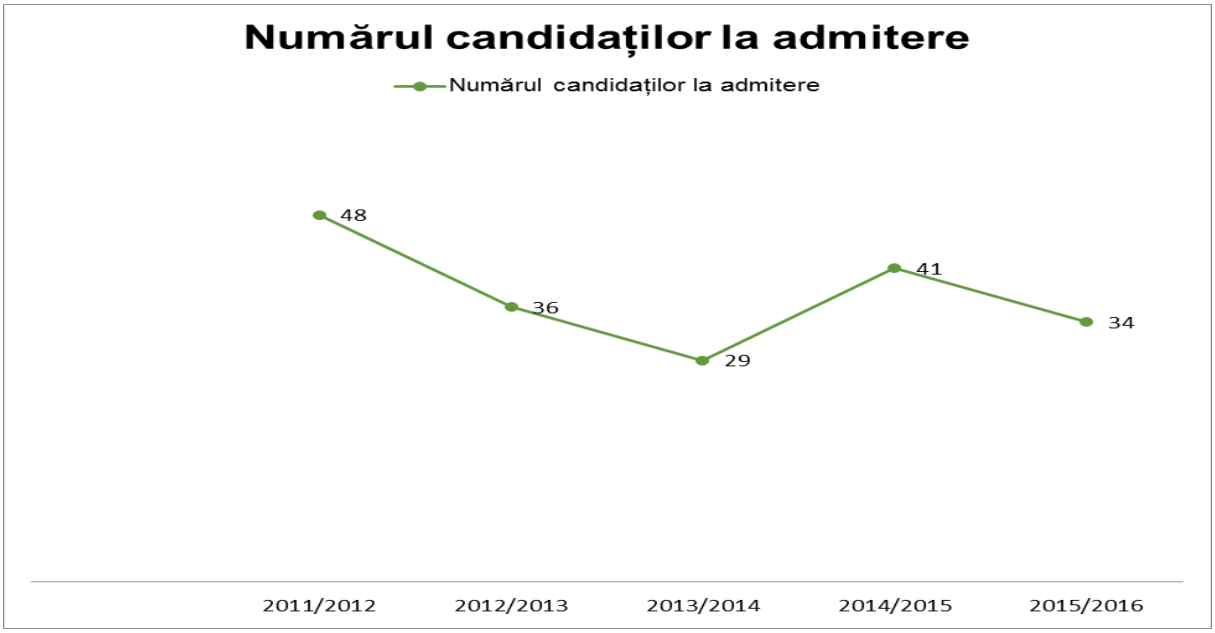

Numărul candidaților la admitere
Numărul candidaților la admitere
48
36
29
41
34
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016

Figura 5.

Anexa nr. 5.16

Auto-evaluare Școlii Doctorale - „Spațiu, imagine, text, teritoriu”

CUPRINS

I. Introducere

I.1. Poziționarea SD SITT/CESI în cadrul UB, precum și la nivel național și internațional.....2
I.2. Scurt istoric al SD SITT/CESI.....7
I.3. Scurtă descriere a procesului de elaborare și a structurii Raportului de auto-evaluare.....9

II. Analiza activității SD SITT/CESI pentru perioada 2012-2016

II.1. Activitatea proprie a Consiliului SD SITT/CESI.....10
II.2. Resursa umană a SD SITT/CESI și acoperirea subdomeniilor.....13
II.3. Numărul de candidați la admitere și de doctoranzi înmatriculați (pe ani și forme).....20
II.4. Modul de organizare a studiilor doctorale
II.4.a. programul de pregătire bazat pe studii avansate.....21
II.4.b. programul individual de cercetare (inclusiv facilități).....22
II.4.c. manifestări științifice și publicații.....26
II.4.d. cooperări instituționale și co-tutele (naţionale, internaţionale, interdisciplinare).....31
II.5. Analiză de probleme
II.5.a. durata studiilor doctorale.....36
II.5.b. analiză pondere și motive eșecuri (exmatriculări, teze invalidate etc.).....37
II.5.c. internaționalizare.....39
II.5.d. proiecte pe fonduri structurale.....40
II.5.e. analiză SWOT activitate SD SITT/CESI.....41
II.6. Teze de doctorat susținute.....44
II.7. Realizări notabile ale doctoranzilor și alumnilor SD SITT/CESI.....46

I. Introducere

I.1. Poziționarea Școlii doctorale pluridisciplinare „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu” SD SITT/CESI în cadrul Universității din București, precum și la nivel național și internațional

IDENTITATE SD SITT/CESI

Încă de la înființare, SD SITT/CESI a dorit să ofere un cadru în care abordarea textului literar, din principiu obiectul de studiu și al altor Școli doctorale din Facultățile de Litere, să fie integrată cu studierea imaginii vizuale în toate formele ei de manifestare (pictură, fotografie, teatru, film etc.). Această integrare a avut totdeauna loc în toate culturile europene, atât la nivelul producției, cât și la cel al recepției de către public ori al criticii literare și al criticii de artă. Să amintim doar că un important estetician al secolului al XVIII-lea, Lessing, a distins, după modul de creație, artele spațiale (pictura, scultura) de cele ale timpului (poezia, muzica), scriind el însuși teatru, că mari poeți, precum Baudelaire ori T. S. Eliot, au scris, pe lângă poezie, și critică literară ori critică de artă, după cum un Tudor Vianu în România s-a ocupat nu numai de istorie literară, ci și de estetică, pictură și sculptură.

Această integrare s-a bucurat la început și de aportul colegilor de la Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, în cadrul unei Școli doctorale comune – de

aici atenția acordată în mod special spațiului și teritoriului în chiar denumirea ei –, dar ea a continuat prin abordarea spectacolului, și nu numai a textului dramatic, în domeniul teatrului, al filmului, și nu numai a scenariului, ca și a analizei filosofice ori estetice a diverselor medii utilizate în arta modernă și contemporană, abordări rareori deschise teoretic în alte școli doctorale din facultățile de filologie.

O altă formă de integrare a fost aceea a instrumentarului de analiză. Spre deosebire de critica și istoria literară folosite în școala doctorală de la Facultatea de Litere ori de cea de la Limbi și Literaturi Străine, de altfel cu deplină îndreptățire, la SD SITT/CESI sunt folosite abordări de fenomenologie a artei, de la iconografia lui Erwin Panofsky, la studiile vizuale ale lui W.J.T. Mitchell, ale lui Georges Didi-Huberman și ale lui Hans Belting, la hipermediile studiate la Utrecht ori la cognitivismul din analiza fimului. În ultimii ani, câștigă în interes integrarea artelor în studiile culturale, ca și în cele de industrii creative. Acest puternic accent pe teoria recentă din principalele țări occidentale distinge, credem, SD SITT/CESI de mai toate celelalte școli doctorale din București și chiar din țară, inclusiv cele cu un mai accentuat profil pluridisciplinar.

În fine, să amintim că atelierele de lucru oferite masteranzilor și doctoranzilor le dau prilejul să analizeze „pe viu" creația teatrală ori picturală alături de artiști importanți din București ori în muzeele naționale de artă. Trebuie spus că acest factor integrator funcționează la noi mai mult decât în universitățile vocaționale din țară, unde abordarea teoretică lipsește, fiind prezentată mai mult cea istorică clasică – de exemplu, la Universitatea Națională de Arte (UNA), unde nu se studiază spectacolul, ori la Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică (UNATC), unde se studiază doar tehnicile spectacolului, ca și la cea din Sibiu, unde în general lipsesc studiile teoretice de teatru ori cele de film. Acesta este, între altele, și motivul pentru care colaborările SD SITT/CESI au fost mai curând îndreptate spre universități din alte țări, precum Paris (cercetări în domeniul teoriei culturale a peisajului, artelor vizuale), Utrecht (intermedia), Germania (film), Roma (socio-semiotică urbană), Siena (semiotică a artei) etc.

SD SITT/CESI urmărește să dezvolte o ofertă unică în România, în domeniul fundamental al *Științelor umaniste și artelor*, prin: pluridisciplinaritate (dezvoltarea mai multor domenii de doctorat); sistem integrat de studii nivelul II (masterate de cercetare științifică) și III (doctorat științific) Bologna, urmate de clusterul postdoctoral; focalizarea tematică asupra unui domeniu de studiu interdisciplinar – cultura vizuală contemporană -, în cadrul Studiilor culturale interdisciplinare – Arte și arhitectură; internaționalizarea acordurilor de colaborare, a programelor de studii (profesori invitați din Europa și SUA); facilitarea acordării de burse pentru stagii în Europa, de granturi din venituri proprii pentru mobilități naționale și internaționale ale studenților și ale cadrelor didactice titulare; rețea foarte numeroasă de acorduri de colaborare pentru stagii finanțate de practică de cercetare; facilitarea publicării tezelor de doctorat și studiilor științifice ale masteranzilor performanți; organizarea de colocvii, ateliere, laboratoare pentru studenții proprii; corp didactic titular propriu și echipă administrativă proprie; bază materială și infrastructuri performante; activitate culturală în spațiul public, dezvoltată instituțional sau prin membrii comunității sale.

MISIUNE ŞI OBIECTIVE

SD SITT/CESI organizează la IOSUD UB un program de studii universitare de doctorat ştiinţific, cu caracter interdisciplinar, în *Arte şi ştiinţe umaniste*, domeniile ştiinţifice arondate, potrivit Ordinului nr. 4608, din 28.06.2012, al ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului, interimar, privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare şi a structurii acestuia, publicat în MO nr. 431, din 29.06.2012.

SD SITT/CESI, ca structură departamentală de cercetare avansată și educație, are ca misiune organizarea de programe de studii de masterat și de doctorat în arii umaniste interdisciplinare, pentru debușee profesionale înalt specializate. SD SITT/CESI dezvoltă în acest scop o rețea foarte bogată de parteneriate cu instituții de învățământ superior și cu instituții culturale din țară și din străinătate, pentru acorduri de colaborare care vizează: cursuri și laboratoare noi, stagii de practică, burse Erasmus, proiecte și granturi pentru cercetare, proiecte culturale, burse extra-curriculare pentru activități culturale.

Viziunea novatoare a SD SITT/CESI este oglindită de abordarea sa pluridisciplinară: înființată ca o școală de studii avansate (masterate de cercetare, doctorate și *cluster* postdoctoral) în domeniul fundamental *Științe umaniste și arte*, le oferă studenților posibilitatea de a-și creea trasee curriculare și specializări unice, prin intermediul unei platforme bogate de opțiuni pentru stagiile de practică de cercetare (la nivel de masterat) și al unei politici constante de încheiere de co-tutele și colaborări naționale și internaționale. SD SITT/CESI și-a asumat de la înființare un rol strategic în dezvoltarea de programe și direcții novatoare în România – studiul vizualului, în cadrul mai vechilor Studii culturale și al recentelor Studii multimediale, în relație cu artele, arhitectura, teoria imaginii și societatea contemporană.

SD SITT/CESI are capacitatea instituțională și resursele necesare pentru:

1. organizare de conferințe științifice cu participare locală și/sau internațională;
2. invitarea unor profesori din străinătate pentru cursuri și ateliere;
3. acorduri instituționale pentru burse și stagii în străinătate pentru studenții performanți și pentru cadrele didactice titulare;
4. activitate de cercetare cu sprijinul infrastructurii proprii pentru cercetare și prelucrare de imagine, cu acces la baze de date științifice;
5. pregătire de aplicații și derulare de proiecte în cadrul programelor Horizon 2020 (aplicații depuse), CNCS-TE (în derulare), POSDRU (recent încheiate; în pregătire) etc.;
6. parteneriate cu mediul public, mediul privat și mediul non-profit pentru stagii de practică și pentru proiecte culturale și de cercetare, cu finanțare de stat și privată;
7. publicații științifice: SD SITT/CESI dezvoltă serii de carte științifică, Editura Universității din București (teze de doctorat și lucrări de postdoctorat, cursuri, volume colective), Polirom (volume de autori) și revistă de specialitate Images. Journal of Visual and Cultural Studies, Institutul European) cu participare internațională;
8. susținerea activității de cercetare desfășurate de masteranzii și de doctoranzii SD SITT/CESI, prin granturi extra-curriculare pentru: participări la manifestări științifice naționale și internaționale, manifestări culturale internaționale; organizarea de colocvii studențești naționale, de ateliere științifice și laboratoare de cercetare; publicarea de articole științifice în volume colective;
9. organizarea activității didactice și de cercetare la SD SITT/CESI (conform statutului CESI, regulamentelor și acordurilor instituționale în vigoare) – două programe de masterat de cercetare („Teoria și practica imaginii”; „Societate, multimedia, spectacol”), un

program pluridisciplinar de studii doctorale (în domeniul fundamental: Științe umaniste și arte), un program de postdoctorat (cluster CIVIS).

10. colaborări și acorduri de parteneriat cu universitățile din domeniul artelor și arhitecturii, pentru invitarea unor cadre didactice specializate pentru activități didactice și de cercetare.

STRUCTURA SD SITT/CESI

<table>
<tr><td colspan="2">ȘCOALA DOCTORALĂ
„SPAȚIU, IMAGINE, TEXT, TERITORIU”
(SD SITT/ CESI, Litere, UB)</td></tr>
<tr><td colspan="2">I. Centrul pluridisciplinar de studii universitare doctorale avansate SD SITT</td></tr>
<tr><td colspan="2">II. Centrul de studii de masterat de cercetare interdisciplinară</td></tr>
<tr><td>Masterat TPI
TEORIA ȘI PRACTICA IMAGINII (TPI)</td><td>Masterat SMS
SOCIETATE, MULTIMEDIA, SPECTACOL</td></tr>
<tr><td colspan="2">III. Centrul de cercetare postdoctorală CIVIS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Centru de cercetare afiliat :
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN STUDIUL IMAGINII (CESI) - UB</td></tr>
</table>

Începând cu data de 1 octombrie 2014, Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu” SD SITT/CESI, cu caracter pluridisciplinar, a devenit *a doua* școală doctorală la Facultatea de Litere, fiind autonomă în raport cu școala doctorală preexistentă, atât în conținut (direcții de studiu, programe de cercetare dedicate studiului imaginii), cât și ca formă, pentru că este o structură de tip integrat, cu trei nivele de studiu și cercetare: masterate de cercetare, program doctoral, cluster postdoctoral, situație complet diferităde cea de la cealaltă școală doctorală a facultății.

- **Studii universitare de masterat**

Sistemul de credite transferabile

Cele două programe de studii din cadrul Centrului de programe de studii de masterat al SD SITT/CESI („Teoria și practica imaginii” și „Societate, multimedia, spectacol”) funcţionează în regim de credite transferabile (maximum 30 de credite, respectiv cuantumul pentru un semestru). Masteranzii pot opta pentru cursuri de la programul de studii complementar din cadrul SD SITT/CESI, în funcţie de propriile interese de specializare teoretică și de pregătire profesională, astfel încât fiecare student poate avea un parcurs curricular propriu.

La începutul anului II de studiu, masteranzii care cumulează la începutul anului universitar mai mult de două restante din anul I de studii nu beneficiază de sistemul de credite transferabile.

Programele didactice de masterat au o dimensiune teoretică și de cercetare şi una practică, desfășurate în paralel pe parcursul celor doi ani de școlaritate.

Cea de-a doua dimensiune se materializează în practica de specialitate (de cercetare) organizată în baza parteneriatelor, a contractelor și a portofoliilor specifice, în stagii externe și în ateliere de practică individuale/ în echipă în colaborare cu cadrele didactice supervizoare.

Activitatea didactică este evaluată de către studenți prin chestionarele de evaluare. Activitatea cadrelor didactice titulare este atent monitorizată prin rapoartele de cercetare anuale,

dar mai ales prin ședințele departamentale lunare, în care se discută planul de cercetare al departamentului, chestiuni administrative, politicile instituționale etc.

Directorul de departament realizează evaluările periodice ale cadrelor didactice titulare, participă la cursuri, discută syllabus-urile cu toate cadrele didactice, urmărește calitatea suporturilor de curs, evaluările realizate de studenți, prezența la cursuri.

În anul universitar 2014-2015 au fost pregătite planurile de învățământ pentru reacreditarea masteratelor în anul 2016, o dată cu domeniul Studii culturale, la UB.

- **Continuarea studiilor**

Absolvenţii programelor de masterat din cadrul SD SITT/CESI pot opta pentru programul doctoral al școlii, care se axează în principal pe abordarea interdisciplinară a imaginii în modernitate şi în perioada contemporană.

- **Studii universitare de doctorat**

Activitatea de cercetare a studenţilor-doctoranzi se concretizează prin participarea la colocvii naționale și internaţionale, prin posibilitatea de accesare a bibliografiilor de specialitate achiziţionate de SD SITT/CESI și a numeroase baze internaționale de date, prin stagii de practică de cercetare în instituții europene, prin publicații științifice.

Cercetătorii din cadrul SD-SITT/CESI contribuie cu articole la revista științifică CESI *Images. Journal of Visual and Cultural Studies* (Institutul European), iar lucrarea finală de doctorat, în funcție de calificativul acordat de către comisie, poate fi publicată în seria CESI „Text şi imagine", Editura Universităţii din Bucureşti (acreditată CNCS).

Activitatea studenţilor-doctoranzi este atent monitorizată, prin ședințe de lucru periodice, activitatea comisiilor de îndrumare, evaluarea atentă a rapoartelor susţinute în cadrul Programului de Cercetare Ştiinţifică. SD SITT/CESI a avut o politică de deschidere a noi domenii de doctorat – filosofie, studii culturale – și de promovare constantă a stagiilor la universități din străinătate (Erasmus, POSDRU), a implicării doctoranzilor în cercetare și a încheierii de co-tutele, pentru a asigura interdisciplinaritatea studiilor.

- **Studii universitare de postdoctorat**

„Civilizaţie, Imagine Vizuală şi Scriitură" (CIVIS) este o structură postdoctorală de tip *cluster* de cercetare, care funcționează în Şcoala Doctorală „Spaţiu, Imagine, Text, Teritoriu" (SD-SITT/ CESI) din anul 2010.

Acordarea burselor postdoctorale CIVIS se realizează prin concurs, în baza metodologiilor specifice tipurilor de finanțări.

I.2. Scurt istoric al Școlii doctorale pluridisciplinare „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu" SD SITT/CESI

CADRU INSTITUȚIONAL DE FUNCȚIONARE

SD-SITT a fost înființată la data de 1 octombrie 2005, în cadrul Consorțiului Universitatea din București (UB) – Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu" (UAUIM) din București (acorduri de parteneriat pentru anii universitari 2003-2014), organizată fiind de către Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI) al UB, în colaborare directă cu Departamentul de Studii Avansate al UAUIM.

La data de 1 octombrie 2014, SD SITT/CESI a fost inclusă administrativ în structura Facultății de Litere a Universității din București, ca a doua școală doctorală a acesteia, prin decizia Senatului UB. În baza unui Acord de colaborare cu Facultatea de Litere, aprobat de Rectorul UB, activitatea didactică și științifică a SD SITT este organizată în continuare de Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI) al UB, afiliat la SD SITT ca unitate de cercetare.

DOMENIU DE ACTIVITATE ȘI DIRECTOR-FONDATOR

SD SITT/CESI se înscrie în domeniul fundamental „Științe umaniste și arte” (denumire actuală), cu o activitate pluridisciplinară, orientată către studiul imaginii.

Director-fondator și coordonator în prezent al SD SITT/CESI este prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu, personalitate cu recunoaștere internațională și o carieră de peste 35 de ani în universități occidental-europene.

STRUCTURĂ SD SITT/CESI

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și cu Codul studiilor universitare de doctorat (cu modificările ulterioare) și cu Regulamentele Universității din București, SD SITT/CESI include:

- Centrul pluridisciplinar de studii universitare doctorale avansate – coordonator: prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu; are în componența sa în prezent șapte conducători de doctorat din IOSUD UB, care își desfășoară activitatea la SD SITT/CESI în conformitate cu prevederile legale și cu regulamentele instituționale;
- Centrul de studii de masterat de cercetare interdisciplinară – cu două programe de masterat, „Teoria și practica imaginii” (înființat în 2001, acreditat ARACIS în 2009) și „Societate, multimedia, spectacol” (înființat și acreditat în 2009) – coordonator: conf. univ. dr. Laura Mesina; are în componența sa cinci lectori cu contract pe perioadă determinată și colaborează în regim de plata cu ora cu numeroase cadre didactice, cercetători și specialiști în domeniu, cu aprobarea UB;
- Centrul de cercetare postdoctorală CIVIS – coordonator: prof. univ. dr. Mihai Moraru.

Programele didactice ale SD SITT/CESI sunt organizate prin acorduri de colaborare încheiate cu Facultatea de Litere UB (pentru școlaritate) și cu Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” (UAUIM) București (pentru locație).

Diplomele de masterat și de doctorat pentru programele didactice ale SD SITT/CESI sunt emise de Ministerul Educației Naţionale și Cercetării Ştiinţifice din România și sunt eliberate de Universitatea din București, în conformitate cu legislaţia în vigoare.

Corpul profesoral al SD SITT/CESI, pentru anul universitar 2015-2016, este format din șase cadre didactice cu post întreg: 1 profesor asociat cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată (cu prelungire anuală la plata cu ora) și 5 lectori cu contract de muncă pe perioadă determinată. Lor li se adaugă 23 de cadre didactice asociate (cu aprobarea Senatului UB), care susțin activități didactice la plata cu ora, în baza statului de funcții SD SITT/CESI aprobat la UB. Pentru activitățile de îndrumare de doctorat (conducători științifici și membrii ai comisiilor de îndrumare), activitatea se normează din statul de funcții al SD SITT/CESI, conform legii.

CENTRU DE CERCETARE AFILIAT LA SD SITT:

Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI) - UB

Din anul universitar 2014-2015, Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI), o unitate autonomă de cercetare din cadrul Universității din București, s-a afiliat la SD SITT pentru a organiza în continuare programele de studii și activitatea de cercetare ale acesteia. Afilierea s-a realizat în baza unui Acord de colaborare, din data de 1 octombrie 2014, dintre CESI, SD SITT și Facultatea de Litere, aprobat de Rectorul UB.

Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI) a fost înființat prin Decizia Rectorului Universității din București nr. 252, din 25 ianuarie 2001, în baza unui Statut aprobat de Biroul Executiv al Senatului UB în ședința din 24 ianuarie 2001, ca „unitate autonomă (fără

personalitate juridică) în cadrul Universităţii din Bucureşti", „pentru a stimula, coordonaşi executa proiecte de cercetare, teze de doctorat şi cursuri post-universitare (masterat, doctorat)" în domeniul studiului imaginii (extrase din Statut).

A primit recunoașterea calității de centru de cercetare științifică al UB în domeniul Științelor socio-umane, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării din România nr. 4233, din 2 august 2001 și, prin același ordin, acreditarea de „Centru de Excelență", din partea MEN-CNCSIS.

CESI își desfășoară activitatea fără întrerupere de 15 ani, în baza Statului său. Are în portofoliu, pe lângă programele de studii înființate și organizate (masterate de cercetare și doctorat): proiecte de cercetare; manifestări științifice și manifestări culturale; publicații; proiecte strategice POSDRU pentru burse doctorale și postdoctorale; granturi POSDRU pentru stagii de practică; parteneriate cu universități, institute, instituții de cultură, ONG-uri, mediul privat.

CESI se bucură de recunoaștere publică, datorită calității și diversității activității sale, datorită colaboratorilor săi prestigioși și a alumnilor săi performanți.

CESI are o infrastructură de cercetare proprie, personal administrativ și, prin decizia conducerii UB (începând cu 2001), are evidență contabilă separată. Conform art. 11 din Acordul de colaborare încheiat la data de 1 octombrie 2014 între Facultatea de Litere a Universității din București, CESI UB și SD SITT UB și aprobării SC-UB din 16 februarie 2015, UB a menținut subcontul CESI deschis la BCR, în care studenții înmatriculați la programele de masterat și doctorat ale SD SITT achită taxa de școlarizare.

CESI este afiliat la SD SITT ca „unitate de cercetare de venituri și cheltuieli, potrivit prevederilor art. 131, art. 133, alineat (4) și art. 134 din Legea nr. 1/2011", în Codul studiilor universitare de doctorat, secțiunea a II-a. Școala doctorală, art. 12, alineat (6).

I.3. Scurtă descriere a procesului de elaborare și a structurii Raportului de auto-evaluare

PRECIZĂRI FORMALE

Perioada de raportare pentru auto-evaluarea activității SD SITT/CESI este *2012-2016* (*ani calendaristici*), până la data încheierii raportului (9 mai 2016).

Au fost numite în raport inclusiv activitățile care se vor desfășura după data încheierii prezentului raport, dar care sînt în pregătire sau au fost anunțate public.

În raport, acronimul Școlii doctorale pluridisciplinare „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu" este SD SITT, însoțit de acronimul Centrului de Excelență în Studiul Imaginii, CESI, dat fiind că cele două structuri funcționează împreună, prin afilierea CESI la SD SITT la 1 octombrie 2014 (până la acea dată, în perioada 2005-2014, SD SITT a fost organizată în mod autonom de către CESI, în cadrul Consorțiului UB-UAUIM, în termenii legii și în conformitate cu acordurile de parteneriat și cu regulamentele însoțitoare).

În consecință, *acronimul folosit în raport este SD SITT/CESI*.

PROCESUL DE ELABORARE A RAPORTULUI

Procesul de elaborare a constat în următoarele etape:

1. *Stabilirea echipei de realizare a raportului și a sarcinilor individuale*, după cum urmează:

- Director/coordonator SD SITT/CESI: prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu – realizarea introducerii și verificarea finală a raportului;
- Secretar științific al CESI și coordonator al centrului pentru programe de studii de masterat din cadrul SD SITT/CESI: conf. univ. dr. Laura Mesina – realizarea raportului narativ.

- Secretar SD SITT/CESI: Simona Chiaburu – realizarea anexelor și a tabelelor; verificarea introducerii datelor în raportul narativ;

2. *Stabilirea calendarului de lucru în cadrul echipei*:

- realizarea unei liste de categorii pentru raportările individuale ale doctoranzilor și alumnilor doctori în științe ai SD SITT/CESI: 28 martie;
- colectarea datelor de la doctoranzi și alumni: 28 martie – 18 aprilie;
- realizarea unor tabele cu date arhivate la secretariatul SD SITT/CESI: 4-18 aprilie;
- prelucrarea cantitativă (centralizare) a datelor primite de la doctoranzi și alumni: 18 aprilie-25 aprilie;
- coroborarea datelor cantitative și introducerea lor în structura raportului, propusă de CSUD UB: 25-26 aprilie;
- realizarea raportului narativ: 4-5 mai;
- verificarea raportului narativ: 9 mai;
- predarea Raportului de auto-evaluare SD SITT/CESI 2012-2016: 9 mai.

STRUCTURA RAPORTULUI DE EVALUARE

Structura prezentului raport de auto-evaluare SD SITT/CESI respectă întru totul structura recomandată de CSUD UB.

Autorii raportului au căutat să completeze fiecare rubrică cu date istorice și date cantitative și cu o analiză calitativă.

Au fost adăugate ca Anexe cele două tabele în Excell completate cu datele pentru SD SITT/CESI, pentru perioada de raportare.

II. Analiza activității SD SITT/CESI pentru perioada 2012-2016

II.1. Activitatea proprie a Consiliului Școlii Doctorale al SD SITT/CESI

STRUCTURA DE CONDUCERE SD SITT/CESI

SD SITT/CESI are o structură de conducere stabilită în conformitate cu prevederile legale: director, *Consiliul Şcolii Doctorale* (din care directorul SD SITT/CESI face parte de drept), director/ responsabil de Centru de studii de masterat de cercetare, director/ responsabil de Centru postdoctoral, director sau reprezentant CESI.

CONSILIUL SD SITT/CESI

Consiliul Şcolii Doctorale (CȘD) al SD SITT/CESI are în componența sa minimum trei membri: directorul/coordonatorul SD SITT/CESI (ales dintre conducătorii de doctorat asociaţi sau afiliați la SD SITT/CESI), o persoană exterioară (cadru didactic sau cercetător recunoscut, cu doctorat în Ştiinţe umaniste și arte, care nu este conducător de doctorat în activitate la o școală doctorală din cadrul unui alt IOSUD), ales de coordonatorii de doctorat abilitaţi sau asociaţi la SD SITT/CESI),un student-doctorand ales de către toţi doctoranzii SD SITT/CESI, conform reglementărilor în vigoare, şi care nu este coordonat de nici unul dintre ceilalți doi membrii ai consiliului.

Începând cu 1 octombrie 2014, *Consiliul Şcolii Doctorale* va fi validat de Consiliul Facultății de Litere și de către CSUD UB (la termenele stabilite). Directorul este numit, după alegere şi validare, de către directorul CSUD UB.

ACTIVITATEA CONSILIULUI SD SITT/CESI

Consiliul Școlii Doctorale se întruneşte de cel puţin trei ori pe an şi îşi desfăşoară activitatea conform prevederilor legale şi *Regulamentului UB de organizare şi funcţionare a programelor de studii universitare de doctorat*. Documentele SD SITT/CESI sunt semnate de directorul şcolii și avizate de decanul Facultății de Litere UB și de directorul CSUD UB.

Cadrul legislativ şi de funcţionare al SD SITT/CESI este stabilit prin Regulamentul SD SITT/CESI, adoptat de către *Consiliul Școlii Doctorale* și aprobat de către CSUD UB.

Regulamentul în vigoare al SD SITT/CESI a fost adoptat în temeiul Legii nr. 1 a Educaţiei Naţionale, din 2011, al Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin H.G. nr. 681, din 2011, al Cartei Universității din București din 2011, al Regulamentului instituţional de organizare şi funcţionare a programelor de studii universitare de doctorat al UB, din 29 mai 2013, şi al Acordului de parteneriat dintre UB şi Universitatea de Arhitectură şi Urbanism „Ion Mincu" UAUIM, Bucureşti, din 1 august 2012.

Regulamentul vizează toate relaţiile pe care SD SITT/CESI le stabileşte în sprijinul doctoranzilor săi, în temei legal, în interiorul IOSUD UB, cu alte IOSUD sau unităţi de educaţie şi de cercetare din ţară şi din străinătate (universităţi, institute, centre), precum şi cu alte instituţii de cultură cu activitate de cercetare.

Consiliul Școlii Doctorale al SD SITT/CESI stabilește și verifică dacă se îndeplinesc:

a) standardele, procedurile interne de evaluare periodică a calităţii şi de deontologie profesională (prin întocmirea raportului anual de auto-evaluare);

b) standardele şi condiţiile de asociere/afiliere și de funcţionare la SD SITT/CESI pentru conducătorii de doctorat, pentru personalul didactic şi de cercetare, pentru membrii comisiilor de îndrumare, pentru membrii comisiilor de doctorat, pentru persoanele exterioare şi pentru studenţii-doctoranzi care candidează pentru calitatea de membru al Consiliului SD SITT/CESI (în raport cu condițiile stabilite la nivel de CSUD UB);

(c) acceptarea sau retragerea calității de conducător științific de doctorat asociat/afiliat la SD SITT/CESI;

(d) recunoaşterea şi echivalarea programelor de studii efectuate anterior de studenţii-doctoranzi, în ţară şi străinătate (nivel de masterat de cercetare şi de doctorat);

(e) condiţiile specifice pentru programul de studii de doctorat şi pentru elaborarea tezelor la SD SITT/CESI;

(f) condiţiile de admitere la programele de studii de masterat de cercetare organizate de SD SITT/CESI şi la programele postdoctorale din cadrul clusterului CIVIS („Civilizaţie, Imagine vizuală şi Scriitură");

(g) programul anual de pregătire bazat pe studii universitare avansate (planul de învățământ pentru studenții-doctoranzi), pe care îl supune spre avizare Consiliului Facultății de Litere şi spre aprobare CSUD UB;

(h) condiţiile de desfăşurare a activităţii pentru Centrul de studii universitare de doctorale avansate, pentru Centrul de studii de master de cercetare şi pentru Centrul postdoctoral (cluster-ul CIVIS);

(i) cerinţele de elaborare şi formatul-tip al tezei de doctorat;

(j) condiţiile pentru încheierea de acorduri şi parteneriate cu alte şcoli doctorale din IOSUD UB, din alte IOSUD-uri din ţară sau din străinătate, cu alte unităţi de educaţie, de cultură şi de cercetare care interesează SD SITT/CESI, precum şi acorduri de co-tutelă, participări la proiecte finanţate din fonduri europene, acorduri Erasmus, alte tipuri de contracte şi parteneriate publice și private;

(k) măsurile necesare pentru asigurarea calităţii studiilor universitare de doctorat, prin evaluări periodice al SD SITT/CESI şi ale rezultatelor membrilor şcolii (raport anual de auto-evaluare), precum şi prin evaluarea respectării normelor de etică şi deontologie profesională;

(l) de avizare a cererilor de sprijin financiar pentru efectuarea de stagii în ţară sau în străinătate, cu acordul conducătorului de doctorat, pentru a fi supuse spre aprobare CSUD UB;

(m) condiţiile schimbării conducătorului de doctorat şi de mediere a conflictelor;

(n) regimul de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat;

(o) alte reglementări prevăzute de modificările la legislația doctoratului.

*Consiliul Școlii Doctorale*elaborează și propune modificări sau completări la Regulamentul de organizare a programului de studii universitare de doctorat la SD SITT/CESI și propune modificări sau completări la toate celelalte regulamente ale unității departamentale.

REGULAMENTELE ÎN VIGOARE ALE SD SITT/CESI

Educație:

1. Regulament de organizare a programului de studii universitare de doctorat la Școala Doctorală „Spaţiu, Imagine, Text, Teritoriu” SD SITT/CESI
2. Regulament de organizare a procesului de învăţământ pentru studiile universitare de masterat - Centrul de studii de masterat din cadrul Școlii Doctorale „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu" SD SITT/CESI
3. Norme minimale de redactare a lucrărilor științifice la Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu” SD SITT/CESI – lucrări de disertație și teze de doctorat

Cercetare științifică:

1. Norme minimale de redactare a lucrărilor științifice la Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu” SD SITT/CESI – seria de volume științifice „Text și imagine” (Editura Universității din București), seria de volume științifice „Caietele Vizual” (Editura Universității din București)
2. *Guidelines for Contributors*, revista științifică SD-SITT/CESI *Images. Journal of Visual and Cultural Studies*

Management și administrație:

1. Acord de colaborare, cu privire la organizarea școlarității pentru programe de studii de doctorat și de masterat, încheiat la data de 1 octombrie 2014 între Facultatea de Litere a Universității din București, Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, UB și Școala Doctorală pluridisciplinară „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”, SD SITT, UB și aprobării SCUB din 16 februarie 2015.
2. Acorduri de colaborare, cu privire la colaborări pentru programe de studii de doctorat și de masterat, încheiate la 28 august 2014, între UB și:
   - 2.1. UAUIM/ Departamentul de Istoria și Teoria Arhitecturii și Conservarea Patrimoniului;
   - 2.2. Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale”, București/ Facultatea de Film;
   - 2.3. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca/ Facultatea de Teatru și Televiziune.
3. Acord de colaborare, pentru organizarea administrativă a programelor de studii de doctorat și de masterat, încheiat la 1 august 2012, între Universitatea din București, Centrul de Excelență în Studiul Imaginii și Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”-București.

II.2. Resursa umană a SD SITT/CESI și acoperirea subdomeniilor

PERSONALUL DIDACTIC

SD SITT/CESI are, începând cu anul universitar 2015-2016, un stat de funcții comun pentru toate programele sale de studii – de doctorat și două masterate de cercetare (spre diferență de ultimii 10 ani, în care a avut state de funcții separate) și care conține:

- un post de profesor asociat cu contract pe perioadă nedeterminată (cu prelungire anuală la plata cu ora);
- două posturi vacante de profesor pentru activități didactice în cadrul programului de studii avansate pentru doctorat;
- șase posturi vacante de conferențiar pentru activități didactice la programele de studii de masterat;
- cinci posturi de lector, în regim de angajare pe perioadă determinată, dintre care patru pentru activități didactice la programele de studii de masterat și unul cu activități didactice prevăzute la toate programele de studii ale SD SITT/CESI – lector dr. habil.)

Posturile vacante sunt ocupate fracționar în regim de plata cu ora astfel:

- de către cadrele didactice titulare;
- de către cadre didactice asociate pentru o serie de discipline specializate (pentru anul universitar 2015-2016, în număr de 17, la care se adaugă cinci cadre didactice titulare la alte departamente ale Facultății de Litere, care desfășoară activități didactice la plata cu ora la SD SITT/CESI). Cadrele didactice asociate provin din universități din străinătate, din Institutele Academiei Române, din instituţii de învăţământ superior din Consorțiul Universitaria, din instituţii culturale naționale partenere ale SD SITT/CESI (pentru modulele de practică de specialitate).

DIRECTOR/COORDONATOR SD SITT/CESI

Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu: profesor emerit al Universității din Amsterdam, membru al *board*-ului Istituto Italiano di Scienze Umane, Firenze - Universita di Siena, Scuola Dottorale, Italia (din 2006). A înființat primul (și singurul) program de licență de 4 ani de limba și literatura română, la Universitatea din Amsterdam; a fost fondatorul și secretarul Asociaţiei Internaţionale de Studii Române (AISR), stabilite la Amsterdam. Mai întîi coordonator principal al Grupului de Cercetări Semiotice al Universităţii din Amsterdam și colaborator la Grupul de Cercetări Semiotice al prof. A. J. Greimas la Paris şi la activităţile acestuia la Paris, Urbino, Albi, a înființat ulterior și a condus ca director ştiinţific Institutul de cercetări pentru semiotică, teoria literaturii, filozofie și teoria artei (ISELK) al Universității din Amsterdam, iar apoi a fondat și a coordonat ca președinte Asociaţia Internaţională de Semiotică din Olanda. A înființat și a fost redactor al revistei *International Journal of Romanian Studies* (IJRS) editat de AISR la Amsterdam, membru fondator și secretar al *Roemenië Comité* (Comitetul pentru apărarea drepturilor omului din România), Amsterdam, Olanda, co-redactor al revistei *SeiN,* editate de Asociaţia Olandeză de Semiotică, co-redactor al revistei „Roemenië Bulletin”(primele două serii) publicată de *Roemenië Comité.* A fost curatorulexpoziţiei internaţionale *Figurative Art. Beginning and end of the XXth century in Romania,* Amstelveen, Cobra Museum for Modern Art, Amsterdam, Olanda. A editat în România, în calitate de redactor-şef, Revista *New International Journal of Romanian Studies*, al cărei drept de copyright îl deține. Consilier prezidenţial pentru Educație și cultură al Preşedintelui României, Emil Constantinescu (1998-2000). A fost membru al board-ului Institutului Cultural Român (2004-2012). La Universitatea din București, a fondat Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (2001), SD SITT (2005), a condus proiecte POSDRU pentru burse doctorale în calitate de manager sau a fost coordonator în astfel de proiecte. Susține conferințe publice, are peste 25 de volume în colaborare, coordonate

sau volume de autor – printre care: *William Faulkner*, Editura pentru literatură universală, 1969 (Premiul Uniunii Scriitorilor din România), *Paradoxul român*, Polirom, 1998 (Premiul Uniunii Scriitorilor din România), ediția română *Jurnalul portughez*, Humanitas, 2006 și *Mircea Eliade, dinspre Portugalia*, Humanitas, 2006, precum și numeroase articole științifice, politice și culturale, în Olanda, Franța, Italia, Belgia, România, Cehia, Slovacia etc. A primit numeroase distincții de recunoaștere a meritelor, printre care: Ofițer al Casei Regale de Oranja, Olanda;Ordinul național *Pentru Merit* în grad de *Mare Ofițer*Președinția României;a primit două premii ale Uniunii Scriitorilor Români și numeroase alte premii pentru lucrări științifice, activități politice anti-comuniste sau activități în slujba culturii române.

CONDUCĂTORI DE DOCTORAT LA SD SITT/CESI (SUB-DOMENII ȘI SPECIALIZĂRI)

În baza legislației în vigoare, a Regulamentului CSUD și a Regulamentului propriu, SD SITT/CESI invită în calitate de conducători de doctorat cadre didactice şi cercetători în *Ştiinţe umaniste şi arte*din cadrul IOSUD UB, compatibili ca specializare și ca interese de cercetare cu profilul și cu sub-domeniile SD SITT/CESI, şi facilitează încheierea de co-tutele naţionale şi internaţionale în sprijinul doctoranzilor săi (cu sub-domenii din: științe umaniste, arte, arhitectură).

Ariile tematice/ direcțiile de cercetare pentru concursul de admitere la SD-SITT, din sesiunea septembrie 2015, au fost:

- Spaţiu, corp, narațiune şi imagine
- Filosofia şi semiotica imaginii, a spațiului și a mediilor
- Etica şi estetica imaginii
- Cultură și vizualitate: reflecții metodologice
- Imagine vizuală, film, inter-medialitate și *performance*
- Spectacol și societate
- Identitate culturală, naţională şi de grup social, inclusiv de gen
- Cultura modernă și contemporană
- Imagine, imaginar şi societate
- Artă şi putere: reflexe şi reflecţii în texte şi imagini

Conducătorii de doctorat asociați, afiliați, invitați la SD SITT/CESI sau cu care se încheie co-tutele au specializare și recunoaștere internațională în ariile tematice anunțate pentru concursul de admitere. Ei provin din sub-domeniile cuprinse în domeniul fundamental *Ştiinţe umaniste şi arte*, în care dezvoltă cercetări interdisciplinare, și sunt (ordine alfabetică):

1. Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu: *filologie* (semiotică; studii literare, teoria literaturii); filosofie (contemporană) și estetică; studii culturale (identitare); studii vizuale (pictură, fotografie, spectacol).
2. Prof. univ. dr. Vlad Alexandrescu: *filologie* (studii literare franceze; pragmatică), filosofie (secolele XVII-XVIII).
3. Prof. univ. dr. Nicolae Constantinescu : *filologie* (etnologie și folclor; imagologie și imaginar popular).
4. Prof. univ. dr. Andrei Cornea : *filologie* (traductologie); filosofie (antică; etică); studii vizuale (estetică).
5. Prof. univ. dr. Rodica Mihăilă: *filologie* (studii literare), studii culturale (studii americane).
6. Prof. univ. dr. Mihai Moraru: *filologie* (studii literare; lexicologie; imagologie, imaginar literar).
7. Prof. univ. dr. Mădălina Nicolaescu: *filologie* (studii literare britanice); studii culturale (studii de gen); studii vizuale și arte.

Conducătorii de doctorat asociați, afiliați sau invitați să conducă doctorate la SD-SITT/CESI se întrunesc în şedinţă cel puţin o dată pe semestru.

Şedinţele sunt valid constituite indiferent de numărul conducătorilor de doctorat care participă, iar hotărârile se adoptă cu votul majorităţii celor prezenţă. Hotărârile au un vot consultativ pentru CS, cu excepţia cazurilor în care legislaţia şi regulamentele în vigoare dispun altfel.

La şedinţele conducătorilor de doctorat pot participa, fără drept de vot, şi directorii Centrelor de studii universitare de masterat şi de cercetare postdoctorală, precum şi membrii Consiliului de Organizare şi Coordonare al CESI.

POLITICILE DE RESURSE UMANE LA SD SITT/CESI

În baza Regulamentului UB de organizare şi funcţionare a programelor de studii universitare de doctorat, SD SITT/CESI invită conducători de doctorat în *Ştiinţe umaniste şi arte* din cadrul IOSUD UB, din alte IOSUD din țară și din universități prestigioase din străinătate, pentru participare la activităţile didactice sau de îndrumare ştiinţifică a doctoratelor sale.

SD SITT/CESI urmărește permanent ca raportul dintre numărul studenților-doctoranzi contabilizați anual conform prevederilor legale și numărul conducătorilor științifici de doctorat, să fie cât mai mic și să permită astfel o bună îndrumare a doctoratelor.

Raportul dintre numărul studenților-doctoranzi contabilizați anual în conformitate cu prevederile legale și numărul conducătorilor științifici de doctorat, pentru perioada 2012-2016, este următorul (v. Tabel auto-evaluare școli doctorale 2):

2011-2012: 23/4 = 5,75
2012-2013: 18/5 = 3,60
2013-2014: 18/5 = 3,60
2014-2015: 22/5 = 4,40
2015-2016: 25/5 = 5,00

Notă: a fost cuantificat pentru raport numărul studenților-doctoranzi în activitate, inclusiv cei cu prelungire de studii. Pentru 2013-2014 şi 2014-2015, nu a fost inclusă în numărul conducătorilor științifici prof. univ. dr. Rodica Mihăilă, care avea un doctorand în întrerupere de studii. Pentru 2015-2016, nu au fost inclusă în numărul conducătorilor științifici prof. univ. dr. Rodica Mihăilă și prof. univ. dr. Andrei Cornea, care aveau un doctorand în întrerupere, respectiv în perioada de grație (au depus teza, dar nu au susţinut încă).

Dacă numărul de studenți-doctoranzi îndrumați de un conducător științific este aproape de limita superioară admisă de Senatul UB, atunci se recurge la următoarele soluții cu caracter administrativ, în temeiul legii și al regulamentelor instituționale: invitarea și asociarea și a altor conducători de doctorat; încheierea de co-tutele naționale și internaționale; invitarea altor cercetători cu rezultate deosebite ca să-și susțină abilitarea la SD SITT/CESI și să se afilieze pentru conducere de doctorat.

În baza legislaţiei în vigoare, SD SITT/CESI invită pentru abilitare în cadrul său cadre didactice şi cercetători din ţară sau din străinătate care răspund cerinţelor generale de acreditare şi criteriilor stabilite de aceasta.

În anul universitar 2014-2015, a avut loc la SD SITT/CESI, ședința de abilitare în filosofie a dlui dr. Cristinel Ciocan, în prezența comisiei de concurs stabilite de CNATDCU. Dl dr. habil. Cristinel Ciocan, lector univ. dr. titular la SD SITT/CESI, a depus cerere de afiliere la departamentul doctoral la care își desfășoară activitatea didactică, respectiv SD SITT/CESI, unde a fost solicitat pentru coordonarea de lucrări de doctorat în filosofie, specializarea fenomenologia artei și a imaginii.

În anul universitar 2015-2016, SD SITT/CESI organizează trei ședințe de abilitare în domeniul Studii culturale, în baza aprobărilor acordate de CNATDCU și CSUD UB și cu sprijinul instituțional integral al acestuia. Este vorba, conform programării ședințelor de abilitare, despre: prof. univ. dr. Caius Dobrescu (21 aprilie), lector. dr. Mircea Deaca (6 mai), lector dr. asociat Ileana Marin (20 mai). Cele trei abilitări interesează SD SITT/CESI, pentru că specializările condidaților duc de la studii culturale generale (social-politic, istoric, cultural), la studii de film și la studii vizuale în relație cu științele textului și cu fenomenele culturale.

În acest fel, SD SITT/CESI face dovada politicii sale instituționale și științifice de dezvoltare a unei baze interdisciplinare reale, nu doar pentru că dezvoltă studii și cercetări cu caracter interdisciplinar în interiorul unor sub-domenii umaniste complexe – studii literare, studii culturale -, ci și pentru că stabilește relații cu alte sub-domenii umaniste – filosofia (artei) -, ci și cu artele (vizuale, cinematografie, spectacol) și cu arhitectura (o relație de tradiție a SD SITT/CESI cu domeniul). Printre coordonatorii de doctorat în co-tutelă, pentru teze de doctorat susținute sau în pregătire în perioada de raportare, se numără: prof. univ. dr. Colette Nativel, Universitatea Sorbonne 1 Pantheon; prof. univ. dr. arh. Nicolae Lascu, prof. univ. dr. arh. Augustin Ioan, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”-București; prof. univ. dr. Vintilă Mihăilescu, SNSPA București;prof. univ. dr. Patrick Cingolani, Universitatea Paris-Diderot (Paris 7); prof. univ. dr. Mircea Flonta, Universitatea din București; prof. univ. dr. Evelyne Grossman,Universitatea Paris-Diderot (Paris 7)(acord în procedură de semnare).

DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT LA SD SITT/CESI

Conducătorul de doctorat abilitat la SD SITT/CESI încheie un contract cu aceasta, în care sunt precizate toate condiţiile colaborării. Conducătorul de doctorat poate să ocupe prin concurs şi unul din posturile didactice sau de cercetare din statele de funcţii aferente ale SD SITT/CESI. Postul conducătorului de doctorat este înscris în statul de funcţii al SD SITT/CESI. Normarea orelor de îndrumare de doctorat se face conform reglementărilor în vigoare.

Conducătorul de doctorat la SD SITT/CESI are obligaţia de a îndruma doctorandul pe toată perioada programului de studii universitare de doctorat (inclusiv pe durata programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate), precum și în perioada de prelungire a doctoratului. El propune comisia de îndrumare, dezvoltarea îndrumării ştiinţifice şi încheierea de co-tutelă, precum şi comisia de susţinere publică a tezei de doctorat.

Cadrele didactice titulare, cu drept de conducere de doctorat, care au un contract de muncă pe perioadă determinată sau conduc doctoranzi la plata cu ora, în calitate de profesori-emeriţi, îşi păstrează calitatea de conducători de doctorat şi de membrii ai SD SITT/CESI. Pentru a îndruma noi doctoranzi, este necesar acordul CȘD al SD SITT/CESI și acordul forurilor superioare.

Cadrele didactice care nu sunt titulare, dar au calitatea de conducător de doctorat, pot deveni sau rămâne membrii ai SD SITT/CESI şi pot conduce doctorate, cu acordul CȘD, al CSUD UB și al Senatului UB.

Un conducător de doctorat poate conduce la SD SITT/CESI maximum 12 doctoranzi, fără doctoranzii în co-tutelă, şi maximum 4 postdoctoranzi.

Un conducător de doctorat are drepturile şi obligaţiile prevăzute în reglementările în vigoare, în ce privește acceptarea unui doctorand, a unei coordonări sau a unei teme de doctorat, precum și dreptul de a refuza continuarea conducerii ştiinţifice a unei teze de doctorat, de a prelua o teză de la un alt conducător de doctorat.

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ŞI PERSONALUL ADMINISTRATIV AL SD SITT/CESI

SD SITT/CESI are următoarea echipă tehnică proprie:

- Personal didactic auxiliar:

1. Secretariatul SD SITT/CESI este asigurat de Simona Chiaburu, care răspunde de gestiunea școlarității studenților înmatriculați la SD SITT/CESI (studii universitare de masterat și doctorat) și organizează administrativ activităţile interne, sub coordonarea directă a directorului/coordonatorului SD SITT/CESI.

- Personal administrativ:

1. administrator financiar Gabriel Robaciu: are în responsabilitate înregistrarea și inventarierea mijloacelor fixe și obiectelor de inventar din cadrul gestiunii CESI și a proiectelor de cercetare/POSDRU derulate de SD SITT/CESI; monitorizează situația financiară a SD SITT/CESI: fonduri finanțare de bază, subconturi CESI deschise la BCR (lei și euro), în care se plătesc taxele de studii de către studenții înmatriculați la programele de masterat și doctorat ale SD-SITT/CESI.
2. administrator de rețea Andrei Pantel: întreține rețeaua de calculatoare din sediile SD SITT/CESI din str. Mihail Moxa nr. 5, Sector 1 și str. Edgar Quinet, nr. 5-7, sector 1, București; asigură buna funcționare a hardware-ului și software-ului; actualizează site-ul CESI (cu secțiuni dedicate SD SITT).
3. referent de specialitate Alexandru Maxim: realizează și gestionează baza de date a SD SITT/CESI, ținând cont de materialele foto, video și digitale existente și se ocupă de achiziționarea aparaturii necesare; asigură suportul tehnic pentru manifestările științifice organizate de SD SITT/CESI (înregistrări video); administrează activitatea celor două Laboratoare Multimedia ale SD SITT/CESI: propune achizițiile tehnice, asigură suport tehnic doctoranzilor, postdoctorazilor, membrilor SD-SITT/CESI pentru realizarea temelor de cercetare.
4. referent de specialitate Anca Băicoianu: editarea manuscriselor din portofoliul editorial, revizuirea traducerilor şi pregătirea lor pentru tipar, în conformitate cu normele stabilite de Școala Doctorală SITT/CESI/edituri; secretariat de redacție pentru revista științifică *Images. Journal of Visual and Cultural Studies,* CESI (pregătirea și diseminarea apelului în mediul online, împreună cu coordonatorul de număr; corespondență cu autorii selectați pentru transmiterea articolelor, conform normelor Școlii Doctorale SITT /CESI/edituri); colaborarea cu echipa Școlii Doctorale SITT/CESI pentru realizarea planului editorial anual.

Pentru anul universitar 2015-2016, SD SITT/CESI a primit aprobarea din partea Consiliului Facultății de Litere și a Ședinței de Coordonare a UB pentru scoaterea la concurs a încă două posturi pe perioadă determinată de referent de specialitate, cu următoarele atribuții:

- referent de specialitate poz. 4: realizarea conceptului vizual pentru proiectele de cercetare și proiectele culturale ale SD SITT/CESI și a materialelor aferente (catalog de expoziție); realizarea elementelor de identitate vizuală pentru site-ul www.cesi.ro (logo); actualizarea machetelor de copertă pentru seriile de publicații științifice SD SITT/CESI.
- referent de specialitate poz. 7: conceperea strategiei de promovare a evenimentelor organizate de SD-SITT/CESI în mass-media (presă scrisă, audio și vizuală) și online: încheiere de parteneriate media/de sponsorizare cu instituții și companii private sau publice, redactare materiale de presă și promoționale; redactarea și actualizarea conținutului rubricilor/secțiunilor site-ului www.cesi.ro, platformei de

Social Media (facebook.com/CESI-Centrul de Excelenţă în Studiul Imaginii); înființarea şi organizarea "Asociaţiei profesionale Imagora" pentru promovarea acțiunilor cultural-civice în domeniul artelor și științelor umaniste.

SD SITT/CESI a participat cu întregul său personal didactic auxiliar și administrativ la implementarea proiectelor POSDRU pentru stagii de practică SOCIUS și Atelier 360. În funcție de competențele fiecăruia, membrii echipei tehnice SD SITT/CESI s-au implicat fie ca angajați în proiecte, fie din partea CESI, astfel încât: au fost urmărite procedurile și procesele de implementare a proiectelor, a fost constituită și preluată gestiunea proiectelor, au fost dezvoltate laboratoarele și rețelele informatice și asigurate infrastructurile în ansamblu.

La SD SITT/CESI, au fost aduse la zi inventarele, realizate planurile de investiții și planurile de achiziții; laboratoarele sunt menținute în stare optimă de funcționare, se realizează suporturile de curs în format electronic, se asigură asistență la tot programul de cursuri, la ambele laboratoare (dat fiind că sunt asigurate cu alarmă electronică); se organizează deplasările cadrelor didactice invitate din alte localități pentru cursuri sau susțineri de teze de doctorat.

SD SITT/CESI a desfășurat o susținută campanie de informare cu privire la programele sale de studii (materiale print și online, seria Zilelor Porților Deschise, activități culturale, tutoriale pentru admitere), platforma de Social Media (facebook.com/CESI-Centrul de Excelenţă în Studiul Imaginii).

Este asigurat suportul pentru activități de cercetare doctorală și postdoctorală, este dezvoltată arhiva audio-video a SD SITT/CESI prin aportul cadrelor didactice și al membrilor echipei tehnice care se ocupă de acest aspect (înregistrări, organizări de baze de date, prelucrare de date etc.).

EVALUAREA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI SD SITT/CESI

Monitorizarea activității personalului didactic se face periodic, în cadrul ședințelor departamentalui doctoral, în raport cu sarcinile asumate și cu calendarul activităților SD SITT/CESI.

Evaluarea activității personalului didactic din cadrul SD SITT/CESI se face în conformitate cu prevederile legale.

Totodată, se realizează anual un raport de auto-evaluare pentru întreaga activitate a departamentului doctoral și a personalului său, la solicitarea rectoratului UB. Raportul de auto-evaluare este predat către Comisia de evaluare a Facultății de Litere, care centralizează rezultatele și le înaintează direcției de resort a UB.

Personalul didactic SD SITT/CESI a participat la cele două evaluări naționale pentru clasificarea domeniilor de studii din România, din 2011, respectiv 2015.

Evaluarea activității administrative și didactice auxiliare din cadrul SD SITT/CESI se face în conformitate cu procedurile specifice ale UB.

Rezultatele înregistrate de SD SITT/CESI în perioada raportată indică o activitate internă eficientă, respectarea calendarelor, a sarcinilor, lucru în echipă. Monitorizarea atentă a echipei a dus la o mai bună atmosferă în cadrul echipei și la evitarea conflictelor de muncă.

TIPURI DE EVALUĂRI APLICATE LA SD SITT/CESI

Educație (evaluarea programelor de studii, evaluarea cadrelor didactice):

SD SITT/CESI aplică la toate cursurile și seminariile procedura de evaluare a cadrelor didactice utilizată la Facultatea de Litere, UB (formular Litere).

Cercetare ştiinţifică (evaluarea cercetătorilor, evaluarea proiectelor de cercetare, aprocesului de implementare):

SD SITT/CESI, în măsura în care este implicată în proiecte POSDRU sau de cercetare, facilitează și monitorizează aplicarea procedurilor de evaluare specifice acelor proiecte, asumate prin contractele de finanțare.

Management și administrație (evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic):

SD SITT/CESI aplică procedurile standard ale UB, agreate de Facultatea de Litere, de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Dezvoltare socială (evaluarea proiectelor și programelor derulate):

SD SITT/CESI nu are proceduri proprii de evaluare a proiectelor șia programelor sociale, dat fiind că implicarea în astfel de proiecte este individuală șivoluntară.

SD SITT/CESI urmărește, în măsura în care îi sînt cunoscute datele, ca implicarea membrilor colectivului său să nu încalce normele deontologice, ale conduitei morale și ale comportamentului etic asumate de UB.

II.3. Numărul de candidați la admitere și numărul de doctoranzi înmatriculați (pe ani și forme)

DINAMICA ADMITERII LA SD SITT/CESI, PROGRAMUL DE STUDII DE DOCTORAT

An universitar	Cifra de şcolarizare aprobată			Numărul candidaților la admitere	**Concurenţă locuri buget**	Numărul candidaţilor respinşi
	BUGET	Suplimentare locuri buget	TAXĂ			
2011-2012	7	2	10	13 buget	**1,85 candidaţi/loc**	3
2012-2013	7	-	5	3 buget + 1 taxă	**0,57 candidați/loc**	0
2013-2014	7	-	5	9 buget	**1,28candidaţi/loc**	1
2014-2015	5	1	3	13 buget	**2,60candidaţi/loc**	3
2015-2016	5 (2 cu frecvenţă + 3 cu frecvenţă redusă)	2 locuri cu frecvenţă redusă	5	10 + 1 taxă	**2,00 candidaţi/loc**	2

An universitar	Numărul candidaților la admitere	Numărul total de doctoranzi înmatriculaţi pe forme de învăţământ										
		Frecvenţă buget bursă			Frecvenţă buget			Frecvenţă redusă	Frecvenţă taxă			**Total**
		An I	An II	An III	An I	An II	An III	An I	An I	An II	An III	
2011-2012	13	9	1	5	-	4		-	1	2	1	**23**
2012-2013	4	3	6	1	-		4	-	1	1	2	**18**
2013-2014	9	7	3	5	-	-	-	-	1	1	1	**18**
2014-2015	13	2	7	3	4	-	-	-	4		1	**21**
2015-2016	11	3	2	7	-	4	-	4	1	4		**25**

II.4. Modul de organizare a studiilor doctorale

II.4.a. programul de pregătire bazat pe studii avansate

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la SD SITT/CESI are o durată cumulată de trei luni, cuprinde 144 de ore efective şi are un număr de 30 de credite. Programul se desfăşoară de preferinţă pe durata primului an de studii de doctorat.

Studentul-doctorand la SD SITT/CESI are obligaţia de participare 100% la toate activităţile care sunt cuprinse în programul său de pregătire şi care decurg din acesta şi de îndeplinire a tuturor sarcinilor prevăzute de legislaţia în vigoare şi de metodologiile particulare ale SD SITT/CESI.

SD SITT/CESI asigură în cadrul programului de studii avansate:

- cursuri de teorie: Noi direcții în studiul vizualului (prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu, UB); De la știința artei (*Kunstwisenschaft*) la știința despre imagini (prof. univ. dr. Ruxandra Demetrescu, UNArte); Text și imagine (conf. dr. asociat Ileana Marin, University of Washington, Seattle); Teorii și forme de imaginar cultural (modul de prelegeri organizat de conf. univ. dr. Laura Mesina, UB); Teorii și aplicații în științe umaniste și arte (modul de prelegeri cu profesori-invitați organizat de lector dr. habil. Cristinel Ciocan, UB);. Se asigură competente profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare).
- tutoriale de: Redactare de text şi argumentare ştiinţifică (prof. univ. dr. Andra Vasilescu, UB); Metodologii pentru proiecte de cercetare/ legea drepturilor de autor, legea cercetării; Metodologie pentru documentare-cercetare/ baze de date științifice (organizate de cercetători recunoscuți și specialiști în domeniu, precum lector dr. habil. Cristinel Ciocan, asist. dr. Gabriela Jurubiță etc.). Se asigură competențe transversale.

SD SITT/CESI asigură în cadrul programului de studii avansate cursuri şi tutoriale în limbi de circulaţie internaţională, corelate cu proiectele sale, cu *visiting professors* şi cu schimburile inter-universitare de profesori şi cercetători.

În anii universitari 2011-2016, au susținut cursuri la SD SITT/CESI următorii profesori invitați din străinătate:

1. PhDAssoc. LecturerIleana Marin, Washington University, Seattle (anual);
2. prof. univ. dr. Domnica Nasta, Universitatea Liberă din Bruxelles;
3. prof. dr. Andrei-Gelu Ujică, Universitatea de Arte şi Design din Karlsruhe, Germania (patru cursuri);
4. prof. univ. dr. Marc Jongen, Universitatea de Arte şi Design din Karlsruhe, Germania;
5. prof. dr. Maaike Anne Bleeker, Universitatea Utrecht, Olanda;
6. prof. dr. Michaël Johannes Kattenbelt, Universitatea Utrecht, Olanda;
7. prof. dr. Robin Andrew Nelson, Universitatea din Londra, Marea Britanie.

Studentul-doctorand poate urma cursuri de la cele două programe interdiciplinare de masterat de cercetare organizate în cadrul SD SITT/CESI, respectiv „Teoria și practica imaginii" și „Societate, multimedia, spectacol", pe care și le poate echivala în cadrul programului său de studii avansate, conform prevederilor legale.

Toate activităţile didactice şi de cercetare al SD SITT/CESI sunt normate conform legislaţiei în vigoare și Regulamentului UB de organizare şi funcţionare a programelor de studii de doctorat.

II.4.b. programul individual de cercetare (inclusiv facilități)

ORGANIZARE

Programul individual de cercetare se desfășoară în anii doi și trei de doctorat, cu posibilitate de prelungire, în funcție de contractele pe care le încheie studentul-doctorand pentru desfășurarea doctoratului și de prevederile legale pentru fiecare tip de contract (de doctorat, bursă POSDRU).

Studentul-doctorand beneficiază, conform legii, încă din anul I de doctorat, din timpul programului de pregătire bazat pe studii avansate, de îndrumare din partea unei comisii formate din cadre didactice universitare, cercetători și specialiști în domeniu. Comisia de îndrumare, care are un caracter pluridisciplinar, este propusă de studentul-doctorand și de coordonatorul său științific și aprobată de Consiliul Științific al SD SITT/CESI. Activitatea comisiei de îndrumare, remunerată în condițiile legii, este organizată în baza *Ghidului doctorandului* aprobat de Consiliul SD SITT/CESI, care precizează: cadrul, drepturile și obligațiilor tuturor părților implicate în activitatea de îndrumare, inclusiv matricea programului de lucru. Fiecare student-doctorand își stabilește calendarul întâlnirilor cu membrii comisiei de îndrumare și cu conducătorul științific, care prezintă, la ședințele periodice ale grupului de conducători de doctorat din SD SITT/CESI, situația generală și stadiul cercetării doctorale, cu eventuale recomandări privind: dezvoltarea cercetării, înlocuiri sau suplimentări de membri în comisiile de îndrumare, finanțări din venituri proprii CESI, burse suplimentare etc. Toate celelalte situații care pot interveni în procesul de îndrumare a studentului-doctorand sunt reglementate în conformitate cu prevederile legale și cu regulamentele instituției.

Studentul-doctorand poate participa la proiecte de cercetare ale conducătorului său științific de doctorat sau/și ale membrilor din comisia sa de îndrumare, desfășurate la SD SITT/CESI sau la alte unități de cercetare și educație sau de cultură, în funcție de cercetarea sa doctorală său și cu avizul conducătorului său științific și al SD SITT/CESI.

SD SITT/CESI asigură studenților săi toate condițiile necesare pentru buna desfășurare a cercetării doctorale: comisii de îndrumare și asistență de secretariat și administrativă,

infrastructură (laboratoare multimedia, bibliotecă, acces la baze de date științifice, unități IT mobile), finanțări, acces la proiecte de cercetare, recomandări pentru burse și stagii, acorduri și parteneriate instituționale, vizibilitate prin publicarea rezultatelor cercetărilor performante.

Admiterea la doctorat, programul de studii avansate, programul de cercetare științifică, finalizarea și susținerea tezei de doctorat se desfășoară la SD SITT/CESI cu respectarea integrală a prevederilor legale.

INFRASTRUCTURĂ DE CERCETARE

Studenții-doctoranzi ai SD-SITT/CESI au la dispoziție : două laboratoare multimedia dotate cu calculatoare conectate în reţea, posturi de la care au acces la baze de date internaționale și la materialele video ale cursurilor SD-SITT și o sală proprie de bibliotecă/ studiu baze de date.

Pentru desfășurarea activității didactice, SD SITT dispune de gestiunea CESI și de gestiunea din proiectele POSDRU pentru burse doctorale, postdoctorale și stagii de practică. De gestiuni răspunde administratorul financiar SD SITT/CESI. Toate sălile pentru activități didactice și de cercetare ale SD SITT/CESI, din sediul din str. Mihail Moxa nr. 5 și din sediul Facultății de Litere, dispun de infrastructura necesară desfășurării activităților didactice și de cercetare în condiții optime.

SD SITT/CESIîși desfășoară activitatea în:

1. Sediul din str. Mihail Moxa nr. 5, Sector 1, București (suprafață 95 mp; la cerere, Sala de Consiliu, 35 mp), conform Acordului de colaborare încheiat la data de 31 iulie 2012 între Centrul de Excelență în Studiul Imaginii al Universității din București și Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu" – București (UAUIM). Spațiile sunt utilizate pentru activitatea didactică, de cercetare (etaj 1) și de secretariat (etaj 2). Cheltuielile de regie sunt plătite de SD SITT/CESI către UAUIM din finanțarea de bază.
2. Sediul din str. Edgar Quinet, nr. 5-7, sector 1, București (Laboratoru multimedia, demisol; secretariat și birou de cercetare); la cerere, Sala de Consiliu), conform acordului Consiliului Facultății de Litere, Rectoratul UB oprește 38% din finanțarea de bază alocată SD SITT/CESI.

   CESI are categorie financiară separată, prin acordul conducerii UB.

BURSE DE STUDIU, BURSE DOCTORALE ȘI STAGII DE CERCETARE POSDRU; ALTELE

1. Bursele de studiu se acordă în conformitate cu prevederile legale.

2. Bursele POSDRU:

SD SITT/CESI s-a implicat în scrierea, organizarea și implementarea de proiecte POSDRU pentru burse doctorale începând cu anul universitar 2008-2009, pentru toate cele patru școli doctorale în filologie ale Universității din București:

a. proiectul pentru burse doctorale „EDUCATI - Excelenţă Doctorală Umanistă în Cercetare: Aplicaţii şi Teorii Interdisciplinare", POSDRU/6/1.5/S/2 (Beneficiar: Universitatea din București; Partener național 1: Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu"- București; perioada de implementare: 1 octombrie 2008 – 30 septembrie 2011; manager de proiect: prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu, director SD SITT/CESI)

b. proiectul pentru burse doctorale „EDUCATI 2 - Excelenţă Doctorală Umanistă în Cercetare: Aplicaţii şi Teorii Interdisciplinare 2", POSDRU/6/1.5/S/2 (Beneficiar:

Universitatea din București; Partener național 1: Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”- București; perioada de implementare: 1 martie 2010 – 28 februarie 2013; manager de proiect: prof. univ. dr. Smaranda Elian)

În proiectul POSDRU EDUCATI au beneficiat de stagii de câte opt luni patru studenți-doctoranzi ai SD SITT/CESI, iar în proiectul POSDRU EDUCATI 2, șase studenți-doctoranzi, câte șase sau opt luni.

Studenții-doctoranzi ai SD SITT/CESI au beneficiat prin concurs de burse doctorale și de stagii de cercetare în străinătate și în cadrul altor proiecte POSDRU derulate în cadrul Consorțiului Universitaria sau de către Academia Română, după cum urmează:

c. „Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CDocMD)”,POSDRU/187/1.5/S/155559 (Beneficiar: Universitatea de Vest din Timişoara; Partener național 1: Universitatea din Bucureşti; perioada de implementare: iulie – decembrie 2015; coordonator Partener: prof. univ. dr. Daniela Dragoman):

Nr. crt.	Nume şi prenume doctorand	Instituţia-gazdă	Perioada stagiului de cercetare	Tutore ştiinţific
1	Bîrsan Ileana	University of Lodz, Department of History and Theory of Film, Polonia	21 noiembrie 2015 – 21 decembrie 2015	Dr. Konrad Klejsa
2	Năstăsache Ionela-Zamfira	University of Bremen, History Department, Germania	8 octombrie 2015 – 15 noiembrie 2015	Dr. Martina Winkler

d. ,,Rute de excelenţă academică în cercetarea doctorală şi post-doctorală – READ, POSDRU/159/1.5/S/137926 (Beneficiar: Academia Română):

Nr. crt.	Nume şi prenume doctorand	Instituţia-gazdă	Perioada stagiului de cercetare	Tutore ştiinţific
1	Patricia Apostol	Școlii Doctorale *Langue, littérature, image* a Universității Paris-Diderot (Paris 7)	2 martie 2015 – 1 mai 2015	Prof. univ. dr. Evelyne Grossman

e. „Cercetători competitivi pe plan european în domeniul ştiinţelor umaniste şi socio-economice. Reţea de cercetare multiregională (CCPE)”, POSDRU/159/1.5/S/140863 (Beneficiar: Universitatea de Vest din Timişoara, Partener 3: Universitatea din Bucureşti; perioada de implementare: mai 2014 – decembrie 2015; coordonator Partener: prof. univ. dr. Rodica Zafiu):

Nr.	Nume şi prenume	Instituţia-gazdă	Perioada stagiului	Tutore ştiinţific

crt.	doctorand		de cercetare	
1	Balint Maria-Judit (Balko)	University of Amsterdam, Department of Art and Culture Studies	12 ianuarie 2015- 11 aprilie 2015	Dr. Jeroen Boomgaard
2	Bădăluță Oana	Université Libre de Bruxelles, Department of Scriptwriting and Film Analysis	27 aprilie 2015– 26 mai 2015	Prof. univ. dr. Dominique Nasta
3	Gavrilă Ana-Maria	Université Libre de Bruxelles, Department of Scriptwriting and Film Analysis	1-31 mai 2015	Prof. univ. dr. Dominique Nasta
4	Mihai Alina	Université Libre de Bruxelles, Department of Scriptwriting and Film Analysis	1-31 mai 2015	Prof. univ. dr. Dominique Nasta

f. „Excelenţă şi interdisciplinaritate în studiile doctorale pentru o societate informaţională”, POSDRU/107/1.5/S/80765 (Beneficiar: Universitatea din București; perioada de implementare: 1 octombrie 2011 – 30 septembrie 2013; manager de proiect: prof. univ. dr. Vlad Nistor)

Nr. crt.	Nume şi prenume doctorand	Instituţia-gazdă	Perioada stagiului de cercetare	Tutore ştiinţific
1	Badea Gabriel	Équipe „Écritures de la modernité”, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3	1 octombrie 2012- 31 martie 2013	Prof. univ. dr. Michel Collot

3. Burse/ scutiri de taxe/ granturi pentru cercetare sau participare la manifestări științifice acordate din venituri extra-bugetare SD SITT/CESI sau angajări ale doctoranzilor în activități administrative sau activități de cercetare:

- Purnichescu, Alexandra (dr.), înmatriculată la 1 octombrie 2014 la forma de învăţământ cu frecvenţă, cu taxă: scutire de taxă acordată pentru anul universitar 2014-2015. Doctoranda a mai fost înmatriculată la SD SITT/CESI în anul 2009, tot la forma de învăţământ cu frecvenţă cu taxă, dar a fost exmatriculată, deoarece nu a susţinut teza de doctorat în termenul legal.
- Rus, Irina (drd. anul II): grant (cazare şi diurnă) din venituri extrabugetare CESI pentru participarea la Conferința internațională *LITCRI'15 – Literary Criticism 2015*, organizată

de DAKAM – Eastern Mediterranean Academic Research Center, Istanbul, Turcia, în perioada 13-14 noiembrie 2015.

- Gibescu, Roxana (drd. anul II): grant (cazare, transport şi diurnă) pentru deplasarea la Muzeul de Artă Kunsthaus Zürich în perioada 19-22 martie 2015, pentru vizionarea expoziţiei „Dadaglobe Reconstructed" şi documentare, stabilire de contacte pentru organizarea de către CESI a conferinţei internaţionale *DADA VIZUAL,* Bucureşti, 24-25 iunie 2016.
- Rus, Irina (drd. anul II): angajată la SD SITT/CESI cu funcţia de referent de specialitate în perioada ianuarie 2015-ianuarie 2016, cu următoarele atribuţii: organizarea/mediatizarea manifestărilor ştiinţifice/proiectelor culturale organizate de SD-SITT/CESI; conceperea strategiei de promovare a programelor de studii organizate de SD-SITT/CESI; redactarea și actualizarea conținutului rubricilor/secțiunilor site-ului www.cesi.ro, platformei de Social Media (facebook.com/CESI-Centrul de Excelenţă în Studiul Imaginii).
- Irimia, Alexandra (drd. anul II): asistent de cercetare în proiectul *Figura - corp, artă, spațiu, limbaj* (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Universitatea din București, perioada februarie 2016 – prezent.
- Vlad, Alina (drd. anul II): asistent de cercetare în proiectul *Figura - corp, artă, spațiu, limbaj* (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Universitatea din București, perioada februarie 2016 – prezent.

II.4.c. manifestări ştiinţifice şi publicaţii

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE LA SD SITT/CESI

Planul anual de cercetare al SD SITT/CESI este stabilit de către conducerea SD SITT/CESI și susținut de către CESI, logistic, cu resurse umane și financiare.

Evaluarea activității de cercetare din cadrul programelor și proiectele derulate la SD SITT/CESI se face în conformitate cu procedurile specifice stabilite prin contractele de finanțare și se raportează la termenele stabilite.

Organizarea activității didactice și de cercetare desfășurată de tineri cercetători la SD SITT/CESI (conform Statutului CESI, regulamentelor și acordurilor instituționale și ale departamentului doctoral) susține: două programe de masterat de cercetare („Teoria și practica imaginii"; „Societate, multimedia, spectacol"), un program pluridisciplinar de studii doctorale (în domeniul fundamental: Științe umaniste și arte), un program de postdoctorat (cluster CIVIS).

Susţinerea activităţii de cercetare desfăşurate de masteranzii, doctoranzii şi postdoctoranzii SD SITT/CESI se face prin:

- granturi/burse din venituri extra-bugetare pentru cercetarea științifică sau activități culturale și sociale desfășurate de masteranzii și de doctoranzii SD SITT/CESI: ex: Bienala de Artă Contemporană de la Veneția, la standul expozițional al României (cinci granturi individuale, în perioada septembrie-noiembrie 2015), burse pentru activităţi cultural artistice și burse pentru activităţi sociale acordate masteranzilor pentru perioada martie-iunie 2013 și februarie-iunie 2014;
- încurajarea participării la manifestări științifice naționale și internaționale prin acordarea de granturi pentru mobilități și taxe de participare:
  a. Rus, Irina (drd. anul II): grant (cazare şi diurnă) din venituri extrabugetare CESI pentru participarea la Conferința internațională *LITCRI'15 – Literary Criticism 2015*, organizată de DAKAM – Eastern Mediterranean Academic Research Center, Istanbul, Turcia, în perioada 13-14 noiembrie 2015.

b. Gibescu, Roxana (drd. anul II): grant (cazare, transport şi diurnă) pentru deplasarea la Muzeul de Artă Kunsthaus Zürich în perioada 19-22 martie 2015, pentru vizionarea expoziţiei „Dadaglobe Reconstructed" şi documentare, stabilire de contacte pentru organizarea de către CESI a conferinţei internaţionale *DADA VIZUAL,* București, 24-25 iunie 2016.

- organizarea unor secțiuni dedicate SD-SITT/CESI la: colocvii studențești naționale – Secțiunea SD SITT/CESI, în cadrul „Bucharest Student Letters Colloquia, Colocviile Studențești ale Facultății de Litere", ediția I și ediția a II-a, București, Universitatea din București, 2014 și 2015, cu numeroase premii; manifestări științifice generale – Secțiunea CESI, în cadrul Colocviului internațional de studii culturale și științe ale comunicării, Departamentul de Științe ale Comunicării, Facultatea de Litere, Universitatea din București;
- organizarea de activități științifice și culturale proprii, prevăzute în planul anual de cercetare;
- încheierea și derularea de proiecte POSDRU și parteneriate instituționale pentru stagii de practică, de cercetare și profesionale.
- încheierea de acorduri ERASMUS pentru burse de studiu și stagii de practică doctorală;
- susținerea activității de cercetare în cadrul contractelor pentru burse doctorale și postdoctorale POSDRU;
- publicarea rezultatelor cercetării de performanță în revista de specialitate SD SITT/CESI sau în seriile de volume SD SITT/CESI (articole ale masteranzilor sau capitole de disertații; teze de doctorat și de postdoctorat; rezultate ale proiectelor de cerctare).

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE DE SD SITT/CESI ÎN PERIOADA 2011/2012-2016(cu participarea studenților, a cadrelor didactice și a invitaților)

<u>Organizare de manifestări științifice cu participare locală și/sau internațională:</u>

1. 11-12 noiembrie 2016, Call for papers pentru Conferința internațională„New Treatments of the Figure in Literature and the Visual Arts", organizată în cadrul proiectului *Figura - corp, artă, spațiu, limbaj* (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Universitatea din București, director de proiect: lector dr. Laura Marin;
2. 4-5 noiembrie 2016, *Call for papers* lansat pentru Secțiunea SD SITT/CESI la Colocviul internațional în studii culturale și științe ale comunicării „Places, Boundaries, Communities. Mapping identities in a (dis)connected world", Facultatea de Litere, Universitatea din București;
3. 24-25 iunie 2016, *Call for papers* lansat pentru Colocviul internațional SD SITT/CESI „*Visual Dada*", SD SITT/CESI, Biblioteca Centrală Universitară „Carol I" București;
4. 4 martie 2016 – Atelier de cercetare în cadrul proiectului SD SITT/CESI „Figura - corp, artă, spațiu, limbaj" (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), dir. lector. dr. Laura Marin. Participanți: Andreea Gavriliu, lector dr. Cristina Modreanu, lector dr. Laura Marin;
5. 15 aprilie 2016 – Atelier de cercetare în cadrul proiectului SD SITT/CESI „Figura - corp, artă, spațiu, limbaj" (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), dir. lector. dr. Laura Marin. Participanți: asist. dr. Petra Năiduț, cercetător dr. Anca Băicoianu, lector dr. Laura Marin;
6. 24 octombrie 2015 – Secțiunea SD SITT/CESI, în cadrul Conferinței Internaționale „Călători și călătorii. A privi, a descoperi", 23-24 octombrie 2015, București, Universitatea din București;

7. 24-25 aprilie 2015 - Secțiunea SD SITT/CESI „Bucharest Student Letters Colloquia, Colocviile Studențești ale Facultății de Litere”, ediția a II-a, Universitatea din București;
8. 26 februarie 2015 - Seria de ateliere științifice INTER-ARTE/ CESI: Facultatea de Litere, Universitatea din București. Invitat: Invitat: Mircea Deaca, critic de film și lector univ. dr. la SD SITT/CESI, Proiecţie şi dezbatere - *Ida*, în regia lui regia lui Pawel Pawlikowski;
9. 12 martie 2015 - Seria de ateliere științifice INTER-ARTE / CESI: Facultatea de Litere, Universitatea din București. Invitat: Raluca Bibiri, realizator TV şi lector dr. univ. la SD SITT/CESI, *Poveştile de lângă noi. Albă ca Zăpada pe Facebook;*
10. 26 martie 2015 - Seria de ateliere științifice INTER-ARTE / CESI: Facultatea de Litere, Universitatea din București. Invitat: Ileana Bîrsan, drd. La SD-SITT/CESI, critic şi educator de cinema, *Anatomia filmului "Birdman"*, în regia lui González Iñárritu;
11. 31 martie 2015 - Seria de ateliere științifice INTER-ARTE / CESI: Facultatea de Litere, Universitatea din București. Invitați: Cristina Modreanu, critic de teatru și lector univ. dr. la SD SITT/CESI și drd. Justyna Michalik, Institutul de Artă al Academiei Poloneze a Științelor, *Teatrul morţii la Tadeusz Kantor: inspiraţii, idei, semnificaţie;*
12. 23 aprilie 2015 - Seria de ateliere științifice INTER-ARTE / CESI: Facultatea de Litere, Universitatea din București. Invitat: Laura Marin, lector univ. dr. la SD SITT/CESI, *Locul din care privește imaginea;*
13. 7-8 nov. 2014 - Panel SD SITT/CESI „Cartea-obiect: roluri, funcții, valori”, în cadrul Colocviului „Cartea-Obiect. Istorie culturală, strategii de marketing și tehnologii multimediale”, Universitatea din București, Facultatea de Litere;
14. 28-29 martie 2014 - Secțiunea SD SITT/CESI „Bucharest Student Letters Colloquia, Colocviile Studențești ale Facultății de Litere”, ediția I, Universitatea din București;
15. 20-21 iunie 2012, Colocviul internaţional „Les paysages et les arts”, organizat în cadrul proiectului pentru burse doctorale EDUCATI 2, POSDRU/88/1.5/S/63319, seria 2009-2011, Școala doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”, Universitatea din București.

PUBLICAȚIILE ȘTIINȚIFICE SD SITT/CESI CU CONTRACT ÎN PERIOADA 2012-2016:

- 10 volume de autor (doctorate și postdoctorate), 6 numere de revistă științifică (dintre care 3 numere în tipar sau editare), 3 secțiuni în volume colective (unul în editare), 2 cursuri universitare, 1 volum colectiv proceedings (în editare).

SD SITT/CESI dezvoltă serii de volume colective, *proceedings* și serii de volume de autor, precum și o revistă științifică, având sisteme de evaluare și de editare proprii, cu comitete editoriale și redactor de carte angajat, care asigură aplicarea acestora.

SD SITT/CESI propune în fiecare an un plan editorial către Editura Universității din București EUB, pentru seriile de volume științifice „Text și imagine” (doctorat și postdoctorat) și „Caietele VIZUAL” (volume colective, masterat). CESI are un reprezentant permanent în Comitetul editorial al EUB.

Seria de carte SD SITT/CESI „Text și imagine”, Editura Universității din București (București)

- Volume apărute (teze de doctorat și de postdoctorat cu contract la SD SITT/CESI)

1. Costin, Liviu (postdr. SD SITT/CESI) - *Mircea Eliade şi modernitatea filosofică europeană,* 2013

2. Dinescu, Lucia-Simona (postdr. SD SITT/CESI) - *Noul film românesc: Un eseu de antropologie vizuală,* 2013
3. Picioruş, Gianina (postdr. SD SITT/CESI) - *Eminescu şi literatura română veche. Universalism, vizionarism şi imagistică literară, 2013*
4. Marin, Laura (lector. dr. SD SITT/CESI) - *Le Neutre. Lire Blanchot dans les traces de Levinas et Derrida*, 2013
5. Biriri Raluca (lector. dr. SD SITT/CESI) - *Autoreprezentarea feminină. O psihanaliză culturală,* 2014
6. Biriri Raluca (lector. dr. SD SITT/CESI) - *Feminitatea. De la diferenţă la in/diferenţă sexuală,* 2014
7. Câlţea, Laura (dr. SD SITT/CESI) - *A juca sau a fi jucat. Ingmar Bergman şi şahul cu moartea,* 2014
8. Badea, Gabriel (MA, dr. și postdr. SD SITT/CESI) - *Arta modernă ca artă a memoriei: Eliade și Borges,* 2015

Volume apărute la alte edituri teze de postdoctorat cu contract la SD SITT/CESI:

9. Răsuceanu, Andreea, (MA, dr. și postdr. SD SITT/CESI) - *Bucureştiul lui Mircea Eliade. Elemente de geografie literară*, colecţia "Academica", București, Editura Humanitas, 2013, ISBN 978-973-50-4209-7
10. Matei, Alexandru (postdr. SD SITT/CESI) - *O tribună captivantă. Televiziune, ideologie, societate în România socialistă (1965-1983)*, București, Curtea Veche, 2013, ISBN 978-606-588-634-6.

Revista științifică *Images. Journal of Visual and Cultural Studies* (catalog Ulrich; http://uwashington.worldcat.org/title/images-imagini-images-journal-of-visual-and-cultural-studies/oclc/896859796&referer=brief_results; în proces de indexare):

- Volume apărute (cu articole ale doctoranzilor cu contract POSDRU la SD SITT/CESI):

1. *Images, Imagini, Images. Journal of Visual and Romanian Studies*, nr. 1, 2011, coord. și editor Laura Mesina, Ed. Paralela 45, Piteşti
2. *Images, Imagini, Images. Journal of Visual and Romanian Studies*, nr. 2, 2012, coord. și editor Laura Mesina, Ed. Institutul European, Iași
3. *Images, Imagini, Images. Journal of Visual and Romanian Studies*, nr. 3, 2013, coord. și editor Laura Mesina, Ed. Institutul European, Iași

Cursuri SD SITT/CESI:

1. Deaca, Mircea (lector. dr. SD SITT/CESI), *Anatomia cognitivă a filmului. Introducere în abordarea semio-cognitivă a discursului audiovizual*, București, Editura Universității din București, 2013
2. Deaca, Mircea (lector. dr. SD SITT/CESI),*Investigaţii în analiza cognitivă de film*, Timișoara, Ed. Brumar, 2015

Capitole SD SITT/CESI în volume colective:

1. Panel „Cartea-Obiect, cartea ca obiect. Arte vizuale, filozofie și literatură", coord. și editor Laura Mesina, în *Pentru o istorie culturală a cărţii şi a practicilor de lectură*, coord. Cristina Bogdan și Al. Ofrim, Editura Universității din București, București, 2015, pp. 457-541.
2. Secțiunea SD SITT/CESI, ed. Laura Marin, în *Bucharest StudentLetters Colloquia*, vol. I, *proceedings* la Colocviul Studențesc Național al Facultății de Litere al Universității din

București, ediția I, 2014, coord. Laura Mesina, București, Ed. Universității din București, 2015.

Publicații științifice noi (în editare pentru 2016):

1. „Dossier Cristian Mungiu", *Images. Journal of Visual and Cultural Studies*, nr. 4/2014, coord. Mircea Deaca (în tipar)
2. „Dossier George Didi-Huberman", *Images. Journal of Visual and Cultural Studies*, nr. 5/2015, coord. Laura Marin (pregătit pentru tipar)
3. „Northern Lights: Feminine typologies from Ibsen's works to contemporary contexts",*Images. Journal of Visual and Cultural Studies*, nr. 6/2016, coord. Cristina Modreanu (în editare)
4. Volumul „A privi, a descoperi. Motivul călătoriei în arte și arhitectură", proceedings pentru secțiunea SD SITT/CESI la Colocviul „Călători și călătorii. A privi, a descoperi", 23-24 octombrie 2015, București, Universitatea din București, coord. și editor Laura Mesina, București, Editura Universității din București, 2016 (în editare)
5. Secțiunea SD SITT/CESI, ed. Laura Marin, în *Bucharest StudentLetters Colloquia*, vol. II, *proceedings* la Colocviul Studențesc Național al Facultății de Litere a Universității din București, ediția a II-a, 2015, coord. Laura Mesina, București, Ed. Universității din București, 2016 (în editare).

PROIECTE POSDRU ȘI PROIECTE DE CERCETARE ALE SD SITT/CESI SAU CARE AU IMPLICAT SD SITT/CESI, ÎN CARE AU FOST/SUNT ANGAJAȚI CADRE DIDACTICE ȘI STUDENȚI-DOCTORANZI SD SITT/CESI, 2012-2016

1. Proiectul pentru burse doctorale „EDUCATI 2 - Excelenţă Doctorală Umanistă în Cercetare: Aplicaţii şi Teorii Interdisciplinare 2", POSDRU/6/1.5/S/2 (Beneficiar: Universitatea din București; Partener național 1: Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu"-București; perioada de implementare: 1 martie 2010 – 28 februarie 2013; manager de proiect: prof. univ. dr. Smaranda Elian): 2 angajați SD SITT/CESI
2. Proiectul „Program postdoctoral pentru formare cercetători în ştiinţe" – cluster „Civilizaţie, Imagine Vizuală şi Scriitură" (CIVIS), POSDRU/89/1.5/S/58852, Beneficiar: Universitatea din București, perioada de implementare: 1 aprilie 2010 – 30 martie 2013, manager de proiect: prof. univ. dr. Emil Barna – 1 angajat SD SITT/CESI
3. Proiect „Figura - corp, artă, spațiu, limbaj" (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), perioada: 1 octombrie 2015-30 septembrie 2017, director: lector dr. Laura Marin: 3 angajați SD SITT/CESI + 2 drd. SD SITT/CESI (cercetători)
4. Proiectul SOCIUS – „Servicii de Orientare, Consiliere și Îndrumare a Studenților pentru carieră în științe sociale, arte și științe umaniste", POSDRU/161/2.1/G/140906, val. totală 1.011.029,13 lei, mai 2015-octombrie 2015, manager de proiect : Laura Mesina, conf. dr. – componenta CESI – 2 angajați SD SITT/CESI.
5. Proiectul Atelier 360 - „Industrii creative pentru patrimoniu. Stagii de practică de excelență în domeniile: științe ale comunicării, științe umaniste și arte", POSDRU/189/2.1/G/156096, val. totală 1.494.753,01 lei, iulie-decembrie 2015, coordonator de proiect la UB: Laura Mesina, conf. dr. – componenta SD SITT/CESI – 5 angajați SD SITT/CESI (dintre care 1 drd.)

ALTE PROIECTE DE CERCETARE ȘI PREMII

- lector univ. dr. Laura Marin a fost bursier postdoctoral în cadrul programului „Research in Paris", la Centre de recherche sur les arts et le langage, CNRS-EHESS, Paris, cu tema „La voix neutre, Barthes, Blanchot" (octombrie 2014-ianuarie 2015).

II.4.d. cooperări instituționale și co-tutele (naţionale, internaţionale, interdisciplinare)

SEMINARII INTERNAȚIONALE LA SD SITT/CESI 2012-2016

1. *Exploration Seminar*, august-septembrie 2013: 8 conferințe pentru o grupă de 12 studenți din SUA, organizator: Sorin Alexandrescu, prof. univ. dr., director SD-SITT/CESI, în colaborare cu Ileana Marin, PhD. Assoc. Lecturer, Washington University, Seattle.
   Seminarul a avut următorul program de cursuri:Vintilă Mihailescu: *Folk Culture, Rural Tradition*; Sorin Alexandrescu: *Modern Romania*; Ioan Stanomir: *Communist and Post-Communist Romania*; Augustin Ioan: *Bucharest Before, During, and After Communism*; Andrei Gorzo: *Romanian Post-Communist Films;* Adina Ciugureanu: *Myth and History*;Caius Dobrescu: *Communist and Post-Communist Romanian Literature;* Ileana Marin: *Romanian Art* (Lecture in The National Museum of Romanian Art.
2. *Exploration Seminar*: *Black Sea Study Abroad*, august-septembrie 2015: 7 conferințe pentru o grupă de 15 studenți din SUA, organizator: Sorin Alexandrescu, prof. dr., director SD-SITT/CESI, în colaborare cu Ileana Marin, PhD. Assoc. Lecturer, Washington University, Seattle.
   Seminarul a avut următorul program de cursuri: Ileana Marin:*Introductory Lecture on Romanian Culture;* Raluca Bibiri: *Multiculturalism and Radu Jude's film "Aferim!"* (film awarded the Golden Bear, Berlin, 2015); Wilhelm Dancă: *On Religious Diversity with a Focus on Romanian Catholics;* Ioan Stanomir: *On the Black Sea Region: Its Past and Present Political and Cultural Issues;* Caius Dobrescu: *Romanian Modernity;* Augustin Ioan: *Bucharest's Diversity Represented by Edifices*; Bogdan Murgescu: *Politics and Economy of the Black Sea Region,*

SEMINARII NAȚIONALE LA SD SITT/CESI 2012-2016

22 iunie 2012 – *Rezidenţialele Interdisciplinare de Vară 2012*, organizate în cadrul proiectului pentru burse doctorale EDUCATI 2, POSDRU/88/1.5/S/63319, seria 2009-2011.

ACORDURI ERASMUS 2012-2016

Școala Doctorală pluridisciplinară „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu", SD SITT/CESI derulează următoarele acorduri de parteneriat:

1. pentru studii universitare de masterat și schimb de profesori: Université Libre de Bruxelles; 2 mobilități derulate în semestrul al II-lea al anului universitar 2014-2015
2. pentru studii universitate de doctorat și schimb de profesori: Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, École doctorale „Histoire de l'art"
3. pentru studii universitate de doctorat și schimb de profesori: Università degli Studi di Roma „La Sapienza", Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale.

PROFESORI ÎN MISIUNE ERASMUS

1. prof. univ.dr. Domnica Nasta de la Université Libre de Bruxelles a desfășurat în perioada 21-26 noiembrie 2012 o mobilitate T.A. ERASMUS (mobilitate de predare) la SD SITT/CESI;

2. lector univ. dr. Raluca Bibiri a desfășurat în perioada 1-6 iunie 2015 o mobilitate T.A. ERASMUS (mobilitate de predare) la Università degli Studi di Roma „La Sapienza”, Italia;

Lector univ. dr. Mircea Deaca a fost beneficiarul a douămobilități T.A. ERASMUS (stagiu de predare) la Université Libre de Bruxelles, care ar fi trebuit să se desfășoare astfel: prima, în sem. II al anului universitar2014-2015 – mobilitatea nu s-a mai defășurat din cauza neconcordanței dintre programul departamentului-gazdă și programul lectorului român; a doua trebuia să se desfășoare în luna mai 2016 – în urma evenimentelor petrecute la Bruxelles în ziua de 22 martie 2016, Universitatea Liberă din Bruxelles a decis, din motive de securitate, suspendarea schimburilor internaționale bilaterale pentru acest semestru.

STUDENȚI CU BURSE ERASMUS (STAGII DE STUDIU ȘI DOCUMENTARE)

Nr. crt.	Nume și prenume doctorand	Anul înmatriculării	Universitatea-gazdă	Semestru/ An universitar stagiu	Nr. luni stagiu
1	Alboaei Alina-Dumitrița	2011	Università degli Studi di Roma "La Sapienza”, Facoltà di Scienze della comunicazione	Semestrul II/ An universitar 2012-2013	3 luni
2	Apostol Patricia	2011	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Histoire de l'art et archéologie (UFR03), École doctorale d'histoire de l'art	Semestrul II/ An universitar 2012-2013	4 luni
3	Căpraru Marius-Daniel	2010	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Histoire de l'art et archéologie (UFR03), École doctorale d'histoire de l'art	Semestrul I/ An universitar 2012-2013	4 luni
4	Vidrașcu Diana-Andra	2011	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Histoire de l'art et archéologie (UFR03), École doctorale d'histoire de l'art	Semestrul II/ An universitar 2012-2013	4 luni
5	Dumitru Iuliana	2012	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Histoire de l'art et archéologie (UFR03), École doctorale d'histoire de l'art	Semestrul II/ An universitar 2013-2014	4 luni
6	Florea Adriana-Elena	2011	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Histoire de l'art et archéologie (UFR03), École doctorale d'histoire de l'art	Semestrul I/ An universitar 2013-2014	3 luni
7	Gibescu Roxana-	2013	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Histoire de l'art et archéologie (UFR03), École	Semestrul II/ An universitar	4 luni

	Maria		doctorale d'histoire de l'art	2014-2015	
8	Lazăr Radu-Alexandru	2014	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Histoire de l'art et archéologie (UFR03), École doctorale d'histoire de l'art	Semestrul II/ An universitar 2015-2016	4 luni
9	Rus Irina-Gabriela	2014	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Histoire de l'art et archéologie (UFR03), École doctorale d'histoire de l'art	Semestrul II/ An universitar 2015-2016	4 luni

În anul universitar 2014-2015, responsabilul ERASMUS al SD SITT/CESI, dna lector univ. dr. Laura Marin, a transmis către Biroul Programe Comunitare – ERASMUS al UB două solicitări de acord bilateral pentru anul academic 2015-2016, în vederea încheierii acordurilor de parteneriat ERASMUS+ pentru mobilităţi doctorale pentru practică cu următoarele instituţii:

1. Norwich University of the Arts (NUA) din Marea Britanie
2. Lectoraat Art and Public Space, Gerrit Rietveld Academie din Olanda.

CO-TUTELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE PENTRU DOCTORAT ÎNCHEIATE ÎN PERIOADA 2012-2016

Anul universitar 2011-2012:

1. Doctorand: Tufeanu-Livintz, Răzvan-Marius

Conducător de doctorat SD SITT/CESI: prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu.
Anul III de studiu, cu frecvenţă buget, cu bursă finanţată din fonduri europene.
Cotutelă încheiată cu Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne, UFR 03 – Histoire de l'Art et Archéologie, Ecole Doctorale 441 Histoire de l'Art, conducător de doctorat: prof. univ. dr. Colette Nativel.
Acordul a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2011-2012.
Menţiune: Doctorandul nu a susţinut teza de doctorat în cotutelă, deoarece fiind membru în grupul-ţintă al unui proiect POSDRU nu a putut beneficia de prelungirea studiilor de doctorat.
Doctorandul a fost înmatriculat la Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne în anul I de studii 2011-2012, prin urmare conducătorul de doctorat prof. dr. Colette Nativel nu a putut fi de acord cu susţinerea tezei într-un timp atât de scurt de la înmatriculare.

Anul universitar 2013-2014:

2. Doctorand: Popa Călina-Cristina

Anul III de studiu, cu frecvenţă buget, cu bursă
Conducător de doctorat SD SITT/CESI: conf. univ. dr. habil. Vlad Alexandrescu
Cotutelă încheiată cu Universitatea de Arhitectură şi Urbanism „Ion Mincu”-Bucureşti, domeniul Arhitectură, conducător de doctorat: prof. univ. dr. arh. Augustin Ioan
Acordul a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2013-2014.
Teza de doctorat a fost susţinută în cotutelă în data de 21 noiembrie 2014.

3. Doctorand: Ţupran Marina

Anul III de studiu, cu frecvenţă buget, cu bursă
Conducător de doctorat SD SITT/CESI: prof. univ. dr. Andrei Cornea
Cotutelă încheiată cu Școala Naţională de Studii Politice şi Administrative (SNSPA), domeniul Sociologie, conducător de doctorat: prof. univ. dr. Vintilă Mihăilescu
Acordul a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2013-2014.

Anul universitar 2014-2015:

4. Doctorand: Balint Maria-Judit (căs. Balko)

Anul II de studiu, cu frecvenţă buget, cu bursă POSDRU
Conducător de doctorat SD SITT/CESI: prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu
Cotutelă încheiată cu Universitatea de Arhitectură şi Urbanism „Ion Mincu"-Bucureşti, domeniul Arhitectură, conducător de doctorat: prof. univ. dr. arh. Nicolae Lascu
Acordul a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2014-2015.

Anul universitar 2015-2016:

5. Doctorand: Coroamă Eliza-Dana

Anul II de studiu, cu frecvenţă pe locuri finanţate prin granturi de studii, cu bursă
Conducător de doctorat SD SITT/CESI: prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu
Cotutelă încheiată cu Universitatea Paris-Diderot (Paris 7), U.F.R. Sciences Sociales, domeniul Sociologie, conducător de doctorat: prof. univ. dr. Patrick Cingolani
Acordul a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2015-2016.

6. Doctorand: Bucur Anca-Maria

Anul II de studiu, cu frecvenţă pe locuri finanţate prin granturi de studii
Conducător de doctorat SD SITT/CESI: prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu
Cotutelă încheiată cu Universitatea din Bucureşti, Facultatea de Filosofie, domeniul Filosofie, conducător de doctorat: prof. univ. dr. Mircea Flonta
Acordul a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2015-2016.

7. Doctorand: Rus Irina-Gabriela

Anul II de studiu, cu frecvenţă cu taxă
Conducător de doctorat SD SITT/CESI: prof. univ. dr. Mihai Moraru
Cotutelă în curs de semnare cu Universitatea Paris-Diderot(Paris 7), Ecole Doctorale 131. Langue, littérature, image : civilisations et sciences humaines (domains anglophone, francophone et d'Asie orientale), domeniul Histoire et sémiologie du texte et de l'image, conducător de doctorat : prof. univ. dr. Evelyne Grossman.

ALTE ACORDURI INTERNAȚIONALE PENTRU SCHIMB DE PROFESORI

Acord în vigoare încheiat în iulie 2009 între SD SITT/CESI, Universitatea din București și Universitatea de Arte şi Design din Karlsruhe, Germania. În cadrul acordului, au fost susținute următoarele cursuri/conferințe la SD SITT/CESI: prof. dr. Andrei-Gelu Ujică, *Despre accidentul istoric*, 10-11 iulie 2009; *Autor, scenariu, film (Lunga umbră a autorului)*, 14-15, 21 şi 28 mai 2010; *De la document la ficţiune şi înapoi*, 1-2 aprilie 2011; *Film, societate şi identitate*, 16-18 mai 2011; prof. univ. dr. Marc Jongen, *Philosophy and visuality*, 24-25 iunie 2011.

II.5. Analiză probleme

II.5.a. durata studiilor doctorale

An universitar	Număr teze de doctorat susținute	Durata de luni, de la înmatriculare până la susținerea tezei de doctorat
2012	**8**	5 drd. au susținut teza după 3 ani x 12 luni = 36 luni; 3 drd. au susținut teza după 3 ani + 2 ani întrerupere de studii = 60 luni
2013	**2**	1 drd. a susținut teza după 3 ani x 12 luni = 36 luni; 1 drd. a susținut teza după 3 ani + 2 ani întrerupere de studii = 60 luni
2014	**1**	1 drd. a susținut teza după 3 ani x 12 luni = 36 luni
2015	**2**	1 drd. a susținut teza după 14 luni de la înmatriculare; 1 drd. a susținut teza după 3 ani + 1 an prelungire de studii = 48 luni
2016	**0**	-

În perioada de raportare, doctoranzii care au beneficiat de bursă finanţată din fonduri europene şi-au susţinut teza de doctorat în termenul de trei ani, în conformitate cu prevederile contractelor de studii universitare de doctorat, cu actele adiţionale aferente şi cu prevederile speciale ale proiectelor POSDRU din care au făcut parte.

Ceilalţi doctoranzi au solicitat şi au beneficiat de întreruperea sau prelungirea studiilor de doctorat, în condiţiile stabilite conform legii, cu aprobarea Senatului Universităţii din Bucureşti, cu avizul conducătorului de doctorat şi al SD SITT/CESI.

II.5.b. analiză pondere și motive eșecuri (exmatriculări, teze invalidate etc.)

1. Au solicitat retragerea de la studii:

Anul universitar	Total nr. doctoranzipe toţi anii de studiu la data de 1 octombrie	Exmatriculări			Procent exmatriculări din total doctoranzi înmatriculaţi
		Număr	Anul de studiu	Forma de învăţământ	
2011/2012	23	3	I	IF, buget	**13,04%**
2012/2013	18	1	II	IF, buget	**5,55%**
2013/2014	18	1	I	IF, taxă	**5,55%**
2014/2015	21	-	-	-	-
2015/2016	25	1	I	IFR	**4%**

2. Nu au depus teza de doctorat la secretariat/susţinut teza de doctorat în termenul legal:

Anul universitar	Exmatriculări		
	Număr	Anul înmatriculării	Forma de învăţământ
2011/2012	**1**	2008	Cu frecvenţă, cu taxă
	1	2007	Cu frecvenţă, buget
	1	2005	Cu frecvenţă, buget
2012/2013	**1**	2010	Cu frecvenţă, cu taxă
	1	2007	Cu frecvenţă, cu taxă
2013/2014	**1**	2010	Cu frecvenţă, buget
	1	2010	Cu frecvenţă, cu taxă
	1	2009	Cu frecvenţă, cu taxă
2014/2015	**1**	2007	Cu frecvenţă, cu taxă
2015/2016	-	-	-

Din analiza datelor statistice prezentate, se poate constata faptul că procentul de exmatriculări în perioada raportată a scăzut simțitor de la 2011-2012, 13%, la 2015-2016, la 4%, și că se poate vorbi despre o stabilizare a procentului în ultimii patru ani.

Pentru seriile înmatriculate în anii 2005, 2007, 2008, 2009, 2010, se înregistrează un număr relativ mic de teze nesusținute sau nepredate în termen, ceea ce dovedește că în cea mai mare parte se menține interesul studenților-doctoranzi de a-și finaliza doctoratul și chiar în a-și publica rezultatele cercetărilor doctorale.

Printre motivele care stau la baza exmatriculărilor sau nesusținerii tezelor, se numără activitatea profesională intensă a doctoranzilor în cauză, care activează în instituții culturale sau în mediul privat, și care nu le permite să aloce un timp suficient pentru continuarea sau finalizarea studiilor doctorale.

II.5.c. internaționalizare

Principalele probleme în internaționalizarea SD SITT/CESI au cauze externe ei și constau în:

3. *Întârzierea cu care se realizează acordurile Erasmus* (exemplu: acorduri pentru stagii de practică pentru doctorat) SAU *refuzul multor universități străine de a încheia acorduri* (spre exemplu, Marea Britanie) SAU *lipsa de interes a studenților străini de a veni pentru cercetarea doctorală în România*.

În ce privește ultimul aspect, SD SITT/CESI a fost anunțată de doi potențiali candidați din străinătate (Italia și Spania) de interesul de a participa la concursul de admitere din septembrie 2016.

6. Condițiile de înscriere (calendar sau financiare) impuse de universitățile străine pentru încheierea de co-tutele.

Soluția ar consta în contactarea profesorului din străinătate înainte ca studentul-doctorand să plece cu bursă Erasmus, spre exemplu, astfel încât să demareze cât mai curând procedura de co-tutelă.

7. *Plafonul salarial demotivant și birocrația angajărilor în ce îi privește pe profesorii străini* care ar avea interes să predea în cadrul programului de studii avansate.

Alternativa este dată de misiunile Eramus, în cadrul cărora profesorii susțin cursuri, SAU de participarea la colocvii/conferințe, SAU de situații personale ale unor profesori care vin periodic în România, unde își păstrează încă un domiciliu.

8. *Nealocarea de fonduri de către universitate pentru invitarea unor profesori pentru conferințe, coordonare de proiecte de cercetare, rezidențe* etc.

9. *Nivelul foarte scăzut al bibliotecilor din România și starea care lasă de dorit a arhivelor românești*, în special a celor audio-video, cu acces condiționat de taxe inaccesibile studenților-doctoranzi.

10. *Lipsa politicilor și a măsurilor concrete de transmitere a publicațiilor românești de specialitate în biblioteci universitarea din străinătate și în librării*.

II.5.d. proiecte pe fonduri structurale

În ceea ce privește proiectele POSDRU pentru burse doctorale, remarcăm doar aspectul general cu privire la termenul impus prin contract pentru finalizarea tezei de doctorat, și care, în realitate, duce la riscul de a se nu obține calitatea dorită, la nivelul exigențelor conducătorului de doctorat și ale școlii doctorale respective. Sub presiunea termenului de contract, o cercetare doctorală calitativă, așa cum impune hermeneutica umanistă, se aduce cu maximă dificultate la standardele academice generale sau specifice.

Dacă ar exista o mai mare predictibilitate în contractarea burselor POSDRU și o mai bună organizare a structurilor superioare de management, studentul-doctorand care intenționează să candideze pentru o astfel de bursă ar putea să-și organizeze activitatea astfel încât să poată să se încadreze în calendarul impus și asumat prin contractul POSDRU, fără a face presiuni asupra conducătorului științific și fără ca teza să suporte consecințele angajării unor termene scurte pentru susținere.

Este evident că un conducător științific nu pleacă de la premisa că un contract POSDRU impietează asupra calității tezei de doctorat, dar, în realitate, este nemulțumit de faptul că termenul de contract pentru bursierul POSDRU îi impune să renunțe la dreptul de a-i cere doctorandului să continue să lucreze la teză, așa cum prevede legislația în vigoare (prelungire de studii).

Pentru că SD SITT/CESI are în componență o sub-structură postdoctorală, prin care a asigurat de-a lungul activității sale cadrul pentru dezvoltarea cercetărilor de acest fel (șapte burse în perioada de raportare), a doua observație critică vizează organizarea procesului de îndrumare din ultimele proiecte contractate: coordonatorul alocat de echipa de proiect nu poate avea competență științifică în toate domeniile din care provin postdoctoranzii pentru îndrumarea cărora încheie un contract cu universitatea. Or, în acest condiții, postdoctorandul nu beneficiază de o îndrumare specializată și caută el însuși, în cel mai bun caz, să colaboreze cu profesori și specialiști care însă nu au un contract pentru această activitate.

Recomandăm ca bursierul postdoctorand să fie îndrumat de un profesor specializat, de la unitatea de cercetare cu al cărui domeniu de activitate este compatibil și la care

alege să meargă în mod oficial, și ca acesta să aibă un contract, în care să-i fie stipulate drepturile și îndatoririle.

II.5.e. altele. Analiză internă și analiză comparativă

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII SD SITT/CESI

Puncte tari: concurența de până la 2,60 pe locla doctorat (până în acest an) denotă interesul real pentru oferta SD SITT/CESI. Acordurile de parteneriat și proiectele în desfășurare (Erasmus, POSDRU pentru stagii de practică), bursele POSDRU, implicarea cadrelor didactice titulare în activitățile de cercetare atrag și motivează studenții să se implice în activitățile de stagiu, în activitățile de cercetare și în cele culturale organizate de SD SITT/CESI. Numărul mare de publicații ale studenților-doctoranzi (50 de articole, în majoritate copleșitoare în reviste internaționale) și de participări la conferințe (59 – la fel, în plan internațional) denotă dinamica și nivelul foarte bun de pregătire al doctoranzilor acestei școli. Cadrele didactice titulare sunt foarte implicate în promovarea SD SITT/CESI (conferințe publice, ateliere, laboratoare) și în activități culturale (127 de mențiuni în presă numai în anul 2015, la ultima raportare solicitată de rectoratul UB), ceea ce le acordă vizibilitate și recunoaștere, lor și, implicit, departamentului doctoral.

Puncte slabe: dinamica admiterii la programele de studii indică faptul că este necesară o mai clară poziționare în raport cu mediul internațional, dat fiind profilul interdisciplinar și specificul programelor (pentru sesiunea septembrie 2016, în urma campaniei susținute de promovare din ultimii doi ani, SD SITT/CESI a fost contactată de doi potențiali candidați din străinătate, pentru tutoriale). Se impune și o reașezare a planurilor de învățământ ale programelor de studii de masterat, în vederea reacreditării lor în anul universitar 2015-2016. Este nevoie de întărirea corpului profesoral cu noi titulari, dată fiind dinamica SD SITT/CESI și de afilirea cadrelor didacticeabilitate la SD SITT/CESI, în domeniile filosofie și studii culturale.

Oportunități: SD SITT/CESI s-a alineat politicilor dezvoltate de conducerea UB în mandatul 2011-2015. Planul strategic al actualei conduceri a UB oferă un cadru optim pentru politicile departamentale SD SITT/ CESI:

1. focalizarea asupra internaționalizării cercetării (activitate intensă în plan internațional, acorduri pentru studii – burse pentru stagii de cercetare și pentru practică);
2. dezvoltarea de noi acorduri de parteneriat public-privat (numeroase acorduri cu finanțare națională, în istoric și în derulare, alte trei în concurs);
3. performanța în cercetare (proiecte și programe, publicații de articole științifice și teze de doctorat și de postdoctorat);
4. implicarea studenților în cercetare (în proiecte, cu contract);
5. deschiderea de noi direcții de studiu și de cercetare la UB (recent, abilitări în Studii culturale; noidirecții, precum: studii multimediale, studii urbane culturale).

Angajarea în continuare persoane foarte competente, atât pentru activități didactice, cât și de cercetare sau administrative, îi oferă SD SITT/CESI posibilitatea să se dezvolte și să își atingă obiectivele propuse prin planul său anual de activitate. Nu în ultimul rând, excedentul financiar, obținut pe parcursul celor 15 ani de activitate de cercetare și didactică, permite ca CESI să susțină SD SITT și planurile sale de dezvoltare.

Amenințări: rezistența mediului universitar la pluridisciplinaritate, în ciuda faptului că această abordare integratoare, ca și interdisciplinaritatea științifică,este foarte des clamată în legislație, în Carta universitară, în planurile strategice; de aici, întârzierea dezvoltării de direcții specializate în domeniul de activitate al SD SITT/CESI, precum filosofia artei și a imaginii, fenomenologia imaginii. Se așteaptă soluții instituționale la cererile SD SITT/CESI și ale cadrelor

didactice abilitate aici, titulare sau care doresc afilierea, și care sunt blocate în activitatea pe care o pot desfășura în specializarea lor corelată cu departamentul doctoral unde sunt angajate.

DINAMICI RELEVANTE SD SITT/CESI ÎN PERIOADA 2012-2016

SD SITT/CESI (conform Anexelor) a înregistrat în perioada de raportare următoarele progrese:

1. Stabilirea unor noi acorduri de colaborare (cu Facultatea de Litere, pentru organizarea școlarității; cu mediul non-guvernamental non-profit, cu mediul privat, pentru proiecte POSDRU și pentru stagii de practică);
2. Dezvoltarea a două spații la Facultatea de Litere, cu infrastructuri performante pentru: activități de consiliere și orientare profesională a studenților, activități de secretariat și admnistrative, activități didactice și de cercetare;
3. Rezultate foarte bune la evaluarea de către studenți a mediului de învățare (100% procent de apreciere pozitivă);
4. Dezvoltarea echipei administrative prin noi angajări de referenți de specialitate;
5. Dezvoltarea activităților și rezultatelor în cercetare:

- cinci aplicații pentru proiecte (trei în parteneriate pentru Horizon 2020; două pentru CNCS TE, dintre care una câștigătoare – dir. proiect: lector dr. Laura Marin);
- lansarea a trei apeluri pentru numere noi din revista științifică proprie și pregătirea unui volum *proceedings* cu studii SD SITT/CESI (toate în proces de finalizare la data raportării);
- dezvoltarea în colaborare cu Facultatea de Litere a două proiecte POSDRU pentru stagii de practică, unul cu componente de cercetare aplicată (manager: conf. univ. dr. Laura Mesina);
- publicarea a 10 teze de doctorat și de postdoctorat și a trei numere din revista de specialitate proprie, a două cursuri de masterat, a două capitole substanțiale de studii în volume *proceedings*;
- organizarea a 15 manifestări științifice naționale și internaționale;
- lansarea a două apeluri pentru colocvii internaționale proprii SD SITT/CESI și a două apeluri pentru colocvii internaționale în colaborare pentru anul 2016;
- rezultate foarte bune în planul participărilor studenților la manifestări științifice (la sesiuni special dedicate lor la congrese naționale studențești și internaționale, la ateliere științifice și laboratoare de cercetare, la colocvii internaționale) și al publicațiilor studenților (articole în reviste BDI, articole în volume *proceedings*);
- organizarea a două serii de module de conferințe și prelegeri susținute de profesori titulari și de colaboratori ai SD SITT/CESI pentru o grupă de 15 studenți de la Washington University, Seattle – 2013 și 2015;
- organizarea de activități culturale și de campanii de promovare, ceea ce a dus la vizibilitate și prestigiu datorită lor și datorită activității publice a cadrelor didactice titulare, colaboratorilor și alumnilor săi;
- rezultate mai bune la angajabilitatea studenților și absolvenților în domeniul cultural și al cercetării.

PLAN DE MĂSURI

SD SITT/CESI și-a stabilit un plan de lucru anual, cu următoarele componente: educație (didactic, stagii de practică, dezvoltare de noi programe/direcții); cercetare (colocvii, publicații, aplicații de noi proiecte de cercetare în parteneriate naționale și internaționale); activitate culturală în colaborare mediu public-mediu privat; promovare.

PRIORITĂȚI

SD SITT/CESI și-a stabilit următoarele priorități: deschiderea domeniului de doctorat „Studii culturale” (trei abilitări); reacreditarea programelor de masterat, acreditate ARACIS în domeniul „Studii culturale”; implementarea proiectelor finanțate AFCN cu partenerii din mediul non-guvernamental non-profit (ARPAS, Fundația Culturală META) și de stat (Muzeul Național al Țăranului Român) – stagii de practică pentru masterat; noi acorduri Erasmus pentru stagii de practică pentru doctorat (Olanda și Marea Britanie); realizarea și implementarea platformei culturale DADA pentru anul 2016; refacerea platformei de comunicare (website); publicarea numerelor 4-6 din revista științifică *Images. Journal of Visual and Cultural Studies*; realizarea planului editorial CESI de la EUB; implementarea proiectului CNCS TE *Figura* (director de proiect: Laura Marin, lector dr.); redepunerea proiectului NICE în competiția din 2016 a programului Horizon 2020; organizarea programului de colocvii CESI – 15 ani de activitate, 2016; exploatarea spațiilor de lucru nou create; noi angajări de personal didactic și personal administrativ; noi parteneriate pentru organizarea și susținerea evenimentelor studențești cu caracter științific, profesional și cultural (cu Institutul de Cercetare și Formare Profesională al Ministerului Culturii, cu mediul non-guvernamental non-profit, cu instituții culturale de stat etc.).

Cadrele didactice titulare de la SD SITT/CESI, precum și numeroși studenți ai SD SITT/CESI desfășoară activități culturale, de tipul: conferințe publice, ateliere, presă culturală (print, audio-video și online), organizarea de evenimente culturale tip festivaluri sau platforme integrate cercetare-cultură, interviuri, lansări de carte, campanii online de informare și promovare a învățământului superior și cercetării.

Implicarea cadrelor didactice titulare de la SD SITT/CESI în relația cu societatea este relevantă pentru prestigiul și vizibilitatea lor ca specialiști: apariții în presă – interviuri, recenzii, articole în presa culturală, declarații de presă; SD-SITT/CESI a primit sponsorizare și a gestionat numeroase buletine informative de tip campanii online cu plată pentru admiterea la masterate și doctorat; cadrele didactice titulare s-au implicat voluntar în acțiuni de responsabilitate socială (campanii de promovare).

SD SITT/CESI și-a construit un program relativ eficient în relația cu societatea – conferințe, ateliere, interviuri, activitate culturală foarte dinamică în rândul cadrelor didactice titulare etc. Campaniile online de informare și promovare a programelor de studii s-au dovedit eficiente pentru doctorat (concurență de până la 2,60 pe loc), nu și pentru masterate, unde nu s-au înregistrat rezultate spectaculoase. Analiza situației dovedește că se poate să fi fost vorba despre un context de redefinire a imaginii (trecerea de la CESI, o structură interdisciplinară, la o facultate în principal filologică). În prezent, SD SITT/CESI pregătește un program de promovare mai bine focalizat către exterior și un mesaj mai clar și mai specializat (redefinirea platformei web – site-ul instituțional; utilizarea în principal al platformei de social media – facebook; realizarea de campanii de promovare – Zilele Porților Deschise, aprilie-iulie 2016 – și de materiale de promovare – pliante, broșură, afișe, roll up etc.).

SD SITT/CESI a cuprins în politicile sale un program cultural amplu, focalizat pe noi obiective care să implice noi structuri (didactice, de cercetare, de organizare a comunității sale), noi relații instituționale, vizibilitate mai mare în mediul online etc.

II.6. Teze de doctorat susținute în perioada 2012-2016

- **Seria 2007-2010**

Nr. crt.	Nume şi prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Luna/anul susţinerii
1	Hanganu Laura	Decodarea imaginii fractale-corespondenţa dintre vizual şi inconştientul uman	Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu	Iulie 2013
2	Câlţea Alina-Laura	A juca sau a fi jucat. Semnificaţii simbolice ale jocului de şah cu moartea	Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu	Octombrie 2012
3	Manea Anda-Mihaela	Imaginea copilului şi a copilăriei în pictura olandeză a secolului al XVII-lea	Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu	Iulie 2012
4	Rotaru Cătălina-Maria	Perpectiva renascentistă în publicitate	Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu	Iulie 2012

- **Seria 2009-2012**

Nr. crt.	Nume şi prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Luna/anul susţinerii
1	Ciochină Raluca	Imaginea de sine şi Imaginea Sinelui sau dinamica Identitate-Individualitate în contextul cultural actual	Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu	Septembrie 2012
2	Daneş Ovidiu-Francisco	Patrimoniu comunitar şi comunităţi patrimoniale în sudul Transilvaniei	Prof. univ. dr. Mihai Moraru	Septembrie 2012
3	Gheorghe Cezar	Ontologia imaginii literare şi cinematografice în filosofia lui Gilles Deleuze	Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu	Septembrie 2012
4	Nedu Elena-Nicoleta (Vuţescu)	Imaginarul măştii. Reprezentări în arta europeană a secolului XX	Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu	Septembrie 2012
5	Tufeanu-Livintz Răzvan-Marius	„Maşina de văzut”. Efectul „vanitas” în Barocul olandez, flamand şi francez	Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu	Septembrie 2012

- **Seria 2010-2013**

Nr. crt.	Nume şi prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Luna/anul susţinerii
1	Badea Gabriel	Arta modernă ca artă a memoriei: Eliade şi Borges	Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu	Septembrie 2013

- **Seria 2011-2014**

Nr.	Nume şi prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător	Luna/anul

crt.	doctorand		ştiinţific	susţinerii
1	Apostol Patricia	Spaţiul literar şi spaţiul pictural ca spaţii literale	Prof. univ. dr. Andrei Cornea	Decembrie 2015
2	Popa Călina-Cristina	Imaginea Parisului în fotografia lui Eugene Auguste Atget şi romanul lui Marcel Proust	Prof. univ. dr. Vlad Alexandrescu	Noiembrie 2014

- **Seria 2014-2017**

Nr. crt.	Nume şi prenume doctorand	Titlul tezei de doctorat	Conducător ştiinţific	Luna/anul susţinerii
1	Purnichescu Alexandra	Reprezentări ale Fecioarei Maria în pictura populară pe sticlă şi în literatura populară română	Prof. univ. dr. Mihai Moraru	Noiembrie 2015

II.7. Realizări notabile ale doctoranzilor și alumnilor SD SITT/CESI (în ordine cronologică)

- **Volume de autor/ teze de doctorat (altele decât cele publicate în seria SD SITT/CESI „Text și imagine", EUB)**

1. Ciochină, Raluca, *"Performance" identitar în cultura vizuală populară*, București, Ed. Ars Docendi, 2014, ISBN 978-973-558-780-2
2. Lascu, Mădălina, *Imaginea orașului în avangarda românească*, București, Editura Tracus Arte, 2014, 420 p., ISBN 9786066643849

- **Traduceri**

1. Sandu Laura (trad.), Jennifer Egan – *Pe aici au trecut cuţitarii* (A Visit from the Goon Squad), Bucureşti, Pandora M, 2012, ISBN 978-973-1989-13-6
2. Sandu Laura (trad.), Helen Dunmore – *Trădarea* (The Betrayal), Bucureşti, Editura All, 2012, ISBN 978-973-724-372-0

- **Articole publicate de doctoranzi/alumni în reviste științifice (altele decât cele publicate în revista de specialitate *Images*, SD SITT/CESI)**

1. Tivdă, Mihaela, „Imperialismul elisabetan în portretele și gravurile vremii", în *Istorie şi Civilizaţie*, anul IV, nr. 37, Octombrie 2012, pp. 36 – 39
2. Dumitru, Iuliana, „Childhood in 2 Mai. An Insider's Perspective", în *MARTOR- anuarul de antropologie al Muzeului Ţăranului Român*, nr. 18, Simina Bădică și Ioana Popescu (coord.), București, Editura Martor, 2013, p. 35-48
3. Lascu, Mădălina, „Repere ale ilustrației de carte în opera lui Jules Perahim", în Lucian Chișu (ed.), *Caietele avangardei,* Anul 2/nr. 3/2014, pp. 51-58
4. Badea, Gabriel, „Mircea Eliade and Art as a Spiritual Experience: A Complementary View to the Aesthetical Hermeneutics and Interpretation of Art as a Historical Phenomenon", în *BRUKENTHALIA* - Revistă Română de Istorie Culturală. Supliment al Revistei *Brukenthal. Acta Musei*, nr. 5, (indexată Copernicus , Ebscohost, Scopus, Erih Plus), Sibiu, Editura Muzeului Național Brukenthal, 2015, pp. 1006-1011
5. Gavrilă, Ana-Maria, „Understanding Jerusalem and its Cross-Cultural Dilemmas in Guy Delisle's Jerusalem: Chronicles From the Holy City", în *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica,* Vol. 7, nr. 1/2015 *Studies on Literature,* (proceedings Conferința

internațională *HOMO VIATOR, 24-25 aprilie 2015),* Miercurea Ciuc, Scientia Publishing House, 2015, pp. 133−144
6. Irimia, Alexandra, „Slavoj Žižek - Trouble in Paradise: From the End of History to the End of Capitalism", în *Studia Politica:Romanian Political Science Review*, vol. XVII, no. 3/2015, Editura Universității din Bucureşti, pp. 535–538
7. Kövari, Luminița, „Periplul unui ornament tipografic de la interior către exteriorul cărţii", în *Revista Română de Istoria Cărţii*, 2015 (număr în curs de apariţie)
8. Lascu, Mădălina, „De la Cabaret Voltaire la Ein Hod: circuit total", în Lucian Chișu (ed.), *Caietele avangardei,* Anul 3/nr. 5/2015, pp. 51-58
9. Năstăsache, Zamfira, „Significant moments in the history of Romanian communist cinema's censorship", în *Cinematographic Art & Documentation – Journal of Cinematographic Studies*, nr. 12(16)/2015, București, Tracus Arte Publishing House, pp. 12-15
10. Sandu, Laura, "Educația – un drept sau o pedeapsă?", în *IDEE – Idei pentru Educația Viitorului,* nr. 1/2015
11. Badea, Gabriel, „A Sense of Wonder in Mircea Eliade's Scientific and Literary Work", în *Studia Philologia*, Universitatea „Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca (în curs de apariție 2016)
12. Badea, Gabriel, „Mircea Eliade și caracterul ambivalent al modernismului literar", în *Revista Transilvania*, Sibiu, Editura ARMANIS (în curs de apariție 2016)
13. Țupran, Marina, "Muzeul absenței", în proceedings *Spaţiul muzeal la limită / The Museum Space at its Boundaries*, Editura Universității de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu"-București (în curs de apariție 2016)

- **Articole științifice derivate din teza de doctorat (altele decât cele publicate de SD SITT/CESI)**

1. Tivdă, Mihaela, "The Influence of Italian Masters toward the Masques of Inigo Jones (17th Century)", în *BRUKENTHALIA Romanian Cultural History Review Supplement of Brukenthal. Acta Musei*, nr. 3, Editura Muzeului Naţional Brukenthal Sibiu/Hermannstadt, 2013, pp. 36 – 45
2. Apostol, Patricia, „Le Silence du bruit (la littéralité)", în *Alkemie. Revue semestrielle de littérature et philosophie,* nr. 13: Le silence, Paris, Classiques Garnier, 2014, pp. 253-270
3. Badea, Gabriel, „Metamorfozele memoriei în proza lui Borges şi Eliade", în *Revista Transilvania* (Indexată B+ ,Scopus), nr. 7/2014, Sibiu, Editura ARMANIS, pp. 75-82
4. Badea, Gabriel, „The Theatre as revelation: Eliade and Artaud/ Teatrul ca revelație: Eliade și Artaud", în volumul de Proceedings al Conferinței *Communication, Context, Interdisciplinarity*, vol. III (secțiunea Literature), Iulian Boldea (coord.), editat de Institutul de Studii Multiculturale Alpha, Târgu-Mureş, "Petru Maior" University Press, 2014, pp. 855-865
5. Balko, Judit, „The Shift toward Public Space in Romanian Art after 1989" , în volumul de Proceeding al Conferinței *Communication, Context, Interdisciplinarity*, vol. III (secțiunea History), Iulian Boldea (coord.), editat de Institutul de Studii Multiculturale Alpha, Târgu-Mureş, "Petru Maior" University Press, 2014, pp. 523-528
6. Apostol, Patricia, „The Litterality of the Juxtaposition of Blanchot, Magritte and De Chirico", în *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, nr. 6, Târgu-Mureș, Arhipleag XXI Press, 2015, pp. 986-991
7. Apostol, Patricia, „Pour une ressemblance en-deça des ressemblances", în *Interstudia. Revista Centrului interdisciplinar de studiu al formelor discursive contemporane,* nr. 17: *Image, imaginaire, représentation*, Bacău, Editura Alma Mater, 2015, pp. 191-202

8. Balko, Judit, „Temporality and permanence in Romanian public art", în *Journal of Education Culture and Society* (indexat CEEOL, EBSCO, BazHum, CEJSH, ERIHplus, JournalSeek si IndexCopernicus.www.jecs.pl/journal), nr. 1, Wrocław, Polonia, 2015, pp. 207-216
9. Bădăluță, Oana, „Destiny and the myth of androgyny, cosmic order and reorder (*The adjustment bureau* or the real fantastic)", în *Journal of Romanian Literary Studies*, nr. 7, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2015, pp. 504-510
10. Bădăluță, Oana, „The fantastic universe and language of the *Lord of the Rings* series", în *Journal of Romanian Literary Studies*, nr. 7, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2015, pp. 1159-1167
11. Irimia, Alexandra, „The Eternal Return of the Unrepeatable: Textual Practices of Remembrance and Oblivion in the Poetry of Paul Celan", în *E-Journal of New World Sciences Academy*, 2015, ISSN 1308-7320, Istanbul
12. Mihai, Alina, "Hos(ti)pitality and the Pure Gesture of Acting towards the Other", în *Journal of Film Studies. CINECRI'15: INTERNATIONAL FILM STUDIES AND CINEMATIC ARTS*, 2015
13. Rus, Irina, „Peaks of Present in *Krasznahorkai's Satantango*", în *E-Journal of New World Sciences Academy*, 2015, ISSN 1308-7320, Istanbul

- **Capitole în cărți publicate la edituri naționale sau internaționale (altele decât cele publicate de SD SITT/CESI)**

1. Badea, Gabriel, „Fotografia subiectivă şi îndepărtarea de realism în arta fotografică", în Letiţia Bărbuică (coord.), *Descifrând Fotografia*, București, Ed. Universitară „Ion Mincu", 2012, pp. 30-37
2. Badea, Gabriel, „Dada Berlin 1920: între estetic şi antiestetic", în Letiţia Bărbuică (coord.), *Descifrând Modernitatea*, Bucureşti, Ed. Universitară „Ion Mincu", 2012
3. Tivdă, Mihaela, „Reprezentări ale ideii naţionale. Studiu comparativ: Franţa, Germania, Marea Britanie, Statele Unite Ale Americii, România (iconografia naţională)", în Letiţia Bărbuică (coord.), *Descifrând modernitatea*, București, Editura Universitară „Ion Mincu", 2012, pp. 206 – 218
4. Badea, Gabriel, „«Braconarea cotidianului» şi cultură pop în România anilor '70", în Andi Mihalache şi Adrian Cioflâncă (coord.), *Istoria recentă altfel. Perspective culturale*, Iași, Ed. Universităţii „Alexandru Ioan Cuza", 2013, pp. 667-674
5. Bibiri, Raluca, „Conflicted Self: (Re)fashioning the Woman in Communist Romania", în *Women Past & Present: Biographic and Multidisciplinary Studies*, Maria Zina Abreu, Steve Fleetwood (eds.), Cambridge Scholars Press, 2014, pp. 176-184
6. Mihai, Alina, "Hospitality between Commas and Borders", Iulian Boldea (ed.), proceeding *Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, Section – Language and Discourse,* Târgu-Mureș,Editura ARHIPELAG XXI PRESS, 2014, pp. 471-475
7. Apostol, Patricia, „Blanchot, Magritte, De Chirico literali", în Mihaela Irimia (coord.), *Literary Topoi, Vision and Techniques in Cultural Context*, București, Editura Universității din București, 2015, pp. 11-15
8. Bădăluță, Oana, „*Red Riding Hood*, între sexual şi mitologic (elemente ale fantasticului)", în Gheorghe Manolache (coord.), *Studia Philologica Doctoralia. Hermeneutica fenomenului cultural,* vol. 4-5, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga" din Sibiu, 2015
9. Dumitru, Iuliana, „Camping 2 Mai- povești de familie", în Bogdan Iancu și Gabriel Troc (ed.), volum proceedings *Moduri de apropiere și rezistență socială*, București, Triton, 2015, pp. 139-160

10. Gavrilă, Ana-Maria, „Fragments of an Inner Life: A Cinematic Portrait of Diane Arbus", în H. A. Dirim (ed.), *Representation of Identities and Film Studies. Urban Identity, Space Studies and Contemporary Arts* (proceedings CINECRI'15/International Film Studies and Cinematic Arts Conference, Istanbul, 10-11 iunie 2015), Instanbul, Dakam Publishing, 2015
11. Irimia, Alexandra, „Cazul Lautréamont", în Elena Ionescu, Ruxandra Iordache (coord.), *Studii de literatură universală și comparată*, București, Editura Universității din București, 2015, pp. 21-35
12. Irimia, Alexandra, „The Eternal Return of the Unrepeatable: Textual Practices of Remembrance and Oblivion in the Poetry of Paul Celan", în Barış Öztürk (editor), *LITCRI `15 – IV. Literary Criticism Conference Proceedings*, Istanbul, Metin Copy Plus, 2015, pp. 216-232
13. Kövari, Luminiţa, „Legătura brâncovenească – expresie a «barocului ortodox postbizantin»", în Cristina Bogdan, Alexandru Ofrim (coord.), *Pentru o istorie culturală a cărţii şi a practicilor de lectură*, Editura Universităţii din Bucureşti, 2015
14. Kövari, Luminiţa, „Corpusul manuscriselor din colecţia Bibliotecii Academiei Române valorificate în proiectul Byzantion", în Florin Gh. Filip, Doina Banciu, Mircea Regneală, Măriuca Stanciu (coord.), volumul de Proceedings *Colecţiile de patrimoniu în era digitală. Comunicări şi articole*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2015, pp. 49 – 62
15. Rus, Irina, „Peaks of Present in *Krasznahorkai's Satantango*", în Barış Öztürk (editor), *LITCRI `15 – IV. Literary Criticism Conference Proceedings*, Istanbul, Metin Copy Plus, 2015

- **Manifestări științifice în țară și în străinătate**

1. Ciochină, Raluca, „This is your body, this is your life. Bodily sensations in transsexuality movies", International Cinema and Media Studies Conference in Transylvania *Cinema of Sensations*, organizată de Universitatea Sapientia, Cluj-Napoca, 25-27 mai 2012
2. Gavriliu, Jana, „The Picture Speaks. Autobiographical Memory in Nicolae Grigorescu's Painting", Conferința internațională *Constructing Narratives of Continuity and Change*, organizată de Canterbury Christ Church University, Canterbury, Kent, Marea Britanie, 12 mai 2012
3. Gavriliu, Jana, „The Pictorial Remembered Self. Pasts and Expected Futures in Gheorghe Petrașcu's Interiors", Conferința internațională *Narrative Matters: Life and Narrative*, organizată de The American University of Paris și Université Paris Diderot-Paris 7, Paris, Franța, 28 mai -1 iunie 2012
4. Țupran, Marina, "«Românii s-au călcat în picioare». Un studiu de caz asupra jurnalelor de știri TV", 9th International Conference of the Romanian Society for Social and Cultural Anthropology (SASC) *Transformations of the State,* Societatea de Antropologie Sociala și Culturală, București, 28-30 septembrie 2012
5. Apostol, Patricia, „L'Espace littéraire et l'espace pictural comme espace littéraux", conferință în cadrul La Maison Roumaine (Apprentis d'Auteuil, Paris), 13 aprilie 2013
6. Dumitru, Iuliana, „The 2 Mai Camping – A home away from home", 10th Annual Conference of the Romanian Society for Social and Cultural Anthropology (SASC*) Cultures of Mobility and Immobility*, organizată la Biblioteca Județeană Astra Sibiu, 17-19 octombrie 2013
7. Gavriliu, Jana, „Is There a Sound in This Painting?", 3rd Conference of European Narratology Network *Emerging Vectors of Narratology: Toward Consolidation or Diversification?*, organizată în colaborare cu Centre de recherches sur les arts et le

langage (Cral – CNRS/EHESS), la Cite Internationale Universitaire de Paris, Franța, 29-30 martie 2013

8. Gavriliu, Jana, „The Haunting Promise of *Female Pictorial Gothic*: Dress, Scarfs, Hats, Wreaths, Tiaras, Beads and Ribbons as Gothic Fashionable Pasts and Gothic Fashionable Expected Futures in Dutch and Flemish Painting", International Conference *Gothic: Culture, Subculture, Counterculture*, organizată de St Mary's University College, Twickenham and Strawberry Hill House, Londra, Marea Britanie, 8-9 martie 2013
9. Țupran, Marina, "Aspects of the Romanian Social Experience in Post-communism", International Interdisciplinary Conference *Challenges of Transition: the Post-communist Experiences*, organizată de Școala Doctorală în Științe Politice a Universității din București, 24-25 mai 2013
10. Badea, Gabriel, „«Braconarea cotidianului» şi cultură pop în România anilor '70", Școala de Vară *Filosofie, Știință, Teologie și Cultură populară*, organizată de Universitatea din București, Facultatea de Filosofie, București, 3-7 septembrie 2014
11. Badea, Gabriel, „Mircea Eliade și arta ca tip al experienței religioase: opoziția dintre «materia» demonică și «forma» divină", conferință comună organizată în cadrul proiectului „Cercetători competitivi pe plan european în domeniul ştiinţelor umaniste şi socio-economice. Reţea de cercetare multiregională (CCPE)", Partener 3: Universitatea din București, POSDRU/159/1.5/S/140863, Poiana Brașov, 19-22 noiembrie 2014
12. Badea, Gabriel, „The Theatre as revelation: Eliade and Artaud/ Teatrul ca revelație: Eliade și Artaud", Conferința internațională *Communication, Context, Interdisciplinarity*– ediţia a III-a (CCI 3), organizată de Institutul de Studii Multiculturale Alpha, în parteneriat cu Universitatea „Petru Maior" din Târgu Mureș și Institutul de studii socio-umane „Gheorghe Șincai" al Academiei Române, Târgu-Mureș, 23-24 octombrie 2014
13. Balko, Judit, „Perspective de analiză privind evoluţia artei publice în România de după 1989", Conferinţa *Provocările discursului academic actual: teme; tendințe, metode* organizată în cadrul proiectului „Cercetători competitivi pe plan european în domeniul ştiinţelor umaniste şi socio-economice. Reţea de cercetare multiregională (CCPE)", Partener 3: Universitatea din București, POSDRU/159/1.5/S/140863, 19-22 octombrie 2014
14. Balko, Judit, prezentare de grup: „Locuri ale memoriei în arta publică şi literatura autobiografică" cu drd. Mihaela Precup şi drd. Ana-Maria Gavrilă, Conferinţa *Provocările discursului academic actual: teme; tendințe, metode* organizată în cadrul proiectului „Cercetători competitivi pe plan european în domeniul ştiinţelor umaniste şi socio-economice. Reţea de cercetare multiregională (CCPE)", Partener 3: Universitatea din București, POSDRU/159/1.5/S/140863, 19-22 octombrie 2014
15. Balko, Judit, „The Shift toward Public Space in Romanian Art after 1989" , Conferința internațională *Communication, Context, Interdisciplinarity*– ediţia a III-a (CCI 3), organizată de Institutul de Studii Multiculturale Alpha, în parteneriat cu Universitatea „Petru Maior" din Târgu Mureș și Institutul de studii socio-umane „Gheorghe Șincai" al Academiei Române, Târgu-Mureș, 23-24 octombrie 2014
16. Bucur, Anca, „Aktionsgruppe Banat - aspects of a minor literature", 7th International Deleuze Studies Conference *Models, Machines and Memories*, Istanbul, Turcia, 14-16 iulie 2014
17. Dumitru, Iuliana, „Camping 2 Mai- family stories", *11th Annual Conference of the Romanian Society for Social and Cultural Anthropology (SASC)*, organizată la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, 21-22 noiembrie 2014

18. Kövari, Luminița, „Corpusul manuscriselor din colecţia Bibliotecii Academiei Române valorificate în proiectul Byzantion", work-shop-ul *Colecţiile de patrimoniu în era digitală,* organizat de Biblioteca Academiei Române, București, 24-25 noiembrie 2014
19. Mihai, Alina, "Hospitality between Commas and Borders", Conferința internațională *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity*, organizată de Universitatea "Petru Maior" din Târgu-Mureș, Târgu – Mureș, 28-29 mai 2014
20. Mihai, Alina, "Identifying Hospitality in Hostile Contexts", Conferința internațională *Communication, Context, Interdisciplinarity*– ediția a III-a (CCI 3), organizată de Institutul de Studii Multiculturale Alpha, în parteneriat cu Universitatea „Petru Maior" din Târgu Mureș și Institutul de studii socio-umane „Gheorghe Șincai" al Academiei Române, Târgu-Mureș, 23-24 octombrie 2014
21. Mihai, Alina, "The Pure Gesture of Hospitality"", Conferința internațională *The Dialogue of Cultures/ The Culture of Dialogue*, organizată de Universitatea Petrol-Gaze Ploiești și Faculty of Philosophy, Novi-Sad University, Ploiești, 13-14 noiembrie 2014
22. Popa, Călina, "Peisajele proustiene", Simpozionul internațional *Disponibilități creative în lume*, organizat de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 16 februarie 2014
23. Sandu, Laura, "Gen, Tradiție și Realism Socialist. Studiu de caz: Ana Ipătescu de Al. Ciucurencu", Conferința Internațională de Studii Politice, organizată de Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București, 27-29 iunie 2014
24. Țupran, Marina, "Muzeul absenței. Remembrance of The European East West Conflict - Pedagogical Approaches for dealing with the history and its current consequence"; "Romania and the West. Deconstructing Identities"; "Museums of Communism. Discourses on the past", în cadrul evenimentului *Spaţiul muzeal la limită / The Museum Space at its Boundaries*, organizat de Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu"-București și Muzeul Țăranului Român, martie 2014
25. Apostol, Patricia, „Le Devenir-image blanchotien: pure ressemblance", Conferința internațională *Langue et Litterature. Repères Identitaires en Contexte Européen,* organizată de Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, Pitești, 12-14 iunie 2015
26. Badea, Gabriel, „Dimensiunea in-autentică a cinismului contemporan", Conferința națională *Critică, marginalitate, cinism*, organizată de Universitatea din București, Facultatea de Filosofie, București, 25-26 noiembrie 2015
27. Badea, Gabriel, „Mircea Eliade and Art as a Spiritual Experience: a Complementary View to the Aestheticized Hermeneutics and Interpretation of Art as a Historical Phenomenon", *XXI World Congress of the International Association for the History of Religions*, organizat de International Association for the History of Religions, Erfurt, Germania, 23-29 august 2015
28. Badea, Gabriel, „Semnificația spirituală a călătoriei la Mircea Eliade – Note despre epifanie și simbol", Conferința internațională de Științe ale Comunicării și Studii culturale *Călători și călătorii. A privi, a descoperi*, organizată de Universitatea din București, Facultatea de Litere, București, 23-24 octombrie 2015
29. Balko, Judit, „Permanence and temporality in post-communist Romanian public art", Conferința internațională *Education, Culture and Society 2015*, organizată de Foundation "Pro Scientia Publica" și University of Third Age in the University of Wroclaw, Wroclaw, Polonia, 14-17 septembrie 2015
30. Balko, Judit, „Romanian public art after 1989. Between the construction of a new national identity and the construction of a public space", Conferința *After the Berlin Wall: 25 years of transformations*, organizată de Slovenian National Committee of the UNESCO Management of Social Transformations Programme (MOST), Junior Sociological

Network of the International Sociological Association și School of Advanced Social Studies, Nova Gorica, Slovenia, 21-23 august 2015

31. Balko, Judit, „The rise of a new artistic genre in post-communist Romania", Conferința internațională *Linking Past, Present and Future: the 25th Anniversary of Regime Change in Romania and Moldova (1989/1991)*, organizată de Societatea de Studii Româneşti, Facultatea de Științe Politice a Universității din București și Şcoala Naţională de Studii Politice şi Administrative, București, 17-19 iunie 2015
32. Bădăluță, Oana, „*Red Riding Hood*, între sexual şi mitologic (elemente ale fantasticului)", Simpozionul internațional *Hermeneutica fenomenului literar*, Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu, Facultatea de Litere și Arte, 24-26 aprilie 2015
33. Bădăluță, Oana, „Fantasmatic Excess. Fifty Shades of Grey as Psycho-Sexual Adaptation", Conferința internațională *Provocation as Art. Scandal, Shock and Sexuality in Contemporary Cinema and Visual Culture*, organizată de Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Teatru și Televiziune, 28-29 mai 2015
34. Bădăluță, Oana, „Destinul şi mitul androginului, orânduire şi reorânduire cosmică (*The adjustment bureau* sau realul fantastic)", Conferința internațională *Ways to Religion*, organizată de Polish Academy of Sciences, Wroclaw, Polonia, 6-7 iunie 2015
35. Bădăluță, Oana, „Hibridizari ale genului fantastic", Conferința internațională *Comparatism, Identitate, Comunicare* (CIC 2015), organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 16-17 octombrie 2015, ediția a VIII-a
36. Bîrsan, Ileana, „El concepto de Realismo en el cine Rumano actual" (keynote speaker), Congresul internațional *Geophilosophy of Cinema*, organizat de European Union National Institutes for Culture (EUNIC), the University of Calabria, Istituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) of Buenos Aires and the Universidad de Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, 10-13 iunie 2015
37. Bîrsan, Ileana, „Mentalities and Historical Representation in *Aferim!* by Radu Jude", Conferința internațională interdisciplinară *Human Rights, Violence and Dictatorship*, organizată de University of Gdańsk, Cracovia, Polonia, 3-5 decembrie 2015
38. Bucur, Anca, „Art as Language. Language as Art. Reading Kosuth, Reading Wittgenstein", Conferința internațională *Provocation as Art. Scandal, Shock and Sexuality in Contemporary Cinema and Visual Culture*, organizată de Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Teatru și Televiziune, 28-29 mai 2015
39. Bucur, Anca, „Wittgenstein: estetica și jocurile de limbaj", *Conferința Națională de Estetică și Filosofia Artei Ion Ianoși – ediția a III-a*, organizată de Facultatea de Filosofie a Universității din București, în parteneriat cu Centrul de cercetare a istoriei ideilor filosofice și UNARTE, București, 15 mai 2015
40. Bucur, Anca, „Wittgenstein's Traces in Thomas Bernhard: Memory and Private Language", *4th International Literary Criticism Conference*, Istanbul, Turcia, 13-14 noiembrie 2015
41. Coroamă, Eliza, «Les récits du punctum dans la photographie protestataire. Lire les photographies des protestations de la campagne "Sauvez Roșia Montană"», în cadrul Colocviului internațional *Roland Barthes. Usages, détournements et mythologies en Europe de l'Est, avant et après 1989,* organizat de Centre Régional Francophone de Recherches Avancées en Sciences Sociales (CEREFREA – Villa Noël) în parteneriat cu Institutul Francez, București, 16-17 octombrie 2015
42. Coroamă, Eliza, «Les récits du punctum dans la photographie protestataire. Lire les photographies des protestations de la campagne "Sauvez Roșia Montană"», în cadrul Colocviului internațional *Roland Barthes. Usages, détournements et mythologies en Europe de l'Est, avant et après 1989,* organizat de Centre Régional Francophone de

Recherches Avancées en Sciences Sociales (CEREFREA – Villa Noël) și Institutul Francez, București, 16-17 octombrie 2015

43. Gavrilă, Ana-Maria, „Maps, Myths and Multimodal Storytelling: Refiguring the Epic Narrative of the Early Earth", *Sixth International Graphic Novel and Comics Conference / Ninth International Bande Dessinée Society Conference*, organizată de University of London Institute in Paris, Paris, Franța, 22 - 27 Iunie 2015
44. Gavrilă, Ana-Maria, „Fragments of an Inner Life: A Cinematic Portrait of Diane Arbus", *Cinecri '15 / Film Studies and Cinematic Arts International Conference*, organizată de DAKAM (Eastern Mediterranean Academic Research Center), Istanbul, Turcia, 10-11 Iunie 2015
45. Gavrilă, Ana-Maria, „Understanding Jerusalem and its Cross-Cultural Dilemmas in Guy Delisle's Chronicles from the Holy City", Conferința internațională de Imagologie *Homo Viator*, organizată de Departamentul de Științe Umane din Miercurea Ciuc al Universității Sapientia, în parteneriat cu Asociația de Hungarologie din România și cu Asociația de Literatură Generală și Comparată din România, Miercurea Ciuc, 24 – 25 Aprilie 2015
46. Gavriliu, Jana, „Grafitti in the photographic expanded field: narrating the faces, the masks, the love, the death and the magic in Brassai's Parisian walls", The 4th Conference of the European Narratology Network *Modelling Narratives Across Borders*, organizată de Ghent University, Belgia, 16-18 aprilie 2015
47. Irimia, Alexandra, „Présence reflétée, absence réfléchie : pour une poètique de l'objet brisé dans les vrais et les faux miroirs de Saul Leiter et de Ghérasim Luca", Colocviul *Le Miroir: entre vision, perception, réception*, organizat de FIGURA – Centre de recherche sur le texte et l'imaginaire, Université de Québec à Montréal, Canada, 28-29 octombrie 2015
48. Irimia, Alexandra, „The Eternal Return of the Unrepeatable: Textual Practices of Remembrance and Oblivion in the Poetry of Paul Celan", Conferința internațională *LITCRI '15 – Literary Criticism 2015,* organizată de DAKAM – Eastern Mediterranean Academic Research Center, Istanbul, Turcia, 13-14 noiembrie 2015
49. Lazăr, Radu, "Aventura genetică a motivației filosofice", Conferința națională *Critică, marginalitate, cinism*, organizată de Universitatea din București, Facultatea de Filosofie, București, 25-26 noiembrie 2015
50. Mihai, Alina, " The Hostility of a Common Space", Conferința internațională *Bucharest in Arts/Arts in Bucharest*, organizată de Society for Romanian Studies, București, 17-19 iunie 2015
51. Mihai, Alina, "Hos(ti)pitality and the Pure Gesture of Acting towards the Other", *Cinecri '15 / Film Studies and Cinematic Arts International Conference*, organizată de DAKAM (Eastern Mediterranean Academic Research Center), Istanbul, Turcia, 10-11 Iunie 2015
52. Năstăsache, Zamfira, „Cinema and Its Resistance to Censorship. The Birth of New Film Tendencies", Conferința internațională *Freedom of Culture – Culture of Freedom,* organizată de Faculty of International and Political Sciences, University of Łódź, Polonia, 3-4 noiembrie 2015
53. Năstăsache, Zamfira, "Censorship in Romanian Cinema and the Resulting New Film Tendencies", Conferința proiectului *Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CDocMD),* Partener 1: Universitatea din București, POSDRU/187/1.5/S/155559, București, 20-23 octombrie 2015
54. Năstăsache, Zamfira, "The Censorship in Romanian and Czechoslovak Cinema during the Communism", workshop organizat de Centrul de Cercetare pentru Studii Est-Europene, Universitatea din Bremen, Germania, 10 noiembrie 2015

55. Rus, Irina, „Peaks of Present in Krasznahorkai's *Satantango*", Conferința internațională *LITCRI '15 – Literary Criticism 2015*, organizată de DAKAM – Eastern Mediterranean Academic Research Center, Istanbul, Turcia, 13-14 noiembrie 2015
56. Rus, Irina, „Hans Bellmer and the Body Without Organs", Conferința internațională *Deleuze and Artistic Research 2015*, organizată de Orpheus Institute, Ghent, Belgia, 9-11 noiembrie 2015
57. Rus, Irina, „Simultiplicy in the films of Bela Tarr", Conferinţa internaţională şi interdisciplinară *Concepts of Simultaneity*, Universitatea din Erfurt, Germania, 3-5 decembrie 2015
58. Sandu, Laura, "On Studying Gender Construction in Romanian Socialist Realist Art", Conferința Mosaics of Change, Revisited: Creating Culture in New Europe and Central Asia, organizată de Jagiellonian University, Kraków, Polonia, 19-21 iunie 2015
59. Badea, Gabriel, „Mircea Eliade și imaginarul religios al Frontierei", Conferința internațională *Religie, sacru, ospitalitate*, organizată de Universitatea din București, Facultatea de Teologie romano-catolică, București, 4-5 martie 2016

- **Stagii de cercetare cu burse de studiu (POSDRU: postdoctorat, CEREFREA, altele)**

1. Proiectul „Program postdoctoral pentru formare cercetători în ştiinţe" – cluster **„**Civilizaţie, Imagine Vizuală şi Scriitură" (CIVIS),POSDRU/89/1.5/S/58852, Beneficiar: Universitatea din București.

Nr. crt.	**Nume şi prenume postdoctorand**	**Instituţia-gazdă**	**Perioada stagiului de cercetare**	**Tutore ştiinţific**
1	Răsuceanu, Andreea	Équipe „Écritures de la modernité", Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3	1 octombrie 2011 – 31 ianuarie 2012// 1 octombrie 2012 - 30 noiembrie 2012	Prof. dr. Michel Collot
2	Matei, Alexandru	Centre d'Etude sur les Images et les Sons médiatiques, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3	1 februarie – 31 martie 2012	Prof. dr. François Jost
3	Costin, Liviu	Department of History, Philosophy and Religion, Faculty of Humanities and Social Sciences, Oxford Brookes University	1 octombrie – 30 noiembrie 2012	Prof. dr. Roger Griffin

2. Proiectul „Cercetători competitivi pe plan european în domeniul ştiinţelor umaniste şi socio-economice. Reţea de cercetare multiregională (CCPE)", POSDRU/159/1.5/S/140863 (Beneficiar: Universitatea de Vest din Timişoara, Partener 3: Universitatea din Bucureşti)

Nr. crt.	**Nume şi prenume postdoctorand**	**Instituţia-gazdă**	**Perioada stagiului de cercetare**	**Tutore ştiinţific**

1	Badea Gabriel	Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Storici	1 februarie 2015 – 30 aprilie 2015	Prof. dr. Natale Spineto

3. Coroamă, Eliza (drd. anul II), bursă CEREFREA pentru un stagiu de cercetare la Universitatea Paris VII Diderot (cu care a fost încheiat un acord de cotutelă pentru teza de doctorat), perioada stagiului: martie, septembrie-decembrie 2016.

- **Premii**

1. Bîrsan, Ileana, Premiu în cadrul Galei Cercetătorului Doctoral ca rezultat al proiectului "Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CdocMD)", POSDRU/187/1.5/S/155559, decembrie 2015
2. Năstăsache, Zamfira, Premiu în cadrul Galei Cercetătorului Doctoral ca rezultat al proiectului "Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CdocMD)", POSDRU/187/1.5/S/155559, decembrie 2015

- **Proiecte câștigate ca director**

Balko, Judit, autor și manager de proiect al programului de artă publică *Spaţiu Expandat*, a V-a ediție, inițiat de Asociația Volum Art, perioada de implementare: 1 octombrie – 15 noiembrie 2015, finanțat de Centrul de Proiecte Culturale al Municipiului Bucureşti – ARCUB, prin programul "Eşti Bucureşti", Administraţia Fondului Cultural Naţional si Ambasada Regatului Țărilor de Jos în România, www.spatiuexpandat.wordpress.com

- **Proiecte câștigate ca membru în echipă**

1. Năstăsache, Zamfira, membru în echipa proiectului Profesioniști în domeniul artelor și jurnalismului, proiect cofinanţat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 - Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii" - Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă"; Contract POSDRU/161/2.1/G/139799, Beneficiar: Universitatea HYPERION din București, 2014
2. Tivdă Mihaela, Junior Researcher în proiectul „Furnizarea de servicii de raportare programată – Reţea de Corespondenţi – România" - proiect finanțat de Comisia Europeană, prin Programul EUROFOUND, perioada de implementare 2014-2016
3. Dumitru Iuliana, membru în echipa proiectului *Fațadele sunt ale comunității: proiect socio-cultural pilot de revitalizare a casei Costa-Foru*, 15 septembrie – 15 octombrie 2015, organizat în parteneriat cu Ordinul Arhitecților din România – filiala București și cu Asociația Arché, a făcut parte din Anuala de Arhitectură București - ediţia a XIII-a 2015
4. Gavrilă Ana-Maria, asistent cercetător în proiectul *Dinamici intergeneraționale ale vulnerabilității în narațiuni despre trauma din Statele Unite* (PN-II-RU-TE-2014-4-0051; nr. 173), director de proiect: conf. dr. Dana Mihăilescu, Centrul de Studii Americane, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București, perioada de implementare: 1 octombrie 2015 – 30 septembrie 2017, finanțat de UEFISCDI, prin programul național de cercetare PN-II-RU-TE, competiția Tinere Echipe din anul 2014
5. Irimia, Alexandra, asistent de cercetare în proiectul *Figura - corp, artă, spațiu, limbaj* (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), director de proiect: lector dr. Laura Marin, Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Universitatea din București, perioada de implementare: 1

octombrie 2015 – 30 septembrie 2017, finanțat de UEFISCDI, prin programul național de cercetare PN-II-RU-TE, competiția Tinere Echipe din anul 2014

6. Mihai, Alina, asistent de cercetare în proiectul *Figura - corp, artă, spațiu, limbaj* (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), director de proiect: lector dr. Laura Marin, Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Universitatea din București, perioada de implementare: 1 octombrie 2015 – 30 septembrie 2017, finanțat de UEFISCDI, prin programul național de cercetare PN-II-RU-TE, competiția Tinere Echipe din anul 2014
7. Năstăsache, Zamfira, membru în echipa proiectului *Profesioniști în domeniul artelor și jurnalismului*, proiect cofinanţat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 - Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii" - Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă"; Contract POSDRU/161/2.1/G/139799, Beneficiar: Universitatea HYPERION din București
8. Tivdă Mihaela, project manager, platform content manager în cadrul proiectului „Instrument online de pregătire pentru judecători europeni în domeniul aplicării în privat a dreptului concurenței" – proiect finanțat de Comisia Europeană, prin Programul DG Competition, perioada de implementare Februarie 2015 - Iunie 2016
9. Tivdă Mihaela, jurnalist în cadrul Proiectului „We develop! – Romanian initiative on International Development Cooperation" – finanțat de Comisia Europeană și Ministerul Afacerilor Externe al României, perioada de implementare Iunie - Noiembrie 2015

- **Evenimente organizate (științifice și/sau culturale)**

1. Tivdă Mihaela, dezbateri literare în cadrul Concursului de Debut Literar UniCredit: 29 Aprilie 2013 - „Cine, Ce, Cum și De ce (se) scrie astăzi?", Librăria Humanitas Kretzulescu, invitați: Liviu Papadima, Marius Chivu și Marin Mălaicu-Hondrari; 16 mai 2013 - „A (te) scrie sau a nu (te) scrie - între realitate și ficțiune", Facultatea de Litere, Universitatea din București, invitați: Liviu Papadima, Marius Chivu și Marin Mălaicu-Hondrari
2. Tivdă Mihaela, organizarea festivității de premiere a câștigătorilor Concursului de Debut Literar UniCredit 2013, ediția a VI-a, Libraria Humanitas Kretzulescu, 27 iunie 2013
3. Tivdă Mihaela, organizarea lansării volumelor câștigătoare ale Concursului de Debut Literar UniCredit, ediția a VI-a, 2013, standul Editurii Humanitas, Pavilionul Central Romexpo, în cadrul Târgului Internațional de carte Gaudeamus, 22 noiembrie 2013
4. Balko, Judit, atelierul *Artistic Practices & Public Space* moderat de Jeroen Boomgaard, Hans van Houwelingen și Tudor Bratu, organizat la Muzeul Național de Artă Contemporană, București, 19-23 octombrie 2015
5. Balko, Judit, 4 intervenții temporare în spațiul public realizate de artiștii Hans van Houwelingen, Hester Oerlemans, Matei Bejenaru, Mihai Balko, în cadrul proiectului *Spatiu Expandat 2015,* în perioada 21 octombrie – 15 noiembrie 2015
6. Bîrsan, Ileana, Masterclass pe tema „Ce este nou în Noul Cinema Românesc?", organizat de Ambasada României în colaborare cu Fundaţia PROA şi Facultatea „Universidad de Cine", Buenos Aires, Argentina, 8 iunie 2015

- **Portofolii artistice (expoziții, proiecte etc.)**

1. Dumitru Iuliana, documentarist pentru volumul *X:20 – o radiografie a artei românești după 1989,* Erwin Kessler (coord.), București, Ed. Vellant, 2013
2. Tivdă Mihaela - organizarea și coordonarea concursului de debut literar anual: "Concurs de Debut Literar UniCredit", dedicat tinerilor scriitori români, ediția a VI-a, februarie - noiembrie 2013

3. Balko, Judit, curator al expoziției "De la confirmare la contestare. Practici artistice în spațiul public", Muzeul Național de Artă Contemporană, București, 15 octombrie -1 noiembrie 2015
4. Bucur, Anca, video: *The confession of an aphasic write*, expus în video expoziția *artvideoKOELN audiovisual experiences 01 festival*, Cologne, 2015

➢ **Articole în presa culturală**

1. Tivdă, Mihaela, „Povești din Strada Broca", în ARTe, nr. 14/2012, pp. 40 – 41
2. Bibiri Raluca, *Pot deci exist. Mistica feminină în teatru*, Scena.ro, 22 (2)/2013

Sandu Laura (selecție 2013):

3. Femeia eunuc, de Germaine Greer
http://bookaholic.ro/femeia-eunuc-de-germaine-greer.html

4. Memoriile unei fete cuminţi, de Simone de Beauvoir
http://bookaholic.ro/memoriile-unei-fete-cuminti-sau-despre-orbirea-partiala.html

5. Carnetul auriu, de Doris Lessing
http://bookaholic.ro/carnetul-auriu-de-dorris-lessing.html

6. Marea casă, de Nicole Krauss
http://bookaholic.ro/marea-casa-de-nicole-krauss.html

7. Cealaltă jumătate a istoriei, coord. Zoltan Rostas, Eliza Văcărescu
http://bookaholic.ro/cealalta-jumatate-a-istoriei-cu-accentul-pe-celalalt.html

8. Jurnalul unei fete greu de mulţumit, de Jeni Acterian
http://bookaholic.ro/o-fata-greu-de-multumit-despre-jurnalul-lui-jeni-acterian.html

9. Gustul sâmburilor de măr, de Katharina Hagena
http://bookaholic.ro/gustul-samburilor-de-mar.html

10. Daniel Stein, de Ludmila Uliţkaia
http://bookaholic.ro/daniel-stein-crestinul-perfect.html

11. Jurnal rusesc, de Anna Politkovskaia
http://bookaholic.ro/jurnal-rusesc-de-anna-politkovskaia.html

11. Bădăluță, Oana, „DRACULA UNTOLD (2014), povestea americană în culori româneşti", în *Luceafărul de dimineață*, nr. 11 (1053), noiembrie 2014, p. 13
12. Dumitru Iuliana, articole în revista *Zeppelin* (2015) - http://e-zeppelin.ro/category/halele-carol-bucuresti-sud/
13. http://dilemaveche.ro/autor/ileana-birsan (2015)
14. http://www.observatorcultural.ro/author/ileanabirsan/ (2015)
15. http://www.lapunkt.ro/author/ileanab/ (2015)
16. Câlțea, Laura, http://www.bookaholic.ro/2015-literar-un-bilant-personal-al-cartilor-laura-caltea.html

➢ **Interviuri, emisiuni**

Tivdă Mihaela, Interviu Radio Guerilla, referitor la cea de-a șasea ediție a concursului anual de debut literarar, finanțat de UniCredt Țiriac Bank (cunoscut sub denumirea „Concurs de Debut Literar UniCredit 2013"), dedicat tinerilor scriitori români, emisiune realizată de Bogdan Șerban, 2013

2015:

1. http://www.radardemedia.ro/radiografia-filmului-romanesc-la-%E2%80%9Evorba-de-cultura%E2%80%9D/
2. http://www.thechronicle.ro/opinion/ileana-birsan-%E2%80%9Eimi-trebuie-o-scurtatura-%E2%80%9D/

3. http://www.radioromaniacultural.ro/criticul_de_film_ileana_birsan_vine_la_vorba_de_cultura-20719
4. http://www.ziarulmetropolis.ro/ileana-birsan-este-neaparata-nevoie-de-un-program-de-cultura-vizuala-in-scoli/
5. http://www.rfi.ro/emisiunile-rfi-ro-84501-calatorii-cu-ileana-birsan

- **Angajări în perioada 2011-2016**

1. Tivdă Mihaela, profesor suplinitor de istorie, clasele V - VII - Școala Generală 114 „Principesa Margareta„ și clasele IX - XIII (ruta progresivă) - Colegiul Național Hermes, București, septembrie - noiembrie 2011; August 2011 - Ianuarie 2012: Corector revista Atelierul (voluntariat)
2. Ciochină Raluca, lector doctor la Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării, 1 octombrie 2012-prezent
3. Sandu Laura, traducătoare și redactor în colaborare cu editurile All, Pandora M, Trei, Art, Arthur, 2011 – prezent
4. Tivdă Mihaela, Coordonator Proiecte, Freedom House Inc., Filiala București, Februarie 2013 - Mai 2014; Coordonator Proiecte, Asociația Catalist, București (voluntariat), Februarie 2013 - Mai 2014
5. Bibiri Raluca, lector doctor la Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Universitatea din București, 1 octombrie 2014-prezent
6. Tivdă Mihaela, Editor, Junior Researcher, EurActiv România (euractiv.ro), perioada Mai 2014 - 2015
7. Bucur Anca, membru fondatorși redactor al Editurii **frActalia,** noiembrie 2015 - prezent
8. Irimia Alexandra, Asistent universitar (regim de plată cu ora), Facultatea de Litere, Universitatea din București, perioada 30.10.2015 - 30.09.2016
9. Sandu Laura, Voluntariat: Membru în echipa de coordonare a Gazetei de Artă Politică; Co-coordonator al publicației de analiză pe teme educaționale IDEE – Idei pentru Educația Viitorului; Asistent educațional voluntar la școala 136, în Clubul de Educație Alternativă organizat de Policy for Roma and Minorities, 2015 – prezent
10. Gavrilă Ana-Maria, asistent cercetător în proiectul *Dinamici intergeneraționale ale vulnerabilității în narațiuni despre trauma din Statele Unite* (PN-II-RU-TE-2014-4-0051; nr. 173), Centrul de Studii Americane, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București, perioada ianuarie 2016 – prezent
11. Irimia, Alexandra, asistent de cercetare în proiectul *Figura - corp, artă, spațiu, limbaj* (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Universitatea din București, perioada februarie 2016 – prezent
12. Mihai, Alina, asistent de cercetare în proiectul *Figura - corp, artă, spațiu, limbaj* (PN-II-RU-TE-2014-4-0787), Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Universitatea din București, perioada februarie 2016 – prezent
13. Tivdă Mihaela, Manager Proiecte, EurActiv România (euractiv.ro), ianuarie 2016 – prezent

Anexa nr. 5.17

Auto-evaluarea Şcolii Doctorale - Studii Literare şi Culturale

Introducere

- Şcoala Doctorală de Studii Literare şi Culturale (SDSLC) este o entitate academică de reală prestanţă profesională, instituţională şi culturală la nivel naţional şi internaţional. Cu 22 de membri ai Consiliului SD, dintre care 20 cadre didactice conducători doctorali, SDSLC este una dintre cele mai importante structuri de cercetare ştiinţifică, elaborare de lucrări de specialitate şi organizatoare de conferinţe ştiinţifice cu un mereu sporit caracter interdisciplinar.
- Instituită în 2005, SDSLC este una dintre cele două şcoli doctorale ale Facultăţii de Limbi şi Literaturi Străine (FLLS) şi pregăteşte doctorate în filologie sau/şi studii culturale, agenda sa curentă de prelegeri, studii, cercetare şi elaborare a disertaţiilor cuprinzând, pe lângă domeniile centrale (literaturi străine, canonul literar occidental, teoria literaturii, istorie literară, concepte critice etc.) domenii conexe precum: istoria ideilor, istoria instituţiilor literare şi culturale, identitate culturală, valori şi practici culturale etc.
- În cei peste 10 ani de existenţă, SDSLC şi-a extins şi diversificat aria de interes filologic şi larg cultural, cuprinzând majoaritatea limbilor şi a literaturilor străine studiate în cadrul FLLS şi încurajând procesul de abilitare, pentru cooptarea de conducători doctorali din generaţiile mai tinere şi sprijinirea studiilor interdisciplinare.
- Procesul de elaborare şi structura raportului de auto-evaluare au cunoscut o linie calitativ ascendentă (date şi aprecieri tot mai exacte şi mai nuanţate) şi cantitativ în creştere (date tot mai detaliate şi mai aproape de realitatea efectivă a studiului doctoral, de la anul I, care oferă prelegeri de orientare ştiinţifică, la cercetarea individuală şi elaborarea disertaţiei). Datele astfel stocate sunt transmise CSUD, pentru centralizarea statistică la nivelul Universităţii din Bucureşti (UB).

Analiza activității 2012-2016

- Activitatea proprie a consiliului școlii doctorale este una de permanentă coordonare a procesului doctoral, de la constituirea crestomaţiei de texte pentru admitere şi stabilirea formei de examen de admitere, la discutarea şi aprobarea seturilor de prelegeri la anul I doctoral (în acord cu specificul şcolii doctorale şi prestanţa recunoscută la nivel naţional şi internaţional a conducătorilor doctorali), confirmarea colegilor care au obţinut abilitarea, pregătirea dezbaterilor periodice şi a conferinţei anuale a doctoranzilor şcolii noastre doctorale, alcătuirea şi tipărirea volumelor de lucrări rezultate astfel. În principiu, confor Regulamentului SDSLC, Consiliul SD se reuneşte semestrial, pentru a discuta şi decide chestiuni importante referitoare la activitatea de ansamblu a şcolii; pentru situaţii speciale sau chestiuni curente, se recurge la vot electronic.
- Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor sunt, în principiu, corespunzătoare. SDSLC are un efectiv de 22 membri, dintre care 20 conducători doctorali şi 2 secretari doctoranzi, pentru chestiuni academice şi birocratice). Cei 20 de conducători doctorali acoperă aproape toate marile limbi şi literaturi străine predate la FLLS (engleza, franceza, germana, italiana, chineza, rusa, polona, latina). Sunt însă limbi şi literaturi nereprezentate (spaniola, portugheza, araba, maghiara, ca şi greaca veche),

situaţie datorată lipsei de specialişti cu abilitare sau nemaiavând statutul de profesori univ. activi.

- Numărul de candidați la admitere şi cel al doctoranzilor înmatriculați se menţin în jurul cifrei de 30-35 anual, examenul de admitere fiind un filtru serios de selectare (cu o probă scrisă şi una orală). Pentru situaţia pe ani şi forme, vedeți tabelul de auto-evaluare al școlii doctorale (2).
- Modul de organizare a studiilor doctorale:
- programul de pregătire bazat pe studii avansate: la anul I se organizează un program de studii avansate prin prelegeri modulare (conform stipulaţiilor legale în vigoare, în cuantum de 144 de ore); acestea sunt: istoria instituţiilor literare şi culturale, tipologii culturale, strategii ale cercetării doctorale, aspecte ale relaţiei dintre studiile literare şi studiile culturale: construcţii identitare, politici ale alterităţii şi fluxurile globalizării, istorie intelectuală, teorii ale traducerii şi adaptării interculturale şi transmedia, identitate culturală şi imagologie
- programul individual de cercetare este la latitudinea doctorandului, sub îndrumarea conducătorului doctoral şi cuprinzând prezentări periodice în faţa comisiei de întrumare (care are, de regulă, o componenţă interdisciplinară şi/ sau interculturală; doctoranzii au obligaţia de a-şi suplimenta şi fructifica activitatea de pregătire curentă cu participarea activă (cu lucrare prezentată) la o conferinţă din afara şcolii doctorale şi două participări pasive (fără lucrare prezentată), pentru care li se acordă credite; Centrul de Excelenţă pentru Studierea Identităţii Culturale (CESIC) organizează dezbateri teoretice cu un subliniat caracter interdisciplinar şi intercultural, la care sunt încurajaţi să participe efectiv doctoranzii din întreg ciclul doctoral; biblioteca CESIC (cu peste 5000 volume de lucrări de specialitate de cel mai înalt nivel academic) este o sursă de informaţie şi spaţiul firesc de lectură oferit doctoranzilor SDSLC
- manifestări ştiinţifice & publicaţii: anual SDSLC organizează o conferinţă cu o tematică generoasă, menită a acomoda toate limbile şi literaturile-culturile studiate la FLLS şi reprezentate la nivel doctoral, volumul anual rezultat din lucrările prezentate fiind proba materială şi pentru doctoranzii care acced ulterior la SDSLC
- cooperări instituționale & co-tutele: SDSLC cooperează firesc cu SD de Limbi şi Identităţi Culturale (SDLIC) a aceleiaşi facultăţi (FLLS), cu entităţi similare din alte universităţi din România şi cu şcoli doctorale din Italia, Franţa, Germania, Danemarca, Bulgaria, Portugalia; sunt încurajate programele doctorale cu caracter vădit interdisciplinar.

Analiză probleme

- durata studiilor doctorale, adică 3 ani, este, pe an ce trece, socotită tot mai necorespunzătoare pentru pregătirea unui doctorat serios şi responsabil; mulţi doctoranzi solicită prelungirea şi/sau congelarea temporară a studiilor, pentru ca, în pofida dificultătilor financiare astfel cauzate, să îşi poată dedica energia şi timpul necesare unei performanţe de reală calitate
- analiză pondere şi motive eşecuri: sunt foarte puţine, deci nereprezentative eşecurile înregistrate de doctoranzii noştri, în principal graţie selecţiei serioase la admitere, conducerii de calitate a fazelor doctorale, cât şi coordonării atente şi responsabile a elaborării disertaţiei; s-a înregistrat un singur caz de plagiat (în 2016), sancţionat regulamentar in termen

- internaționalizarea este un ideal către care tind diversele subdomenii şi conducători doctorali care le reprezintă, participarea lor la conferinţe şi programe doctorale din alte ţări, ca şi cea a doctoranzilor noştri fiind relativ evidente, însă nu suficient de marcante
- SDSLC a beneficiat de fonduri structurale, în cadrul proiectului EDUCATI.
- Teze de doctorat susținute; 90, în perioada 2012-2015.
- Realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdoc-uri prestigioase, angajări etc.): sute de prezentări la conferințe naționale și internaționale; zeci de publicații în reviste academice naționale și internaționale. Mulți dintre doctoranzii noștri au rămas în mediul universitar, atât la Facultatea de Limbi și Literaturi străine, cât și la alte universități din țară.

Anexa nr. 5.18

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - Științe ale Comunicării

1.Introducere

1.1. Poziționarea școlii doctorale în cadrul UB, precum și la nivel național și internațional

SDSC este școala doctorală de referință în acest domeniu, în peisajul academic din România. Ea fost cronologic prima școală doctorală de Științe ale Comunicării și domină acest peisaj prin calitatea științifică a tezelor de doctorat, prin racordarea tematicii la tendințele actuale din cercetarea în Științe ale Comunicării pe plan mondial, prin realizările științifice și prin traseul academic al celor care au dobândit titlul de doctor în cadrul școlii noastre.

1.2. Scurt istoric retrospectiv al școlii doctorale

Încă din anul 2003, FJSC a început demersurile pentru crearea unei școli doctorale, pe baza cadrelor didactice proprii şi în colaborare cu cadre didactice de la alte facultăţi. Ani de zile ne-am luptat cu indiferența autorităților și cu preconcepțiile celor care, în totală necunoaștere a evoluțiilor științifice occidentale, ignorau nu numai importanța acestui domeniu, ci chiar existența sa. Datorită eforturilor noastre ”Științe ale Comunicării” au fost introduse în cadrul normativ legal, ca specializare în domeniul științelor sociale, ceea ce a creat premizele insituționalizării acestui câmp științific.

Școala doctorală a funcționat autonom din 2008 (anterior prof. univ.dr. Mihai Coman a condus doctorate în Științe ale Comunicării în cadrul Școlii doctorale de Sociologie). Inițial, echipa SDSC (cadre didactice care au dreptul să conducă doctorate) a fost formată din: prof. univ. dr. Petre Anghel (de la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială – decedat în 2014), prof. univ.dr. Tudor Cătineanu (pensionare și retragere 2011), prof. univ.dr. Mihai Coman, prof. univ.dr. Daniela Frumuşani, prof. univ.dr. Monica Spiridon (de la Facultatea de Litere); din anul universitar 2014-2015 în această echipă s-a integrat prof. univ.dr. Camelia Beciu, iar în anul 2016 au primit abilitarea și au devenit parte a SDSC conf.univ.dr. Raluca Radu și conf.univ.dr. Camelia Cmeciu. Precizăm că prof. univ.dr. Cecilia Tohăneanu a susținut examenul de abilitare în martie 2016 și sperăm că va obține abilitarea în acest an.

1.3. Scurtă descriere a procesului de elaborare și a structurii raportului de auto-evaluare

Raportul a fost elaborat pe baza rapoartelor de auto-evaluare prezentate în 2013 și 2015 în fața Consiliului FJSC. Informațiile au fost culese din documentele oficiale și arhiva SDSC, din Cv-urile transmise de doctori și doctoranzi, din rapoartele fiecărui conducător de doctorat al SDSC. Dna Andreea Meșteru, care asigură secretariatul SDSC, a strâns informațiile de la doctoranzii regretatului prof. Anghel și a sintetizat datele în tabelele globale. Draft-ul raportului a fost transmis colegilor din SDSC pentru lectură și completare.

Raportul cuprinde date referitoare la docoranzii existenți în anul de referință (2012) și la cei înmatriculați între 2012-2016.

2. Analiza activității 2012-2016

2.1. Activitatea proprie a consiliului școlii doctorale

Consiliul SDSC este format, conform prevederilor Regulamentului IOSUD, din 3 membrii: Prof univ dr Mihai Coman (director al CSUD), prof univ dr Mihaela Miroiu (SNSPA) și studenta Alice Teodorescu. Începând din anul univ 2016-2017, prin creșterea numărului de conducători științifici, Consiliul va fi lărgit, conform algoritmului din Regulamentul IOSUD.

Consiliul a avut întîlniri semestriale, concentrându-se asupra elaborării cadrelor normative: el adezbătut și definitivat Regulamentul SDSC(http://www.fjsc.unibuc.ro/cercetare/scoala-doctorala), punând accentul pe fixarea standardelor de asigurare a calității și a supervizat elaborarea, cu sprijinul colegilor conf. univ. dr. Raluca Radu și asist. univ. drd. Daniel Dragnea unui "*Ghid împotriva plagiatului*" și unui îndrumar detaliat: "*Precizări privind elaborarea și susținerea tezelor de doctorat*"

2.2. Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor

Prof. univ. dr. Camelia Beciu: Comunicarepolitică; Media şispaţiul public; Analizadiscursului media
Prof. univ. dr. Mihai Coman: Antropologia mass media (mass media șimit, arhetip, ritual); Cultura media șireligia; Construcțiasimbolică a identității(organizații, insituțiipolitice, liderietc)
Prof. univ. dr. Daniela Frumușani: Semiotica mass media; Critical studies & Gender studies;Publicitate
Prof. univ. dr. Monica Spiridon: Popular Culture;Comunicare interculturală (Identitateși Branding cultural)
Precizăm că noile cadre didactice abilitate vor coordona începând din anul univ 2016-2017, teze de doctorat în următoarele domenii:
Prof univ dr. Cecilia Tohăneanu: Filosofia comunicării; Etică și deontologie în comunicare (a susținut examenul de abilitare în martie 2016 și sperăm că va obține abilitarea în acest an).
Conf univ dr Raluca Radu: Industriile culturale; Economia mass media
Conf univ dr Camelia Cmeciu: Relații publice; Comunicare internațională

2.3. Modul de organizare a studiilor doctorale

- programul de pregătire bazat pe studii avansate

SDSC a funcționat cu planuri de învățământ modulare, cu tematici predate intensiv (2007-2008), apoi cu un plan de învățământ contopit cu programul de master "Teorii și metode în științele comunicării", cu pachete de cursuri obligatorii și opționale (2009 – prezent). Programul primului ciclu asigură cunoașterea teoriilor și abordărilor contemporane din Științe ale Comunicării și rădăcinile paradigmatice ale modelelor teoretice folosite în cercetarea modernă din acest domeniu (ANEXA_5_Plan).

- programul individual de cercetare (inclusiv facilități)

Acest program are o structură mai flexibilă, în funcție de tematica lucrării. În SDSC am încercat instituirea unor forme de asigurare a controlului calității cercetării în cadrul acestui parcurs, proces care s-a instituționalizat treptat prin următoarele forme:

a. prezentarea publică, la terminarea programului de pregătireuniversitarăavansată, a proiectului de cercetareştiinţificăelaborat de doctorand/ăînvederearealizăriitezeide doctorat; rezultatul final al evaluării proiectului de cercetare ştiinţifică se exprimă prin aprobarea proiectului de cercetare/a tezei
b. prezentarea rezultatelor de etapă ale cercetării pentru evaluarea periodică de către Comisia de îndrumare
c. prezentarea unor rezultate ale cercetării în cadrul Atelierelor doctorale (inițiativă a prof univ dr Camelia Beciu)

Studenții beneficiază de fondul de carte a bibliotecii FJSC, care, prin cele aproape 20.000 volume reprezintă cea mai mare bibliotecă de științele comunicării dinaceastă parte a Europei; aici există un fond de carte dedicat numai doctoranzilor, cu lucări de actualitate din edituri americane și vest-europene. Studenții au acces prin programul Anelis la articole de specialitate din revistele prestigioase din științele comunicării și domeniile conexe.

- manifestări științifice & publicații

Doctoranzii participă la sesiunea internațională a FJSC, desfășurată de mai mulți ani sub genericul "Understanding transition" (http://www.fjsc.unibuc.ro/cercetare/conferintele-fjsc); de asemenea ei participă la conferința internațională "Media and religion" (www.mediaandreligion.ro) organizată de SDSC. De asemenea ei au fost prezenți și la alte conferințe naționale și internaționale.În perioada 2012-2016, Școala doctorală de Științe ale Comunicării a fost parte din câteva proiecte POSDRU, datorită indicatorilor din aceste proiecte doctoranzii au beneficiat de stagii în străinătate și au participat la numeroase conferințe.
(ANEXA_4_2012_2016_Conferinte, ANEXA_4_2012_2016_Lista publicatii doctoranzi FJSC și Tabel auto-evaluare scoli doctorale UB -2).

- cooperări instituționale & co-tutele (naţionale, internaţionale, interdisciplinare)

In tradiția SDSC este invitarea unor personalități ale cercetării din acest domeneniu în calitate de key-note speakers: Elihu Katz (SUA), James Grunig (SUA), Odille Riondet (Franța), Ștefan Bratosin și Pascal Lardelier (Franța), etc.
În intervalul de referință au fost realizate parteneriate cu Universitățile din Cardiff, Paris(8), Lyon (2), Toulouse, Grenoble (3), Wroclaw și, recent, University of Florida (Tampa) din SUA.
De asemenea am avut doctoranzi străini, între care, în intervalul 2012, Barbara Lammelein, (Germania – în prezent cadru didactic la University of Applied Sciences, Frankfurt).
În intervalul de referință au fost înmatriculați următorii doctoranzi în co-tutelă:
Alexandra IRIMESCU co tutela Univ de Lyon 2 –Univ.din Bucuresti;prof Jean Claude Soulages si Daniela Frumusani; , Iulia Kretsch, Univ Bordeaux, prof. Roger Boudon, Mihai Coman.

2.4. Analiză probleme

În evoluția sa SDSC s-a confruntat cu următoarele dificultăți:

- Fenomenul clonării științelor comunicării – numeroase cadre didactice abilitate să conducă teze de doctorat în alte domenii conduc teze ancorate tematic în științele comunicării (chiar dacă titlul obținut este în sociologie, filologie, științe politice etc), la standarde mult sub nivelul acceptabil (în ceea ce privește cadrul teoretic, metodele de cercetare, corpusul, calitatea interpretării, bibliografia de specialitate)
- Dificultatea găsirii unor cadre didactice competente, din afara UB, dar în interiorul consorțiului, pentru comisiile de susținere a tezelor
- Obstacole birocratice în plata cadrelor didactice nominalizate în Comisiile de îndrumare
- Numărul mare de doctoranzi care întrerup, prelungesc sau intră în perioada de grație, ceea ce crează dificultăți în asigurarea continuității cercetării și generează dispropoții în încărcarea coordonatorilor științifici

Nu există teze invalidate. Zdrobitoarea majoritate a traseelor doctoraleeșuate este dată de exmatricularea pe parcursul traseului doctoral, fie prin neîndeplinirea obligațiilor din contract, fie la cerere.

2.5. Teze de doctorat susținute

In perioada 2012-2016 s-au susținut public un număr de 47 de teze doctorat.

2.6. Realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdoc-uri prestigioase, angajări etc.)

Teze publicate

1. Moraru, Mădălina- Mitși publicitate- București, Nemira, 2009
2. Bădău, MihaiHorea -Tehnici de Comunicareîn social media, Iasi,Polirom, 2011
3. Iuhas, Florica.- Univers ceremonial, București,ArsDocendi, 2011
4. Radu, Radu. –Instituții culturaleîn tranziție, București,Nemira, 2011
5. Vasilendiuc, Natalia. - Culturaprofesională a jurnaliștilor, București,Editurauniversității din București, 2011
6. Maftei-Golopentia, Elena- Comunicarea ritualăîn mediul academic,București,ArsDocendi, 2012
7. Pletea, Irina.- Reprezentareamigrantului român în presă,București,ArsDocendi, 2012
8. Preoteasa, Manuela. -Economia mass media, Iaș,Polirom, 2012
9. Mitu, Bianca - Media sisocietateacivila; Bucuresti: ArsDocendi, 2013
10. Podaru Dan,Semioticamodei.Mutatii de gen in modacontemporană, EdituraUniversitatiidin Bucuresti,2013
11. Apostol Nicoleta, Neagu Anamaria, Irimescu Alexandra capitole in Gen sidiscurs in organizatii.Gender and discourse in organizations, editor Daniela Rovenţa-FrumuşaniBucuresti, Tritonic, 2013
12. Rudinschi Carolina Presa românească generalistă :de la print la online, Bucuresti, EdituraTritonic, Colectia media, 2014
13. Mitarca Monica, Rudinschi Carolina, Prodan Elena capitole in Gender, Mass media, Representations.Social realities and Media Representations (editor Daniela Rovenţa-Frumuşani,Bucuresti, EdituraUniversităţii din Bucureşti 2014)
14. Daniela Aurelia Popa ,,Autoreglementare și responsabilizare profesională în media 2014, Editura Universității din București, București,
15. Matei, Antonia, Mass media, spațiu public, comemorare: reconstrucția simbolică a noilor identităţi post-comuniste, 2014, Editura Universității din București, București
16. Găinar, Otilia-Alina, 2014, Realitateşiconstrucţiesimbolicăîndocumentarul de televiziune, Bucureşti, EdituraUniversităţiiBucureşti,
17. Tasente Tanase, Comunicarea politica prin Social Media si reactiile publicului online, Editura Universitara, Bucuresti, 2014
18. Anton, Anca, Popular Culture: Repere conceptuale și metodologice pentru o cercetare sistematică în spaţiul românesc, București, Ed. Universității din București, 2015
19. Mircea Sava, *Știință și comunicare. De la popularizare la comunicarea publică a științei*, Editura Universității din București, 2015

FJSC a fost inclusă pe lista facultăților in care **Reprezentanța Comisiei Europene** in Romania a lansat cea de-a treia ediție a programului "Europa jurnaliștilor din amfiteatre" (2012), adresat studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Prezențe științifice

- În grantul ”Adequate Information Management” – Mihaela Păun, Elisabeta Șerban
- În grantul internațional ”MediAct” – Daniela Popa
- În grantul ”Universitatea pentru viitor” – Valentina Boureanu, Emilia Șercan
- Participarea la două programe POSDRU pentru doctoranzi = burse, mobilitate internațională, workshops, publicații
- Organizarea a 2 workshop-uri cu tineri doctoranzi și cadre didactice în 2010 si 2011

- Publicarea sistematică a unor broșuri on-line și realizarea unui site al grantului (http://docspc.ro/)
- Publicarea unui număr mare de articole scrise de doctoranzi în ”Jurnalism și comunicare” (revistă cotată BDI)
- Publicarea a trei volume ale Școlii doctorale din fondurile SDSC, cu titlul **”REPERE CONCEPTUALE și PERSPECTIVE TEORETICEÎN ŞTIINTELE COMUNICĂRII”**

Misiune academică

SDSC a fost locul în care s-au format cadre didactice care activează acum atât în Universitatea din Bucuresti, cât și în alte universități ale țării:

- UB – Conf. univ. dr. Raluca Radu, Conf. univ. dr. Mădălina Moraru, Lect. univ. dr. Mihaela Păun, Lect.. univ. dr. Manuela Preoteasa, Lect. univ. dr. Florica Iuhas, Lect. univ. dr. Horea Bădău, Asist. univ. Anca Anton – Fac. de Litere, Lect. univ. dr. Valentina Boureanu, Lect. univ. Otilia Găinar, Lect. univ. dr. Emilia Șercan, Asist.univ. drd. Irene Buhăniță
- UniversitateaTehnică de Construcții - Lect. univ. dr. Elena Maftei-Golopentia
- Universitatea Dimitrie Cantemir: Lect. univ. dr. Mihaela Apostol
- Universitatea din Galati – Lect. univ. dr. Daniela Popa
- Universitatea Spiru Haret – Asist. univ. dr. Cristina Dumitrescu, Asist. univ. dr. Anița Vulcan
- Universitatea “Andrei Șaguna” - Asist.univ. dr. Tănase Tasențe
- Universitatea Dimitrie Cantemir- Lect.univ.dr. Monica Mitarcă

Doctoranzi ce au baza în UB sau alte universități din țară:

- UB: Asist.univ. drd. Horia Moraru, Asist.univ. drd. Daniel Dragnea.
- UniversitateaTransilvania –Asist. univ.drd. BaicanArabella
- UniversitateaTransilvania –Lect. univ. dr. Briciu Victor

Anexa nr. 5.19

Auto-evaluarea Şcoala Doctorală - Ştiinţă Politică

Introducere

Şcoala doctorală de ştiinţe politice este compusă din 8 coordonatori de doctorat:

Prof. univ. dr. Daniel BARBU

Prof. univ. dr. Radu CARP

Prof. univ. dr. Georgeta GHEBREA

Prof. univ.dr. Iulia MOTOC

Prof. univ. dr. Cristian PREDA

Prof. univ.dr. Ioan STANOMIR

Prof. univ. dr. Stelian TĂNASE

Prof. univ. dr. Florin ŢURCANU

Raportul de auto-evaluare a fost realizat de prof. univ. dr. Radu CARP, Directorul Şcolii Doctorale, cu ajutorul tuturor coordonatorilor de doctorat, cu consultarea secretariatului Şcolii Doctorale (doamna Mihaela Dumitriu) şi pe baza rapoartelor de auto-evaluare ale doctoranzilor din perioada care face obiectul acestei raportări, sintetizate de lect. univ. dr. Claudiu TUFIŞ, prodecan responsabil cu cercetarea ştiinţifică.

Analiza activităţii 2012 – 2016

Consiliul Şcolii Doctorale a fost ales în decembrie 2015 şi este compus din următorii membri: prof. univ. dr. Radu CARP, Director; Philippe CLARET – profesor, Université de Bordeaux; Sorina SOARE – profesor, Universita di Firenze; Florin ŢURCANU – Universitatea Bucureşti; Roxana MARIN – doctorand FSPUB.

Până la data alegerii acestui consiliu, Şcoala Doctorală a funcţionat pe baza deciziilor luate de toţi conducătorii de doctorat, multe dintre acestea fiind ulterior supuse aprobării Consiliului FSPUB.

Există 8 conducători de doctorat care conduc teze pe subdomeniile mentionate pe pagina web (http://www.fspub.unibuc.ro/scoala-doctorala/conducatori-de-doctorat).

Studiile doctorale sunt organizate pe perioada a 3 ani. În primul semestru sunt predate două cursuri (prof. univ. dr. Gheorghe STOICA – două cursuri; prof. univ. dr. Stelian TĂNASE – două cursuri), iar în următoarele 5 semestre accentul se pune pe prezentarea stadiului elaborării

tezei de doctorat. În primul semestru există şi un curs de metodologie a cercetării. Acest curs va fi generalizat pe durata tuturor celor 6 semestre începând cu anul univeriatr 2016 – 2017.

Anual este organizată o conferinţă a doctoranzilor FSPUB.

Studenţii Şcolii Doctorale public rezultatele cercetării lor în revistele gestionate de FSPUB:

- *Analele Universităţii din Bucureşti – seria ştiinţe politice* – indexată în CEEOL, EBSCO, DIAJ, ERIHPLUS, GESIS – SSOAR, Index Copernicus, Scopus, Ulrichsweb;

- *Studia Politica. Romanian Political Science Review* – indexată în CEEOL, EBSCO, ProQUEST, SCOPUS.

Doctoranzii FSPUB beneficiază de burse de mobilitate oferite prin:

- CEEPUS – proiectul *Ethics and politics in European context* – mobilităţi între o lună şi 6 luni în universităţile partenere;
- CEREFREA – mobilităţi în Franţa, bazate pe cotutele.

Şcoala Doctorală de Ştiinţe Politice este parte a proiectului Universităţii Bucureşti în colaborare cu Academia de Diplomaţie Culturală de la Berlin, un număr semnificativ de doctoranzi înmatriculaţi la această instituţie efectuând teze în cotutelă cu FSPUB.

În cadrul Şcolii Doctorale de Ştiinţă Politică sunt înmatriculaţi doctoranzi străini, pe cont propriu valutar, pe baza unor cotutele (doctoranzi Franţa), ori a unor programe bilaterale.

În fiecare an, studenţii Şcolii Doctorale de Ştiinţă Politică au beneficiat de burse din programele POSDRU la care FSPUB a fost parte.

Un număr semnificativ de absolvenţi ai Şcolii Doctorale lucrează în cercetare sau în învăţământul superior din România sau din străinătate ori participă la stagii post-doctorale.

Exemple de absolvenţi ai Şcolii Doctorale din perioada supusă evaluării:

- Ionuţ Apahideanu – autor al unui articol ISI (Journal for the Study of Religions and Ideologies);
- Marius Stan – stagiu de cercetare la Woodrow Wilson Center, Washington
- Eliza Gheorghe – stagiu post-doc Harvard Kennedy School, University of Harvard

INTRODUCERE

1. Școala Doctorală „Dumitru Stăniloae" a Facultății de Teologie Ortodoxă „Patriarhul Justinian" funcționează în cadrul Universității din București, alături de alte Școli Doctorale aparținând diferitelor Departamente din cadrul altor facultăți, dar și alături de Școala Doctorală a Facultăților de Teologie Baptistă și Romano-Catolică. **Domeniul este cel de Teologie.**
În cadrul Universităților funcționează alte Școli de Teologie Ortodoxă – Cluj-Napoca; Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu; Universitatea din Craiova; Universitatea „Aurel Vlaicu" – Arad; Universitatea „Ovidius" – Constanța.

2. Deşi mulţi ani de la întemeierea ei Facultatea de Teologie din Bucureşti îşi pregătea doctorii prin intermediul Facultăţilor de Teologie din Grecia sau din Occident, **abia în anul 1915 s-a pus problema în mod serios pentru organizarea cursurilor de doctorat în teologie la o Facultate de Teologie Ortodoxă din România.**
Un nou *Regulament al Facultăţii de Teologie*, alcătuit în anul 1915, sancţionat şi promulgat de *Decretul* nr. 2347 din 19 octombrie 1915, la art. 47 prevedea că Facultatea «conferă şi titluri de doctor în teologie», numai «după ce vor funcţiona cel puţin un an şcolar cursuri speciale pentru doctorat» (art. 69) şi că «titlu de licenţiat şi de doctor în teologie se conferă decât celor ce aparţin religiunei creştine ortodoxe a Răsăritului»[7].
În perioada anilor 1919-1948, au fost acordate 95 de titluri de *doctor în teologie* unor doctoranzi eminenți, unii dintre aceștia abordând teme interesante și controversate. În perioada de existență a facultății sub forma unui Institut de Teologie Ortodoxă de grad Universitar, între anii 1949 și 1989, au fost acordate 87 de doctorate în teologie, unor teologi români, dar și străini și în același timp au fost echivalate o serie de titluri obținute în străinătate, în special Grecia și Franța.Pentru prima oară în învăţământul teologic, Consiliul Facultăţii de Teologie Ortodoxă „Patriarhul Justinian" întocmeşte un *Regulament propriu privind organizarea şi desfăşurarea doctoratului în teologie ortodoxă,* aprobat în şedinţa din data de 29 ianuarie 2001[8]. Regulamentul a fost instituit conform art. 73 din *Legea Învăţământului* nr. 74 din anul 1995, art. 3 din *Hotărârea de Guvern* nr. 37 din anul 1999 şi art. 8-9 din *Regulamentul Cadru al Facultăţilor de Teologie Ortodoxă,* aprobat prin Hotărârea nr. 2411 din 4-5 iunie 1998, dar şi a *Metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea doctoratului din Universitatea Bucureşti*.

[7] N. Şerbănescu, *Facultatea de Teologie a Universităţii din Bucureşti. O sută de ani de la înfiinţare 1881-1948-1981*, în BOR, XCIX, nr.9-10, 1981, p. 1073. Primul doctorat în teologie a fost obţinut aici de Vasile Gh. Ispir, în iulie 1919. Textul introductiv este preluat după articolul: Pr. Adrian Gabor, „Studiile de doctorat în teologie la Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universităţii din Bucureşti între anii 1990-2003",în *Anuarul Facultăţii de Teologie Ortodoxă-Patriarhul Justinian, Bucureşti,* pe anul 2002-2003, pp. 575-590.

[8] Vezi textul Regulamentului publicat în Anexă.

La concursul de admitere se puteau înscrie numai absolvenţi ai învăţământului de lungă durată, licenţiaţi în Teologie Ortodoxă[9] sau cu diplomă echivalentă, licenţiaţi ai altor culte[10], cu diplomă de *Master* sau *Studii Aprofundate*, având activitate ştiinţifică şi publicistică.

Ca urmare a reintegrării în Universitate școala doctorală de teologie ortodoxă a fost și aceasta integrată în cadrul Universității abia în anul 1994, după reatestarea și atestarea, prin *Ordinul Ministrului Învățământului*, a foștilor conducători de doctorat din Institutul Teologic [11]. Până în anul 2003, inclusiv între 1990-1994, au fost susținute 93 teze, de către doctoranzii înmatriculați înainte de 1994.

Din 16 noiembrie 2012 funcționează un nou **Regulament instituțional propriu de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat în teologie ortodoxă**, validat în ședința Consiliului Facultății. Prezentul *Regulamentinstituțional propriu de organizare şi desfăşurare a programului de studii de universitare doctorat în teologie ortodoxă*, se afirmă la art. 1, „s-a instituitconform: *Legii* nr. 1/2011, *Codului studiilor universitare de doctorat*, aprobat prinH.G. nr. 681/2011, *Cartei Universității din București din 2011, Regulamentului instituțional de organizare și și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat (art. 11, alin. 1)*, („*RegulamentulUniversității din București*"), aprobat de Senatul Universității din București, la data de 20.06.2012şi a articolelor 8-9 din *Regulamentul Cadru al Facultăţilor de Teologie Ortodoxă (aprobat prin Hotărârea Sfântului Sinod, nr. 2411 din 4-5 iunie 1998)*, privind organizarea şi desfăşurarea doctoratului la Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universităţii din Bucureşti, sub tutela Universităţii din Bucureşti, Instituţie de organizare studiilor universitare de doctorat (IOSUD-Instituție Organizatoare a Studiilor Universitare de Doctorat)".2. Pregătirea şi obţinerea titlului de doctor în Teologie se vor face după normele *Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului,* (acum *Ministerul Educației Naționale*) precizate în *Codul Studiilor Universitare de Doctorat*, cu respectarea specificului şi interesului misionar al Bisericii, (articolul 14 din *Protocolul* încheiat între *Ministerul Învăţământului şi Ştiinţei, Secretariatul de Stat pentru Culte* şi *Patriarhia Ortodxă Română* privind includerea învăţământului teologic superior în cadrul Universităţilor de Stat, înregistrat la Ministerul Învăţământului şi Ştiinţei cu numărul 9870/30.05.1991).

Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universității din București organizează prin Școala Doctorală studii universitare de doctorat științific. Admiterea se realizează conform normelor legislației în vigoare și a normativelor universitare, dar și a *hotărârilor* Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

La concursul de admitere se pot înscrie potrivit legii şi *hotărârilor* Sfântului Sinod, absolvenţi ai învăţământului superior, **licenţiaţi în Teologie Ortodoxă**, **cu diplomă de Master, în Teologie sau în domenii înrudite, având activitate ştiinţifică şi publicistică** cf. *Hotărârii Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române nr. 6342/1998*: care: " aprobă

[9] Cf. *Hotărârii Sfântului Sinodal Bisericii Ortodoxe Române nr. 6342, în şedinţa din 15-16 decem-brie 1998* care „*aprobă înscrierea la doctoratul în teologie doar pentru cei care au studiat teologia la cursurile de zi sau fără frecvenţă, cu respectarea prevederilor legale*"

[10] Cf. *Hotărârii Sfântului Sinodal Bisericii Ortodoxe Române nr. 6343 , în şedinţa din 15-16 decem-brie 1998* care precizează că: „*înscrierea candidaţilor aparţinând altor culte la cursurile de doctorat organizate la Facultăţile de Teologie Ortodoxă din cuprinsul Patriarhiei Române, rămâne la latitudinea autorităţii bisericeşti locale în consultare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă respectivă*".

[11]*Ordinul Ministrului* nr. 4794/1993 și *Ordinul Ministrului* nr. 3221/1994. A se vedea și **** Facultatea de Teologie Ortodoxă din Bucureşti. Organizarea colocviului de admitere la doctorat,* în *Vestitorul Ortodoxiei*, anul VI, nr. 110, 15 februarie 1994, p. 7.

înscrierea doctorat în teologie doar pentru cei care au studiat teologia la cursurile de zi sau fără frecvenţă, cu respectarea prevederilor legale".

De asemenea, se pot înscrie potrivit Legii şi *hotărârilor* Sfântului Sinod, absolvenţi ai învăţământului superior, **licenţiaţi în Teologie** aparţinând altor culte, cu diplomă echivalentă, **cu diplomă de Master în Teologie sau domenii înrudite (Hotărârea Sfântului Sinod nr. 3970/19 iulie 2012), având activitate ştiinţifică şi publicistică,** în condiţiile prevăzute de *Hotărârea Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române nr. 6343/1998*: care precizează că: " *înscrierea candidaţilor aparţinând altor culte la cursurile de doctorat organizate la Facultăţile de Teologie Ortodoxă din cuprinsul Patriarhiei Române, rămâne la latitudinea autorităţii bisericeşti locale în consultare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă respectivă* ".

Pentru înscriere la *Programul de studii universitare de doctorat* este obligatoriu ca media de absolvire studiilor universitare de licență în Teologie și a studiilor de Master pentru candidați să fie peste 8,51, calculată cf. *Hotărârii* Sfântului Sinod- nr. 337/2010 (Media generală de alsolvire a studiilor de licență 70% (1+2+3+4+media examenului de licență/5) și media generală de absolvire a studiilor de Master 30%, 1+2+media examenului de Diseritație/3). Candidaţii vor prezenta la *Dosarul* de înscriere şi *Binecuvântarea* Ierarhului din Eparhia de unde provin[12].

Analiza activității 2012-2016

- Membrii Consiliului Școlii Doctorale se întâlnsc periodic la sediul propriu, foarte modern, abordând discuții referitoare la subiectele tezelor de doctorat alese, dând îndrumări acolo unde este cazul. De asemenea, membrii Comisiilor de îndrumare analizează referatele și rapoartele realizate de doctoranzi sau comunicările acestora care urmează să fie susținute la diferite Conrințe de către aceștia.

Resursa umană

- Resursa umană a Școlii noastre doctorale este de calitate: există un număr de 15 conducători de doctorat, dintre care 11 sunt doctori ai Universităților europene, 4 au obținut doctoratul în țară. 2 sunt peste 70 de ani, dar au doctoranzi în stagiu, în anul 3.

Doctoranzi înmatriculați

În anul universitar 2011-2012 au fost înmatriculați 22 de doctoranzi la frecveță buget-bursă, 1 funcționa la frecvenă redusă și 1 doctorand la frecvență cu taxă.

În anul universitar 2012-2013 au fost înmatriculați 18 doctoranzi la frecveță buget-bursă și **6 doctoranzi la frecvență cu taxă.**

În anul universitar 2013-2014 au fost înmatriculați 20 de doctoranzi la frecveță buget-bursă, 5doctoranzi la frecvență cu taxă.

În anul universitar 2014-2015 au fost înmatriculați,9 doctoranzi la frecveță buget-bursă, 8 doctoranzi la frecveță buget, 3 la frecvență cu taxă.

În anul universitar 2015-2016 au fost înmatriculați și 5 doctoranzi la frecveță buget.

Modul de organizare a studiilor doctorale

- Programul de pregătire a doctoranzilor se desfășoară pe cele 4 subdomenii: Teologie Biblică, Practică, Istorică și Sistematică.
- Programul individual de cercetare a doctorandului se desfășoară sub îndrumarea conducătorului, care uneori oferă posibilitatea ca să obțină diferite stagii în străinătate. Centrele universitare preferate sunt cele din Germania: Tubingen și Munchen., Belgia – Bruxelles, Italia – Roma, Elveția – Geneva, și nu numai.

[12] Informații preluate din textul *Regulamentului*, redactat de către Pr. Prof. dr Adrian Gabor, dezbătut în cadrul Școlii docotrale și avizat de către Consiliul facultății, la data de 16 noiembrie 2012.

- Doctoranzii au posibilitatea participării la diferite manifestări științifice, chiar cu comunicări proprii, publicate ulterior în volume colective la diferite Școli doctorale sau în revistele centrale și mitropolitane ale BOR.
- Îndrumătorii au colaborări cu unele facultăți de profil din universotățile europene participând în comisii de susținere a unor teze de doctorat. Faptul acesta deschide posibilitatea obținerii pentru doctoranzi a unor stagii de cercetare.eunei teze.

Analiză - probleme

- Durata studiilor doctorale este conform legii, unii doctoranzi mai cer întreruperea studiilor și apoi obțin reluarea acostora.
- Nu au fost cazuri de inivalidare a vreunei teze.În anul 2015 a fost exmatriculată o doctorandă, care din motive familiale nu a putut susține toate referatele.
- Unii doctoranzi au obținut burse POSDRU.

Teze de doctorat susținute

- În această perioadă au fost susținute un număr de 53 de teze după cum urmează: 2012/15; 2013/13; 2013/16; 6; 2016/3.

Anexa nr. 5.21

Auto-evaluarea Școlii Doctorale - TEOLOGIE ŞI STUDII RELIGIOASE

Scurt istoric retrospectiv al Școlii doctorale

În anul universitar 2005-2006 a fost înfiinţată **Şcoala Doctorală (Teologie Romano-Catolică şi Teologie Baptistă)** în colaborare cu Facultatea de Teologie Baptistă având un Consiliu de conducere şi un Director - pr. prof.univ.dr. Isidor Mărtincă.

Conducători de doctorat:

Pr.prof.univ.dr. Isidor MĂRTINCĂ - prin O.M. nr. 3204/12.02.1996
ÎPS Prof. univ. dr. Ioan ROBU - prin O.M. nr. 3335/08.03.2000
Pr.prof.univ.dr. Vladimir PETERCĂ - prin O.M. nr. 3335/08.03.2000
Pr.prof.univ.dr. Vasile TALPOȘ - prin O.M. nr. 3335/08.03.2000

Încă de la început a fost aprobat Regulamentul de organizare şi funcţionare a Şcolii doctorale.

Programul doctoral este organizat pe 3 ani, respectiv, 1 an pentru Program de studii universitare avansate şi 2 ani pentru Programul de cercetare, care se finalizează cu depunerea tezei de doctorat. Toţi membrii Consiliului Şcolii doctorale s-au pus de acord asupra faptului că modul în care a fost organizată activitatea doctorală este complet diferită de modul în care aceasta a fost organizată în mod tradiţional. Şi diferenţele se pot observa urmărind toate etapele pe care trebuie să le parcurgă doctoranzii cuprinşi actualmente în Şcoala Doctorală. Astfel, în ceea ce priveşte admiterea, programul doctoral are un caracter deschis, în sensul că pot candida absolvenţi ai diferitelor specializări. Examenul de selecţie se bazează pe un colocviu, candidaţii propunând încă înainte de examen un proiect privind o anumită temă de cercetare. Pe lângă evaluarea făcută pe marginea proiectului, candidadţii sunt verificaţi din bibliografia recomandată de către coordonatorul ştiinţific. În urma examenului sunt admişi candidaţii care au obţinut cele mai bune rezultate.

Admiterea la doctorat se organizează cu respectarea următoarelor principii de bază stabilite de regulament:

- toţi candidaţii la Şcoala Doctorală susţin probe similare;
- în vederea pregătirii candidaţilor pentru concursul de admitere la doctorat, conducerea Şcolii Doctorale va întocmi bibliografii orientative, afişate înaintea perioadei de înscriere prevăzute pentru fiecare sesiune;

Studiile doctorale promovează interdisciplinaritatea între subdomeniile Teologie Dogmatică, Teologie Morală, Ştiinţe Biblice şi Istoria Bisericii, prin cursuri de studii avansate şi programe comune de cercetare.

Din anul 2012 denumirea Școlii doctorale se schimbă în:

Școala doctorală de Teologie și Studii Religioase (în continuare, SDTSR) funcționează în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică (FTRC) și a Facultății de Teologie Baptistă (în continuare, FTB), ale Universității din București.

SDTSR funcționează în temeiul *Legii nr. 1 din 5 ianuarie 2011 – Legea Educației Naționale* (denumită, în continuare, „Lege“), cu modificările ulterioare, în baza prevederilor *Codului studiilor universitare de doctorat*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681 / 29 iunie 2011 (în continuare, „Cod“), ale *Cartei Universității din București* 2011 („Carta“), precum și

potrivit *Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al*
Universității din București (în continuare, „Regulament instituțional“), aprobat la 20 iunie 2012.

Școala doctorală este organizată pentru doctoratul științific în domeniul fundamental Teologie, specializările Teologie Biblică, Teologie Fundamentală, Teologie Patristică, Teologie Dogmatică, Teologie Morală, Drept Canonic și Studii Religioase.

Studiile doctorale promovează interdisciplinaritatea între subdomeniile Teologie Dogmatică, Teologie Morală, Teologie Biblică, Studii Religioase și Filosofie Creștină și prin cursuri de studii avansate și programe comune de cercetare.

Membrii de drept ai școlii doctorale sunt cei prevăzuți de *Regulamentul instituțional*.

Alte cadre implicate în activitatea didactică și de cercetare a SDTSR dobândesc implicit calitatea de membri (afiliați) ai Școlii doctorale.

Pe lângă criteriile și standardele legale cerute pentru funcțiile îndeplinite, conducătorii de doctorat, personalul didactic și de cercetare afiliat SDTSR, membrii comisiilor de doctorat, precum și persoanele exterioare și studenții-doctoranzi care candidează pentru calitatea de membru al consiliului școlii doctorale trebuie să îndeplinească următoarele criterii specifice:
a) să primească recomandarea autorităților bisericești, după caz;
b) să se distingă printr-o activitate teologică în deplină conformitate cu învățătura creștină autentică;
c) să aibă reputația unei vieți integre, în conformitate cu valorile moralei creștine.
Dobândirea calității de membru al SDTSR se aduce la cunoștință în scris.

Începând din anii 1990, Europa în primul rând, dar şi Americile într-un ritm diferit, au epuizat experienţa modernităţii, caracterizată de o dramatică separare între religie, pe de o parte, şi lumea politicii, ştiinţei şi societăţii pe de altă parte, pentru a trece într-o vârstă post-secular. Credinţa religioasă, în formele ei individuale şi instituţionalizate, a început nu numai să participe la conversaţia publică, ci chiar să devină o referinţă de neocolit pentru procesele politice, pentru formele de viaţă socială în plină transformare, pentru conştiinţa individuală, ca şi pentru elaborările ştiinţifice. Această schimbare de paradigmă a fost surprinsă fără întârziere atât de ştiinţele sociale şi umane, cât şi de filozofie şi teologie. Noi discipline, precum sociologia faptului religios, şi-au consolidat statutul, în vreme ce teologia însăşi a deschis un dialog fecund cu teoria critică a postmodernităţii, dând de pildă naştere în orizont catolic noii teologii politice ori in mediu protestant ortodoxiei radicale. În acest spirit, teologia a început să ocupe în câmpul cunoaşterii, în lumea academică, dar şi în spaţiul public o poziţie mai semnificativă şi mai fecundă intelectual decât cea pe care a ocupat-o în cea mai mare parte a secolului al XX-lea.

Şcoala Doctorală de Teologie şi Studii Religioase urmează să valorifice, în context românesc şi în cadrul Universităţii din Bucureşti, această nouă poziţie strategică a teologiei, angajată într-un dialog fertil cu filosofia, cu teoria critică, cu ştiinţele sociale şi cu cele ale vieţii. **Şcoala Doctorală de Teologie şi Studii Religioase** înţelege să se sprijine pe tradiţia de gândire a teologiei occidentale, catolică şi protestantă deopotrivă, inseparabilă de geneza şi evoluţia filosofiei moderne, a ştiinţelor naturale, sociale şi umane. Faptul religios creştin va fi investigat interdisciplinar, cu mijloacele teologiei, filosofiei, antropologiei, ştiinţelor sociale.

Din punct de vedere al organizării, urmează exemplul celorlalte două şcoli doctorale interdisciplinare ale Universităţii din Bucureşti (Centrul de Excelenţă în Studiul Imaginii şi Şcoala Doctorală Francofonă de Ştiinţe Sociale), studiile doctorale şi cercetarea fiind coordonate de conducători de doctorat în mai multe domenii (teologie, filosofie, ştiinţe politice) din Universitate sau din universităţi de elită din Uniunea Europeană şi America de Nord.

Cursurile, seminarele de metodă şi proiectele de teze doctorale se vor desfăşura şi vor fi elaborate în română.

Atât în definirea misiunii şi obiectivelor, cât şi în organizare vor fi urmate dispoziţiile *Codului Studiilor Universitare de Doctorat* aprobat prin Hotărârea Guvernului 681/2011

Direcţiile de studiu şi cercetare sunt:

- Teologie biblică
- Teologie patristică
- Teologie fundamentală
- Teologie sistematică
- Teologie morală şi pastorală
- Teologie politică
- Istoria Bisericii
- Istoria religiilor
- Sociologia religiilor
- Filosofia religiilor
- Etică
- Antropologie religioasă

Calitatea studiilor avansate şi activităţilor de cercetare este asigurată de specialişti cu experienţă şi prestigiu academic din Universitatea din Bucureşti sau care intenţionează să se alăture Școlii Doctorale:

- Î.P.S. Arhiepiscop Prof. Dr. Ioan Robu, conducător de doctorat în domeniul teologie
- Prof. Dr. Ioan Talpoș, conducător de doctorat în domeniul teologie
- Prof. Dr. Isidor Mărtincă, conducător de doctorat în domeniul teologie
- Prof. Dr. Wilhelm Dancă, conducător de doctorat în domeniul filozofie/teologie
- Prof. Dr. Daniel Barbu, conducător de doctorat în domeniul ştiinţe politice
- Prof. Dr. Otniel Bunaciu
- Prof. Dr. Francisca Băltăceanu
- Prof. Dr. Andrei Marga, conducător de doctorat în domeniul filosofie
- Prof. Dr. Virgil Nemoianu, conducător de doctorat în domeniul filosofie
- Prof. Dr. Paul Negruţ
- Conf. Dr. Daniel Mariş

Şcoala Doctorală de Teologie şi Studii Religioase funcţionează în parteneriat academic cu prestigioase departamente de specialitate:

- St Edmund's College, Cambridge
- Regent's Park College, Oxford
- Universitatea Pontificală din Lateran
- Universitatea din Torino
- Catholic University of America, Washington
- Université Catholique de Louvain
- Institutul de Științe Religioase din Leiden, Olanda

În aplicarea *Codului Studiilor Universitare de Doctorat*, la activitatea de studii avansate şi cercetare a **Şcolii Doctorale de Teologie şi Studii Religioase** vor participa în mod permanent personalităţi prestigioase din mediul academic european şi american, abilitate să conducă doctorate în propriile lor universităţi:

- Mons. Prof. Dr. Agostino Marchetto, istoria Bisericii
- Mons. Prof. Dr. Marcel Sanchez Sorondo, Roma, filosofia ştiinţei
- Prof. Dr. John Loughlin, Cambridge, ştiinţe politice
- Prof. Dr. Paul Valadier s.j., Paris, teologie

- Prof. Dr. Paul Fides, Oxford, teologie
- Prof. Dr. Gianfranco Basti, Roma, filozofie
- Prof. Dr. Angela Ales Bello, Roma, filozofie
- Prof. Dr. Ermis Segatti, Torino, teologie
- Prof. Dr. Jean Claude Polet, Louvain, medievistică
- Prof. Dr. Peter Penner, Viena, teologie
- Prof. Dr. Vittorio Possenti, Venezia, filozofie
- Prof. Dr. Adriano Pessina, Milano, bioetică

Conducători de doctorat:
Profesorii universitari cărora li s-a conferit calitatea de conducător de doctorat în cadrul Şcolii de Studii Doctorale de Teologie și Studii Religioase sunt:

IPS Prof. univ. dr. Ioan ROBU - prin O.M. 3335/08.03.2000
Pr.prof.univ.dr. Isidor MĂRTINCĂ - prin O.M. nr. 3204/12.02.1996
Pr.prof.univ.dr. Vladimir PETERCĂ - prin O.M. nr. 3335/08.03.2000
Pr.prof.univ.dr. Vasile TALPOȘ - prin O.M. nr. 3335/08.03.2000
Pr.prof.univ.dr. Michael FIEGER - prin O.M. nr. 484/01.09.2014

Atestate de abilitare în domeniul Teologie:
Pr.prof.univ.dr. Wilhelm DANCĂ - OMENCS nr. 3306/02.03.2016
Pr.lect.univ.dr. Lucian DÎNCĂ - OMENCS nr. 5919/04.12.2015

2. Doctoranzi
Admiterea studenţilor la studii universitare de doctorat se face conform Regulamentului intern în vigoare, pe domenii de doctorat, prin susţinerea examenului de teologie şi a colocviului de admitere.
În anul universitar 2011 – 2012 admiterea s-a desfăşurat într-o singură sesiune, septembrie 2011.
Au fost alocate un total de 8 locuri cu finanţare de la buget și 5 locuri cu taxă. Au participat la concursul de admitere 6 candidați.
În sesiunea septembrie 2011 fost admişi la studii doctorale un număr de 3 doctoranzi pe locurile finanțate de la buget (cu bursă), și 2 doctoranzi pe locurile cu taxă. Un candidat a fost respins.
În anul universitar 2011-2012 au fost susținute în ședințe publice 5 teze de doctorat.
În 2012 au fost confirmate prin OMECTS nr. 3818 din 26.04.2012 - 9 teze, iar prin OMECTS nr. 6508/19.12.2012 - 6 teze.

În anul universitar 2012 – 2013 admiterea s-a desfăşurat într-o singură sesiune, septembrie 2012.
Au fost alocate un total de 5 locuri cu finanţare de la buget și 5 locuri cu taxă. Au participat la concursul de admitere 12 candidați.
În sesiunea septembrie 2012 au fost admişi la studii doctorale un număr de 5 doctoranzi pe locurile finanțate de la buget (cu bursă), 7 candidați au fost respinși.
În anul universitar 2012-2013 au fost susținute în ședințe publice 6 teze de doctorat.
În 2013 au fost confirmate prin OM nr. 3250 MD din 20.02.2013 - 1 teză, prin OM nr. 3930 MD/20.06.2013 - 3 teze, prin OM 5581 MD /3.12.2013 – 3 teze.

În anul universitar 2013 – 2014 admiterea s-a desfăşurat într-o singură sesiune, septembrie

2013.
Au fost alocate un total de 5 locuri cu finanţare de la buget și 5 locuri cu taxă. Au participat la concursul de admitere 7 candidați.
În sesiunea septembrie 2013 au fost admişi la studii doctorale un număr de 3 doctoranzi pe locurile finanțate de la buget, 4 doctoranzi pe locurile cu taxă.
În anul universitar 2013-2014 au fost susținute în ședințe publice 7 teze de doctorat.
În 2014 au fost confirmate prin OM nr. 165 din 07.04.2014 - 1 teză, prin OM nr. 634/11.11.2014 - 2 teze.

În anul universitar 2014 – 2015 admiterea s-a desfăşurat într-o singură sesiune, septembrie 2014.
Au fost alocate un total de 3 locuri cu finanţare de la buget și 5 locuri cu taxă. Au participat la concursul de admitere 7 candidați.
În sesiunea septembrie 2014 au fost admişi la studii doctorale un număr de 1 doctorand pe locurile finanțate de la buget (cu bursă), 4 doctoranzi pe locurile finanțate de la buget, 4 doctoranzi pe locurile cu taxă.
În anul universitar 2014-2015 au fost susținute în ședințe publice 5 teze de doctorat.
În 2015 au fost confirmate prin OMECS 3181din 06.02.2015 - 5 teze, prin OMECS nr. 5304/25.09.2015 - 1 teză; prin OMECS nr. 5954 din 07.12.2015 – 1 teză.

În anul universitar 2015 – 2016 admiterea s-a desfăşurat într-o singură sesiune, septembrie 2015.
Au fost alocate un total de 4 locuri cu finanţare de la buget și 5 locuri cu taxă. Au participat la concursul de admitere 10 candidați.
În sesiunea septembrie 2015 au fost admişi la studii doctorale un număr de 1 doctorand pe locurile finanțate de la buget (cu bursă), 4 doctoranzi pe locurile finanțate de la buget, 4 doctoranzi pe locurile cu taxă, un candidat a fost respins.
În anul universitar 2015-2016 au fost susținute în ședințe publice 4 teze de doctorat.
În 2016 au fost confirmate prin OMECS nr. 3209 din 23.02.2016 - 3 teze.

CAPACITATEA EDUCAŢIONALĂ ŞI DE CERCETARE

Conţinutul procesului de învăţământ şi cercetare ştiinţifică

Studiile superioare de doctorat sunt organizate cu frecvenţă şi li se acordă 180 de credite transferabile de studiu.

Programul de studii universitare de doctorat cuprinde:
a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul şcolii doctorale a universităţii; b) un program individual de cercetare ştiinţifică al studentului - doctorand. Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competenţe profesionale (de conţinut, cognitive şi de cercetare) în domeniul de specialitate acreditat, precum şi a unor competenţe transversale. Sunt considerate competenţe profesionale specifice domeniului teologie:
a) cunoaşterea avansată a domeniului teologie;
b) capacitatea de identificare, formulare şi soluţionare a problemelor de cercetare;
c) stăpânirea metodelor şi tehnicilor de cercetare avansată în domeniul teologie;
d) managementul proiectelor de cercetare;
e) stăpânirea procedeelor şi soluţiilor noi în cercetare în domeniul specific;
f) abilităţi de documentare, elaborare şi valorificare a lucrărilor ştiinţifice;
g) abilităţi lingvistice la nivel academic în limbi de circulaţie internaţională necesare documentarii, comunicării şi diseminării cunoaşterii;

h) înţelegerea şi capacitatea de aplicare a principiilor şi valorilor eticii cercetării ştiinţifice în general şi în domeniul specific.

Sunt considerate competenţe transversale următoarele:
a) competenţe de comunicare, scrisă şi orală, în domeniul teologie;
b) competenţe lingvistice avansate în limbi de circulaţie internaţională;
c) utilizarea eficientă a tehnologiei informaţiei şi comunicării;
d) abilităţi de relaţionare socială şi de lucru în echipă;
e) cunoştinţe privind utilizarea legislaţiei în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;

Studenții-doctoranzi care au finalizat studiile de master în cadrul FTB sau FTRC beneficiază de echivalarea acestora cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Consiliul Școlii doctorale poate decide, în situații particulare, echivalarea în întregime sau parțială a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cu programe similare desfășurate în țară sau străinătate, cu stagii anterioare de doctorat, cu stagii de cercetare științifică și cursuri în cadrul unor alte programe universitare de master de cercetare.

Studenții-doctoranzi cu altă pregătire prealabilă și în lipsa echivalării programului de pregătire trebuie să urmeze, în primul an al ciclului, câte 3 cursuri sau seminarii pe semestru, dintre cele disponibile în programele de master organizate de FTRC sau FTB, alese de comun acord cu
conducătorul de doctorat.

Studentul-doctorand va fi îndrumat de către conducătorul de doctorat cu privire la metodologia muncii intelectuale pe tot parcursul pregătirii sale, beneficiind astfel de o formare practică în domeniu, în contextul elaborării diferitelor lucrări științifice și pe parcursul redactării tezei propriu-zise.

SDTSR organizează periodic sesiuni de formare metodologică la care sunt invitați toți studenții-doctoranzi și care vor pune accentul pe implicarea acestora și pe soluționarea problemelor întâlnite pe parcursul cercetării.

Școala doctorală constituie un comitet care va elabora un ghid al muncii intelectuale în domeniul teologiei, care va fi pus la dispoziția studenților-doctoranzi și va fi revizuit continuu.

În general, studenții-doctoranzi vor fi prezenți la toate activitățile școlii doctorale ce vizează pregătirea prin studiu și cercetare științifică, precum și la toate activitățile indicate de conducătorii de doctorat.

În particular, obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt stabilite prin decizii ale Consiliului SDTSR, conforme metodologiilor elaborate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Deciziile menționate vor fi revizuite ori de câte ori se modifică metodologiile elaborate de Minister sau apar alte dispoziții în acest sens la nivelul Universității.

Studenții-doctoranzi vor înainta anual un raport de activitate de cca. 10-15 pagini, în care se va urmări progresul activității de cercetare, indicându-se felul documentării, participări la manifestări științifice, eventualele publicații și stadiul redactării tezei.

Până la susținerea tezei, fiecare student-doctorand va trebui să participe cu cel puțin două contribuții - legate de tematica tezei de doctorat - la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe sau alte evenimente academice similare.

Articolele științifice pe tema cercetată în cadrul doctoratului, publicate în timpul efectuării programului de doctorat, se vor echivala cu comunicări științifice.

Pe lângă facilitățile oferite tuturor studenților-doctoranzi ai Universității din București, cei ai SDTSR au acces la bibliotecile Institutului Teologic Romano-Catolic și Institutului Teologic Baptist din București, putând folosi inclusiv resursele electronice și spațiile de studiu ale acestora.

Studenții-doctoranzi au prioritate la înscrierea la sesiunile de comunicări științifice ale studenților organizate de FTB și FTRC.

FTRC și FTB vor facilita participarea studenților-doctoranzi la manifestările științifice organizate în cadrul acesteia sau în colaborare cu instituțiile partenere.

Membrii școlii doctorale îndeplinesc standardele minimale necesare pentru conferirea titlurilor ştiinţifice şi ştiinţifico-didactice din învăţământul superior, inclusiv a celor de cercetare şi a atestatului de abilitare, pentru domeniul științific aferent Școlii doctorale.

Şcoala doctorală asigură accesul liber şi neîngrădit la programul de pregătire avansată a tuturor studenţilor-doctoranzi din cadrul şcolii doctorale de profil.

În evaluarea activităților din școală doctorală, o atenție deosebită este acordată finalizării cercetărilor cu publicații în reviste de prestigiu internațional sau în volume colective.

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susţinerea în şedinţă publică a tezei de doctorat în faţa comisiei de susţinere publică a tezei de doctorat conform unei metodologii proprii aprobată de Senatul UB. Totodată la nivelul Școlii doctorale există proceduri care condiționează susţinerea publică a tezei şi reglementări privind alegerea, alcătuirea şi componenţa comisie de doctorat.

Şcoala doctorală împreună cu conducătorul de doctorat au obligaţia de a informa studentul-doctorand cu privire la etica ştiinţifică, profesională şi universitară şi de a verifica respectarea acesteia, inclusiv:

a) respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat;

b) respectarea prevederilor deontologice în redactarea și finalizarea tezei de doctorat.

Şcoala doctorală şi Universitatea din București iau măsuri pentru prevenirea şi sancţionarea abaterilor de la normele eticii ştiinţifice, profesionale şi universitare, conform Codului de etică profesională al instituţiei aprobat la Senatul universitar. În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea ştiinţifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand şi/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condiţiile legii.

Biblioteca Facultăţii de Teologie dispune de următoarele facilităţi:
Numărul volumelor înregistrate: 21.000 bucăţi
Cărţi neînregistrate aflate în depozit aproximativ: 35.000 de exemplare
Biblioteca are Sală de împrumut, Sală de lectură şi Depozit.
Numărul locurilor pentru studiu în Sala de lectură: 28
Biblioteca are 4 calculatoare legate în reţea proprie.
În anul universitar 2006-2007 au fost achiziţionate:

- 1500 de cărţi din străinătate
- 1000 de cărţi din ţară

Abonamente din străinătate:

Nr. crt.	Titlu	Oraş	Editură
1.	Stimmen der Zeit	Herder Freiburg	Germania
2.	Revue Thomiste	Toulouse-Franţa	Ecole de Theologie
3.	Nouvelle Revue Theologique	Bruxelles	Faculte de Theologie de la Compagne de Jesus
4.	Edudes	Paris	Franţa
5.	La Civilta Cattolica	Roma	Italia
6.	Revue Philosophique de Louvain	Louvain	Elveţia
7.	Transversalites	Paris	L'Institut Catholic
8.	Revue Theologique de Louvain	Louvain	Elveţia
9.	Revue des Sciences religieuses	Strasbourg	Faculte de Theologie Catholique

Abonamente din ţară:

Nr. crt.	Titlu	Oraş	Editură
1.	Actualitatea Creştină	Bucureşti	Arhiepiscopia Romano-Catolică
2.	Revista de Asistenţă Socială	Bucureşti	Fac. de Sociologie şi A.S.
3.	Pro Memoria	Bucureşti	Arhiepiscopia Romano-Catolică
4.	Studia	Cluj-Napoca	Univ. Babeş-Bolyai
5.	Academica	Bucureşti	Academia Română

Şcoala doctorală îşi poate lărgi la rândul ei aria de recrutare de studenţi doctoranzi, aducători de venituri bugetare. Metoda este dublă: a) cooptarea de noi conducători de doctorat; b) instituţionalizarea cercetării prin crearea unui centru de cercetare cu vocaţia de a accesa finanţări suplimentare din partea organismelor de resort ale Ministerului Educaţiei şi a unor entităţi internaţionale interesate de cercetarea teologică fundamentală sau interdisciplinară.

Având în vedere specificul profesional al programului de licenţă teologice catolică va fi încurajată participarea FTRC la proiecte internaţionale şi naţionale finanţate fie din fonduri publice naţionale şi europene, fie din fonduri private.

Reconstrucţia şcolii doctorale, creşterea calităţii cercetării doctorale şi inaugurarea programelor post-doctorale, multiplicarea programelor de master, în special a masterelor de cercetare asociate şcolii doctorale, îmbunătăţirea radicală a condiţiilor de cercetare pentru profesori şi studenţi şi a posibilităţilor de dezvoltare a comunicării interdisciplinare între doctoranzi.

Creşterea ponderii rezultatelor în cercetare, recunoscute internaţional şi naţional, în evaluarea personalului academic şi, în termen de patru ani, dublarea numărului de articole publicate de cadrele didactice şi de doctoranzi în reviste din fluxul internaţional de publicaţii.

Selecţia, formarea şi dezvoltarea continuă, deschisă şi transparentă a personalului didactic, conform celor mai exigente standarde academice.

Creşterea profesionalismului în evaluare; dezvoltarea unei culturi a evaluării studenţilor, cadrelor didactice, cercetătorilor şi personalului tehnic