

INFORMAȚII PERSONALE

VELICI LIDIA IULIANA



📍 Str. Gării, nr. 161, bl. B2, ap. 10, Sat Jilava (Com. Jilava), Județ Ilfov,

☎ 0723305307

✉ lidia.velici@genesis.ro

📄 [Scrieți adresa paginii web personale](#)

Sexul feminin | Data nașterii 20/07/1978 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Aprilie 2008- prezent – Director Școala Gimnazială Genesis (titular consilier psihopedagog, detașat pe funcție)

2014- prezent- Coordonator de practică pedagogică – Pedagogia învățământului preșcolar și primar- CREDIS

Februarie 2008 – martie 2008 – Manager de proiect -Fundația Genesis – București

Septembrie 2006 – ianuarie 2008 – Învățătoare Școala Happy Planet Kids - București

Septembrie 2003-august 2006 - Educatoare Școala Happy Planet Kids - București

Septembrie 1999 - august 2001 – Educatoare detașată - Grădinița nr. 34- București

Septembrie – octombrie 1998 - Învățătoare Școala cu clasele I-IV Călimănești, Mărășești

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2014- prezent- Școala Doctorală, domeniul Științele educației, Universitatea București, lucrare cu tema TRANZIȚIA DE LA CICLUL PRIMAR LA GIMNAZIU: COMPETENȚE, CONDIȚII, FACTORI ȘI PROGRAME DE OPTIMIZARE”

Aprilie 2019- Making the PYP happen: Implementing agency- Workshop organizat de IB Global Center, Haga

Noiembrie 2018- Launching the MYP- Workshop organizat de IB Global Center, Haga

2012 – Program de perfecționare “Manager resurse umane”, Top Quality Management, București

2012 – Membru al Corpului național de experți în management educațional

Martie 2012 – cursul Calitate în managementul unității școlare, CMUS POSDRU – Proiect finanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

2011-2012 – Program de formare continuă “Calitate în Managementul Unității Școlare”, CCD Prahova

Iunie 2011 – Seminar de formare internațional – Educația minunată – susținut de prof. Drd. Annabella Cant

Iunie 2011 - Seminar de formare internațional – Gândirea divergentă și educația imaginativă - susținut de prof. Drd. Annabella Cant

Noiembrie 2010 – iunie 2011 – Cursul Management educațional, 280 ore, 90 de credite, acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar

Noiembrie 2009 – Seminarul Principii generale de management - Autorizat sub licența Expand Health România

Ianuarie – mai 2007 Participare la Proiectul Educație imaginativă pentru includerea școlară a elevilor cu nevoi speciale “FOCUS PE ADHD”

Sept. 2003-martie 2004 -Bursă Erasmus SOCRATE Universitatea Barelona, Facutatea de Psihologie, Spania

2002-2004 – Master Management și Evaluare Educațională, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București, diploma licență

1998-2002 – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, secția Pedagogie, Universitatea București, diploma licență

1992-1996 Școala Normală, Focșani, Județul Vrancea, secția învățători-educatoare, diplomă bacalaureat

PUBLICAȚII

Se la tecnologia stressa la fomazione. Autori: Mihaela Gavrilă (Universitatea Sapienza din Roma), Lidia Velici (drd. Universitatea din București- Facultatea de Psihologie și Științele Educației), Camine Piscopo (Universitatea Sapienza din Roma). Articol publicat în revista COMUNICAZIONE PUNTO DOC (pagina 151).

Influența procesului de tranziție asupra relațiilor educaționale ce se statuează în învățământul gimnazial între actorii educației
 Autor: Lidia Velici (drd. Universitatea din București- Facultatea de Psihologie și Științele Educației). Articol publicat în Revista Euromentor nr. 3/Septembrie 2019. Revista EUROMENTOR este indexată în următoarele baze de date: EBSCO, PROQUEST, INDEX COPERNICUS, CEEOL (recunoscute CNCS) și CEDEFOP, Ulrich's Periodicals Directory.

Viitorul ca fapt mediatic. Adolescenți, narațiuni transmedia și viziuni despre viitor – Autori: Franca Faccioli (Universitatea Sapienza din Roma), Mihaela Gavrilă (Universitatea Sapienza din Roma), Lidia Velici (drd. Universitatea din București- Facultatea de Psihologie și Științele Educației). Articolul publicat în Revista Euromentor nr. 3/Septembrie 2019. Revista EUROMENTOR este indexată în următoarele baze de date: EBSCO, PROQUEST, INDEX COPERNICUS, CEEOL (recunoscute CNCS) și CEDEFOP, Ulrich's Periodicals Directory.

Soliditatea ca solidaritate. Spre un nou sens al nostru în mileniul al treilea Autori: Mihaela Gavrilă (Universitatea Sapienza din Roma), Lidia Velici (drd. Universitatea din București- Facultatea de Psihologie și Științele Educației). Articolul a fost aprobat pentru publicare în Nr. 4/decembrie 2019 al Revistei Cogito.
 Revista COGITO este inclusă în BDI: SCOPUS, EBSCO, CEEOL, PROQUEST și INDEX COPERNICUS (recunoscute CNCS), Heinonline, Ulrich's Periodicals Directory, Doaj.

Cei mai deștepți copii din lume și modelele de învățământ care i-au format. Recenzie – prof. Lidia Velici Revista Școlii Didactica Genesis, 24 februarie 2018.

Învățarea științelor prin implicarea emoțională a elevilor, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 15 ianuarie 2018.

Strategii de predare care fac învățarea mai atractivă, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica

Genesis, 17 noiembrie 2017

Strategii moderne de predare, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 11 decembrie 2017

Disciplina - un element fundamental pentru orice școală, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 5 octombrie 2017

Recenzie- Formarea inovatorilor. Cum crești tinerii care vor schimba lumea de mâine - Autor Tony Wagner, prof. Lidia Velici, Revista Didactica Genesis, 19 septembrie 2017

În situațiile de cooperare, ce ilalți depind de succesul tău. În situațiile de concurență, ei speră ca tu să eșuezi, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 26 august 2017

Elementele specifice consilierii părinților, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 17 iulie 2017

Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă tribală. Recenzie, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 29 iunie 2017

Formarea responsabilității la copii și adolescenți, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 26 mai 2017

Respectarea demnității copilului- element cheie pentru dezvoltarea socio-emoțională a acestuia, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 27 aprilie 2017

Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație. Recenzie, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 30 martie 2017

Câteva gânduri și experiențe despre regulile din școală, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 20 februarie 2017

Rolul inteligenței în obținerea succesului școlar și în viață. Strategii de predare potențatoare, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 17 ianuarie 2017

Calea învingătorului. Cum să crești șansele copilului tău de a reuși în lumea de mâine. Recenzie, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 19 decembrie 2016

„Mamă, sunt tachinat!” Cum să-ți ajuți copilul să facă față problemelor vieții sociale. Recenzie, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 8 noiembrie 2016

Regulile în școală: un dar în relația profesor-elev, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 3 octombrie 2016

Educația părinților. Cum să fim mai buni pentru copiii noștri, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 25 august 2015

Valoarea pedagogică a afișajului din clasă și principii de realizare, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 15 septembrie 2015

Recenzie: Psihopedagogia activităților psihomotrice. Factori, valori, practici, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 13 iulie 2015

Cu drag, despre pauze..., prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 8 mai 2015

Evaluarea Națională, impact și imbold, prof. Lidia Velici, Revista Școlii Didactica Genesis, 12 martie 2015

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Limba franceză	Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător
Limba spaniolă	Bine	Bine	Satisfăcător	Satisfăcător	Bine

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe și abilități sociale

▪ Școala este un mediu ce trebuie să fie permanent deschis comunicării, flexibil, adaptabil. Aș putea enumera următoarele aptitudini și abilități sociale: bună capacitate de comunicare, flexibilitate, deschidere la opiniile celor din jur, munca în echipă.

Competențe și aptitudini organizatorice

▪ Sunt competențe ce necesită o dezvoltare permanentă și acumulare de experiență. Consider că implicarea până în acest moment în activități precum coordonarea programelor și proiectelor educaționale, coordonarea diferitelor activități cu elevii au permis formarea și dezvoltarea unor astfel de competențe.

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

▪ Word, Exel, Power Point, Baze de date, Internet, etc.

Informații suplimentare

▪ Pentru referințe pot fi contactate următoarele persoane:
 Drăguș Mihaela, director general Școala Gimnazială Genesis – tel. 0730990909.

Competențe organizaționale/manageriale

Scrieți competențele organizaționale/manageriale. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. Exemplu:
 • leadership (în prezent, sunt responsabil/ă de o echipă de 10 persoane)

Competențe dobândite la locul de muncă

Scrieți competențele dobândite la locul de muncă și care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. Exemplu:
 • o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (în prezent fiind responsabil cu auditul calității)

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat
Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Scrieți denumirea certificatului.

Scrieți alte competențele informatice. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite.
 Exemple:

- o bună stăpânire a suită de programe de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări)
- bune cunoștințe de editare foto, dobândite ca fotograf amator

Alte competențe

Scrieți alte competențe care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. Exemplu:
 • tâmplărie

Permis de conducere

Scrieți categoria permisului de conducere pe care îl dețineți. De exemplu:
 B

INFORMATII SUPLIMENTARE

- Publicații
 - Prezentări
 - Proiecte
 - Conferințe
 - Seminarii
 - Distincții
 - Afilieri
 - Referințe
 - Citări
 - Cursuri
 - Certificări
- Ștergeți câmpurile irelevante din coloana stângă.
 Exemplu de publicație:
 • Cum să întocmești un CV de succes?, New Associated Publishers, London, 2002.
 Exemplu de proiect:
 • Biblioteca publică din Devon. Arhitect principal responsabil cu design-ul, producția și supervizarea construcției (2008-2012).

ANEXE

- Adăugați o listă a documentelor anexate CV-ului. Exemple:
- copii ale diplomelor și certificatelor de calificare
 - recomandări de la locul de muncă
 - publicații sau cercetări