

Curriculum vitae Europass

Informatii personale

Nume/Prenume

Mitrofan Nicolae

Adresa

Splaiul Independentei, nr. 17, bl. 101, ap. 31, sector 5, Bucuresti, cod postal 050093

Telefon

Fix: (40-21) 316 01 87

Mobil: (40-072) 240628

Fax

031 425 3452

E-mail

nicolaemitrofan@yahoo.com

Cetatenia

Romana

Data nasterii

10.05.1946

Sex

Masculin

Locul de munca vizat / Aria ocupationala

Profesor universitar

Experienta profesionala

Perioda

1994 - 2012

Functia sau postul ocupat

Profesor universitar

Principalele activitati si
responsabilitati

Predat cursuri: Bazele teoretice ale psihodiagnosticului, Psihodiagnoza aptitudinilor si inteligentei, Psihodiagnoza copilului mic, Metodica predarii psihologiei, Psihologie judiciara. Prodecan și Decan, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

Numele si adresa angajatorului

Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, B-dul Iuliu Maniu, 1-3, sector 6, Bucuresti

Tipul activitatii sau sectorul de
activitate

Departamentul de Psihologie

Perioda

1992-1994

Functia sau postul ocupat

Conferentiar universitar

Principalele activitati si
responsabilitati

Predat cursuri: Bazele teoretice ale psihodiagnosticului, Psihodiagnoza aptitudinilor si inteligentei, Psihologie judiciara, Metodica predarii psihologiei, Psihodiagnoza copilului mic. Prodecan, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

Numele si adresa angajatorului

Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie, Sociologie si Asistenta sociala, B-dul Iuliu Maniu, 1-3, sector 6, Bucuresti

Tipul activitatii sau sectorul de
activitate

Departamentul de Psihologie

Perioda

1984 - 1992

Functia sau postul ocupat

Lector universitar

Principalele activitati si
responsabilitati

Predat cursuri: Psihologie scolara, Psihologia muncii si inginereasca

Numele si adresa angajatorului

Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Filosofie, Sectia Psihologie, B-dul Mihail Kogalniceanu, 36-46, sector 6, Bucuresti

Tipul activitatii sau sectorul de
activitate

Departamentul de Psihologie

Perioda

1972-1984

Functia sau postul ocupat

Asistent universitar

Principalele activitati si
responsabilitati
Numele si adresa angajatorului
Tipul activitatii sau sectorul de
activitate

Condus seminarii la discipline precum: Psihologie educationala, Psihologie sociala, Psihologia
muncii, Psihologie experimentală, Psihologie scolara
Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Filosofie, Sectia Psihologie, B-dul Mihail Kogalniceanu,
36-46, sector 6, Bucuresti
Departamentul de Psihologie

Educatie si formare

Perioda 1967 - 1972
Calificarea / diploma obtinuta Psiholog
Domenii principale studiate /
competente dobindite Psihologia muncii, Psihologia educationala, Psihologie clinica/ Competente: - psihodiagnoza,
consiliere educationala, consiliere in cariera, selectie profesionala
Numele si tipul institutiei de
invatamint / furnizorului de formare Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Filosofie, Sectia Psihologie
Nivelul de clasificare a formei de
invatamint / formare Clasificare nationala

Aptitudini si competente personale

Limba materna

Romana

Limbi straine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleza

Franceza

Comprehensiune		Vorbit				Scris	
Abilitati de ascultare		Abilitati de citire		Interactiune		Exprimare	
(C2)	Utilizator experimentat	(C2)	Utilizator experimentat	(C2)	Utilizator experimentat	(C2)	Utilizator experimentat
(C1)	Utilizator experimentat	(C1)	Utilizator experimentat	(B1)	Utilizator independent	(B1)	Utilizator independent

(*) Cadrului european de referință pentru limbi

Competente si abilitati sociale

Spirit de echipa, o buna capacitate de comunicare, bun suport motivational pentru altii. Aceste
competente le am format inca din timpul facultatii, participand la multe activitati culturale si sportive.
Ele au fost perfectionate ulterior si datorita functiei de prodecan al facultatii, pe care am indepinut-o
mai bine de 10 ani. La acestea se poate adauga capacitatea de adaptare la medii multiculturale,
obtinuta ca urmare a participarii ca bursier Fulbright in SUA (1991 si 1996)

Competente si aptitudini
organizatorice

Leadership (conducator) – am indepinut functia de prodecan al facultatii din 1992 până în 2008 cand
am fost ales în funcția de Decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației; spirit organizatoric
– am îndeplinit și funcția de Director al Scolii doctorale din facultate iar in afara facultatii am indeplint
timp de 6 ani functia de Presedinte al Asociatiei Psihologilor din Romania (2001-2007) si, din 2005
până în 2009, functia de Presedinte al Colegiului Psihologilor din Romania;

Competente si aptitudini tehnice

Depanare aparate electrice si electrocasnice

Competente si cunostinte de
utilizare a calculatorului

O buna stapanire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel si PowerPoint)

Competente si aptitudini artistice

Sunt un bun cântăret si un bun dansator inca de pe vremea cand eram student si faceam parte din
echipele de muzica si dansuri ale Universitatii

Alte competente si aptitudini

Permis de conducere

Categoria B

Informatii suplimentare

Am fost, in calitate de „visiting professor” la universitati din Franta, Spania, Canada, S.U.A. Am primit titlul de „Doctor Honoris Causa” de la Universitatea din Pitesti si de la Universitatea „A. Saguna” din Constanta.

Sunt **afiliat** la următoarele organizații profesionale și științifice:

- 1991 – Membru al International Council of Psychologists (ICP) și îndeplinesc funcția de „area chair”.
- 1992 – Membru al European Association for Personality Problems (EAPP).
- 1992 – Membru al European Association for Personality Assessment (EAPA).
- 1997 – Membru al SPER (Societatea de Psihoterapie Experiențială din România).
- 2001 – Membru al Asociației Asistenților Sociali din România
- 2001 – Membru al Asociației Psihologilor din România (APR).
- 2005 – Membru al Colegiului Psihologilor din România (CPR).
- 2010 – Membru al Asociației Psihologilor Judiciari (APJ)
- 2010 – Membru of the ESF (European Science Foundation) Pool of Reviewers (pentru perioada mai 2010-aprilie 2011)
- 2013 – Membru al European Federation of Psychologists’ Associations ; i îndeplinesc funcția de Board of Assessment’s Member

Specializări științifice în străinătate:

- 1991 - (ianuarie – iulie) Specializare la University of Southwestern Louisiana, Lafayette, S.U.A., în probleme de metodologia cercetării în psihologie.
- 1992 - (iunie) Specializare în probleme de psihologie aplicată în asistență socială, la Hogeschool of Social Work, Sittard, Olanda.
- 1993 - (iunie) Specializare în probleme de psihologie aplicată în asistență socială, la Diachonia College, Oslo, Norvegia.
- 1994 - (noiembrie) Specializare la University of East Anglia, Norwich, School of Social Work pe probleme ale teoriei și practicii în învățământul de asistență socială la universitățile din Anglia în cadrul unui program de studiu organizat de Reprezentanța UNICEF în România (Diplomă)
- 1995 - (august) Specializare prin Workshop pe tema “Children in Pain: Evaluation and Mmanagement” (leader Patricia A. McGrath), 51 st Annual Convention of International Council of Psychologists, Montreal, Canada (Diplomă).
- 1996 - (august) Specializare prin Workshop pe tema “Global Perspective Primary Prevention Emotional Disorders: Empowerment, Political Action Social Change” (leader George W. Albee), 51 st Annual Convention of International Council of Psychologists, Montreal, Canada (Diplomă).
- 1997 - (ianuarie – iulie) Specializare la University of Texas at El Paso, Texas, S.U.A., în probleme de psihodiagnostic.

FUNCȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI

- 1992 – 2008 - prodecan al Facultății de psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
- 2005 - 2007 – Directorul Școlii doctorale, Fac. de Psih. și Șt. Educației, Universitatea din București
- 1995 – 2005 - membru al Comisiei pentru Științele Sociale, din cadrul CNEAA
- din 2007 – membru al Comisiei pentru Științele Administrației, Psihologie și Educației din cadrul ARACIS
- 1995 – 2000 – membru al CNFIS
- 2001 – 2006 - Președintele Asociației psihologilor din România
- 2005 – 2009 - Președintele Colegiului Psihologilor din România
- 2005 – Membru al Comisiei de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)
- 2008 – 2012 - Decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației

PREMII SI DISTINCTII

- 16.06.1983 – Asistent universitar evidențiat, Ordinul MEI nr. 5121 din 16.06.1983.
- Mai 2006 – Doctor Honoris Causa, Universitatea din Pitesti
- Noiembrie 2006 – Doctor Honoris Causa, Universitatea „A. Saguna” din Constanta
- 27 noiembrie 2007 – distincție din partea Agenției Naționale Antidrog (ANI)
- Noiembrie 2009 – Premiu acordat de Revista „Bussines Press”

Am facut si fac parte din **colectivul de redacție** al următoarelor reviste de specialitate:

- Revista de Psihologie, ce apare sub egida Academiei Române
- Învățământul primar (ex. nr. 2-3/2003)
- Revista de științe ale educației, sub egida Univ. De vest din Timișoara, în colaborare cu Institutul de științe ale educației
- Psihologia (ex. nr. 2/2002)
- Psihologia resurselor umane (de ex., nr. 1/2004), sub egida Univ. de Vest din Timișoara, Centrul de studii și cercetări psihologice
- Buletin științific, Seria Psihologie (ex. nr. 1/2004), Universitatea din Pitești
- Revista de Psihologie și Științele Educației (ex. nr. 1/2006), Universitatea din Brașov.
- Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (ex. nr. 1/2006)
- Revista de Psihoterapie Experientiala
- Psihologia resurselor umane, Revista Asociației de Psihologie Industrială și Organizațională
- Revista de Psihologie Școlară, Asociația națională a Psihologilor Școlari
- Stagiria, Studii și cercetări umaniste. Asociația Pentru Promovarea Învățământului European-Bacău.
- Milcovia, Revista regionala de studii, seria a III-a
- Educația Plus, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

Anexe Lista cu lucrari stiintifice

I. MANUALE PENTRU STUDENȚI:

1. Psihologie școlară - coautor, Tipografia Universității București, 1982.
2. Psihologie școlară - coautor, Tipografia Universității București, 1987.
3. Bazele evaluării psihologice, Modul ID, Credis, Univ. București, 2006
4. Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Modul ID, Credis, Univ. București, 2007

II. CĂRȚI:

1. Sistemul factorilor umani ai accidentelor de muncă în industria petrolului – colab. un capitol, Editura Ministerului Minelor, Petrolului și Geologiei, 1979, p. 105-115.
2. Dragostea și căsătoria – autor, Editura științifică și enciclopedică, București, 1984, 224 p.
3. Aptitudinea pedagogică – autor, Editura Academiei Române, București, 1988, 216 p.
4. Psihologia și viața cotidiană – colab., un capitol, Editura Academiei Române, 1988, p. 41-49.
5. Familia de la A la Z. Mic dicționar al vieții de familie – coautor, Editura științifică și enciclopedică, București, 1991, 359 p.
6. Psihologie judiciară – coordonator și coautor, Editura Șansa S.R.L., București, 1992, 360 p.
7. Cabinet de psihologie – colab., un capitol, Editura Academiei Române, 1992, p. 39-59.
8. Elemente de psihologie a cuplului – coautor, Ed. Șansa S.R.L., București, 1994, 190 p.
9. Psihoteste – colaborare, Societatea Știință și Tehnică, București, 1994.
10. Psihologie judiciară – coordonator și coautor, ediția a II-a, Editura Șansa S.R.L., București, 1994, 359 p.
11. Elemente de psihologie a cuplului – coautor, ediția a II-a, Editura Șansa S.R.L., București, 1994, 253 p.
12. 29 de teste pentru a te cunoaște – colaborare, Editura Polirom, Iași, 1996.
13. Psihologie socială. Aspecte contemporane – colab., un capitol, Editura Collegium, Iași, 1996, p. 433-444.
14. Copilăria-fundament al personalității, colab., un capitol, Editată de Revista Invățământului preșcolar, 1997.
15. Psihoteste 2. Cunoașterea de sine și a celorlalți – Prefață și colab., Editura Știință și Tehnică, București, 1997.
16. Psihologia vieții cotidiene – colab., un capitol, Editura Polirom, Iași, 1997, p. 28-40.
17. Testarea psihologică a copilului mic – autor, Editura Mihaela Press S.R.L., București, 1997, 221 p.
18. Valori europene și respectarea drepturilor omului în activitatea poliției române, colab., un capitol, Ed. Trei, 1999
19. Psihologie judiciară – coordonator și coautor, Editura Press Mihaela, S.R.L., 2000.
20. Psihologia la răspântia mileniilor (coord. M. Zlate), cap. „Psihometria și direcțiile ei de dezvoltare la început de mileniu”, Ed. Polirom, 2001.
21. colab. la vol. „Cunoaște-te pe tine însuți” (coord. A. Neculau), Ed. Polirom, Iași, 2003 (grupaj de teste, p. 108-128).

22. Capitolul „Agresivitatea”, în Manual de psihologie socială (coord. A. Neculau), Ed. Polirom, Iași, 2003.
23. Testarea psihologică. Inteligența și aptitudinile (colab.), Ed. Polirom, 2005.
24. Capitolul „Cum evaluăm competențele universitare transversale”, în Dezvoltarea personală-competență universitară transversală (coord. L. Mitrofan), Ed. Universității din București, 2007.
25. Testarea psihologică. Aspecte teoretice și practice. Editura Polirom, Iași, 2009.

- III.
 1. Dicționar enciclopedic de psihologie - coautor, Tipografia Universității din București, 1979.
 2. Științele Educației. Dicționar enciclopedic, coautor, București: Editura Sigma, vol. 1, 2007 și vol. 2, 2008.

IV. STUDII ȘI ARTICOLE APĂRUTE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE:

1. (colab.) Gândirea fizică și posibilitățile formării ei în procesul învățării, în Analele Universității din București, Psihologie, 1973, p. 63-89.
2. Grupul școlar – amplu teren de cercetare și aplicare a psihologiei sociale, în Analele Universității din București, Psihologie, 1973, p. 24-29.
3. Influența unor factori psihosociali asupra activității rezolutive a elevilor, în Revista de Pedagogie, nr. 9/1974, p. 24-29.
4. Dimensiuni ale conceptului de competență profesională a cadrului didactic, în Revista de Pedagogie, nr. 10/1976, p. 45-50
5. Invățarea – condiție de bază în formarea aptitudinilor, în Analele Universității București. Filozofie. Istorie. Drept, 1976, p. 67-70.
6. Dinamica nivelului de aspirație în microgrupul școlar, în Revista de Pedagogie, nr. 7/1977, p. 26-28.
7. Intercunoașterea în cadrul microgrupului studențesc, în Rev. Forum, nr. 10/1977, p. 31-34.
8. Aspecte privind definirea și caracterizarea aptitudinii pedagogice, în Analele Universității din București, 1977, p. 151-154.
9. (colab.) Specificul cognitiv al domeniului chimiei. Implicațiile psihologice ale familiarizării elevilor cu unele noțiuni de chimie, în Revista de Psihologie, n. 1/1979, p. 59-77.
10. (colab.) Implicații psihologice și psihosociale ale introducerii unor noi tehnici și tehnologii în industrie, în Revista de Psihologie, nr. 3/1979, p. 261-271.
11. Aptitudini psihosociale și eficiența muncii educative a cadrului didactic, în Revista de Pedagogie, nr. 10/1979, p. 51-55.
12. Instrăinarea umană și lupta contemporană de idei, în Revista Forum, nr. 7-8/1981, p. 157-160.
13. (colab.) Implicații psiho-socio-economice ale muzicii funcționale în unele activități repetitive, în Analele Universității București, Filozofie, 1981, p. 79-87.
14. (colab.) Configurații psihopatologice specifice în schizofrenie, relevate prin testul Luscher, în Revista de Psihologie, nr. 3/1981, p. 317-333.
15. Mijloace de evaluare a eficienței muncii educative, în Revista de Pedagogie, Nr. 1/1982, p. 55-57.
16. (colab.) Dimensiuni psihologice ale competenței didactice, în Revista de Psihologie, nr. 2/1982, p. 129-150.
17. Factori psihosociali și performanța, în Revista Magazin, 6.11.1982.
18. Incidența unor fenomene psihosociale asupra muncii educative cu grupurile educaționale, în Revista de Pedagogie, nr. 8/1983, p. 26-28.
19. (colab.) Formarea unor noțiuni literar-artistice la elevii de liceu, în Revista de Pedagogie, nr. 3/1984, p. 27-31.
20. (colab.) Aspecte teoretico-metodologice privind diagnoza și formarea inteligenței literare, în Revista de Psihologie, nr. 2/1984.
21. Eficiența perfecționării activității personalului didactic, în Revista de Pedagogie, nr. 12/1984, p. 44-47.
22. (colab.) Șchița unui model de învățare formativă a unor noțiuni literar-artistice, în Revista de Pedagogie, nr. 1/1985, p. 24-26.
23. Noi puncte de vedere privind etiologia psihologică a devianței la femei, în Buletinul penitenciarelor, M.I., nr. 3-4/1985, p. 63-67.
24. Despre unele secrete ale “profesiunii” de părinte, în Almanahul părinților, 1985, p. 62-64.
25. Cunoașterea elevului: adolescența, în Tribuna școlii, nr. 283, 18.01.1986.
26. Dialectica învățării și dezvoltării, Tribuna școlii, nr. 283, 18.01.1986.
27. (colab.) Viața în doi, în Almanahul “Știință și Tehnică”, 1986, p. 23-24.
28. (colab.) Nevoia de un alt “eu-însumi”, în Almanahul “Știință și Tehnică”, 1986, p. 24-25.
29. O atitudine profamilială la tineri, în Almanahul “Știință și Tehnică”, 1986, p. 25-27.
30. Aptitudinea pedagogică și eficiența activității instructiv-educative, în Rev. de Pedagogie, nr. 7/1986.
31. Elevul și dezvoltarea personalității lui, în Revista de Pedagogie, nr. 9/1985, p. 24-28.
32. (colab.) Rolul școlii și familiei în cunoașterea și prevenirea unor fenomene de dezadaptare școlară, în Revista de Pedagogie, nr. 7/1987, p. 16-19.
33. (colab.) Educația pentru viața de familie – componentă a procesului formării personalității elevilor, în Revista de Pedagogie, nr. 12/1987.
34. Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, în Revista de Psihologie, nr. 1/1988.
35. Colaborarea școlii cu familia în scopul îndeplinirii unor obiective comune, Tribuna școlii, nr. 310, 16 aprilie 1988.
36. (colab.) Aspecte psihologice și psihosociale privind integrarea studenților în viața și activitatea universitară, în Revista Forum, nr. 6/1988, p. 33-39.
37. (colab.) Autocunoaștere-intercunoaștere și activitatea educativă desfășurată cu elevii, în Revista de Pedagogie, nr. 7/1989, p. 8-11.
38. Procesul instructiv-educativ, în Revista de Pedagogie, nr. 10/1988, p. 64.
39. (colab.) Cum se învață “profesiunea” de soț și părinte, în Almanahul părinților, 1989, p. 45-47.
40. (colab.) Incidența factorilor psihosociali asupra devenirii personalității școlarului mic, în Revista de Psihologie, nr. 4/1988, p. 329-341.

41. Probleme de defectologie, în Revista de Pedagogie, nr. 12/1988, p. 2.
42. Activitatea sportivă. Decizie, autoreglare, performanță, în Revista de Psihologie, nr. 2/1989.
43. (colab.) Disfuncții globale în adoptarea și exercitarea rolului conjugal, în Revista de Psihologie, nr. 2/1989, p. 129-141.
44. Probleme psihopedagogice ale educării tineretului pentru pace, în Revista de Psihologie, nr. 2/1989, p. 163-164.
45. Fenomene și procese psihosociale, în Revista de Pedagogie, nr. 12/1989, p. 22.
46. (colab.) Disfuncții specifice în adoptarea și exercitarea rolului conjugal, în Revista de Psihologie, nr. 4/1989, p. 303-311.
47. (colab.) Familia – în impas ? (I) în Orizonturi militare, nr. 4/1990, p. 20-22.
48. (colab.) Dela familie la societate, în Revista Alternative, nr. 10, 25 mai 1990, p. 27.
49. (colab.) Educația sexuală sau sexual-afectivă, în Revista de Pedagogie, nr. 6/1990, p. 13-16.
50. (colab.) Cuplul ca modalitate de creativitate interpersonală, în Revista Alternative, nr. 11-12/1990, p. 41.
51. (colab.) Psihosexologia, o posibilă cale civilizatoare, în Rev. Alternative, nr. 13-14, 1990, p. 35-36.
52. (colab.) Dialogul familial, între arta și știința replicilor, în Revista Alternative, nr. 15-16/1990, p. 41-42.
53. (colab.) Familia în impas ? (II), în Revista Orizontuir militare, nr. 7-8, 1990, p. 20-23.
54. Stiluri de comunicare – de la psihologie la estetica relațiilor interfamiliale, în Revista Alternative, nr. 19-20, 1990, p. 34-35.
55. Alegerea partenerului conjugal – între hazard și certitudine, în Revista Alternative, nr. 19-20, 1990, p. 34-35.
56. (colab.) De la părinți la ...viitori părinți, în Revista "Învățământ preșcolar", nr. 1-2/1990, p. 64-67.
57. (colab:9) Mariajul sau antrenamentul psihologic al conviețuirii sexelor, în Revista Alternative, nr. 1/1991, p. 27-28.
58. (colab.) Alternative ale cuplului modern: mariaj sau uniune liberă ? în Alternative, nr. 3/1991, p. 28-29.
59. Subtilitățile comunicării în familie (colab.), în Revista Alternative, nr. 6/1991, p. 27-28.
60. De la identitatea sexuală la relațiile inițiatice sau reîntoarcerea la izvoarele cuplului (colab.), în Revista Alternative, nr. 7/1991, p. 42-43.
61. (colab.) Intimitatea – o "cheie psihologică" a longevității cuplului, în Revista Alternative, nr. 9-19/1991, p. 42-43.
62. (colab.) Calitatea vieții de familie – între estimări, predicții și soluții, în Revista Alternative, nr. 11-12, 1991, p. 42-43.
63. (colab.) 11 reguli sau 11 șanse de a ne salva iubirea, în Revista Alternative, nr. 15-16/1991, p. 42-43.
64. (colab.) Iubirea conjugală – aparență sau realitate ? în Revista Alternative, nr. 13-14/1991, p. 42-43.
65. "Drepturi" și "obligații" ale cadrelor didactice privind testarea și evaluarea elevilor, în Revista de Pedagogie, nr. 10/1991, p. 36-41.
66. (colab.) Și dacă dragoste nu e..., în Revista Alternative, nr. 17-18, 1991, p. 42-43.
67. (colab.) Familia bolnavului psihic – patologie individuală sau interpersonală ? Revista de Psihologie, 3-4/1991, p. 183-189.
68. Comunicarea intrafamilială și viziunea terapeuților, în Revista Psihologia, nr. 4/1991, p. 24-27.
69. Posibilități și limite în cunoașterea psihocomportamentală a copiilor, în Revista Învățământului preșcolar, nr. 4/1991, p. 3-9.
70. Structuri organizatorice și funcționale în cadrul învățământului superior american, în Revista Forum, 11-12/1991, p. 109-117.
71. Și totuși bunicii, cu partea lor de...vină, în Almanahul părinților, 1992, p. 167-170.
72. Conducerea clasei de către cadrele didactice – între obligații și satisfacții, în Revista de Pedagogie, nr. 1-2/1992, p. 19-23.
73. Diverse perspective în explicarea comportamentului infracțional (teorii predominant nepsihologice), Revista Dreptul, nr. 1/1992, p. 40-49.
74. Diverse perspective în explicarea comportamentului infracțional (teorii predominant psihologice), în Revista Dreptul, nr. 2/1992, p. 40-49.
75. Familia cu un singur părinte – o nouă formă de familie, în Revista Alternative, Nr. 1-2/1992, p. 40-41.
76. Vreau să fiu un părinte "competent". Cine mi se alătură ? în Revista Învățământului preșcolar, nr. 1-2/1992, p. 105—112.
77. Noi perspective privind cunoașterea copilului în grădiniță, în Revista Învățământului preșcolar, nr. 3-4/1992, p. 25-31.
78. Posibilități și limite în utilizarea unor mijloace diagnostice în abordarea comportamentului infracțional, în Revista de știință penitenciară, nr. 4/1992, p. 105-117.
79. O nouă încercare de abordare a comportamentului infracțional, în Revista Dreptul, nr. 11/1992, p. 44-51.
80. Structuri organizatorice și funcționale în cadrul învățământului superior american actual (II), în Revista Forum, 3-4/1992, p. 61-70.
81. Șase luni "Fulbright Scholar" la Universitatea din Lafayette. Principiile etice a psihologilor americani (I), în Revista de Psihologie, nr. 4/1992, p. 345-349.
82. Prefață la lucrarea "Biodetecția judiciară" (V. Zdrenghea, T. Butoi), ed. M.I., 1992.
83. Considerații privind admiterea în învățământul superior, în Revista Forum, nr. 7,8,9/1992, p. 23-29.
84. Sunteți o persoană introvertă sau extrovertă ? în Revista Psihologia, nr. 2, 1993, p. 24-29.
85. O nouă versiune a testului MMPI, în Revista Psihologia, nr. 4/1993, p. 26-27.
86. Șase luni "Fulbright Scholar" la Universitatea din Lafayette. Principiile etice ale psihologilor americani (II), în Revista de Psihologie, nr. 2/1993.
87. Perspective juridice și psihologice privind clasificarea și caracterizarea infractorilor, Revista de știință penitenciară, nr. 3-4/1993, p. 7-15.
88. Tipologia umană și implicații asupra activității de ascultare a învinuților și inculpaților, Revista Dreptul, nr. 12/1993.
89. (colab.) Ambianță și viață de cuplu, Revista Psihologia, nr. 1/1994.
90. Fișa psihologică pentru copiii de vârstă preșcolară, Revista Învățământului Preșcolar, nr. 1-2/1994, p. 67-72.
91. Colaborarea educatoare-psiholog, în Revista Învățământului preșcolar, nr. 1-2/1994.
92. (colab.) Factori psihologici intramaritali, în Revista Psihologia, nr. 3/1994, p. 2-5.
93. Șase luni "Fulbright Scholar" la Universitatea din Lafayette. Psihologia ca profesie și prestigiul profesional (III), Revista de psihologie, nr. 3/1994.

94. (colab.) Familia românească în perioada de tranziție, în Revista Psihologia, număr special, septembrie 1994, p. 3-6.
95. Etalonarea și reetalonarea testelor – o urgență a psihologiei românești, în Rev. Psihologia, nr. 6/1994, p. 2-3.
96. (colab.) Efectele eșecului conjugal-parental asupra personalității copilului, Revista Învățământului preșcolar, nr. 1-2/1995, p. 223-226.
97. (colab.) Șansele familiei românești, Revista Știință și Tehnică, nr. 6/1995.
98. Psihologii și parapsihologia, în Revista Psihologia, nr. special, noiembrie, 1995.
99. Aspecte privind relația etic-juridic-psihologic, în Revista de știință penitenciară, nr. 3-4/1995.
100. (colab.) Cât de impulsiv sunteți ? în Revista Psihologia, nr. 1/1997.
101. (colab.) Aveți încredere în oameni ? Rev. Psihologia, nr. 2/1997.
102. Aspecte privind învățământul primar din cadrul sistemului educațional danez, în Revista Învățământului primar, nr. 1 și 2/1997.
103. (colab.) Valori democratice și respectarea drepturilor omului în activitatea poliției, Culegere de texte, București, 1997.
104. Noi aspecte privind măsurarea și evaluarea copilului de vârstă școlară mică, în Revista Învățământul primar, nr. 3/1997, p. 15-20.
105. Testarea psihologică – o necesitate pentru cunoașterea psihologică a copilului mic, în Revista Învățământul primar, nr. 1/1998.
106. Cum și cine ne învață să ne comportăm în calitate de părinți ? în Revista învățământului preșcolar, nr. 3-4/1998.
107. (colab.) Sunteți înclinat spre plictiseală ? în Revista Psihologia, nr. 5, 1998.
108. (colab.) Cât de mult iubiți copiii ? în Revista Psihologia, nr. 6/1998, p. 14-15.
109. Ce știm și ce nu știm despre viol, în Revista Psihologia, nr. 1/1999.
110. Caracterizarea psihologică a personalității infractorilor, Revista de criminologie și de criminalistică, nr. 1/1999, p. 67-74.
111. Ce știm și ce nu în legătură cu detectorul de minciuni, în Revista de criminologie, criminalistică și penologie, nr. 2/1999.
112. (colab.) Cum sunt sentimentele dv. față de soț (soție) ? în Revista Psihologia, nr. 4/1999, p. 42-43.
113. Relația anchetator-învinit sau inculpat din perspectivă psihologică și psihosocială, în Revista de criminologie, criminalistică și de penologie, nr. 3/1999.
114. (colab.) Cum sunt sentimentele dv. față de soț (soție) ? Rev Psihologia, 4/1999, p. 42-43.
115. Prefață la Psihologia personalității aviatorului (autor M. Aniței), Ed. Press Mihaela S.R.L., București, 2000.
116. Prefață la lucrarea Psihologia școlarului mic. Dezvoltarea normală, psihopatologie și psihoterapie (autor Cucu-Ciuhan Geanina), Psihologia școlarului mic. Dezvoltarea normală, psihopatologie și psihoterapie, Ed. Sylvi, București, 2000.
117. (colab.) Inventarul multifazic de personalitate Minnesota pentru adolescenți (MMPI-A), Rev. Psihologia, nr. 5-6/2000, p. 36-39.
118. Măsurarea psihologică a copilului mic și foarte mic, Rev. învățământului preșcolar, nr. 1-2/2001, p. 7-21.
119. „Cui îi este frică de psihologi” ?, interviu cu prof. N. Mitrofan, realizat de către col. D. Roman, Rev. Spiritul militar modern, nr. 3/2002.
120. Cuvânt înainte la lucrarea Simona Trifu: Cuplul, o entitate veche, ca Biblia însăși..., Ed. Viața medicală românească, București, 2002.
121. Promovarea rezilienței la copii- sarcină prioritară a consilierii și psihoterapiei, în Rev învățământului preșcolar, nr. 3-4/2002.
122. O sarcină prioritară a consilierii și psihoterapiei: promovarea rezilienței la copii, în Rev. de Psihoterapie Experiențială, ed. Specială, București, 2002.
123. Însemnări de la fața locului. Un eveniment care nu poate fi ușor uitat, Rev. de Psihologie organizațională, nr. 4/2002
124. Dezvoltarea rezilienței la copii, în Rev. învățământului preșcolar, nr. 1-2/2003.
125. Introducere la lucrarea „Set de instrumente, probe și teste pentru evaluarea educațională a copiilor cu dizabilități, UNICEF, București, 2003.
126. Reziliența la copiii de până la 7 ani, în Rev. de psihoterapie Experiențială, nr. 20-21/2003.
127. Avantaje și limite privind utilizarea testelor în domeniul judiciar, în vol. „A patra Conferință Internațională de Psihologie Aplicată”, Ed. Eurobit, Timișoara, 2004.
128. „Noi raporturi privind formarea academică și exercitarea profesiei de psiholog”, Rev. de psihologie organizațională, nr. 3-4, 2004.
129. „Al III-lea Congres Internațional privind licențierea, certificarea și acreditarea psihologilor”, Montreal, Canada, 21-24 aprilie 2004, în Rev. de Psihologie organizațională, nr. 2, 2004.
130. (colab.) Evaluarea psihologică a copiilor-mijloc de validare a unor programe de asistență social-educatională, Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.36, decembrie 2006.
131. New Aspects Regarding Pre-School Children's Psychological Development, în Buletin Științific, Seria Științele Educației, nr. 2/2006.
132. Psychological Testing at the University of Bucharest, în vol. Centenary of Psychology at The University of Bucharest, 26-29 octombrie, 2006, Editura Universității din București, 2007.
133. School/Educational Psychology in Romania, în vol.Tendințe și orientări moderne în Psihologia educației, București, Editura Universitară, 2006.
134. Inteligența culturală-o nouă provocare pentru psihologia și psihodiagnoza aptitudinilor, în vol. Anuarul Universității „Petre Andrei”, Științe Socioumane”, serie nouă, tomul II, 2007.
135. Testarea psihologică a copilului preșcolar, în Revista de psihologie școlară, vol. I, nr. 1/2008
136. Cum evaluăm competențele universitare transversale, în L. Mitrofan (2008), Dezvoltarea Personală- Competență Universitară transversală. O nouă paradigmă educațională, Ed Universității București.

137. Personal Development and Professional Formation of Students, în vol. International Conference „EDU-WORLD 2008”, Pitești 05-08 June 2008, cu tema: Education Facing Contemporary World Issues.
138. Competența didactică extinsă, în vol. Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente, Editura Universității din București, 2008.
139. Noi dovezi privind fenomenul de „mascare comportamentală” la copiii mici și implicațiile lui, în vol. M. Milcu, W. Griebel, R. Sassu (2009). Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective de cercetare cantitativă vs. cercetare calitativă. București: Ed. Universitară.
140. Forensic psychologists' General and Specific Competences, în vol. Simpozionul internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”, 24-25 aprilie 2009, Buziaș, România, Editura EUROBIT, Timișoara.
141. Prefață la lucrarea „Personalitate și personaj” (autor Maria E. Osiceanu), Editura MEGA, Cluj-Napoca, 2009.
142. Factori psihosociale și evaluarea perceptivă la copiii mici. În R. Sassu (2009), *Cercetarea psihologică modernă: Direcții și perspective. Abordări actuale în psihologia aplicată*. București: Editura Universitară.
143. Pregătirea de specialitate și psihologică a liderilor, în revista *Business Press*, nr. 77, ianuarie-februarie 2009.
144. Premise ale procesului de dezvoltare personală a elevilor, în vol. *De la cunoaștere la intervenție psihologică*, Colegiul Psihologilor din România și Asociația PRO-PSI, 26-30 mai 2010.
145. Adaptarea instituțională a deținuților văzută din perspectivă psihosocială, în vol. *Psihologia aplicată. Persoana și tehnologiile secolului 21. A VI-a Conferință Internațională*, 8-11 octombrie 2009, Timișoara (p. 14-21)
146. Prefață, DENVER – II, Denver Developmental Screening Test. Manual tehnic și interpretativ, Cluj-Napoca: Editura Sinapsis, 2010.
147. (colab.) Noi întrebări privind concepția lui J. Piaget. În R. Sassu (coord.) *Cercetarea modernă în psihologie. Studii psihologice actuale*. București: Editura Universitară, 2010.
148. (colab.) New Questions on Concept of J. Piaget. *Journal of Experiential Psychotherapy*, vol.14, nr. 1, March 2011.
149. (colab. C. Ciuluvica, Alfredo Grilli), The two forms of emotional regulation: cognitive reappraisal and expressive suppression, correlation with the particularities of the aggression in young people, Conference Proceedings: Prospecting Advanced research in Health, Education and Social Sciences, Editura Universitara, 2011.
150. (colab. C. Ciuluvica, Daniela Marchetti, Cristina Verrocchio, Mario Fulcheri), Emotion regulation strategies as indicators of impulses control, engaging goals – directed and well being in young people, Conference Proceedings: Prospecting Advanced research in Health, Education and Social Sciences, Editura Universitara, 2011.
151. (colab. C. Ciuluvică), *Anger and hostility as indicators of emotion regulations and of the life satisfaction at the beginning and the ending period of the adolescence*, publicat în *Procedia SBS*, vol. 33/2012, p. 65-69. Ed. ELSEVIER.
152. (colab. D. Bentu), *Prediction models for maladjustment behavior with temporary abandoned children*, publicat în *Procedia SBS*, vol. 33/2012, p. 348-352. Ed. ELSEVIER

V. PUBLICAȚII ÎN REVISTE ÎN LIMBI STRĂINE, ÎN ȚARĂ ȘI ÎN STRĂINĂTATE

1. Psychological features in the process of understanding and learning some chemistry notions (colab.), în *Revue Romaine des Sciences Sociales*, 1979, p.51-63.
2. Psycho-socio-pedagogical dimensions of didactic competence (colab.), în *Revue Romaine des Sciences Sociales, Serie de Psychologie*, nr. 1/1982, p. 3-18.
3. L' eleve et le development de sa personalite, în *Revue de Pedagogie*, 1986, p. 98-103.
4. One model for analyse offensive behavior, în *Revue Romaine de Psychologie*, nr. 1, tome 36, 1992.
5. Psychology in Romania, în *International Psychologist, Journal of the International Council of Psychologists*, nr. 1, februarie, 1993.
6. (colab), A Chance for the Future, în “Family, the Magisterium International Club”, 1995.
7. (colab), A Possible Diagnostic Model Regarding the Marital Compatibility, în R. Roth (Ed.), *Psychologists Facing the Challenge of a Global with Human Rights and Mental Health*, Pabst Science Publishers, Lengerich, 1999.
8. (colab.) Complementary Academic Competencies by Means of Unifying Personal Development, in R. Roth, C. Barreda-Hamson, Ch. Hiew (Eds.), *Families and Societies in Transition*, Shaker Verlag, 2008.
9. (colab.) New Questions on the Concept of J. Piaget. *Journal of Experiential Psychotherapy*, vol.14, nr. 1, 2011.
10. Global Approach Regarding Development Process of Small Child, în *International Conference The Future of Education*, Conference Proceedings, vol. 2, Florence, Italy, Simonelli Editore, University Press.

VI. COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ÎN STRĂINĂTATE

1. Profilul psihologic al vârstei școlară mic și implicațiile sale în proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ (colab), la Seminarul internațional “Organizarea muncii școlare în acord cu perioadele specifice dezvoltării copilului (școala primară)”, Sofia, 30 oct.-2 nov. 1984.
3. Psychology in Post-Revolutionary Romania, la Simpozionul “Psychology Days”, martie, 1991, University of Southwestern Louisiana, Lafayette, S.U.A..
3. One model for analyse offensive behavior, la Convenția Internațională a Consiliului Internațional al Psihologilor (ICP), Amsterdam, Olanda, 14-18 iulie 1992.
4. Psycho-social etiology of women's deviant behavior, la a 51-a Convenție internațională a Consiliului Internațional al Psihologilor (ICP), Montreal, Canada, 15-19 august 1993.
- 5 Assistance and Therapy of Romanian Family during the Period of Tranzition from Problems to Solutions (colab.), la the Author's Forum

Mediterranean Conference Centre, Malta, 28 nov. – 2 dec., 1993.

6. Romanian Family and Some Psychological Solutions for Its Problems (colab) la a 52-a Convenție Anuală a Consiliului Internațional al Psihologilor (ICP), Lisabona, Portugalia, Iulie 10-14, 1994.
7. Psychology Inventory and Forensic Psychology, la al 4-lea Congres European de Psihologie, Atena, Grecia, 2-7 iulie 1995.
8. Psychology in Romania, la Sesiunea Departamentului de Psihologie, Unive sity of Texas at El Paso, Rexas, S.U.A., 18.04. 1996.
9. (colab.) A Possible Diagnostic Model regarding the Marital Compatibility, la A 55-a Convenție Anuală a Consiliului Internațional al Psihologilor (ICP), Iulie 14-18, 1997, Graz, Austria.
10. Romanian situation regarding licensure, certificate and credentialing on psy chologists, la al 3-lea Congres Internațional privind licențierea, certificarea și acreditarea psihologilor, Montreal, Canada, 20-25 aprilie 2004.
11. Regulations regarding accreditation of psychologists in Romania, la a 64-a Convenție Anuală a Consiliului Internațional al Psihologilor (ICP), Kos, Grecia, 8-13 iulie 2006.
12. Ways of Validation for Complementary Academic Competencies, la a 66-a Convenție anuală a Consiliului Internațional al Psihologilor (ICP), Sankt Petersburg, Rusia (iulie, 2008).
- 13 (colab.) Rușinea – aspecte actuale psihologico-clinice, Congresul Național de Psihologie Clinică și Dinamică, organizat de Asociația Italiană de Psihologie și Facultatea de Psihologie, Univ. „G. d’Annunzio” Chieti-Pescara, Italia, septembrie 2009.
- 14(colab.) Sexuality-Emotivity-Family relationships for Adolescents (Sexuality of children: a problem for parents). International Conference of Psychology, Sofia, 30 octombrie 2009.
15. (colab.) New Aspects Regarding Romanian Psychology, ICP Regional Conference, Padova, Italia, 26-27 iulie 2010.
16. Global Approach Regarding Development Process of Small Child, International Conference *The Future of Education*, Florence, Italy, 16-17 June, 2011

VII. GRANTURI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

1. Director de grant: *Proiect master-doctorat: Consiliere și psihoterapie experiențială*, cod 6, comisia 3, tip grant 2 (suma de 150.000 USD). Competiție organizată de CNCISIS, de acordare a granturilor din runda a III-a, finanțate de împrumutul Băncii Mondiale. (perioada 1999-2001)
2. Membru în Proiect CNCISIS, având ca director pe conf.univ.dr. Laurențiu Mitrofan, perioada 2006-2008, tema nr. 18, cod CNCISIS: 1049: *Dezvoltarea personală – competență universitară complementară transversală. Contribuții la implementarea unei noi paradigme educaționale experiențiale în învățământul superior* (perioada 2006-2008). Valoare: 94.715 RON
3. Membru în Proiect internațional: *Consolidarea sistemului integrat de asistență medicală, psihologică și socială pentru consumatorii de droguri din România*. Beneficiar: Agenția Națională Antidrog, cu asistență tehnică finlandeză. Perioada: 2006-2009.
4. Membru în Proiect POS DRU (directori: Dan Potolea și Elena Zamfir): *Dezvoltarea proiectată și performanță în cercetarea doctorală de tip interdisciplinar* (perioada 2008-2010 și valoare: 10.000.000 RON).
5. Membru (Expert termen lung. Coordonator relații instituționale interne și externe) în Proiect POSDRU (director Dan Potolea). ID 36046: *Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității*. Valoare: 10.000.000 RON și perioada: 2010-2013. Contract: POSDRU/1.5/21/G/36046
6. Membru în Proiect POS DRU cu titlul: *Școli doctorale în România – Organizarea școlii doctorale*. Cod proiect: 2686. Beneficiar: UEFISCSU. Perioada: 2009-2012. Nr. de identificare al contractului: POSDRU/5/1.5/S/1. valoare: 4.500.000 Euro.
7. Membru (Manager științific FPSE) în Proiect POS DRU: „Științe socio-umane și politice aplicative. Program de pregătire postdoctorală și burse postdoctorale de cercetare în domeniul științelor socio-umane și politice” (ID: POSDRU/89/1.5/62259). Manager proiect: prof.univ.dr. M. Dumitru. Perioada: 30 de luni
8. Coordonator din partea română în cadrul proiectului (2010-2011) cu Universitatea „G. d’Annunzio” Chieti-Pescara, Facultatea de psihologie, Italia: „Studiu multidisciplinar asupra mecanismelor de bază ADHD”
9. Membru (coordonator științific) în Proiect POS DRU cu titlul: *Exceelență și interdisciplinaritate în studiile doctorale pentru o societate informațională* (ID: POSDRU ID 80765) Manager: prof.univ.dr. Vlad Nistor). Perioada: 28 luni, începând cu octombrie 2010.
10. Membru expert supervizare în Proiect POSDRU „SCOP – Specializarea Consilierilor de Orientare profesională” ID: 4047 Contract nr. POSDRU/12/4.2/S/1