



**Curriculum vitae  
Europass**

**Informatii personale**

Nume / Prenume **Neacsu Ioan**  
Adresa  
Telefon Mobil:0724 074 093  
Fax  
E-mail neacsuioan2008@yahoo.com  
Nationalitate Roman  
Data nasterii 25 dec. 1945  
Sex M

**Locul de munca vizat /  
Domeniul ocupational** Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,  
Departamentul de Științe ale Educației

**Experienta profesionala**

**Perioada 2005 - 2012**

Functia sau postul ocupat prof. univ. dr.

Activitati si responsabilitati principale Titular al cursurilor, la ciclul licenta - Psihologia educatiei; Metode si tehnici de invatare eficienta; Psihopedagogia creativitatii ; Managementul resurselor umane; cursuri universitare, la ciclul master - Teorii și practici ale învățării la adulți, Strategii inovative în învățare ș.a. Scoala doctorala - Managementul de proiect – cercetare; activitati de perfectionare, evaluator, cu certificare , pentru formare și programe CNCSIS , CNFP.

Numele si adresa angajatorului Universitatea din Bucuresti, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, Bucuresti

Tipul activitatii sau sectorul de activitate Activitati didactice de formare initiala la studenti; activitati didactice cu masteranzi; activitati de conducere a doctoranzilor in stagiou, români si straini; cursuri si seminarii la Scoala doctorala de Stiintele Educatiei; activitati de perfectionare, colaborator programe acreditate Phare, CNFP; activitati de cercetare pe baza de proiecte la nivel national si international

**Perioada 2000 - 2005**

Functia sau postul ocupat prof. univ. dr.

Activitati si responsabilitati principale Titular al cursurilor la ciclul licenta: Psihologia educatiei; Metode si tehnici de invatare eficienta; Psihopedagogia creativitatii ; Managementul resurselor umane; curs universitar la ciclul master, Managementul calitatii totale; conducere doctoranzi

Numele si adresa angajatorului Universitatea din Bucuresti, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, Bucuresti

Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitati didactice de formare initiala studenti; activitati didactice cu masteranzi; activitati de conducere a doctoranzilor in stagi, romani si straini ; activitati de perfectionare; activitati de cercetare pe baza de proiecte la nivel national si international;
<b>Perioada</b>	<b>1996 - 2000</b>
Functia sau postul ocupat	prof. univ. dr.
Activitati si responsabilitati principale	Titular al cursurilor la ciclul licenta: Psihologia educatiei; Metode si tehnici de invatare eficienta; Psihopedagogia creativitatii ; curs postuniversitar Managementul resurselor umane; conducere doctoranzi
Numele si adresa angajatorului	Universitatea din Bucuresti, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, Bucuresti
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitati didactice de formare initiala studenti; activitati didactice si seminariale cu candidati la cursurile postuniversitare, durata 1 1/2 ani; activitati de conducere a doctoranzilor in stagi, romani si straini; activitati de perfectionare a cadrelor didactice si de conducere; activitati de cercetare pe baza de proiecte la nivel national si international; activitati de practica profesional - pedagogica
<b>Perioada</b>	<b>1993 - 1996</b>
Functia sau postul ocupat	prof.univ. dr.
Activitati si responsabilitati principale	Activitati didactice de formare initiala studenti; activitati de conducere a doctoranzilor in stagi, romani si straini; activitati de perfectionare a cadrelor didactice si de conducere; activitati de cercetare pe baza de proiecte la nivel national si international; activitati de practica profesional- pedagogica
Numele si adresa angajatorului	Universitatea din B ucuresti, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, Bucuresti
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitati didactice de formare initiala studenti; activitati de conducere a doctoranzilor in stagi, romani si straini; activitati de perfectionare a cadrelor didactice si de conducere; activitati de cercetare pe baza de proiecte la nivel national si international; activitati de practica profesional- pedagogica
<b>Perioada</b>	<b>1991 - 1993</b>
Functia sau postul ocupat	Conferentiar universitar doctor
Activitati si responsabilitati principale	Activitati didactice de formare initiala studenti; activitati de perfectionare a cadrelor didactice si de conducere; activitati de cercetare; activitati de practica profesional- pedagogica
Numele si adresa angajatorului	Universitatea din Bucuresti, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, Bucuresti
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitati didactice; activitati de cercetare; activitati de practica profesional-pedagogica; activitati manageriale, mentorale
<b>Perioada</b>	<b>1990 - 1991</b>
Functia sau postul ocupat	Lector universitar dr.
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitati didactice de formare initiala studenti; activitati de formare continuă/perfectionare a cadrelor didactice si de conducere; activitati de cercetare; activitati de practica profesional- pedagogica, coordonare lucrari de diploma
Numele si adresa angajatorului	Universitatea din B ucuresti, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, Bucuresti
Activitati si responsabilitati principale	Activitati didactice de formare initiala studenti; activitati de perfectionare a cadrelor didactice si de conducere; activitati de cercetare; activitati de practica profesional- pedagogica

<b>Perioada</b>	<b>1970-1990</b>
Functia sau postul ocupat	Asistent univ. stagiar ( 1970-1973); asistent univ., titular prin concurs (1973-1979); lector univ. dr. prin concurs (1979-1992)
Activitati si responsabilitati principale	Activitati didactice de formare initiala studenti; activitati de perfectionare a cadrelor didactice si de conducere; activitati de cercetare; activitati de practica profesional- pedagogica, mentorat studenți,
Numele si adresa angajatorului	Universitatea din B ucuresti, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, Bucuresti
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitati didactice; activitati de perfectionare a cadrelor didactice si de conducere; activitati de cercetare; activitati de practica profesional- pedagogica, mentorat, coordonare lucrari de diploma
<b><u>Educatie si formare</u></b>	
<b>Perioada</b>	<b>1970 -1976</b>
Calificarea/diploma obtinuta	Doctor in pedagogie
Disciplinele principale studiate/ competente profesionale dobandite	Stiinte ale educatiei; psihologia invatarii; metodologia cercetarii stiintifice; statistica aplicata; proiectarea curriculara, consiliere in invatare; aplicatii ale educatiei - personalitate; motivație
Activitati si responsabilitati principale	Informare-documentare; elaborarea proiectului cercetarii concrete, a designului si a managementului cercetării stiintifice
Numele si tipul institutiei de invatamant/furnizor de formare	Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Filosofie, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, Bucuresti
Nivelul in clasificarea nationala sau internationala	Nivelul 6 ISCED, studii doctorale
<b>Perioada</b>	<b>1965 -1970</b>
Calificarea/diploma obtinuta	Diploma de Licenta in Filosofie, specialitatea Pedagogie- Romana ( 1970), cursuri zi
Disciplinele principale studiate/ competente profesionale dobandite	<u>Stiinte ale educatiei</u> : fundamentele pedagogiei, didactica, teoria educatiei, istoria pedagogiei romanesti si universale, cercetarea in pedagogie s.a.; <u>Psihologie</u> : psihologie generala, psihologia copilului , psihologie pedagogica, psihologie experimentală, statistica aplicata s.a.; <u>Filologice</u> : istoria literaturii romane, limba romana, lingvistica , istoria literaturii universale, literatura pentru copii s.a.; <u>Practica profesional –didactica</u> ; <u>Discipline filosofice</u> . <u>Materialism dialectic si istoric</u> . Istoria filosofiei romanesti si universale, Epistemologie s.a.
Numele si tipul institutiei de invatamant/furnizor de formare	Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Filozofie, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, Bucuresti
Nivelul in clasificarea nationala sau internationala	Nivelul 5, ISCED
<b>Perioada</b>	<b>1959 -1965</b>
Calificarea/diploma obtinuta	Diploma de invatator (1965)
Disciplinele principale studiate/ competente profesionale dobandite	Discipline de cultura generala, pedagogice, psihologice, vocationale; teoria si practica profesional- pedagogica in invatamantul primar (mediul urban și rural); 1 an școlar (anul VI de studii, 1964-1965), am fost elev practicant - invatator la Scoala Generală Valea Iasului, judetul Arges
Numele si tipul institutiei de invatamant/furnizor de formare	Liceul Pedagogic de 6 ani, din Campulung- Muscel, judetul Arges

Nivelul in clasificarea nationala sau internationala	Nivelul 3, ISCED
<b>Cursuri de formare, stagii de perfectionare si specializare in strainatate, domeniul stiintelor educatiei (selectie)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-“Managementul calitatii si sistemele educationale”, LEADERSHIP IN EDUCATION, Universitatea Harvard, Cambridge, Boston, S.U.A., 2001/30 ZILE</li> <li>- Reforma Invatamant prescolar. Venetia, Italia, 2002/. 7 ZILE</li> <li>- Master (Summer School): “Management educational”, Universitatea din Nottingham, Anglia, 1996/. 30 ZILE</li> <li>- „Management si educatie antreprenoriala”, Universitatea din Durham, Anglia, 1995/7 ZILE</li> <li>- “Invatamantul Superior: Structuri institutionale pentru sec. XXI”, Salzburg, Austria, 1995/.12 ZILE</li> <li>- “Planificarea studiilor si dezvoltarea curriculumului”, Ierusalim, Israel, 1995 40 ZILE.</li> <li>- „Managementul formarii si dezvoltarii directorilor de scoli”, Anglia, 1994./10 zile....Ş.a.</li> </ul>

**//Activitate managerială**

<b>Perioada</b>	<b>2008-2012</b>
Funcția sau postul ocupat	Prodecan al Facultății de Psihologie și Științele Educației
Activități și responsabilități principale	Activități academice- curriculare, științifice, didactice, evaluare , proiecte
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd. Mihail Kogalniceanu, nr. 36-46, sector 5, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice de formare inițială studenți; activități didactice cu masteranzi; activități de conducere a doctoranzilor în stagiu, români și străini; cursuri și seminarii la Școala doctorală de Științele Educației; activități de perfecționare, colaborator programe acreditate Phare, CNFP; activități de cercetare pe baza de proiecte la nivel național și în coordonare proiecte 7 naționale 1 colaborare internațională
<b>Perioada</b>	<b>2005 - 2009</b>
Funcția sau postul ocupat	Consilier I AI - Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Activități și responsabilități principale	Coordonare proiecte de formare și perfecționare la nivel național , cadre didactice și prof. consilieri; Elaborare documente de avizare a comisiilor pentru colocviile de admitere și de obținere a gradului I în învățământul preuniversitar; expertiza proiecte Phare, Leonardo, CNCSIS
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Direcția Generală Managementul Resurselor Umane/ București, sector I, str. General Berthelot, nr . 28-30
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere în domeniul formării/ perfecționării cadrelor didactice; activități formative și de coordonare a proiectelor de formare a cadrelor didactice preuniversitare pentru aria curriculară: Consiliere și orientare; evaluare instituțională; participare la programe naționale de dezvoltare - PND s.a.
<b>Perioada</b>	<b>2000 - 2005</b>
Funcția sau postul ocupat	Director General - Înalt funcționar public/consilier I A I

Activitati si responsabilitati principale	Activitati manageriale in domeniul Metodologiilor si modelelor operationale destinate: Evaluarii institutiilor educationale (inspectorate scolare judetene si ISMB); Prognozelor privind resursele umane la nivel national (directori, cadre didactice, elevi), Dezvoltari de sistem – retea scolara, strategii de mobilitate , recrutare, selectie, stimulare/motivare, formare si perfectionare; proiectare reforme de subsisteme necesare pentru armonizarea si integrarea Romaniei in UE
<b>Perioada</b>	<b>1996 - 2000</b>
Functia sau postul ocupat	Director in Ministerul Educatiei si Cercetarii Bucuresti, sector I, str. General Berthelot, nr. 28-30
Activitati si responsabilitati principale	Director: coordonare si elaborare de reglementari si de metodologii specifice; evaluare retea institutionala; baze de date; coordonarea raporturilor intre ME si sistemul institutional de invatamant privat si alternativ
Numele si adresa angajatului	Ministerul Educatiei si Cercetarii, Directia Invățământ Postliceal , Privat si Alternativ, Bucuresti, sector I, str. General Berthelot, nr 28-30
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Proiectare de sistem, Baze de date statistice privind invatamantul preuniversitar ; evaluare de institutii si personal de conducere, indrumare si control; remodelari la nivelul organizarii institutiilor scolare/ retea scolara; asigurarea de prognoze pentru dezvoltari strategice ale invatamantului preuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>1993 - 1996</b>
Functia sau postul ocupat	Director general in Ministerul Educatiei, Bucuresti, sector I, str. General Berthelot, nr 28-30
Activitati si responsabilitati principale	Coordonarea si elaborarea strategiilor reformei invatamantului din Romania; proiectarea de reglementari legislative si metodologii specifice- Legea invatamantului si Statutul Personalului Didactic. Coordonare proiecte de cofinantare invatamant cu Banca Mondiala
Numele si adresa angajatului	Ministerul Educatiei, Directia Generala Strategia si Dezvoltarea invatamantului, Bucuresti, sector I, str. General Berthelot, nr 28-30; pentru o perioada scurta am fost simultan si Director general al Directiei Generale Invatamant Superior
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Proiectarea reformei de sistem, - institutii pentru reforma in domeniile: curriculum, evaluare si examinare, formare profesori, finantare, sistem informatic; constituirea bazei de date statistice privind invatamantul preuniversitar ; evaluare de institutii ; formare si selectie de personal de conducere, indrumare si control inspectorate; remodelari la nivelul institutiilor scolare/ retea scolara; asigurarea de prognoze pentru dezvoltari strategice in invatamintul preuniversitar.
<b>Perioada</b>	<b>1993 - 1996</b>
Functia sau postul ocupat	Expert colaborator
Activitati si responsabilitati principale	Expertiza pe probleme de invatamant si educatie,cu misiuni speciale privind fundamentarea, elaborarea si dezbaterea proiectului de Lege a Invatamantului- armonizari si compatibilizari europene si internationale
Numele si adresa angajatorului	Parlamentul Romaniei, Camera Deputatilor , Comisia pentru Invatamant, Stiinta, Cultura, Sport
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitati de documentare- informare , dezbateri, elaborare si sustinere a variantelor de text pentru sesiunile de lucru ale deputatilor din Comisia care se ocupa cu elaborarea Legii invatamantului si a Statutului personalului didactic
<b>Perioada</b>	<b>1991 - 1993</b>
Functia sau postul ocupat	Expert guvernamental pentru probleme de educatie, cultura si tineret; Expert guvernamental pentru strategie si imagine publica

Activitati si responsabilitati principale	Monitorizare activitati de interes national / guvernamental in domeniul institutiilor educationale din alte ministere( cultură, justiție, culte, tineret); proiectare de politici, strategii si normative in domeniu, conectate strategiilor de cresterea calitatii vietii. Promovarea imaginii Romaniei in afara tarii; elaborare de studii privind valorile in mediile tineretului din Romania prin mass-media ( tv., presa scrisa)									
Numele si adresa angajatorului	Guvernul Romaniei, Cabinet Ministru de Stat ( viceprimministru) pentru calitatea vietii									
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Consiliere cabinet vice-primministru; manageriat guvernamental; expertiza educationala; analiza de politici ; elaborare de strategii; solutionari ale problemelor cetatenilor adresate guvernului; elaborare documente strategice la solicitarea sefilor ierarhici; analiza mapei de guvern( 1.1/2 ani) s.a.									
<b><u>Participari la conferinte, reuniuni, simpozioane si stagii de formare- selectie</u></b>	A 26-a Conferinta Internationala, UNESCO,Paris; Reuniuni ale Consiliului Europei: Elvetia, Norvegia; Vizite de studiu: Germania, Olanda, Ungaria, Anglia, SUA, Grecia, Spania, Italia, Irlanda, Israel, Rusia, Republica Moldova, Lituania, Macedonia, Estonia , Letonia; Reuniune Internationala, Departamentul de Stat al SUA , Probleme ale Holocaustului in Institutiile Educationale din Romania si in lume, curriculum intercultural									
<b><u>Aptitudini si competente profesionale</u></b>	Proiectare politici si strategii de reforma educationala; curriculum si dezvoltare curriculara ; psihologie educationala; teorie si practica in consilierea invatarii scolare si academice; evaluare; psihopedagogia antrenamentului creativ didactic, managementul resurselor umane; managementul calitatii; selfmanagement, managementul inovatiei ;proiectare și coordonare de programe și proiecte de cercetare; psihopedagogie sportiva; didactici moderne aplicate, elearning si blended learning.									
<b><u>Limba materna</u></b>	<b>Limba romana</b>									
<b><u>Limbi straine cunoscute</u></b>										
<b><u>Autoevaluare</u></b>										
<b><u>Nivel european (*)</u></b>										
<b>Limba</b>	En	C1		B2		C1		B2		B2
<b>Limba</b>	Fr.	B2		C1		B2		B2		B1
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referinta Pentru Limbi Straine									
<b><u>Competente si abilitati sociale</u></b>	Capacitatea de a motiva oamenii, leadership, activitate eficientă sub stres, abilitati in sarcini manageriale complexe, competente in coordonarea de proiecte , in strategii de initiere si stimulare specifica proiectelor de ruta profesionala si personale, de lucru in echipa; comunicare si retorica aplicată									
<b><u>Competente si aptitudini organizatorice</u></b>	Experienta in organizarea, evaluarea si optimizarea grupurilor de lucru sarcini definite, in conditii de autonomie, de incertitudine;management instituțional; argumentare si forta persuasiva									
<b><u>Competente si aptitudini tehnice</u></b>	Abilitati tehnice minimale, limbaj, intelegere;									
<b><u>Competente si aptitudini de utilizare a calculatorului</u></b>	Abilitati computeriale de baza; utilizare Internet si email									
<b><u>Competente si aptitudini artistice</u></b>	Dansuri populare , cultura, creatii si cantece folclorice									

<b><u>Alte competente si aptitudini</u></b>	Domeniul activitatilor sportive (cercetare, metodologie, psihopedagogie sportiva); elaborare documente legislative si administrative, geopolitică, management instituții de învățământ superior
<b><u>Permis(e) de conducere</u></b>	Permis de conducere cat. B
<b><u>Informatii suplimentare</u></b>	
<b><u>Expertiza in domeniul evaluarii</u></b>	<p>Expert evaluator CNCIS; expert ACPART; expert evaluator ARACIS; expert evaluator asistenta tehnica internationala, WIG, proiecte PHARE , expert evaluator roman pentru unele proiecte Leonardo si Comenius- formare prin cursuri specializate - Banca Mondiala, UNESCO, Universitati straine; evaluare carte scolara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de Formator, seria F nr. 0179208/2010, Ministerul Muncii, Familiei si Egalitatii de Sanse, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului</li> <li>• Diploma ILMQMSRO /191, Anglia, Project Management –Quality Management Service, 6 module, Nr.107/23.01.2010, curs special perioada 20.11.2009-23.01 2010</li> </ul>
<b><u>Apartenente profesionale</u></b>	<p>Presedinte , Asociatia Pedagogilor din Romania (1990 - prezent);  Membu, Asociatia Oamenilor de Stiinta (1990 - 1998);  Vicepresedinte, Federatia Internationala a Comunitatilor Educative – Romania (1998 - prezent)  Membu, Forumul European pentru Libertate in Educatie, Germania (1995 - prezent);  Membu, Societatea Pedagogilor din Balcani, Grecia (1997 - prezent);  Membu, Asociatia pentru Invatatura Poporului Roman (1992 – prezent).</p>
(selecție)	
<b><u>Pozitii in reviste stiintifice:</u></b>	<p>Membu in colegiul de redactie, comitetul editorial sau colegiul stiintific al urmatoarelor reviste stiintifice de specialitate: „Forum”- Revista Învatamantului Superior (1990-2001); Revista de Pedagogie sociala “Protectia sociala a copilului” (1999-prezent); Revista “Invatamant primar” (1997- prezent); Revista “Didactica Nova XXI” (2002 - prezent); ”Revista Invatamantul prescolar” (2005-prezent); Analele Universitatii din Craiova - seria Stiintele Educatiei (2006 –prezent); Revista Paideia( 2007- prezent); Buletinul Universitatii Petrol si Gaze din Ploiesti, seria Stiintele Educatiei (2006- prezent ); Revista „Journal of Applied Quantitative Methods (on line, SSN 1842-4562, membru al DOAJ ( 2007- ); revista Repere Științele Educației. Univ din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stintele Educatiei ( 2008- ) ; Revista Română de Interacțiune Om – Calculator (RRIOC) ( 2008-).</p> <p>Buletin Științific, seria A, Pedagogie-Psihologie- Metodică. Universitatea de Nord, Baia Mare(2009). Colegiul de redacție Revista de pedagogie, ISE, Bucuresti ( 2010), Advisory Board European Journal of Qualification- Education and Culture DG. Lifelong Learning Programme. European Qualification Framework-2011</p> <p>Anexe( 1) Activitate de cercetare( sinteza)  ( 2) Activitate stiintifica si publicatii: carti, volume, studii, articole (sinteza)</p>

## ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ, DE CERCETARE ȘI PUBLICAȚII

### 1. Activitate de cercetare (sinteza)

#### 1.1. Participare în calitate de coordonator sau ca membru în colective de cercetare științifică internațională sau pentru diferite proiecte (pană în 1990)

1. Cooperare: Studiu comparativ "Formare inițială și perfecționare cadre didactice", CODIESEE, UNESCO, 1982 - 1985;
2. Cooperare Proiect "Organizarea muncii în școală potrivit specificului perioadelor dezvoltării elevilor - Școală primară", proiect bilateral România- Bulgaria, UNESCO, CODIESEE, 1983 - 1984.
3. Cooperare Proiect "Autoinstruirea în contextul educației permanente - elevi, studenți și cadre didactice", UNESCO, CODIESEE; proiect bilateral România - Iugoslavia, 1988-1989.

#### 1.2. Participare în calitate de coordonator, membru în echipe de cercetare, expert pe termen lung /sau pe termen scurt în/ la proiecte internaționale și naționale (după 1990):

1. Proiect internațional "Pregătirea personalului didactic pentru învățământul prescolar și primar 2000-2002; 2002-2004 - (cooperare Universitatea București - Universitatea Barcelona - Italia, Chile).
2. Proiect "Reforma învățământului preuniversitar", 1995-2001 (cofinanțat de Banca Mondială și Guvernul României).
3. Proiect "Reforma învățământului universitar" (cofinanțat de Banca Mondială și Guvernul României, 1997-1998).
4. Proiect național "Reforma învățământului prescolar" (2001-2002) (finanțare UNICEF), Universitatea București - ISE - MEC.
5. Proiect național "Reforma învățământului prin Radioprograme" (finanțare UNICEF), Fundația Marconis - Radiodifuziunea Română - ISE-Universitatea București, 2002-2003.
6. Proiect "Dicționar enciclopedic al științelor educației", 2000-2002 (finanțare CNCSIS), Universitatea București- ISE s.a.
7. Proiect național "Cunoaște și decide" (FICE-Ro-ISM București s.a.), (finanțare PHARE, 2002).
8. Proiect național "Voluntari în acțiunea de prevenire și reducere a consumului de droguri în școli" (PHARE, FICE-Ro-ISMB s.a.), finanțare Phare-2003, 2003 - 2005.
9. Proiect "Bucuria lecturii", realizat de FICE -România în colab. cu MEdC și Asociația Națională Editorilor Pedagogice Ed.I și a II-2005- 2006.
10. Proiect național „ Sansa Victoriei ”, PHARE 2003/005/551.0105/05/04 ( 2005 – 2006, Aplicat în sate și școli cu populație rromă din județul Argeș (volumul Proiectului a fost publicat, coord. I. Neacsu).
11. Proiect național „ Pregătirea voluntarilor pe probleme de prevenire și reducere a consumului de droguri în instituțiile școlare. - Coord. Agenția Națională Antidrog -ANA, în cooperare cu FICE-România , 2004 – 2006.(volumul Proiectului a fost publicat, coord. I. Neacsu).
12. Proiect național ” Impreună, împotriva violenței „cu finanțare FONPC, Société Laïque și Ministerul Afacerilor al Franței, în cadrul Programului „ PROCOPIL „Aplicație în școli din Județul Teleorman ,2006. (coordonare partea română)
13. Proiect internațional „ International Research Project Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning in SEE Countries”, 2005 – 2006, Supported by Open Society Institute Education Support Program -REFINE- Resourcing Education Fund for Innovations and Networking coord. Centre for Educational Policy Studies \*CEPS Slovenia).
14. Proiect internațional „ Training and Exchange of Knowledge for Managers in Youth Care in Central and Eastern Europe „, Program Leonardo da Vinci - Coord. Nederland, FICE EUROPA, FICE România. 2006 – 2008.( coordonator ptr. România).
15. Proiect național : “Dezvoltări și inovații în evaluarea competențelor profesionale ale studenților; strategii în sprijinul reformei învățământului superior ” CNCSIS,(Director proiect D. Potolea), 2007-2009.
16. Proiect național POS DRU, Burse pentru doctorat, consorțiu Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Sociologie și Asistență Socială , Jurnalism și Comunicare,(coord M. Preda ), 2009-2011.



17. Proiectul „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”, UE, Fondul Social European POS DRU, MECI, ARACIS,2007-2013.(expert pe termen lung).
18. Proiect ACPART “Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România. Proiect 1622 ,contract POSDRU 2/1.2/S/2 (expert pe termen lung, 2009-2012).
19. Proiect “Burse doctorale în sprijinul cercetării de tip interdisciplinar în sociologie, științele educației și psihologie, științe ale comunicării”, POSDRU/6/1.5/S/,2008-2011( coord D Potolea), coordonare domeniul științific, anul I
20. Proiect “Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării componentelor de cercetare ; corelații cu mecanisme de asigurare a calității scolii doctorale “ POSDRU/ID36046/,2009-2011) ( Director Prof.univ.dr. Dan Potolea ), expert termen lung. Coordonator design curricular.
21. Proiect “ Instrumente digitale de ameliorare a calității în învățământul preuniversitar “ (Coord. G Guțu, MECTS, 2009-2011 ), expert extern, termen lung, componenta evaluare.
22. Proiect „ Formarea continuă de tip „blended learning” pentru cadrele didactice universitare” ,POSDRU/57/1.3/5/26646, 2009- 2012( manager proiect Conf dr. Lucian Ciolan), expert pe termen lung
23. Proiect “Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar : un imperativ al reformei curriculare, Coord.generală S. Cr. Mirescu, CNEE), POSDRU ,/55/1.1/S/25088, calitatea- expert I .termen scurt, coord, Activ.3 , Evaluare națională la clasa a IV-a( 2010-2011).
24. Proiect ICAR,ANOFM, Centrul National de Formare a Personalului Propriu, Rasnov, Brașov, expert științific.2010–2012.
25. Proiect PACSPO, ANOFM, Centrul National de Formare a Personalului Propriu Rasnov, Brașov, 2010-2012, expert cercetare.
26. Proiect “ Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Dâmbovița și Buzău “, POSDRU/87/1.3/S/62624 –ForEdu, ETS, Univ. Valahia, 2010-2012.
- 27 . Proiect “Program educational integrat de facilitare a tranzitiei din ciclul de invatamant primar in ciclul de invatamant gimnazial in vederea prevenirii insuccesului scolar la elevi”/expert cheie/2011-2012, **POSDRU/91/2.2/S/63189 2011-2012**

## 2. Activitate stiintifica – publicatii - carti,ghiduri, manuale, capitole, studii,( selectie.

### *Anexa a). Carti de autor:*

1. Motivatie si invatare(1978), Bucuresti: E.D.P.,240 p.
2. Educatie si actiune(1986), Bucuresti: E.S.E.,156 p.
3. Civilizatie si conduita(1987), Bucuresti: E.S.E.,150 p.
4. Instruire si invatare(1990), Bucuresti: E.S., 340 p., Ed. A II-a, Bucuresti, E.D.P.,1999.
5. Metode si tehnici de invatare eficienta(1990), Bucuresti: E.M., 370 p.
6. Invatarea academica independenta. 2006. Bucuresti: Edit Universitatii., 80 p.
7. Pedagogie socială. Valori, comportamente, experiențe, strategii. 2010 ,București : Editura Universitară ,376 pag.
8. Introducere în psihologia educației și a dezvoltării, 2010 Iași : Polirom ,331 pag.

### *b). Carti, manuale, ghiduri, in coautorat si/ sau coordonare (selectiv):*

1. Curs de pedagogie(1974;1984;1988).Bucuresti: TUB.
- 2.. Elemente de psihopedagogia invatarii(1980). Bucuresti: TUC.
3. Sinteze de pedagogie contemporana.Vol. Didactica (1982), Bucuresti: E.D.P.
4. Perfectionarea lectiei in scoala moderna(1983), Bucuresti: E.D.P.,228 p.
5. Îndrumări metodice pentru disciplina Tehnologia lucrărilor de construcții și instalatii (1983). Bucuresti: EDP, 132 pag.
6. Îndrumări metodice pentru Tehnologia stucturilor de constructii, finisajelor și izolatiilor (1983). Bucuresti: EDP, 132
7. Seminarul didactic universitar (1985). Bucuresti: TUB
8. Tineret, integrare, participare (1986), Bucuresti: E.P.,300p.
9. Educatie si autoeducatie in formarea personalitatii sportive (1987).Bucuresti: E.S.P.,225 p.
10. Metodica predarii matematicii la clasele I-IV (1988). Bucuresti: EDP
11. Catalog de enunturi-itemi pentru limba si literatura romana. Bucuresti: Ed. Recif, (1997), 190p.
12. Evaluarea Programului de Reforma Phare-VET, Raport I, MEN. EU-Phare. Bucuresti ( 1997), 215 p.

13. Evaluarea Programului de Reforma Phare-VET, Raport II, MEN. EU-Phare. Bucuresti,(1998), 200 p.
14. Scoala romaneasca in pragul mileniului III. O provocare statistica, Bucuresti: Ed. Paideia, (1999), 165 p.
15. Psihologie. Pedagogie. Subiecte propuse pentru proba scrisa la Bacalaureat (2000), SNEE, Bucuresti: Humanitas
16. Metodologia predării și învățării fizicii (2001) Chisinău: Editura CARTIER Educational 128 pag.l
17. Curs de pedagogie. Modulul I. Univ. Bucuresti: Colegiul Universitar Credis, IDD, (2001). Bucuresti: Credis
18. Prelegeri pedagogice, (2001), Iasi: Ed. Polirom., 320 p.
19. Învățământul postliceal din Romania (2001) București: Editura Pro Gnosis.
20. Didactica matematicii in invatamantul primar. Ghid practic. (ed. 2001; ed 2007). Craiova: Ed. AIUS., 250 p.
21. Chimie organica: Ghid metodologic al profesorului (2003). Bucuresti: Humanitas Educational, 128 pag.
22. Metodica predarii matematicii,(2006). Craiova : Editura Aius, 310 p.
23. Formarea cadrelor didactice. Experiente Europene. (2007) Bucuresti: Editura Universitara, 245 p.
24. Training and Exchange of Knowledge for Managers in Youth Care in Central and Eastern Europe. Needs Assessment (2007). Sofia, Bulgaria. 80 pag traducere în limba română, 2009, B. Spirov, D. Kosztandinidisz, L. Kostalainen, I. Neacsu., I. Postma, „Training și schimb de experiență pentru managerii instituțiilor de ocrotire a tinerilor din Europa Centrală și de Est. Evaluarea Nevoilor. București: Editura Universitară, 138 pag.
25. Dictionar enciclopedic. Vol I. (2007) si vol. II (2008). Bucuresti: Editura Sigma. 700p./ 700 p.
26. Didactica limbii romane in ciclul primar (2008). Craiova: Editura AIUS, 300 p.
27. Copilaria la periferia oraselor: provocari si riscuri/ rom / (2008). Bucuresti: Editura Universitara, 300 p.
28. Pregatirea psihopedagogica. Manual pentru definitivat si gradul didactic II (2008). Iasi : Polirom, 540 p.
29. Copiii și mediile socio - educaționale vulnerabile (2009). București: Editura Universitară, 346 pag.
30. Metodologie și programe pentru definitivat și gradul didactic II (2009). București : Editura Universitara, 177 pag.
31. Ghidul voluntarului. (2009), (în colab.); FICE Romania, București: Editura Universitară, 150 pag.
32. Jocul, jucăria în educația și dezvoltarea copilului ( coord ) . vol. Seminar internațional , 2010, Editura Universitară : București. 33
33. Metodologia evaluării realizărilor școlare ale elevilor. ( Coord. ). Lucrare finală, Proiect INSAM, MECTS, București : Editura ERC Press, 2011, 133 pag.
34. Ghid de evaluare ( Coord, în colab.) la Disciplina: **Matematică**, 80 pag, **Limba română**, 80 pag;; **Limbi moderne**, 160 pag.; **Istorie** , 64 pag; **Socio-umane** 80 pag ; **Chimie**, 80 pag.; **Fizica**, 56 pag.; **Geografie**. 70 pag; **Informatica**, 126 pag.; **Tehnologia Informației și a comunicațiilor**, 100 pag.
35. Calitatea evaluării în învățământul preuniversitar. Studiu statistic descriptiv. ( coord, în colab.) . Lucrare finală, Proiect INSAM. MECTS. București: Editura ERC PRESS, 2011, 115 pag.
36. Copiii-victime ale sărăciei. Children- victims of poverty. (Coord / în lb. română și engleză, 2011, București: Editura Universitară, 291 pag.
37. Neacsu, I./ coord/. et alii. Analiza dinamicii performanțelor școlare ale elevilor-CNEE, MECTS, POSDRU 2012. București:, EDP. , 280 pag.
38. Neacsu, I. ./ coord. /et alii . Studiul relațiilor dintre curriculum, competențe, motivație, învățare și rezultate- CNEE, MECTS, POSDRU., București: EDP., 2012. 250 pag.

**c). Coordonator si autor de studii in 19 volume cu autor colectiv, publicate in edituri din Romania**

- a) Studii in volume si lucrari cu autor colectiv in tara si strainatate - **75.**
- b) Studii si articole in reviste stiintifice de specialitate, in tara si strainatate - 145 studii (9 studii ISI, Thomson Scientific, 2008, 2009, 2011 - vezi lista).
- c) Comunicari stiintifice, in tara si strainatate - 162
- d) Articole in reviste culturale, de educatie, invatamant, cultura, tineret - 22
- e) Proiecte de cercetare: 29 internationale- 13 ; nationale – 16, POSDRU , membru sau coordonator domenii
- f) Teme de cercetare (catedra) – 10
- g) Proiecte de reforma: invatamant preuniversitar (1993-1997); invatamant universitar (1996-1997);
- h) Învatamant prescolar - UNICEF; invatamant vocational (1996- 1998) PHARE.

**d). Comunicări științifice în lucrări ale unor conferințe internaționale publicate în -proceeding paperele conferințelor - și in reviste cu recunoaștere ISI sau Indexări BDI, recunoscute CNCSIS, în ultimii 5 ani :**

1. **I. Neacșu** (prim autor ) și colab ( 2007). Values, procedure landmarks and formal/public practices in nonuniversity school management in Romania 2008, International Journal of Education and Information Technologies, NAUN Journal, Issue 4, Volume 1, 2007, pg. 194-201 ( ISSN : 1109-9577 ) <http://naun.org/journals/educationinformation/eit-32.psf>).
2. **I. Neacșu** ( prim autor ) și colab ( 2008).Methodological values and landmarks in selecting and evaluating school managers,. Case study- Romania. Proceedings of the 2<sup>nd</sup> WSEAS International Conference on Management, Marketing and Finances)MMF- 08 ), published by WSEAS Press , March 24-26 , 2008, Harvard Graduate School of Education, Gutman Conferences Center, Cambridge, Massachussets, USA, pag. 51-56 ) ISBN :978-960-6766-48-0/ ISSN:1790-5117): WSEAS Proceedings ,indexate de ISI Proceedings.
3. **Neacșu, I.**( prim autor) și colb. ( 2009). Educational managerial capital and the logic of decentralization : a statistically – based analysis WSEAS TRANSACTIONS on ADVANCES in ENGINEERING EDUCATION, ISSN : 1790-1979, Issue 3. Volume 6. March 2009, pag. 67-76, Revistă indexată in Baza de date Internaționale –BDI, precum și în INSPEC, CSA, ELSEVIER, ULRICH, SCOPUS, EBSCO, conform <http://www.wseas.us/index>.
4. **Neacșu, I.** ( prim autor) și colab. )( 2009). The schoolmasters of Tommorrow in Romania : Challenges, answers, expectation. Proceedings of the 3 WSEAS International Conference on Management , Marketing and Finances. ( MMF-09) Advances in marcheting , management and finances, published by WSEAS Press, april 30-mars, 2009, University of Houston-Downtown, USA, pg. 44-48 (ISBN : 978-960-474-073-4/ ISSN : 1790-2769) WSEAS Proceedings ,indexate de ISI Proceedings( <http://www.wsea.org./conferences/2009/usa/mmf/index.html>) .
5. **Neacșu,I.** (prim autor), Sămărescu, N. (2009 ).E-learning and new approaches in primary education , published in The 4th International Conference on Manufacturing Sciences and Education – MSE,4-6 iunie 2009. Sibiu, Romania, pg. 65-68 ( ISSN-1843-2552) , indexat ISI ( [http:// conferences. ulbsibiu.ro/mse,2009](http://conferences.ulbsibiu.ro/mse,2009)).
6. **Neacșu, I.**( prim autor) și colab (2010). School and School Manager in Romania- challenges, perceptions, attitude and demeanours in crisis situations. In Proceedinds of the 8<sup>th</sup> WSEAS International Conference on Management, Marketing and Finances ( MMF-10), Penang , Malaysia, march 23-25 , 2010, Published by WSEAS Press, ( [www.wseas.org](http://www.wseas.org)). Recent Advancs In Mangement, Marketing, Finances, pg. 65-70, ( ISBN : 978-960-474-68-7 ;ISSN : 1970-2767). , Lucrările sunt indexate de ISI ( [www.worldses.org/indexes](http://www.worldses.org/indexes)).
7. Greculescu,A., **Neacsu,I.** ( 2010). *Good Language Practices and Quality Management in Higher Technical Education..* În Rusu, C. (coord.). *Quality Management in Higher Education. Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Seminar on Quality Management in Higher Education.* Vol. 2. Cluj-Napoca : UT Press. ISBN: 978-973-662-567-1. (pg. 67-70).
8. Suditu. M., **Neacsu, I.** și colab ( 2010) . BIG-FIVE and the problem of students' orientation towards a didactic career\International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2010) .Elsevier. Procedia Social and Behavioral Sciences. 2010.
9. **Neacsu. I.,** Iurea. C., Suditu, M. Safta, C.G.( 2010). Access, equity, quality in Romania's higher education system: context, statistical landmarks, impact values, the 4th edition of the Annual International Conference **Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA 2010)**, A. I.Cuza University, Iasi, Romania, 21st - 23rd October 2010. ( publ. ISI,2011).
10. **Neacsu, I.** (2010). The Psychology of education-some complementary answers to the challengesmof teaching alternative . In” The Proceeding of International Conferences Psychology and The Realities of the Contemporary World “. First Edition . Bucharest 18-21 nov. 2010, București : Editura Universitară.
11. Iurea,C., **Neacșu, I.,** Safta, C. G., Suditu, M. (2011) The study of the Relation between the Teaching Methods and the Learning styles – the impact upon the students' academic conduct. The First International Conference “**Teachers for the Knowledge Society**”, Sinaia, Romania 17-19 march 2011, in **Procedia Social and Behavioral Sciences ,Elsevier, 2011.**

12. **Neacsu, I.** ( 2011). Academic Learning- a generative model of professional competence. Impact on teaching. The First International Conference “**Teachers for the Knowledge Society**”, Sinaia, Romania 17-19 march, in **Procedia Social and Behavioral Sciences Elsevier, 2011.**

13 **Neacsu, I.**( 2012). **School and academic learning-new controversies, new hypotheses, new research,** The 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 26-27, 2012

. București, iunie 2012