



## Curriculum vitae Europass

### Informatii personale

Nume/Prenume **NICOLETA LIȚOIU**  
Adresa București, sector I, România  
Telefon Mobil: 0726 335 340  
E-mail [litoiu.nicoleta@gmail.com](mailto:litoiu.nicoleta@gmail.com)  
Cetatenia Română  
Data nasterii 25 iulie 1972  
Sex Feminin

### Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Profesor universitar, Universitatea POLITEHNICA din București, Departamentul Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane (DFCD-SSU);  
Educație, cercetare și formare

### Experiența profesională

Perioada 2006 – prezent  
Funcția sau postul ocupat Lector universitar (2006 - 2009); Conferențiar universitar (2009 – prezent)  
Principalele activități și responsabilități **Activitate didactică, științifică și de cercetare în cadrul departamentului/universității:**  
a. În DFCD-SSU am desfășurat următoarele **activități didactice**, specifice pregătirii mele în domeniul științelor educației:  
- Predare de cursuri și conducere seminarii pentru ciclul de licență și de masterat pentru disciplinele: *Pedagogie I și Pedagogie II (ciclul I - licență)* între anii 2006 – 2012; *Consilierea și orientarea carierei, Managementul carierei, Tehnici de comunicare în domeniul consilierii; Facilitarea învățării în educația la distanță; Managementul carierei și dezvoltare profesională (ciclul II – în cadrul a 2 programe de masterat: Consilierea și managementul carierei și Managementul organizațiilor educaționale)* între anii 2010-2015; pentru aceste discipline am elaborat suporturi de curs, fișe de evaluare și materiale de învățare, postate pe platforma e-learning a UPB;  
- Inițierea și coordonarea programului de masterat *Consilierea și managementul carierei în domeniul profesional și tehnic*, acreditat ARACIS în domeniul Științelor Educației, program care se derulează în cadrul DFCD-SSU/UPB din 2009 până în prezent;  
- Îndrumarea și evaluarea activității de *Practică pedagogică* în perioada 2006-prezent;  
- Coordonare anuală de lucrări de disertație și de cercetare semestrială aferente programului de studii de masterat *Consilierea și managementul carierei în domeniul profesional și tehnic* (2010 – 2015);  
- Prelegeri, conducere seminarii și îndrumare de practică pedagogică în cadrul *Programului postuniversitar de formare în domeniul psihopedagogic*: curs și seminar/aplicații practice pentru disciplinele *Pedagogie I și Comunicare educațională*, precum și îndrumarea *Practicii pedagogice* (2010 – 2015);  
- Îndrumare științifică a studenților și a cadrelor didactice din învățământul

preuniversitar: (i) îndrumarea științifică a studenților participanți cu lucrări la *Sesiunea de comunicări științifice ale studenților organizată în UPB*; 2010-prezent; (ii) îndrumarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar participante la *examenle de gradul II*, în realizarea părții metodice a lucrărilor de specialitate.

- Organizare de manifestări științifice la nivel național/internațional și local la nivelul DFCDD-SSU și al UPB: membru în comitetul științific/de organizare al conferințelor/meselor rotunde desfășurate în perioada 2010 – 2015 (de ex. Conferința internațională *Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane*, noiembrie 2009, octombrie 2011, mai 2014, organizată de DFCDD-SSU sau ciclul de conferințe și workshop-uri în domeniul consilierii în carieră coordonate și organizate în cadrul Centrului de Consiliere al UPB, dintre care menționez: *Self marketing*; *Luarea deciziei*; *Public speaking*; *Antreprenoriatul – oportunitate, abilitate, inovație, viitor*).
- Participare la organizarea anuală a sesiunii de comunicări științifice ale studenților, în calitate de președinte/membră în comisia de evaluare pe secțiuni a lucrărilor, având și responsabilitatea de a centraliza lucrările studenților și de a stabili programul pe secțiuni, la nivelul CFCD (2012 – 2015).

#### **b. Manuale și alte materiale didactice realizate pentru susținerea activității didactice**

**25 de cărți, manuale și ghiduri**, în calitate de autor, co-autor sau/și coordonator, publicate în edituri de prestigiu. Dintre aceste lucrări, **în ultimii 5 ani** am elaborat și/sau coordonat următoarele cărți, manuale și ghiduri: *Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării (2015)*; *Ghid practic de orientare și consiliere profesională (2015)*; *Ghid de bune practici în consilierea carierei (2015)*; *Management de proiect (2013)*; *Antreprenoriatul - oportunitate, abilitate, inovație, viitor (2013)*; *Facilitarea învățării în educația la distanță (2011)*; *Ghid de practică pedagogică – Nivelul II (2010)*.

#### **c. Activitatea de cercetare științifică în comunitatea academică, reflectată în:**

*c.1. contribuție de publicații științifice, articole, rapoarte de cercetare și participări la manifestări științifice, naționale și internaționale, cu reprezentativitate în domeniu*

În ultimii 5 ani, activitățile de cercetare s-au concentrat pe domeniul științelor educației, sociologiei educației și al consilierii și managementului carierei. Rezultatele cercetărilor și studiilor de specialitate întreprinse au fost valorificate prin publicarea de cărți, studii și articole și participarea la conferințe naționale și internaționale, specifice domeniului. **În ultimii 5 ani am publicat:**

- **9 cărți/ghiduri/îndrumare**, în calitate de autor/co-autor/autor de capitole în volume colective/coordonator;
- **4 lucrări științifice** publicate în volume ale unor conferințe internaționale indexate **ISI**;
- **21 articole/studii** publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute (cu ISBN/ISSN) din țară și străinătate, cu indexare în baze de date internaționale, specifice domeniului Științe ale Educației;
- **4 articole în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS, de categoria B și B+**;
- **1 articol în volumele unor manifestări științifice naționale recunoscute.**

În afara ultimilor 5 ani, menționez publicarea a: **9 cărți în edituri recunoscute CNCSIS** (autor unic și co-autor/autor de capitole în volume colective); **12**



**culegeri și îndrumare** care pot fi utilizate ca suport în activitatea didactică pentru pregătirea psiho-pedagogică a studenților și masteranzilor; **1 articol** în Reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute, **cotate ISI; 2 articole în reviste de circulație internaționale recunoscute; 18 articole în reviste românești de specialitate, 25 articole/studii publicate** în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute (cu ISBN/ISSN) din țară și străinătate, cu indexare în baze de date internaționale etc.

*c.2. activitate de cercetare prin proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare*

În perioada 1997-2015, am participat (design și/sau implementare), la derularea a **25 de proiecte naționale și internaționale câștigate prin competiție** pe bază de contract/grant, dintre care **în ultimii 5 ani**, au fost **16 proiecte**, finanțate prin Fondul Social European, sintetizate după cum urmează:

- un (1) proiect în care am fost **manager de proiect** (ian. 2011 – dec. 2013);
- în 2 proiecte am fost coordonator/responsabil partener, din partea Universității Politehnica din București;
- 3 dintre proiecte sunt implementate sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării.

**d. Alte responsabilități/activități:**

- Membră în Consiliul Departamentului Formare pentru Cariera Didactică;
- Membră în Senatul Universității (2012-2016);
- Participare în comisii ale colocviului de admitere pentru examenele de gradul II și I: membru în cadrul comisiilor pentru aceste examene la diferite facultăți și specializări în perioada 2010-2015;
- Participare ca membră în comisiile de concurs pentru ocuparea diferitelor poziții universitare scoase la concurs în cadrul DFCD-SSU (2010 – 2015);
- Participare ca președinte/membră a comisiei admitere și de susținere disertații pentru programul de masterat *Consilierea și managementul carierei în domeniul profesional și tehnic* (2010 – 2015);

Numele si adresa angajatorului

Universitatea Politehnica din București/ Departamentul Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane; str. Splaiul Independenței, nr. 313, București, sector 6

Tipul activitatii sau sectorul de activitate

Sector public, activitate în domeniul educației

Perioada

2007 – prezent

Functia sau postul ocupat

Director al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

Principalele activitati si responsabilitati

*Principale responsabilități:* Coordonarea generală a activităților centrului, oferirea de servicii de consiliere și consultanță studenților și absolvenților UPB în vederea orientării în carieră.

*Principalele activități,* sub forma organizării de sesiuni de consiliere, individuală și de grup, precum și de evenimente specifice domeniului consilierii și managementului carierei (conferințe, workshop-uri, târguri de joburi etc.) se subsumează următoarelor obiective care vizează:

- *educația cu privire la carieră* - dezvoltarea de competențe transversale, atât în domeniul autocunoașterii și dezvoltării personale, cât și în cel al explorării oportunităților educaționale și profesionale existente.
- *informarea cu privire la carieră*, care vizează informațiile necesare pentru planificarea și managementul carierei, în termeni de competențe cheie necesare, oportunități de învățare de tip burse de studii, stagii de practică sau internship-uri în companii și organizații, programe educaționale în țară sau în străinătate etc.
- *consilierea carierei* care ajută la clarificarea obiectivelor de carieră, a intereselor și aspirațiilor profesionale, la înțelegerea propriei identități, la



luarea de decizii informate, la responsabilizarea tinerilor pentru propriile acțiuni, astfel încât să-și poată gestiona planul de carieră și tranziția de la școală către piața muncii (portofoliul de angajare).

Numele si adresa angajatorului      Universitatea Politehnica din București/ Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; str. Splaiul Independenței, nr. 313, București, sector 6

Tipul activitatii sau sectorul de activitate      Sector public, activitate în domeniul educației

Perioada      2011-2013

Functia sau postul ocupat      Manager de proiect - Proiectul POSDRU 92/3/1/S/62353 „Dezvoltarea competențelor antreprenoriale – o alternativă eficientă de adaptare la piața muncii în societatea informațională”;

Principalele activitati si responsabilitati      Managementul general al activităților proiectului; activități de training și de monitorizare internă a proiectului; asigurarea managementului resurselor umane și materiale implicate în cadrul proiectului; elaborarea/coordonarea de studii de oportunitate în domeniul antreprenoriatului, de metodologii și proceduri/instrumente de monitorizare implementate la nivelul universității Politehnica (beneficiar al proiectului) și al partenerilor (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare – ARNIEC și S.C. Active Consulting & Training SRL).

Valoare totală proiect (lei): 14 868 398

**Rezultate:** 1 strategie de informare, elaborată; 4 conferințe de informare, organizate; 1 Raport de analiză a documentelor de politică socială și a pieței muncii, elaborat; 1 Metodologie și instrumente de colectare a datelor, elaborată; 1 Studiu privind oportunitățile antreprenoriale, publicat; 1 Glosar de termeni pentru domeniul antreprenorial, elaborat; 1 network între diferite categorii de instituții/organizații concretizat în organizarea a 6 workshopuri care au reunit peste 200 de persoane; 1 platformă e-learning, implementată; 1 centru de Asistență Antreprenorială înființat și operational la nivelul Universității Politehnica din București; 1 Program de formare elaborat, acreditat de ANC și implementat; 10 module de studii elaborate și publicate; 20 de formatori reuniți într-o echipă de lucru; 155 de persoane formate și certificate în domeniul competențelor antreprenoriale; peste 800 de persoane informate/consiliate/instruite în domeniul antreprenorial pentru inițierea unei afaceri.

Numele si adresa angajatorului      Universitatea Politehnica din București/ Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera; str. Splaiul Independenței, nr. 313, București, sector 6

Tipul activitatii sau sectorul de activitate      Sector public, activitate în domeniul educației

Perioada      2008 – 2009

Functia sau postul ocupat      Director adjunct - Proiectul *FORMARE, DEZVOLTARE, EXCELENȚĂ* în cadrul Programului PHARE 2005 CES *Dezvoltarea Formării Continue Pentru Personalul din Învățământul Preuniversitar* (cod RO2005/017-553.04.01.02.04.02; LD: 4/2007; nr. contract 57202/29.11.2007).

Principalele activitati si responsabilitati      Responsabilități: Managementul general al activităților proiectului; activități de formare și de monitorizare internă a proiectului; asigurarea managementului resurselor umane și materiale implicate în cadrul proiectului.

Finanțarea proiectului: Fonduri europene gestionate de Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor și Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Valoarea proiectului (euro): 63 786

**Rezultate:** 1 program de formare elaborat, acreditat CNFP/MEN și implementat în 5 unități școlare din regiunea București-Ilfov, pe 4 arii curriculare și 3 domenii tehnice: electric, mecanic, resurse naturale și protecția mediului; 126 de cadre didactice participante la programul de formare care și-au crescut nivelul de



	expertiză profesională; 119 cadre didactice certificate, care au absolvit programul cu 280 de ore de formare și au obținut cele 90 de credite.
Numele si adresa angajatorului	Universitatea Tehnică de Construcții din București, Bdul Lacul Tei, nr.122-124, sector 2, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	2003 – 2011 (cumul)
Functia sau postul ocupat	Coordonator al Componentei 3 „Creșterea capacității de monitorizare și evaluare și de elaborare de politici educaționale”, Proiectul pentru Învățământul Rural (2003-2009); Coordonator evaluare programe UMPFE (2009 – 2011);
Principalele activitati si responsabilitati	Coordonarea activităților legate de evaluarea și monitorizarea activităților și a rezultatelor proiectelor cu finanțare europeană, derulate la nivelul Unității de Management a Proiectelor/ Ministerul Educației și cercetării. <b>Proiectul pentru Învățământul Rural</b> , proiect cofinanțat de Banca Mondială și Guvernul României: <i>coordonatorul componentei Creșterea capacității de monitorizare și evaluare și de elaborare de politici educaționale</i> - coordonarea activităților referitoare la dezvoltarea și implementarea sistemului național de indicatori pentru educație, îmbunătățirea bazei de date națională pentru educație, pregătirea evaluării naționale a educației de bază, precum și a Metodologiei și studiilor de evaluare și monitorizarea progresului și a impactului activităților Proiectului pentru Învățământul Rural. În cadrul acestui proiect <b>am coordonat, din partea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării/Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă</b> , un număr de <b>14 contracte</b> , dintre care menționez: <i>Administrarea activităților pentru studiile internaționale de evaluare a performanțelor elevilor la care participă România (PISA, PIRLS, TIMSS) - pretestare și testare principală (2004-2006); Administrarea evaluării naționale la clasa a IV-a (2004 - 2005); Elaborarea metodologiei și a instrumentelor pentru monitorizarea și evaluarea Proiectului pentru Învățământul Rural (2004-2005); Implementarea metodologiei și a instrumentelor pentru monitorizarea și evaluarea Proiectului pentru Învățământul Rural prin studii longitudinale (inițial, intermediar și final) (2005 - 2009); Dezvoltarea bazei naționale de date pentru educație (2005-2008); Studiul local privind abandonul școlar timpuriu în sistemul educațional din România. Perspective la nivelul școlii (2008); Studiul local privind rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional. Perspective la nivelul școlii(2008); Studiul local privind factorii care influențează performanțele elevilor (2008) .</i>
Numele si adresa angajatorului	Ministerul Educației și Cercetării - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), str. Spiru Haret, nr. 10-12, et. II, 010176, București, sector 1
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	2002 – 2007
Functia sau postul ocupat	Director adjunct
Principalele activitati si responsabilitati	Coordonarea generală a activităților legate de elaborarea strategiei și de implementarea sistemului național de evaluare a performanțelor elevilor din învățământul preuniversitar. Coordonarea și elaborarea documentelor de politică educațională în domeniul evaluării, precum și a modelelor de evaluare pentru examenele naționale; administrarea de evaluări naționale pe eșantion reprezentativ, elaborarea de



	metodologii specifice și de standarde de evaluare, training și diseminarea informațiilor din domeniul evaluării.
Numele si adresa angajatorului	Ministerul Educației și Cercetării - Serviciul Național de Evaluare și Examinare, str. Gral. Berthelot, nr. 26, sector 1, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	1998 – 2002
Funcția sau postul ocupat	Șef Serviciu Evaluare și Examene
Principalele activitati si responsabilitati	<p>Coordonarea activităților specifice evaluării curente, testărilor naționale și internaționale și examenelor naționale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>implementarea noului sistem de evaluare din învățământul primar</i>, pe bază de calificative și descriptori de performanță -1998, (membru în echipa SNEE de elaborare a Descriptorilor de performanță pentru învățământul primar, formator în stagii de pregătire a cadrelor didactice pentru elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare pe bază de descriptori de performanță etc.);</li> <li>b. <i>proiectarea examenului de Capacitate – 1999</i>, ca examen de final de studii gimnaziale (coordonator al grupurilor de lucru pe discipline de examen pentru elaborarea subiectelor; membru în Comisiile naționale ale examenului de Capacitate în 1999 – 2001; co-autor al rapoartelor privind desfășurarea examenului național de Capacitate, de la elaborarea subiectelor la comunicarea rezultatelor către diferite tipuri de audiență);</li> <li>c. <i>coordonarea la nivel național a implementării în România a Proiectului internațional PISA-OECD</i> (Program for International Students Achievements) – 2000 (membru al echipei de coordonare, cu responsabilități legate de pregătirea pretestărilor și testărilor principale pe esanțion reprezentativ la nivel național);</li> </ol>
Numele si adresa angajatorului	Ministerul Educației și Cercetării - Serviciul Național de Evaluare și Examinare, str. Gral. Berthelot, nr. 26, sector 1, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	1995 – 1998
Funcția sau postul ocupat	Cercetător în Departamentul Evaluare
Principalele activitati si responsabilitati	Elaborarea proiectului multianual de cercetare <i>Metodologia Evaluării Formative și Sumative</i> , care include lucrări și studii de cercetare referitoare la domeniul evaluării educaționale.
Numele si adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației, str. Știrbei Vodă, nr. 37, 010176, sector 1, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației

**Educație și formare  
EDUCATIE**

Perioda	1996 – 2003
Calificarea / diploma obtinuta	Doctor în domeniul Științe ale educației
Domenii principale studiate / competente dobindite	Pedagogie generala, Sogiologie educațională, Evaluare educațională



Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, sector public
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	ISCED 8
Perioda	1995 – 1996
Calificarea / diploma obtinuta	Diplomă de studii aprofundate
Domenii principale studiate / competente dobindite	Management educațional și administrație școlară
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, sector public
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	ISCED 7
Perioda	1990 – 1995
Calificarea / diploma obtinuta	Diplomă de Licență în Pedagogie, profilul Socio-Psiho-Pedagogie
Domenii principale studiate / competente dobindite	Pedagogie generală, Teoria curriculumului; Didactică, Teoria instuirii; Teoria și practica evaluării , Sociologie, Psihologie generală.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, sector public
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	ISCED 6

**PROGRAME DE FORMARE/SPECIALIZĂRI**

Perioda	2012-2013 (Septembrie – Februarie)
Calificarea / diploma obtinuta	<i>Specialist certificat in supervizare</i>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Supervizare in domeniul consilierii in cariera; Monitorizarea procesului de supervizare pentru consilierii debutanți; Aspecte etice implicate de supervizare
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Center for Credentialing and Education (CCE) USA si European Board for Certified Counselors - Portugalia
Perioda	2009 (Aprilie)
Calificarea / diploma obtinuta	<i>Consultant în probleme de sănătate mintală (Mental Health Facilitator)</i>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Consultantă în domeniul sănătății mintale; Specificul procesului de consiliere in probleme de sănătate mintală; Strategii specifice pentru consilierea in situatii de criza, cu potențial ridicat de traumă, dezastre naturale.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Center for Credentialing and Education – Europe and NBCC International - Europe și Universitatea din Sofia, Bulgaria; sector privat și public
Perioda	2008-2009
Calificarea / diploma obtinuta	<i>Master Trainer GCDF (Global Career Development Facilitator)</i>
Domenii principale studiate /	Formare profesionala in domeniul consilierii; activitate de formare de formatori



competente dobindite	GCDF; managementul procesului de formare de formatori GCDF.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Center for Credentialing and Education (CCE) USA si European Board for Certified Counselors
Perioda	2007-2008 (Octombrie – Iunie)
Calificarea / diploma obtinuta	<i>Consultant in cariera/ absolvent program GCDF (Global Career Development Facilitator)</i>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Consultantă în carieră; Procesul de consiliere în carieră; Studiul pieții muncii; Managementul carierei; Etica in consiliere
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Center for Credentialing and Education, USA and NBCC International, Geneva, Elveția, sector privat
Perioda	2007-2008 (Decembrie - Februarie)
Calificarea / diploma obtinuta	<i>Certificare internațională in supervizarea profesionala</i>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Supervizarea procesului de consiliere psihologică și în carieră – introducere în abordarea procesului de supervizare; bune practici în supervizarea consilierii la nivel internațional.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Center for Credentialing, USA and Education and NBCC International, Geneva, Elveția, sector privat
Perioda	2007 (Iulie – August)
Calificarea / diploma obtinuta	Diplomă de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobindite	Principii ale implementării învățământului la distanță; Dezvoltarea de cursuri în format e-learning; Metode și instrumente de lucru.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Across Limits SRL, La Valetta, Malta; sector privat (curs organizat în cadrul programului Grundtvig de Educație a Adulților)
Perioda	2004 (Noiembrie)
Calificarea / diploma obtinuta	Diploma de participare
Domenii principale studiate / competente dobindite	Program de formare centrat pe analiza indicatorilor educationali relevanti pentru educatie; studiu comparativ al indicatorilor nationali si internationali in domeniul educatiei
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	OECD – Paris; Ministerul Educației Naționale – Franța, public
Perioda	2004 (August)
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobindite	Program de formare asupra conducerii organizatiilor, modului de dezvoltare a unei echipe, rezolvarea conflictelor si tehnici eficiente de comunicare.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Management Centre Europe, The European headquarters of the American Management Association, Bruxelles, Belgia, sector privat





Perioda	2003 (Noiembrie – Decembrie)
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobindite	Program de formare pe tema monitorizarii si evaluarii proiectelor (definirea obiectivelor, identificarea conditiilor si variabilelor; elaborarea instrumentelor de colectare a datelor, analiza si interpretarea datelor; scrierea rapoartelor etc.)
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Institutul Bancii Mondiale din Washington și Misiunea Rezidenta a Băncii Mondiale in Romania, sector public
Perioda	2002 (Ianuarie)
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobindite	Program de formare asupra sistemului educational englez. Studiu de caz – examenele si evaluarile nationale: principii, obiective, esantionare, elaborarea testelor, analiza rezultatelor si raportarea acestora.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	International Bell School Language, Londra, UK, sector public
Perioda	2001 (August)
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobindite	Curs de formare despre strategiile de evaluare curenta, metode alternative/complementare in evaluarea educationala (portofoliul si proiectul).
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	International Bell School Language, Cambridge, UK, sector public
Perioda	2000 (Noiembrie)
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobindite	Curs de formare pe tema evaluarii performantelor scolare in sistemul educational francez. Studiul de caz: Sistemul educational din Franta – prezentare generala a sistemului de evaluare, examenele, evaluarile nationale, baze de date cu rezultatele elevilor, raportarea acestora.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Centrul International de Studii Pedagogice, Sevres, Franta; sector public
Perioda	1998-1999
Calificarea / diploma obtinuta	Atestat de formator național
Domenii principale studiate / competente dobindite	Curriculum școlar, evaluarea performanțelor elevilor; învățarea activă; instruire diferențiată; managementul clasei de elevi
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării, Romania și Education Development Center INC., USA, sector public și privat
Perioda	1998 (Februarie – Aprilie)
Calificarea / diploma obtinuta	Diplomă de absolvire a cursului
Domenii principale studiate /	Program de formare in domeniul evaluarii performantelor scolare (elaborarea



competente dobândite

testelor, itemilor, instrumentelor de evaluare curentă, raportarea și înregistrarea rezultatelor, administrarea examenelor, sisteme de evaluare computerizată)

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

University of Cambridge Local Examinations Syndicate, UK, sector privat

Perioada

1997 (Iulie)

Calificarea / diploma obținută

Certificat de participare la curs

Domenii principale studiate / competente dobândite

Drepturi și libertăți în mediul școlar, consilierea tinerilor spre reflecție și acțiune, educație pentru acceptare și toleranță, soluționarea conflictelor în mediul școlar.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Institut International Des Droits de L'Homme, Strasbourg, Franța, sector public

Perioada

1997 (Octombrie)

Calificarea / diploma obținută

Certificat de absolvire a cursului

Domenii principale studiate / competente dobândite

Educație interculturală; instituții și structuri europene; educație pentru democrație; planificarea și negocierea în cadrul echipelor; managementul și evaluarea proiectelor educaționale

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Consiliul Europei și Jeunes CSC, Tournai, Belgia, sector public și privat

### Aptitudini și competente personale

Limba maternă

Limba română

Limbi străine cunoscute

*Autoevaluare  
Nivel european (\*)*

Comprehensiune		Vorbit		Scris
Abilitati de ascultare	Abilitati de citire	Interactiune	Exprimare	

**Limba engleză**

C1-utilizator experimentat	C1 – utilizator experimentat	C1 – utilizator experimentat	C1 – utilizator experimentat	C1 – utilizator experimentat
B2 – utilizator independent	B2 – utilizator independent	B2 – utilizator independent	B2 – utilizator independent	B2 – utilizator independent

**Limba franceză**

Competente și abilități sociale

*(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*

În concordanță cu specificul activității mele profesionale curente (activități didactice cu studenții și consilierea acestora în domeniul carierei etc.) petrec o mare parte a timpului într-un mod interactiv, lucrând cu tineri, studenți și absolvenți de facultate, dar și cadre didactice și formatori în cadrul educației adulților. Ca și consilier în carieră și conferențiar universitar, precum și formator de formatori în domeniul educațional mi-am dezvoltat mult **competența de comunicare**, sub toate aspectele sale, relaționale și interpersonale, fapt certificat de către Ministerul Educației și Cercetării, precum și de către alte organizații și instituții naționale și internaționale abilitate în domeniul formării de formatori (de ex. EDC – SUA, Centrul Educația 2000, Consiliul Britanic etc.).

În poziția de consultant internațional în cadrul diferitelor proiecte la care am participat, am lucrat în echipe mixte, interculturale, multidisciplinare, sub

coordonarea unor autorități și organisme internaționale, precum: Banca Mondială, Fundația Soros, UNESCO, Ministerul Educației din Moldova și Albania etc., ceea ce a reprezentat o experiență valoroasă, utilizată într-un mod constructiv în dezvoltarea profesională ulterioară. Am dezvoltat strategii și documente de politică educațională, am organizat și condus sesiuni de formare în domeniul formării profesionale, al consilierii și al evaluării educaționale și al examenelor, în România și în străinătate, interacționând cu diferite tipuri de personalități, comportamente și moduri de gândire.

Toate aceste tipuri de activități descrise anterior au presupus dezvoltarea și exersarea continuă a **competenței de comunicare și de lucru în echipă**. Mai mult decât atât, cursurile și programele de formare naționale și internaționale la care am participat au constituit tot atâtea oportunități pentru dezvoltarea abilității de lucru în **medii interculturale**, în care **comunicarea, interpersonală între membrii echipei și cea formală cu participanții la curs**, a jucat un rol major pentru atingerea obiectivelor activităților respective.

Competențe și aptitudini organizatorice

Ca urmare a **pozițiilor manageriale** deținute din 1999 până în prezent (director de centru de consiliere, director adjunct de agenție națională, coordonator de componentă de proiect guvernamental, manager de proiect POSDRU), consider că am câștigat experiență în ceea ce presupune coordonarea și administrarea activităților, prioritizarea sarcinilor de lucru și organizarea responsabilităților, precum și în conducerea personalului de serviciu, dar și a proiectelor (de la elaborare până la implementare). Utilizez această experiență în procesul de luare a deciziilor și în crearea unui mediu de lucru care să încurajeze inițiativa și cooperarea pentru realizarea performanței și a unei dezvoltări instituționale durabile. În acord cu responsabilitățile mele profesionale actuale sunt deseori în situația de a lua decizii și de a-mi organiza ideile sub forma planurilor de acțiune în vederea implementării acestora, ceea ce mi-a dezvoltat în timp o bună capacitate de analiză și sinteză a informațiilor pe care le am la dispoziție și a situațiilor cu care mă confrunt.

De asemenea, mă bucură situațiile în care reușesc să conving diferite persoane cu care interacționez profesional asupra valorii unor idei, acționând în mediile profesionale în care îmi desfășor activitatea ca un catalizator și un negociator pentru aplanarea conflictelor și pentru crearea unui spirit de emulație.

Utilizare mijloace audio-video pentru facilitarea învățării în cadrul activităților didactice și curente și de formare continuă sau educație a adulților.

Abilități de utilizare a computerului, în principal, pachetul Office (Word, Excell, Powerpoint, Outlook).

Scriere de eseuri literare.

- Bună cunoaștere a documentelor programatice, precum Documentul Cadru de Implementare al POSDRU.

- Specificul activităților profesionale în care am fost implicată presupune abilități manageriale, gândire analitică, concentrare asupra scopului propus, capacitate de organizare și structurare a informației, la fel ca și capacitatea de decizie obiectivă și logică. Apreciez flexibilitatea în gândire și adaptarea la schimbare și mă simt confortabil în fața noilor experiențe care presupun provocare și învățare prin descoperire.

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

Competențe și aptitudini artistice

Alte competențe și aptitudini

Permis de conducere

Permis de conducere categoria B

## Informatii suplimentare

- Membră în cadrul Comisiei Specializate de Acreditare (CSA) pentru evaluarea și acreditarea furnizorilor de formare continuă și a programelor propuse de aceștia, comisie din cadrul Ministerului Educației Naționale: 2014 – prezent;
- Reprezentant al Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului în Consiliul de administrație al Centrului Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar: 2009 – 2011.
- Evaluator independent de proiecte pentru evaluarea proiectelor cu finanțare națională în cadrul PN II – proiecte de cercetare exploratorie de tip IDEI, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS): 2007 – 2009.
- Vicepreședinte al *Asociației Consilierilor din România* (ACROM), din anul 2012 și membru fondator al acesteia din anul 2009;
- Vicepreședinte al *Asociației Academia Pedagogilor* (AAP) și membru fondator al acesteia din anul 2015
- Membră al *Balkan Society for Pedagogy and Education* (BASOPED), din anul 2015;
- Membră în echipa de proiect: *Programul de reformă a învățământului vocațional – PHARE VET nr. RO 9405*; contract de consultanță nr. 1910/13.01.1997 încheiat cu Ministerul Educației – UMP UE – Phare VET, co-autor a 2 rapoarte de evaluare a proiectului: 1997-1998.
- **Proiecte internaționale** – participare ca expert al UE sau al Băncii Mondiale, selectată pe baza de competiție internațională pentru a acorda consultanță în următoarele proiecte:
  - o *Proiectul de Reformă a Educației din Republica Moldova* (proiect cofinanțat de Banca Mondială); Consultant pentru *Componenta Evaluare și Examinare*; 1999 – 2001;
  - o *Albania Education Reform Project* (proiect cofinanțat de Banca Mondială); Consultant în Proiect pentru componenta *Learning Assessment*; 2001;
  - o *Proiectul Educația de calitate în mediul rural din Moldova* (proiect cofinanțat de Banca Mondială) - Coordonatorul *Atelierului de lucru pentru formarea formatorilor în evaluarea continuă la clasă*; 2008.
- Implicare, în calitate de membră a echipei de proiect sau de responsabil/manager de proiect, în 24 de proiecte educaționale naționale și internaționale și în 3 proiecte instituționale de cercetare-dezvoltare (*Proiectul de reformă a Învățământului Preuniversitar din România*; *Proiectul pentru Învățământul Rural*; *Metodologia Evaluării Formative și Sumative*); 15 dintre aceste proiecte sunt finanțate din Fondul Social European și sunt destinate formării resurselor umane, fiind obținute prin competiție la nivel național; 4 dintre acestea beneficiază de finanțare internațională; pentru 4 dintre aceste proiecte am avut calitatea de manager/director adjunct sau de responsabil partener;
- Co-autor pentru 2 rapoarte Eurydice elaborate în cadrul Eurydice Unit National Agency for Community Programmes in the Field of Education and Vocational Training: *The teaching profession in Europe – Practices, Perceptions and Policies*, PDF ISBN 978-92-9201-886-3 doi:10.2797/031792 EC-01-15-389-EN-N. This document is published by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA, Education and Youth Policy Analysis), June 2015. Co-autor pentru practica din Romania; 138 pagini; *Structurile sistemelor de educație și formare din Europa. România, editia 2009/2010*; 65 pagini;
- Prim autor sau co-autor pentru 25 cărți de specialitate, cărți/manuale și ghiduri pentru uzul studenților și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Prim/unic autor sau co-autor a 74 de articole de specialitate, din care: 25



în reviste/proceeding-uri cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale, 12 în reviste de circulație internațională și recunoscute CNCSIS și 24 publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute;

**Premii și distincții:**

Premiul *Improving the Lives of People in ECA 2008*, acordat Proiectului pentru Învățământul Rural, în cadrul căruia am coordonat componenta „Creșterea capacității de monitorizare și evaluare și de elaborare de politici educaționale”. Premiul a fost acordat la sediul Băncii Mondiale din Washington, D.C., USA, în data de 1.04.2008, ca recunoaștere a realizării unor rezultate deosebite în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural, prin toate componentele sale.

**Anexe**      Lista de publicații, lucrări științifice și de cercetare

