



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Apostu Otilia Constanța**
Adresa(e) -
Telefon(-oane) - Mobil: 0751 84 67 59
Fax(uri) -
E-mail(uri) otilia.apostu@yahoo.com; otilia.apostu@ise.ro
Nationalitate(-tati) română
Data nașterii 02.06.1977
Sex feminin

Experiența profesională

Perioada	martie 2018 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific II
Principalele activități și responsabilități	Coordonare proiecte; elaborare de proiecte; elaborare de instrumente de cercetare; aplicare de instrumente de cercetare; realizat baze de date; elaborare de studii și rapoarte; participare la conferințe, seminarii de lucru, simpozioane etc.
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației, 37 Știrbei Vodă, 010102, sect. 1, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	1 august 2015 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific III
Principalele activități și responsabilități	Coordonare proiecte; elaborare de proiecte; elaborare de instrumente de cercetare; aplicare de instrumente de cercetare; realizat baze de date; elaborare de studii și rapoarte; participare la conferințe, seminarii de lucru, simpozioane etc.
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației, 37 Știrbei Vodă, 010102, sect. 1, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	7 martie 2012 – 31 iulie 2015
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific
Principalele activități și responsabilități	elaborare de proiecte; elaborare de instrumente de cercetare; aplicare de instrumente de cercetare; realizat baze de date; elaborare de studii și rapoarte; participare la conferințe, seminarii de lucru, simpozioane etc.
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației, 37 Știrbei Vodă, 010102, sect. 1, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	16 aprilie 2007 – 6 martie 2012
Funcția sau postul ocupat	Asistent de cercetare
Principalele activități și responsabilități	elaborare de proiecte; elaborare de instrumente de cercetare; aplicare de instrumente de cercetare; realizat baze de date; elaborare de studii și rapoarte; participare la conferințe, seminarii de lucru, simpozioane etc.

Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației, 37 Știrbei Vodă, 010102, sect. 1, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	1 Decembrie 2009 – 31.05.2012
Funcția sau postul ocupat	Asistent manager în cadrul proiectului „PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți”
Principalele activități și responsabilități	Evidența activităților proiectului; elaborare documente; asigurarea comunicării în interiorul proiectului
Numele și adresa angajatorului	Observator pentru Dezvoltarea Învățării Permanente
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	1.10.2011-30.09.2012
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Principalele activități și responsabilități	Cursuri predate: Psihologie social aplicată; Dezvoltare umană; Demografie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Teologie Ortodoxă
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 septembrie 1997 – 30 septembrie 1998
Funcția sau postul ocupat	Educatoare
Principalele activități și responsabilități	Educație
Numele și adresa angajatorului	Grădinița nr. 16 Focșani
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Educație și formare	
Perioada	2004 - 2010
Calificarea / diploma obținută	Doctorat (în cotutelă)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cercetare avansată în sociologia educației, politici educaționale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux, Université Montesquieu Bordeaux IV Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	20 – 22 mai 2011
Calificarea / diploma obținută	Participare la stagiul de formare „Controlul calității în școală”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul actorilor sistemului educativ
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ARACIP
Perioada	30 – 31 octombrie 2009
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la stagiul de formare „Practica studiilor de impact privind Politicile Publice în domeniul educației”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborarea, evaluarea, impactul politicilor publice în domeniul educației timpurii
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Secretariatul General al Guvernului
Perioada	2003 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în Științe Sociale



Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cursuri interdisciplinare – științe sociale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Ecole Doctorale Francophone
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5A
Perioada	2002 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în Antropologie Socială și Dezvoltare Comunitară
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Antropologie socială, migrație, dezvoltare comunitară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5A
Perioada	2002 – 2003
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Studii Aprofundate (DEA) în Științe politice
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științe politice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institut d'Etudes Politiques de Lyon, Université Lumière – Lyon 2
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5A
Perioada	1998 – 2002
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Licență în Sociologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Univeristatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5A
Perioada	1992 – 1997
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie, didactică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Normală Focșani
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 3

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Română**

Limba(i) străină(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă



Limba	C2	franceza	C2	franceza	C2	franceza	C2	franceza	C2	franceza
Limba	B2	engleza	B2	engleza	B1	engleza	B1	engleza	B2	engleza

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale	Abilități de comunicare dobândite în cadrul cursurilor de comunicare urmate la Facultatea de Sociologie; spirit de echipă dobândit în cadrul cercetărilor, work-shop-urilor, taberei tematice („Autocunoaștere și comunicare”); sociabilitate dobândită în context profesional și în cadrul cursurilor universitare, al colocviilor și conferințelor.
Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe în organizarea activității (proprie și de grup) și spirit de inițiativă dobândite în activitatea didactică desfășurată și în cadrul institutului (ISE) prin organizarea de activități cu grupe de copii/studenti, de work-shop-uri, de activități de aplicare de instrumente de cercetare.
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Operare PC: word, excel, Power Point, SPSS
Alte competențe și aptitudini	Capacitate de analiză și sinteză; Capacitate de lucru în echipă; Spirit de inițiativă; Abilități de comunicare
Permis(e) de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonare activitatea „Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile”, în cadrul proiectului CRED, cod proiect 118327 • Coordonare <i>Revista de Pedagogie</i> nr. 1/2018 • Membru în echipa de implementare și monitorizare a proiectului „Incluziunea socială prin servicii adaptate”, derulat cu sprijin UNICEF (2015 - 2019) • Participarea la elaborarea unor rapoarte naționale, la solicitarea Ministerului Educației Naționale • Participare ca expert în cadrul unor proiecte care au avut ca tematici: copiii cu cerințe educative speciale, reinsertia profesională a mamei, monitorizarea Strategiilor ex-ante ale MEN, Strategia de Incluziune Socială, formarea profesională continuă a cadrelor didactice • Autor suporturi de curs acreditate pentru cadrele didactice • Formator în cadrul proiectului „Facilitator pentru învățarea permanentă în școală” (formare față în față și online) • Formator în cadrul proiectului „Tinerii împotriva violenței” • Participare la elaborarea curriculumului pentru învățământul primar (ianuarie – iunie 2012) • Monitorizarea activității școlilor și al participării la educație a elevilor din școlile cuprinse în campania UNICEF „Hai la școală!” • Jurizare concurs național „Bucuria de a învăța” adresat școlilor din campania UNICEF „Hai la școală!” • Membru în colegiul de redacție al <i>Revistei de Pedagogie</i> • Membru în comisia interministerială pentru romi • Participări la conferințe, congrese: International Congress „John Dewey's homage: education and democracy”, București (octombrie 2016); World LUMEN Congress „Logos Universality Mentality Education Novelty”, Iași&Suceava (aprilie 2016); Lumen International Conference „Multidimensional education & professional development. Ethical values”, Târgoviște (noiembrie 2015); Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, Alba Iulia (octombrie 2015); Colocviul bilateral franco-român „Traces, mémoires et communication”, București (iunie-iulie 2011); Conferința națională „Abandonul școlar”, Sinaia (septembrie 2011); Conferință internațională „L'Europe sociale et les médias : discours, perceptions, mentalités”, București (noiembrie 2010); Conferință națională „Abandonul școlar în România”, Sinaia (mai 2010); Universitatea Țărănească „Dimitrie Gusti”, Slătioara (septembrie 2008); Conferința „Region, Regional Identity and Regionalism in Southeastern Europe”, Timișoara (mai 2007); Conferința „Stéréotypes et prototypes nationaux en Europe”, Paris (noiembrie 2005); Colocviul „Livre et Lecture en Europe: nouveaux statuts techniques et symboliques, nouveaux usages”, Oradea (iulie 2004).

- Participări la colocvii, work-shop-uri: Work-shop internațional „Acces și echitate în învățământul superior: mecanisme și instituții pentru creșterea echității și facilitarea accesului la învățământul superior” (marie 2012); Work-shop în cadrul vizitelor de studiu CEDEFOP pe tema formării profesionale continue a cadrelor didactice (mai 2012) și pe tema predării limbilor străine (martie 2014); Masă rotundă „L’approche genre à l’école, la prévention de la discrimination et de la violence” (București, 2009); Colocviul „Le couple franco-allemand face à l’entrée dans l’UE des PECO” (Bordeaux, 2004); Simpozioane, Bordeaux Simpozioane, Bordeaux (2007 și 2005).
- Participare la reuniuni profesionale: Consiliul Europei „Al V-lea Forum de la Praga” (Praga, 2008); Consiliul Europei „A 12-a întâlnire a coordonatorilor ECD/EDH” (Dublin, 2007).

Publicații:

Apostu, O. (2018). „Cauze ale violenței școlare și posibile modele remediale”, in *Revista de Pedagogie*, vol. 66, nr. 1/2018, p. 111-134

Apostu, O. (2017). „Family’s Role in Sustaining the Educational Trajectory of Children from Socially and Economically Disadvantaged Communities”, in *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, vol 9, nr. 2/2017, p. 93-107.

Apostu, O. (2017). *L’identite nationale et l’enseignement de l’histoire*. București, Editura Tritonic.

Horga, I., Jigău, M., Apostu, O., Fartușnic, C. (2017). *La școală: o privire actuală asupra participării la educație folosind analiza pe cohortă*. Buzău: Editura Alpha MDN.

Apostu, O., Horga, I. (2017). „L’inclusion des enfants handicapés dans le système d’enseignement roumain – entre opportunités de politiques et limites de pratiques”. In: *Revue d’éducation comparée*, Dossier: Kohout-Diaz, M., Tremblay, P. (coord.). *Approches internationales et comparées de l’éducation inclusive: l’éducation inclusive comme paradigme d’une éducation globale. Quels contextes, quelles pratiques et quels effets de formation?*, Association francophone d’éducation comparée (AFEC), Louvain-la-Neuve, 2007, Belgique, ISSN: 0339-5456 – în curs de apariție.

Horga, I., Apostu, O. (2016). „Echitate în învățământul superior. O perspectivă istorică”. In: Opreș, D., Scheau, I., Moșin, O. (coord.), *Educația din perspectiva valorilor*, Vol. 8: Summa paedagógica. Cluj Napoca: Editura Eikon, pp. 63-70.

Horga, I., Apostu, O., Balica, M. (2016). *Educație pentru toți și pentru fiecare : accesul și participarea la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES din școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală*. Buzău: Editura Alpha MDN.

Iacob, M., Mihăilescu, A. (coord.), Apostu, O.C., Bercu, N., Bostan, C.G., Botnariuc, P.F., Voinea, L. (2016). *Arta în școală. Concepte și practici*. București: Editura Universitară.

Horga, I., Apostu, O. (2016). „Equity – between statement and reality in higher education”. In: *Journal of educational sciences & psychology*, EdPsy, Vol. VI(LXVIII), No. 1B/2016, Petroleum – Gas University of Ploiesti Publishing House.

Apostu, O., Fartușnic, C. (2016). „L’enseignement obligatoire en Roumanie : une panoplie de réformes”. In: *Revue internationale d’éducation de Sèvres*, 73 | 2016.

Apostu, O., Balica, M., Fartușnic, C., Florian, B., Horga, I., Novak, C., Voinea, L. (2015). *Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date*. București: Editura Universitară.

Apostu, O., Horga, I., Fartușnic, C. (2014). „Sprijin pentru școlile situate în zone dezavantajate socio-economic: program de microgranturi în proiectul ZEP, Campania UNICEF România Hai la școală!”. In: Pogolșa, L., Bucun, N. (coord.). *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale modern*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației

Apostu, O. (2012). „L’image de l’Europe dans les manuels scolaires d’Histoire en France et de Roumanie”. In: Pricopie, V. (coord.), *Social Europe and the Media : discourses, perceptions, mentalities*, București: Editura Tritonic, pp. 53-68.

Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Florian, B., Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. (2012). *Copiii care nu merg la școală. O analiză a participării la educație în învățământul primar și gimnazial*. Buzău: Editura Alpha MDN.

Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Caragea, N., Florian, B., Istrate, G., Jigău, M., Voinea, L. (2012). *Toți copiii la școală până în 2015. Inițiativa globală privind copiii în afara sistemului de*



educație. Buzău: Editura Alpha MDN.

Jigău, M., Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Florian, B., Horga, I., Voinea, L. (2012). *Estimarea dimensiunii fenomenului de abandon școlar folosind metodologia analizei pe cohortă*. Buzău: Editura Alpha MDN.

Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Florian, B., Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. (2012). *Ghid de lucru pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar*. București: Editura Vanemonde.

Balica, M. (coord.), Apostu, O., Fartușnic, C., Florian, B., Scoda, A. (2012). *Studiu național privind profesioniștii din educația adulților*. București: Editura Universității din București.

Apostu, O. (2012). „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva respectării diversității etnice”. In: Delia Grigore, et al. (2012). *Direcții strategice de incluziune etno-educatională a rromilor*. București: Editura Centrul Rromilor Amare Rromentza, pp. 125-151.

Fartușnic, C., Apostu, O. (2011). „Prevenirea abandonului școlar: extinderea sistemului ZEP în 24 de comunități dezavantajate”. In: *Revista de pedagogie*, Institutul de Științe ale Educației, anul LIX, nr. 1/2011.

Horga, I., Jigău, M. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Fartușnic, C., Voinea, L. (2010). *Situația copiilor cu cerințe educative speciale incluși în învățământul de masă*. București, Editura Vanemonde.

Jigău, M., Apostu, O., Balica, M., Fartușnic, C., Florian, B., Dobrei, N., Horga, I., Novac, C., Voinea, L. (2009). *Formarea profesională continuă în România*, Institutul de Științe ale Educației. București: Editura Afir.

Apostu, O. (2009). „L'identité nationale – institution à multiples facettes”. In: *Revista de pedagogie*, Institutul de Științe ale Educației, nr. 7-9/2009.

Apostu, O. (2009). Recenzie: Maria Voinea, Iulian Apostu, 2008, „Familia și școala în impas?”, București: Editura Universității din București. In *Revista de pedagogie* nr. 7-9/2009

Jigău, M. (coord.), Anghel, F., Apostu, O., Balica, M., Dobrei, N., Fartușnic, C., Horga, I., Măruțescu, A., Novak, C., Voinea, L. (2008). *Timpul elevilor*. Buzău: Editura Alpha MDN.

Calindere Apostu, O. (2007). „Les Roumains et leurs voisins dans les manuels scolaires d'histoire. Analyse comparative entre communisme et postcommunisme”. In: Christophe Campos et László György (coord.), *Stéréotypes et Prototypes nationaux en Europe*, Paris, Forum des langues européennes, p. 90-108

Calindere Apostu, O. (2006). „Notes de lecture: Fabienne BAIDER, Marcel BURGER et Dionysis GOUTSOS (dir), *La communication touristique. Approches discursives de l'identité et de l'altérité*”. In: *Revue Communication*, Vol. 25, nr. 1, toamna 2006

Calindere, O. (2005). „La médiatisation de l'image des candidates aux élections présidentielles, par la presse écrite”. In *Jurnalism și comunicare*, IV, N° 3 (12), vara 2005.

Studii

Balica, M., Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O. et al. (2017). *ROMANIA. National Report on the Implementation of the ERASMUS+ programme between 2007-2017 and its predecessors (Lifelong Learning, Youth in Action) 2007-2013*. București: Institutul de Științe ale Educației.

Balica, M., Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O. et al. (2016). *Simularea evaluării naționale la clasa a viii-a – 2016 analiza rezultatelor elevilor*. București: Institutul de Științe ale Educației.

*** *Raport preliminar de analiză a rezultatelor procesului de consultare publică privind noul plan cadru pentru gimnaziu*. București: Institutul de Științe ale Educației, 2016.

*** *Combating discrimination in education. Ninth consultation of Member States on the application of the Convention and the Recommendation against Discrimination in Education (1960). Draft Report Romania*. București: Institutul de Științe ale Educației, 2016.

Apostu, O., Balica, M., Fartușnic, Florian, B., Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. (Raport anual 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016). *Starea învățământului din România. Raport*. București: Institutul de Științe ale Educației.

Horga, I. (coord.), Apostu, O. et al. (2016). *Violența în școală. Studiu pilot privind metodologia de analiză a fenomenului violenței în școală*. București: Institutul de Științe ale Educației.

Balica, M. (coord.), Andrei, A., Apostu, O., Goia, D., Voinea, L. (2015). *Raport de evaluare privind nivelul de informare al potențialilor beneficiari ERASMUS+ pentru anul 2014*. București: ANPCDEFP.

Fartușnic, C., Apostu, O. (coord.). (2015). *Iar acum, încotro? Parcursul școlar al absolvenților clasei a VIII-a din școlile participante la Campania UNICEF „Hai la școală!”*. București: Institutul de Științe ale Educației.

Iosifescu, C.S., Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Horga, I., Florian, B., Jigău, M. (2015). *Cercul calității. Practici de asigurare și îmbunătățire a calității în școli situate în zone dezavantajate socio-economic*. București, Institutul de Științe ale Educației.

Mitulescu, S. (coord.), Apostu, O. et al. (2014). *Condiții sociale și economice ale vieții studenților din România (EUROSTUDENT V 2012-2014, Raport național)*. București: Institutul de Științe ale Educației.

Apostu, O., Fartușnic, C. (2012). „Abandonului școlar în sistemul educațional românesc și un posibil model remedial”. In: *Anuarul Grupurilor de Risc*, Anul II, 2012, ISSN: 2248-0994, pp. 43 – 60.

Balica, M. (coord.), Apostu, O. et al. (2011). *Raport național asupra implementării Cadrului strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale ET 2020*, București: Institutul de Științe ale Educației, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Horga, I., Apostu, O. (coord.). (2011). *EUROSTUDENT IV. Condiții economice, sociale și mobilitatea internațională a studenților din România*, București: Institutul de Științe ale Educației.

Fartușnic, C., Apostu, O. (2011). *Raport de impact. Măsuri complementare de finanțare a mobilităților COMENIUS 2011*, București, ANPCDEFP.

Mihaela Jigău (coord.), Apostu, O. et al. (2011). *Analiza de nevoi de formare continuă la nivelul personalului didactic și al personalului de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar*, Proiectul POSDRU/87/1.3/SI/63650 *Dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic auxiliar de conducere din sistemul de învățământ preuniversitar*.

Bîrzea, C., Jigău, M., Căpiță, L., Horga, I., Velea, S. (coord.), Apostu, O. et al. (2010). *Restructurarea curriculum-ului național. Analiza condițiilor de implementare*. București: Institutul de Științe ale Educației.

Magda BALICA (coord), Apostu, O. et al. (2010). *Abandonul timpuriu și perspectivele tinerilor pe piața muncii*, București, Institutul de Științe ale Educației.

Traduceri

Lecomte, P. (2004). *Comunicare, Televiziune și Democrație*, București: Editura Tritonic.

Nedeltcheva, M. (2005). „Alegerile prezidențiale și influența lor asupra hărții politice a României”. In: *Sociologie românească*, Vol. III, N° 2, vara 2005.

Olivesi, S. (2006). „Comunicarea – joc social și miză a societății. Aporturile lui Pierre Bourdieu la științele comunicării”. In: *Jurnalism și comunicare*, Nr. 2-3, 2006 (în colaborare).

Participare la cercetări (elaborare proiecte, instrumente, rapoarte, aplicare instrumente, procesare date)

- Raportul privind starea sistemului de învățământ preuniversitar (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016, 2017);
- Incluziune socială prin servicii integrate la nivel comunitar, componenta Dezvoltarea de capacități și sprijin pentru școli selectate (2015-2017);
- Raport preliminar de analiză a rezultatelor procesului de consultare publică privind noul plan cadru pentru gimnaziu (2016);
- Simularea evaluării naționale la clasa a viii-a – 2016 analiza rezultatelor elevilor (2016);
- La școală. O privire actuală asupra participării la educație folosind analiza pe cohortă (2016);
- Violența în școală. Studiu pilot privind metodologia de analiză a fenomenului violenței în școală (2015, 2016);
- Cercul calității. Practici de asigurare și îmbunătățire a calității în școli situate în zone dezavantajate socio-economic (2015);
- Iar acum, încotro? Parcursul școlar al absolvenților clasei a VIII-a din școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală! (2015);
- Impotriva tuturor greutăților. Analiza fenomenului de reziliență școlară în școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală! (2015);
- Extinderea sistemului ZEP în unități școlare cu număr ridicat de elevi în risc de abandon școlar din

- comunități dezavantajate (2010, 2011, 2012, 2013,2014);
- Arta în școală: concepte și practici (2014);
 - EUROSTUDENT V (2014) și EUROSTUDENT IV (2011);
 - Evaluare de impact a DMI 3.4 POR (2014);
 - Evaluarea implementării strategiei de comunicare a ANPCDEFP în 2014;
 - Copiii care nu merg la școală. Analiza participării la educație în învățământul primar și gimnazial (2011);
 - Estimarea dimensiunii fenomenului de abandon școlar folosind metodologia analizei pe cohortă (2011);
 - Comunități de practici în domeniul prevenirii și combaterii violenței școlare – înțelegere, asumare și participare (2010);
 - Abandonul timpuriu și perspective pe piața muncii (2010);
 - Restructurarea curriculum-ului național. Analiza condițiilor de implementare (2010);
 - Situația copiilor cu cerințe educative speciale incluși în învățământul de masă (2009);
 - Formarea profesională continuă în România (2008);
 - Proiectul pentru învățământul rural (2007, 2008);
 - Proiect de cercetare privind prelungirea duratei învățământului obligatoriu la 10 ani; condiții de implementare, rezultate și măsuri corective (2007).
 - Timpul elevilor (2007).

